

Informe de revisión del sistema por la dirección

**Informe de resultados anuales de la titulación del
centro**

Fecha de la reunión: 22/02/2019

Fecha de aprobación en Comisión Permanente: 22/02/2019

Índice de contenidos

- I. ASPECTOS INTRODUCTORIOS
 - II. DATOS E INDICADORES
 - III. ANÁLISIS DE RESULTADOS DE LA TITULACIÓN DEL CENTRO – SEGUIMIENTO DEL TITULO
 - IV. MODIFICACIONES NO SUSTANCIALES DE LA TITULACIÓN
 - V. ESTADO DE SITUACIÓN DE LAS MEJORAS PROPUESTAS EN INFORME(S) ANTERIOR(ES)
 - VI. LISTADO DE ACCIONES DE MEJORA PROPUESTAS
 - VII. CONCLUSIONES Y ACUERDOS
-

I. ASPECTOS INTRODUCTORIOS

I.1. Presentación/Objeto de la reunión

El objeto de la reunión es la elaboración del el *Informe de revisión por la dirección* (DE-03 P1). Con ello, se realiza una reflexión sobre la aplicación del Sistema de Garantía Interna de Calidad (SIGC), en el marco de su mejora continua, adecuación y eficacia. Este proceso permite además, el análisis, la revisión y si procede, la puesta al día de la política y los objetivos de calidad.

I.2. Informe inicial

ESTADO DE SITUACIÓN GENERAL DEL SISTEMA DE GARANTIA DE CALIDAD

La documentación del SIGC del Centro está disponible en <http://euenfou.webs.uvigo.es/index.php/calidade>, y se estructura en:

- Manual de Calidad
 - Política y objetivos de calidad
 - Procedimientos
- Informes de Revisión por la Dirección
- Gestión de incidencias (QSP)
- Encuestas grupos de interés
- Seguimiento del título
- Acreditación
- Indicadores de medición
- Resultados de medición
- Propuestas de mejora

La Política de Calidad de la Escuela aprobada por la Comisión de Calidad en su reunión de 3 de febrero de 2017 y por la Junta de Centro en fecha 6 de febrero de 2017, se considera vigente y adecuada en el momento actual.

Los **objetivos de calidad** del centro se establecen a partir de la política de calidad, son medibles a través de una serie de indicadores y se expresan como metas a alcanzar. Los objetivos aprobados el 27/02/2018 por la Comisión de Calidad, se consideran adecuados, por lo que se mantienen para el curso 2018-2019.

✓ **Descripción de cambios organizativos que pueden afectar al funcionamiento del centro/titulación en lo que respeta a la calidad**

Previo al inicio del curso 2017-2018, se produjo un cambio en el equipo directivo, motivado por el proceso electoral del Centro. La consecuencia más inmediata fue la necesidad de actualizar los miembros de la Comisión de Calidad.

✓ **Descripción de modificaciones o cambios en la documentación del sistema de calidad**

En el marco del Programa FIDES-AUDIT, la Escuela de Enfermería, en colaboración con el Área de apoyo a la Docencia y Calidad de la Universidad de Vigo, diseñó y aprobó su SGIC. Posteriormente, la Escuela obtuvo la Certificación del diseño del Sistema de Garantía Interno de Calidad aplicable a las enseñanzas oficiales impartidas en el centro conforme a las directrices del programa FIDES-AUDIT por parte de la ACSUG, tras la valoración positiva emitida en el Informe final de evaluación del diseño del sistema de garantía interna de calidad de 13 de diciembre de 2012. Seguidamente se inició la implantación del sistema durante el curso 2012-2013. La actualización del mismo se llevó a cabo en varias fases, la primera de ellas supuso la actualización de todos los procedimientos clave, junto con los de apoyo: "Control de documentos" y "Control de registros".

Durante el curso 2014-2015 se acometió una segunda fase que supuso la actualización de los procesos estratégicos junto con el Manual de Calidad y la Política y objetivos de calidad del Centro. Sin duda, esto ha supuesto una modificación y actualización completa del SGIC que se ha visto afectado tanto estructural, como operativamente y a nivel organizacional. Las modificaciones han sido coordinadas desde el Área de Calidad.

En el curso 2015-16, se aprueban procedimientos del ámbito docente y de gestión con fecha 01 abril de 2016:

-Proceso de Gestión académica (AC):

AC01-04P1 (I02): acceso y admisión

AC02-01P1 (I02): matrícula

AC04-01P1 (I02): expedición de títulos oficiales

-Proceso de Docencia (DO):

DO-0101 P1 (I05): Diseño, verificación , modificación y acreditación de las titulaciones oficiales

DO-0201 P1 (I05): Planificación y desarrollo de las enseñanzas: procedimiento implantado en el centro, con la excepción de la detección de necesidades de formación del PDI a la que la universidad no da cobertura por ser un centro adscrito, no permitiendo al profesorado participar en los programas de formación docente.

En el curso 2016-2017, los cambios más significativos en lo referente al SIGC y llevados a cabo por el área de Calidad de la Universidad de Vigo, son los relativos a:

-Proceso de Gestión de Personal (PE):

PE-01 P1 Gestión del PAS

PE-02 P1 Gestión del personal docente e investigador

No obstante, la naturaleza de la Escuela, como centro adscrito a la Universidad de Vigo, es la causa de que estos procedimientos continúen sin desarrollarse por no ajustarse a la realidad del centro.

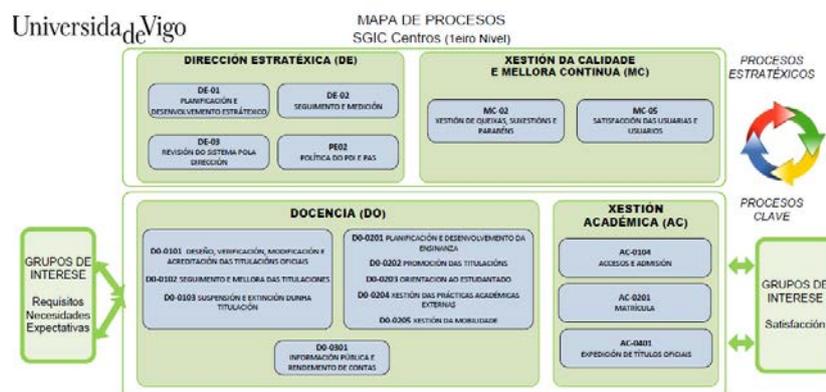
En este curso académico, en la línea de la mejora continua, el Título se sometió al proceso de renovación de la acreditación con un resultado favorable. En ese proceso se adquirió el compromiso de mejora que incluía una modificación no sustancial de la Memoria del título, que por distintos motivos no fue posible acometer en el curso 2017-2018. Sin embargo, en febrero de 2018, los cuatro centros que imparten el Grado en Enfermería en la Uvigo, firmamos un compromiso para presentar la declaración de intenciones previa a enviar la solicitud de modificación de la Memoria del título en 2019, en cuyo proceso se está trabajando intercentros desde la Comisión de Titulación.

Durante el curso 2017-2018, desde la Comisión de Calidad se llevó a cabo la revisión, aprobación e implantación de los siguientes procedimientos de calidad actualizados:

-Plan operativo de información pública: aprobado por la Comisión de Calidad con fecha 24/07/2018 y por la Comisión Permanente de Centro el 24/07/2018

- Procedimiento de seguimiento y control de la docencia: aprobado por la comisión de calidad con fecha 24/07/2018 y por la Junta de Centro /Comisión Permanente el 24/07/2018.

El mapa de procedimientos implantados es el siguiente:



✓ **Descripción de cambios en la oferta formativa de servicios**

En el curso 2017-18 se ha mantenido la oferta formativa del centro. Se imparte únicamente el título de Grado en Enfermería, incluyendo el Curso Puente del Grado de Enfermería.

II. DATOS E INDICADORES**II.1 Resultados alcanzados**

Los datos que se presentan seguidamente recogen los resultados del centro y de su titulación oficial de grado adscrita.

II.1.1 Registro de resultados del panel de Indicadores del SGIC

Centro			<u>ESCUELA DE ENFERMERÍA</u>			
Panel de Indicadores			Existe Meta de calidad asociada (objetivo de calidad)	<u>Resultado Curso 2017-18</u>	<u>Resultado Curso 2016-17</u>	<u>Resultado Curso 2015-16</u>
Codg SGC	Codg ACSUG	Descripción				
I01-MC	E14	Certificación de la implantación de los sistemas de calidad	No hay meta	-	-	-
I05-MC	I4	Grado satisfacción PAS	No hay meta	NA	NA	2.6
I01-DO	E2	Seguimiento de las titulaciones		No se realizó el inf. de seguimiento de los títulos, a cambio se modificó el contenido del IRD, siendo mas exhaustivo	No se realizó inf de seguimiento ya que tuvo lugar el proceso de acreditación	Conforme
I02-DO	E2	Acreditación de las titulaciones		NA	Renovación acreditación	NA

Titulación		Grado en: Enfermería				
Panel de indicadores			¿Existe Meta de calidad asociada a objetivos de calidad/centro? Indicar valor establecido	Resultados Cursos		
Cod SGC	Cod ACSUG	Descripción		2017-18	2016-17	2015-16
I02-MC	I4	Grado satisfacción estudiantado	≥ 3	3,11	2,51	2,2
I03-MC	I4	Grado satisfacción profesorado	≥ 3.5	NA	3,71	NA
I04-MC	I4	Grado satisfacción personas tituladas	≥3	2,28	3,21	2,91
I06-MC	I4	Grado satisfacción empleadores	≥3			4,12
I01-AC		Nota media de acceso	No hay meta	9,23	9,16	8,8
I01(2)-AC		Nota mínima de acceso	≥8	9,23	9,16	8,8
I02-AC		Ocupación	100%	100%	94%	100%
I03-AC		Preferencia	>100%	206%	254%	198%
I03(2)-AC		Adecuación	≥ 50%	54%	53,19%	58%
I04-AC	I1	Matrícula de nuevo ingreso por preinscripción (Evolución del estudiantado matriculado en cada curso académico)	Cubrir nº de plazas (50)	50	47/51	50
I03-DO	I8	Participación del alumnado en las encuestas de evaluación del profesorado (Evaluación docente)	No hay meta	77,35%	78,18%	82,03%
I04-DO	I8	Grado de satisfacción del estudiantado con la actividad docente del profesorado (Evaluación docente)	No hay meta	3,90	3,86	3,61
I05-DO		Grado de satisfacción del estudiantado con la planificación y desarrollo de la enseñanza	≥3	3,26	2,73	2,49
I06-DO		Grado de satisfacción del profesorado con la planificación y desarrollo de la enseñanza	≥3,5	NA	3,99	NA
I07-DO		Grado de satisfacción de las personas tituladas con la planificación y desarrollo de la enseñanza	≥3	2,47	3,21	3.3
I08-DO		Grado de satisfacción con las prácticas académicas externas	No hay meta	NA	NA	NA
I09-DO	I3	Estudiantes que participan en programas de movilidad internacionales	No hay meta	2	0	0
I09(2)-DO		Estudiantes extranjeros	No hay meta	1	0	0
I010-DO		Duración media de los estudios	≤4,5	4,67	4,27	4,03
I011-DO		Tasa de rendimiento	≥92%	85%	88%	86%
I012-DO		Tasa de abandono	≤6%	12,24%	5,56%	7,27%
I013-DO		Tasa de eficiencia	87%	91%	95%	96,6%
I014-DO		Tasa de graduación	≥85%	61,1%	74,55%	70%
I015-DO		Tasa de éxito	85%	93%	92%	91%
I016-DO		Tiempo medio para encontrar empleo	No hay meta	Ciencias de la salud: 7,74 meses Grado Enfermería: 2,9 meses Egresados 2016-17	11,63 meses Egresados 2010-11	No datos objetivos.
I017-PE	I7	Porcentaje de PAS en formación	NA	NA	33%	33%

I017(2) -PE	I6	Profesorado en programas de formación	NA	NA	3,85%	3,8%
I02-PE		Cualificación del PDI	NA	NA	NA	NA
I03-PE		Resultados de investigación de carácter académico (Sexenios)	NA	NA	NA	NA
I03(2)-PE		Profesorado por categoría	Catedrático	NA	NA	NA
			Titular	NA	NA	NA
			Contratado Doctor	NA	NA	NA
			Ayudante Doctor	NA	NA	NA
			Asociado	NA	NA	NA
			Nº Total	28	26	27

II.1.2 Registro de resultados de los indicadores específicos del seguimiento establecido por ACSUG:						
Indicadores de Seguimiento				Resultados curso académico		
				2017-18	2016-17	2015-16
E3	I2	Perfil de ingreso del alumnado (grado)- Alumnado por titulación de procedencia (máster).	Bachillerato	31	23	26
			FP	19	21	20
			Mayores 25 Años	1	2	1
			Diplomados	0	0	1
			Graduados superiores	1	0	3
			Habilitac extraord	0	0	1
			Máster	0	1	0
			Sin asignar	0	4	0
			Resultado	52	51	52
I9		% de profesorado del título evaluado por el programa DOCENTIA (quinquenal)	NA	NA	NA	NA
I10		Nº y % de profesorado que participa en programas de movilidad	Nº	NA	NA	NA
		%	NA	NA	NA	NA
I11		Distribución del alumnado por centro de prácticas	Empresa/ Entidad			
			EOXI de Ourense, Verín e O Barco	245	218	231
			Fundación 061	5	5	5
			Centro Penitenciario Pereiro de Aguiar	0	0	27
			Residencia Socio-sanitaria San José	0	0	14
			Ballnearios Caldaria	3	0	0
			EXTRACURRICULARES	2017-2018	2016-2017	
			Asociación de Familiares de Enfermos de Alzheimer de Ourense (AFAOR)		1	0
			CO.SA.GA.		1	0
			Consellería de Sanidade		1	0
			Fundación Renal Iñigo Álvarez de Toledo		1	0
			SERGAS	2	1	0
			Doral Residencias, Gestión Socio-sanitaria S.L.		1	0
			GERIATROS	1	0	
Compañía Servicios de Sociales S. Ignacio S.A.U.	1	0	0			
I14		Resultados de inserción laboral	E. satisfacción Titulados 2016-17: 88% trabajan/ trabajaron en ámbito relacionado con titulación -INFORME Uvigo 1990-2015 Tasa ocupación ciencias de la salud: 89,1	E. satisfacción Titulados 2015-16 84% trabajan/ trabajaron en un ámbito relacionado con titulación	Egresados 2010-11 52,6% trabaja en algo relacionado con la titulación	
I15		Media de alumnos por grupo de docencia	Tamaño grupos A	50	50	50
			Tamaño grupos B	25	25	25

II.1.3 RESULTADOS DE LAS ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN DE LAS TITULACIONES OFICIALES

En la tabla se refleja el histórico de los resultados globales de satisfacción de los distintos grupos de interés.

	ALUMNADO		PDI		PAS		EGRESADOS	
	GRADO SATISFACCIÓN GLOBAL	PARTICIPACIÓN						
2013-2014	3/7	1,04%	5,7/7	33,33%	ND	-	ND	-
2014-2015	2,53/5	54,29%	3,5	85,19%	ND	-	ND	-
2015-2016	2,16/5	38%	BIENAL	-	2,60/5	50%	2,91/5	24%
2016-2017	2,51/5	57,33%	2,71/5	69,23%	BIENAL	-	3,21/5	49%
2017-2018	3,11/5	44%	BIENAL	-	ND	-	2,28/5	21%

Titulación <u>Grado Enfermería</u>				
	Resultados de Participación	Satisfacción general curso 2017-18	Ítems/ epígrafes mejor valorados	Ítems epígrafes peor valorador
Alumnado	44%	3,11	5. La cantidad de prácticas realizadas en las materias de la titulación 4,24	13. Las aulas y su equipamiento 1,95
			4. El calendario de las pruebas de evaluación 3,98	14. Los laboratorios, aulas de informática, talleres y espacios experimentales y su equipamiento 2,00
			16. La formación adquirida (conocimientos y contenidos) 3,95	15. Los espacios destinados al trabajo autónomo (salas de estudios, aulas de informática, biblioteca...) y su equipamiento 2,05
			17. La capacidad para aplicar las habilidades y destrezas adquiridas 3,95	
			7. La accesibilidad de la información sobre la titulación publicada en la web 3,88	
Personas tituladas			6. La utilidad de las prácticas externas 3,6	15. Recursos tecnológicos 1,29
			18. La utilidad de la formación adquirida para la carrera profesional 3,0	Programas de movilidad 1,5
Empleadores	ND ¹	ND	ND	ND

¹ No datos

II.1.4 INDICADORES POR MATERIA

Tasa de éxito, rendimiento y evaluación por materia									
Titulación	Asignatura		Curso Académico	Nº Créditos Matriculados	Nº Créditos Presentados	Nº Créditos Superados	% Éxito IM01	% Rendimiento IM03	% Evaluación IM02
Graduado en Enfermería	G140101	Anatomía humana: Anatomía humana	2017/2018	747	684	396	58%	53%	92%
			2016/2017	684,0	657,0	486,0	74%	71%	96%
	G140102	Psicología: Psicología	2017/2018	477,0	450,0	450,0	100%	94%	94%
			2016/2017	477,0	468,0	468,0	100%	98%	98%
	G140103	Bioquímica: Bioquímica	2017-2018	336,0	312,0	312,0	100%	93%	93%
			2016/2017	360,0	354,0	342,0	97%	95%	98%
	G140104	Enfermería comunitaria I	2017/2018	336,0	312,0	312,0	100%	93%	93%
			2016/2017	324,0	312,0	312,0	100%	96%	96%
	G140105	Fisiología: Fisiología	2017/2018	558,0	513,0	495,0	96%	89%	92%
			2016/2017	513,0	486,0	441,0	91%	86%	95%
	G140106	Estadística: Estadística	2017/2018	348,0	306,0	288,0	94%	83%	88%
			2016/2017	342,0	330,0	282,0	85%	82%	96%
	G140201	Introducción a la enfermería clínica	2017/2018	372,0	366,0	324,0	89%	87%	98%
			2016/2017	318,0	288,0	246,0	85%	77%	91%
	G140202	Ética y legislación	2017-2018	312,0	312,0	312,0	100%	100%	100%
			2016/2017	258,0	258,0	252,0	98%	98%	100%
	G140203	Farmacología y dietética	2017/2018	639,0	567,0	450,0	79%	70%	89%
			2016/2017	567,0	477,0	351,0	74%	62%	84%
	G140204	Enfermería clínica I	2017/2018	477,0	450,0	432,0	96%	91%	94%
			2016/2017	405,0	396,0	387,0	98%	96%	98%
	G140205	Enfermería clínica II	2017/2018	348,0	288,0	270,0	94%	78%	83%
			2016/2017	288,0	270,0	258,0	96%	90%	94%
	G140206	Enfermería comunitaria II	2017/2018	468,0	468,0	459,0	98%	98%	100%
			2016/2017	387,0	378,0	378,0	100%	98%	98%
	G140207	Gestión de enfermería	2017/2018	294,0	288,0	288,0	100%	98%	98%
			2016/2017	300,0	294,0	294,0	100%	98%	98%
	G140301	Enfermería clínica III	2017/2018	456,0	414,0	288,0	70%	63%	91%
			2016/2017	396,0	354,0	168,0	47%	42%	89%
	G140302	Enfermería materno-infantil	2017/2018	414,0	405,0	378,0	93%	91%	98%
			2016/2017	441,0	441,0	396,0	90%	90%	100%
	G140303	Prácticas clínicas II	2017/2018	660,0	645,0	645,0	100%	98%	98%
			2016/2017	690,0	690,0	660,0	96%	96%	100%
	G140304	Enfermería geriátrica y cuidados paliativos	2017/2018	288,0	282,0	246,0	87%	85%	98%
			2016/2017	360,0	360,0	306,0	85%	85%	100%
G140305	Enfermería en salud mental	2017/2018	312,0	240,0	240,0	100%	77%	77%	
		2016/2017	300,0	294,0	270,0	92%	90%	98%	
G140306	Prácticas clínicas III	2017/2018	774,0	738,0	738,0	100%	95%	95%	
G140401	Metodología de la investigación	2017/2018	180,0	174,0	174,0	100%	97%	97%	
		2016/2017	48,0	48,0	48,0	100%	100%	100%	

	G140405	Prácticas clínicas IV	2017/2018	972,0	918,0	882,0	96%	91%	94%
			2016/2017	738,0	720,0	702,0	98%	95%	98%
	G140406	Prácticas clínicas V	2017/2018	954,0	900,0	864,0	96%	91%	94%
			2016/2017	756,0	738,0	720,0	98%	95%	98%
	G140407	Trabajo de Fin de Grado	2017/2018	732,0	492,0	492,0	100%	67%	67%
			2016/2017	612,0	456,0	456,0	100%	75%	75%
	G140108	Idioma moderno: Inglés técnico	2017/2018	330,0	312,0	312,0	100%	95%	95%
			2016/2017	336,0	330,0	318,0	96%	95%	98%
	G140107	Fundamentos de Enfermería	2017/2018	531,0	504,0	486,0	96%	92%	95%
			2016/2017	522,0	513,0	486,0	95%	93%	98%
	G140208	Prácticas clínicas I	2017/2018	459,0	450,0	450,0	100%	98%	98%
			2016/2017	396,0	387,0	387,0	100%	98%	98%
G140413	Atención de enfermería en las emergencias y catástrofes	2017/2018	174,0	162,0	162,0	100%	93%	93%	
		2016/2017	150,0	144,0	144,0	100%	96%	96%	
G140417	Atención y apoyo en la dependencia y vulnerabilidad social	2017/2018	30,0	24,0	24,0	100%	80%	80%	
		2016/2017	96,0	96,0	96,0	100%	100%	100%	
	G140RCS02	Reconocimiento de créditos de materias optativas por ciclo de grado superior	2017/2018	126	126	126	100%	100%	100%
			2016/2017	168,0	168,0	168,0	100%	100%	100%

E.U.E OURENSE							
	Nº de materias con tasa de rendimiento 100%	Nº de materias con tasa de rendimiento 90%-99%:	Nº de materias con tasa de éxito 80%-89%:	Nº de materias con tasa de rendimiento 70%-79%	Nº de materias con tasa de rendimiento 60%-69%:	Nº de materias con tasa de rendimiento 50%-59%:	Nº de materias con tasa de rendimientos menos de 50%
2015-2016	1	14	5	4	4	0	0
2016-2017	2	18	3	3	1	0	1
2017-2018	1	16	5	3	2	1	0

INFORME CALIFICACIONES POR MATERIA CURSO 2017-2018

Titulación	Asignatura	Titulación	Non Presentado	Suspenseo	Apto por compensación	Aprobado	Notable	Sobresaliente	Matrícula de Honra	Reconocimientos
Graduado en Enfermería	G140101	Anatomía humana: Anatomía humana	7	32		19	21		2	2 Aprobados
	G140102	Psicología: Psicología	3				5	42		2 Aprobado 1 Notable
	G140103	Bioquímica: Bioquímica	4			36	12	1		3 Aprobados
	G140104	Enfermería comunitaria I	4			10	34	3	3	1 Notable 1 Sobresaliente
	G140105	Fisiología: Fisiología	5	2		1	41	7	3	1 Aprobado 2 Notable
	G140106	Estadística: Estadística	1	6		13	25		2	1 Notable
	G140201	Introducción a la enfermería clínica	1	7		35	18			1 Aprobado
	G140202	Ética y legislación				11	34	4	2	1 Notable
	G140203	Farmacología y dietética	8	13		20	28		1	1 Aprobado
	G140204	Enfermería clínica I	3	2		12	31	4		1 Notable
	G140205	Enfermería clínica II	10	3		15	26	3		1 Aprobado
	G140206	Enfermería comunitaria II		1		10	29	8	3	1 Aprobado
	G140207	Gestión de enfermería	1			8	18	2		12 Notable 8 Sobresaliente
	G140301	Enfermería clínica III	7	21	1	36	10	1		1 Aprobado
	G140302	Enfermería materno-infantil	1	3		8	32	1		1 Sobresaliente
	G140303	Prácticas clínicas II	1			4	36	1	1	1 Notable
	G140304	Enfermería geriátrica y cuidados paliativos	1	6		13	25		2	1 Notable
	G140305	Enfermería en salud mental	12				36	1	3	
	G140306	Prácticas clínicas III	2			1	33	5	2	
	G140401	Metodología de la investigación				3	16	3	2	
G140405	Prácticas clínicas IV	1	2		3	35	3	3		
G140406	Prácticas clínicas V	1	2		2	33	5	2	1 Notable	
G140407	Trabajo de Fin de Grado				10	21	8			

II.1.5. DATOS RELATIVOS A QSP RECIBIDAS

Quejas		Resultado Curso 2017-18	Resultado Curso 2016-2017	Resultado Curso 2015-2016
Relativas a:	Docencia	3	1	0
Relativas a:	Infraestructuras			
Relativas a:	Servicios			
Relativas a:			
Sugerencias		Resultado Curso 2017-18	Resultado Curso 2016-2017	Resultado Curso 2015-2016
Relativas a	Docencia	0	1	1
Relativas a	Infraestructuras			
Relativas a	Servicios			
Felicitaciones		Resultado Curso 2017-18	Resultado Curso 2016-2017	Resultado Curso 2015-2016
Relativas a	Docencia	1	0	0
Relativas a	Infraestructuras			
Relativas a	Servicios			

INDICADORES		
Tiempo medio respuesta		7
% respondidas en plazo	100%	
Pendiente de respuesta		0
Tiempo de respuesta	QSP	
De 1 a 5 días		1
De 6 a 10 días		2
Total computable		3
Tipo de usuario	Cuenta de código	
Estudiante de grado o 1º e 2º ciclo		3
Total computable		3
Clasificación interna	Cuenta de código	
Computable		3
Queja		3
No computable		
Total general		3
Motivo	Cuenta de código	
Prestaciones		1
Procesos		2
Total computable		3
Etiquetas de fila	Cuenta de código	
Correo electrónico		2
No deseo respuesta		1
Total computable		3
Unidad que responde	Cuenta de código	
Escuela universitaria de enfermería-Ourense (docencia)		3
De 1 a 5 días		1
De 6 a 10 días		2
Total computable		3

Las QSP presentadas durante el curso 2017-2018 hemos de señalar que han sido tres, todas ellas relativas a cuestiones docentes, así como una felicitación por la organización de la *Jornada de Investigación Pregrado en Enfermería: Creando Inquietudes*.

La primera hace referencia a una queja relacionada con el idioma empleado en la docencia y más concretamente en relación con el uso del gallego.

DATOS DE QSP	
Código	QSP-18/0173
Fecha de Comunicación	07/04/2018
Fecha de Respuesta	16/04/2018
Estado	Cerrada
Clasificación interna	Queja
Idioma preferido para recibir respuesta	No consta
DESCRIPCIÓN	El objeto de la queja fue hacer constar el descontento en relación con el idioma empleado en cuestiones docentes, demandando un uso más extendido del idioma gallego en lo que se refiere a las pruebas de evaluación, así como en la documentación que comparte el profesorado con el alumnado en la plataforma Faitic.
RESPUESTA	La queja fue respondida por la directora de la Escuela, que recuerda que tanto el profesorado como el alumnado tienen el derecho a emplear oralmente y por escrito la lengua oficial de su preferencia. De otra parte, la llegada de alumnado de programas de movilidad hace necesario el empleo del castellano en múltiples cuestiones relativas al desarrollo docente. Recuerda que es vocación del centro articular mecanismos que favorezcan una respuesta satisfactoria para el alumnado respecto a este tema, siendo inicialmente lo recomendable redirigir esta cuestión al docente de la materia implicada directamente en la solicitud.

Con respecto a esta primera queja cabe afirmar que La Ley 6/2013 del 13 de junio del sistema universitario de Galicia en su artículo 89 recoge que el gallego y el castellano son lenguas oficiales de las universidades de Galicia (...). La realidad sociolingüística de nuestro centro permite afirmar que el castellano es la lengua más utilizada por el profesorado y también por el alumnado, pero esto no impide que entre unos y otros haya entendimiento y a la vez libertad idiomática en la defensa y presentación de trabajos, así como en la cumplimentación de pruebas de evaluación, no siendo vinculante el idioma del docente para esta determinación.

En todo caso posibilitar que el material docente se encuentre en los dos idiomas podría ser una recomendación por plantear al profesorado para así cumplir con las expectativas de una parte del alumnado, aunque minoritaria, independientemente de su preferencia lingüística.

DATOS DE QSP	
Código	QSP-18/0271
Fecha de Comunicación	06/06/2018
Fecha de Respuesta	18/06/2018
Estado	Cerrada
Clasificación interna	Queja
Idioma preferido para recibir respuesta	Castellano
DESCRIPCIÓN	<p>La queja versa sobre tres cuestiones:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. en relación con los criterios de evaluación de determinadas materias y más concretamente en cuanto al porcentaje de nota mínimo para superar la materia. 2. Sobre aspectos de corrección y evaluación en las materias de Prácticas Clínicas. 3. En una materia en la que el profesor ha propuesto clases voluntarias para completar el temario al finalizar el curso, al objeto de reforzar el temario que no se ha trabajado en clases.
RESPUESTA	<p>Los criterios de evaluación están recogidos en la guía docente de la materia correspondiente de forma previa a la matriculación del alumnado en esa asignatura, en todo caso cuando el profesorado mejora la nota de corte a la vista de los resultados del curso académico y dentro de las facultades y atribuciones que le son propias como docente, no parece que ello pueda vulnerar los intereses del alumnado, sino todo lo contrario.</p> <p>En cuanto al temario objeto de evaluación el profesorado se ciñe al recogido en las guías docentes de la materia siendo irrelevante para la calificación que este acuda o no a las clases de apoyo programadas por el docente fuera del calendario académico, cuando estas buscan únicamente favorecer y facilitar el aprendizaje de este.</p> <p>La Escuela por ser un centro adscrito depende de la gerencia de la EOXI de Ourense a nivel económico y de recursos. En este sentido ya se han realizado las gestiones oportunas para de una forma progresiva ir mejorando y solventando las necesidades detectadas y mejoras planteadas en la misma.</p>

En relación con esta segunda queja cabe señalar que determinadas cuestiones relativas a criterios de evaluación de las guías docentes suscitan dudas interpretativas en algún alumnado. Es por ello que reforzar las acciones de coordinación vertical y horizontal para favorecer y aclarar determinados aspectos académicos podría solventar determinadas inquietudes como las planteadas en esta queja.

DATOS DE QSP	
Código	QSP-18/0272
Fecha de Comunicación	06/06/2018
Fecha de Respuesta	18/06/2018
Estado	Cerrada
Clasificación interna	Queja
Idioma preferido para recibir respuesta	Castellano
DESCRIPCIÓN	El contenido de la queja está en relación con los criterios de asignación en la tutorización de TFG. La opción de elección directa y concierto entre tutor y alumna/o, que es una de las dos opciones de las dos vías de asignación genera suspicacias en el alumnado.
RESPUESTA	<p>Según normativa de la Universidad de Vigo recogida en su “Reglamento para la realización del Trabajo de Fin de Grado” aprobado por Consejo de Gobierno de fecha 17/07/2015 y modificado en fecha 12/07/2016, en su artículo 6 recoge: “Da asignacións da titorización e da temática do Traballo de Fin de Grao. 1. Correspóndelle ao centro establecer na súa propia normativa os criterios, procedementos e o calendario para asignar as persoas titoras de cada estudante, así como a temática de cada traballo, aténdose ao recollido no presente regulamento.” Y conforme a la previsión que hace el citado artículo nuestra Escuela establece en su propia normativa, contenida en el Reglamento que todo el alumnado matriculado en TFG tiene garantizada su tutorización.</p> <p>Para este procedimiento hay aprobados, en nuestra Escuela, dos formularios distintos, uno (formulario A) para optar a la asignación de tutor entre todo el profesorado del centro y cuya asignación será por orden de nota de expediente académico. Y una segunda opción (formulario B) con “Propuesta de temática y acordada previamente con un tutor determinado” entre profesionales sanitarios entre los que puede estar el propio profesorado del centro.</p>

Es bien conocido por todos que la materia de TFG y todo lo relacionado con ella, es en el último curso una fuente de estrés y sobrecarga en la recta final del Grado. Los criterios de asignación, así como la cumplimentación de los formularios de asignación de tutorización, junto con los plazos para dichos trámites es objeto de una tutoría con el alumnado de tercer curso al objeto de anticipar este tipo de situaciones que genera el desconocimiento del tema. En esa misma línea se dirigen acciones lideradas por el coordinador de curso en los actos de acogida de inicio del curso académico con el alumnado de 4º para hacer un recordatorio de todo el procedimiento relacionado con TFG.

Quizás la queja obedezca a que es necesario seguir trabajando en ese sentido mejorando la transferencia y transparencia de información sobre el tema para clarificar dudas y mitigar el estresor que embarga al alumnado de último curso, en relación con la elaboración y defensa de ese trabajo.

DATOS DE QSP	
Código	Correo electrónico
Fecha de Comunicación	01/03/2018
Clasificación interna	Felicitación
DESCRIPCIÓN	El contenido de la felicitación está en relación con la I Jornada de Investigación Pregrado en Enfermería organizada por la Escuela.

II.1.6. ESTADO DE SITUACIÓN DE LOS REGISTROS DE CALIDAD DEL SISTEMA

Registros de calidad del centro					
Registro	Procedimiento	Estado del registro	Fecha límite de entrega	Observaciones	Documentos Adjuntos
<u>R1-DE01 P1 - Plan estratégico del centro</u>	DE-01 P1 - Planificación estratégica	Completado	30/11/2017	No procede	<u>0</u>
<u>R1-DE02 P1 - Panel de indicadores</u>	DE-02 P1 - Seguimiento y Medición	Completado	30/04/2018		<u>24</u>
<u>R1-DE03 P1 - Informe de revisión del sistema por la dirección</u>	DE-03 P1 - Revisión del sistema por la dirección	Completado	31/01/2018		<u>1</u>
<u>R1-MC05 P1 - Propuesta de Plan anual de evaluación de las usuarias y usuarios (PAESU)</u>	MC-05 P1 - Satisfacción de las usuarias y usuarios	Completado	30/06/2018	No procede ya que no se desenvuelven encuestas	<u>0</u>
<u>R2-MC05 P1 - Plan anual de evaluación de las usuarias y usuarios</u>	MC-05 P1 - Satisfacción de las usuarias y usuarios	Completado	30/06/2018	No procede ya que no se desenvuelven encuestas propias	<u>0</u>
<u>R3-MC05 P1 - Ficha técnica del diseño de la actividad de evaluación</u>	MC-05 P1 - Satisfacción de las usuarias y usuarios	Completado	30/06/2018	No procede ya que no se desenvuelven encuestas propias	<u>0</u>
<u>R4-MC05 P1 - Informes de resultados de evaluación</u>	MC-05 P1 - Satisfacción de las usuarias y usuarios	Completado	30/06/2018	No procede ya que no se desenvuelven encuestas propias de satisfacción	<u>0</u>
<u>R5-MC05 P1 - Informe de seguimiento del PAESU</u>	MC-05 P1 - Satisfacción de las usuarias e usuarios	Completado	30/06/2018	No procede ya que no se desenvuelven encuestas propias	<u>0</u>
<u>R1-DO0101 P1 - Acta de la Comisión de calidad sobre la modificación de una titulación</u>	DO-0101 - Diseño, verificación, modificación y acreditación de las titulaciones oficiales	Completado	09/02/2018	No procede	<u>0</u>
<u>R1-DO0101 P1 - Acta de la Comisión de calidad sobre la modificación de una titulación</u>	DO-0101 - Diseño, verificación, modificación y acreditación de las titulaciones oficiales	Completado	09/02/2018	No procede	<u>0</u>

Registros de calidad del centro					
<u>Registro</u>	<u>Procedimiento</u>	<u>Estado del registro</u>	<u>Fecha límite de entrega</u>	<u>Observaciones</u>	<u>Documentos Adjuntos</u>
				Se incluyen los siguientes documentos referidos a la acreditación del Grado en Enfermería:	
				Acta Comisión de calidad (C.C.) del 14/02/2017 de Valoración y aprobación de autoinforme para a renovación da acreditación de una titulación, elaborado por la Comisión de Titulación.	
<u>R2-DO0101 P1 - Acta de la Comisión de calidad sobre la acreditación de una titulación</u>	DO-0101 - Diseño, verificación, modificación y acreditación de las titulaciones oficiales	Completado	30/11/2017	Acta C.C. 26/05/2017 sobre: Valoración del informe provisional de la evaluación para la renovación da acreditación del título emitido por la ACSUG.	<u>5</u>
				Acta C.C. 15/06/2017 sobre informe de alegaciones al informe provisional renovación de acreditación del título. informe de alegaciones al informe final de evaluación para la renovación de acreditación del título.	
<u>R1-DO0201 P1 - PDA</u>	DO-0201 P1 - Planificación y desarrollo de la enseñanza	Completado	27/07/2018	PDA de la titulación impartida en la Escuela de Enfermería de Ourense	<u>2</u>
<u>R4-DO0201 P1 - Procedimiento para el seguimiento y control de la docencia</u>	DO-0201 P1 - Planificación y desarrollo de la enseñanza	Completado	27/07/2018		<u>16</u>
<u>R1- DO0202 P1 - Plan de Promoción del Centro</u>	DO-0202 P1 - Promoción de las titulaciones	Completado	31/03/2018		<u>1</u>

Registros de calidad del centro					
Registro	Procedimiento	Estado del registro	Fecha límite de entrega	Observaciones	Documentos Adjuntos
<u>R1- DO0301 P1 - Plan operativo de información pública</u>	DO-0301 P1 - Información pública y rendimiento de cuentas	Completado	30/04/2018	Documento aprobado en Comisión de Calidad, con fecha 24/07/2018	<u>1</u>
<u>R2- PE01 P1 - Identificación de las necesidades de formación del PAS del centro</u>	PE-01 P1 - Gestión del PAS	Completado	29/09/2017	No procede, centro adscrito Al ser un centro adscrito el personal administrativo y de apoyo es personal del SERGAS con acceso a la formación propia de su categoría ofertada por éste.	<u>0</u>
<u>R1- PE01 P1 - Identificación de las necesidades del PAS del centro</u>	PE-01 P1 - Gestión del PAS	Completado	29/09/2017	No procede, centro adscrito	<u>0</u>
<u>R2- PE02 P1 - Informe de responsables académicos</u>	PE 02 P1 - Gestión del personal docente e investigador-PDI	Completado	31/01/2018	No procede, centro adscrito	<u>0</u>
<u>R3- PE02 P1 – Listado de acciones formativas derivadas de necesidades detectadas</u>	PE 02 P1 - Gestión del personal docente e investigador-PDI	Completado	31/01/2018	No procede, centro adscrito El profesorado de nuestro centro sólo accede a la formación ofertada por el SERGAS	<u>0</u>
<u>R4- PE02 P1 - Ficha Programa/actividad de formación</u>	PE 02 P1 - Gestión del personal docente e investigador-PDI	Completado	31/01/2018	No procede, centro adscrito	<u>0</u>
<u>IT01-PA08 - Plan de actuación de servicios permanentes del centro</u>	PA08 - Gestión de los servicios	Completado	31/03/2018	No procede, centro adscrito	<u>0</u>
<u>IT02-PA08 - Informe de resultado de los servicios contratados</u>	PA08 - Gestión de los servicios	Completado	31/03/2018	No procede, centro adscrito	<u>0</u>
<u>IT01-PA07 - Criterios de selección de recursos materiales y proveedores</u>	PA07 - Gestión de los recursos materiales	Completado	14/04/2018	No procede, centro adscrito	<u>0</u>
<u>IT02-PA07 - Ficha de solicitud</u>	PA07 - Gestión de los recursos materiales	Completado	14/04/2018	No procede, centro adscrito	<u>0</u>

<u>Acta de la comisión de calidad - Acta de la comisión de calidad</u>	Actas - Actas de la comisión de calidad	Completado	01/09/2018	<u>11</u>
<u>Doc - Documentación Complementaria</u>	Doc Complementaria - Documentación Complementaria	En preparación	01/09/2018	<u>0</u>

Registros de la titulación de Grado en Enfermería					
Registro	Procedimiento	Estado del registro	Fecha límite de entrega	Observaciones	Documentos Adjuntos
<u>R1-DO0102 P1 - Informe anual de seguimiento de la titulación</u>	DO-0102 P1 - Seguimiento y mejora de las titulaciones	En preparación	28/02/2018	No procede, en este periodo	<u>0</u>
<u>R2-DO0102 P1 - Informe anual de evaluación de la titulación</u>	DO-0102 P1 - Seguimiento y mejora de las titulaciones	En preparación	30/09/2018		<u>4</u>
<u>R3-DO0102 P1 - Informes de revisión interna</u>	DO-0102 P1 - Seguimiento y mejora de las titulaciones	Completado	30/09/2018		<u>1</u>
<u>R1-DO0103 P1 - Resolución de extinción de una titulación</u>	DO-0103 P1 - Suspensión y extinción de una titulación	Completado	30/11/2017	No procede	<u>0</u>
<u>R2-DO0103 P1 - Orden de suspensión y de revocación de una titulación publicada en el DOG</u>	DO-0103 P1 - Suspensión y extinción de una titulación	Completado	30/11/2017	No procede	<u>0</u>
<u>R2- DO201 P1 - POD</u>	DO-0201 P1 - Planificación y desarrollo de la enseñanza	Completado	27/07/2018	POD del Grado en Enfermería para el curso 2018-2019, aprobado en Junta de Escuela el día 13 /07/2018 y en Junta de Patronato el día 19/07/2018.	<u>3</u>
<u>R3- DO0201 P1 - Informe de Coordinación</u>	DO-0201 P1 - Planificación y desarrollo de la enseñanza	Completado	27/07/2018		<u>2</u>
<u>R1- DO0203 P1 - Plan de acción tutorial</u>	DO-0203 P1 - Orientación al estudiantado	Completado	30/06/2018	Se incluyen dos documentos: -El documento marco del centro, aprobado en Comisión de Garantía Interna de Calidad, en fecha 07/11/2014, en Junta de Escuela, sigue estando vigente. -Informe 2017-2018 (R2 DO 0203 P1)	<u>1</u>
<u>R2- DO0203 P1 - Informe final de evaluación del PAT</u>	DO-0203 P1 - Orientación al estudiantado	Completado	30/06/2018		<u>1</u>

<u>R1- DO0204 P1 - Criterios de asignación de las prácticas curriculares</u>	DO-0204 P1 - Gestión de las prácticas académicas externas	Completado	31/07/2018		<u>4</u>
<u>R1- PE01 P1 - Resultados de la evaluación docente definitivos (anuales)</u>	PE 02 P1 - Gestión del personal docente e investigador-PDI	Completado	21/12/2017		<u>1</u>
<u>R1-DO0102 P1 - Informe anual de seguimiento de la titulación</u>	DO-0102 P1 - Seguimiento y mejora de las titulaciones	En preparación	28/02/2018	No procede, en este período	<u>0</u>
<u>R2-DO0102 P1 - Informe anual de evaluación de la titulación</u>	DO-0102 P1 - Seguimiento y mejora de las titulaciones	En preparación	30/09/2018		<u>4</u>
<u>R3-DO0102 P1 - Informes de revisión interna</u>	DO-0102 P1 - Seguimiento y mejora de las titulaciones	Completado	30/09/2018		<u>1</u>
<u>R1-DO0103 P1 - Resolución de extinción de una titulación</u>	DO-0103 P1 - Suspensión y extinción de una titulación	Completado	30/11/2017	No procede	<u>0</u>
<u>R2-DO0103 P1 - Orden de suspensión y de revocación de una titulación publicada en el DOG</u>	DO-0103 P1 - Suspensión y extinción de una titulación	Completado	30/11/2017	No procede	<u>0</u>
<u>R2- D0201 P1 - POD</u>	DO-0201 P1 - Planificación y desarrollo de la enseñanza	Completado	27/07/2018	POD del Grado en Enfermería para el curso 2018-2019, aprobado en Junta de Escuela el día 13 /07/2018 y en Junta de Patronato el día 19/07/2018.	<u>3</u>
<u>R3- DO0201 P1 - Informe de Coordinación</u>	DO-0201 P1 - Planificación y desarrollo de la enseñanza	Completado	27/07/2018		<u>2</u>
<u>R1- DO0203 P1 - Plan de acción tutorial</u>	DO-0203 P1 - Orientación al estudiantado	Completado	30/06/2018	Se incluyen dos documentos: -El documento marco del centro, aprobado en Comisión de Garantía Interna de Calidad, en fecha 07/11/2014, en Junta de Escuela, sigue estando vigente. -Informe 2017-2018 (R2 DO 0203 P1)	<u>1</u>
<u>R2- D00203 P1 - Informe final de evaluación del PAT</u>	DO-0203 P1 - Orientación al estudiantado	Completado	30/06/2018		<u>1</u>

<u>R1- DO0204 P1 - Criterios de asignación de las prácticas curriculares</u>	DO-0204 P1 - Gestión de las prácticas académicas externas	Completado	31/07/2018	<u>4</u>
<u>R1- PE01 P1 - Resultados de la evaluación docente definitivos (anuales)</u>	PE 02 P1 - Gestión del personal docente e investigador-PDI	Completado	21/12/2017	<u>1</u>

II.1.7. OTROS DATOS

En el centro se organizan acciones formativas impartidas por profesionales de Enfermería referentes y especialistas en distintos ámbitos asistenciales. Estos talleres se enmarcan en horario de las materias de Prácticas Clínicas, están pensadas como refuerzo de conocimientos y habilidades directamente relacionadas con la práctica asistencial que mejora la capacitación del estudiantado en su desarrollo curricular.

Las actividades/talleres desarrolladas en el curso 2017-2018 han sido las que se enumeran a continuación:

❖ **2º curso:**

1. Cura en ambiente húmedo (23, 24 de enero 2017):
 - a. Cuidados de la piel
 - b. Prevención
 - c. Importancia de los registros
 - d. Manejo de la herramienta virtual plataforma “Úlceras Fóra”
 - e. Acceso a guías de práctica clínica
2. Manejo del Programa GACELA de Enfermería (23, 24, 25 de enero 2018):
 - a. Introducción al aplicativo
 - b. Barra de herramientas
 - c. Iconos y uso: ficha de valoración del paciente al ingreso, escalas de valoración, registro de constantes vitales, registro de evolución de Enfermería, alta de enfermería
3. Prevención de Riesgos Laborales: Riesgos laborales en el ámbito hospitalario, (24, 25 de enero 2018)
 - a. Riesgos de seguridad
 - b. Riesgos higiénicos
 - I. Riesgos biológicos
 1. Riesgos por punción y/o corte
 2. Sistemas de bioseguridad
 3. Aislamientos, medidas de protección
 - II. Riesgos físicos
 1. Exposición a radiaciones ionizantes y no ionizantes
 - III. Riesgos químicos
 1. Gases anestésicos, citostáticos, desinfectantes. Medidas de protección
 - c. Riesgos ergonómicos y psicosociales

4. Ergonomía y técnicas de movilización de pacientes I (23 de enero 2018)
 - a. Manejo del paciente
 - b. Movilización temprana: reglas generales
 - c. Mecánica postural: reglas generales
 - d. Cambios posturales y alineación corporal
 - e. Taller práctico en aula de simulación
- ❖ **3º curso:**
 1. Cura en ambiente húmedo I, (8 y 9 de noviembre 2017):
 - a. Directrices generales de prevención
 - b. ¿Qué es la cura en ambiente húmedo?
 - c. Fundamentos del catálogo de productos
 - d. Importancia de los registros
 - e. Abordaje de las úlceras por presión (UPP)
 2. Cura en ambiente húmedo II, (28 de noviembre 2017):
 - a. Acercamiento al abordaje de las lesiones
 - b. Principios en el tratamiento de las UPP
 - c. Casos prácticos
 3. Cuidados de Enfermería en las ostomías digestivas y urológicas, (12 y 13 de marzo 2018):
 - a. Definición de estoma/ostomía
 - b. Ostomías digestivas de eliminación: colostomías e ileostomías
 - c. Ostomías urológicas: urostomías
 - d. Cuidados de enfermería en pacientes ostomizados: preoperatorio, postoperatorio, alta hospitalaria
 - e. Elección del dispositivo de ostomía, higiene y cuidados del estoma y de la piel periestomal
 - f. Complicaciones del estoma inmediatas y tardías. Alteraciones cutáneas
 - g. Taller práctico en aula de simulación de uso y manejo de dispositivos y accesorios
 4. Ergonomía y técnicas de movilización de pacientes II, (17 de noviembre 2017)
 - a. Manejo del paciente
 - b. Movilización temprana: reglas generales
 - c. Mecánica postural: reglas generales
 - d. Cambios posturales y alineación corporal
 - e. Taller práctico en aula de simulación
- ❖ **4º curso:**
 1. Heridas crónicas, (25 de octubre de 2017)
 2. Formación en SYLICOM, (15 de noviembre 2017)
 3. Ergonomía y técnicas de movilización de pacientes III, (13 de marzo 2018)
 - a. Manejo del paciente
 - b. Movilización temprana: reglas generales
 - c. Mecánica postural: reglas generales
 - d. Cambios posturales y alineación corporal
 - e. Taller práctico en aula de simulación
 4. Funcionamiento de la Base helicóptero del 061, (10 de abril 2018)
 5. Pie diabético, (16 de abril 2018)

❖ Además se han ofertado **Actividades de Orientación** al alumando en general aunque especialmente dirigida a estudiantes de los últimos cursos de grado. Entre las actividades programadas están:

- “La Enfermería militar, labor profesional en las fuerzas armadas”, (22 de septiembre 2017)
- Sesión informativa sobre Prácticas extracurriculares (FUVI): actividades de formación no reglada, actividades de extensión universitaria y cooperación internacional, información sobre empleo del estudiantado universitario, (28 de noviembre 2017)
- Información sobre Oferta formativa pre y postgrado:
 - Curso Microcirugía, (16 de marzo 2018)
 - Máster de la Facultad de Ciencias, (7 de marzo 2018)
- Presentación sindicato profesional SATSE: oferta pública de empleo, sistemas de contratación, cursos de formación continuada, seguro de responsabilidad civil (12 de marzo 2018)
- Sesión informativa/formativa sobre el sistema de información corporativo del Servicio Galego de Saúde (Expediente-e), que integra datos personales y curriculares de los profesionales del SERGAS en un soporte electrónico interoperativo y multidisciplinario, que posibilita la gestión integral del currículo: expediente electrónico profesional, trámites administrativos para contratación temporal en el Servicio Galego de Saúde, (15 de marzo 2018)
 - Normativa vigente sobre el Expediente-e
 - Acceso al Expediente-e
 - Complimentación de los apartados del aplicativo: méritos, méritos validables y baremables, modificación de datos, simbología de iconos
 - Pacto de contratación: listas de contratación, inscripción, compatibilidad, baremos
 - Ubicación física del área de apoyo al profesional
- Sesión informativa impartida por la Unidad de Formación EOXI Ourense (15 de marzo 2018):
 - Ubicación física, composición, cartera de servicios
 - Acceso a cursos de formación continuada para personal con vínculo laboral con el SERGAS: consulta del catálogo y vía de inscripción
 - Sistema de prácticas tuteladas para graduados
- Jornada sobre salidas profesionales, con especial orientación a la información sobre las “Especialidades de Enfermería”: convocatoria anual EIR, Sistema de residencia en Unidades Docentes acreditadas y Programas formativos (6 de abril de 2018)
- Sesión informativa TFG: Cronograma de plazos, Sistemas de asignación tutora/or, Gestiones administrativas a través de la secretaría virtual (6 de abril de 2018)
- Información sobre programas de movilidad: Erasmus y SICUE (17 abril 2018)

- **I Jornadas de Investigación Pregrado de Enfermería: Creando Inquietudes, organizadas por la Escuela (28 de febrero 2018)**

Enfermería pone en valor la investigación de sus alumnos

Redacción | Ourense | 01.03.2018 | 03:30

La Escuela Universitaria de Enfermería del campus de Ourense celebró ayer en el centro cultural 'Marcos Valcárcel' la I Jornada de Investigación Pregrado en la que se presentaron los trabajos de fin de grado desarrollados en los últimos cuatro **cursos** académicos por estudiantes de esta escuela y que hoy ejercen la profesión.

La directora del centro, **María** Milagros Fernández, explicó que el objetivo de esta iniciativa es incentivar la investigación y crear ilusión entre el alumnado de cara a la realización del trabajo de fin de grado.



Asistentes a la jornada de Enfermería. // Maki Osorio

 Fotos de la noticia

A la jornada asistieron, entre otros, el gerente de la EOXI Ourense, Dionisio López, y el vicerrector del campus, Virxilio Rodríguez.

- **XIII Jornadas de Enfermería de Ourense, Verín e O Barco de Valdeorras (10 de octubre 2017),** contó con la asistencia del alumnado de la Escuela de los cuatro cursos



- Premio al trabajo de investigación *“Ensayo clínico con intervención educativa en mujeres perimenopáusicas con un factor de riesgo cardiovascular”*, dirigido por una profesora de nuestro Centro. El premio fue concedido por la Sociedad Española de Epidemiología y publicado en Gaceta Sanitaria en 2017.

21/2/2019 Premio a un artículo de la Escuela de Enfermería de Ourense - Ourense - La Región | Diario de Ourense y su provincia, fundado en...

La Región

Ourense

RECONOCIMIENTO

Premio a un artículo de la Escuela de Enfermería de Ourense

El trabajo "Ensayo clínico con intervención educativa en mujeres perimenopáusicas con un factor de riesgo cardiovascular" fue firmado por Anxela Soto Rodríguez, José Luis Gracias Soidan, Manuel Del Toro Santos, Manuel Rodríguez González, M. Jesús Arias Gómez y María Reyes Perez Fernández.

21/2/2019 Premio a un artículo de la Escuela de Enfermería de Ourense - Ourense - La Región | Diario de Ourense y su provincia, fundado en...

La Sociedad Española de Epidemiología acaba de conceder a un grupo de profesionales de la Escuela de Enfermería de Ourense uno de los tres galardones del XXVIII Premio a los mejores trabajos publicados en Gaceta Sanitaria en el 2017, en la categoría de artículo breve.

El trabajo "Ensayo clínico con intervención educativa en mujeres perimenopáusicas con un factor de riesgo cardiovascular" fue firmado por los profesionales de la Estrutura Organizativa de Xestión Integrada (EOXI) de Ourense Anxela Soto Rodríguez, José Luis Gracias Soidan, Manuel Del Toro Santos, Manuel Rodríguez González, M. Jesús Arias Gómez y María Reyes Perez Fernández.

El artículo premiado, que recibirá una dotación económica de 500 euros, estuvo dirigido por la profesora de la Escuela de Enfermería de Ourense Reyes Pérez Fernández. Estos seis profesionales evaluaron si una intervención educativa en mujeres en edad perimenopáusicas con diabetes mellitus, hipertensión o dislipidemia podría mejorar aspectos relacionados con la calidad de vida o el ejercicio físico.

Para ello, evaluaron la actividad física, calidad de vida y peso en mujeres de 45 a 60 años de edad al inicio y un año después de la intervención, consistente en tres talleres interactivos sobre prevención de enfermedad cardiovascular. Así, se concluyó que esta pequeña intervención mejora aspectos relacionados con la calidad de vida y con hábitos saludables como la actividad física.

- **Estudio científico de investigadoras de la Escuela de Enfermería de Ourense, sobre la eficacia de las aguas mineromedicinales en pacientes con fibromialgia.**

Noticias de Ourense

Noticias de Comarca de Ourense

La eficacia de las aguas mineromedicinales de As Burgas en pacientes con fibromialgia

El estudio científico de 2 investigadoras de la Escuela de Enfermería que evalúa la eficacia terapéutica lo certifica

Redacción | Ourense | 12.04.2018 | 23:00

El estudio científico "Burgas", realizado por las investigadoras Natalia Calvo y Reyes Pérez, de la Escuela Universitaria de Enfermería de Ourense, certifica la eficacia terapéutica del agua mineromedicinal de la piscina termal As Burgas en pacientes diagnosticados de fibromialgia, una enfermedad de evolución crónica y de causa desconocida cuyo mecanismo no se ha discernido de manera completa.



Un momento de la presentación el estudio científico. // Iñaki

Osorio

OURENSE CIUDAD (/OURENSE/OURENSE)

El agua termal de As Burgas mejora a los pacientes con fibromialgia

Un estudio revela que los avances se mantienen seis meses después del tratamiento



MIGUEL VILLAR

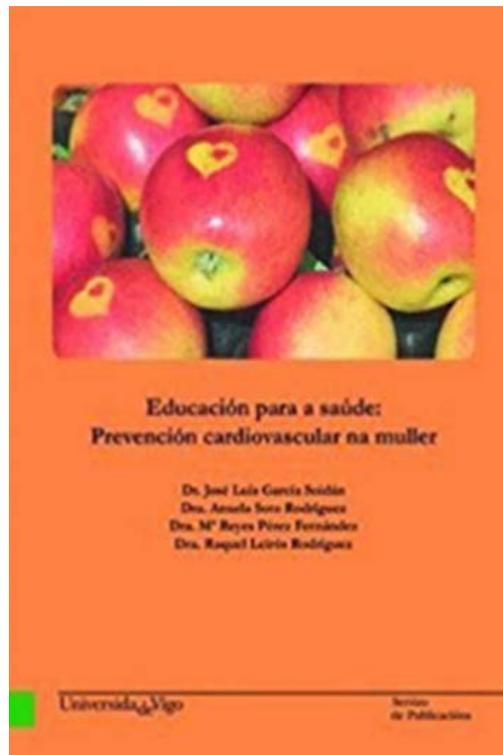


RUBÉN NÓVOA (/RIRMAS/RUBEN-NOVOA-PEREZ)
OURENSE / LA VOZ 13/04/2018 05:00 H

Mucho se ha hablado de los poderes de las aguas mineromedicinales de As Burgas. Sin embargo, hasta ahora no se había llevado a cabo un estudio en profundidad para comprobar el efecto que los baños en la piscina termal de la zona histórica tenían sobre una dolencia. Ese vacío ya está cubierto por un análisis que se ha desarrollado desde la Escuela Universitaria de Enfermería de Ourense, y que contó con la colaboración del Concello de Ourense. Los resultados del trabajo científico desarrollado durante un año por Natalia Calvo y Reyes Pérez dejan un mensaje esperanzador para los pacientes que sufren fibromialgia. Y es que el trabajo llegó a la conclusión de que los enfermos que recibieron baños en la piscina termal de As Burgas experimentaron una mejoría de hasta 18 puntos en su estado. Y no solo eso, sino que esa sensación se prolongó hasta seis meses después de realizarse el tratamiento.

En el proyecto participaron 56 pacientes -lo finalizaron 41-, que fueron entrevistados y se les realizaron diferentes mediciones y también recibieron pautas de educación sanitaria. Fueron divididos en dos grupos y pasaron por dos fases diferentes. En la primera fase, el grupo A recibió durante un mes catorce baños en la piscina termal, además de continuar con el tratamiento prescrito por su médico. Por otra parte, los del grupo B siguieron con su rutina habitual. Se tomaron mediciones y hubo un período de descanso de tres meses. En la segunda fase se invirtieron los papeles para ver la evolución de los pacientes de cada grupo.

- **Publicación del libro “Educación para a saúde: Prevención cardiovascular na muller” en el que es coautora la profesora de la Escuela, M^a Reyes Pérez Fernández.**



- **Alumnado colaborando en el “Día Mundial de la Diabetes” (14 de noviembre 2017)**



- **Alumnado participando en la campaña “Muller e enfermidade renal” (8 de marzo 2018)**



- **Alumnado coopera en las actividades formativas Previsel (11 y 12 de abril 2018)**



- Alumnado participando en la Jornada de puertas abiertas del Campus del Agua (23 de marzo 2018)



EDUCACION

La divulgación conquistó a 250 escolares en el Campus da Auga

La jornada de puertas abiertas dio a conocer las titulaciones a través de talleres prácticos



ELISABET FERNÁNDEZ 23/03/2018 07:30 H.

A los 250 escolares que ayer se acercaron a la jornada de puertas abiertas del Campus les enseñaron hasta a desayunar. Con motivo del Día Mundial del Agua, la universidad acogió un programa de orientación para los preuniversitarios—decididos e indecisos—, que pudieron conocer las instalaciones, la oferta académica y el trabajo de los científicos.

- **Alumnado en la base del helicóptero de la Fundación Pública Urxencias Sanitaria de Galicia - 061 (10 de abril 2018)**



- **“La Enfermería militar, labor profesional en las fuerzas armadas”**



- **Acto de Graduación V Promoción de Graduadas/os en Enfermería** (11 de mayo 2018)



III. ANÁLISIS DE RESULTADOS DE LAS TITULACIONES DEL CENTRO – SEGUIMIENTO DE LAS TITULACIONES

Seguimiento de la titulación: Grado en Enfermería

El Grado en Enfermería por la Universidad de Vigo es un título que se imparte en cuatro centros adscritos, por ello, para dar cumplimiento a los diferentes criterios del seguimiento del título y siguiendo las recomendaciones de la dirección del área de Calidad de Uvigo de fecha 14 de diciembre de 2018, las escuelas de Ourense, Pontevedra y Povisa en reunión de la comisión de coordinación de la titulación establecen la misma estructura en cada uno de los informes de revisión por la dirección, en la que se refleja, en primer lugar, la valoración conjunta relacionada con el seguimiento del título de Graduado/a en Enfermería y a continuación el análisis de los datos del seguimiento del título en cada centro:

1.- GRADO EN ENFERMERÍA

2.- GRADO EN ENFERMERÍA NA ESCOLA DE OURENSE

CRITERIO 1. ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO

Estándar: el programa formativo está actualizado e implantado de acuerdo a las condiciones establecidas en la memoria verificada.

Analizar y valorar si el desarrollo del plan de estudios se realizó conforme a la memoria verificada y no se produjeron incidencias graves, lo que permitió una correcta adquisición de las competencias por parte del alumnado

1.- GRADO EN ENFERMERÍA

1.1 Reflexión/comentarios que justifiquen la valoración

El título de Graduado/a en Enfermería responde a un perfil de estudios perfectamente definido. La obtención del título de graduada/o en Enfermería, habilita para el ejercicio de una profesión regulada. Los requisitos para la verificación de los títulos universitarios oficiales que habilitan para el ejercicio de la profesión de Enfermero/a se establecen en la Orden CIN/2134/2008. Se trata de un título que, como ya se ha indicado, se imparte en cuatro centros adscritos.

➤ El tipo de enseñanza, se mantiene en modo presencial y tampoco ha habido cambios en la periodicidad de la oferta, ni en el número de créditos del programa formativo. Durante el curso 2017-18 no hubo cambios en el número de plazas ofertadas, un total de 220, siendo 50 la oferta en tres centros, mientras que en el cuarto (Povisa) fueron 70 plazas. La limitación del número de plazas en los cuatro centros adscritos a la Universidad de Vigo, se debe al número limitado de puestos disponibles en los centros asistenciales donde el alumnado realiza las Prácticas Clínicas.

➤ Los requisitos de matriculación (nº de créditos, nº mínimo de ECTS de matrícula, etc..) vienen definidos en la normativa de permanencia y progreso de los estudiantes de titulaciones de Grado, accesible en: Xunta de Galicia:

https://www.xunta.gal/dog/Publicados/2017/20170630/AnuncioU500-210617-0001_es.html

Uvigo:https://www.uvigo.gal/opencms/export/sites/uvigo/uvigo_gl/DOCUMENTOS/alumnado/

NORMATIVA DE PERMANENCIA DOG 30 06 2017.pdf

Existen también mecanismos de información adecuados, públicos y están accesibles de forma previa a la matriculación: las vías y requisitos de acceso al título de Graduado en Enfermería y el perfil de ingreso recomendado se recogen en la memoria del título y están publicados en las páginas webs de cada uno de los centros. Pruebas adicionales: no se establecen pruebas adicionales para el acceso al título de grado en Enfermería, ateniéndose el acceso únicamente a lo establecido por la CIUG.

Con respecto al alumnado que accede a través de los ciclos superiores de formación profesional, la “Consellería de Educación, Cultura e Ordenación Universitaria” de la Xunta de Galicia publicó para el curso 2013-14 y sucesivos el “Catálogo de validaciones para técnicos superiores de Formación Profesional que accedan a estudios universitarios”, actualizado el 12/02/2019. La mayoría de los créditos reconocidos en los tres centros son los realizados a este alumnado (créditos de las asignaturas optativas y de la obligatoria “Gestión de los servicios de enfermería”). Existen otros motivos por los que se reconocen créditos. Por todo ello, la relación de alumnado con el número de créditos reconocidos y su justificación, se especifica en el informe de seguimiento del título en cada centro.

➤ La evolución histórica de la matrícula mantiene las expectativas. En el curso 2017-2018, la **matrícula de nuevo ingreso (I04-AC)** registrada en las Escuelas de Enfermería fue de 52 en el Campus de Ourense, de 53 en el campus de Pontevedra y de 126 en el campus de Vigo (53 Meixoeiro y 73 Povisa).

Tabla 1. Resumen matrícula de nuevo ingreso

RESUMEN HISTORICO DE LA MATRÍCULA DE NUEVO INGRESO DEL TÍTULO								
2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18
ND	211	208	237	219	227	226	225	231

➤ Los informes finales de los distintos seguimientos anuales del título de Graduado/a en Enfermería están disponibles, como información pública, en las páginas web de los cuatro centros.

Acreditación del título: en este proceso, se alcanzó el resultado “Conforme” en el curso 2016-17

➤ Justificación del título: el interés académico científico y profesional del título sigue estando justificado y es coherente con lo especificado en la memoria modificada sobre la actividad profesional que realizan los graduados y graduadas en Enfermería.

- En la tabla se muestra la preinscripción y la tasa de preferencia del estudiantado en los tres últimos años académicos. El nº de preinscritos en 1ª opción, y la preferencia (**I03-AC**) en la titulación ha sido la que se expresa a continuación:

Tabla 2. Prescripción y preferencia

TÍTULO	Nº de plazas ofertadas	Preinscripciones en 1ª opción	Preferencia %
2015-2016	220	422	191,82%
2016-2017	220	397	180,45%
2017-2018	220	383	174,09%

Desde el punto de vista académico el interés del título se evidencia por la elevada demanda de alumnado de nuevo ingreso: indicadores que presentan resultados positivos ya que, según los datos de la CIUG en el curso 2017/2018, se ofertaron 220 matrículas en la titulación y se produjeron un total de 383 preinscripciones en primera opción. Como viene sucediendo, la demanda fue superior a la oferta, cerrando la matrícula con lista de espera lo que justifica la necesidad de seguir ofertando el título.

- El número total de alumnado matriculado en la titulación en el curso 2017-2018 fue de 887, de los cuales corresponden: 206 a la EUE de Meixoeiro, 216 a la EUE Ourense, 201 a la EUE Pontevedra 264 a la EUE Povisa, 7 más que en 2016- 2017, por razones varias, las derivadas del proceso de preinscripción, reconocimiento de créditos, cambios de centro, etc., ya que se ha comentado que el número de plazas ofertadas se mantiene limitado).

- El perfil del alumnado (I04-AC) de nuevo ingreso por preinscripción en la titulación se plasma en la siguiente tabla:

Tabla 3. Evolución de estudiantes de nuevo ingreso

I 1: EVOLUCIÓN N.º ESTUDIANTES NUEVO INGRESO POR CURSO ACADÉMICO												
E.U.E MEIXOEIRO												
CURSO	> 25 años	>45 años	Valid. extranjeros	FP	PAAU	Diplomados	Licenciados	Máster	Habilitac. extraord.	Graduados sup.	Sin asignar	TOTAL
2015-2016	3	1	1	21	21		2		1	1		51
2016-2017	1			20	28	1				1		51
2017-2018	1		1	17	33					1		53
E.U.E OURENSE												
CURSO	> 25 años	>45 años	Valid. extranjeros	FP	PAAU	Diplomados	Licenciados	Máster	Habilitac. extraord.	Graduados sup.	Sin asignar	TOTAL
2015-2016	1			20	26	1			1	3		52
2016-2017	2			21	23			1			4	51
2017-2018	1			19	31					1		52
E.U.E PONTEVEDRA												
CURSO	> 25 años	>45 años	Valid. extranjeros	FP	PAAU	Diplomados	Licenciados	Máster	Habilitac. extraord.	Graduados sup.	Sin asignar	TOTAL
2015-2016	1			16	32	9				2	1	61
2016-2017	1			14	34	1						50
2017-2018	1	1	1	20	30							53
E.U.E POVISA												
CURSO	> 25 años	>45 años	Valid. extranjeros	FP	PAAU	Diplomados	Licenciados	Máster	Habilitac. extraord.	Graduados sup.	Sin asignar	TOTAL
2015-2016	2			28	46	2				1	2	81
2016-2017	1			26	44	1						72
2017-2018	3	1	2	30	35					1	1	73

En el curso 2017/18, en los cuatro centros, la modalidad de acceso mayoritaria es bachillerato, seguida de FP, titulados y mayores de 25 años y la procedencia de la mayoría del alumnado es la Comunidad Autónoma gallega.

- En la misma línea, podemos constatar que la **nota mínima de acceso** (I01(2)-AC) del alumnado de nuevo ingreso es elevada, superando el **9,3** como se puede ver en el resumen histórico que se plasma a continuación:

Tabla 4. Nota mínima de acceso

	MEIX	OU	PO	POVISA	MEDIA TULO
2015-206	9,6	8,8	9,15	8,08	8,91
2016-017	9,4	9,16	9,22	8,51	9,1
2017-218	10,06	9,23	9,41	8,43	9.28

- La duración media de los estudios (I010-DO) estimada en la Memoria vigente es de 4,5 años. En relación al título, el tiempo medio empleado por el alumnado en finalizar sus estudios en el curso 2017-2018, se sitúa en 4,3 años, cifra muy similar a la calculada para el curso 2016-2017.

➤ El Grado de Enfermería pertenece a la rama de conocimiento de Ciencias de la Salud y forma Enfermeros/as responsables de cuidados generales. El título se planificó con una formación total de 240 créditos ECTS, dividida en ocho cuatrimestres, con asignaturas de 6 ECTS como mínimo y una duración de cuatro años lectivos, diseñado para ser realizado en cursos consecutivos de 1º a 4º.

La memoria vigente del título de Graduado/a en Enfermería recoge las competencias que tiene que adquirir el alumnado al finalizar sus estudios. En el curso 2017-2018, como acción de mejora de la titulación tras el proceso de Acreditación 2016-17, se acuerda realizar la declaración de interés para la modificación de la Memoria vigente que finalmente, por acuerdo adoptado por los cuatro centros, se pospone para el curso 2018-19.

El carácter de las enseñanzas (formación básica, obligatorias, optativas, etc.) junto a la correspondiente asignación de ECTS se adecua a lo recogido en la memoria del título y a lo publicado en las páginas webs de cada centro.

La presencialidad del alumnado que figura en la memoria del grado es elevada, razón por la que se acuerda, por indicación de la Vicerrectoría de Organización Académica, unificar la PDA y ajustar la presencialidad a la exigida en la Universidad de Vigo y no a la que figura en la memoria. La presencialidad en la Uvigo debe estar entre 30-35%.

Los idiomas de impartición de las enseñanzas en el Grado de Enfermería son: gallego y castellano e inglés en la asignatura de 1º curso, inglés técnico.

La planificación y desarrollo de la enseñanza se lleva a cabo anualmente. Se realiza la PDA (Plan de Dedicación Académica) en cada uno los centros adscritos.

A través de una detallada planificación elaborada por el profesorado en las correspondientes guías docentes, el desarrollo de las actividades académicas, competencias asociadas a las asignaturas, metodologías docentes, horquillas de evaluación y calificación, una vez corregidos algunos aspectos, permiten la consecución de las competencias que debe adquirir el alumnado, aunque los aspectos corregidos plantean la necesidad de realizar alguna modificación no

sustancial de la memoria en lo relativo a estos apartados, modificaciones que se tendrán en cuenta de cara a la próxima modificación de la memoria en el curso 2018-2019, ya mencionada.

En la CIN 2134/2018 que regula la profesión enfermera/o, se evidencia la alta importancia que adquiere el módulo formativo "Prácticas Tuteladas y Trabajo Fin de Grado" constituido por 90 de los 240 ECTS (78 ECTS correspondientes a las prácticas externas curriculares y 12 ECTS al TFG). Las prácticas clínicas son asignaturas independientes y dejan atrás su vinculación/dependencia de los contenidos de otras materias. El conjunto de las Prácticas Clínicas permite al estudiante incorporar los valores profesionales, competencias de comunicación asistencial, razonamiento clínico, gestión clínica y juicio crítico, integrando en la práctica profesional los conocimientos, habilidades y actitudes de la Enfermería, basados en principios y valores, asociados a las competencias de las asignaturas/materias del Título. También permiten al alumnado la aplicación de los conocimientos teóricos y metodológicos de la Enfermería con un desarrollo gradual, al estar diseñadas por niveles de dificultad creciente en la adquisición de las competencias.

El TFG cuenta con horas de tutorías grupales presenciales (30h), tiempo que permite al alumnado recibir apoyo en tutorías grupales y, por otro lado, facilita la coordinación de la asignatura ya que se realizan sesiones informativas con el alumnado, lo que mejora la coordinación del proceso. Los cuatro centros cuentan con sus respectivos reglamentos de TFG que recogen los aspectos relacionados con el proceso de realización y defensa del mismo, y normativa específica para las prácticas clínicas, tal y como se recoge en las páginas webs de cada centro.

El tamaño de los grupos es adecuado a las actividades formativas, organizándose de manera similar en los cuatro centros: se establecen grupos grandes (100% alumnas/os), medianos (50-25%) para realizar las actividades en los seminarios y grupos pequeños para talleres (12-15%).

Respecto a la movilidad: Los cuatro centros en los que se imparte el título justifican las acciones de movilidad e intentan promoverlas dado el enorme interés que supone el compartir experiencias con otros estudiantados de la rama de ciencias de la salud, conocer otros sistemas sanitarios y el contacto con diferentes profesionales. Se observa en la tabla como, poco a poco, se ha ido incorporando alumnado a estos programas, si bien las diferencias existentes entre los tres centros se especifican en los informes de seguimiento del título en el centro.

Tabla 4. Evolución de la movilidad

I 3:EVOLUCIÓN DE LOS INDICADORES DE MOVILIDAD						
E.U.E MEIXOEIRO						
CURSO	Intercambio internacional saíntes	Intercambio nacional saíntes	Intercambio nacional entrantes	Intercambio internacional entrantes	ESTUDIANTES MATRICULADOS/AS	% MOVILIDAD
2015-2016	3			8	51	21,6
2016-2017	9			6	51	29,4
2017-2018	3			9	53	22,6
E.U.E OURENSE						
CURSO	Intercambio internacional saíntes	Intercambio nacional saíntes	Intercambio nacional entrantes	Intercambio internacional entrantes	ESTUDIANTES MATRICULADOS/AS	% MOVILIDAD
2015-2016					52	0,0
2016-2017	0			0	51	0,0
2017-2018	2			1	46	6,5
E.U.E PONTEVEDRA						
CURSO	Intercambio internacional saíntes	Intercambio nacional saíntes	Intercambio nacional entrantes	Intercambio internacional entrantes	ESTUDIANTES MATRICULADOS/AS	% MOVILIDAD
2015-2016					61	0,0
2016-2017				1	50	2,0
2017-2018	4			1	51	9,8
E.U.E POVISA						
CURSO	Intercambio internacional saíntes	Intercambio nacional saíntes	Intercambio nacional entrantes	Intercambio internacional entrantes	ESTUDIANTES MATRICULADOS/AS	% MOVILIDAD
2015-2016	5			4	81	11,1
2016-2017	2			2	67	6,0
2017-2018	6			2	63	12,7

El Curso de adaptación cumple su función en cuanto a la adquisición de competencias, por parte de los estudiantes que lo cursan y se adecúa a lo establecido en la memoria de verificación del título.

Se ha observado un descenso (diferente en cada centro) en el número de matrículas en el curso de adaptación al grado, descenso que entendemos está relacionado con la publicación de la Resolución de 30 de octubre de 2015, de la Dirección General de Política Universitaria, donde se recoge el Acuerdo del Consejo de Ministros de 30 de octubre de 2015, por el que se determina el nivel de correspondencia al nivel del Marco Español de Cualificaciones para la Educación Superior del Título Universitario Oficial de Diplomado en Enfermería. Esta resolución se encuentra disponible en <https://www.boe.es/boe/dias/2015/11/30/pdfs/BOE-A-2015-12930.pdf>

➤ De otra parte, en relación a quejas, reclamaciones y sugerencias (QSP) en el 2017/18, se registraron QSP relativas a la docencia y a la administración, que serán explicadas por cada centro afectado en el informe de la dirección.

➤ El resultado de las encuestas de satisfacción del alumnado sobre la organización y desarrollo de la enseñanza, como media del título, ha sido de 3,16/5, un resultado similar al referente de ciencias de la salud que es de 3,17/5, superior al dato referente al de la satisfacción de los grados en Uvigo que es de 2,85/5 y el de la Uvigo en general, establecido en 3,0/5.

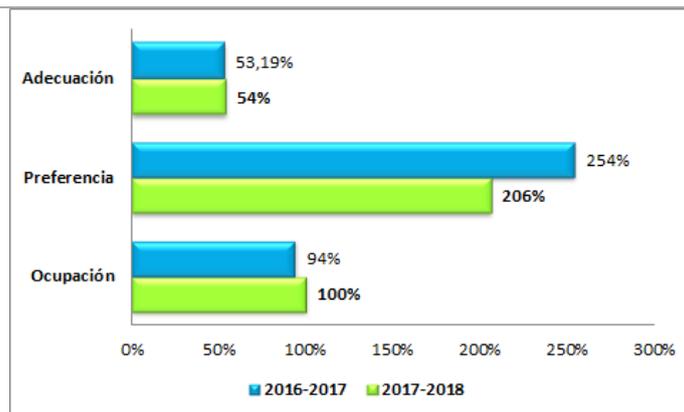
Tabla 5. Satisfacción del alumnado con la organización y desarrollo de la enseñanza

GRADO ENFERMERIA	RAMA DE CC SALUD	GRADOS UVIGO	UVIGO
3,16/5	3,17/5	2,85/5	3,0/5

2. GRADO EN ENFERMERÍA ESCUELA DE OURENSE

Respecto al cumplimiento de las metas para el curso 2017-2018 para estos aspectos, los resultados son los siguientes:

- La demanda de la titulación es muy elevada, siendo necesario contar con una nota media alta de expediente académico, para acceder a la misma.
- La oferta de módulos y asignaturas se corresponde con lo establecido en la Memoria.
- La evolución del estudiantado matriculado refleja que se ha cumplido la meta fijada (se han matriculado 52 estudiantes), de manera similar al curso anterior.
- Las tasas de ocupación, preferencia y adecuación indican que se cumplen las metas establecidas. En relación a la tasa de ocupación (100%), su evolución fue positiva respecto al curso anterior (94%), por lo que no es necesario variar la meta fijada (100%) ni adoptar propuestas de mejora. La tasa de preferencia (206%) disminuye respecto al curso previo (254%) aunque supera con creces la meta prevista (100%). Y con respecto a la tasa de adecuación (54%) se incrementa ligeramente respecto al curso 2016-17 (53,19%, alcanzando por ello la meta prevista que es de un 50%. No parecen necesarias acciones de mejora.



Gráfica 1. Tasas de ocupación, preferencia y adecuación

o Perfil de ingreso

El número de plazas ofertadas en la Escuela se mantiene estable, al igual en los otros tres centros que imparten el título.

Tabla 6. Oferta de plazas

	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Ourense	50	50	50

No obstante, si analizamos el evolución de la matrícula de nuevo ingreso (I04-AC), observamos que es ligeramente superior a las plazas ofertadas en todos los centros, situación relacionada con el llamamiento realizado por la CIUG (Comisión Interuniversitaria de Galicia).

Tabla 7. Matrícula de nuevo ingreso

	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Ourense	52	51	52

El importante número de estudiantes que eligen la titulación como primera opción evidencia la preferencia por la titulación, no obstante, hay un porcentaje de alumnado que desea cursar un grado de Ciencias de la Salud, pero no Enfermería por lo que se acaban trasladando a la titulación deseada.

Tabla 7. Preferencia por la titulación

Tasa de Preferencia (%)	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Ourense	198%	254%	206%

Perfil real de ingreso.

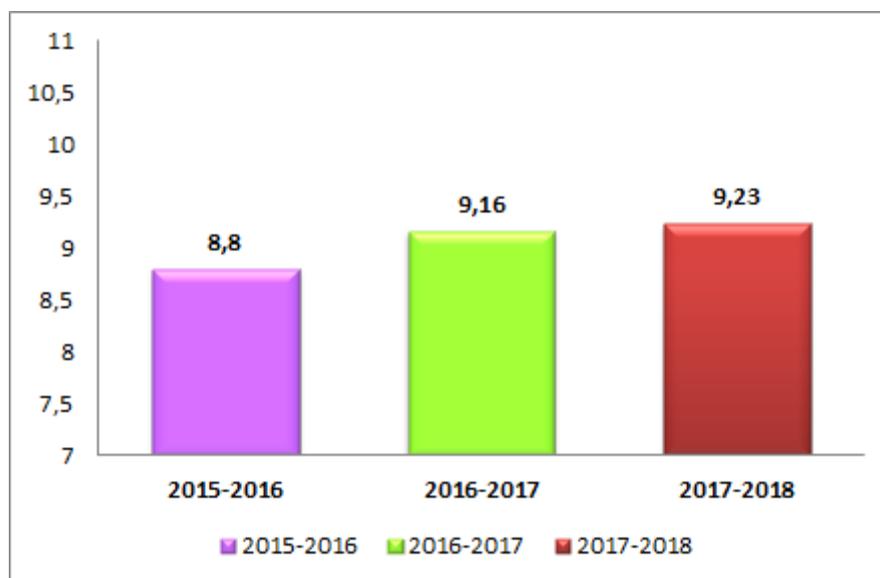
o La vía de acceso principal continúa siendo la Prueba de Acceso a la Universidad (PAAU), seguida de la Formación Profesional tanto en el Centro como en el Título.

Tabla 8. Vías de acceso

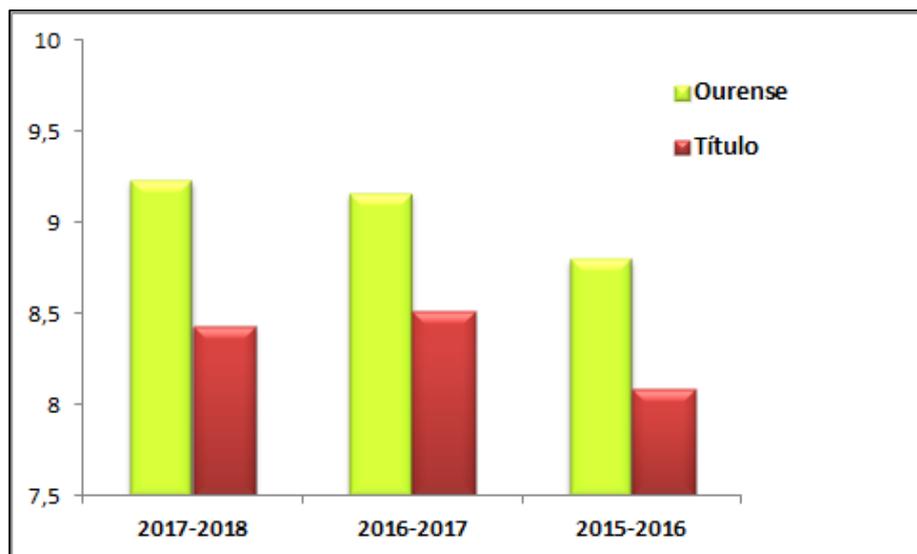
E.U.E OURENSE												
CURSO	> 25 años	>45 años	Valid. extranjeros	FP	PAAU	Diplomados	Licenciados	Máster	Habilitac extraord	Graduados sup	Sin asignar	TOTAL
2015-2016	1			20	26	1			1	3		52
2016-2017	2			21	23			1			4	51
2017-2018	1			19	31					1		52

o La **nota media de acceso** resulta difícil de analizar por la pluralidad de perfiles del estudiantado de nuevo ingreso, contando cada grupo con una nota media específica. La nota mínima de acceso del alumnado, por el contrario, aporta más información, y en el curso analizado fue de 9,23; superando la meta establecida (8) y también, aunque mínimamente la del curso anterior (9,16), esa cifra se mantiene elevada, al igual que el histórico del centro, y está en consonancia con la media del título de Enfermería (8,43) y de las otras titulaciones de Ciencias de la Salud.

En la Escuela de Ourense, si tenemos en cuenta los cursos académicos previos, se puede afirmar que la nota mínima de acceso presenta una progresión ascendente, tal y como se observa en la gráfica.



Gráfica 2. Evolución de la nota mínima de acceso en la EUE Ourense



Gráfica 3. Comparación nota mínima de acceso del Centro con el Título

A partir de los datos obtenidos a través del informe de la CIUG, vemos la distribución de la nota media en el siguiente cuadro en función de la vía mayoritaria de acceso

Tabla 9. Distribución de la nota de admisión de las vías principales de acceso

Enseñanza de acceso	Nota media de admisión del alumnado matriculado					
	Media	[8-9)	[9-10)	[10-11)	[11-12)	[12-13]
Bachiller	10,175	1	14	13	3	1
FP	9,81		12	6		

Si analizamos el alumnado matriculado de nuevo ingreso según su **procedencia geográfica**, observamos que el 34,61% es alumnado residente fuera de la provincia, y el 7,7% proceden de fuera de la Comunidad autónoma. Estas circunstancias pueden favorecer el índice de abandono.

Tabla 10. Procedencia geográfica del alumnado de nuevo ingreso

Provincia Familiar	Galicia						
	A Coruña	Ourense	Pontevedra	Asturias	Madrid	Santa Cruz de Tenerife	Sevilla
	4	34	10	1	1	2	1

Respecto a la recepción de alumnado por **programas de intercambio**, en el curso analizado por vez primera, hemos recibido a una alumna de intercambio internacional, procedente de Chile.

Tabla 11. Alumnado recibido en programas de intercambio

Ourense	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Alumnado Recibido (I09)	0	0	1

✓ **Organización y desarrollo de la enseñanza**

- El **desarrollo** de las actividades académicas, la metodología, así como los sistemas de evaluación y calificación se corresponde con lo establecido en la Memoria, si bien, tras la detección de error de transcripción, se han corregidos las horquillas de valoración de los sistemas de evaluación de las materias de “Enfermería Geriátrica y Cuidados Paliativos”, “Enfermería de Salud Mental” y “Trabajo Fin de Grado”; todo ello permite la adquisición de las competencias.
- Las guías docentes se elaboran anualmente por los coordinadores de las asignaturas y en ellas está recogida toda la planificación, metodologías docentes y sistemas de evaluación. Posteriormente son revisadas por la/el coordinadora/or de curso y finalmente aprobadas por la Comisión de Calidad (en fecha de 4/07/2017 primer curso y 21/07/2017 resto cursos).
- Respecto al tamaño de los grupos (I15):

Tabla 12. Media de alumnado por grupo de docencia

Media de alumnado por grupo de teoría	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Ourense	50	50	50

Media de alumnado por grupo de seminario	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Ourense	25	25	25

- Respecto al Curso de Adaptación, cumple con su función en cuanto a la adquisición de competencias y conocimientos, y se adecua a la Memoria modificada. En el curso analizado contamos con una matrícula de 7 estudiantes.
- En relación a los Reconocimientos de créditos, fueron solicitadas por 31 estudiantes de los cuales 5 estaban matriculados en el curso de adaptación.

➤ **Participación del alumnado en programas de movilidad.**

Respecto a la participación en los programas de movilidad, en el curso analizado, por primera vez 2 estudiantes son enviados a programas de movilidad, y hemos recibido a una alumna, lo que representa un 6,5 % respecto al total de matriculados, dato inferior al alcanzado por el título, que es de un 12,91%.

Tabla 13. Participación de alumnado en programas de movilidad

Ourense	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Enviados	0	0	2
Recibidos (I09)	0	0	1

Estamos trabajando para aumentar los centros ofertados para el programa de movilidad SICUE y también de Erasmus.

➤ Con el objetivo de mejorar la planificación y desarrollo de la enseñanza se valoran los siguientes indicadores:

- Grado de satisfacción del alumnado con la actividad docente del profesorado (I04-DO): Se han obtenido valores superiores a 3, concretamente 3,90 en el curso 2017-18, 3,86 en 2016-17 y 3,61 en 2015-16.

- Grado de satisfacción del alumnado con la planificación y desarrollo de la enseñanza (I05-DO): En el curso 2017-18, se obtiene un valor de 3,26, mejorando la calificación con respecto a cursos previos.

- Grado de satisfacción del profesorado con la planificación y desarrollo de la enseñanza (I06-DO): No disponemos de datos por ser la encuesta bienal

- Grado de satisfacción de las personas tituladas con la planificación y desarrollo de la enseñanza (I05-DO): La puntuación obtenida en base al cuestionario contestado tan sólo por 8 participantes, de un total de 38 destinatarios, es de 2,47 sobre 5. Esta es una valoración inferior a la obtenida en el curso 2016-17, pero congruente con los resultados que arrojaron las encuestas que este mismo alumnado cumplimentó en el curso 2015-16, momento en que cursaban su 3^{er} curso de grado (2,6). Como la tendencia histórica en este aspecto era positiva, quedamos a la espera de confirmar si fue un dato aislado o por el contrario hay una inversión de la tendencia lo que obligaría a establecer acciones de mejora.

✓ De otra parte en relación a quejas, reclamaciones y sugerencias (QSP) existe un procedimiento establecido por la Universidad de Vigo y que está implementado en los centros, pudiendo el alumnado acceder al mismo a través de su secretaría virtual que reconducirá su solicitud a la dirección del Centro. Además en las páginas webs de los centros disponen de un enlace para remitir y canalizar las mismas.

Ourense: <http://euenfou.webs.uvigo.es/index.php/calidade/xestion-de-incidencias-queixas-reclamacions-e-suxestions>

Enlace página web Uvigo: https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/qsp/qsp/formulario_inicio

En el 2017/18 las QSP fueron las siguientes:

Tabla 14. Relación de QSP de la EUE Ourense

E.U.E. Ourense		
Quejas		
Relativas a:	Docencia	3
	Infraestructuras	0
	Servicios	0
Sugerencias		
Relativas a:	Docencia	0
	Infraestructuras	0
	Servicios	0
Felicitaciones		
Relativas a:	Docencia	0
	Infraestructuras	0
	Servicios	0

El análisis de las mismas se encuentra en el apartado II.1.5. del IRD.

<p>Puntos débiles detectados:</p> <p>1.- GRADO EN ENFERMERÍA</p> <ul style="list-style-type: none"> -La memoria vigente debe ser actualizada al haberse retirado la declaración de interés de modificación de la Memoria presentada en el curso 2017-18, por acuerdo unánime y con el compromiso de presentarla en el curso 2018-19. <p>2.- GRADO EN ENFERMERÍA: ESCUELA DE OURENSE</p> <ul style="list-style-type: none"> Baja participación en programas de movilidad 	<p>Acciones de mejora a implantar:</p> <p>1.- GRADO EN ENFERMERÍA</p> <ul style="list-style-type: none"> Presentar una nueva declaración de interés para la modificación de la Memoria en el curso 2018-19 <p>2.- GRADO EN ENFERMERÍA: ESCUELA DE OURENSE</p> <ul style="list-style-type: none"> Acercar la información al alumnado sobre programas de movilidad mediante reuniones informativas
<p>Evidencias en las que basa la valoración:</p> <p>E1: Memoria vigente del título E2: Informes de verificación, modificación, seguimiento e renovación de la acreditación del título, incluyendo los planes de mejora E3: Perfil de ingreso del alumnado(grado) E4: Guías docentes (actividades formativas, metodologías docentes y sistemas de evaluación, por materia y curso académico) E5: Actas de las reuniones de la Comisión Académica /Comisión de Titulación/Comisión de Garantía de Calidad E6: Listado de estudiantes que solicitaron reconocimiento de créditos indicando el número de créditos reconocidos (por prácticas, títulos propios, experiencia profesional, etc.). QSP relacionadas con la organización y desarrollo de la enseñanza</p>	
<p>Indicadores en los que se basa la valoración:</p> <p>I1/I04-AC: Matrícula de nuevo ingreso por prescripción I2: En el caso de master, número de estudiantes de nuevo ingreso por titulación de procedencia I3/I09-DO: Indicadores de movilidad (número de estudiantes que participan en programas de movilidad, relación entre estudiantes que participan en programas de movilidad e estudiantes matriculados,...) I09(2)-DO: Estudiantes extranjeros I4/I05-DO/ I06-DO/ I07-DO/ I08-DO: Resultados de las encuestas de satisfacción a los diferentes grupos de interés sobre la organización y desarrollo de la enseñanza. I01-AC: Nota media de acceso I01(2)-AC: Nota mínima de acceso I02-AC: Ocupación I03-AC: Preferencia I03(2)-AC: Adecuación</p>	

CRITERIO 2. INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA

Estándar: La institución dispone de mecanismos para comunicar de manera adecuada a todos los grupos de interés las características del programa y de los procesos que garantizan su calidad.

Analizar y valorar si la información relevante sobre el título es pública y se encuentra disponible, en tiempo y forma, para todos los agentes implicados en el mismo (estudiantes, empleadores/as, administraciones educativas y otros grupos de interés).

1.- GRADO EN ENFERMERÍA:

1.1. Reflexión/comentarios que justifiquen la valoración:

La información sobre el título de Grado en Enfermería es visible y fácilmente localizable, a través de los mecanismos establecidos que garanticen la disponibilidad de la información pública relevante, mantenerla actualizada y accesible a todos los grupos de interés relacionados con el título de Graduado/a en Enfermería.

Para el acceso y la difusión de la información pública el título dispone de diferentes canales, unos a través del portal de la Uvigo y los propios de las webs de cada centro.

En el enlace <https://tv.uvigo.es/>, UvigoTv, se accede a uno de los canales de información del título. En este punto, se entiende necesario mejorar la información disponible en dicho canal a través de vídeos más actualizados.

La página web de cada Escuela dispone de distintos apartados en los que se localiza la información relativa a procesos de gestión y administración. En la portada de la página web de la Universidad de Vigo, en la pestaña de "estudios y titulaciones - Grados", en el apartado de Ciencias de la Salud dedicado a Enfermería, figuran en una primera visualización datos generales sobre el título (centros). Dentro del último apartado se accede a información relativa a: rama, créditos, plazas, salidas profesionales, también facilita el acceso a: guías docentes de las materias ofertadas en los distintos centros docentes del Grado, vías de acceso, salidas profesionales, y vídeos de opinión del alumnado que cursa el Grado.

Enlaces: http://www.uvigo.gal/uvigo_es/estudos/ y

http://www.uvigo.gal/uvigo_es/estudos/graos/

En relación a la transparencia pasiva debemos señalar que se persigue disminuir los tiempos de respuesta en relación a las solicitudes de información, buscando procesos cada vez más diligentes.

En los centros de Ourense, Pontevedra y Povisa, no se recogieron QSP relacionadas con la transparencia y/o información pública.

El resultado de las encuestas de satisfacción del alumnado sobre la satisfacción con la web y la información pública, ha obtenido como media del título una puntuación de 3,28/5, un resultado próximo al referente de ciencias de la salud que es de 3,32, y superior al dato referente de la satisfacción de los grados en Uvigo que es de 3,11 y el de la Uvigo en general, establecido en 3,22.

Tabla 15. Cuadro comparativo de la satisfacción del alumnado en relación a información y transparencia

GRADO ENFERMERIA	RAMA DE CC SALUD	GRADOS UVIG	UVIGO
3,28/5	3,32/5	3,11/5	3,22/5

2.- GRADO EN ENFERMERÍA ESCUELA DE OURENSE

Reflexión/comentarios que justifiquen la valoración:

La página web de la Escuela dispone de distintos apartados en los que se localiza la información relativa a procesos de gestión y administración:

- ✓ **Escuela:** aquí se localiza la información general sobre el Centro y el título, Memoria vigente, objetivos y competencias, plan de estudios, localización, órganos de gobierno, comisiones, infraestructura y servicios, recursos humanos, ...
Enlace: <http://euenfou.webs.uvigo.es/>
- ✓ **Docencia:** en este apartado se accede a la información sobre horarios y exámenes, profesorado, guías docentes, información sobre el Plan de Acción Tutorial y toda la información sobre el procedimiento relacionado con el TFG (reglamento, líneas de investigación, tutores, tribunales, cronograma de solicitudes, depósito y defensa), ...
Enlace: <http://euenfou.webs.uvigo.es/index.php/profesorado>
- ✓ **Normativa:** en donde figuran todas la regulación de gestión académica, permanencia, estatuto, Reglamento de régimen interno del Centro, ...
Enlace: <http://euenfou.webs.uvigo.es/index.php/normativa-e-lexislacion>
- ✓ **Titulaciones:** aquí se localiza el plan de estudios y toda la información relativa al Curso Puente de Grado
Enlace: <http://euenfou.webs.uvigo.es/index.php/generar-automaticamente-desde-el-titulo>
- ✓ **Alumnado:** En donde también se puede encontrar información académica, así como otra información general, buzón de quejas, felicitaciones y sugerencias, ofertas de empleo (nacionales e internacionales)..
Enlace: <http://euenfou.webs.uvigo.es/index.php/alumnado>
- ✓ **Movilidad:** divulga los programas de movilidad, normativas, convenios, ...
Enlace: <http://euenfou.webs.uvigo.es/index.php/mobilidade>
- ✓ **Calidad:** alberga todo lo relativo al Sistema de Garantía Interna de Calidad, composición de la comisión, manual, procedimientos, enlace a encuestas, informes de seguimiento y renovación de la acreditación del título, Plan operativo de información pública (R1- DO0301P1) revisado e implantado en el curso analizado, ...
Enlace: <http://euenfou.webs.uvigo.es/index.php/calidade>
- ✓ **Xornadas:** contiene información relativa al programa, normas y hoja de inscripción (de la edición mas reciente)
Enlace: <http://euenfou.webs.uvigo.es/index.php/xornadas-investigacion-2019>
- ✓ **Novas:** recoge todo lo que pueda ser de interés para los distintos grupos de interés del centro: congresos, jornadas, charlas, ofertas de empleo..
Enlace: <http://euenfou.webs.uvigo.es/>

- ✓ **Prácticas:** acceso directo permite consultar directamente toda la información relativa a las prácticas curriculares: coordinadoras, guía de prácticas clínicas, centros para realizarlas,(también se puede llegar a través de **Alumnado**)

Enlace: <http://euenfou.webs.uvigo.es/index.php/alumnado/practicase-emprego>

- ✓ **Vida universitaria:** Figuran enlaces a distintas instituciones que pueden ser de interés para distintos miembros de la comunidad, ya permite acceder de forma sencilla a información sobre actos culturales, becas, seguro escolar biblioteca de la Uvigo y Bibliosaúde, deporte, comedores,

Enlace: <http://euenfou.webs.uvigo.es/index.php/alumnado/informacion-xeral/comunidad-universitaria>

También utilizamos como vía de comunicación, las charlas informativas por curso, para fomentar la participación del alumnado en actividades importantes para su vida académica, así como la difusión de información a través del correo electrónico a cada curso.

Además señalar, que utilizamos las redes sociales para acercar la información y recoger opinión, concretamente el **Facebook**, lo que consideramos se adapta mejor a la vía de comunicación del alumnado.

Enlace: <http://www.facebook.com/euenfou>

➤ Teniendo en cuenta los indicadores de satisfacción del alumnado en lo concerniente a la información pública disponible, se obtiene un resultado satisfactorio, con una puntuación de 3,41, que consideramos adecuada, ligeramente superior a la obtenida en el Título (3,30) y a la media de la UVigo (3,22), pensamos que obedece al incremento de acciones de coordinación llevadas a cabo desde el equipo de dirección y desde la Comisión de Calidad, para hacer llegar a los grupos de interés toda la información relativa a la gestión académica a través de distintas vías como reuniones de coordinación vertical, correos electrónicos, actualización web, etc.

En relación con este indicador desde el punto de vista de los titulados encuestados, el resultado obtenido es de 2,33 puntos, lo que se relaciona con la baja participación en la cumplimentación de la encuesta (8 egresadas/os), resultado no congruente con la percepción que mantiene sobre información y transparencia el alumnado el centro.

No consideramos necesario establecer ninguna acción de mejora de centro, dado que los resultados son satisfactorios, aún así es necesario continuar trabajando en la misma línea, quedando a la espera de comprobar la tendencia.

Puntos débiles detectados:

1.- GRADO EN ENFERMERÍA

-La información sobre el canal de TvUvigo es escasa y no corresponde a la realidad de la titulación

Acciones de mejora a implantar:

1.- GRADO EN ENFERMERÍA

- Proponer a los responsables del canal Tv la realización de nuevos vídeos representativos del título

Evidencias en las que se basó la valoración:

E6: Página web de título/centro/universidad (información referida al anexo II)

R1- DO0301P1: Plan operativo de información pública

QSP relacionadas con la transparencia y/o información pública

Indicadores en los que se basó la valoración:

I4: Resultados de las encuestas de satisfacción a los diferentes grupos de interés sobre la satisfacción

Con la web y/o a información pública.

CRITERIO 3. SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD

Estándar: La institución dispone de un sistema interno de garantía da calidad formalmente establecido e implementado que asegura, de forma eficaz, la mejora continua de la titulación.

Analizar la implantación del Sistema de Garantía de Calidad (SGC) y valorar su contribución a la mejora continua del título.

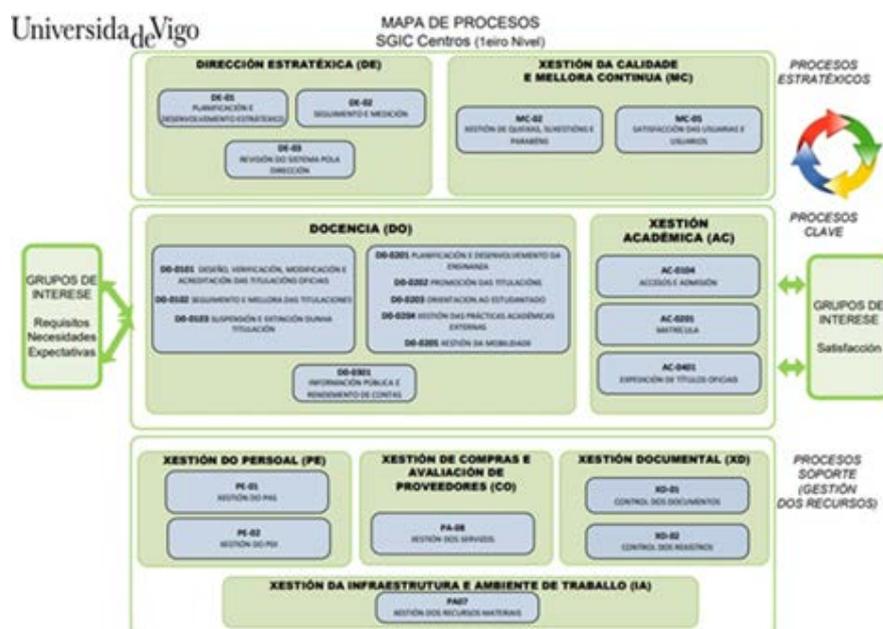
1.- GRADO EN ENFERMERIA:

1.1. Reflexión/comentarios que justifiquen la valoración:

En la titulación de Grado en Enfermería, como ya se viene indicando a lo largo del documento se imparte en las cuatro escuelas de enfermería adscritas a la Universidad de Vigo, cada una de ellas dispone de la certificación del diseño de su Sistema de Calidad por ACSUG en el año 2012 .

Desde el Area de Calidad se coordinó una actualización y mejora de los procedimientos a nivel institucional, que si bien permitió adaptar y simplificar algún procedimiento, en el caso concreto de los centros adscritos no incluía una adaptación completa a las características diferencias de los mismos.

El mapa actual institucional del SGIC queda configurado como se muestra a continuación:



Dentro de las mejoras llevadas a cabo, destaca un proceso de reestructuración de la página web de los Centros de Vigo.

El SGC posee los mecanismos para recoger la información precisa, analizarla, detectar las debilidades y proponer acciones de mejora, realizando un seguimiento de las mismas. En este sentido, los procedimientos que permiten recoger la información de forma continua, analizar los resultados y utilizarlos en la toma de decisiones y la mejora de la calidad del título se desarrollaron de acuerdo a lo establecido.

Destaca por su nivel de análisis el registro de calidad ligado al Informe de coordinación y el presente documento de revisión por la dirección.

En relación al Título, las acciones de mejora concernientes al mismo se acuerdan de forma coordinada en la Comisión de Titulación, de lo cual queda constancia en las actas correspondientes a dicha comisión.

Desde las Comisiones de Calidad y Titulación anualmente se realiza el IRD, así como el Informe de Seguimiento, en el que se analizan los resultados del título comparándolos con los estimados en la Memoria del Título. A partir de este análisis se establecen acciones de mejora con la finalidad de solventar las diferencias detectadas, sometidas a seguimiento periódico.

Decir que la composición de la Comisión de Calidad garantiza la participación de todos los grupos de interés.

A través del SGIC se recaban datos que permiten detectar necesidades y consecuentemente establecer modificaciones que redunden en la mejora del Título.

Existe el compromiso de *Recoger en un único Reglamento de TFG aquellos aspectos normativos comunes en cada centro (Ficha 2 de la titulación)*. Se está trabajando en ello, estimamos que en el curso 2019-2020 podamos contar con un reglamento en el que el preámbulo y los cinco primeros artículos sean comunes en los **cuatro centros**.

Desde la Comisión de Calidad de cada centro se realiza el seguimiento sobre el estado de ejecución de las acciones de mejora, valorando su eficacia y estableciendo en caso de necesario nuevas acciones de mejora.

En el curso analizado, las encuestas al alumnado en relación con la gestión de la calidad proporcionan una valoración mejorable, por lo que necesariamente debemos implementar una acción de mejora.

Tabla 16. Encuesta de Satisfacción del alumnado con la titulación

	Valoración Meixoeiro	Valoración Ourense	Valoración Pontevedra	Valoración Povisa	Valoración UVigo
Los canales de participación en la mejora de la titulación: - buzón de quejas, sugerencias y felicitaciones, --delegación de alumnos -participación en las comisiones - comunicación con los responsables de la titulación	2,35	2,84	2,84	2,83	2,78
	2,71				

2.- GRADO EN ENFERMERIA ESCUELA DE OURENSE

En el curso analizado, desde la Comisión de Calidad se llevó a cabo la revisión, aprobación e implantación de los siguientes procedimientos de calidad actualizados:

- Plan operativo de información pública: aprobado por la Comisión de Calidad con fecha 24/07/2018 por la Comisión Permanente el 24/07/2018
- Procedimiento de seguimiento y control de la docencia: aprobado por la Comisión de Calidad con fecha 24/07/2018 y por la Comisión Permanente el 24/07/2018.

✓ En relación a los objetivos de calidad (epígrafe II.1.1.) se alcanzan mayoritariamente, las excepciones se observan en la tasa de graduación, tasa de abandono y tasa de rendimiento, cuyo análisis y reflexión se puede ver en el criterio 7, de forma detallada.

La duración media dos estudios se eleva a 4,65 , lo que implica un incremento de 0,15 respecto a la meta establecida como objetivo de calidad, consideramos el resultado positivo, aunque mejorable.

✓ Los registros de calidad se archivan en la aplicación del SGIC y es accesible a través de la secretaría virtual. El IRD constituye un registro del Sistema de Calidad en el que se realiza un análisis completo de los resultados alcanzados anualmente, así como las acciones de mejora propuestas, junto con el seguimiento de las establecidas previamente.

Desde la Comisión de Calidad del centro se realiza el seguimiento sobre el estado de ejecución de las acciones de mejora, valorando su eficacia y estableciendo en caso necesario nuevas acciones de mejora.

✓ En relación con la valoración realizada por el alumnado correspondiente al bloque 3 (SGIC), fue puntuado por debajo de tres (2,84, mínimamente superior a la puntuación obtenida por el Título, 2,71): Las vías de participación en la mejora de la titulación (caja de quejas, sugerencias y felicitaciones, delegación de alumnos, participación en las comisiones, comunicación con los responsables de la titulación,...) obligan a una reflexión también, ya que en el curso analizado y con ocasión de un cambio en el equipo directivo de nuestro centro, se han llevado a cabo reuniones de coordinación vertical (entre representantes de alumnado, coordinadores de curso y equipo de dirección) que hasta ese momento no se habían establecido como tal, y parece no haber dado los resultados esperados a la vista del cuestionario analizado. Es precipitado en un solo curso analizar los resultados que estas acciones de coordinación puedan alcanzar, por lo que se estará a la espera de observar cual será la tendencia en los próximos cursos.

✓ En relación a los titulados, tampoco se alcanza el 3/5 por lo que se hace necesario transmitir la importancia de la participación en las encuestas ya que sólo obtuvimos una participación del 21% (8), así como reforzar la información relativa al SIGC.

Por lo tanto, en el curso analizado, las encuestas al alumnado en relación con la gestión de la calidad proporcionan una valoración mejorable, por lo que necesariamente debemos implementar una acción de mejora, que en este criterio, coincide con la acción planificada para el título.

Puntos débiles detectados:

1.- GRADO EN ENFERMERÍA /CENTRO

-Baja valoración del alumnado en relación al ítem

Acciones de mejora a implantar:

1.- GRADO EN ENFERMERÍA/ CENTRO

-Trabajar la cultura de la calidad, transmitiendo la importancia de la implicación de los distintos grupos de interés, fundamentalmente al alumnado

Evidencias en las que se basó la valoración:

E5: Actas de las reuniones celebradas, de la Comisión Académica /Comisión de Titulación/Comisión de Garantía de Calidad

E10: Documentación del SGC (Política, **objetivos de calidad**, manual y procedimientos)

E11: Evidencias de la implantación de los procedimientos del SGC (procedimientos completos, revisados y actualizados que desenvuelvan las directrices del SGC: Política de calidad, diseño, revisión periódica y mejora de los programas formativos, garantía de aprendizaje, enseñanza, evaluación centrados en el estudiante, garantía y mejora de la calidad de los recursos humanos, garantía y mejora de la calidad de los recursos materiales y servicios e información pública)

E12: Planes de mejora derivados de la implantación del SGC

EA4: Informe de certificación de la implantación del SGC (en su caso)

Indicadores en los que se basó la valoración:

I4: Resultados de las encuestas de satisfacción a todos los grupos de interés sobre la gestión de la calidad

I5: Resultados de los indicadores asociados a los objetivos de calidad del centro

CRITERIO 4. RECURSOS HUMANOS

Estándar: El personal académico y de apoyo é suficiente y adecuado de acuerdo con las características del título y el número de estudiantes.

Analizar y valorar la adecuación del personal académico y de apoyo que participa en el título objeto de evaluación.

1.- GRADO EN ENFERMERIA:

1.1. Reflexión/comentarios que justifiquen la valoración:

En este curso, se mantiene ajustada la prespecialidad del alumnado a la exigida en la Universidad de Vigo que debe estar entre 30-35% y no a la prespecialidad que figura en la memoria, ya que es muy alta. Al igual que en cursos anteriores, se realiza la PDA y el POD.

En cuanto a la experiencia investigadora del profesorado de los centros, este participa en programas de investigación en el medio profesional en el que trabaja. Destacar la participación de docentes en proyectos de investigación, realizando publicaciones en revistas de ámbito científico, además de participar en congresos nacionales e internacionales. Como personal de centro adscrito, no puede participar en la investigación de carácter académico (Sexenio).

No ha sido posible la participación del profesorado de la titulación ni del personal de apoyo en los planes de formación de la Universidad porque no tienen acceso a la oferta formativa de la Uvigo. En ninguno de los casos se ha llegado a establecer un plan coordinado de formación con la Universidad de Vigo. En ambos casos, sí participan en aquellas actividades formativas específicas relacionadas con el ámbito de la gestión académica o de coordinación a las que son convocados.

En el curso 2017-18, no se realizaron encuestas de satisfacción al PAS ni al PDI.

No ha sido posible la participación del profesorado de la titulación en los programas de movilidad de la Uvigo, al no poder acogerse a los distintos programas en las mismas condiciones que el profesorado propio.

En cuanto a la media de alumnas/os por grupos de docencia para organizar las actividades formativas (sesiones magistrales, audiovisuales, interactivas, seminarios, talleres, etc.), y como norma general, se establecen en los centros grupos de diferentes tamaño en función de ellas: grupos grandes (100% alumnas/os), medianos (50-25%) y grupos pequeños (12-15%).

En lo que respecta al cuadro docente y al personal de apoyo, cada uno de los centros adscritos publica en las páginas web de los mismos la información relativa a ambos grupos de interés. La Información sobre el profesorado (categoría, número, cualificación, etc...), al igual que la información del personal de apoyo (PAS) se especifica en el seguimiento de cada centro.

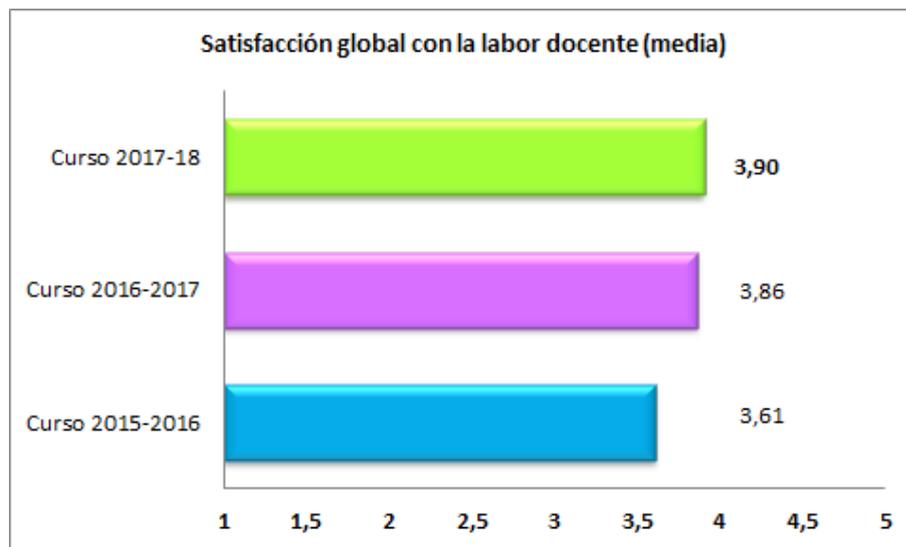
La media de los datos de evaluación docente del título es de 3,79 similar al alcanzado por la rama de ciencias de la salud, 3,84 y a la de la Uvigo que es 3,87.

Tabla 17. Cuadro comparativo de la nota media de evaluación docente

GRADO ENFERMERIA	RAMA DE CC SALUD	UVIGO
3,79/5	3,84	3,87

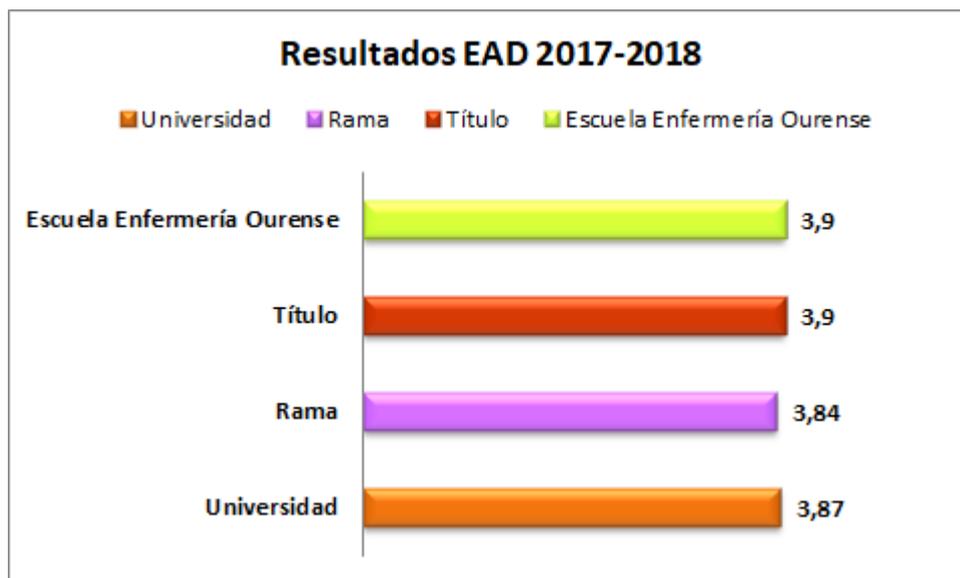
2.- GRADO EN ENFERMERIA ESCUELA DE OURENSE

✓ Los resultados de las **evaluación docente (I8)** muestran datos satisfactorios, como muestra en las valoraciones recogidas en la gráfica:



Gráfica 4. Satisfacción global con la labor docente

Estos datos evidencian que la satisfacción docente en los últimos dos años es adecuada en los distintos ítems, así la puntuación obtenida es de 3,90 /5, con una participación del 44%, superando levemente el resultado del curso 2016-2017. Si la comparamos con la Rama (3,84 /5) también es mínimamente superior en términos globales, al igual que respecto a la media de la Universidad de Vigo (3,87/5), confirmando una progresión al alza.



Gráfica 5. Comparativa de la valoración de la evaluación docente del profesorado de la Escuela con el título, la rama y la universidad.

Si bien la valoración es positiva, cabe destacar cierta mejoría respecto a los valores alcanzados en cursos previos, especialmente en los siguientes ítems:

A la pregunta *“el/la profesor/a favorece la participación y motivación del alumnado en el desarrollo de las actividades de la materia”*:

Curso 2017-2018	Curso 2016-2017
3,88	3,79

A la pregunta *“el/la profesor/a facilitó mi aprendizaje (mejora de mis conocimientos, competencias, habilidades, descritos en la guía docente o programa)”*.

Curso 2017-2018	Curso 2016-2017
3,91	3,85

A la pregunta *“En general, estoy satisfecho con la labor docente de este/a profesor/a”*.

Curso 2017-2018	Curso 2016-2017
4	3,95

A la pregunta *“los recursos (bibliografía, materiales, recursos virtuales, ejercicios,...) facilitados y recomendados por el/la profesor/a fueron útiles para conseguir los objetivos de la materia”*.

Curso 2017-2018	Curso 2016-2017
3,73	3,71

Si hacemos el análisis desde la perspectiva de **género**, la valoración que realizan las mujeres continúa con la misma tendencia que en cursos previos, otorgando mayor puntuación que los hombres, prácticamente en todos los ítems.

La valoración en conjunto se considera satisfactoria. No parecen necesarias acciones de mejora.

➤ **Personal académico**

En relación al número de profesorado a tiempo completo (5) aunque escaso, cubren varias materias teóricas con sus correspondientes tutorías y además asumen la coordinación de las Prácticas clínicas. Por otra parte, debemos señalar que la titulación de Grado en Enfermería, cuenta con un elevado número de créditos de prácticas clínicas (32,5%) que se desarrollan fuera del Centro, lo que compensa en cierto modo la necesidad de un número elevado de profesorado a tiempo completo.

Todo el profesorado cuenta con formación en la materia que imparte, bien por ser especialista en la materia, o por su trayectoria profesional (académica, asistencial e investigadora). Destaca el esfuerzo del profesorado por acceder a programas de doctorado, en este sentido el número de profesoras/es que está realizando su tesis doctoral ha ido en aumento, así en el primer curso, el perfil del personal académico está formado mayoritariamente (53,3%) por doctoras/doctores. Respecto a la acreditación, el 14% está

acreditado por la ANECA o la ACSUG.

Como se señala previamente, las materias de Prácticas Clínicas suponen 78 de los 240 ECTS, y permiten la inmersión del alumnado en los escenarios asistenciales en distintas áreas de la atención sanitaria, en donde el estudiante realiza prácticas pre-profesionales siendo tutelado por dos figuras conforme a los criterios recogidos en las correspondientes guías docentes. De una parte el profesorado titular de la materia, que en nuestro centro son dos docentes con dedicación a tiempo completo y enfermeras especialistas. De otra, está el tutor/colaborador de prácticas clínicas, que es un profesional que asume la responsabilidad sobre el aprendizaje práctico de los estudiantes, en su ámbito de trabajo y durante su jornada laboral, planificando, coordinando y evaluando dicho aprendizaje, siendo el referente y el soporte pedagógico del estudiante durante su estancia clínica en dicho recurso asistencial. Por tanto, el alumnado cuenta con un acceso potencial a más de 1000 profesionales cualificados, lo que permite y garantiza una atención y seguimiento muy personalizado.

En cuanto a la experiencia investigadora del profesorado decir que participa en programas de investigación en el medio profesional en el que trabaja. Destacar la participación de docentes en proyectos de investigación, realizando publicaciones en revistas de ámbito científico, además de participar en congresos nacionales e internacionales. Por otra parte, anualmente organizamos una Jornada de Investigación Pregrado de Enfermería.

Reseñar que el profesorado como personal de centro adscrito, no puede participar en la investigación de carácter académico.

✓ En el aspecto formativo del profesorado, como la titularidad del Centro es del Servicio Galego de Saúde (SERGAS), la formación se gestiona a través de ACIS (Axencia de Coñecemento en Saúde), que es quien tiene competencia en la formación permanente de los profesionales a través del catálogo de oferta formativa que publica anualmente y al que puede acceder el profesorado de la Escuela por ser parte de la misma administración. A mayores, los docentes/profesionales cuentan con la oferta formativa de la EOXI de Ourense a la que pertenecemos.

Por otra parte, es necesario constatar, que el profesorado de los centros adscritos al no tener la consideración de docente universitario por parte de la Universidad de Vigo, no tiene acceso a la formación organizada para el PDI por la UVigo.

Respecto a la movilidad, el profesorado de la Escuela no puede acogerse a los distintos programas, ya que al pertenecer a un centro adscrito no se le permite participar en la oferta en las mismas condiciones.

En cuanto a la media de alumnos por grupo de docencia se establecen grupos de diferentes tamaño en función de la materia: grupos grandes (100% alumnas/os), medianos (50%) y grupos pequeños (25%) y en las materias de prácticas clínicas, como ya se apuntó, cada alumna/o cuenta con una/un tutora/or propio, que es el profesional que dirige y supervisa la práctica asistencial.

Respecto a la coordinación, se realiza a través de la figura de la coordinadora/or de curso, lo que permite garantizar un adecuado ensamblaje de los contenidos de materias afines, evitando duplicidades y vacíos. Además contamos con las figuras de coordinadoras de prácticas clínicas y TFG, así como de relaciones internacionales.

Las reuniones de coordinación permiten solventar incidencias así como garantizar una mayor comunicación entre los distintos grupos de interés. El cuadro de acciones realizadas a lo largo del curso académico, se muestra a continuación en la tabla.

Tabla 18. Cuadro de acciones de coordinación

	Participantes	Objetivos	
I. Acciones de coordinación horizontal	Coordinador/a curso y Coordinador/a de materia	Valoración de resultados académicos. Guías Docentes.	
	Coordinador/a de materia y profesorado colaborador	Coordinación INTER-MATERIAS	
	Coordinador/a de materia	Coordinación INTER-MATERIAS	1. Bloque de Formación Básica: Anatomía, Fisiología, Bioquímica, Farmacología y Psicología.
			2. Módulo de Enfermería.
			2.1 Enfermería Clínica I,II, III, Introducción a la Enf. Clínica, Atención de enfermería en las emergencias y catástrofes, Atención y apoyo en la dependencia y vulnerabilidad.
2.2 Geriátrica, Enf. Materno Infantil, Enf. en Salud mental, Enf. Comunitaria I y II.			
		2.3 Enf. Comunitaria I y II, Gestión de Enf.	
		3. Módulo de Prácticas clínicas y Fundamentos de Enf.	
		4. Otras materias: Metodología, Estadística, TFG, Inglés, Ética y Legislación.	
II. Acciones de coordinación vertical	Dirección, coordinadores de curso (de 1º, 2º, 3º y 4º) y representantes del alumnado (delegadas/os y subdelegadas/os)	Facilitar la adecuada impartición del grado y su seguimiento. Detección de necesidades	
III. Otras acciones de coordinación	Reunión de la secretaria académica con coordinadoras/es de curso.	Establecer las directrices para realizar las guías, garantizar su coherencia y evitar duplicidades	
	Coordinadora PAT y profesorado tutor de PAT.	Desarrollo del PAT.	
	Coordinadoras de prácticas clínicas y tutores colaboradores de prácticas clínicas	Seguimiento de Prácticas Clínicas.	

➤ **Personal de apoyo**

En el centro contamos con:

- Auxiliar Administrativo, 1: que realiza labores de administración (secretaría de alumnado)
- Personal de conserjería, 2

El personal asimilado a PAS de nuestro Centro solo accede a la formación propia de su categoría profesional organizada por la EOXI a través de ACIS, al igual que ocurre con el profesorado, no tienen acceso a la formación ofertada por la universidad. No obstante, el auxiliar administrativo de nuestro centro acude a todas las actividades formativas relacionadas con la gestión del título (cambios en el programa de gestión académica Xescampus, matrícula, normativa de gestión académica) a las que se le convoca.

La satisfacción con los recursos humanos desde la perspectiva del alumnado se sitúa en un 3,4/5, mientras que los titulados la puntúan con un 2,07.

Si bien nos gustaría contar con mayor número de profesorado a tiempo completo, la Dirección de la Escuela no tiene competencia en la contratación de personal docente mas allá de la solicitud a la Junta de Patronato como Órgano de Gobierno de la Escuela, por lo que no sería pertinente plantearnos alguna acción específica al respecto.

Puntos débiles detectados:

Acciones de mejora a implantar:

Evidencias en las que se basó la valoración:

E15: Plan de ordenación docente del título: Información sobre el profesorado (número, experiencia docente e investigadora, categoría, materias que imparte, área, etc.). En el caso de profesionales externos, se solicitará un currículum breve

E16: Información sobre el personal de apoyo (número, experiencia profesional, categoría, etc.)

R2-PE02 P1: Informe para los responsables académicos (DOCENTIA)

Indicadores en los que se basó la valoración:

I4: Resultados de las encuestas de satisfacción a todos los grupos de interes sobre aspectos relacionados con el personal docente e o PAS e fundamentalmente resultados de la encuesta de satisfacción del PAS y PDI

I6/I017(2)-PE: Porcentaje de participación del profesorado de la titulación en planes de formación de la Universidad y en actividades formativas específicas I7/I017-PE: Porcentaje de participación del personal de apoyo del centro en planes de formación de la universidad y en actividades formativas específicas.

I8: Resultados de las encuestas de evaluación de la docencia y a su evolución

I9: Porcentaje de profesorado evaluado por el programa DOCENTIA o similares y resultados obtenidos

I10: Evolución de los indicadores de movilidad (número, porcentaje de profesores/as que participan en programas de movilidad sobre el total del profesorado del título)

I15: Media de alumnos por grupo de docencia (docencia expositiva, interactiva,...)

I02-PE: Cualificación del PDI

I03-PE: Resultados de investigación de carácter académico(Sexenio)

I03(2)-PE: Profesorado por categoría

CRITERIO 5. RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

Estándar: Los recursos materiales y servicios puestos a disposición del desarrollo del título son los adecuados en función de la naturaleza, modalidad del título, número de estudiantes matriculados/as y competencias a adquirir por los/as mismos/as.

Analizar y valorar si los recursos materiales y servicios puestos a disposición del estudiantado son los adecuados a las necesidades del título.

1.- GRADO EN ENFERMERIA**Reflexión/comentarios que justifiquen la valoración:**

- Los recursos materiales, infraestructuras y servicios puestos a disposición del alumnado y el profesorado son suficientes y adecuados a las características del plan de estudios, las modalidades de impartición y las competencias que debe alcanzar el alumnado. La información sobre las infraestructuras y servicios de los que disponen las escuelas está recogida en las páginas web de las mismas.
- Los centros donde se realizan las prácticas clínicas y los convenios firmados con las entidades para su realización están actualizados y publicados en las distintas páginas web. El número de alumnado por centro de prácticas y la media de alumnado por grupo de docencia serán explicados por el seguimiento en cada centro, al igual que los fondos bibliográficos y otros recursos documentales relacionados con la docencia a través de la plataforma virtual de la Uvigo.
- La media de los resultados del título de las encuestas de satisfacción a los diferentes grupos de interés (en este curso solo realizadas al alumnado) sobre los recursos materiales y servicios ha sido: Bloque grado enfermería 2,39; Rama 2,60; Uvigo 3,23. Un dato mejorable arrastrado por el resultado negativo en alguno de los centros, que afecta tanto al título como al resultado mejorable en la rama de ciencias de la salud, y que se explica en el seguimiento del título en el centro.

Tabla 19. Comparativa de la satisfacción en relación a los recursos materiales/servicios del título respecto a la rama y al universidad

GRADO ENFERMERIA	RAMA DE CC SALUD	UVIGO
2,39/5	2,60	3,23

- En relación a la información sobre los servicios de orientación académica y programas de acogida-PAT (E19), en los centros se realizan acciones de este tipo programadas dentro del plan de acción tutorial. El alumnado de nueva incorporación es recibido con un acto de Bienvenida en la primera semana del curso y se programan en el PAT otro tipo de acciones como la asignación del profesorado tutor, cuya función será fundamentalmente la orientación del alumnado asignado. Los resultados de cada centro se plasman en el informe del PAT anual.
- La información sobre las prácticas externas del Título de Graduada/o en Enfermería se refleja en la tabla 20.

Tabla 20. Prácticas externas del título

Campus	Centro	Total: Extra curriculares	Total curriculares	Nº total estudiantes en prácticas	Total Matricula	% prácticas Sobre matricula
Ourense	151 Ourense	4	245	249	216	115
Pontevedra	251 Pontevedra		224	224	201	111
Vigo	352 Meixoeiro		229	229	206	111
Vigo	353 Povisa		303	303	264	115

- Con respecto al Grado de satisfacción con las prácticas académicas externas se ha tenido en cuenta el ítem referido a la cantidad de prácticas realizadas en la materia de la Titulación, con un resultado muy satisfactorio tal y como se refleja en la tabla siguiente:

Tabla 21. Grado de satisfacción con la cantidad de prácticas académicas externas

GRADO ENFERMERIA	RAMA DE CC SALUD	UVIGO
3,85	3,71	3,05

2.- GRADO EN ENFERMERIA ESCUELA DE OURENSE

Reflexión/comentarios que justifiquen la valoración:

- La información sobre las infraestructuras y servicios de los que dispone la Escuela está recogida en la página web del Centro pudiendo acceder a través del siguiente enlace:

<http://euenfou.webs.uvigo.es/index.php/marco-organico/organizacion-e-funcionamiento-do-centro/infraestructura-e-servizos>

El Centro está pendiente de la integración física en el campus, lo que supondría la mejora de infraestructuras, medida aprobada el 14 marzo del 2018 en el Consello del Campus de Ourense del anterior equipo de gobierno. De hecho, se mantuvieron varios encuentros entre el equipo de gobierno del campus de Ourense y algunos miembros del Patronato de la Escuela, en los que se nos proporcionaron incluso los planos de los espacios disponibles. En tales circunstancias, no era esperable que la Gerencia implementara mejoras en el espacio del Centro. No obstante, con el cambio del equipo de gobierno de la Universidad de Vigo, tras las elecciones, el traslado se ha pospuesto, y en el momento de la redacción del informe todavía no disponemos de información al respecto.

Durante el curso académico analizado, se produjo la ampliación de los edificios de hospitalización dentro de la EOXI en la que estamos inmersos, con lo que se amplió la oferta de aulas de docencia a las que tenemos acceso, pasando de las 6 aulas propias de la escuela a 10 en total, de las cuales 4 son de acceso compartido. También se ha creado una nueva aula de simulación en la EOXI a la que también accede el alumnado de la Escuela.

En cuanto a la disponibilidad de PC para el alumnado, la Escuela cuenta con 6 terminales en un aula de estudio, así como el acceso al aula de informática hospitalaria que dispone de 15 ordenadores más.

Respecto al material de prácticas, a parte de la adquisición habitual que permite la reposición del material fungible necesario, cabe destacar que el alumnado durante las prácticas clínicas realizadas fuera de la Escuela, tiene acceso a los pacientes y al material propio de las intervenciones que realiza.

- En cuanto a fondos bibliográficos, tanto el alumnado como el profesorado, cuenta con acceso a través de la intranet del SERGAS a Bibliosaúde, biblioteca virtual del sistema público de salud de Galicia. Además el profesorado contó con acceso y suscripción a Enferteca, plataforma digital con contenidos del ámbito enfermero que incluye más de 150 títulos, atlas, diccionarios y revistas. A mayores contamos con los fondos bibliográficos propios de la universidad, si bien, son pocos los recursos bibliográficos relacionados con Ciencias de la Salud.

- Servicios de orientación: están los propios de la Universidad, a los que el alumnado puede acceder a través de la web <http://www.uvigo.gal/estudar/xestionss-estudiantes> y de otra parte, los propios de la escuela, orientando al alumnado a través de la oficina administrativa y de la dirección del centro. Además anualmente se organiza una Jornada de Orientación Laboral específica, en la que se orienta al alumnado sobre la vía de especialización así como otras salidas profesionales, colegiación, sindicación, acceso al empleo público – plataforma Fides-, enfermería militar, orientación sobre empleo en el extranjero, preparación EIR, oferta formativa de prácticas tutelados en servicios especiales para egresados.

Programa de Acogida. En el acto de acogida de inicio de curso se orienta al alumnado sobre aspectos relacionados con:

- Plan de estudios, horarios, calendario exámenes, ..
- Servicios administrativos
- Coordinadores de curso
- Representantes de estudiantes
- Órganos de gobierno de la Escuela
- Sistemas de tutorización (PAT)
- Programas de movilidad
- Prácticas curriculares y extracurriculares
- Gabinete de Orientación Psicopedagógico
- Oferta cultural y deportiva
- Servicio de Biblioteca

- En cuanto al listado de centro/entidades con los que hay convenios firmados para la realización de Prácticas curriculares, contamos con:

- EOXI Ourense (Hospital de Verín, Hospital de O Barco de Valdeorras, Centros de Saúde del Área sanitaria)
- Urgencias Sanitarias de Galicia 061
- Centro Penitenciario Pereiro de Aguiar
- Balnearios Caldaria

La distribución del alumnado en los centros de prácticas se puede ver en las tabla 22,23 y 24.

Tabla 22. Alumnado en prácticas extracurriculares

EXTRACURRICULARES	2017-2018	2016-2017
Asociación de Familiares de Enfermos de Alzheimer de Ourense (AFAOR)		1
CO.SA.GA.		1
Consellería de Sanidade		1
Fundación Renal Iñigo Álvarez de Toledo		1
SERGAS	2	1
Doral Residencias, Gestión Socio-sanitaria S.L.		1
GERIATROS	1	0
Compañía Servicios de Sociales S. Ignacio S.A.U.	1	0

Tabla 23. Distribución del alumnado en las PRÁCTICAS CURRICULARES

Grao en Enfermería (Ourense)		TOTAL
P.C I		
2016-2017	XERENCIA DE XESTIÓN INTEGRADA DE OURENSE, VERÍN E O BARCO	42
	Hospital (Unidades médicas y quirúrgicas)	42
2017-2018	XERENCIA DE XESTIÓN INTEGRADA DE OURENSE, VERÍN E O BARCO	50
	Hospital (Unidades médicas y quirúrgicas)	50
P.C II		
2016-2017	XERENCIA DE XESTIÓN INTEGRADA DE OURENSE, VERÍN E O BARCO	43
	Hospital (Unidades médicas y quirúrgicas)	43
2017-2018	XERENCIA DE XESTIÓN INTEGRADA DE OURENSE, VERÍN E O BARCO	46
	Hospital (Unidades médicas y quirúrgicas)	46
P.C III		
2016-2017	XERENCIA DE XESTIÓN INTEGRADA DE OURENSE, VERÍN E O BARCO	47
	Centros de Atención Primaria	47
	Hospital materno-infantil	47
2017-2018	XERENCIA DE XESTIÓN INTEGRADA DE OURENSE, VERÍN E O BARCO	41
	Centros de Atención Primaria	41
	Hospital materno-infantil	41
P.C IV		
2016-2017	XERENCIA DE XESTIÓN INTEGRADA DE OURENSE, VERÍN E O BARCO	41
	Hospital (Servicios Especiales - UCI, REA,URG, P DIGESTIVO,...)	41
	Fundación 061	2
	Centro penitenciario Pereiro de Aguiar	4
2017-2018	XERENCIA DE XESTIÓN INTEGRADA DE OURENSE, VERÍN E O BARCO	46
	Hospital (Servicios Especiales - UCI, REA,URG, P DIGESTIVO,...)	46
	Fundación 061	1
P.C V		
2016-2017	XERENCIA DE XESTIÓN INTEGRADA DE OURENSE, VERÍN E O BARCO	42
	Hospital (Servicios Especiales - UCI, REA,URG, P DIGESTIVO,...)	42
	Fundación 061	3
	Centro penitenciario Pereiro de Aguiar	20
2017-2018	XERENCIA DE XESTIÓN INTEGRADA DE OURENSE, VERÍN E O BARCO	46
	Hospital (Servicios Especiales - UCI, REA,URG, P DIGESTIVO,...)	46
	Fundación 061	4

Tabla 24. Evolución de las prácticas curriculares y extracurriculares

EVOLUCIÓN DE LAS PRACTICAS CURRICULARES Y EXTRACURRICULARES				
		nº estudiantes en prácticas extracurriculares	nº estudiantes en prácticas curriculares	% alumnos en prácticas extra y curriculares con respecto a la matrícula *
GRADO				
CURSO 2016-2017	E.U.E OURENSE	6	220	113,00%
CURSO 2017-2018	E.U.E OURENSE	4	245	115,00%
<i>* cada alumno/a puede realizar más de 1 período de prácticas polo que a porcentaxe pode ser superior a 100%</i>				

- Vías de comunicación e información (especial importancia uso de la web, plataforma de teleformación Faitic, tablón de anuncios de la Escuela, reuniones de coordinación vertical, comunicación directa con coordinadores de curso, equipo directivo y representantes del alumnado,...)

- Analizando en detalle los resultados de la encuesta de satisfacción relativos a Recursos materiales y servicios que se corresponde con el bloque 5 del cuestionario, se obtiene puntuaciones que fluctúan desde el 1,95 de la pregunta 13 que se corresponde, concretamente con “Las aulas y su equipamiento”, el 2,00 de la pregunta 14 (Los laboratorios, las aulas de informática, talleres, espacios experimentales y su equipamiento) y el 2,05 de la pregunta 15 (“Los espacios destinados al trabajo autónomo (salas de estudios, aulas de informática, biblioteca...”), siendo la pregunta 16 (“Las plataformas de teledocencia y herramientas multimedia”) la mejor valorada del bloque con un 2,66, pudiendo obedecer en su favor el uso extendido de Faitic entre nuestro alumnado y a su vez en contra, la falta de red wifi propia, vieja demanda del alumnado del centro a la que no se puede dar respuesta satisfactoria por cuestiones de seguridad de la red hospitalaria en la que nos encontramos inmersos, y para la que se han realizado gestiones.

De los resultados obtenidos en este **bloque** de preguntas hay que señalar que están en consonancia con los resultados obtenidos por el Título de Enfermería en la UVigo, que fluctúan en torno al 2,21 siendo el resto de los centros analizados también adscritos al igual que el nuestro.

Es de resaltar que en nuestra titulación los recursos materiales y servicios más necesarios e importantes para nuestro Grado están conformados por el propio acceso y la total disposición del alumnado a una Estructura organizativa asistencial sanitaria pública, con más de 1000 profesionales de enfermería que evidencian una tutorización individual del alumnado, con recursos materiales y pacientes reales a su alcance, lo que no admite comparación con otro tipo de simuladores o laboratorios de prácticas. Aún así, como acción de mejora se dotará de nuevo material de simulación.

Estos recursos no han sido valorados por los encuestados como recursos de primer orden para nuestra titulación, siendo obviados en la calificación de los mismos, por lo que genera en estos ítems de preguntas unas calificaciones no acordes con la realidad de nuestros centros.

Respecto a la satisfacción con las **prácticas académicas externas**, al carecer de otro dato se ha tenido en cuenta el ítem referido a “la cantidad de prácticas realizadas en la materia de la Titulación”, con un resultado muy satisfactorio, al obtener una puntuación de 4,24.

Por otra parte, de los datos extraídos de las encuestas de **evaluación docente** del profesorado en relación al ítem que evalúa las **condiciones** (espacio, equipamiento, material,...) en las que se desarrolla la docencia la puntuación global obtenida es de un 3,07.

<p>Puntos débiles detectados:</p> <p>GRADO EN ENFERMERÍA ESCUELA DE OURENSE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Necesidad de renovación de material de simulación 	<p>Acciones de mejora a implantar:</p> <p>GRADO EN ENFERMERÍA ESCUELA DE OURENSE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dotación de nuevo material de simulación para materias clínicas
<p>Evidencias en las que se basó la valoración:</p> <p>E18: Información sobre los recursos materiales directamente relacionados con el título</p> <p>E19: Información sobre los servicios de orientación académica y programas de acogida-PAT</p> <p>E20: Listado de los centros/entidades para la realización de prácticas externas curriculares y Extracurriculares.</p> <p>E21: Fondos bibliográficos y otros recursos documentales relacionados con la temática del título</p> <p>E22: Materiales didácticos y/o tecnológicos que permiten un aprendizaje a distancia</p> <p>E23: Convenios en vigor con las entidades donde se realizan las prácticas externas</p>	
<p>Indicadores en los que se basó la valoración:</p> <p>I4: Resultados de las encuestas de satisfacción a todos los grupos de interés sobre los recursos materiales y servicios</p> <p>I08-D0: Grado de satisfacción con las prácticas académicas externas</p> <p>I11: Nº de alumnado por centro de prácticas.</p> <p>I15: Media de alumnado por grupo de docencia (docencia expositiva, interactiva,...)</p>	

CRITERIO 6. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Estándar: Los resultados de aprendizaje alcanzados por los/as titulados/as son coherentes con el perfil de egreso y si corresponden con nivel del MECES de la titulación.

Analizar los resultados de aprendizaje alcanzados por los/as estudiantes y si son coherentes con el perfil de egreso y se corresponden con el nivel del MECES del título.

1.- GRADO EN ENFERMERIA**Reflexión/comentarios que justifiquen la valoración:**

- La información sobre las competencias y objetivos que deben ser adquiridos en la titulación del Grado en Enfermería están detalladas en la Memoria de grado y en las guías docentes de cada materia.

El proceso de revisión de las guías docentes para el curso 2017/18 permitió detectar algunos errores en la asignación de competencias. Estos errores fueron corregidos en las materias afectadas.

El desarrollo de las actividades académicas, metodologías docentes, sistemas de evaluación y calificación contribuyen a la consecución y valoración de los resultados de aprendizaje previstos.

Los resultados de aprendizaje alcanzados satisfacen los objetivos del programa formativo y se adecúan al nivel MECES y se tienen en cuenta para la revisión y mejora del plan de estudios.

La tasa de éxito del título desagregada por género, es satisfactoria y similar en ambos géneros. Se expresa a continuación:

Tabla 25. Tasa de éxito del título

Tasa de éxito del título				
	Curso Académico	Hombre	Mujer	Total
Graduado en Enfermería	2017/2018	93%	95%	94%
	2016/2017	91%	95%	93%

- Los resultados académicos por materia, en los cuatro cursos de la titulación de Grado se expresan en la tabla siguiente:

Tabla 26. Tasas de éxito, rendimiento y evaluación del título por materia

Tasa de éxito, rendimiento y evaluación por materia/cuatro centros					
Titulación	Asignatura	Curso Académico	% Éxito	% Rendimiento	% Evaluación
G140101	Anatomía humana: Anatomía humana	2017/2018	80%	76%	95%
		2016/2017	87%	84%	96%
G140102	Psicología: Psicología	2017/2018	99%	97%	98%
		2016/2017	99%	97%	98%
G140103	Bioquímica: Bioquímica	2017/2018	95%	91%	96%
		2016/2017	94%	91%	97%
G140104	Enfermería comunitaria I	2017/2018	94%	91%	96%
		2016/2017	99%	95%	97%

G140105	Fisiología: Fisiología	2017/2018	92%	88%	95%
		2016/2017	95%	91%	96%
G140106	Estadística: Estadística	2017/2018	94%	87%	92%
		2016/2017	91%	88%	96%
G140201	Introducción a la enfermería clínica	2017/2018	92%	90%	98%
		2016/2017	88%	83%	94%
G140202	Ética y legislación	2017/2018	97%	95%	98%
		2016/2017	97%	96%	99%
G140203	Farmacología y dietética	2017/2018	86%	80%	93%
		2016/2017	85%	79%	93%
G140204	Enfermería clínica I	2017/2018	93%	89%	96%
		2016/2017	90%	87%	96%
G140205	Enfermería clínica II	2017/2018	92%	87%	94%
		2016/2017	95%	90%	94%
G140206	Enfermería comunitaria II	2017/2018	81%	78%	97%
		2016/2017	82%	79%	97%
G140207	Gestión de enfermería	2017/2018	100%	99%	99%
		2016/2017	99%	98%	98%
G140301	Enfermería clínica III	2017/2018	85%	81%	96%
		2016/2017	83%	79%	95%
G140302	Enfermería materno-infantil	2017/2018	93%	89%	96%
		2016/2017	87%	84%	97%
G140303	Prácticas clínicas II	2017/2018	100%	99%	99%
		2016/2017	99%	98%	99%
G140304	Enfermería geriátrica y cuidados paliativos	2017/2018	95%	93%	98%
		2016/2017	95%	93%	99%
G140305	Enfermería en salud mental	2017/2018	98%	90%	91%
		2016/2017	95%	89%	94%
G140306	Prácticas clínicas III	2017/2018	99%	98%	98%
		2016/2017	99%	98%	99%
G140405	Prácticas clínicas IV	2017/2018	99%	97%	98%
		2016/2017	99%	98%	99%
G140406	Prácticas clínicas V	2017/2018	99%	97%	98%
		2016/2017	99%	98%	99%
G140407	Trabajo de Fin de Grado	2017/2018	99%	80%	81%
		2016/2017	100%	88%	88%
G140108	Idioma moderno: Inglés técnico	2017/2018	97%	95%	98%
		2016/2017	99%	95%	97%
G140107	Fundamentos de enfermería	2017/2018	97%	94%	97%
		2016/2017	97%	95%	98%
G140208	Prácticas clínicas I	2017/2018	99%	96%	96%
		2016/2017	100%	97%	97%
G140401	Metodología de la investigación	2017/2018	100%	97%	97%
		2016/2017	100%	96%	96%
G140403	Inglés para profesionales de la salud	2017/2018	100%	100%	100%
		2016/2017	100%	100%	100%
G140404	Prevención de riesgos laborales en el ámbito sanitario	2017/2018	100%	100%	100%
		2016/2017	100%	100%	100%
G140413	Atención de enfermería en las emergencias y catástrofes	2017/2018	100%	97%	97%
		2016/2017	100%	96%	96%
G140414	Enfermería de urgencias y cuidados críticos	2017/2018	100%	84%	84%
		2016/2017	100%	98%	98%
G140415	Introducción a la enfermería avanzada	2017/2018	100%	95%	95%
		2016/2017	98%	98%	100%
G140417	Atención y apoyo en la dependencia y vulnerabilidad social	2017/2018	100%	80%	80%
		2016/2017	100%	100%	100%

Tabla 27. Número de materias agrupadas por rangos según la tasa de rendimiento y éxito del título

2017-2018	GRADO EN ENFERMERIA			
	Nº de materias con tasa de rendimiento 100%	Nº de materias con tasa de rendimiento 90%-99%	Nº de materias con tasa de rendimiento 80%-89%	Nº de materias con tasa de rendimiento 70%-79%
	2	18	10	2

2017-2018	GRADO EN ENFERMERIA			
	Nº de materias con tasa de éxito 100%	Nº de materias con tasa de éxito 90%-99%	Nº de materias con tasa de éxito 80%-89%	Nº de materias con tasa de éxito 70%-79%
	9	19	4	0

Como se observa en la tabla, la tasa de rendimiento más frecuente (dato medio del título) es la que pertenece al rango 90-99% y la más infrecuente es la del rango 70-79%. No existe una tasa de rendimiento por materia menor del 70%. De la misma manera en la tasa de éxito del título, la mayoría de las materias también se encuentran entre el mismo intervalo (90-99%). No existe ninguna materia con rendimiento inferior al 80%, por lo que los resultados se consideran satisfactorios. No existen diferencias significativas en los valores del curso analizado con respecto al curso anterior.

Con respecto al TFG la tasa de rendimiento registrada en este curso, como media del título, es del 80%, un resultado satisfactorio e inferior al del curso anterior (88%). Se explica con más detalle en los informes de seguimiento del título en el centro.

- La relación de notas del título por asignatura en el curso 2017-2018 oscila entre 44% de notables, 28% de aprobados y el 11,4% de sobresalientes, resultados que se mantiene en la línea de los cursos anteriores.

M. de Honor	Sobresaliente	Notable	Aprobados	NP	Suspensos
2,4 %	11,4%	44%	28%	4,5%	5,4%

No se tienen en cuenta en esta tabla ni el porcentaje de aptos por compensación (0,13%), ni las notas de los reconocimientos de créditos.

- Respecto al análisis de las encuestas de satisfacción del alumnado el bloque 6 de preguntas, que son las relativas a los **resultados de aprendizaje**, obtuvo un 3,09 como referente del Grado en Enfermería lo que no supone grandes diferencias entre el referente en Ciencias de la Salud con un 3,13 o con el de la propia Universidad de Vigo con un 3,17. Lo que significa que estamos dentro de los baremos generales.

La media de los resultados de la satisfacción del alumnado con la **docencia recibida** en la titulación es alta (3,79/5), próxima a la de la rama de ciencias de la Salud, 3,84 y con la de U. Vigo que es de 3,87.

Tabla 28. Comparativa de la satisfacción del alumnado con la docencia recibida del título

GRADO ENFERMERIA	RAMA CONOCIMIENTO	Uvigo
3,79/5	3,84/5	3,87/5

En relación al análisis general de los resultados de satisfacción, éstos solo constan en el grupo de interés del alumnado ya que las encuestas a los grupos de PDI y PAS no se realizaron en este curso al ser bienales.

Otros resultados de satisfacción del alumnado que hay que analizar son los siguientes:

En el grado de **satisfacción global**, solo uno de los centros no alcanza el 3/5, pero el resultado es muy próximo (2,8), de todas formas, la media del título es de 3,01/5.

Tabla 29. Satisfacción global del alumnado en cada centro

GRADO DE SATISFACCIÓN							Recomendaría esta titulación a otras personas?		
Centro	Índice de satisfacción global	Participantes	Población	% Participación	Índice de satisfacción global 16-17	Participación 16-17	SI	NON	NS NC
E. U. de Enfermería (Ourense)	3,11	41	93	44%	2,69	57%	80%	17%	2%
E. U. de Enfermería (Pontevedra)	3,24	19	66	29%	3,28	40%	84%	16%	0%
E. U. de Enfermería (Meixoeiro)	2,80	32	55	58%	2,61	56%	72%	28%	0%
E. U. de Enfermería (Povisa)	3,25	36	97	37%	3,29	63%	94%	6%	0%
MEDIA DEL TÍTULO	3,1	32,0	77,8	0,4	3,0	0,5	0,8	0,2	0,0

Al observar los otros ítems, obtenemos que si hacemos la comparativa con el curso anterior 2016-2017 existe una caída de la participación de los/las estudiantes en todos los centros tal y como se refleja en la siguiente tabla, manteniéndose el índice de satisfacción global dentro de los mismos datos.

Tabla 30. Índice de participación en las encuestas de satisfacción del alumnado

Centro	Participación % curso 2017-2018	Participación % curso 2016-2017
E. U. de Enfermería (Ourense)	44	57
E. U. de Enfermería (Pontevedra)	29	40
E. U. de Enfermería (Meixoeiro)	58	56
E. U. de Enfermería (Povisa)	37	63

Análisis por bloques:

Tabla 31. Satisfacción del alumnado por bloques de pregunta y centro

Centro	Bloque 1	Bloque 2	Bloque 3	Bloque 4	Bloque 5	Bloque 6
E. U. de Enfermería (Ourense)	3,26	3,41	2,84	3,40	2,16	3,95
E. U. de Enfermería (Pontevedra)	3,00	3,34	2,84	3,32	3,26	3,87
E. U. de Enfermería (Meixoeiro)	3,06	3,10	2,35	3,13	1,69	3,80
E. U. de Enfermería (Povisa)	3,33	3,30	2,83	3,40	2,84	3,82
MEDIA DEL TÍTULO	3,2	3,3	2,7	3,3	2,5	3,9

La valoración global de los ítems recogidos en cada bloque es positiva en casi todos ellos, con excepción del bloque 3 referente al SIGC (motivos ya explicados) y en el bloque 5, recursos materiales, donde se deben establecer planes de mejora en cada uno de los centros que presentan este punto débil.

2.- GRADO EN ENFERMERIA ESCUELA OURENSE

Reflexión/comentarios que justifiquen la valoración

✓ Respecto a la satisfacción del alumnado en relación a los Resultados de aprendizaje, constituido por el bloque 6 de preguntas de las encuestas específicas, la puntuación media obtenida fue de 3,95 aspectos en los que nuestro centro obtiene una valoración ligeramente superior respecto a la media del Título en la UVigo (3,85 y 3,88) y la media de la Universidad en su conjunto (3,25 y 3,15) en las preguntas 17 y 18 respectivamente.



Gráfica 6. Grado de satisfacción con los resultados de aprendizaje

Estas puntuaciones se relacionan con el grado de satisfacción en la planificación y desarrollo de la enseñanza, que obtiene una media de 3,26 que se considera satisfactoria. Por otra parte, el alumnado valora la docencia recibida con un 3,90 en la evaluación docente del profesorado, puntuación similar a la obtenida en el Título en su conjunto (3,73).

Resultados de aprendizaje	17	A formación adquirida (coñecementos e contidos)	3,95
	18	A capacidade para aplicar as habilidades e destrezas adquiridas	3,95

- En cuanto a los resultados académicos por materia, circunscritos a nuestro centro, son los que se detallan en la siguiente tabla y que se analizan a continuación de la misma:

Tabla 32. Resultados académicos por materia EUE Ourense

Tasa de éxito, rendimiento y evaluación por materia									
Titulación	Asignatura		Curso Académico	Nº Créditos Matriculados	Nº Créditos Presentados	Nº Créditos Superados	% Éxito IM01	% Rendimiento IM03	% Evaluación IM02
Graduado en Enfermería	G140101	Anatomía humana: Anatomía humana	2017/2018	747	684	396	58%	53%	92%
			2016/2017	684,0	657,0	486,0	74%	71%	96%
	G140102	Psicología: Psicología	2017/2018	477,0	450,0	450,0	100%	94%	94%
			2016/2017	477,0	468,0	468,0	100%	98%	98%
	G140103	Bioquímica: Bioquímica	2017-2018	336,0	312,0	312,0	100%	93%	93%
			2016/2017	360,0	354,0	342,0	97%	95%	98%
	G140104	Enfermería comunitaria I	2017/2018	336,0	312,0	312,0	100%	93%	93%
			2016/2017	324,0	312,0	312,0	100%	96%	96%
	G140105	Fisiología: Fisiología	2017/2018	558,0	513,0	495,0	96%	89%	92%
			2016/2017	513,0	486,0	441,0	91%	86%	95%
	G140106	Estadística: Estadística	2017/2018	348,0	306,0	288,0	94%	83%	88%
			2016/2017	342,0	330,0	282,0	85%	82%	96%
	G140201	Introducción a la enfermería clínica	2017/2018	372,0	366,0	324,0	89%	87%	98%
			2016/2017	318,0	288,0	246,0	85%	77%	91%
	G140202	Ética y legislación	2017-2018	312,0	312,0	312,0	100%	100%	100%
			2016/2017	258,0	258,0	252,0	98%	98%	100%
	G140203	Farmacología y dietética	2017/2018	639,0	567,0	450,0	79%	70%	89%
			2016/2017	567,0	477,0	351,0	74%	62%	84%
	G140204	Enfermería clínica I	2017/2018	477,0	450,0	432,0	96%	91%	94%
			2016/2017	405,0	396,0	387,0	98%	96%	98%
	G140205	Enfermería clínica II	2017/2018	348,0	288,0	270,0	94%	78%	83%
			2016/2017	288,0	270,0	258,0	96%	90%	94%
	G140206	Enfermería comunitaria II	2017/2018	468,0	468,0	459,0	98%	98%	100%
			2016/2017	387,0	378,0	378,0	100%	98%	98%
	G140207	Gestión de enfermería	2017/2018	294,0	288,0	288,0	100%	98%	98%
			2016/2017	300,0	294,0	294,0	100%	98%	98%
	G140301	Enfermería clínica III	2017/2018	456,0	414,0	288,0	70%	63%	91%
			2016/2017	396,0	354,0	168,0	47%	42%	89%
G140302	Enfermería materno-infantil	2017/2018	414,0	405,0	378,0	93%	91%	98%	
		2016/2017	441,0	441,0	396,0	90%	90%	100%	
G140303	Prácticas clínicas II	2017/2018	660,0	645,0	645,0	100%	98%	98%	
		2016/2017	690,0	690,0	660,0	96%	96%	100%	

G140304	Enfermería geriátrica y cuidados paliativos	2017/2018	288,0	282,0	246,0	87%	85%	98%
		2016/2017	360,0	360,0	306,0	85%	85%	100%
G140305	Enfermería en salud mental	2017/2018	312,0	240,0	240,0	100%	77%	77%
		2016/2017	300,0	294,0	270,0	92%	90%	98%
G140306	Prácticas clínicas III	2017/2018	774,0	738,0	738,0	100%	95%	95%
		2016/2017	846,0	828,0	828,0	100%	98%	98%
G140401	Metodología de la investigación	2017/2018	180,0	174,0	174,0	100%	97%	97%
		2016/2017	48,0	48,0	48,0	100%	100%	100%
G140405	Prácticas clínicas IV	2017/2018	972,0	918,0	882,0	96%	91%	94%
		2016/2017	738,0	720,0	702,0	98%	95%	98%
G140406	Prácticas clínicas V	2017/2018	954,0	900,0	864,0	96%	91%	94%
		2016/2017	756,0	738,0	720,0	98%	95%	98%
G140407	Trabajo de Fin de Grado	2017/2018	732,0	492,0	492,0	100%	67%	67%
		2016/2017	612,0	456,0	456,0	100%	75%	75%
G140108	Idioma moderno: Inglés técnico	2017/2018	330,0	312,0	312,0	100%	95%	95%
		2016/2017	336,0	330,0	318,0	96%	95%	98%
G140107	Fundamentos de Enfermería	2017/2018	531,0	504,0	486,0	96%	92%	95%
		2016/2017	522,0	513,0	486,0	95%	93%	98%
G140208	Prácticas clínicas I	2017/2018	459,0	450,0	450,0	100%	98%	98%
		2016/2017	396,0	387,0	387,0	100%	98%	98%
G140413	Atención de enfermería en las emergencias y catástrofes	2017/2018	174,0	162,0	162,0	100%	93%	93%
		2016/2017	150,0	144,0	144,0	100%	96%	96%
G140417	Atención y apoyo en la dependencia y vulnerabilidad social	2017/2018	30,0	24,0	24,0	100%	80%	80%
		2016/2017	96,0	96,0	96,0	100%	100%	100%
G140RCS02	Reconocimiento de créditos de materias optativas por ciclo de grado superior	2017/2018	126	126	126	100%	100%	100%
		2016/2017	168,0	168,0	168,0	100%	100%	100%

o La **Tasa de rendimiento** del centro es de un 85%, pero si nos detenemos en materias concretas, el rango oscila entre el 53% y el 100%.

Si bien es cierto que una tasa de rendimiento del 85% es satisfactoria, aun así, es inferior al 88% alcanzado en el curso anterior y a la vez inferior a la que se establece en la Memoria del grado, que se sitúa en el 92%. Señalar también, que la tasa del rendimiento en el título fue del 91%.

Podemos realizar un análisis de datos siguiendo 2 criterios de comparación, desde una perspectiva del título y según la tasa media de nuestro centro. Según esto, observamos que las materias que se desvían de la tasa de la titulación con porcentaje igual o inferior al 91% son:

Anatomía Humana (53%), Enfermería clínica III (63%), Trabajo fin de grado (67%). Farmacología y dietética (70%), Enfermería en salud mental (77%), Enfermería clínica II (78%), Atención y Apoyo en la dependencia y vulnerabilidad social (80%), Estadística (83%), Enfermería geriátrica y cuidados paliativos (85%), Introducción a la enfermería clínica (87%), Fisiología (89%), Enfermería materno infantil (91%), Enfermería clínica I (91%), Prácticas clínicas IV (91%), Prácticas clínicas V (91%).

Las asignaturas descritas a continuación destacan por presentar un rendimiento por encima del 91%: Fundamentos de enfermería (92%), Atención de enfermería en emergencia y catástrofes (93%), Bioquímica (93%), Enfermería comunitaria I (93%), Psicología (94%), Prácticas clínicas III (95%), Inglés técnico (95%), Metodología de la investigación (97%), Enfermería comunitaria II (98%), Gestión de enfermería (98%), Prácticas clínicas I (98%), Prácticas clínicas II (98%) y Ética y legislación (100%).

Mientras que, si consideramos la tasa media del Centro, estarían igual o por debajo del 85% las siguientes materias: Anatomía Humana (53%), Enfermería clínica III (63%), Trabajo fin de grado (67%). Farmacología y dietética (70%), Enfermería en salud mental (77%), Enfermería clínica II (78%), Atención y Apoyo en la dependencia y vulnerabilidad social (80%), Estadística (83%) y Enfermería geriátrica y cuidados paliativos (85%).

Por el contrario, superarían el rendimiento medio del Centro: Introducción a la enfermería clínica (87%), Fisiología (89%), Enfermería materno infantil (91%), Enfermería clínica I (91%), Prácticas clínicas IV (91%), Prácticas clínicas V (91%), Fundamentos de enfermería (92%) Atención de enfermería en emergencia y catástrofes (93%), Bioquímica (93%) Enfermería comunitaria I (93%), Psicología (94%), Prácticas clínicas III (95%), e Inglés técnico (95%), Metodología de la investigación (97%), Enfermería comunitaria II (98%), Gestión de enfermería (98%), Prácticas clínicas I (98%), Prácticas clínicas II (98%), Ética y legislación (100%).

En resumen, son 13 las materias que cumplen con el nivel estimado en la Memoria (92%), lo que supone el 44,8%, frente al 55,2% de asignaturas que no llegan a dicho valor.

A pesar de haber bajado en la tasa de rendimiento con respecto al curso académico previo sí de otra parte es destacable el hecho de que se acorta la horquilla en la que oscilan las materias, ya que este año la materia con la tasa más baja está por encima del 50% concretamente la Anatomía Humana (53%), siendo esta cifra 11 puntos porcentuales por encima de la materia con menor tasa de rendimiento del curso académico previo (curso 2016/17) como fue la Enfermería clínica III (42%).

Merece una reflexión aparte la tasa de rendimiento del Trabajo de Fin de Grado, ya que para poder matricularse de esta asignatura es imprescindible estar matriculado del resto de materias requeridas para finalizar el plan de estudios y por el contrario no es defendible este, hasta que el alumnado tenga superadas el resto de las materias. Además destacar que de los 7 estudiantes matriculados en el curso puente, solamente 2 presentaron su TFG. Pensamos que cuestiones laborales y geográficas, ya que eran de fuera de la provincia, impidieron un abordaje adecuado de las materias y la elaboración de su trabajo fin de grado. Su tasa de rendimiento es del 67%, pero sin embargo su tasa de éxito al igual que en el curso previo es del 100%.

o **Tasa de éxito** (93%): Al realizar el análisis teniendo en cuenta las distintas materias, comprobamos que la tasa de éxito del 100% se corresponde con las asignaturas: Atención de enfermería en emergencia y catástrofes, Psicología, Bioquímica, Enfermería comunitaria I, Ética y Legislación, Gestión de enfermería, Prácticas clínicas I, II y III, Enfermería en Salud Mental, Metodología de la Investigación, Atención y Apoyo en la dependencia y vulnerabilidad social, Idioma Moderno: inglés técnico y Trabajo Fin de Grado.

Destacan la progresión de la materia Enfermería Clínica III que pasó de un 47% en el curso 2016/17 al 70% en el curso 2017/18, pudiendo ello obedecer a las acciones de refuerzo y coordinación implementadas en la materia.

Por el contrario, sobresale el descenso de la materia de Anatomía Humana que pasó desde un 74% de éxito en el 2016/17 a un 58 % en el 2017/18, siendo cierto que es ésta la materia objeto de estudio con mayor densidad de contenidos en primer curso. Para mitigar esos resultados en el curso académico 2018/19 se ha cambiado la dinámica de desarrollo de los seminarios al objeto de reforzar la adquisición de contenidos y resolución de dudas por parte de los docentes y así favorecer el estudio y comprensión de la materia por parte del estudiantado. De estas modificaciones se espera ver resultados positivos y evidencias satisfactorias en el análisis del curso académico 2018/19.

La tasa de éxito de la titulación fue del 95% por lo que esta está dos puntos por encima de la de nuestro centro considerado individualmente.

Tabla 33. Número de materias agrupadas por rangos según la tasa de rendimiento

E.U.E OURENSE							
Nº de materias con tasa de rendimiento							
	100%	90-99%	80-89%	70-79%	60-69%	50-59%	< 50%
2016-2017	2	18	3	3	1	0	1
2017-2018	1	16	5	3	2	1	0

○ **Tasa de evaluación (92%):** En el análisis por materias, las implicadas por alejarse de la tasa del centro sería sólo 7 materias: el Trabajo Fin de Grado (67%), Enfermería en Salud Mental (77%), Atención y Apoyo en la dependencia y vulnerabilidad social (80%), Enfermería clínica II (83%), Estadística (88%), Farmacología y dietética (89%) Enfermería clínica III (91%).

La tasa de evaluación del título fue del 96%, siendo por tanto la de nuestro centro 4 puntos por debajo de la titulación en su conjunto.

• **Calificaciones por materia:** Las calificaciones por materia están en concordancia con la tasa de éxito y rendimiento. Debe señalarse que hay 3 asignaturas (Anatomía Humana, Farmacología y dietética y Enfermería Clínica III, que aglutinan el mayor número de suspensos (66), y 10 materias superadas por todo el alumnado matriculado. El resto están en parámetros normales.

La tabla siguiente resume las calificaciones obtenidos en cada una de las asignaturas.

Tabla 35. Calificaciones por materia

INFORME CALIFICACIONES POR MATERIA CURSO 2017-2018											
Titulación	Asignatura	Titulación	Non Presentado	Suspense	Apto por compensación	Aprobado	Notable	Sobresaliente	Matrícula de Ho	Reconocimientos	
Graduado en Enfermería	G140101	Anatomía humana: Anatomía humana	7	32		19	21		2	2 Aprobados	
	G140102	Psicología: Psicología	3				5	42		2 Aprobado 1 Notable	
	G140103	Bioquímica: Bioquímica	4			36	12	1		3 Aprobados	
	G140104	Enfermería comunitaria I	4			10	34	3	3	1 Notable 1 Sobresaliente	
	G140105	Fisiología: Fisiología	5	2		1	41	7	3	1 Aprobado 2 Notable	
	G140106	Estadística: Estadística	1	6		13	25		2	1 Notable	
	G140201	Introducción a la enfermería clínica	1	7		35	18			1 Aprobado	
	G140202	Ética y legislación				11	34	4	2	1 Notable	
	G140203	Farmacología y dietética	8	13		20	28		1	1 Aprobado	
	G140204	Enfermería clínica I	3	2		12	31	4		Notable	
	G140205	Enfermería clínica II	10	3		15	26	3		1 Aprobado	
	G140206	Enfermería comunitaria II		1		10	29	8	3	1 Aprobado	
	G140207	Gestión de enfermería	1			8	18	2		12 Notable 8 Sobresaliente	
	G140301	Enfermería clínica III	7	21	1	36	10	1		1 Aprobado	
	G140302	Enfermería materno-infantil	1	3		8	32	1		1 Sobresaliente	
	G140303	Prácticas clínicas II	1			4	36	1	1	1 Notable	
	G140304	Enfermería geriátrica y cuidados paliativos	1	6		13	25		2	1 Notable	
	G140305	Enfermería en salud mental	12				36	1	3		
	G140306	Prácticas clínicas III	2			1	33	5	2		
	G140401	Metodología de la investigación					3	16	3	2	
	G140405	Prácticas clínicas IV	1	2		3	35	3	3		
G140406	Prácticas clínicas V	1	2		2	33	5	2	1 Notable		
G140407	Trabajo de Fin de Grado					10	21	8			

- Los reconocimientos de materias en el curso analizado, se muestran a continuación (tabla 36):

Tabla 36. Reconocimientos 2017-2018

	Asignatura (DESC) Reconocimientos	
		Total
G140101	Anatomía humana: Anatomía humana	2
G140413	Atención de enfermería nas emerxencias e catástrofes	5
G140417	Atención e apoio na dependencia e vulnerabilidade social	
G140103	Bioquímica: Bioquímica	3
G140204	Enfermería clínica I	1
G140205	Enfermería clínica II	1
G140301	Enfermería clínica III	1
G140104	Enfermería comunitaria I	2
G140206	Enfermería comunitaria II	1
G140305	Enfermería en saúde mental	
G140302	Enfermería materno-infantil	1
G140304	Enfermería xeriátrica e cuidados paliativos	1
G140106	Estatística: Estatística	3
G140202	Ética e lexislación	1
G140203	Farmacoloxía e dietética	1
G140105	Fisioloxía: Fisioloxía	3
G140107	Fundamentos de enfermería	3
G140108	Idioma moderno: Inglés técnico	1
G140415	Introdución á enfermería avanzada	1
G140201	Introdución á enfermería clínica	1
G140401	Metodoloxía da investigación	5
G140208	Prácticas clínicas I	1
G140303	Prácticas clínicas II	1
G140306	Prácticas clínicas III	
G140405	Prácticas clínicas IV	5
G140406	Prácticas clínicas V	6
G140102	Psicoloxía: Psicoloxía	3
G140RCS02	Recoñecemento de créditos de materias optativas por ciclo de grao superior	21
G140407	Traballo de Fin de Grao	
G140207	Xestión de enfermería	20
Total		94

Las materias con mayor número de reconocimientos responden al perfil del alumnado con vía de acceso a través de ciclo superior, por lo que las asignaturas optativas y la Gestión de enfermería fueron objeto de reconocimiento mayoritariamente. Por otra parte, las materias de Prácticas clínicas de 4º curso (IV y V) han sido objeto de reconocimiento por parte de Diplomadas/os de Enfermería que se matriculan del Curso Puente.

Puntos débiles detectados	Acciones de mejora a implantar:
Evidencias en las que se basó la valoración:	
E4: Guías docentes de las materias	
E24: Listado de trabajos fin de grado (título, tutor y calificación)	
E25/: Informes de cualificación por materia	
EA11: Informes de prácticas	
Indicadores en los que se basó la valoración:	
I4: Resultados de las encuestas de satisfacción a los diferentes grupos de interés. Análisis general de resultados de todas las encuestas de satisfacción	
I12: Indicadores de resultados (tasa de éxito global del título y tasa de éxito por materia)	

CRITERIO 7. RESULTADOS DE SATISFACCIÓN Y RENDIMIENTO

Estándar: Los resultados de los indicadores del programa formativo son congruentes con el diseño, la gestión y los recursos puestos a disposición del título y satisfacen las demandas sociales de su entorno.

Analizar los principales datos y resultados del título y valorar la evolución de un núcleo de indicadores mínimo. Comprobar si los resultados se adecúan a las previsiones y características del título.

1. GRADO ENFERMERIA

Reflexión/comentarios que justifiquen la valoración:

Para la reflexión de este criterio, y con el objetivo de no repetir comentarios y reflexiones, en reunión de la Comisión de coordinación de la titulación se toma la decisión de comentar en este criterio los aspectos más relevantes de los indicadores I12, I13 e I010-DO ya tratados en el criterio 1.

- En el curso 2017-2018, la **matrícula de nuevo ingreso** (I04-AC) registrada en las Escuelas de Enfermería fue de 52 en el Campus de Ourense, de 53 en el campus de Pontevedra y de 126 en el campus de Vigo (53 Meixoeiro y 73 Povisa).

Los indicadores de medición muestran históricamente como las solicitudes para cursar el Grado en Enfermería en la Universidad de Vigo, son muy elevadas, según datos proporcionados por la CIUG. En el curso analizado, las plazas ofertadas fueron 220 y como viene sucediendo en años anteriores, la demanda fue superior a la oferta, cerrando la matrícula con lista de espera. Las personas preinscriptas en primera opción fueron 383, con una preferencia del 174%.

La duración media de los estudios (I010-DO) estimada en la Memoria vigente es de 4,5 años. En relación al título, el tiempo medio empleado por el alumnado en finalizar sus estudios en el curso 2017-2018, se sitúa en 4,3 años, cifra muy similar a la calculada para el curso 2016-2017.

Evolución de los indicadores de resultados: respecto a las tasas de resultado, decir que en la Memoria vigente las estimaciones propuestas para el Título de Grado son las siguientes:

Denominación	Valor (%)
Tasa de graduación	≥ 85%
Tasa de abandono	≤ 6%
Tasa de eficiencia	≥ 87%
Tasa de rendimiento	92%
Tasa de éxito	N.A.
Tasa de evaluación	N.A.

El análisis de las tasas se realiza teniendo en cuenta la evolución histórica de los resultados recogidos, sin embargo la comparación con los resultados previstos en la Memoria del título solo se pueden hacer con respecto a la estimación de las tasas en ella incluidas, graduación, abandono, eficiencia y rendimiento.

El nivel de los resultados obtenidos en las diferentes tasas académicas en la titulación de Graduado/a en Enfermería en los tres campus de la Universidad de Vigo en el curso 2017-2018, se comenta a continuación:

- **Tasa de Graduación (I014-DO):** se define el porcentaje de estudiantes que finalizan la enseñanza en el tiempo teórico previsto en el plan de estudios o un curso más (4-5 años). En la siguiente tabla se describe el histórico de la tasa.

Tabla 37. Tasa de graduación del título y centros

CURSO	INDICADOR: TASA DE GRADUACIÓN												% 4C	% U.VIGO
	E.U.E MEIXOEIRO			E.U.E OURENSE			E.U.E PONTEVEDRA			E.U.E POVISA				
	HOME	MULLER	TOTAL	HOME	MULLER	TOTAL	HOME	MULLER	TOTAL	HOME	MULLER	TOTAL		
2015-2016	100,0%	80,4%	82,0%	44,4%	75,6%	70,0%	83,3%	77,3%	78,0%	75,0%	68,1%	64,5%		
2016-2017	71,4%	79,6%	78,6%	62,5%	76,6%	74,6%	66,7%	80,0%	77,8%	60,0%	69,0%	67,7%		
2017-2018	71,4%	73,9%	73,6%	50,0%	63,0%	61,1%	83,3%	68,8%	70,3%	43,8%	83,0%	73,9%	70,00%	42,94%

La tasa de graduación de la titulación obtenida en el curso 2017-2018 fue de un 70%. En el análisis por centros observamos una tasa de 73,6% en Meixoeiro, 61,1% en Ourense, 70,3% en Pontevedra y 73,9% en Povisa, en todos los centros por debajo del 85% establecido en la memoria. La media del Título no alcanza el valor estimado en la Memoria, siendo un resultado superior a la media de la UVigo en su conjunto, que fue de un 42,94%. Esta tasa de graduación será revisada para adecuarla a la realidad del título y tenida en cuenta en la próxima modificación de la Memoria prevista para el curso 2019-2020.

- **Tasa de abandono (I012-DO):** se define como el porcentaje de estudiantes de una cohorte de nuevo ingreso en el curso X, matriculados en el título T, en la Universidad U, que sin haberse graduado en ese título no se matricularon en los dos cursos siguientes al de ingreso. Los resultados obtenidos se expresan en la tabla siguiente:

Tabla 38. Tasa de abandono del título y centros

CURSO	INDICADOR: ABANDONO POR CENTRO Y SEXO												% 4C	% U.VIGO
	E.U.E MEIXOEIRO			E.U.E OURENSE			E.U.E PONTEVEDRA			E.U.E POVISA				
	HOME	MULLER	TOTAL	HOME	MULLER	TOTAL	HOME	MULLER	TOTAL	HOME	MULLER	TOTAL		
2015-2016		17,39%	15,09%		6,52%	7,27%	16,67%	8,33%	9,26%	29,41%		7%	9,69%	20,20%
2016-2017		12,28%	12,28%			5,56%			7,41%			11%	9,17%	
2017-2018	42,86%	9,30%	14,00%	0,00%	14,24%	12,24%	16,67%	11,11%	11,76%	0,00%	7,14%	6,49%	10,57%	13,83%

Respecto al abandono, existe un porcentaje de alumnado que cursa el título a pesar de no ser su primera preferencia, lo que puede motivar a posteriori su traslado a titulaciones afines de las Ciencias de la Salud. En igual situación está el alumnado que se traslada a su lugar de origen. En el curso 2017-2018, los datos obtenidos indican que la tasa en Meixoeiro es 14%, en Ourense es 12,24%, en Pontevedra es 11,76% y en Povisa es 6,49%. El abandono en la titulación se sitúa en el 10,57%, cifra superior a la establecida en la Memoria vigente ($\leq 6\%$), manteniéndose este resultado en puntuación superior a la estimada de manera continuada en los últimos años, lo que hace que la meta establecida en la Memoria del título deba ser revisada y aumentada en la próxima modificación para hacerla realista con el título y alcanzable.

- **Tasa de eficiencia** (I013-DO): aporta información sobre la diferencia entre el número total de créditos superados por un/una estudiante a lo largo de la titulación en la que ha sido egresado/a y el número total de créditos en los que se ha matriculado.

Tabla 39. Tasa de eficiencia del título y centros

INDICADOR : TASA EFICIENCIA															
	E.U.E MEIXOEIRO			E.U.E OURENSE			E.U.E PONTEVEDRA			E.U.E POVISA			% 4C	% U.VIGO	
CURSO	HOME	MULLER	TOTAL	HOME	MULLER	TOTAL	HOME	MULLER	TOTAL	HOME	MULLER	TOTAL			
2015-2016	94,7%	97,0%	96,7%	94,4%	96,8%	96,6%	84,0%	95,7%	94,3%	91,7%	97,3%	96,4%	96,0%	90,0%	
2016-2017	98,0%	94,0%	94,0%	94,0%	95,0%	95,0%	86,0%	92,0%	90,0%	98,0%	97,0%	97,0%	94,0%	88,0%	
2017-2018	97,0%	95,0%	95,0%	78,0%	94,0%	91,0%	94,0%	92,0%	92,0%	94,0%	94,0%	94,0%	94,0%	87,0%	

Se observa un resultado positivo en el curso analizado. Históricamente la titulación superó el valor estimado en la Memoria del título (87%) a partir del curso 2013-2014.

- **Tasa de rendimiento** (I011-DO): Aporta información anual sobre la proporción de créditos ordinarios superados por el alumnado con respecto a los créditos ordinarios matriculados.

Tabla 40. Tasa de rendimiento del título y centros

INDICADOR : TASA RENDIMIENTO															
	E.U.E MEIXOEIRO			E.U.E OURENSE			E.U.E PONTEVEDRA			E.U.E POVISA			% 4C	% U.VIGO	
CURSO	HOME	MULLER	TOTAL	HOME	MULLER	TOTAL	HOME	MULLER	TOTAL	HOME	MULLER	TOTAL			
2015-2016	85,4%	91,1%	90,3%	81,0%	86,8%	86,0%	77,9%	83,4%	86,6%	89,4%	96,2%	95,0%	89,5%	71,0%	
2016-2017	89,0%	93,0%	93,0%	79,0%	89,0%	88,0%	83,0%	90,0%	89,0%	88,0%	97,0%	95,0%	91,3%	71,0%	
2017-2018	89,0%	93,0%	92,0%	82,0%	86,0%	85,0%	85,0%	89,0%	88,0%	91,0%	97,0%	96,0%	91,0%	72,0%	

En el curso analizado, la tasa obtenida por la titulación es del 91%, quedando 1 punto por debajo del estimado en la Memoria, el rango de los centros oscila entre 85 y 96%, no obstante se mantiene 12 puntos por encima de la tasa de rendimiento global de la Universidad.

- **Tasa de éxito** (I015-DO): Indica la relación entre los créditos superados respecto a créditos presentados.

No contamos con una estimación previa en la Memoria, pero el título ha obtenido un éxito por encima del 93% desde la implantación del grado, y en curso analizado fue de 94,5%. Se pueden ver los resultados de los cuatro centros en la tabla siguiente:

Tabla 41. Tasa de éxito del título y centros

INDICADOR : TASA ÉXITO															
	E.U.E MEIXOEIRO			E.U.E OURENSE			E.U.E PONTEVEDRA			E.U.E POVISA			% 4C	% U.VIGO	
CURSO	HOME	MULLER	TOTAL	HOME	MULLER	TOTAL	HOME	MULLER	TOTAL	HOME	MULLER	TOTAL			
2015-2016	93,6%	95,6%	95,4%	85,7%	91,4%	91,0%	84,4%	90,8%	89,8%	91,0%	96,9%	96,0%	93,0%	87,0%	
2016-2017	94,0%	97,0%	96,0%	87,0%	93,0%	92,0%	86,0%	92,0%	91,0%	95,0%	98,0%	98,0%	95,0%	84,0%	
2017-2018	95,0%	96,0%	96,0%	90,0%	93,0%	93,0%	88,0%	92,0%	91,0%	97,0%	98,0%	98,0%	94,5%	85,0%	

- **Tasa de evaluación:** relación entre el número de créditos presentados a examen por lo estudiantes de un curso académico y el número total de créditos matriculados en ese curso.

Tabla 42. Tasa de éxito del título y centros

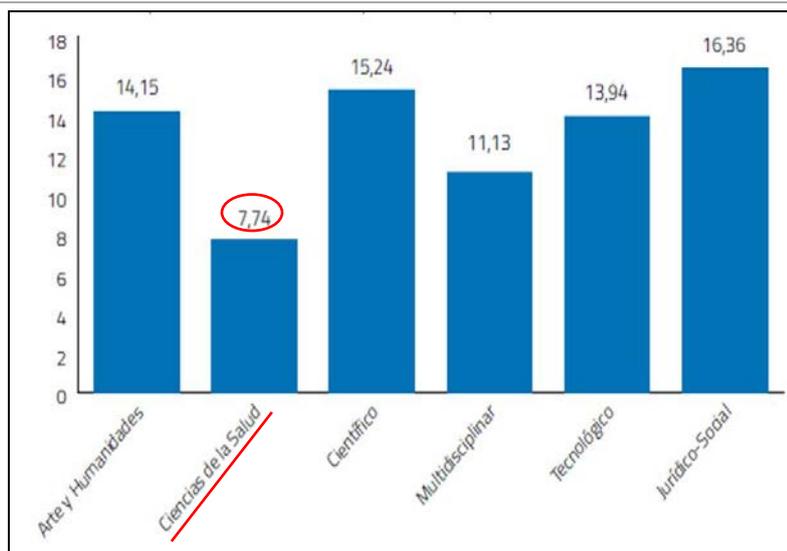
INDICADOR : TASA EVALUACIÓN														
CURSO	E.U.E MEIXOEIRO			E.U.E OURENSE			E.U.E PONTEVEDRA			E.U.E POVISA			% 4C	% U.VIGO
	HOME	MULLER	TOTAL	HOME	MULLER	TOTAL	HOME	MULLER	TOTAL	HOME	MULLER	TOTAL		
2015-2016	91,2%	95,3%	94,7%	94,4%	95,0%	95,0%	92,2%	97,3%	96,4%	98,3%	99,3%	99,1%	96,3%	82,0%
2016-2017	94,0%	97,0%	96,0%	91,0%	96,0%	95,0%	96,0%	97,0%	97,0%	94%	98%	98%	97,0%	86,0%
2017-2018	93,0%	97,0%	96,0%	91,0%	92,0%	92,0%	96,0%	97,0%	97,0%	94,0%	99,0%	98,0%	95,8%	87,0%

En esta tasa tampoco contamos con una meta de referencia en el título, pero tal y como se puede observar en la tabla anterior, los resultados son satisfactorios, ya que el valor obtenido es de 95,8%, lo que supone 8,8 puntos porcentuales por encima de la media global de la Universidad. El rango de la tasa de evaluación de los centros oscila entre 92% y 98%.

A la luz de los datos, los resultados de aprendizaje alcanzados satisfacen los objetivos. Las tasas de rendimiento, éxito, evaluación y eficiencia pueden considerarse buenas. La tasa de graduación y abandono se encuentran en rangos aceptables.

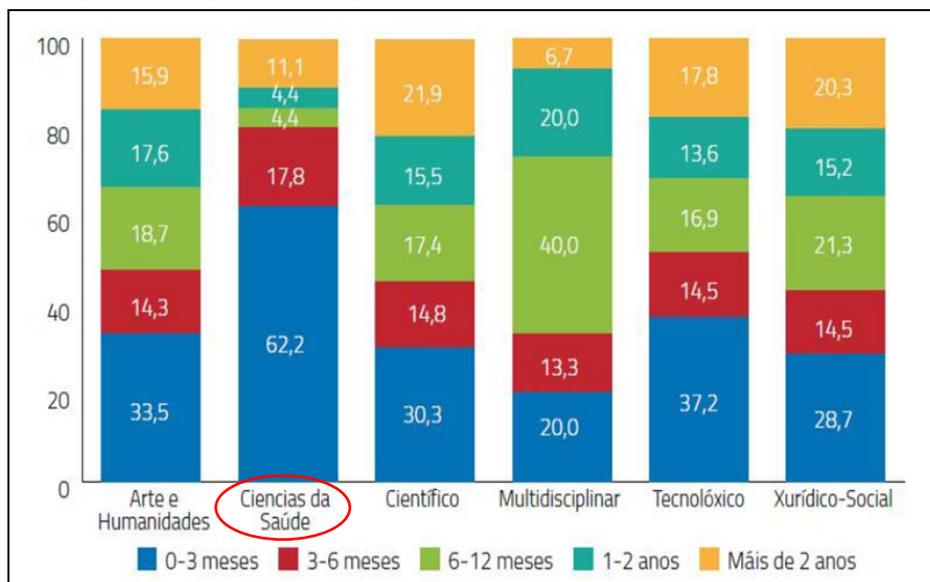
- Por último, la información más actualizada sobre los datos disponibles de inserción laboral de los titulados en Enfermería, en el momento actual, son estudios referidos a periodos que se corresponden con los datos de inserción laboral de los egresados/as de la extinguida Diplomatura Universitaria en Enfermería: el “*Estudio da inserción laboral dos titulados universitarios no Sistema Universitario de Galicia 2011-2012*” facilitado por ACSUG y disponible en <http://www.acsug.es/gl/node/2959> y el estudio elaborado por el Consello Social de la Universidad de Vigo “*Estudio sobre la situación académica y profesional de las personas egresadas de la Universidad de Vigo, 2015*” que analiza la situación de los titulados entre los años 2005-2010, sin que, hasta el momento, se disponga de ningún otro estudio realizado con los egresados/as. Según los datos extraídos de este último estudio mencionado, se llega a las siguientes conclusiones:

- En relación al **tiempo medio** (I14/I016-D0) para encontrar un empleo contabilizado en meses, las personas tituladas que completaron titulaciones del ámbito de las Ciencias de la Salud, son las que menos tiempo necesitan dedicar a la búsqueda de empleo, utilizando una media de 7,74 meses.



Gráfica 7. Tiempo medio (en meses) necesario para encontrar empleo por ámbitos académicos.

○ Si analizamos el tiempo de búsqueda de empleo por intervalos temporales, se constata que las personas que realizaron una titulación del ámbito de las Ciencias de la Salud, se mueven mayoritariamente en la franja de 0 a 3 meses (62,2%) como refleja la gráfica siguiente. Señalando además que el tiempo de búsqueda de empleo es de 2,9 meses.



Gráfica 8. Tiempos de búsqueda de empleo por intervalos, de las personas tituladas en los distintos ámbitos académicos.

○ Si lo analizamos desde la perspectiva del desempleo, considerando larga duración (1-2 años), los titulados del ámbito de Ciencias de la Salud, presentan el porcentaje más bajo (4,4%), frente al 20% de los titulados en el ámbito Multidisciplinar en el último quinquenio.

○ La tasa de ocupación que analiza pormenorizadamente las respuestas a la pregunta directa formulada sobre si trabaja o no en el momento actual, evidencia que el 84,1% de los titulados en Ciencias de la Salud en el último quinquenio analizado (2011-2015) están trabajando. En relación al análisis por titulación de esta misma tasa el Grado en Enfermería se sitúa en un 85,7% de ocupación.

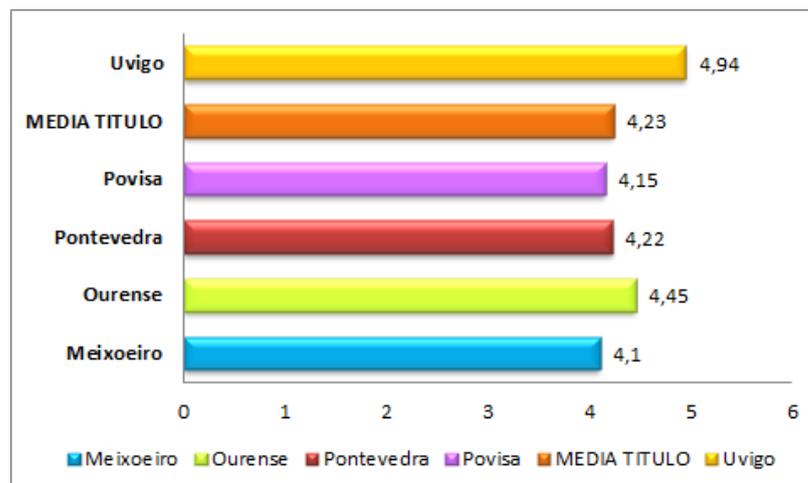
- Por otra parte, según los datos publicados por el SUE (2014), el 50% de los graduados en Enfermería de la UVigo constan en situación de alta laboral, desempeñando trabajos acordes a su formación el 88%.
- Si tenemos en cuenta los resultados que arroja la última encuesta de satisfacción de titulados (2016-2017), podemos afirmar que el 91,5% de los mismos trabaja o trabajó en el ámbito relacionado con Enfermería.
- En relación con la **satisfacción de los estudiantes con la docencia** recibida (I04-DO) en Meixoeiro es 3,73, en Ourense 3,9, en Pontevedra 3,56 y en Povisa 3,97; con una tasa de participación en la encuesta de satisfacción de 75,3%; 77,35%; 82,89% y 86,78% respectivamente.

Tabla 43. Satisfacción de los estudiantes con la docencia

	MEIXOEIRO	OURENSE	PONTEVEDRA	POVISA
% Participación	75,3%	77,35%	82,89%	86,78%
Grado satisfacción	3,73/5	3,9/5	3,56/5	3,97/5

2. GRADO ENFERMERIA OURENSE

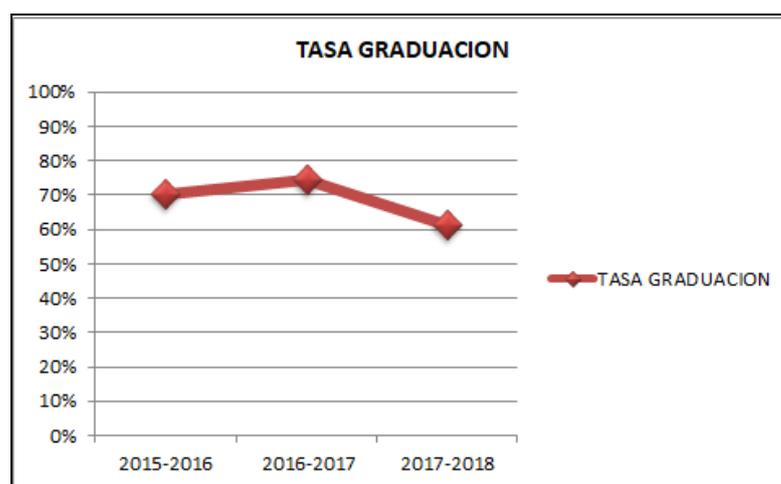
- Los datos del centro y curso académico respecto al grado de consecución de las metas establecidas en relación con los aspectos de evolución del estudiantado matriculado en cada curso (I05MC), ocupación de la titulación (I02AC), preferencia (I03AC), adecuación (I04AC) y nota media de acceso del estudiantado a las titulaciones (I01AC), duración media de estudios, así como los indicadores de resultados (tasa de graduación, abandono, eficiencia, rendimiento, éxito y evaluación) se analizan a continuación:
 - La **evolución del estudiantado matriculado** refleja que, se ha cumplido la meta fijada (se han matriculado 52 estudiantes), de manera similar al curso anterior.
 - Las tasas de ocupación, preferencia y adecuación indican que se cumplen las metas establecidas. En relación a la **tasa de ocupación** (100%), su evolución fue positiva respecto a la alcanzada en el curso anterior (94%), por lo que no es necesario variar la meta fijada (100%) ni adoptar propuestas de mejora. La **tasa de preferencia** (206%) disminuye respecto al curso previo (254%), aunque supera con creces la meta prevista (100%). Y con respecto a la **tasa de adecuación** (54%) se incrementa ligeramente respecto al curso 2016-17 (53,19%), alcanzando por ello la meta prevista que es de un 50%. No parecen necesarias acciones de mejora.
 - La **nota media de acceso** del alumnado resulta difícil de analizar por la pluralidad de perfiles del estudiantado de nuevo ingreso, contando cada grupo con una nota media específica. La nota mínima de acceso del alumnado, por el contrario, aporta más información, y en el curso analizado fue de 9,23, superando la meta establecida (8) y también, aunque mínimamente, la del curso anterior (9,16).
 - La **duración media de los estudios** (I010-DO) en nuestro centro se situó en 4,45 años, muy próximo con la estimada en la Memoria vigente, dato ya apuntado previamente (4,5 años). Si a mayores el término de comparación es la media obtenida por el título y la media de los estudios de grado de la UVigo, cuyos valores se reflejan a continuación, consideramos que el resultado obtenido es positivo.



Gráfica 10. Comparativa de la duración media de los estudios con los otros centros, título y universidad

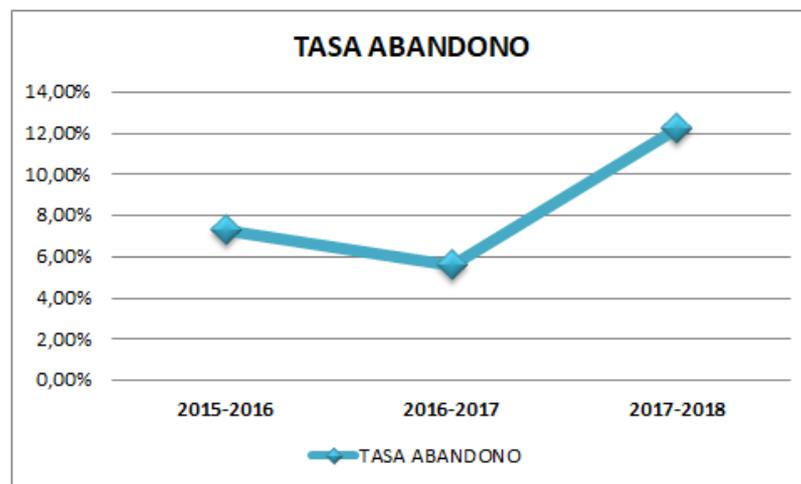
- **Indicadores de resultados** : El análisis de las tasas se ha realizado teniendo en cuenta la evolución histórica de los resultados recogidos, como se recoge en las gráficas posteriores, sin embargo la comparación con los resultados previstos en la Memoria del título solo se puede hacer con respecto a la estimación de las tasas en ella incluida, graduación, abandono, eficiencia y rendimiento.

- **Tasa de graduación (I014-DO)**: Los resultados obtenidos para este indicador están por debajo de lo esperado ya que la meta propuesta es de un $\geq 85\%$. Concretamente, el curso 2017-18 (cohorte 2013-14) fue de un 61,1 %, en el curso 2016-17 (cohorte 2012-13) se obtuvo un 74,75%, mientras que en el curso 2015-16 (cohorte 2011-12) se obtuvo un 70%. La tasa del centro se mantuvo ligeramente inferior a la del Título (70%), pero muy superior a la media de la UVigo en su conjunto (42,94%). Por otra parte, en el curso analizado, observamos que de los 7 estudiantes matriculados en el Curso Puente, solo 2 de ellos presentaron su TFG.



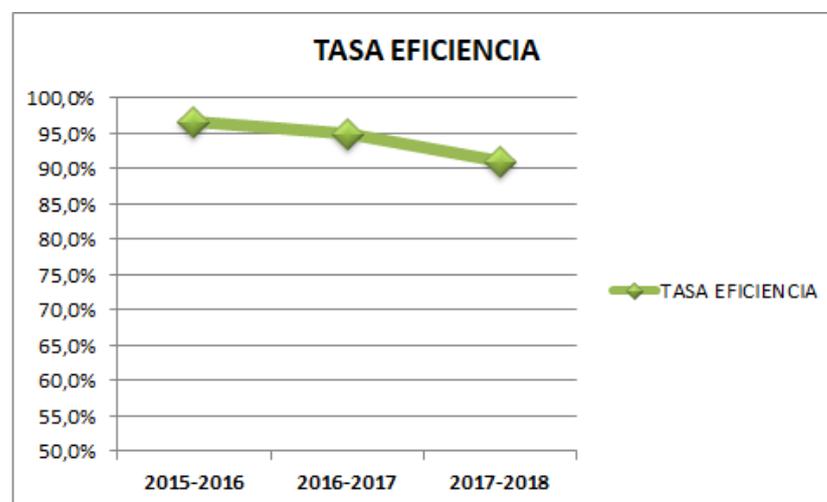
Gráfica 11. Tasa de graduación Ourense

○ **Tasa de abandono (I012-DO):** El dato correspondiente al curso analizado (2017-18), es de un 12,24%, produciéndose un ascenso en relación a cursos previos (5,56% en 2016-17 y 7,27% en 2015-16) y por tanto, no alcanzando la meta establecida en la Memoria del título ($\leq 6\%$). No obstante nuestra tasa de abandono se sitúa próxima a la del Título (10,57%) y por debajo de la media de la UVigo que ha sido de un 13,83%. En relación con este indicador, se observa que la mayoría de los abandonos se producen entre estudiantes que accederían a segundo curso pudiendo ser una justificación que existe un porcentaje de alumnado que accede a nuestra titulación no siendo esta la primera en su preferencia. Este alumnado cursa las materias de formación básica de primer curso con idea de trasladar su expediente a otras titulaciones afines como Medicina, Veterinaria, Odontología, etc. De hecho, de los 6 estudiantes que dejaron el centro, 5 se matricularon en Medicina, y 1 en Veterinaria.



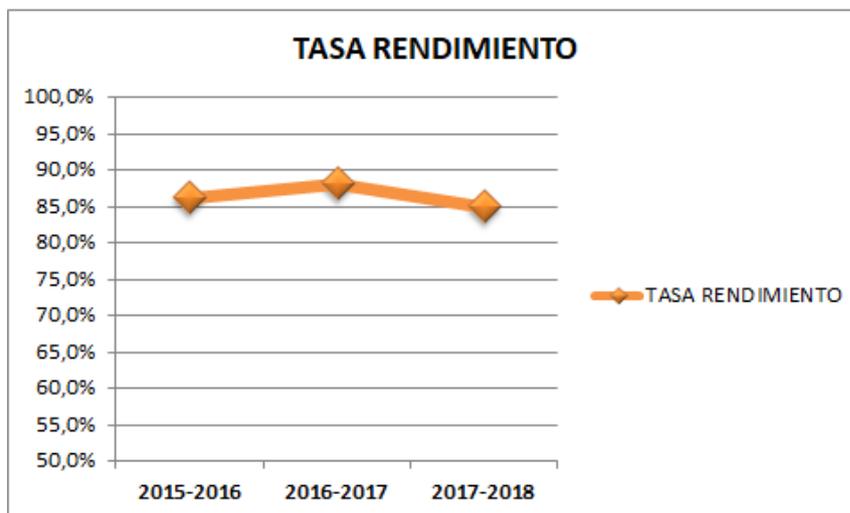
Gráfica 12. Tasa de abandono Ourense

○ **Tasa de eficiencia (I013-DO):** Aunque se observa una cierta tendencia decreciente del indicador en los últimos cursos analizados, 91% en 2017-2018, 95% en 2016-2017 y 96,6% en 2015-2016, se alcanza la meta establecida en la Memoria de Grado (87%). El valor medio de la UVigo se sitúa en un 87% siendo este inferior a la tasa del Título de Enfermería que se sitúa en el 94%, como ya se apuntó, es por ello que no se considera necesario establecer acciones de mejora específicas en relación con este indicador.



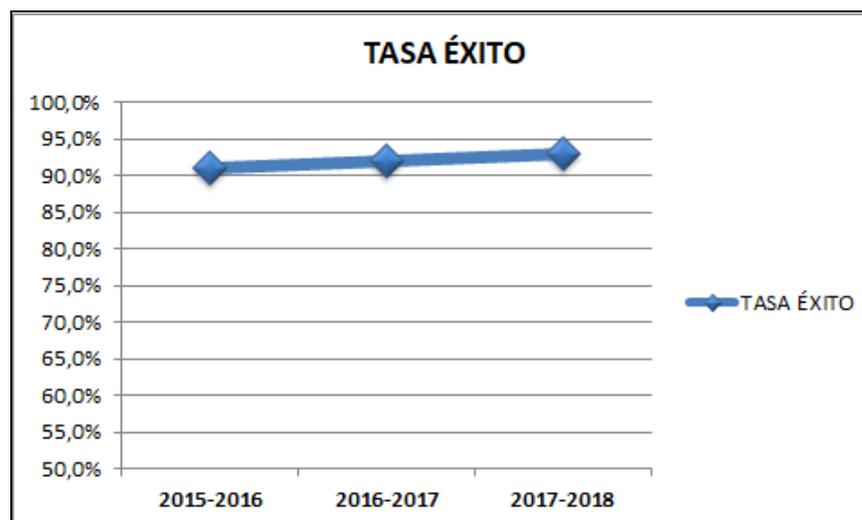
Gráfica 13. Tasa de eficiencia Ourense

o **Tasa de rendimiento (I011-DO):** La meta de calidad asociada a esta tasa establece un valor a alcanzar de $\geq 92\%$. Nuestro centro en el curso analizado obtiene un 85% de media en la tasa de rendimiento, siendo este valor similar al obtenido en cursos académicos previos (88% en 2016/17 y 86% en 2015/16). Es por ello que obtiene 6 puntos por debajo de la media alcanzada por el Título (91%), no obstante si el término de referencia y comparación es el valor medio alcanzado por la UVigo (72%) podríamos afirmar que nuestra tasa de rendimiento admite una valoración positiva ya que nos situamos 13 puntos por encima de la de la Universidad en su conjunto .



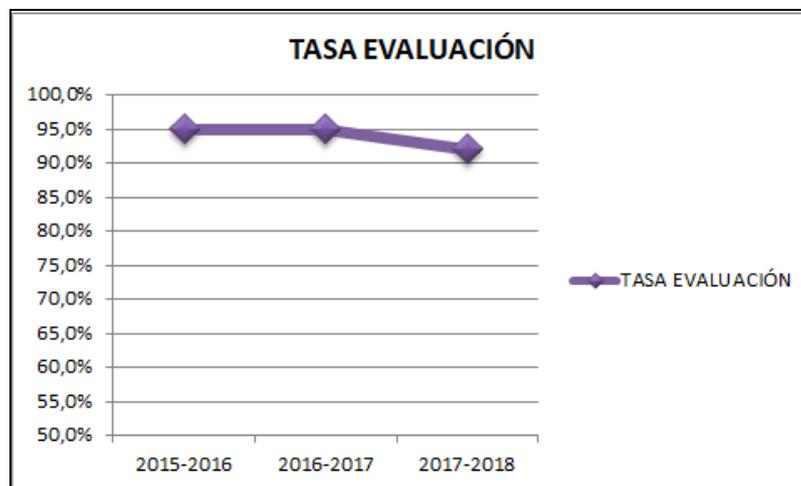
Gráfica 14. Tasa de rendimiento Ourense

o **Tasa de éxito (I015-DO):** La relación entre créditos superados respecto a créditos presentados ha mejorado con respecto a cursos previos, como refleja la gráfica correspondiente. La tasa de éxito de nuestro centro se sitúa entre los valores alcanzados por el Título (95%) y la tasa media de la Universidad de Vigo (85%), dato este último que coincide, del 85%, con la meta de la Memoria de grado.



Gráfica 15. Tasa de éxito Ourense

o **Tasa de evaluación:** El resultado obtenido en este indicador es del 92% disminuyendo en 3 puntos con respecto al curso 2016-2017 que fue del 95% al igual que en el curso 2015-2016. Los resultados obtenidos por la titulación fueron del 96% y los de la Universidad de Vigo se situaron en el 87%.



Gráfica 16. Tasa de evaluación Ourense

Podemos observar en general un descenso en la Tasa de Graduación (69,1%) y un incremento en la Tasa de Abandono (10,57%) respecto al curso previo; mientras que los resultados obtenidos en relación a la Eficiencia (94%), Rendimiento (95,8%) y Éxito (94,5%) apenas varían. Por ello consideramos que los resultados de las dos tasas Graduación y Abandono no están directamente relacionados con problemas estructurales del Título.

Puntos débiles detectados:

1.- GRADO EN ENFERMERÍA

- Las tasas de graduación y de abandono no están recogidas en la memoria vigente de forma realista.
- No aparecen recogidas en la memoria las tasas de evaluación y eficiencia del título.

Acciones de mejora a implantar:

1.- GRADO EN ENFERMERÍA

- En la próxima modificación de la memoria del título, se incluirán las tasas de evaluación y eficiencia y se modificará el valor estimado en las tasas de graduación y abandono.

Evidencias en las que se basó la valoración:

E9: Planes de mejora derivados de la implantación del SGC

Indicadores:

I1: Evolución del número de estudiantes de nuevo ingreso por curso académico

I12: Evolución de los indicadores de resultados

Tasa de graduación

Tasa de abandono

Tasa de eficiencia

Tasa de rendimiento

Tasa de éxito

Tasa de evaluación (distinguir entre alumnado a tiempo completo y a tiempo parcial)

I13: Relación de oferta/demanda de las plazas de nuevo ingreso

I14/I016-D0: Resultados de inserción laboral/Tiempo medio para encontrar empleo

I10-D0: Duración media de los estudios

IV. MODIFICACIONES NO SUSTANCIALES DE LAS TITULACIONES

Modificaciones en la titulación : X

**Neste epígrafe deben incluirse tantas táboas como titulacións haxa adscritas no centro*

Se incluirán las modificaciones no sustanciales, que se corresponden con aquellos cambios menores que mejoran la titulación y que la Universidad puede implantar como resultado del proceso de seguimiento, tal y como se recoge en el "Procedimiento para la solicitud de Modificaciones en los Títulos Verificados de Grado y Master" de ACSUG. Estas modificaciones deben ser notificadas y justificadas en los informes de seguimiento e incorporadas en la memoria del título cuando se tenga que someter a un proceso de modificación.

- La presencialidad del alumnado que figura en la Memoria del grado es elevada, razón por la que se acuerda, por indicación de la Vicerrectoría de Organización Académica, unificar la PDA y ajustar la presencialidad a la exigida en la Universidad de Vigo y no a la que figura en la Memoria. La presencialidad en la Uvigo debe estar entre 30-35%. Cada ECTS, debe tener una presencialidad de entre 7.5-8.75 horas. Por tanto, una materia de 6 ECTS debe tener entre 45-52.5 horas de docencia presencial y una materia de 9 ECTS entre 67.5-78.75 horas de docencia presencial. La excepción está en las cinco materias de prácticas clínicas y de las 30 horas presenciales del alumnado en el Trabajo Fin de Grado. Este ajuste permitirá que el alumnado pueda disponer de más tiempo para el trabajo autónomo: el estudio, la lectura, la realización de las tareas asignadas en función de las diferentes metodologías empleadas en las asignaturas.

- Corrección de las horquillas de valoración de los sistemas de evaluación de las materias de "Enfermería Geriátrica y Cuidados Paliativos", "Enfermería de Salud Mental" y "Trabajo Fin de Grado", errores que se deben a incidencias en la transcripción.

Todo ello será tenido en cuenta en la modificación de la Memoria de grado en la que se está trabajando

V. ESTADO DE SITUACIÓN DE LAS MEJORAS PROPUESTAS EN EL INFORME(S) ANTERIOR(ES)

Acciones de mejora *	Estado situación	Comentarios /observación
Solicitar que la secretaría de alumnado esté operativa durante todo el año.	Parcialmente	Realizada gestión de solicitud por parte el equipo directivo, aunque no obtuvo la aprobación por parte de la Dirección de Recursos Humanos
Incrementar la coordinación de las materias	Realizada	Las reuniones de coordinación se celebraron según consta en el informe de coordinación
Mejorar la participación en las encuestas de satisfacción	Parcialmente	Se llevaron a cabo las sesiones informativas sobre cultura de calidad, si bien al considerar población destinataria de la encuesta a todo el alumnado con materia/s de tercer curso, altera el índice de participación como se indica en este informe
Difundir los resultados de las encuestas de satisfacción a los diferentes grupos de interés (PAS, PDI , Alumnado) a través del correo electrónico.	Realizada	Difusión de resultados a través de correo electrónico a PSI y PAS y a través de reuniones de coordinación vertical al alumnado. De otra parte los grupos de interés están representados en la Comisión de Calidad que analiza dichos datos.
Mantener actualizados los contenidos de la web.	Realizada	Envío periódico de documentación actualizada al servicio de informática
Mejora en el contenido de las actas	Realizada	Se ha recogido de una forma más detallada lo tratado y analizado en las reuniones de órganos de gobierno y gestión de la Escuela.
Elevar la tasa de éxito de materias donde ésta sea significativamente baja	Realizada	Mejora de la tasa de éxito mediante las acciones de refuerzo y coordinación implementadas en la materia
Gestionar la mejora en instalaciones y recursos materiales.	Parcialmente	La perspectiva de traslado al campus de Ourense, frenó la iniciativa de mejora de las instalaciones
Potenciar las actividades de actualización y formación del personal docente.	Realizada	Plan de formación a través: - Plan formativo del personal estatutario del SERGAS (ACIS) - Programación por parte del centro de un seminario sobre actualización en Metodología de la investigación.

Modificación de la Memoria del título vigente	No realizada	No se llegó a un acuerdo de los cuatro centros, pero sí se firmó el compromiso de abordarlo en el curso 2018-19
Recoger en un único Reglamento de TFG aquellos aspectos normativos comunes en cada centro	No realizada	Se mantiene abierta la acción de mejora

VI. LISTADO DE (NUEVAS) ACCIONES DE MEJORA PROPUESTAS

Acciones de mejora	
Centro	
✓	Acercar la información al alumnado sobre programas de movilidad mediante reuniones informativas.
✓	Trabajar la cultura de la calidad, transmitiendo la importancia de la implicación de los distintos grupos de interés, fundamentalmente al alumnado.
✓	Dotación de nuevo material de simulación para materias clínicas.
Titulación	
✓	Presentar una nueva declaración de interés para la modificación de la Memoria en el curso 2018-19.
✓	Proponer a los responsables del canal Tv la realización de nuevos vídeos representativos del título.
✓	En la próxima modificación de la Memoria del título, se incluirán las tasas de evaluación y eficiencia y se modificará el valor estimado en las tasas de graduación y abandono.

VII. CONCLUSIONES Y ACUERDOS

I.1.Listado de asistentes a la reunión de aprobación del informe final:

- M.ª Milagros Fernández Varela –Directora. Presidenta
- Natalia Fariñas Valiña –Secretaria Académica.Coordinadora de Calidad. Secretaria de la Comisión de Calidad
- Eduardo Miguel Ramos Asensio –Representante del PDI
- Ana Fernández Conde – Egresada
- Rubén Rodríguez Pena – Representante del alumnado

Disculpan asistencia:

- Mª José López Otero – Representante de la sociedad.
- Avelino Salgueiro González – Representante del PAS

Tras analizar toda la información previa relacionada con el funcionamiento del sistema de garantía / gestión de calidad es importante concluir que:

Conclusiones relevantes	
1.	En líneas generales podemos afirmar que del análisis de los datos relativos al curso 2017/18 se desprende que los resultados académicos del Centro son satisfactorios.
2.	El Sistema de Garantía de Calidad del centro funciona, se gestiona adecuadamente y se consigue llevar a cabo casi en su totalidad a excepción de los procedimientos que no se adaptan a las características de un centro adscrito.
3.	Se ha conseguido llevar a cabo casi la totalidad de las mejoras propuestas para el curso 2017-18, a excepción de lo ya señalado en este informe.
4.	Se aprecian oportunidades para la mejora en relación con el funcionamiento del centro y su sistema de garantía de calidad

Así mismo se acuerda:

Acuerdos	
1.	Dar por finalizado el seguimiento de las mejoras correspondientes al curso 2017-18 de manera definitiva, en aquello que corresponda.
2.	Incorporar en el Plan de mejoras para el curso 2018-19 las que se detallan en el presente Informe de revisión.
3.	Mantener las metas e indicadores vinculados a objetivos de calidad del centro de acuerdo con lo establecido en el Informe.
4.	Continuar con los esfuerzos destinados a la búsqueda de implicación de los grupos de interés en materia de calidad, así como favorecer todos aquellos mecanismos de visualización de la misma.
5.	Mantener los mecanismos que refuerzan las acciones de coordinación tanto vertical como horizontal.
6.	Delegar en la coordinadora de Calidad la realización de correcciones de aspectos formales que fueran necesarios en un momento posterior a la aprobación del informe por la Comisión Permanente del centro y previo a su subida en la aplicación informática correspondiente de la Universidad de Vigo