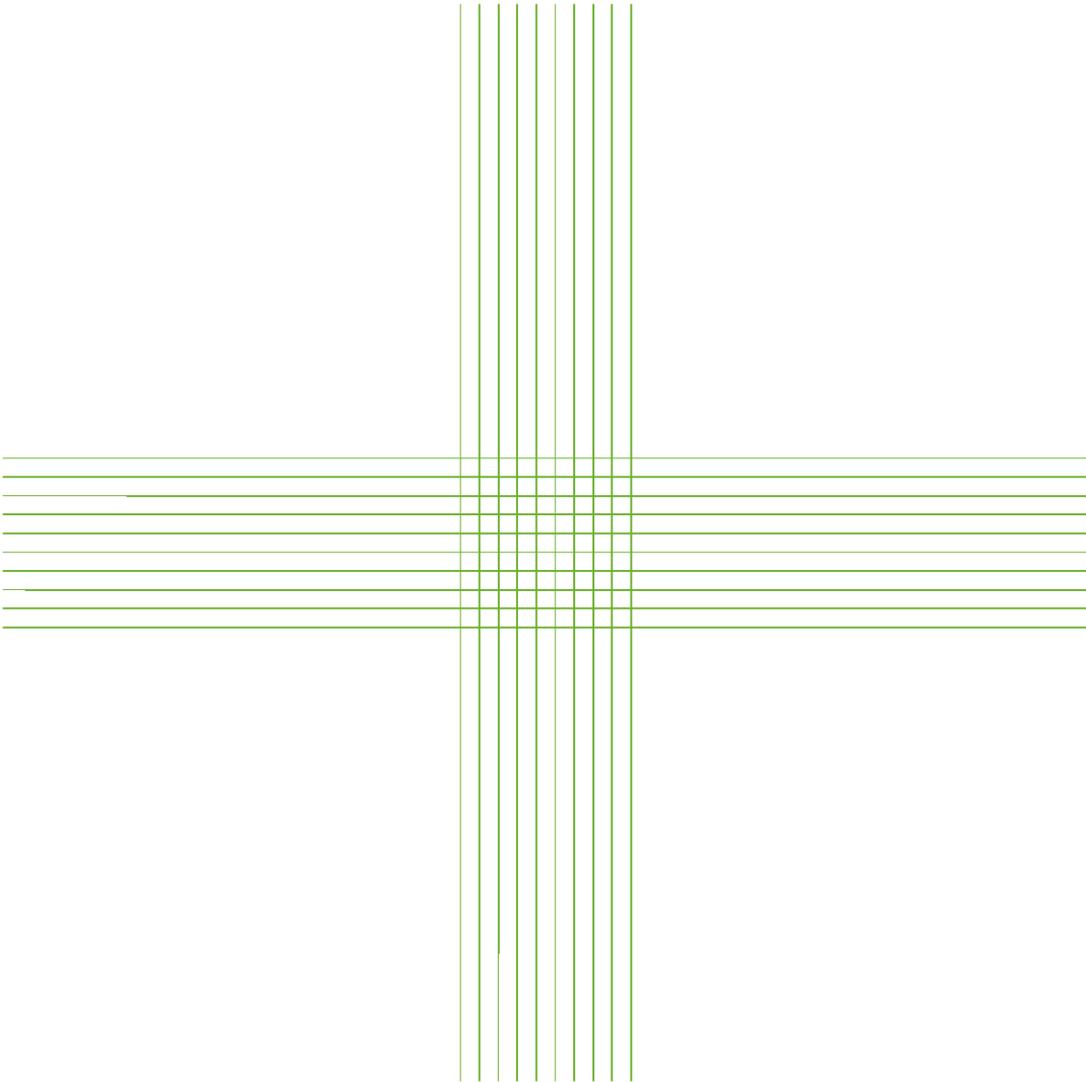


# INFORME DE EVALUACIÓN DEL PAT

2017-2018

R2 DO 0203 P1



1. INTRODUCCIÓN
2. ACTIVIDADES GENERALES DEL PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL
3. RESULTADOS DEL PAT DURANTE EL CURSO 2017-18
  1. PRIMER CURSO DEL GRADO
  2. SEGUNDO CURSO DEL GRADO
  3. TERCER CURSO DEL GRADO
  4. CUARTO CURSO DEL GRADO
4. INFORME GLOBAL DEL PAT CURSO 2017-18. CONCLUSIONES.

## 1. Introducción.

El Plan de acción tutorial (PAT) recoge un conjunto de actuaciones destinadas a favorecer la integración del alumnado en la vida universitaria y atender a sus necesidades formativas e informativas.

Supone superar el modelo tradicional de enseñanza universitaria sólo preocupado por la transmisión de conocimientos, y apostar por un modelo en el que confluyen también funciones socio-educativas, basadas en relaciones recíprocas e interacciones tutora/or-alumna/o, etc.; se apuesta, en definitiva, por el trato más personalizado, además del académico.

Se pretende ir consolidando una línea de acción tutorial coherente con las necesidades del alumnado, que normalice las distintas acciones, y alcance un adecuado equilibrio entre las expectativas de las alumnas y alumnos y los objetivos que se exponen en el marco del Espacio Europeo de Educación Superior.

En el presente informe se recogen las actividades llevadas a cabo durante el curso 2017-2018 en el PAT del Grado en Enfermería de la Escuela Universitaria de Enfermería de Ourense.

Siguiendo el diseño establecido en la memoria del PAT aprobada por la Comisión Docente 09/10/ 2015, se han llevado a cabo diferentes acciones programadas para cada nivel del grado, en las que se abordaron contenidos diferenciados dependiendo del momento del curso en el que se realizaron y del nivel de los estudios. De manera general se pueden definir los contenidos de dichas actividades como de tipo informativo y orientador, aportando información de interés para el alumnado, haciendo un seguimiento de la planificación de su actividad académica y rendimiento, recibiendo información acerca de las inquietudes, problemas y/o quejas que el alumnado desee formular sobre el discurrir de las actividades académicas y extra-académicas a lo largo del curso.

La actividad tutorial desarrollada con el alumnado de primer curso se ha centrado en la realización de reuniones de grupos pequeños en las que ha participado todo el alumnado. Los/as tutores/as del PAT han realizado una función continua de planificación temporal de las actividades, de forma que éstas tuviesen lugar en el momento oportuno del curso e interfiriesen lo menos posible con la actividad la

académica de los tutorizados. Los/as tutores/as también han realizado una función de seguimiento del PAT, recopilando informes de las reuniones mantenidas, resolviendo dudas tanto de la actividad docente como del propio modelo del PAT, en base a la información presentada en dichas evidencias.

## **2. Actividades Generales del PAT**

Las líneas de actuación del PAT con el alumnado de primer curso trataron de responder de forma diferente a sus necesidades, según su nivel de avance en los estudios.

A lo largo del curso 2017-18 las actividades llevadas a cabo se pueden clasificar en tres tipos básicos:

### **Acciones de Organización**

La coordinadora del PAT valora los resultados de las encuestas y de evaluación del PAT, lo que permite analizar el funcionamiento del plan actual y establecer mejoras de cara al siguiente curso.

### **Acciones de Acogida.**

Al inicio del curso la/el coordinadora/or de cada curso realiza una sesión informativa con el alumnado de su curso, presentando toda la información sobre distintos aspectos del ámbito universitario del Centro, así como de la titulación (plan de estudios, guías docentes, horarios, participación del alumnado en la gestión del Centro, pág. web etc.). Asimismo, se ofrece información concreta sobre los aspectos organizativos del PAT.

La/el tutora/or del PAT realiza una sesión con el alumnado de 1<sup>er</sup> curso que les ha sido asignado para informarles de los planes a desarrollar a lo largo del curso académico.

Ya en el segundo semestre, la/el coordinadora/or de cada curso realiza otra sesión informativa con el alumnado de cada curso, presentando nuevamente información de

la titulación atendiendo especialmente a lo relativo al segundo cuatrimestre (guías docentes, actividades complementarias propuestas, importancia participación de los representantes del alumnado en las distintas comisiones del Centro, voluntariado, etc...). Además las/los tutoras/res del PAT realizan una sesión de seguimiento del rendimiento del alumnado de nuevo ingreso, asesoran sobre la planificación del semestre e intercambian ideas y reflexiones sobre los aspectos que les preocupan o interesan a los mismos.

Al final de curso la/el tutora/or se reúne con el alumnado para intercambiar impresiones sobre los resultados y supervisa la realización de las encuestas de satisfacción del PAT.

### **Acciones de Apoyo a la Formación**

Se trata de reuniones que lleva a cabo la/el tutora/or con el grupo de alumnas/os que tutoriza, y también podrá realizarse de forma individual siempre que la/el alumna/o o la/el tutora/or así lo acuerden.

Se distribuyen a lo largo del curso abordando diferentes aspectos que responden, por un lado, a la propia actividad académica y por otro, a las dificultades que van surgiendo en relación con dicha actividad. Tras las evaluaciones del semestre, la/el tutora/or hace hincapié en el rendimiento académico de sus tutorandos y trata de aportar soluciones a los problemas detectados, orientando en la toma de decisiones cara a la mejora del proceso formativo. Al final del curso, la/el tutora/or trata de orientar cualquier otra cuestión de interés del alumnado para facilitarle que pueda planificar adecuadamente el siguiente curso.

Las actividades de apoyo a la formación constituyen las acciones centrales del PAT. Al final de cada reunión las/los tutoras/es aportan informes que recogen los aspectos principales tratados con el alumnado. Esta información va a ser revisada por todos las/los tutoras/es del PAT a fin de hacer un seguimiento continuo y promover acciones de mejora.

También se ha facilitado la participación del alumnado en distintos eventos científicos, además de organizar desde el centro la I Jornada de Investigación Pregrado de Enfermería: Creando Inquietudes.

## **Acciones de Orientación Profesional**

Este bloque ha tenido como destinatarios principales al alumnado de tercero y cuarto de grado. Al alumnado de tercer curso se le han impartido sesiones informativas sobre las distintas especialidades de enfermería, así como también se le ha facilitado la presentación, por parte de distintas academias o editoriales sobre metodología de preparación del EIR.

Con el alumnado de cuarto curso además se han llevado a cabo acciones orientadas al asesoramiento de las nuevas situaciones de desempeño profesional, durante primer y segundo cuatrimestre, se organizaron sesiones informativas sobre orientación laboral, estrategias de búsqueda de empleo y autoempleo, modo de acceso a prácticas tuteladas en servicios especiales, acceso a la Oficina del profesional/Expediente-e (FIDES) del Sergas, salidas laborales, sesiones informativas con central sindical de enfermería.

Así mismo, se ha organizado una actividad informativa sobre Enfermería en las FAS, en la que ha participado un oficial enfermero, y a la que ha asistido el alumnado de los cuatro cursos.

Además de las acciones indicadas previamente, el PAT se mantiene abierto a la posibilidad de llevar a cabo acciones de Atención a la Diversidad.

## **3. RESULTADOS DEL PAT DURANTE EL CURSO 2017-18.**

Se presentan de forma detallada los siguientes aspectos desarrollados durante el curso 2017-18 para cada uno de los cursos que componen la titulación:

Listado de actividades (organización, acogida, y apoyo a la formación) desarrolladas a lo largo del curso, los contenidos tratados y las fechas en las que han tenido lugar dichas actividades.

**PRIMER CURSO DE GRADO**

Actividades de Organización			
Responsables	Actividades	Contenidos	Fecha
Coordinadora/or curso	Presentación del PAT	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Designación de Tutor/a</li> <li>• Presentación del PAT a la tutora/or</li> <li>• Calendario de actividades</li> </ul>	Inicio del curso
	Presentación del título	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reunión con alumnado que compatibiliza con sus actividades laborales para explicar la planificación del calendario de prácticas, con vistas a sus necesidades laborales: posibilidad de cambios, recuperación de faltas</li> </ul>	
	Seguimiento continuo del PAT	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Asesoramiento y apoyo</li> <li>• Seguimiento de las actividades del PAT</li> <li>• Resolución de dificultades</li> </ul>	Durante el curso a demanda
	Análisis y evaluación final del PAT	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuestionarios de satisfacción del alumnado</li> <li>• Análisis de las evidencias de seguimiento</li> <li>• Análisis de dificultades</li> <li>• Elaboración de la memoria final</li> </ul>	Final de curso

## Actividades de Acogida y Coordinación

Responsables	Actividades	Contenidos	Fecha
Dirección	Acto de Bienvenida	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La Universidad y sus servicios.</li> <li>• El Centro.</li> <li>• La página Web del centro.</li> <li>• La titulación: plan de estudios, participación del estudiantado en la gestión, guías docentes encuestas, movilidad, prácticas, etc.</li> <li>• Presentación del coordinador/a de curso</li> </ul>	<p>5/09/2017</p> <p>6/09/2017</p> <p>22/01/2018</p>
	Reunión con alumnado que compatibiliza estudios con actividades laborales	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Calendario de prácticas, con vistas a sus necesidades laborales: posibilidad de cambios, recuperación de faltas</li> </ul>	<p>Octubre /2017</p>
Coordinadora/or Dirección/ Coordinadora/or de curso	Seguimiento de la actividad académica	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reuniones con representantes de alumnado de todos los cursos donde exponen, reflexionan y debaten sobre la percepción de la actividad docente, quejas, sugerencias incidencias detectadas</li> </ul>	<p>02/02/2018</p> <p>02/03/2018</p> <p>04/05/2018</p> <p>06/04/2018</p>
Tutora/or	Sesión informativa de acogida	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Información sobre servicios al Alumnado (apoyo a estudiantes, FUVI, OFOE, SIOPE, ORI, deportes, bolsas, etc.) y programas de movilidad.</li> <li>Organización del curso: semestres, materias, horarios, guías docentes, evaluación, encuestas,..</li> <li>• Presentación de las Tutorías</li> <li>• Cuestionarios iniciales, con los datos de los/as alumnos/as</li> </ul>	<p>Septiembre/ Octubre 2017</p>
	Sesión de seguimiento	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Seguimiento de la actividad tutorial</li> <li>• Intercambio de ideas y reflexiones sobre aspectos de interés.</li> </ul>	<p>Enero/ Febrero 2018</p>
	Sesión final y evaluación del PAT	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Intercambio de ideas y debate de resultados de la actividad académica y tutorial</li> </ul>	<p>Mayo 2018</p>

## Actividades de Apoyo a la Formación (Tutorías)

Responsables	Actividades	Contenidos	Fecha
Tutora/or	Reunión. Sesión de presentación y planificación	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentación del Tutor/a y de los/as alumnos/as</li> <li>• Información de las tutorías y de su desarrollo.</li> <li>• Asesoramiento de cara a la planificación de las actividades del semestre (cronograma de actividades presenciales y no presenciales, guías docentes, sistemas de evaluación, convocatorias, etc.).</li> <li>• Ofrecimiento de posibles reuniones individuales si algún alumno/a lo solicita.</li> <li>• Ofrecer la cumplimentación del cuestionario de evaluación inicial</li> <li>• Reflexión sobre el enfoque y las dificultades del trabajo (asistencia a clase, trabajo en equipo, estudio continuo,..).</li> <li>• Órganos de gobierno del centro</li> <li>• Sistema de Calidad</li> <li>• Biblioteca</li> <li>• Servicios de interés para el alumnado.</li> </ul>	Octubre 2017
	1ª Reunión Sesión de seguimiento	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Detectar posibles dificultades de adaptación al curso y de seguimiento de las materias.</li> <li>• Reflexiones sobre motivación, inseguridad, expectativas, etc.</li> <li>• Análisis del rendimiento académico y dificultades encontradas.</li> <li>• Quejas, sugerencias....</li> <li>• Información sobre la resolución de quejas</li> </ul> <p>Horizonte académico. Especialidades</p>	Febrero 2018
	2ª Reunión Sesión de seguimiento	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Valoración del 2º cuatrimestre</li> <li>• Valoración del PAT y propuestas de mejora</li> <li>• Cumplimentación de las encuestas de satisfacción (PDI/AL)</li> </ul>	Mayo 2018

## LISTADO DE PROFESORADO TUTORA/OR DE 1<sup>er</sup> CURSO DE GRADO

- M<sup>a</sup> Teresa Álves Pérez
- Isabel Calle Santos
- Jaime Cerradelo Lama
- Belén Fernández Pérez
- M Milagros Fernández Varela
- M Reyes Pérez Fernández
- Raquel Pérez Rodríguez
- Eduardo Ramos Asensio
- Ana Rodríguez Carbajales
- Ángel Salgado Barreira
- José Luis Santos-Ascarza Bacariza
- Miriam Vázquez Campos

## BREVE INFORME DE LAS REUNIONES TUTORIALES

En la Escuela Universitaria de Enfermería de Ourense, el plan de acción tutorial del alumnado está estructurado para que la tutorización sea llevada por el profesorado de primer curso, siendo la participación de estos, en este curso del 100%, y está orientada la tutorización al alumnado de nueva incorporación, al que se divide en grupos pequeños, si bien, en los cursos sucesivos continúan teniendo como referencia a la/al misma/o tutora/or.

Los datos obtenidos tras el análisis de los ítems incluidos en el cuestionario de satisfacción cumplimentado voluntariamente por el alumnado de primer curso, son los siguientes:

Número total de cuestionarios cumplimentados: 36

1.- **Indique el número de reuniones que ha tenido con el tutor/a durante el curso académico.**

N.º de reuniones grupales: <b>28</b>
--------------------------------------

N.º de reuniones individuales: <b>6</b>
-----------------------------------------

2.- **Valore la documentación y la información previa ofrecida del PAT:**

Insuficiente
--------------

Suficiente
------------

El 100% del alumnado que ha cubierto el cuestionario de satisfacción ha marcado la opción de **SUFICIENTE**.

3.- **La valoración que le merece la organización y la coordinación de las distintas actividades desarrolladas en el PAT es:**

Muy mala
----------

Mala
------

Buena
-------

Muy buena
-----------

El 61,8% ha respondido que **BUENA**, el 35,3 % ha respondido que **MUY BUENA**, mientras que el 2,9% responde que **MALA**.

4.- **En qué grado el desarrollo del PAT respondió a sus expectativas:**

Nada
------

Poco
------

Bastante
----------

Mucho
-------

El 63,2% ha respondido que **BASTANTE**, mientras que el 27,9 % ha respondido que **MUCHO**, el 5,9 % que **POCO**, y el 2,9% que **NADA**.

## 5.- Valore el grado de utilidad del PAT:

Nada
Poco
Bastante
Mucho

El 61,7 % contesta que **BASTANTE** útil, y el 21,7 % contesta que el grado de utilidad fue **MUCHO**, el 16,6 % concluye que **POCO**.

## 6.- Considera que las fechas establecidas para las distintas actividades fueron adecuadas?

Sí
No
Por qué

El 94,1% de los encuestados responden que **SÍ**, mientras que el 5,9% responde que **NO**.

## 7.- Considera adecuado el sistema de seguimiento?

Sí
No
Por qué

El 96,7 % de los encuestados responden que **SÍ**, mientras que el 3,3 % responde que **NO**.

## 8.- Que eliminaría del PAT?

El 45,8 % no contesta a esta pregunta.

El 45,8 % contesta que NADA.

El 8,4 % dan una respuesta señalando aquello que eliminarían y entre esas respuestas están:

- "cubrir tanto papeleo"

- "no eliminaría nada pero organizaría mejor los tiempos para que los problemas planteados pudieran llegar a ser resueltos"

## 9.- Que añadiría del PAT?

El 55,5 % no contesta a esta pregunta.

El 37 % contesta que NADA.

El 7,4 % dan una respuesta señalando que eliminarían y entre esas respuestas están.

- “No añadiría nada pero lo mejoraría “

- “Que participase alumnado con experiencia”.

## SEGUNDO CURSO DE GRADO

Actividades de Organización			
Responsables	Actividades	Contenidos	Fecha
Coordinadora/or curso	Presentación del PAT	♦ Organización del curso: semestres, materias, horarios, guías docentes, etc.	Septiembre/ octubre 2017
Coordinación del PAT/ Coordinadora/or curso	Seguimiento continuo del PAT	♦ Asesoramiento y apoyo ♦ Seguimiento de las actividades del PAT ♦ Resolución de dificultades	Durante el curso
Coordinación del PAT/ Coordinadora/or curso	Análisis y evaluación final del PAT	♦ Análisis de las evidencias de seguimiento ♦ Análisis de dificultades	Junio 2018

Actividades de Acogida y Coordinación			
Responsables	Actividades	Contenidos	Fecha
Dirección/ Coordinadora	Acto de Bienvenida	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organización del curso: materias horarios, guías docentes,...</li> <li>• La página Web del centro.</li> <li>• La titulación: plan de estudios, participación del estudiantado en la gestión, guías docentes encuestas, movilidad, prácticas.</li> <li>• Presentación del coordinador/a de curso</li> </ul>	6/09/2017 22/01/2018
Coordinadora/ Dirección/ Coordinadora/or de curso	Seguimiento de la actividad académica	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reuniones con representantes de alumnado de todos los cursos donde exponen, reflexionan y debaten sobre la percepción de la actividad docente, quejas sugerencias, incidencias detectadas...</li> </ul>	2/02/2018 2/03/2018 4/05/2018 6/04/2018

### TERCER CURSO DE GRADO

Actividades de Acogida y Coordinación			
Responsables	Actividades	Contenidos	Fecha
Coordinadora	Sesión informativa de acogida	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organización del curso: materias, horarios, guías docentes,...</li> <li>• Presentación planificación de las tutorías de las distintas materias</li> <li>• Presentación coordinadora/or curso</li> </ul>	7 de septiembre 2017 23 enero 2018
Coordinadora/ Dirección/ Coordinadora/or de curso	Sesión de seguimiento	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reuniones con representantes de alumnado de todos los cursos donde exponen, reflexionan y debaten sobre la percepción de la actividad docente, sugerencias, quejas,</li> </ul>	2/02/2018 2/03/2018 4/05/2018 6/04/2018

## 4º CURSO DE GRADO

Actividades de Organización			
Responsables	Actividades	Contenidos	Fecha
Coordinadora/or de curso	Presentación del PAT	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Calendario de actividades</li> </ul>	7 septiembre 2017
	Seguimiento continuo del PAT	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Asesoramiento y apoyo</li> <li>• Seguimiento de las actividades del PAT</li> <li>• Resolución de dificultades</li> </ul>	Durante el curso
Coordinadora	Análisis y evaluación final del PAT	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Análisis de las evidencias de seguimiento</li> <li>• Análisis de dificultades</li> <li>• Elaboración del informe final</li> </ul>	Final de curso

## Actividades de Apoyo a la Formación

Responsables	Actividades	Contenidos	Fecha
<p>Coordinadora/ Dirección</p>	<p>Reunión. Sesión de presentación y planificación</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Asesoramiento en la planificación de las actividades del cuatrimestre (cronograma de actividades presenciales y no presenciales, guías docentes, sistemas de evaluación, convocatorias, etc.).</li> <li>• Reflexiones sobre la dificultad del curso y cómo afrontarlo en función de la experiencia del curso anterior.</li> <li>• Ofrecimiento de posibles reuniones individuales si algún/a alumno/a lo solicita.</li> </ul>	<p>Inicio de curso y a demanda</p>

## CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES DE APOYO A LA FORMACIÓN

### TODOS LOS CURSOS

<p><b>JORNADAS CIENTÍFICAS</b></p>	<p>Septiembre : II SYMPOSIUM INTERNACIONAL TERMALISMO                  Octubre: XII XORNADA ENFERMERÍA DE OURENSE                  Octubre: II XORNADA DANO NEUROLÓXICO : O ICTUS E A FAMILIA                  Noviembre: ACTUACIÓN DE ENFERMERÍA EN LA PRÁCTICA DEPORTIVA                  Febrero: I JORNADA DE INVESTIGACIÓN PREGRADO EN ENFERMERÍA:CREANDO INQUIETUDES                  Marzo: II XORNADA DANO NEUROLÓXICO PEDIATRICO: DESENVOLVEMENTO NORMALL DO NENO NA PRIMEIRA INFACIA E DIVERSIDADE FUNCIONAL                  Mayo: AGRESIONES A PROFESIONALES SANITARIOS. UNA HERIDA ABIERTA EN SANIDAD</p>
<p>Participación en Eventos de interés sanitario</p>	<p>Octubre: Taller de reanimación cardiopulmonar. CHUO                  Abril: Prevención y seguridad laboral: Previsel                  Marzo: Día Mundial del riñón</p>

### 2º CURSO

<p>Sesión informativa sobre la Enfermería en las FAR</p>	<p>22 /09/2017</p>
<p>Movilización pacientes</p>	<p>22 al 26 enero 2018</p>
<p>Riesgos laborales/Infección nosocomial</p>	
<p>Prevención de UPP. Cuidados piel</p>	
<p>Seguridad del paciente</p>	

<b>3<sup>er</sup> CURSO</b>	
Sesión informativa sobre la Enfermería en las FAR	22 /09/2017
Heridas: catálogo de productos	08 y 09/11/2018
Movilización pacientes y ergonomía	17/11/2017
Sesión informativa: prácticas extracurriculares	28/11/2017
Ostomías: cuidados	12 y 13/03/2018
Sesión informativa TFG	06/04/2018
Especialidades /Salidas profesionales	06/04/2018
<b>4<sup>o</sup> CURSO</b>	
Sesión informativa sobre la Enfermería en las FAR	22/09/2017
Heridas crónicas	25/10/2017
Formación en el programa SULICOM	15/11/2018
Ergonomía	04/12/2017
Sesión informativa: Máster facultad de ciencias	07/03/2018
SATSE, sindicato de enfermería	12/03/2018
Sesión con asesoría jurídica: Expediente e Fides (SERGAS)	15/03/2018
Visita a la base del helicóptero medicalizado de la Fundación Pública Urgencias Sanitarias 061-Galicia	10/04/2018
Sesión informativa: Curso formación en microcirugía	16/03/2018
Pie diabético y dermatitis asociada a la incontinencia	16/04/2018

#### **4. INFORME GLOBAL DEL PAT CURSO 2017/2018. CONCLUSIONES.**

La evaluación del PAT se concibe como un proceso de recogida y análisis de información relevante que aporta datos sobre la idoneidad de los medios y recursos del sistema tutorial.

Las/os tutoras/es del PAT realizan de forma continua un seguimiento/evaluación de las actividades previstas en el sistema tutorial y de la participación del alumnado. Ello constituye una herramienta esencial ya que proporciona la información precisa para las decisiones que afectan a la planificación y al desarrollo de las actividades. También permite incluir las modificaciones que sean necesarias en cada momento, así como detectar incumplimiento de actividades y/o inadecuación de la planificación prevista tutorial. Los datos recopilados a lo largo del año servirán para optimizar el PAT que se propone para el curso.

Durante el curso 2017-18, se han llevado a cabo actividades de acogida, coordinación y de apoyo a la formación.

Además de su función informadora, de orientación y de seguimiento de la actividad formativa y de rendimiento del estudiantado, las reuniones tutoriales aportaron información sobre las dificultades que estaban afectando a la actividad académica del alumnado, así como aquellas derivadas del ámbito extra-académico. Todo ello refuerza la validez del PAT para los objetivos perseguidos y lo hace particularmente válido para ampliar el conocimiento de los problemas que se le presentan al alumnado. En este sentido, la acción de las/os tutoras/es en base a los informes tutoriales facilita la puesta en marcha de acciones correctoras para solventar, en la medida de lo posible.

Al ser el PAT un sistema de participación voluntaria, los datos existentes de los que se tiene constancia son los siguientes: número alumnos/as fueron 55, su participación en las reuniones fue desigual (según consta en los informes individuales de los tutores, en custodia en la secretaría académica) correspondientes a 12 tutoras/es. Esto indica, con respecto al curso 2016-2017 que las medidas implementadas tanto informativas como de motivación llevadas a cabo, han dado buen resultado, teniendo en cuenta el índice de participación en las encuestas. Por ello, es importante continuar realizando acciones de mejora en el sistema tutorial, incidiendo en la difusión de las actividades

programadas y orientadas a la resolución de dudas que al alumnado se le pueda plantear.

Parece evidente que la información sobre temas específicos abordados en las reuniones tutoriales es un modelo válido, ya que suscita el interés del alumnado que sí participa en las encuestas de participación.

Resaltar que el alumnado que se incorpora fuera de la primera semana del inicio de curso demanda la información que les falta.

También se expone la necesidad de contar con folletos informativos de contenidos básicos para facilitarla en las reuniones al alumnado.

De otra parte, se destaca la necesidad y utilidad de incorporar a las reuniones a alumnado de cursos superiores en las reuniones del alumnado de primero para enriquecer y propiciar sinergias.

También se muestra el interés de que existan los formularios del PAT también en gallego.

En definitiva, la valoración global que hacemos del PAT desarrollado durante el curso 2017-18 es muy positiva respecto del curso anterior, si bien, con respecto al profesorado tutor/a continúa siendo necesario transmitir la necesidad de realizar un mayor registro de las acciones llevadas a cabo, lo que permitirá articular y promover acciones de mejora.