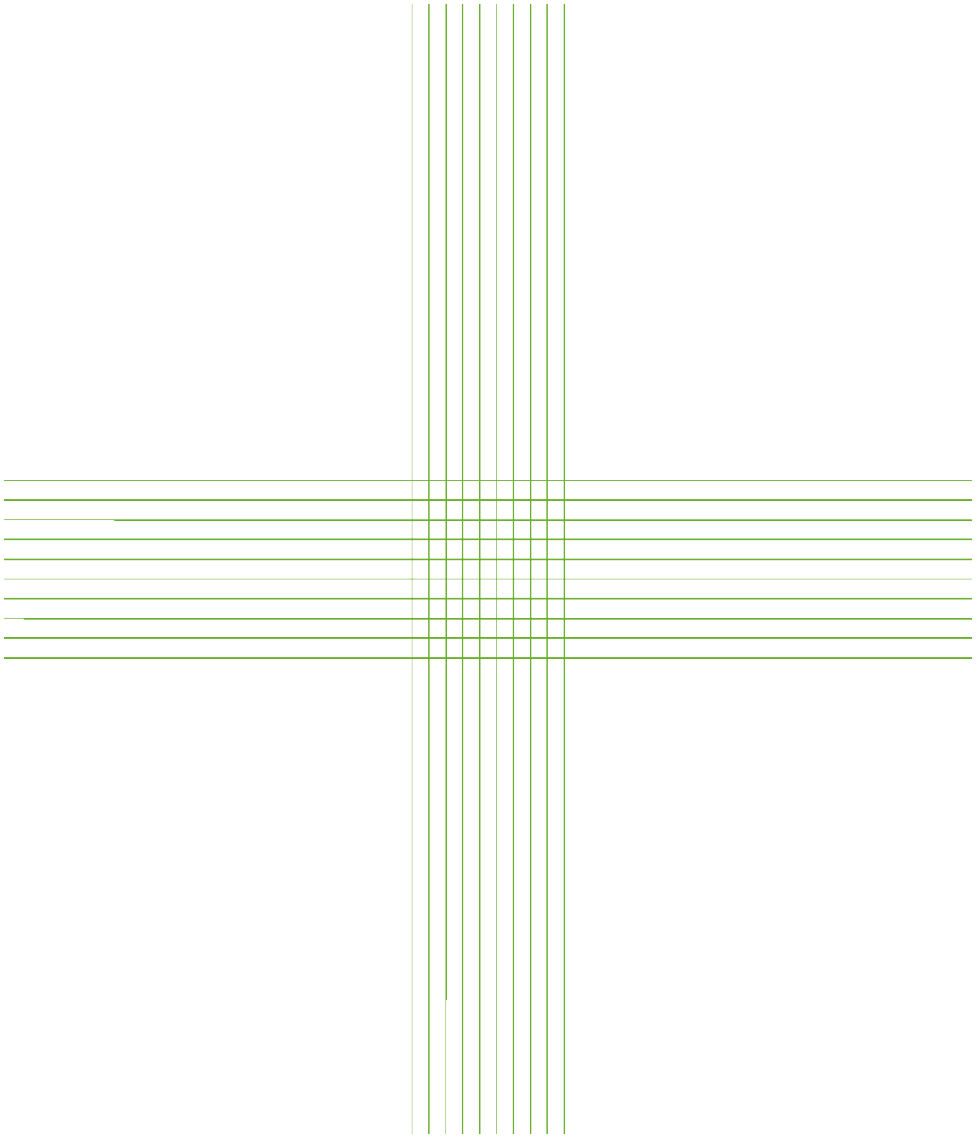


Informe de revisión del sistema por la dirección

Informe de resultados anuales de la titulación del centro

Fecha de la reunión: 19/04/2021

Fecha de aprobación en Comisión Permanente: 28/04/2021

Índice de contenidos

I. ASPECTOS INTRODUCTORIOS

II. DATOS E INDICADORES

III. ANÁLISIS DE RESULTADOS DE LA TITULACIÓN DEL CENTRO – SEGUIMIENTO DEL TITULO

IV. MODIFICACIONES NO SUSTANCIALES DE LA TITULACIÓN

V. ESTADO DE SITUACIÓN DE LAS MEJORAS PROPUESTAS EN INFORME(S) ANTERIOR(ES)

VI. LISTADO DE ACCIONES DE MEJORA PROPUESTAS

VII. CONCLUSIONES Y ACUERDOS

I. ASPECTOS INTRODUCTORIOS

I.1. Presentación/Objeto de la reunión

El objeto de la reunión es la elaboración del el *Informe de revisión por la Dirección* (DE-03 P1). Con ello, se realiza una reflexión sobre la aplicación del Sistema de Garantía Interna de Calidad (SIGC), en el marco de su mejora continua, adecuación y eficacia. Este proceso permite además, el análisis, la revisión y si procede, la puesta al día de la política y los objetivos de calidad.

I.2. Informe inicial

En el ámbito de la gestión, en el curso 2019/2020 no se produjeron cambios que pudieran afectar al funcionamiento en materia de calidad.

De otra parte, en el curso analizado se ha mantenido la oferta formativa del Centro. Se imparte únicamente el título de Grado en Enfermería, incluyendo el Curso Puente del Grado de Enfermería.

II. DATOS E INDICADORES.

II.1 Resultados alcanzados.

Los datos que se presentan seguidamente recogen los resultados del centro y de su titulación oficial de grado adscrita.

II.1.1 Registro de resultados del panel de Indicadores del SGIC.

Centro			**ESCUELA DE ENFERMERÍA**			
Panel de Indicadores			Existe Meta de calidad asociada (objetivo de calidad)	Resultado Curso 2019-20	Resultado Curso 2018-19	Resultado Curso 2017-18
Codg SGC	Codg ACSUG	Descripción				
I01-MC	E14	Certificación de la implantación de los sistemas de calidad	No hay meta	-	-	-
I05-MC	I4	Grado satisfacción PAS	No hay meta	NA	NA	NA
I01-DO	E2	Seguimiento de las titulaciones	Sí: obtener informes positivos	Incluido en el IRD	Incluido en el IRD	No se realizó el inf. de seguimiento de los títulos, a cambio se modificó el contenido del IRD, siendo más exhaustivo
I02-DO	E2	Acreditación de las titulaciones	Sí: Renovar la acreditación	Renovada	Renovada	Renovada

Titulación			Grado en Enfermería			
Panel de indicadores			¿Existe Meta de calidad asociada a objetivos de calidad/centro? Indicar valor establecido	**Resultados Cursos**		
Cod SGC	Cod ACSUG	Descripción		**2019-20**	**2018-19**	**2017-18**
I02-MC	I4	Grado satisfacción estudantado	≥ 3	3,28	3,29	3,11
I03-MC	I4	Grado satisfacción profesorado	≥ 3.5	-	4,03	NA
I04-MC	I4	Grado satisfacción personas tituladas	≥3	2,89	3,52	2,28
I06-MC	I4	Grado satisfacción empleadores	≥3	3.67	3,67	-
I01-AC		Nota media de acceso	No hay meta	9,56	9,57	9,23
I01(2)-AC		Nota mínima de acceso	≥8	9,56	9,57	9,23
I02-AC		Ocupación	100%	108%	98%	100%
I03-AC		Preferencia	>100%	22%	238%	206%
I03(2)-AC		Adecuación	≥ 50%	35,19%	65,31%	54%
I04-AC	I1	Matrícula de nuevo ingreso por preinscripción (Evolución del estudiantado matriculado en cada curso académico)	Cobertura plazas ofertadas (50)	54	49	50
I03-DO	I8	Participación del alumnado en las encuestas de evaluación del profesorado (Evaluación docente)	No hay meta	59,22%	77,57%	77,35%
I04-DO	I8	Grado de satisfacción del estudiantado con la actividad docente del profesorado (Evaluación docente)	No hay meta	3,88	3,85	3,90
I05-DO		Grado de satisfacción del estudiantado con la planificación y desarrollo de la enseñanza	≥3	3,92	3,51	3,26
I06-DO		Grado de satisfacción del profesorado con la planificación y desarrollo de la enseñanza	≥3,5	NA	4,29	NA
I07-DO		Grado de satisfacción de las personas tituladas con la planificación y desarrollo de la enseñanza	≥3	2,84	3,65	2,47
I08-DO		Grado de satisfacción con las prácticas académicas externas	No hay meta	NA	NA	NA
I09-DO	I3	Estudiantes que participan en programas de movilidad internacionales	No hay meta	2	1	2
I09(2)-DO		Estudiantes extranjeros	No hay meta	3	1	1
I010-DO		Duración media de los estudios	≤4,5	4,39	4,43	4,67
I011-DO		Tasa de rendimiento	≥92%	93%	88%	85%
I012-DO		Tasa de abandono	≤6%	11,54%	5,77%	12,24%
I013-DO		Tasa de eficiencia	87%	93%	88%	91%
I014-DO		Tasa de graduación	≥85%	81,63%	67,31%	61,1%
I015-DO		Tasa de éxito	85%	96%	93%	93%
I016-DO		Tiempo medio para encontrar empleo	No hay meta			Ciencias de la salud: 7,74 meses Grado Enfermería: 2,9 meses Egresados 2016-17
I017-PE	I7	Porcentaje de PAS en formación	NA	NA	NA	NA
I017(2)-PE	I6	Profesorado en programas de formación	NA	NA	NA	NA

I02-PE	Cualificación del PDI	NA	NA	NA	NA
I03-PE	Resultados de investigación de carácter académico (Sexenios)	NA	NA	NA	NA
I03(2)-PE	Profesorado por categoría	Catedrático	NA	NA	NA
		Titular	NA	NA	NA
		Contratado Doctor	NA	NA	NA
		Ayudante Doctor	NA	NA	NA
		Asociado	NA	NA	NA
		Nº Total	26	28	28

II.1.2 Registro de resultados de los indicadores específicos del seguimiento establecido por ACSUG:

Indicadores de Seguimiento				Resultados curso académico		
				2019-20	2018-19	2017-18
E3	I2	Perfil de ingreso del alumnado (grado)	Bachillerato	33	25	31
			FP	9	19	19
			Mayores 25 Años	2	1	1
			Diplomados	0	1	0
			Graduados superiores/Licenciados	2	1	1
			Habilitación extraordinaria	0	2	0
			Máster	0	0	0
			Mayores 45 Años	1	0	0
			Resultado	47	49	52
I9		% de profesorado del título evaluado por el programa DOCENTIA (quinquenal)	NA	NA	NA	NA
I10		Nº y % de profesorado que participa en programas de movilidad	Nº NA	NA	NA	NA
			% NA	NA	NA	NA
I11		Distribución del alumnado por centro de prácticas	Empresa/ Entidad			
			EOXI de Ourense, Verín e O Barco	245	231	245
			Fundación 061	5	5	5
			Centro Penitenciario Pereiro de Aguiar	0	0	0
			Residencia Socio-sanitaria San José	21	0	0
			Balnearios Caldaria	2	5	3
			EXTRACURRICULARES	2019-2020	2018-2019	2017-2018
			Asociación de Familiares de Enfermos de Alzheimer de Ourense (AFAOR)	-	0	0
			CO.SA.GA.	-	0	0
			Consellería de Sanidade	-	0	0
			Fundación Renal Iñigo Álvarez de Toledo	-	0	0
			SERGAS	-	2	2
			Doral Residencias, Gestión Socio-sanitaria S.L.	-	0	0
			GERIATROS	-	0	1
			Compañía Servicios de Sociales S. Ignacio S.A.U.	-	0	1
I14		Resultados de inserción laboral		No datos	No datos	E. satisfacción Titulados 2016-17: 88% trabajan/ trabajaron en ámbito relacionado con titulación -INFORME Uvigo 1990-2015 Tasa ocupación ciencias de la salud: 89,1
I15		Media de alumnos por grupo de docencia	Tamaño grupos A	50	50	50
			Tamaño grupos B	50	25	25
			Tamaño grupos C	12	-	-

II.1.3 RESULTADOS DE LAS ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN DE LAS TITULACIONES OFICIALES.

En la tabla se refleja el histórico de los resultados globales de satisfacción de los distintos grupos de interés.

	ALUMNADO		PDI		PAS		EGRESADOS	
	GRADO SATISFACCIÓN GLOBAL	PARTICIPACIÓN	GRADO SATISFACCIÓN GLOBAL	PARTICIPACIÓN	GRADO SATISFACCIÓN GLOBAL	PARTICIPACIÓN	GRADO SATISFACCIÓN GLOBAL	PARTICIPACIÓN
2013-2014	3/7	1,04%	5,7/7	33,33%	ND	-	ND	-
2014-2015	2,53/5	54,29%	3,5/5	85,19%	ND	-	ND	-
2015-2016	2,16/5	38%	BIENAL	-	2,60/5	50%	2,91/5	24%
2016-2017	2,51/5	57,33%	3,71/5	69,23%	BIENAL	-	3,21/5	49%
2017-2018	3,11/5	44%	BIENAL	-	ND	-	2,28/5	21%
2018-2019	3,29/5	58,14%	4,03/5	67,86%	ND	-	3,52/5	74,36%
2019-2020	3,51/5	56%	BIENAL	-	ND	-	2,89	45%

Titulación		**Grado Enfermería**		
	Resultados de Participación	**Satisfacción general 2019-20**	**Ítems/ epígrafes mejor valorados**	**ítems epígrafes peor valorados**
Alumnado	56%	3,51/5	4. El calendario de las pruebas de evaluación ___**4,31/5**	13.Las aulas y su equipamiento __**2,48/5**
			5. La utilidad de prácticas realizadas de la titulación ___**4,75/5**	15. Los espacios destinados al trabajo autónomo (salas de estudios,...) y su equipamiento __**2,69/5**
			17.La formación adquirida (conocimientos y contenidos) _**4,14/5**	11. Vías participación para mejora titulación: QSP__**2,92/5**
			3. Los horarios de la titulación__**3,93/5**	La atención del personal de administración y servicios__**2,97/5**
			18. El cumplimiento de tus expectativas formativas__**4,00/5**	
Personas tituladas	45%		18. Formación adquirida en la práctica_**4,30/5** 20. Duración de las prácticas_**4,30/5**	12. aulas , laboratorios_ **1,5/5**
			19. Adecuación tareas a perfil profesional y formación_**4,20/5**	13. Espacios para trabajo autónomo_**1,56/5**
			16. La utilidad de la formación adquirida para la carrera profesional __**3,75/5**	9. Vías para participar en la mejora de la titulación_**2,07/5**
Empleadores	80%		1. Adecuación formación/perfil_**3,75/5** 2.Desempeño profesional__**3,75/5**	3.Valor que aportan a empresa …__**3,5/5**

II.1.4 INDICADORES POR MATERIA.

Asignatura	% Tasa de éxito (IM01)			% Tasa de evaluación (IM02)			% Rendimiento IM03		
	2019-20	2018-19	2017-18	2019-20	2018-19	2017-18	2019-20	2018-19	2017-18
G140101 Anatomía humana	53,7%	69%	58%	94,6%	94%	92%	50,6%	65%	53%
G140102 Psicología:	100%	100%	100%	98,8%	96%	94%	92,6%	96%	94%
G140103 Bioquímica	100%	100%	100%	92,5%	93%	93%	92,5%	93%	93%
G140104 Enfermería comunitaria I	100%	98%	100%	98,8%	93%	93%	98,8%	91%	93%
G140105 Fisiología	100%	98%	96%	95,6%	88%	92%	98,8%	86%	89%
G140106 Estadística	98,9%	87%	94%	92,4%	86%	88%	91,3%	75%	83%
G140201 Introducción a la enfermería clínica	93,9%	86%	89%	100%	83%	87%	93,9%	100%	98%
G140202 Ética y legislación	98,8%	96%	100%	98,8%	98%	100%	97,6%	94%	100%
G140203 Farmacología y dietética	91,3%	75%	79%	100%	92%	89%	91,3%	69%	70%
G140204 Enfermería clínica I	94%	96%	96%	100%	92%	91%	94,4%	96%	94%
G140205 Enfermería clínica II	100%	98%	94%	97,7%	86%	83%	97,7%	85%	78%
G140206 Enfermería comunitaria II	100%	96%	98%	100%	96%	100%	100%	91%	98%
G140207 Gestión de enfermería	100%	98%	100%	100%	98%	98%	100%	96%	98%
G140301 Enfermería clínica III	100%	83%	70%	99,1%	90%	91%	99,1%	74%	63%
G140302 Enfermería materno-infantil	82,1%	90%	93%	98,8%	96%	98%	81%	87%	91%
G140303 Prácticas clínicas II	100%	98%	100%	100%	98%	98%	100%	100%	98%
G140304 Enfermería geriátrica y cuidados paliativos	98,9%	93%	87%	95,8%	95%	98%	94,8%	88%	85%
G140305 Enfermería en salud mental	90,8%	92%	100%	100%	91%	77%	90,8%	83%	77%
G140306 Prácticas clínicas III	100%	98%	100%	100%	100%	95%	100%	98%	95%
G140401 Metodología de la investigación	100%	100%	100%	100%	100%	97%	100%	100%	97%
G140405 Prácticas clínicas IV	100%	100%	96%	98,8%	100%	94%	98,8%	100%	91%
G140406 Prácticas clínicas V	92,6%	98%	96%	98,9%	98%	94%	91,5%	95%	91%
G140407 Trabajo de Fin de Grado	100%	98%	100%	76,2%	74%	67%	76,2%	73%	67%
G140108 Idioma moderno: Inglés técnico	100%	98%	100%	98,8%	95%	95%	98,8%	93%	95%
G140107 Fundamentos de Enfermería	100%	98%	96%	98,8%	93%	95%	98,8%	91%	92%
G140208 Prácticas clínicas I	100%	96%	100%	100%	100%	98%	100%	96%	98%
G140413 Atención de enfermería en las emergencias y catástrofes	100%	100%	100%	100%	97%	93%	100%	97%	93%
G140417 Atención y apoyo en la dependencia y vulnerabilidad social	100%	100%	100%	100%	100%	80%	100%	100%	80%

E.U.E OURENSE							
	Nº de materias con tasa de rendimiento 100%	Nº de materias con tasa de rendimiento 90%-99%:	Nº de materias con tasa de éxito 80%-89%:	Nº de materias con tasa de rendimiento 70%-79%	Nº de materias con tasa de rendimiento 60%-69%:	Nº de materias con tasa de rendimiento 50%-59%:	Nº de materias con tasa de rendimientos menos de 50%
2015-2016	1	14	5	4	4	0	0
2016-2017	2	18	3	3	1	0	1
2017-2018	1	16	5	3	2	1	0
2018-2019	5	12	6	3	2	0	0
2019-2020	8	17	1	1	0	1	0

INFORME CALIFICACIONES POR MATERIA CURSO 2019-2020									
Titulación	Asignatura	Titulación	Non Presentado	Suspenso	Aprobado	Notable	Sobresaliente	Matrícula de Honra	Reconocimientos
Graduado en Enfermería	G140101	Anatomía humana	2	34	9	21		3	
	G140102	Psicología	1			2	44	3	
	G140103	Bioquímica	2		23	23	1		
	G140104	Enf. comunitaria I	1		24	26			
	G140105	Fisiología	2		5	19	22	3	
	G140106	Estadística	3	1	15	32	3	2	
	G140107	Fundamentos de Enf.	1		14	34		2	
	G140108	Inglés técnico	1		2	37	8	3	
	G140201	Introducción a la enfermería clínica		6	39	12	2		
	G140202	Ética y legislación	1	1	11	33	3		
	G140203	Farmacología y dietética		6	33	31		1	
	G140204	Enf. clínica I		5	21	24			
	G140205	Enf. clínica II	2		7	20	22	3	
	G140206	Enf. comunitaria II			15	30	2	2	
	G140207	Gestión de enf.			8	17	7		
	G140208	Prácticas clínicas I			5	43		1	
	G140301	Enfermería clínica III	1		18	40	7		
	G140302	Enf. materno-infantil	1	3	8	36	1		
	G140303	Prácticas clínicas II			4	35	6	3	
	G140304	Enf. geriátrica y cuidados paliativos	4	1	15	31	1	2	
	G140305	Enf. en salud mental	4	2	16	32		2	
	G140306	Prácticas clínicas III			2	40	3	3	
	G140401	Metodología de la investigación			4	4	20		
	G140413	Atención de enf. en emergencias y cat.			4	12	7	2	
	G140417	Atención y apoyo en la dependencia y vuln...			1		2		
	G140405	Prácticas clínicas IV	1		1	35	8	3	
	G140406	Prácticas clínicas V	1	2	7	20	20	3	
	G140407	Trabajo de Fin de Grado			7	24	16	3	

II.1.5. DATOS RELATIVOS A QSP RECIBIDAS.

Quejas		Resultado Curso 2019-20	Resultado Curso 2018-19	Resultado Curso 2017-18
Relativas a:	Docencia		0	3
Relativas a:	Infraestructuras			
Relativas a:	Servicios			
Relativas a:	IDIOMA	1		
Sugerencias		Resultado Curso 2019-20	Resultado Curso 2018-98	Resultado Curso 2017-2018
Relativas a	Docencia		0	0
Relativas a	Infraestructuras			
Relativas a	Servicios			
Felicitaciones		Resultado Curso 2019-20	Resultado Curso 2018-19	Resultado Curso 2017-2018
Relativas a	Docencia		1	1
Relativas a	Infraestructuras			
Relativas a	Servicios			

En el curso 2019-2020 hemos recibido una QSP en relación a una plantilla que se pone a disposición del alumnado en una materia por proporcionarla en castellano, por una persona ajena al Centro.

II.1.6. ESTADO DE SITUACIÓN DE LOS REGISTROS DE CALIDAD DEL SISTEMA.

Procedimientos del Centro					
Registro	Procedimiento	Estado del registro	Fecha límite de entrega	Observaciones	**Documentos Adjuntos**
R1-DE01 P1 - Plan estratégico del centro	DE-01 P1 - Planificación estratégica	Completado	29/11/2019	No procede	0
R1-DE02 P1 - Panel de indicadores	DE-02 P1 - Seguimiento y Medición	Completado	31/03/2020		2
R1-DE03 P1 - Informe de revisión del sistema por la dirección	DE-03 P1 - Revisión del sistema por la dirección	Completado	28/02/2020		2
R1-MC05 P1 - Propuesta de Plan anual de evaluación de las usuarias y usuarios (PAESU)	MC-05 P1 - Satisfacción de las usuarias y usuarios	Completado	30/06/2020	No procede ya que no se desenvuelven encuestas	0
R2-MC05 P1 - Plan anual de evaluación de las usuarias y usuarios	MC-05 P1 - Satisfacción de las usuarias y usuarios	Completado	30/06/2020	No procede ya que no se desenvuelven encuestas propias	0
R3-MC05 P1 - Ficha técnica del diseño de la actividad de avaluación	MC-05 P1 - Satisfacción de las usuarias y usuarios	Completado	30/06/2020	No procede ya que no se desenvuelven encuestas propias	0
R4-MC05 P1 - Informes de resultados de evaluación	MC-05 P1 - Satisfacción de las usuarias y usuarios	Completado	30/06/2020	No procede ya que no se desenvuelven encuestas propias de satisfacción	0
R5-MC05 P1 - Informe de seguimiento del PAESU	MC-05 P1 - Satisfacción de las usuarias e usuarios	Completado	30/06/2020	No procede ya que no se desenvuelven encuestas propias	0
R1-DO0201 P1 - PDA	DO-0201 P1 - Planificación y desarrollo de la enseñanza	Completado	31/07/2020	PDA de la titulación impartida en la Escuela de Enfermería de Ourense	1
R2-DO0201 P1 - POD	DO-0201 P1 - Planificación y desarrollo de la enseñanza	Completado	31/07/2020	POD de la titulación impartida en la Escuela de Enfermería de Ourense	1

Procedimientos del Centro					
Registro	Procedimiento	Estado del registro	Fecha límite de entrega	Observaciones	**Documentos Adjuntos**
R4-DO0201 P1 - Procedimiento para el seguimiento y control de la docencia	DO-0201 P1 - Planificación y desarrollo de la enseñanza	Completado	31/07/2020		2
R1- DO0202 P1 - Plan de Promoción del Centro	DO-0202 P1 - Promoción de las titulaciones	Completado	30/04/2020		2
R1- DO0203 P1 - Plan de acción tutorial	DO-0203 P1 - Orientación al estudiantado	Completado	31/10/2020		1
R2- D00203 P1 - Informe final de evaluación del PAT	DO-0203 P1 - Orientación al estudiantado	Completado	30/10/2020		1
R1- DO0301 P1 - Plan operativo de información pública	DO-0301 P1 - Información pública y rendimiento de cuentas	Completado	15/04/2020		2
R2- PE01 P1 - Identificación de las necesidades de formación del PAS del centro	PE-01 P1 - Gestión del PAS	Completado	31/10/2019	No procede, centro adscrito Al ser un centro adscrito el personal administrativo y de apoyo es personal del SERGAS con acceso a la formación propia de su categoría ofertada por éste.	0
R1- PE01 P1 - Identificación de las necesidades del PAS del centro	PE-01 P1 - Gestión del PAS	Completado	31/10/2019	No procede, centro adscrito	0
R2- PE02 P1 - Informe de responsables académicos	PE 02 P1 - Gestión del personal docente e investigador-PDI	Completado	29/04/2020	No procede, centro adscrito	0
R3- PE02 P1 – Listado de acciones formativas derivadas de necesidades detectadas	PE 02 P1 - Gestión del personal docente e investigador-PDI	Completado	31/10/2019	No procede, centro adscrito El profesorado de nuestro centro sólo accede a la formación ofertada por el SERGAS	0
R4- PE02 P1 - Ficha Programa/actividad de formación	PE 02 P1 - Gestión del personal docente e investigador-PDI	Completado	31/10/2020	No procede, centro adscrito	0

Procedimientos del Centro					
Registro	Procedimiento	Estado del registro	Fecha límite de entrega	Observaciones	**Documentos Adjuntos**
R1- IA 01 – Listado de necesidades de recursos materiales y servicios	IA 01 - Gestión de recursos materiales y servicios	Completado	28/02/2020	No procede, centro adscrito	0
Acta de la comisión de calidad - Acta de la comisión de calidad	Actas - Actas de la comisión de calidad	Completado			3
Doc - Documentación Complementaria	Doc Complementaria - Documentación Complementaria	-	-	No procede	0

O51G140V01 - Grado en Enfermería					
Registro	Procedimiento	**Estado del registro**	Fecha límite de entrega	**Observaciones**	**Documentos Adjuntos**
R1-DO0101 P1 - Acta de la Comisión de calidad sobre la modificación de una titulación	DO-0101 - Diseño, verificación, modificación y acreditación de las titulaciones oficiales	Completado	23/01/2020	No procede	0
R2-DO0101 P1 - Acta de la Comisión de calidad sobre la acreditación de una titulación	DO-0101 - Diseño, verificación, modificación y acreditación de las titulaciones oficiales	Completado	28/11/2019	No procede	0
R1-DO0102 P1 - Informe anual de seguimiento de la titulación	DO-0102 P1 - Seguimiento y mejora de las titulaciones	Completado	30/01/2020	No procede	0
R2-DO0102 P1 - Informe anual de evaluación de la titulación	DO-0102 P1 - Seguimiento y mejora de las titulaciones	Completado	30/09/2020	No procede	0
R3-DO0102 P1 - Informes de revisión interna	DO-0102 P1 - Seguimiento y mejora de las titulaciones	Completado	30/09/2020	No procede	0
R1-DO0103 P1 - Resolución de extinción de una titulación	DO-0103 P1 - Suspensión y extinción de una titulación	Completado	29/11/2019	No procede	0
R2-DO0103 P1 - Orden de suspensión y de revocación de una titulación publicada en el	DO-0103 P1 - Suspensión y extinción de una titulación	Completado	29/11/2019	No procede	0

O51G140V01 - Grado en Enfermería					
Registro	Procedimiento	**Estado del registro**	Fecha límite de entrega	**Observaciones**	**Documentos Adjuntos**
DOG					
R3- DO0201 P1 - Informe de Coordinación	DO-0201 P1 - Planificación y desarrollo de la enseñanza	Completado	25/09/2020		1
R1- DO0204 P1 - Criterios de asignación de las prácticas curriculares	DO-0204 P1 - Gestión de las prácticas académicas externas	Completado	01/07/2020		1
R1- PE01 P1 - Resultados de la evaluación docente definitivos (anuales)	PE 02 P1 - Gestión del personal docente e investigador-PDI	Completado	31/01/2020		1

II.1.7. OTROS DATOS.

En el centro se organizan actividades *formativas* impartidas por profesionales de Enfermería referentes y especialistas en distintos ámbitos asistenciales y actividades de *orientación para el alumnado*.

Las sesiones se enmarcan mayoritariamente en el horario de las materias de Prácticas Clínicas, y están pensadas como refuerzo de conocimientos y habilidades directamente relacionadas con la práctica asistencial que mejora la capacitación del estudiantado en su desarrollo curricular. Además, se organizaron sesiones informativas sobre temas de interés para el estudiantado del centro.

Las actividades desarrolladas en el curso 2019-2020 han sido las que se enumeran a continuación:

2º Curso: el grupo se dividirá en subgrupos para aquellas actividades en las que su nº dificulte el aprovechamiento de las sesiones o no se adapte a la capacidad de las aulas.

2º CUATRIMESTRE _ 2º CURSO
TEMÁTICA DE LAS SESIONES
Unidad de Formación: Acto de Bienvenida; Información sobre la Estructura de la EOXI de Ourense, Verín y O Barco de Valdeorras; Actividad docente dependiente de la Unidad de Formación; Distribución física del Hospital Universitario de Ourense; Protocolo de Recursos Humanos sobre la protección al derecho de intimidad del paciente por parte del alumnado pregrado y alumnado interno residente; Normas generales de desarrollo de las Prácticas clínicas.
Unidad de Heridas: Estructura y función de la Unidad de heridas; Cuidados de la piel; Medidas de prevención; Importancia de los registros; Guías de práctica clínica
Manejo del Programa GACELA de Enfermería: Introducción al aplicativo; Barra de herramientas; Iconos y uso: ficha de valoración del paciente al ingreso, escalas de valoración, registro de constantes vitales,

registro de evolución de Enfermería, alta de enfermería
Prevención de riesgos laborales en el ámbito hospitalario: Riesgos de seguridad, riesgos higiénicos (biológicos, físicos, químicos), riesgos ergonómicos y psicosociales
Ergonomía y técnicas de movilización de pacientes (31 de enero 2020): Manejo del paciente; Movilización temprana: reglas generales; Mecánica postural: reglas generales; Cambios posturales y alineación corporal; Actividad práctica en aula de simulación de los puntos anteriormente expuestos
Unidad de Investigación e innovación: Estructura y funciones de la Unidad de Investigación e Innovación; Visita a la Unidad de Hospitalización HH7N, con información sobre las tecnologías innovadoras con las que cuenta esta unidad experimental.
Farmacia: Estructura y funcionamiento básico del Servicio de Farmacia Hospitalaria; Sistema de dispensación; Principios básicos del programa SILICON.
Laboratorio: Estructura y funcionamiento básico del Servicio de Laboratorio; Recogida y correcto etiquetado de muestras de laboratorio; Principios básicos del programa MODULAB

FECHA	GRUPO	HORARIO	SESION	AULA
28 ENERO	A+B	10:00 a 11:00h	UNIDAD FORMACIÓN	CABALEIRO GOÁS (PLANTA 0 EDIF HOSPITALIZ)
29 ENERO	A	9:00-11:00h	UNIDAD HERIDAS	AULA1 (PLANTA 0 EDIF HOSPITALIZ)
	E	9:00-11:00h	APLICATIVO GACELA	BIBLIOTECA 2º PLANTA EDIF. MATERNO-INF)
	F	10:00-11:00h	HIGIENE DE MANOS	CABALEIRO GOÁS (PLANTA 0 EDIF HOSPITALIZ)
	A	11:30-13:30h	FARMACIA	SERVICIO DE FARMACIA (SOTANO-1 EDIF. QUIRÚRGICO)
	E	11:30-12:30h	HIGIENE DE MANOS	CABALEIRO GOÁS (PLANTA 0 EDIF HOSPITALIZ)
	F	11:30-12:30h	APLICATIVO GACELA	BIBLIOTECA 2º PLANTA EDIF. MATERNO-INF)
30 ENERO	A	9:30-10:30h	LABORATORIO	CABALEIRO GOÁS (PLANTA 0 EDIF HOSPITALIZ)
	B	8:30-10:30h	FARMACIA	SERVICIO DE FARMACIA (SOTANO-1 EDIF. QUIRÚRGICO)
		10:30-11:30h	LABORATORIO	CABALEIRO GOÁS (PLANTA 0 EDIF HOSPITALIZ)
	A	11:30-12:30h	HIGIENE DE MANOS	CABALEIRO GOÁS (PLANTA 0 EDIF HOSPITALIZ)
	B	12:00-14:00h	UNIDAD HERIDAS	AULA1 (PLANTA 0 EDIF HOSPITALIZ)
31 ENERO	A	9:00-11:00h	ERGONOMÍA	AULA DOCENCIA (PLANTA ABAJA EDIF HOSPITALIZ)
	B	9:00-11:00h	RIESGOS LABORALES	AULA1 (PLANTA 0 EDIF HOSPITALIZ)
	A	11:30-13:30h	RIESGOS LABORALES	AULA1 (PLANTA 0 EDIF HOSPITALIZ)
	B	11:30-13:30h	ERGONOMÍA	AULA DOCENCIA (PLANTA ABAJA EDIF HOSPITALIZ)
4 FEBRERO	A	9:00-11:00h	UNIDAD DE INNOVACIÓN E INVESTIGACIÓN	CABALEIRO GOÁS (PLANTA 0 EDIF HOSPITALIZ)
	B	11:30-13:30h	UNIDAD DE INNOVACIÓN E INVESTIGACIÓN	CABALEIRO GOÁS (PLANTA 0 EDIF HOSPITALIZ)

❖ 3º Curso:

1º CUATRIMESTRE 3º CURSO	
TEMÁTICA DE LA SESIÓN	**FECHAS**
Charla prácticas extracurriculares	13 de noviembre 2019, 09:30 horas
Charla sobre movilidad (programa Erasmus)	13 de noviembre 2019, 10:30 horas
Enfermería del Trabajo	25 de noviembre 2019, 17:30 horas
2º CUATRIMESTRE	
Atención a mujeres en situación de violencia de género	13/02/2020 de 9:30 horas a 13:30 horas
Formantia. Sesión informativa sobre acceso a listas de contratación, cursos de posgrados, etc.	04/04/2020 a las 18h
Sesión informativa TFG. Cronograma de plazos, Sistemas de asignación tutora/or, Gestiones administrativas a través de la secretaría virtual	9 de marzo: 11:00 horas a 11:30 horas (aulas Escuela)
Sesión formativa Cultura de Calidad	9 de marzo: 10:00 horas a 11:00 horas (aulas Escuela)
SATSE. Información sobre Oferta formativa pre y postgrado Ver oferta cursos SATSE: https://www.satse.es/afiliacion/actividades-gratuitas	9 de marzo: 11:30 horas (aulas Escuela)

❖ 4º Curso:

1º CUATRIMESTRE_ 4º CURSO	
TEMÁTICA DE LA SESIÓN	**FECHAS**
Unidad de Formación EOXI Ourense: Acogida en el CHUO y orientación sobre la dinámica de los servicios centrales.	17/09/2020 a las 8:15h
SATSE. Información sobre Oferta formativa pre y postgrado Ver oferta cursos SATSE: https://www.satse.es/afiliacion/actividades-gratuitas Presentación sindicato profesional SATSE: oferta pública de empleo, sistemas de contratación, cursos de formación continuada, seguro de responsabilidad civil	26/11/2019 a las 13h (Aula docencia HNai)
Enfermería del Trabajo	25 /11/2019, 17:30 h
2º CUATRIMESTRE	
Unidad de Formación EOXI Ourense: Ubicación física, composición, cartera de servicios. Acceso a cursos de formación continuada para personal con vínculo laboral con el SERGAS: consulta del catálogo y vía de inscripción. Sistema de prácticas tuteladas para graduados	28/01/2020 a las 8:15h (Aula Cabaleiro Goás)
Atención a mujeres en situación de violencia de género	27/02/2020 de 9:30 horas a 13:30 h

Las actividades programadas para el segundo cuatrimestre cuyas fechas coincidieron con el confinamiento por causa de la COVID-19, fueron suspendidas.

❖ Además, se han ofertado **Actividades de Orientación** al alumnado en general aunque algunas estaban especialmente dirigida a estudiantes de los últimos cursos de grado. Entre las actividades programadas están:

- Plan de Acción Tutorial
- Participación en la conferencia organizada por de la *Academia de Enfermería de Galicia* titulada "Termalismo e Estilo de vida saudable" (20 de noviembre 2019)
- Participación del alumnado en el *"Día Mundial de la Diabetes"* (14 de noviembre 2019)
- Participación del alumnado en la *Jornada Exxperimenta en Femenino* (12 de febrero 2020)
- Participación del alumnado en la campaña *"Muller e enfermidade renal"* (8 de marzo 2020)

III. ANÁLISIS DE RESULTADOS DE LAS TITULACIONES DEL CENTRO – SEGUIMIENTO DE LAS TITULACIONES.

Seguimiento de la titulación: Grado en Enfermería

El Grado en Enfermería por la Universidad de Vigo es un título que se imparte en cuatro centros adscritos, por ello, para dar cumplimiento a los diferentes criterios del seguimiento del título y establecemos la siguiente estructura en los informes de revisión por la dirección, en la que se refleja, en primer lugar, la valoración conjunta relacionada con el seguimiento del título de Graduado/a en Enfermería y a continuación el análisis de los datos del seguimiento del título del centro:

1.- GRADO EN ENFERMERÍA
2.- GRADO EN ENFERMERÍA EN LA ESCUELA DE OURENSE

CRITERIO 1. ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO.

Estándar: el programa formativo está actualizado e implantado de acuerdo a las condiciones establecidas en la memoria verificada.
Analizar y valorar si el desarrollo del plan de estudios se realizó conforme a la memoria verificada y no se produjeron incidencias graves, lo que permitió una correcta adquisición de las competencias por parte del alumnado

1.- GRADO EN ENFERMERÍA

Reflexión/comentarios que justifiquen la valoración.

RELEVANCIA DEL TÍTULO se evidencia por:

- La matrícula de nuevo ingreso (I04-A) cumple la meta fijada, ya que la oferta de la titulación son 220 plazas. Por centros, 54 pertenecen al Campus de Ourense, 51 al Campus de Pontevedra y 119 al Campus de Vigo (53 Meixoeiro y 71 Povisa)

	Matrícula nuevo ingreso por preinscripción (evolución)		
I04-A	2019-2020	2018-2019	2017-2018
Grado	229	226	231

DEMANDA DEL TÍTULO

El interés del título se evidencia por la elevada demanda de alumnado de nuevo ingreso: indicadores que presentan resultados positivos ya que, según los datos de la CIUG en el curso 2019/2020, se ofertaron 220 matrículas en la titulación y se produjeron un total de 497 preinscripciones en primera opción. Como viene sucediendo, la demanda fue superior a la oferta, cerrando la matrícula con lista de espera lo que justifica la necesidad de seguir ofertando el título. A continuación, se muestra la preinscripción y la tasa de preferencia del título (I03-AC), en los últimos años académicos.

I03-AC_ TITULO	Nº de plazas ofertadas	Preinscripciones en 1ª opción	Preferencia %	Ocupación %
2017-2018	220	383	174,09%	102,73%
2018-2019	220	384	174,55%	102,73%
2019-2020	220	497	225,91%	104,09%

También se ha observado un incremento progresivo de la nota media necesaria para cursar el título en las Escuelas de Ourense, Pontevedra, Meixoeiro y Povisa.
Por otra parte, el interés social del título también se evidencia en la demanda de titulados tanto en el territorio nacional como a nivel internacional. Los egresados se incorporan fácilmente al mercado laboral.

PERFIL DEL ALUMNADO

En cuanto al perfil del alumnado de nuevo ingreso (I04-AC) por prescripción en la titulación, se puede observar en la siguiente tabla.

PERFIL DE INGRESO DEL ALUMNADO POR CURSO ACADÉMICO

E.U.E MEIXOEIRO

CURSO	> 25 años	>45 años	Valid. extranjeros	FP	BACH	Diplomados	Licenciados	Máster	Habilitac extraord	Graduados	Sin asignar	TOTAL
2017-2018	1		1	17	33					1		53
218-2019	1	1		20	29				1	1	1	54
2019-2020	1	1	2	19	26					1		50

E.U.E OURENSE

CURSO	> 25 años	>45 años	Valid. extranjer	FP	BACH	Diplomados	Licenciados	Máster	Habilitac extraord	Grado	Sin asignar	TOTAL
2017-2018	1			19	31					1		52
218-2019	1			19	25	1	1		2			49
2019-2020	2	1		11	34		1			1	1	51

E.U.E PONTEVEDRA

CURSO	> 25 años	>45 años	Valid. extranjer	FP	BACH	Diplomados	Licenciados	Máster	Habilitac extraord	Graduados	Sin asignar	TOTAL
2017-2018	1	1	1	20	30							53
2018-2019	1	1		21	27		1					51
2019-2020	2		1	13	33					1		51

E.U.E POVISA

CURSO	> 25 años	>45 años	Valid. extranjer	FP	BACH	Diplomados	Licenciados	Máster	Habilitac extraord	Graduados sup	Sin asignar	TOTAL
2017-2018	3	1	2	30	35					1	1	73
2018-2019	2			27	42							71
2019-2020	1	1	1	19	46	1						69

En el curso 2019-2020, la modalidad mayoritaria de acceso fue nuevamente el bachillerato. Y respecto a la procedencia, la mayoría del alumnado es de la Comunidad autónoma de Galicia.

Curso de adaptación: cumple su función en cuanto a la adquisición de competencias, por parte de los estudiantes que lo cursan y se adecúa a lo establecido en la Memoria de verificación del título, no obstante, el número de matrículas en el curso de adaptación al grado es muy bajo, tal y como se observa en la tabla siguiente.

2019/2020			
Ourense	Pontevedra	Meixoeiro	Povisa
1	0	0	3

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD ACADÉMICA

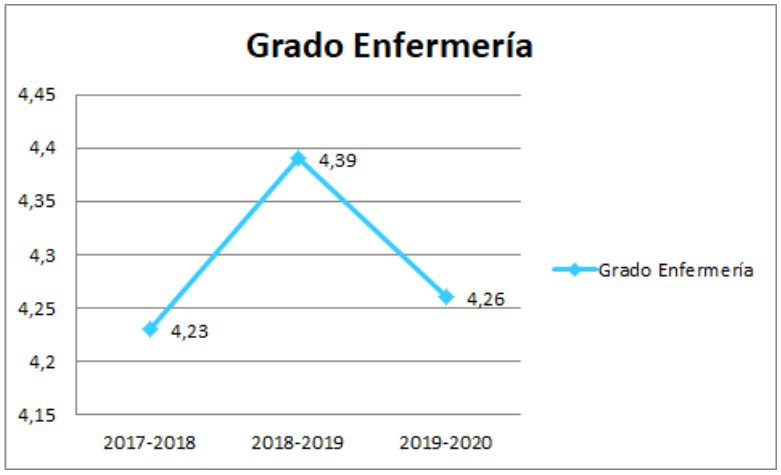
Los contenidos de las materias se revisan y actualizan permanentemente. La oferta de módulos y materias se corresponde con lo establecido en la memoria verificada y en las sucesivas modificaciones.
El desarrollo de las actividades académicas, metodologías docentes, sistemas de evaluación y calificación, se corresponden con lo establecido en la memoria de verificación y permite la consecución de las competencias. En el curso 2019-2020, fue necesario modificar la metodología docente como consecuencia de la situación de pandemia vivida. La docencia fue impartida a partir de 15 de marzo de manera virtual, inicialmente a través de la plataforma Faitic y a partir de abril haciendo uso del CampusRemoto de la Universidad de Vigo. La pandemia también afectó a la evaluación, que fue realizada de forma virtual.

Desde las coordinaciones de curso se revisan las guías docentes que recogen la metodología docente, sistemas de evaluación y calificación, así como la planificación de actividades. Se comprueba su conformidad con lo establecido en la Memoria verificada del título. Posteriormente se pasa a la aprobación de la Comisión de Calidad y Junta de Escuela.
En el curso analizado, se incorporaron medidas de contingencia, que afectaron a la presencialidad y a la evaluación de las materias del segundo cuatrimestre y al segundo período de evaluación. Esto supuso la elaboración de un Anexo de las GUÍAS DOCENTES.
Todos los cambios fueron comunicados al alumnado en tiempo y forma, y publicados en la web, tras ser aprobado por la Comisión Permanente/Junta de Centro de las Escuelas.

La media de alumnas/os por grupo de docencia se visualiza en el indicador I15

	2019-2020		
I15	Tamaño grupos A	Tamaño grupos B	Tamaño grupos C
Grado en Enfermería (Ourense)	50 (100%)	25(50%)	12(25%)
Grado en Enfermería (Pontevedra)	50 (100%	25(50%)	8-12(16-25%)
Grado en Enfermería (Meixoeiro)	50 (100%	25(50%)	12(25%)
Grado en Enfermería (Povisa)	50 (100%	25(50%)	12(25%)

DURACIÓN MEDIA DE LOS ESTUDIOS



Duración media de los estudios de la titulación de Grado en Enfermería

COORDINACIÓN

En los centros se llevan a cabo acciones de coordinación horizontal y vertical como figura en el informe de coordinación de cada Escuela.
Al mismo tiempo, la coordinación inter-Centros se realiza a través de la Comisión de Titulación, facilitando en gran medida la unificación de criterios. En relación a las prácticas clínicas del Grado en Enfermería, en el curso que nos ocupa, por la situación de pandemia, desde la Comisión de Titulación se tomó la decisión modificar el criterio de evaluación para solventar situación de confinamiento, según se estableció en el plan de contingencias.

MOVILIDAD

La participación del alumnado en programas de movilidad se observa en la siguiente tabla:

E.U.E MEIXOEIRO	**CURSO**	Intercambio internacional saíntes	Intercambio nacional saíntes	Intercambio nacional entrantes	Intercambio internacional entrantes	ESTUDIANTES MATRICULADOS/AS	% MOVILIDAD
	2018-2019	1	1		11	49	26,5
	2019-2020	6	1		1	55	12,7
EUE OURENSE	CURSO	Intercambio internacional saíntes	Intercambio nacional saíntes	Intercambio nacional entrantes	Intercambio internacional entrantes	ESTUDIANTES MATRICULADOS/AS	% MOVILIDAD
	2018-2019	1			1	44	4,5
	2019-2020	2			3	52	9,6
EUE PONTEVEDRA	**CURSO**	**Intercambio internacional saíntes**	**Intercambio nacional saíntes**	**Intercambio nacional entrantes**	**Intercambio internacional entrantes**	**ESTUDIANTES MATRICULADOS/AS**	**% MOVILIDAD**
	2018-2019	**4**			**1**	38	13,2
	2019-2020	5			6	50	22
EUE POVISA	**CURSO**	**Intercambio internacional saíntes**	**Intercambio nacional saíntes**	**Intercambio nacional entrantes**	**Intercambio internacional entrantes**	**ESTUDIANTES MATRICULADOS/AS**	**% MOVILIDAD**
	2018-2019	1			4	69	7,2
	2019-2020	5		2	2	43	20,9

El porcentaje de estudiantes enviados a programas de movilidad sobre el total de matriculados en la titulación ha aumentado respeto al curso pasado. Por otra parte, la proporción de estudiantes recibidos en el grado de Enfermería experimentaron descenso en el último curso.

PERFIL DEL ALUMNADO

El histórico del perfil del alumnado de nuevo ingreso (I04-AC) por prescripción en la titulación, se puede observar en la siguiente tabla.

	CURSO	> 25 años	>45 años	Valid. extranjeros	FP	BACH	Diplomados	Licenciados	Máster	Habilitac extraord	Graduados	Sin asignar	TOTAL
EUE MEIXOEIRO	2017-2018	1		1	17	33					1		53
	218-2019	1	1		20	29				1	1	1	54
	2019-2020	1	1	2	19	26					1		50
	CURSO	> 25 años	>45 años	Valid. extranjer	FP	BACH	Diplomados	Licenciados	Máster	Habilitac extraord	Grado	Sin asignar	TOTAL
EUE OURENSE	2017-2018	1			19	31					1		52
	218-2019	1			19	25	1	1		2			49
	2019-2020	2	1		11	34		1			1	1	51
	CURSO	> 25 años	>45 años	Valid. extranjer	FP	BACH	Diplomados	Licenciados	Máster	Habilitac extraord	Graduados	Sin asignar	TOTAL
EUE PONTEVEDRA	2017-2018	1	1	1	20	30							53
	2018-2019	1	1		21	27		1					51
	2019-2020	2		1	13	33					1		51
	CURSO	> 25 años	>45 años	Valid. extranjer	FP	BACH	Diplomados	Licenciados	Máster	Habilitac extraord	Graduados sup	Sin asignar	TOTAL
EUE POVISA	2017-2018	3	1	2	30	35					1	1	73
	2018-2019	2			27	42							71
	2019-2020	1	1	1	19	46	1						69

Como comentamos anteriormente, la nota media de acceso de la titulación fue de 9,18.

INDICADORES DE SATISFACCIÓN

- ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO

Las encuestas realizadas anualmente a nivel institucional, permite estimar el grado de satisfacción del colectivo con la planificación y el desarrollo de la enseñanza. Los resultados son los siguientes:

	Ourense	Pontevedra	Meixoeiro	Povisa
La distribución y orden de las materias en el plan de estudios La coordinación entre las materias del plan de estudios Los horarios de la titulación El calendario de las pruebas de evaluación La utilidad de las prácticas de la titulación La orientación académica recibida en el plan de acción tutorial	3,92	2,80	3,07	3,69
	3,37			

Los valores obtenidos son satisfactorios, si bien, el análisis detallado se realiza en el informe de centro.

- ENCUESTAS A PERSONAS TITULADAS

	Ourense	Pontevedra	Meixoeiro	Povisa
La distribución de las materias del plan de estudios El grao de actualización de los contenidos del plan de estudios Las metodologías empleadas para el desarrollo de la enseñanza La orientación académica recibida La orientación profesional y laboral recibida Los programas de movilidad, de ser el caso	2,84	3,11	3,00	3,06
	3,00			

El análisis detallado se realiza en el informe de centro.

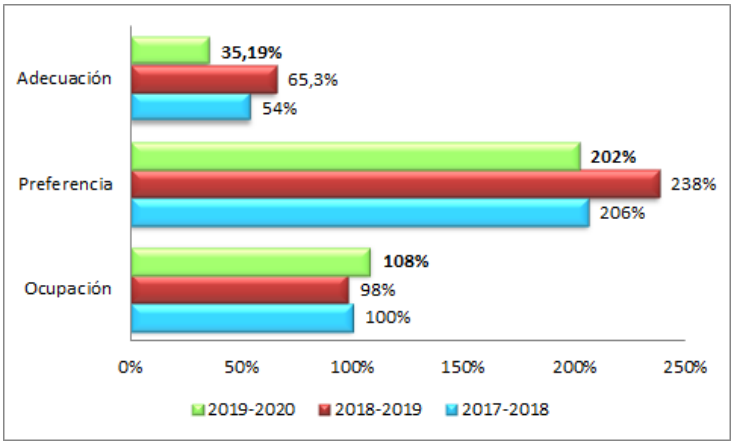
- ENCUESTAS DE EVALUACIÓN DOCENTE

El alumnado emite una valoración positiva en relación con las materias como se puede observar en la siguiente tabla:

	Ourense	Pontevedra	Meixoeiro	Povisa
3. Creo que el/la profesor/a prepara organiza bien las actividades (….) 3.1. clases teóricas 3.2. Clases prácticas (…) 3.3. Otras (resolución de ejercicios, …) 3.4. Trabajo autónomo del alumnado	3,75	3,57	3,85	3,88
	3,76			

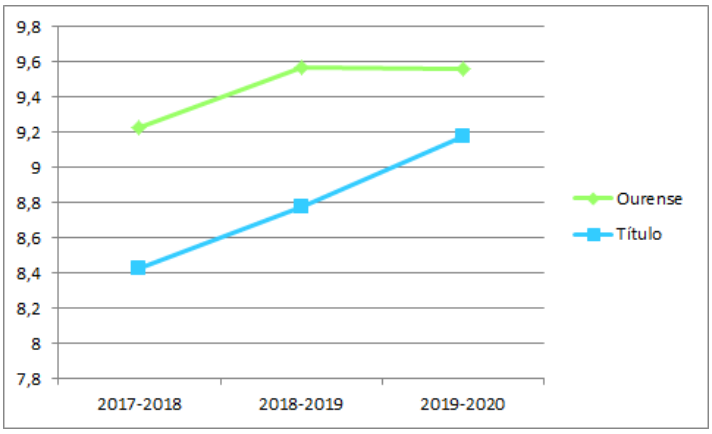
2. GRADO EN ENFERMERÍA ESCUELA DE OURENSE

Las tasas de preferencia, ocupación y adecuación se pueden ver en el siguiente gráfico, señalar que la adecuación no alcanza la meta establecida.



Tasas de ocupación, preferencia y adecuación

En cuanto a la nota mínima de acceso, 9,56; supera la meta establecida (≥8), y está en consonancia con la media del título de Enfermería (9,18) (Gráfica)



Comparación nota mínima de acceso del Centro con el Título

La duración media de los estudios*(I010-DO*): el tiempo medio empleado por el alumnado en finalizar sus estudios en el curso 2019-2020 en la EUE de Ourense, se sitúa en 4,39 años, cifra muy similar a la calculada para el título (4,26), y ligeramente inferior a la estimada en la Memoria vigente (4,5 años).

DESARROLLO DE LA ACTIVIDADES ACADÉMICAS

El centro sigue la Normativa de Elaboración, Aprobación y Publicación de Guías Docentes de la Universidad de Vigo. De modo que toda la información relativa a las distintas materias es de fácil acceso. Además, según el plan de coordinación docente, previa a la aprobación de las guías, las/os coordinadoras/es de materia y posteriormente las/los coordinadoras/es de curso revisan que las competencias asociadas con cada asignatura, así como las actividades formativas, contenidos y sistemas de evaluación, sean congruentes con lo determinado en la Memoria vigente del título.

En relación con el TFG:

El alumnado cuenta con formación complementaria/seminarios (30 horas), impartida en el centro de manera intensiva en las cuatro primeras semanas del 2º cuatrimestre, a la par que cuenta con un curso organizado desde la Biblioteca de la Universidad de Vigo, al que tiene acceso el alumnado de 4º curso.

En el curso 2019-2020, se estableció un cambio normativo relacionado con la defensa del TFG. Por la situación sanitaria se implementó un cambio en lo relativo a la exposición y defensa del TFG, adoptando el tribunal unipersonal, sistemática que fue bien aceptado por el alumnado. El alumnado fue conocedor en tiempo y forma de la modificación. La defensa fue pública y se realizó online a través del CampusRemoto.

Como en cursos previos, el cronograma con los distintos procedimientos administrativos se realiza en la Comisión Docente, siendo aprobado con el resto de la planificación académica en la Junta de Centro.

Prácticas clínicas: las coordinadoras de cada materia práctica compilan las evaluaciones emitidas por las/os colaboradores de prácticas (supervisoras/es de hospitales y centros de salud), con las demás pruebas establecidas en la guía docente, para emitir calificación global. El diseño curricular de las prácticas clínicas implica la adquisición de competencias en niveles progresivos de dificultad.
Las Prácticas clínicas se realizan en Centros hospitalarios públicos y privados, Centros de Salud, Centros socio--sanitarios, Fundación Pública Urxencias Sanitarias de Galicia-061, Balnearios y centros Termales, en los que contamos con enfermeras/os colaboradores, con las/os que se mantienen reuniones periódicas. Así mismo, se mantiene un estrecho contacto con la Unidad de Formación del Área Sanitaria de Ourense, lo que facilita la organización y distribución del alumnado en prácticas.
El informe de coordinación del Centro consta en la plataforma virtual del Área de Calidad.

PERFIL DEL ALUMNADO

Como ya se comentó anteriormente, en el curso 2019-2020, la modalidad mayoritaria de acceso fue nuevamente el bachillerato. Y respecto a la procedencia, la mayoría del alumnado es de la Comunidad autónoma de Galicia.

	Galicia												
Provincia Familiar	A Coruña	Ourense	Pontevedra	Lugo	Alicante	Asturias	Burgos	Cantabria	Granada	León	Palencia	Sta Cruz Ternerife	Valladolid
	4	151	42	6	1	2	2	1	1	3	1	2	1

INDICADORES DE SATISFACCIÓN

- ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO

ALUMNADO GRADO EN ENFERMERÍA	2019-2020	2018-2019	2017-2018
% Participación	56%	58,14%	57%
La distribución y orden de las materias en plan de estudios	3,69	3,8	2,98
La coordinación entre las materias del plan de estudios	3,45	3,53	2,76
Los horarios de la titulación	3,93	3,45	2,90
El calendario de las pruebas de evaluación	4,31	4,27	3,98
La utilidad de las prácticas de la titulación	4,75	4,14	4,24
La orientación académica recibida en el plan de acción tutorial	3,45	3,28	2,73
Bloque	3,92/5	3,51/5	3,26/5

El grado de satisfacción de este colectivo con la planificación y desarrollo de la enseñanza es valorado positivamente.

- ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN DE LAS PERSONAS TITULADAS

	2019-2020	2018-2019	2017-2018
% Participación	45%	74,36%	21%
La distribución de las materias del plan de estudios	3,25	3,67	2,43
El grao de actualización de los contenidos del plan de estudios	3,19	3,89	2,50
Las metodologías empleadas para el desarrollo de la enseñanza	2,69	3,44	2,29
La orientación académica recibida	2,50	3,44	2,43
La orientación profesional y laboral recibida	2,94	3,45	2,57
La utilidad de las prácticas académicas externa	*	4,19	3,60
Los programas de movilidad, de ser el caso	2,30	2,30	1,50
Bloque	2,84/5	3,65/5	2,47/5

Los resultados obtenidos en este criterio sufrieron un descenso respecto al curso previo, por lo quedamos a la expectativa de la evolución del mismo.

Puntos débiles detectados:	**Acciones de mejora a implantar:**
2.- GRADO EN ENFERMERÍA: ESCUELA DE OURENSE • Baja participación en programas de movilidad	**2.- GRADO EN ENFERMERÍA: ESCUELA DE OURENSE** • Fomentar la movilidad nacional/internacional en el alumnado del centro

Evidencias en las que basa la valoración: E1: Memoria vigente del título E2: Informes de verificación, modificación, seguimiento e renovación de la acreditación del título, incluyendo los planes de mejora E3: Perfil de ingreso del alumnado(grado) E4: Guías docentes (actividades formativas, metodologías docentes y sistemas de evaluación, por materia y curso académico) E5: Actas de las reuniones de la Comisión Académica /Comisión de Titulación/Comisión de Garantía de Calidad E6: Listado de estudiantes que solicitaron reconocimiento de créditos indicando el número de créditos reconocidos (por prácticas, títulos propios, experiencia profesional, etc.). QSP relacionadas con la organización y desarrollo de la enseñanza
Indicadores en los que se basa la valoración: I1/I04-AC: Matrícula de nuevo ingreso por prescripción I2: En el caso de master, número de estudiantes de nuevo ingreso por titulación de procedencia I3/I09-DO: Indicadores de movilidad (número de estudiantes que participan en programas de movilidad, relación entre estudiantes que participan en programa s de movilidad e estudiantes matriculados,…) I09(2)-DO: Estudiantes extranjeros I4/I05-DO/ I06-DO/ I07-DO/ I08-DO: Resultados de las encuestas de satisfacción a los diferentes grupos de interés sobre la organización y desarrollo de la enseñanza. I01-AC: Nota media de acceso I01(2)-AC: Nota mínima de acceso I02-AC: Ocupación I03-AC: Preferencia I03(2)-AC: Adecuación

CRITERIO 2. INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA.

Estándar: La institución dispone de mecanismos para comunicar de manera adecuada a todos los grupos de interés las características del programa y de los procesos que garantizan su calidad.
Analizar y valorar si la información relevante sobre el título es pública y se encuentra disponible, en tiempo y forma, para todos los agentes implicados en el mismo (estudiantes, empleadores/as, administraciones educativas y otros grupos de interés).

1.- GRADO EN ENFERMERÍA:

Reflexión/comentarios que justifiquen la valoración:

La información sobre el título de Grado en Enfermería es visible y fácilmente localizable, a través de los mecanismos establecidos que garanticen la disponibilidad de la información pública relevante, mantenerla actualizada y accesible a todos los grupos de interés relacionados con el título de Graduado/a en Enfermería.

Para el acceso y la difusión de la información pública el título dispone de diferentes canales, unos a través del portal de la Uvigo y los propios de las webs de cada centro. En algunos casos complementados con las redes sociales.

La página web de cada Escuela dispone de distintos apartados en los que se localiza la información relativa a procesos de gestión y administración. En la portada de la página web de la Universidad de Vigo, en la pestaña de "estudios y titulaciones - Grados", en el apartado de Ciencias de la Salud dedicado a Enfermería, figuran en una primera visualización datos generales sobre el título (centros). Dentro del último apartado se accede a información relativa a: rama, créditos, plazas, salidas profesionales, también facilita el acceso a: guías docentes de las materias ofertadas en los distintos centros docentes del Grado, vías de acceso, salidas profesionales, y vídeos de opinión del alumnado que cursa el Grado.

Enlaces: http://www.uvigo.gal/uvigo_es/estudos/ y http://www.uvigo.gal/uvigo_es/estudos/graos/

INDICADORES DE SATISFACCIÓN

- ENCUESTA DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO

El resultado de las encuestas de satisfacción del alumnado sobre este ítem es positivo, obteniendo una valoración de 3,14/5. En la siguiente tabla se desagrega por centros.

2019-2020	Ourense	Pontevedra	Meixoeiro	Povisa
La facilidad para encontrar contenidos en la pág web La utilidad de la pág. web da titulación La utilidad de la información sobre la titulación transmitida por otros soportes La información sobre las actividades extracurriculares (culturales, deportivas,...)	3,40	2,38	3,18	3,17
	3,03/5			

- ENCUESTA DE SATISFACCIÓN DE LAS PERSONAS TITULADAS

2019-2020	Ourense	Pontevedra	Meixoeiro	Povisa
La facilidad para encontrar contenidos en la pág web La utilidad de la pág. web da titulación	3,03	3,69	3,00	3,71
	3,36/5			

Los valores obtenidos son satisfactorios.

2. GRADO EN ENFERMERÍA EUE OURENSE

Reflexión/comentarios que justifiquen la valoración:

La página web de la Escuela aporta información completa sobre el Grado en Enfermería, incluyendo la memoria del título. Dispone de distintos apartados en los que se localiza la información relevante sobre la titulación:

Escuela: aquí se localiza la información general sobre el Centro y el título. Coordinación de título, curso y materia; requisitos de acceso, etc.
Enlace: http://euenfou.webs.uvigo.es/

Docencia: en este apartado se accede a la información sobre horarios y exámenes, profesorado, guías docentes, información sobre el Plan de Acción Tutorial y toda la información sobre el procedimiento relacionado con el TFG. Enlace: http://euenfou.webs.uvigo.es/index.php/profesorado

Normativa: Enlace: http://euenfou.webs.uvigo.es/index.php/normativa-e-lexislacion
Titulaciones: Plan de estudios y toda la información relativa al Curso Puente de Grado
Enlace: http://euenfou.webs.uvigo.es/index.php/generar-automaticamente-desde-el-titulo
Alumnado: En donde también se puede encontrar información académica, así como otra información general, buzón QSP, ofertas de empleo (nacional e internacional).
Enlace: http://euenfou.webs.uvigo.es/index.php/alumnado
Movilidad: divulga los programas de movilidad, normativas, convenios, …
Enlace: http://euenfou.webs.uvigo.es/index.php/mobilidade
Calidad: alberga todo lo relativo al Sistema de Garantía Interna de Calidad. Enlace: http://euenfou.webs.uvigo.es/index.php/calidade

Jornadas: contiene información relativa al programa, normas y hoja de inscripción (de la edición más reciente) de la Jornada de Investigación Pregrado de Enfermería, organizada por la Escuela.
Enlace: http://euenfou.webs.uvigo.es/index.php/xornadas-investigacion-2019
Novedades: recoge todo lo que pueda ser de utilidad para los distintos grupos de interés del centro: congresos, jornadas, charlas, ofertas de empleo…
Enlace: http://euenfou.webs.uvigo.es/
Prácticas: acceso directo permite consultar directamente toda la información general relativa a las prácticas curriculares (también se puede llegar a través de **Alumnado**), guía, normativa, centros con los que el centro tiene convenios, además de facilitar el acceso a la información sobre prácticas extracurriculares.
Enlace: http://euenfou.webs.uvigo.es/index.php/alumnado/practicas-e-emprego
Vida universitaria: Figuran enlaces a distintas instituciones que pueden ser de interés para distintos miembros de la comunidad, ya permite acceder de forma sencilla a información sobre actos culturales, becas, seguro escolar, Biblioteca de la Uvigo y Bibliosaúde, deporte, comedores, ….
Enlace: http://euenfou.webs.uvigo.es/index.php/alumnado/informacion-xeral/comunidade-universitaria

También utilizamos como vía de comunicación, las sesiones informativas por curso, para fomentar la participación del alumnado en actividades importantes para su vida académica, así como la difusión de información a través del correo electrónico a los distintos cursos.
Además señalar, que utilizamos las redes sociales para acercar la información y recoger opinión, concretamente el Facebook (Enlace: http://www.facebook.com/euenfou) y WhatsApp.
El WhatsApp es utilizado por la Dirección del Centro para comunicar a las/os delegadas/os de curso, cualquier evento organizado por la Escuela o información del ámbito sanitario que se considere de interés. El objetivo es que la delegación transmita la información por la misma vía a los grupos que tienen de cada curso. Esta vía fue de especial utilidad en el curso analizado durante el período de confinamiento.

De otra parte, mediante el Plan Operativo de Información Pública, se establecen los mecanismos que permiten asegurar la disponibilidad de la información relevante actualizada y accesible a los grupos de interés. También incluye la periodicidad y los responsables de la revisión de la información.

INDICADORES DE SATISFACCIÓN

- ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO

En lo concerniente a la información pública disponible, se obtiene un resultado satisfactorio, con una puntuación de 3,40/5. En este bloque el ítem mejor valorado fue la accesibilidad de la información publicada en la web (3,69/5), mientras que el que obtuvo menor valoración fue la información sobre las actividades extracurriculares (3,04/5). El histórico se puede observar en la siguiente tabla.

	2019/2020	2018/2019	2017/2018
Participación	56%	58,14%	57%
A facilidade para atopar contidos na páxina web	3,69	4,00	3,88
A utilidade da páxina web da titulación	3,52	3,80	3,50
A utilidade da información sobre a titulación transmitida por outros soportes	3,36	3,52	3,24
A información sobre as actividades extracurriculares (culturais, deportivas,...)	3,04	3,12	3,02
Bloque	3,40/5	3,61/5	3,41/5

- ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN DE LAS PERSONAS TITULADAS

En relación con este indicador desde el punto de vista de las/os egresadas/os encuestados, la valoración obtenida fue 3,03/5, resultado congruente con la percepción que mantiene sobre información y transparencia el alumnado el centro.

	2019/2020	2018/2019	2017/2018
Participación	45%	74,36%	21%
La accesibilidad de la información para las personas tituladas en el portal de la Universidad	3,19	3,75	2,33
La utilidad de la información para las personas tituladas publicada en el portal de la Universidad	2,88	3,57	2,33
Bloque	3,03/5	3,61/5	2,33/5

- ENCUESTA DE EVALUACIÓN DOCENTE (EAD)

De otra parte, en la encuesta de evaluación docente (EAD), los valores obtenidos en la cuestión relativa a

la información pública (disponibilidad y accesibilidad a las guías docentes) se consideran satisfactorios, habiendo obtenido una puntuación de 4,5/5. El histórico de resultados se encuentran en la siguiente tabla:

	2019/2020	2018/2019	2017/2018
Participación	59,22%	77,57%	77,35%
La guía docente de la materia está disponible y es accesible con facilidad	4,5/5	4,22/5	4,01/5

1.- GRADO EN ENFERMERÍA	**1.- GRADO EN ENFERMERÍA**

Evidencias en las que se basó la valoración:

E6: Página web de título/centro/universidad (información referida al anexo II)

R1- DO0301P1: Plan operativo de información pública

QSP relacionadas con la transparencia y/o información pública

Indicadores en los que se basó la valoración:

I4: Resultados de las encuestas de satisfacción a los diferentes grupos de interés sobre la satisfacción con la web y/o la información pública

CRITERIO 3. SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD.

Estándar: La institución dispone de un sistema interno de garantía de la calidad formalmente establecido e implementado que asegura, de forma eficaz, la mejora continua de la titulación.
Analizar la implantación del Sistema de Garantía de Calidad (SGC) y valorar su contribución a la mejora

1.- GRADO EN ENFERMERÍA

Reflexión/comentarios que justifiquen la valoración:

La Comisión de Titulación analiza los resultados del título que se plasman en el seguimiento del mismo, a la par que acuerda las acciones de mejora que afectan al título.
Por otra parte, la Comisión de Calidad de cada uno de los centros, analiza los resultados que se plasman en el Informe de Revisión por la Dirección, comparándolos con los estimados en la Memoria del Título y acuerda las acciones de mejora que deben ser implementadas para corregir las deficiencias detectadas.
Entre estas acciones tenemos pendiente la modificación de la Memoria del Título, que, si bien la declaración de intenciones fue remitida en tiempo y forma, no fue posible finalmente materializarla por no haber alcanzado el consenso con uno de los centros
La evaluación de la calidad se realiza a partir del análisis de las encuestas de satisfacción del alumnado y del PDI (bianual), las encuestas de evaluación docente y las tasas de resultados de las distintas materias. Podemos constatar que en general los resultados obtenidos son buenos.
Respecto a las sugerencias y reclamaciones, el procedimiento se rige por la Normativa de la Universidad, que cuenta con un buzón en su página web. Además, estos procedimientos también se pueden tramitar a través de la Dirección de los Centros y del/la defensora/or universitaria.
El análisis de las encuestas de satisfacción de los distintos grupos de interés por parte de las Comisiones de Calidad permite determinar acciones de mejora que repercutan en el desarrollo del título.

INDICADORES DE SATISFACCIÓN

En el curso analizado, las encuestas institucionales realizadas a distintos colectivos en relación con la gestión de la calidad proporcionan unos resultados que evidencia la necesidad de ser mejorados, por lo que conlleva que necesariamente debemos continuar trabajando en ello.

- ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO

Resultados de la encuesta de satisfacción del alumnado con la titulación en relación al SIG:

2019/2020	Ourense	Pontevedra	Meixoeiro	Povisa
Los canales de participación en la mejora de la titulación: - buzón de quejas, sugerencias y felicitaciones, --delegación de alumnos -participación en las comisiones - comunicación con los responsables de la titulación	2,92	2,29	2,29	2,70
	2,55			

Los valores bajos obtenidos en relación al SIG, requiere trabajar en aras de mejorar la percepción del alumnado sobre su participación en la mejora del título.

2.- GRADO EN ENFERMERÍA ESCUELA DE OURENSE

En el curso analizado, desde la Comisión de Calidad se hacen las siguientes valoraciones:

- ✓ Los objetivos de calidad se alcanzaron mayoritariamente, las excepciones se observan en la tasa de graduación, que no obstante ha mejorado respecto al curso previo. Tampoco se alcanza la meta respecto a la tasa de abandono, cuyo análisis y reflexión se puede ver de forma detallada, en el criterio 7.
- ✓ Los registros de calidad se archivan en la aplicación del SGIC y están accesibles a través da secretaría virtual. El IRD constituye un registro del Sistema de Calidad en el que se realiza un análisis completo de los resultados alcanzados anualmente, así como las acciones de mejora propuestas, junto con el seguimiento de las establecidas previamente.
- ✓ La política del centro sigue priorizando la actualización constante de la información en la página web de la Escuela, una vez validada por la Comisión de Calidad, la Comisión Permanente y/o la Junta de Centro. La Agenda básica editada por el Área de Calidad, constituye una herramienta que facilita la actualización de los registros.

Desde la Comisión de Calidad del centro se realiza el seguimiento sobre el estado de ejecución de las acciones de mejora, valorando su eficacia y estableciendo en caso necesario, nuevas acciones de mejora.

INDICADORES DE SATISFACCIÓN

- ✓ ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO

En relación con la valoración correspondiente al bloque 3 (SGIC), la puntuación obtenida fue de 2,92/5, valoración ligeramente inferior al curso previo (3/5). El histórico se puede ver en la siguiente tabla:

	2019/2020	2018/2019	2017/2018
Participación	56%	58,14%	57%
Los canales de participación en la mejora de la titulación (QSP, delegación de alumnos, participación en comisiones, comunicación con los responsables de la titulación...)	2,92	3,00	3,84

Las vías de participación en la mejora de la titulación, como caja de quejas, sugerencias y felicitaciones, delegación de alumnos, participación en las comisiones, comunicación con los responsables de la titulación, y las reuniones de coordinación vertical entre representantes de alumnado, coordinadores de curso y equipo de dirección, establecidas continúan siendo necesarias, aunque quizás el confinamiento provocado por la pandemia haya interferido en la consecución de los resultados esperados. No obstante, es necesario observar cual será la tendencia en los próximos cursos y los efectos que este estado de excepcionalidad provocará, y de ser el caso, valorar si será necesario buscar nuevas vías de comunicación que ayuden a la mejora continua.

- ✓ ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN DE LAS PERSONAS TITULADAS

En este grupo, se produjo una bajada significativa en la valoración que estos realizan pasando a una puntuación de 2,07/5 frente al 3,75/5 del curso previo. Llama la atención que siendo los encuestados los mismos que los destinatarios de la encuesta de satisfacción del alumnado del curso 2018-19, estos otorgaran en ese momento como alumnado una puntuación significativamente superior (3/5) a la que concedieron en ese mismo ítem como titulados. No obstante, evidencia la necesidad de reforzar la información relativa al

SIGC y continuar en la línea de acercar la calidad a los grupos de interés. El histórico se puede ver en la siguiente tabla:

	2019/2020	2018/2019	2017/2018
Participación	56%	58,14%	21%
La gestión de la calidad en la titulación	2,07	3,00	2,00

- ✓ En el curso 2019-2020 la Escuela resolvió una queja QSP-20/0120 sobre la utilización del idioma gallego/español relacionado con formularios/plantillas utilizadas en una materia, de una persona ajena al centro.

Puntos débiles detectados:	**Acciones de mejora a implantar:**
• Baja valoración en la encuesta de satisfacción	• Trabajar en la difusión de los canales de participación en la mejora de la titulación (QSP, delegación de alumnos, participación en comisiones, comunicación con los responsables de la titulación...)

Evidencias en las que se basó la valoración:
E5: Actas de las reuniones celebradas, de la Comisión Académica /Comisión de Titulación/Comisión de Garantía de Calidad
E10: Documentación do SGC (Política, **objetivos de calidad**, manual y procedimientos)
E11: Evidencias d la implantación de los procedimientos del SGC (procedimientos completos, revisados y actualizados que desenvuelvan las directrices del SGC: Política de calidad, diseño, revisión periódica y mejora de los programas formativos, garantía de aprendizaje, enseñanza, evaluación centrados en el estudiante, garantía y mejora de la calidad de los recursos humanos, garantía y mejora de la calidad de los recursos materiales y servicios e información pública)
E12: Planes de mejora derivados de la implantación del SGC
EA4: Informe de certificación de la implantación del SGC (en su caso)

Indicadores en los que se basó la valoración:
I4: Resultados de las encuestas de satisfacción a todos los grupos de interés sobre la gestión de la calidad
I5: **Resultados de los indicadores asociados a los objetivos de calidad do centro**

CRITERIO 4. RECURSOS HUMANOS.

Estándar: El personal académico y de apoyo é suficiente y adecuado de acuerdo con las características del título y el número de estudiantes.
Analizar y valorar la adecuación del personal académico y de apoyo que participa en el título objeto de evaluación.

1.- GRADO EN ENFERMERÍA:

Reflexión/comentarios que justifiquen la valoración:

La información sobre el personal académico es accesible a través de la web del Centro y de la Uvigo. En ella constan los datos de contacto, currículum abreviado, materias que imparte. El porcentaje de profesorado doctor es del 27% en este momento

En este curso, se mantiene ajustada la presencialidad del alumnado a la establecida en la Universidad de Vigo, que debe situarse en el rango de 30-35% hasta mediados del mes de marzo, cuando se produce el confinamiento poblacional. En ese momento las herramientas virtuales pasan a ser el instrumento docente, inicialmente la plataforma de teledocencia y posteriormente el CampusRemoto. Al igual que en cursos anteriores, se realiza la PDA y el POD.

En cuanto a la experiencia investigadora del profesorado de los centros, este participa en proyectos de investigación en el medio profesional en el que trabaja. Destacar la participación de docentes en proyectos de investigación, realizando publicaciones en revistas de ámbito científico, además de participar en congresos nacionales e internacionales. Como personal de centro adscrito, no puede participar en la investigación de carácter académico (Sexenio).

No ha sido posible la participación del profesorado de la titulación en los programas de movilidad de la Uvigo, al no poder acogerse a los distintos programas en las mismas condiciones que el profesorado propio.

En cuanto a la media de alumnas/os por grupos de docencia para organizar las actividades formativas (sesiones magistrales, audiovisuales, interactivas, seminarios, talleres, etc.), y como norma general, se establecen en los centros grupos de diferentes tamaño en función de ellas: grupos grandes (100% alumnas/os), medianos (50-25%) y grupos pequeños (12-16%).

INDICADORES DE SATISFACCIÓN

- ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO

2019/2020	Ourense	Pontevedra	Meixoeiro	Povisa
La atención del personal de administración y servicios del centro	2,97	2,57	3,21	4,00
	3,19/5			

Los resultados del título son positivos, si bien, se reflexionará el resultado propio en el apartado correspondiente a cada Centro.

➢ ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN DE LAS PERSONAS TITULADAS

2019/2020	Ourense	Pontevedra	Meixoeiro	Povisa
Participación	45%	41%	45%	25%
El desempeño del profesorado La atención del personal de administración y servicios del centro	2,94	3,56	3,41	3,29
	3,3/5			

Los valores se consideran positivos.

➢ ENCUESTA DE EVALUACIÓN DOCENTE

Los resultados obtenidos (sobre 5) son satisfactorios, como se puede ver en la siguiente tabla:

2019/2020	Ourense	Pontevedra	Meixoeiro	Povisa
Participación	59,22%	27,78%	36%	69,72%
3.Creo que el/la profesor/ra prepara y organiza bien las actividades … 3.1 clases teóricas 3.2 clases prácticas 3.3 Otras 3.4 trabajo autónomo	3,75	3,57	3,85	3,88
4 El/la profesor/a favorece la participación y motivación del alumnado	3,84	3,58	3,87	3,89
5 El/la profesor/a resuelve con claridad las dudas que se le formulan …	3,95	3,80	4,09	4,12
6 Las actividades desarrolladas por el Las actividades desarrolladas por el /la profesor/a se adecúan a lo recogido en la guía docente	4,07	4,11	4,13	4,17

2.- GRADO EN ENFERMERÍA ESCUELA DE OURENSE

➢ **PERSONAL ACADÉMICO**

La información más destacable relacionada con el PDI, actualizada permanentemente (perfil investigador, materias que imparte, contacto) puede ser consultadas en la web de la Escuela, en el siguiente link http://euenfou.webs.uvigo.es/index.php/profesorado/profesorado . El porcentaje de profesorado doctor es del 27% en este momento. Se sigue produciendo un aumento en el número de profesorado que está realizando la tesis doctoral. El número de profesorado a tiempo completo no es el deseable (5), cubren varias materias teóricas con sus correspondientes tutorías y además asumen la coordinación de las Prácticas clínicas. Es importante tener presente que la titulación de Grado en Enfermería, cuenta con un elevado número de créditos de Prácticas clínicas (32,5%) que se desarrollan en Centros hospitalarios, centros de Atención Primaria y Centros socio-sanitarios fundamentalmente. El profesorado a tiempo parcial (21), además de las materias que coordina, participa en la tutorización de los TFG y forma parte de

los Tribunales evaluadores.

Si bien nos gustaría contar con mayor número de profesorado a tiempo completo, la Dirección del Centro no tiene competencia en la contratación de personal docente más allá de la solicitud a la Junta de Patronato, como Órgano de Gobierno de la Escuela, por lo que no sería pertinente plantearnos alguna acción específica al respecto.

En cuanto a la experiencia investigadora del profesorado hay que decir que participa en programas de investigación en el medio profesional en el que trabaja, así como programas formativos de actualización de conocimientos, promovidos sobre todo a través de ACIS (Axencia de Coñecemento en Saúde). Destacar la participación de docentes en proyectos de investigación, realizando publicaciones en revistas de ámbito científico, además de participar en congresos nacionales e internacionales. En el curso analizado, la Jornada de Investigación Pregrado de Enfermería que organiza el Centro anualmente, y que estaba inicialmente estaba fijada para su celebración el día 16 de abril de 2020, finalmente no fue posible su celebración por las restricciones provocadas por la situación de crisis sanitaria.

Respecto a la MOVILIDAD, el profesorado de la Escuela como centro adscrito, no está contemplado dentro de los programas de la Uvigo.

En relación a la COORDINACIÓN, esta se realiza a través de la figura de la coordinadora/or de curso, lo que permite garantizar un adecuado ensamblaje de los contenidos de materias afines, evitando duplicidades y vacíos. Además, contamos con las figuras de coordinadoras de prácticas clínicas y TFG, así como de relaciones internacionales.

Las reuniones de coordinación permiten solventar incidencias, así como garantizar una mayor comunicación entre los distintos grupos de interés. El cuadro de acciones realizadas a lo largo del curso académico se muestra en la tabla siguiente.

Las acciones de coordinación se pueden ver en la siguiente tabla:

<table>
<tr><th></th><th>Participantes</th><th colspan="3">Objetivos</th></tr>
<tr><td rowspan="2"></td><td>Coordinadora/or de curso y coordinadora/or de materia</td><td colspan="3">Valoración de resultados académicos. Guías Docentes</td></tr>
<tr><td>Coordinadora/or de materia y profesorado colaborador</td><td colspan="3">COORDINACIÓN INTRAMATERIAS</td></tr>
<tr><td rowspan="6">I. Acciones de coordinación horizontal</td><td rowspan="6">Coordinadora/or de materia</td><td rowspan="6">COORDINACIÓN INTERMATERIAS</td><td colspan="2">1. Bloque de Formación Básica: Anatomía, Fisiología, Bioquímica Farmacología y Psicología.</td></tr>
<tr><td rowspan="3">2. Módulo de Enfermería.</td><td>2.1Enfermería Clínica I,II,II Introducción a la Enf. Clínica, Atención de Enf. en las emergencias y catástrofes, Atención y apoyo en la dependencia y vulnerabilidad.</td></tr>
<tr><td>2.2 Enf. Geriatrica y de cuidados paliativos, Enf. en Salud mental, Enf. Materno-Infantil, Enf. Comunitaria I y II</td></tr>
<tr><td>2.3 Enf. Comunitaria I y II, Gestión de Enfermería</td></tr>
<tr><td colspan="2">3 Módulo de Prácticas Clínicas y Fundamentos de Enfermería</td></tr>
<tr><td colspan="2">4 Otras materias: Metodología, Estadística, TFG, Inglés y Ética y Legislación.</td></tr>
<tr><td>II. Acciones de coordinación vertical</td><td>Dirección, Secretaria Académica, coordinadoras/es de curso (1º,2º,3º y 4º) y representantes del alumnado (delegadas/os y subdelegadas/os)</td><td colspan="3">Facilitar adecuada impartición del grado y su seguimiento. Detección de necesidades.</td></tr>
<tr><td rowspan="3">III. Otras acciones de coordinación</td><td>Reunión de la secretaria académica con coordinadoras/es de curso</td><td colspan="3">Establecer las directrices para realizar las guías docentes, garantizar su coherencia y evitar duplicidades</td></tr>
<tr><td>Coordinadora PAT y profesorado tutor de PAT</td><td colspan="3">Desarrollo del PAT</td></tr>
<tr><td>Coordinadoras de las materias de prácticas Clínicas y Supervisora/or o Enfermera/o responsable</td><td colspan="3">Seguimiento de Prácticas Clínicas Curriculares</td></tr>
</table>

- **PERSONAL DE APOYO**

En el centro continuamos contando con:

- Auxiliar Administrativo, 1: que realiza labores de administración (secretaría de alumnado)
- Personal de conserjería, 2: uno de ellos realiza labores de personal de apoyo, respecto a la documentación que generan las prácticas clínicas del alumnado, gestión de control de asistencia, vestuarios, etc.

El personal asimilado a PAS de nuestro Centro solo accede a la formación propia de su categoría profesional organizada por la EOXI a través de ACIS. No obstante, el auxiliar administrativo de nuestro centro acude a todas las actividades formativas relacionadas con la gestión del título.

INDICADORES DE SATISFACCIÓN

- ENCUESTA DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO

	2019/2020	208/2019	2017/2018
Participación	56%	58,14%	57%
La atención del personal de administración y servicios del centro	2,97	3,06	3,40

Resulta importante constatar que a valoración del alumnado respecto a este colectivo en las encuestas de satisfacción es de 2,97/5, puntuación inferior al curso previo, lo que puede obedecer a la situación de incapacidad laboral transitoria por parte del personal de la secretaría administrativa, coincidiendo con el período de confinamiento, y ello junto con el hecho de una demora en la cobertura del puesto por parte del área de Recursos Humanos. Situación que condicionó un retraso en las gestiones de secretaría.
Por el contrario, la valoración otorgada por los egresados fue de 3,06/5. Habrá que estar a la espera de la siguiente valoración, para contrastar si se trata de un hecho puntual o de ser el caso, proponer una acción de mejora.

- ENCUESTA DE SATISFACCIÓN DE LAS PERSONAS TITULADAS

Los resultados obtenidos sobre el ítem por las personas egresadas en lo relativo al profesorado son mejorables, si bien, no son coherentes con las valoraciones de la evaluación docente.
Habrá que estar a la espera de la siguiente valoración, para contrastar si se trata de un hecho puntual o de ser el caso, proponer una acción de mejora.

	2019/2020	208/2019	2017/2018
Participación	45%	74,36%	21%
Cualificación del profesorado	2,81	2,67	2,43
La atención del personal de administración y servicios del centro	3,06	3,56	1,71
Bloque	2,94/5	3,11/5	2,07/5

- ✓ <u>ENCUESTAS DE EVALUACIÓN DOCENTE</u> (I8)

Los datos son satisfactorios, como se puede observar en los datos recogidos en la siguiente gráfica:

Estos datos evidencian que la satisfacción con la docencia en los últimos cursos analizados es adecuada en los distintos ítems. La puntuación obtenida fue similar al alcanzado en cursos previos, no así con respecto a la participación pasando de un 77,57% al 59,22%.

Si hacemos el análisis desde la perspectiva de ***género***, las mujeres otorgan en esta ocasión una puntuación ligeramente inferior a la que asignas los hombres, prácticamente en todos los ítems.

Puntos débiles detectados:	**Acciones de mejora a implantar: Acciones de mejora a implantar:**

Evidencias en las que se basó la valora

E15: Plan de ordenación docente del título: Información sobre el profesorado (número, experiencia docente e investigadora, categoría, materias que imparte, área, etc.). En el caso de profesionales externos, se solicitará un currículo breve
E16: Información sobre el personal de apoyo (número, experiencia profesional, categoría, etc.)
R2-PE02 P1: Informe para los responsables académicos (DOCENTIA)

Indicadores en los que se basó la valoración:
I4: Resultados de las encuestas de satisfacción a todos los grupos de interés sobre aspectos relacionados con el personal docente e o PAS e fundamentalmente resultados de la encuesta de satisfacción del PAS y PDI
I6/I017(2)-PE: Porcentaje de participación del profesorado de la titulación en planes de formación de la Universidad y en actividades formativas específicas I7/I017-PE: Porcentaje de participación del personal de apoyo del centro en planes de formación de la universidad y en actividades formativas específicas.
I8: Resultados de las encuestas de evaluación de la docencia y a su evolución
I9: Porcentaje de profesorado evaluado por el programa DOCENTIA o similares y resultados obtenidos
I10: Evolución de los indicadores de movilidad (número, porcentaje de profesores/as que participan en programas de movilidad sobre el total del profesorado del título)
I15: Media de alumnos por grupo de docencia (docencia expositiva, interactiva,…)
I02-PE: Cualificación del PDI
I03-PE: Resultados de investigación de carácter académico(Sexenio)
I03(2)-PE: Profesorado por categoría

CRITERIO 5. RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS.

Estándar: Los recursos materiales y servicios puestos a disposición del desarrollo del título son los adecuados en función de la naturaleza, modalidad del título, número de estudiantes matriculados/as y competencias a adquirir por los/as mismos/as.

Analizar y valorar si los recursos materiales y servicios puestos a disposición del estudiantado son los adecuados a las necesidades del título.

Reflexión/comentarios que justifiquen la valoración:

- ✓ Los recursos materiales, infraestructuras y servicios puestos a disposición del alumnado y el profesorado son suficientes y adecuados a las características del plan de estudios, las modalidades de impartición y las competencias que debe alcanzar el alumnado. La información sobre las infraestructuras y servicios de los que disponen las escuelas está recogida en las páginas web de las mismas.
- ✓ Los centros donde se realizan las prácticas clínicas y los convenios firmados con las entidades para su realización están actualizados y publicados en las distintas páginas web. El número de alumnado por centro de prácticas y la media de alumnado por grupo de docencia serán explicados por el seguimiento en cada centro, al igual que los fondos bibliográficos y otros recursos documentales relacionados con la docencia a través de la plataforma virtual de la Uvigo.
- ✓ En relación a la información sobre los servicios de orientación académica y programas de acogida-PAT (E19), señalar que en los centros se realizan acciones de este tipo programadas dentro del plan de acción tutorial. El alumnado de nueva incorporación es recibido con un acto de Bienvenida en la primera semana del curso, junto con la programación que desde el Plan de Acción Tutorial de otro tipo de acciones como la asignación del profesorado tutor, cuya función será fundamentalmente la orientación del alumnado asignado. Los resultados de cada centro se plasman en el informe del PAT anual, de los mismos.
- ✓ La información sobre las prácticas externas del Título de Graduada/o en Enfermería en el curso 2019-2020, se refleja en la siguiente tabla:

Campus	**Centro**	Total: Extra curriculares	Total curriculares	Nº total estudiantes en prácticas	Matricula	% prácticas
Ourense	151 Ourense	0	245	245	218	112,39
Pontevedra	251 Pontevedra	0	219	219	201	108,96
Vigo	352 Meixoeiro	0	241	241	211	114,22
Vigo	353 Povisa	0	283	283	251	112,75

INDICADORES DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO

- ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO DE GRADO

La media de los resultados del título de las encuestas de satisfacción a los diferentes grupos de interés (en este curso solo realizadas al alumnado) en relación a los recursos materiales y servicios ha sido a 2,75/5. Un dato mejorable arrastrado por baja valoración en alguno de los centros, que afecta al título, y que se explica en el informe de cada centro.

2019/2020	Ourense	Pontevedra	Meixoeiro	Povisa
Aulas y su equipamiento Laboratorios, espacios experimentales y su equipamiento Espacios destinados al trabajo autónomo (salas de estudios, aulas de informática, biblioteca...) y su equipamiento Plataformas de teledocencia y herramientas multimedia	3,00	3,07	2,04	2,87
	2,75/5			

- Con respecto al GRADO DE SATISFACCIÓN CON LAS PRÁCTICAS ACADÉMICAS EXTERNAS se ha tenido en cuenta la pregunta del cuestionario de satisfacción referida a la cantidad de prácticas realizadas en la materia de la Titulación, con un resultado muy satisfactorio tal y como se refleja en la tabla siguiente:

2019/2020	Ourense	Pontevedra	Meixoeiro	Povisa
La utilidad de las prácticas de la titulación	4,75	4,06	4,32	4,14
	4,45/5			

- ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN DE LAS PERSONAS TITULADAS

2019/2020	Ourense	Pontevedra	Meixoeiro	Povisa
Aulas y laboratorios Espacios de para el trabajo autónomo Plataformas de teledocencia y herramientas	1,77	3,52	2,00	2,89
	2,55/5			

El resultado se reflexiona en el informe de Centro.

2.- GRADO EN ENFERMERÍA ESCUELA DE OURENSE

Reflexión/comentarios que justifiquen la valoración:

- La información sobre las infraestructuras y servicios de los que dispone la Escuela está recogida en la página web del Centro pudiendo acceder a través del siguiente enlace: http://euenfou.webs.uvigo.es/index.php/marco-organico/organizacion-e-funcionamento-do-centro/infraestrutura-e-servizos

En la planificación del curso se asigna un aula a cada curso, tanto para las clases teóricas como para los seminarios (disponemos de 6 aulas propias de la escuela y 4 que son de acceso compartido en el Complejo Hospitalario, al igual que el aula de simulación que también compartimos con las/os profesionales del Área Sanitaria).

En cuanto a los servicios disponibles por parte del alumnado y del profesorado a efectos de docencia, cabe señalar la utilidad que proporciona la plataforma de teledocencia FAITIC, así como las demás herramientas virtuales del CampusRemoto que se incorporaron en el segundo cuatrimestre. Se dotó al Centro de 19 aulas, así como, despachos virtuales para cada PDI.

Respecto a la gestión y reposición de medios materiales y servicios se ciñe a los procedimientos y criterios que establece el Área Sanitaria (SERGAS), como entidad titular del centro.

Respecto al material de prácticas, cabe destacar que el alumnado durante las prácticas clínicas realizadas fuera de la Escuela tiene acceso a los pacientes y a todo el material necesario para las intervenciones que realiza en condiciones similares a las de los profesionales.

Todas las aulas y espacios de docencia disponen de la infraestructura necesaria y adecuada para la misma, no obstante, el grado de envejecimiento de las instalaciones, así como la obsolescencia de equipos informáticos, justificaría una renovación a corto plazo de estos.

El profesorado a tiempo completo dispone de despachos individuales para el ejercicio de su actividad, mientras que el profesorado a tiempo parcial dispone de un despacho compartido para tutorías.

El PAS también cuenta con espacios propios y adecuados para realizar sus tareas administrativas.

En cuanto a fondos bibliográficos, tanto el alumnado como el profesorado, tiene acceso a través de la intranet del SERGAS a Bibliosaúde, biblioteca virtual del sistema público de salud de Galicia. El alumnado también accede a los fondos bibliográficos propios de la universidad, si bien, son pocos los recursos bibliográficos relacionados con Ciencias de la Salud.

- Servicios de Orientación: Entre estos están los propios de la Universidad, a los que el alumnado puede acceder a través de la web http://www.uvigo.gal/estudar/xestionss-estudantes y de otra parte, los propios de la Escuela, orientando al alumnado a través de la oficina administrativa y de la Dirección del centro. Además anualmente se organiza una Jornada de Orientación Laboral específica, en la que se orienta al alumnado sobre la vía de especialización, así como otras salidas profesionales, colegiación, sindicación, acceso al empleo público –plataforma Fides-, orientación sobre empleo en el extranjero, preparación EIR, oferta formativa de prácticas tutelados en servicios especiales para egresados.
- Apoyo y orientación al alumnado. En el acto de acogida de inicio de curso se orienta al alumnado sobre aspectos relacionados con plan de estudios, horarios, calendario exámenes, programas de movilidad, Gabinete de Orientación Psicopedagógico, servicios administrativos, coordinación de curso, representantes de estudiantes, órganos de gobierno de la Escuela, Sistemas de tutorización personalizada (PAT). En el marco de este último (PAT), se celebran reuniones periódicas de las que se levanta evidencia y que se

aglutinan en el informe final que se publica en el SIGC.

Así mismo, en esta línea de actuación se enmarcan las sesiones informativas relacionadas con Prácticas curriculares y extracurriculares, Sistema de Calidad, Oferta cultural y deportiva y Servicio de Biblioteca (SERGAS y Uvigo).

- En cuanto a los centros/entidades con los que hay convenios firmados para la realización de Prácticas curriculares, están disponibles para su consulta en la web del centro a través del enlace: http://euenfou.webs.uvigo.es/index.php/alumnado/practicas-e-emprego

Por otra parte, el alumnado de forma voluntaria, también tiene la posibilidad de realizar prácticas extracurriculares, que se organizan a través de la FUVI.

A causa de la situación de emergencia sanitaria, en el curso 2019-2020, el alumnado no tuvo la posibilidad de realizar prácticas extracurriculares.

La distribución del alumnado en los centros de prácticas se puede ver en la tabla siguiente.

	Grao en Enfermería (Ourense)	TOTAL
	P.C I	
2018-2019	XERENCIA DE XESTIÓN INTEGRADA DE OURENSE, VERÍN E O BARCO	*48*
	Hospital (Unidades médicas y quirúrgicas)	48
2019-2020	XERENCIA DE XESTIÓN INTEGRADA DE OURENSE, VERÍN E O BARCO	*48*
	Hospital (Unidades médicas y quirúrgicas)	48 programados, por suspensión pandemia rotan en el hospital 22 alumnas/os
	P.C II	
2018-2019	XERENCIA DE XESTIÓN INTEGRADA DE OURENSE, VERÍN E O BARCO	*50*
	Hospital (Unidades médicas y quirúrgicas)	50
2019-2020	XERENCIA DE XESTIÓN INTEGRADA DE OURENSE, VERÍN E O BARCO	*48*
	Hospital (Unidades médicas y quirúrgicas)	26
	Centros de Atención Primaria	22
	P.C III	
2018-2019	XERENCIA DE XESTIÓN INTEGRADA DE OURENSE, VERÍN E O BARCO	*50*
	Centros de Atención Primaria	50
	Hospital materno-infantil	
2019-2020	XERENCIA DE XESTIÓN INTEGRADA DE OURENSE, VERÍN E O BARCO	*50*
	Centros de Atención Primaria	28
	Hospital materno-infantil	26
	Hospital (Unidades médicas y quirúrgicas)	22
	Centros sociosanitarios	21
	P.C IV	
2018-2019	XERENCIA DE XESTIÓN INTEGRADA DE OURENSE, VERÍN E O BARCO	*42*
	Hospital (Servicios Especiales - UCI, REA,URG, P DIGESTIVO,...)	42
	Fundación 061	1
	Centro Médico El Carmen	4
	COSAGA	4
	Balnearios Caldaria	2
2019-2020	XERENCIA DE XESTIÓN INTEGRADA DE OURENSE, VERÍN E O BARCO	*48*
	Hospital (Servicios Especiales - UCI, REA,URG, P DIGESTIVO,...)	48
	Fundación 061	3
	Centro Médico El Carmen	4
	COSAGA	4
	Balnearios Caldaria	2
	P.C V	
2018-2019	XERENCIA DE XESTIÓN INTEGRADA DE OURENSE, VERÍN E O BARCO	*44*
	Hospital (Servicios Especiales - UCI, REA,URG, P DIGESTIVO,...)	44
	Fundación 061	4
	Centro Médico El Carmen	4
	COSAGA	4
	Balnearios Caldaria	3
2019-2020	XERENCIA DE XESTIÓN INTEGRADA DE OURENSE, VERÍN E O BARCO	*53*
	Hospital (Servicios Especiales - UCI, REA,URG, P DIGESTIVO,...)	53
	Fundación 061	2
	Centro Médico El Carmen	4
	COSAGA	4
	Balnearios Caldaria	0

Debido a la situación de pandemia no se completaron las horas de prácticas presenciales programadas, siendo sustituidas por otras actividades en línea.

EVOLUCIÓN DE LAS PRACTICAS CURRICULARES Y EXTRACURRICULARES				
		nº estudiantes en prácticas extracurriculares	nº estudiantes en prácticas curriculares	% alumnos en prácticas extra y curriculares con respecto a la matrícula *
GRADO EN ENFERMERÍA				
CURSO 2018-2019	E.U.E OURENSE	2	231	105,90%
CURSO 2019-2020	E.U.E OURENSE	0	245	112,39%

** cada alumno/a puede realizar más de 1 período de prácticas por lo que el porcentaje puede ser superior al 100%*

- Vías de comunicación e información: entre ellas son de especial importancia el uso de la web, plataforma de teleformación Faitic, tablón de anuncios de la Escuela, reuniones de coordinación vertical, comunicación directa con coordinadores de curso, Equipo directivo y representantes del alumnado, y durante el período de confinamiento resultó de gran utilidad las reuniones en el CampusRemoto y la comunicación a través de whatsapp.

INDICADORES DE SATISFACCIÓN

- ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO:

	2019/2020	2018/2019	2017/2018
Participación	56%	58,14%	57%
Aulas y su equipamiento	2,48	2,18	1,95
Laboratorios, espacios experimentales y su equipamiento	3,28	2,06	2,00
Espacios destinados al trabajo autónomo (salas de estudios, aulas de informática, biblioteca...) y su equipamiento	2,69	2,17	2,05
Plataformas de teledocencia y herramientas multimedia	3,55	3,44	2,66
Bloque	3,00/5	2,21/5	2,16/5

En relación a la valoración de este bloque la mejoría ha sido considerable (3/5), si bien, analizado el dato de manera desagregada en algunos aspectos la puntuación alcanzada no es la deseable, por lo que seguiremos gestionando la adecuación de los recursos materiales.

Respecto a la satisfacción con las **prácticas académicas externas**, al carecer de otro dato se ha tenido en cuenta la pregunta de los cuestionarios de satisfacción referida a "la cantidad de prácticas realizadas en la materia de la Titulación", con un resultado muy satisfactorio, al obtener una puntuación de 4,75/5.

➢ ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN DE LAS PERSONAS TITULADAS

	2019/2020	208/2019	2017/2018
Participación	45%	74,36%	21%
Aulas y laboratorios	1,5	2,75	1,71
Espacios de para el trabajo autónomo	1,56	*	*
Plataformas de teledocencia y herramientas	2,25	3,53	1,29
Los servicios (secretaría alumnado, biblioteca,..)	*	3,14	1,86
Gestiones académicas (reconocimientos y transferencia de créditos, expedición del título...).	*	3,37	2,43
Bloque	1,77/5	3,19/5	1,82/5

La satisfacción con los recursos materiales que muestra el alumnado egresado evidencia un resultado crítico con los mismos (1,77/5), en congruencia con la puntuación que este grupo de alumnado otorgó a este ítem (2,17/5) en el año académico en el que cursaban la titulación.

➢ ENCUESTA DE EVALUACIÓN DOCENTE

En la encuesta de evaluación docente se incluyen cuestiones relativas a las condiciones en las que se desarrolla la docencia, observando una puntuación global de un 3,45/5, como se muestra en la tabla siguiente.

EAD	2019-2020
% Participación	59.22%
2. Pienso que las cosdiciones (espacios, equipamiento, material, nº alumnas/os, ...) en las que se desarrolla la docencia de esta materia son satisfactorias en lo relativo a:	
2.1. Clases teóricas	3,52
2.2. Práticas (laboratorio, talleres, ...)	3,38
Global ítem	3,45

Puntos débiles detectados:

1.- GRADO EN ENFERMERÍA/ CENTRO

- Carencia red wifi
- Deterioro en el pintado de paredes

Acciones de mejora a implantar:

1.- GRADO EN ENFERMERÍA/ CENTRO

- Reiterar las gestiones para dotación de wifi a la Escuela, así como mejorar las herramientas telemáticas del Centro.
- Mejorar la imagen del centro a través del pintado de espacios

Evidencias en las que se basó la valoración:

E18: Información sobre los recursos materiales directamente relacionados con el título
E19: Información sobre los servicios de orientación académica y programas de acogida-PAT
E20: Listado de los centros/entidades para la realización de prácticas externas curriculares y Extracurriculares.
E21: Fondos bibliográficos y otros recursos documentales relacionados con la temática del título
E22: Materiales didácticos y/o tecnológicos que permiten un aprendizaje a distancia
E23: Convenios en vigor con las entidades donde se realizan las prácticas externas

Indicadores en los que se basó la valoración:

I4: Resultados de las encuestas de satisfacción a todos los grupos de interés sobre los recursos materiales y servicios
I08-D0: Grado de satisfacción con las prácticas académicas externas
I11: Nº de alumnado por centro de prácticas.
I15: Media de alumnado por grupo de docencia (docencia expositiva, interactiva,...)

CRITERIO 6. RESULTADOS DE APRENDIZAJE.

Estándar: Los resultados de aprendizaje alcanzados por los/as titulados/as son coherentes con el perfil de egreso y si corresponden con nivel del MECES de la titulación.

Analizar los resultados de aprendizaje alcanzados por los/as estudiantes y si son coherentes con el perfil de egreso y se corresponden con el nivel del MECES del título.

Reflexión/comentarios que justifiquen la valoración:

La información sobre las competencias y objetivos que deben ser adquiridos en la titulación del Grado en Enfermería están detalladas en la Memoria de grado y en las guías docentes de cada materia.

El proceso de revisión anual de las guías docentes permite detectar y subsanar cualquier error, así como actualizar metodologías docentes.

El desarrollo de las actividades académicas, metodologías docentes, sistemas de evaluación y calificación contribuyen a la consecución y valoración de los resultados de aprendizaje previstos.

Los resultados de aprendizaje alcanzados satisfacen los objetivos del programa formativo y se adecúan al nivel MECES y se tienen en cuenta para la revisión y mejora del plan de estudios.

La tasa de éxito del título desagregada por género es satisfactoria y similar en ambos géneros. Obtiene un valor del 97,3%, cifra ligeramente superior a la obtenida el curso 2018-2019 (94%). Y analizando esta tasa por materia, vemos que el 78% de las materias presenta un éxito igual o superior al 90%.

Los resultados académicos por materia, en los cuatro cursos de la titulación de Grado se expresan en la tabla siguiente:

Asignatura		Curso Académico	Nº créditos matriculados	Nº Créditos Presentados	Nº Créditos Superados	T. Eval.	T. Exito	T. Ren.
G140101	Anatomía humana: Anatomía humana	2019/2020	2.430,00	2.340,0	1.944,0	96,30%	83,08%	80,00%
		2018/2019	2.556,00	2.385,0	1.908,0	93,31%	80,00%	74,65%
G140102	Psicoloxía: Psicoloxía	2019/2020	2.061,00	2.007,0	2.007,0	97,38%	100,00%	97,38%
		2018/2019	2.061,00	1.989,0	1.944,0	96,51%	97,74%	94,32%
G140103	Bioquímica: Bioquímica	2019/2020	1.374,00	1.320,0	1.278,0	96,07%	96,82%	93,01%
		2018/2019	1.470,00	1.380,0	1.356,0	93,88%	98,26%	92,24%
G140104	Enfermaría comunitaria I	2019/2020	1.422,00	1.374,0	1.338,0	96,62%	97,38%	94,09%
		2018/2019	1.470,00	1.362,0	1.290,0	92,65%	94,71%	87,76%
G140105	Fisioloxía: Fisioloxía	2019/2020	2.223,00	2.124,0	2.097,0	95,55%	98,73%	94,33%
		2018/2019	2.322,00	2.142,0	1.980,0	92,25%	92,44%	85,27%
G140106	Estatística: Estatística	2019/2020	1.470,00	1.386,0	1.362,0	94,29%	98,27%	92,65%
		2018/2019	1.500,00	1.374,0	1.260,0	91,60%	91,70%	84,00%
G140201	Introdución á enfermaría clínica	2019/2020	1.314,00	1.290,0	1.242,0	98,17%	96,28%	94,52%
		2018/2019	1.362,00	1.332,0	1.164,0	97,80%	87,39%	85,46%
G140202	Ética e lexislación	2019/2020	1.200,00	1.176,0	1.134,0	98,00%	96,43%	94,50%
		2018/2019	1.302,00	1.290,0	1.248,0	99,08%	96,74%	95,85%
G140203	Farmacoloxía e dietética	2019/2020	2.250,00	2.232,0	1.962,0	99,20%	87,90%	87,20%
		2018/2019	2.331,00	2.214,0	1.764,0	94,98%	79,67%	75,68%
G140204	Enfermaría clínica I	2019/2020	1.917,00	1.917,0	1.818,0	100,00%	94,84%	94,84%
		2018/2019	2.052,00	1.989,0	1.800,0	96,93%	90,50%	87,72%
G140205	Enfermaría clínica II	2019/2020	1.284,00	1.260,0	1.260,0	98,13%	100,00%	98,13%
		2018/2019	1.410,00	1.290,0	1.230,0	91,49%	95,35%	87,23%
G140206	Enfermaría comunitaria II	2019/2020	2.250,00	2.214,0	2.043,0	98,40%	92,28%	90,80%
		2018/2019	2.187,00	2.133,0	1.701,0	97,53%	79,75%	77,78%
G140207	Xestión de enfermaría	2019/2020	870,00	846,0	846,0	97,24%	100,00%	97,24%
		2018/2019	966,00	930,0	912,0	96,27%	98,06%	94,41%
G140301	Enfermaría clínica III	2019/2020	1.410,00	1.392,0	1.296,0	98,72%	93,10%	91,91%
		2018/2019	1.464,00	1.392,0	1.218,0	95,08%	87,50%	83,20%
G140302	Enfermaría materno-infantil	2019/2020	2.016,00	1.998,0	1.863,0	99,11%	93,24%	92,41%
		2018/2019	1.989,00	1.944,0	1.638,0	97,74%	84,26%	82,35%
G140303	Prácticas clínicas II	2019/2020	3.060,00	3.060,0	3.045,0	100,00%	99,51%	99,51%
		2018/2019	2.865,00	2.850,0	2.835,0	99,48%	99,47%	98,95%
G140304	Enfermaría xeriátrica e coidados paliativos	2019/2020	1.218,00	1.182,0	1.164,0	97,04%	98,48%	95,57%
		2018/2019	1.326,00	1.278,0	1.230,0	96,38%	96,24%	92,76%
G140305	Enfermaría en saúde mental	2019/2020	1.350,00	1.332,0	1.296,0	98,67%	97,30%	96,00%
		2018/2019	1.260,00	1.212,0	1.134,0	96,19%	93,56%	90,00%
G140306	Prácticas clínicas III	2019/2020	3.726,00	3.690,0	3.690,0	99,03%	100,00%	99,03%
		2018/2019	3.510,00	3.492,0	3.474,0	99,49%	99,48%	98,97%
G140401	Metodoloxía da investigación	2019/2020	516,00	516,0	516,0	100,00%	100,00%	100,00%
		2018/2019	396,00	384,0	378,0	96,97%	98,44%	95,45%
G140403	Inglés para profesionais da saúde	2019/2020	60,00	54,0	54,0	90,00%	100,00%	90,00%
		2018/2019	42,00	42,0	42,0	100,00%	100,00%	100,00%
G140404	Prevención de riscos laborais no ámbito sanitario	2019/2020	108,00	108,0	108,0	100,00%	100,00%	100,00%
		2018/2019	108,00	108,0	108,0	100,00%	100,00%	100,00%
G140405	Prácticas clínicas IV	2019/2020	3.420,00	3.348,0	3.348,0	97,89%	100,00%	97,89%
		2018/2019	3.366,00	3.366,0	3.348,0	100,00%	99,47%	99,47%
G140406	Prácticas clínicas V	2019/2020	3.492,00	3.456,0	3.420,0	98,97%	98,96%	97,94%
		2018/2019	3.402,00	3.366,0	3.348,0	98,94%	99,47%	98,41%
G140407	Traballo de Fin de Grao	2019/2020	2.664,00	2.316,0	2.304,0	86,94%	99,48%	86,49%
		2018/2019	2.796,00	2.376,0	2.364,0	84,98%	99,49%	84,55%
G140108	Idioma moderno: Inglés técnico	2019/2020	1.416,00	1.368,0	1.368,0	96,61%	100,00%	96,61%
		2018/2019	1.440,00	1.380,0	1.344,0	95,83%	97,39%	93,33%
G140107	Fundamentos de enfermaría	2019/2020	2.133,00	2.070,0	2.034,0	97,05%	98,26%	95,36%
		2018/2019	2.160,00	2.043,0	1.971,0	94,58%	96,48%	91,25%
G140208	Prácticas clínicas I	2019/2020	1.746,00	1.728,0	1.719,0	98,97%	99,48%	98,45%
		2018/2019	1.944,00	1.926,0	1.899,0	99,07%	98,60%	97,69%
G140413	Atención de enfermaría nas emerxencias e catástrofes	2019/2020	336,00	330,0	330,0	98,21%	100,00%	98,21%
		2018/2019	330,00	324,0	324,0	98,18%	100,00%	98,18%
G140414	Enfermaría de urxencias e coidados críticos	2019/2020	360,00	240,0	240,0	66,67%	100,00%	66,67%
		2018/2019	246,00	216,0	216,0	87,80%	100,00%	87,80%
G140415	Introdución á enfermaría avanzada	2019/2020	252,00	234,0	234,0	92,86%	100,00%	92,86%
		2018/2019	258,00	216,0	216,0	83,72%	100,00%	83,72%
G140417	Atención e apoio na dependencia e	2019/2020	18,00	18,0	18,0	100,00%	100,00%	100,00%
		2018/2019	42,00	42,0	42,0	100,00%	100,00%	100,00%
			103.299,00	99.693,0	95.064,0	96,51%	95,36%	92,03%

En la siguiente tabla se refleja el número de materias agrupadas por rangos en función de la tasa de rendimiento del título.

GRADO EN ENFERMERÍA					
Nº de materias por tasa de rendimiento					
	100%	90%-99%	80%-89%	70%-79%	60%-69%
2019-2020	3(9,37%)	25(78,12%)	3(9,37%)	0	1(3,12%)
2018-2019	10(31%)	11(34,37%)	8(25 %)	3(9,37%)	0

En la tabla anterior se observa que la tasa de rendimiento más frecuente (dato medio del título) es la que pertenece al rango 90-99%. De la misma manera en la tasa de éxito del título, la mayoría de las materias también se encuentran entre el mismo intervalo (90-99%).

Con respecto al TFG la tasa de rendimiento registrada en este curso, como media del título, es del 86,49%, un resultado satisfactorio y superior al obtenido en el curso anterior (85%). Se explica con más detalle en los informes de seguimiento del título en el centro.

- La relación de calificaciones del título por asignatura en el curso 2019-2020 se mantiene en la línea de los cursos anteriores, y se resumen a continuación.

M. de Honor	Sobresaliente	Notable	Aprobados	Suspensos	NP
2%	18%	50%	25%	3%	2%

No se tienen en cuenta en esta tabla ni el porcentaje de aptos por compensación, ni las notas de los reconocimientos de créditos.

INDICADORES DE SATISFACCIÓN

- ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO

  La siguiente tabla muestra los valores obtenidos en cuestiones relacionadas con los resultados de aprendizaje de los dos últimos cursos, siendo satisfactorios los resultados obtenidos (3,68/5) y similares a la media de la Rama de Ciencias de la Salud (3,64/5)

2019/2020	Ourense	Pontevedra	Meixoeiro	Povisa
La formación adquirida El cumplimiento de tus expectativas formativas	4,02	3,29	3,76	3,64
	3,68/5			

- ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN DE LAS PERSONAS TITULADAS

Los resultados que arrojan los ítems sobre este aspecto evaluado desde la perspectiva de las/los egresados, alcanza una puntuación de 3,62/5; en línea con la puntuación que otorga el alumnado de grado.

2019/2020	Ourense	Pontevedra	Meixoeiro	Povisa
La formación adquirida El cumplimiento de tus expectativas formativas	3,56	4,09	3,44	3,39
	3,62/5			

- ENCUESTA DE EVALUACIÓN DOCENTE

La media de los resultados de la satisfacción del alumnado con la **docencia recibida** en la titulación es alta (4,06/5), en línea con la de U. Vigo en general, que se sitúa en el 4,01/5.

Los resultados de las TASAS de rendimiento, evaluación, graduación y abandono del título se pueden consultar en las tablas del criterio 7.

2.- GRADO EN ENFERMERÍA_ESCUELA OURENSE

Reflexión/comentarios que justifiquen la valoración

El desarrollo de la docencia de las distintas materias del Grado viene recogido en las guías docentes, en donde se precisan las metodologías, los sistemas de evaluación y la calificación que será aplicada. Para su elaboración, aprobación y publicación se sigue la Normativa de la Universidad de Vigo. El proceso de elaboración por parte del profesorado, junto con el trabajo de revisión de las/os coordinadoras/es de curso comprobando que se cumple la normativa, son instrumentos que contribuyen a la mejora de la titulación.

Por otra parte, del análisis global de los resultados de las distintas materias permite concluir que se alcanzan de forma satisfactoria las competencias del título. La tabla siguiente resume las calificaciones obtenidas en cada una de las asignaturas.

Asignatura		Curso Académico	Nº créditos matriculados	Nº Créditos Presentados	Nº Créditos Superados	T. Eval.	T. Exito	T. Ren.
G140101	Anatomía humana: Anatomía humana	2019/2020	621,00	603,0	297,0	97,10%	49,25%	47,83%
G140102	Psicoloxía: Psicoloxía	2019/2020	450,00	441,0	441,0	98,00%	100,00%	98,00%
G140103	Bioquímica: Bioquímica	2019/2020	294,00	282,0	282,0	95,92%	100,00%	95,92%
G140104	Enfermaría comunitaria I	2019/2020	306,00	300,0	300,0	98,04%	100,00%	98,04%
G140105	Fisioloxía: Fisioloxía	2019/2020	459,00	441,0	441,0	96,08%	100,00%	96,08%
G140106	Estatística: Estatística	2019/2020	342,00	324,0	318,0	94,74%	98,15%	92,98%
G140201	Introdución á enfermaría clínica	2019/2020	330,00	330,0	294,0	100,00%	89,09%	89,09%
G140202	Ética e lexislación	2019/2020	294,00	288,0	282,0	97,96%	97,92%	95,92%
G140203	Farmacoloxía e dietética	2019/2020	639,00	639,0	585,0	100,00%	91,55%	91,55%
G140204	Enfermaría clínica I	2019/2020	450,00	450,0	405,0	100,00%	90,00%	90,00%
G140205	Enfermaría clínica II	2019/2020	324,00	312,0	312,0	96,30%	100,00%	96,30%
G140206	Enfermaría comunitaria II	2019/2020	441,00	441,0	441,0	100,00%	100,00%	100,00%
G140207	Xestión de enfermaría	2019/2020	192,00	192,0	192,0	100,00%	100,00%	100,00%
G140301	Enfermaría clínica III	2019/2020	396,00	390,0	390,0	98,48%	100,00%	98,48%
G140302	Enfermaría materno-infantil	2019/2020	441,00	432,0	405,0	97,96%	93,75%	91,84%
G140303	Prácticas clínicas II	2019/2020	720,00	720,0	720,0	100,00%	100,00%	100,00%
G140304	Enfermaría xeriátrica e coidados paliativos	2019/2020	324,00	300,0	294,0	92,59%	98,00%	90,74%
G140305	Enfermaría en saúde mental	2019/2020	348,00	348,0	324,0	100,00%	93,10%	93,10%
G140306	Prácticas clínicas III	2019/2020	864,00	864,0	864,0	100,00%	100,00%	100,00%
G140401	Metodoloxía da investigación	2019/2020	168,00	168,0	168,0	100,00%	100,00%	100,00%
G140405	Prácticas clínicas IV	2019/2020	864,00	846,0	846,0	97,92%	100,00%	97,92%
G140406	Prácticas clínicas V	2019/2020	954,00	936,0	900,0	98,11%	96,15%	94,34%
G140407	Traballo de Fin de Grao	2019/2020	780,00	600,0	600,0	76,92%	100,00%	76,92%
G140108	Fundamentos de enfermaría	2019/2020	306,00	300,0	300,0	98,04%	100,00%	98,04%
G140107	Idioma moderno: Inglés técnico	2019/2020	459,00	450,0	450,0	98,04%	100,00%	98,04%
G140208	Prácticas clínicas I	2019/2020	441,00	441,0	441,0	100,00%	100,00%	100,00%
G140413	Atención de enfermaría nas emerxencias e catástrofes	2019/2020	150,00	150,0	150,0	100,00%	100,00%	100,00%
G140417	Atención e apoio na dependencia e vulnerabilidade social	2019/2020	18,00	18,0	18,0	100,00%	100,00%	100,00%

Los reconocimientos de materias en el curso analizado se muestran a continuación:

RECONOCIMIENTOS 2019/2020

[151] E. U. de Enfermería (Ourense)

[O51G140V01] Grado en Enfermería

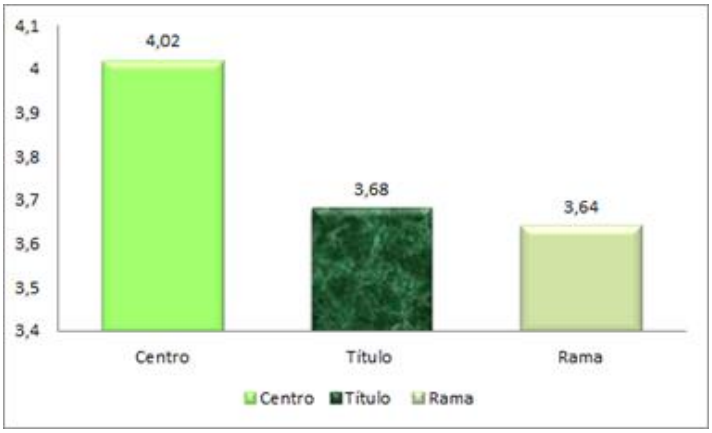
	Asignaturas/reconocimiento	TOTAL
G140207	Gestión de Enfermería	16
G140103	Bioquímica	2
G140106	Estadística	2
G140101	Anatomía humana	1
G140102	Psicología	1
G140105	Fisiología	1
G140405	Prácticas Clínicas IV	1
G140406	Prácticas Clínicas V	1
G140RCSO2	Reconocimientos materias optativas por ciclo grado superior	31
	TOTAL	56

Las materias con mayor número de reconocimientos fueron las asignaturas optativas y Gestión de enfermería en relación al número de estudiantes que acceden a la titulación de un ciclo superior, por lo que. Por otra parte, las materias de Prácticas clínicas de 4º curso (IV y V) han sido objeto de reconocimiento por acceso al Curso Puente de una titulada.

INDICADORES DE SATISFACCIÓN

- ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO

Los resultados de aprendizaje obtienen una puntuación media de 4,02/5, aspectos en los que nuestro centro obtiene una valoración ligeramente superior a la media del Título (3,68/5).



Comparativa del grado de satisfacción con los resultados de aprendizaje

En la tabla siguiente se registra el histórico de las valoraciones desagregadas por ítem de los resultados de aprendizaje del centro.

	2019/2020	208/2019	2017/2018
Participación	56%	58,14%	57%
La formación adquirida (conocimientos y contenidos)	4,14	4,28	3,95
La capacidad para aplicar las habilidades y destrezas adquiridas	3,90	4,17	3,95
Bloque	4,02/5	4,12/5	3,95/5

Estas puntuaciones se relacionan con el grado de satisfacción en la planificación y desarrollo de la enseñanza, que obtiene una media de 3,92/5, que se considera satisfactoria.

- ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN DE LAS PERSONAS TITULADAS

El histórico de los resultados que se obtienen de la encuesta de satisfacción de las personas tituladas son satisfactorios y se reflejan en la tabla siguiente:

	2019/2020	208/2019	2017/2018
Participación	45%	74,36%	21%
La formación adquirida	3,38	3,75	2,71
La utilidad de la formación recibida para la carrera profesional	3,75	3,78	3,00
Bloque	3,56/5	3,76/5	2,86/5

- ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN DE LAS ENTIDADES EMPLEADORAS

La valoración de las empresas empleadoras de nuestros titulados es positiva, como se puede observar en la siguiente tabla:

	2019/2020	208/2019
Participación	80%	80%
Adecuación de la formación adquirida al perfil profesional de las personas tituladas	3,75	3,75
Satisfacción con el desempeño profesional de las personas tituladas	3,75	4
Valor que aportan las personas tituladas a su empresa	3,50	3,25
Bloque	3,67/5	3,67/5

De otra parte, el 100% de las empresas encuestadas contratarían nuevamente a las/os titulados de Grado en Enfermería de la Uvigo.

Puntos débiles detectados:	**Acciones de mejora a implantar:**

Evidencias en las que se basó la valoración:
E4: Guías docentes de las materias
E24: Listado de trabajos fin de grado (título, tutor y calificación)
E25/: Informes de cualificación por materia
EA11: Informes de prácticas

Indicadores en los que se basó la valoración:
I4: Resultados de las encuestas de satisfacción a los diferentes grupos de interés. Análisis general de resultados de todas las encuestas de satisfacción
I12: Indicadores de resultados (tasa de éxito global del título y tasa de éxito por materia)

CRITERIO 7. RESULTADOS DE SATISFACCIÓN Y RENDIMIENTO.

Estándar: Los resultados de los indicadores del programa formativo son congruentes con el diseño, la gestión y los recursos puestos a disposición del título y satisfacen las demandas sociales de su entorno.
Analizar los principales datos y resultados del título y valorar la evolución de un núcleo de indicadores mínimo. Comprobar si los resultados se adecúan a las previsiones y características del título.

Reflexión/comentarios que justifiquen la valoración:

Para la reflexión de este criterio, y con el objetivo de no repetir comentarios y reflexiones, en la reunión de la Comisión de coordinación de la titulación se toma la decisión de comentar en este criterio los aspectos más relevantes de los indicadores I12, I13 e I010-DO ya tratados en el criterio 1.

En el curso 2019-2020, la **matrícula de nuevo ingreso** (I04-AC) registrada en las Escuelas de Enfermería fue de 54 en el Campus de Ourense, de 51 en el campus de Pontevedra y de 124 en el campus de Vigo (53 Meixoeiro y 71 Povisa). Los indicadores de medición muestran históricamente como las solicitudes para cursar el Grado en Enfermería en la Universidad de Vigo, son muy elevadas. Las personas preinscriptas en primera opción fueron 497, con una *preferencia del 225,91%*.

La duración media de los estudios*(I010-DO*) estimada en la Memoria vigente es de 4,5 años. En relación al título, el tiempo medio empleado por el alumnado en finalizar sus estudios en el curso 2019-2020, se sitúa en 4,25 años, cifra muy similar a la de cursos previos: 2018-2019 (4,39) y 2017-2018 (4,03).

Evolución de los indicadores de resultados: respecto a las tasas de resultado, decir que en la Memoria vigente las estimaciones propuestas para el Título de Grado son las siguientes:

Denominación	Valor (%)
Tasa de graduación	≥ 85%
Tasa de abandono	≤ 6%
Tasa de eficiencia	≥ 87%
Tasa de rendimiento	92%
Tasa de éxito	N.A.
Tasa de evaluación	N.A.

EVOLUCIÓN DE TASAS

El nivel de los resultados obtenidos en las diferentes tasas académicas en la titulación de Graduado/a en Enfermería en los tres campus de la Universidad de Vigo en el curso 2019-2020, se comenta a continuación:

TASA DE GRADUACIÓN *(I014-DO)*: se define el porcentaje de estudiantes que finalizan la enseñanza en el tiempo teórico previsto en el plan de estudios o un curso más (4-5 años). En la siguiente tabla se describe el histórico de la tasa.

	INDICADOR: TASA DE GRADUACIÓN												
	E.U.E MEIXOEIRO			E.U.E OURENSE			E.U.E PONTEVEDRA			E.U.E POVISA			% 4C
CURSO	HOME	MULLER	TOTAL	HOME	MULLER	TOTAL	HOME	MULLER	TOTAL	HOME	MULLER	TOTAL	
2017-2018	71,4%	73,9%	73,6%	50,0%	63,0%	61,1%	83,3%	68,8%	70,3%	43,8%	83,0%	73,9%	70,00%
2018-2019	*	*	83,9%	*	*	67,3%	*	*	75,5%	*	*	72,2%	**74,73%**
2019-2020	*	*	73,5%	*	*	81,6%	*	*	78,4%	*	*	81,8%	**78,84%**

La tasa de graduación de la titulación obtenida en el curso 2019-2020 fue de un 78,84 %, ligeramente superior a la obtenida en el curso previo (74,7%). En el análisis por centros observamos cierta oscilación entre un máximo de 81,8% correspondiente a Povisa y un mínimo de 73,5% en Meixoeiro. La media del Título no alcanza el valor estimado en la Memoria (≥85%), tasa que será revisada la próxima modificación de la Memoria.

TASA DE ABANDONO *(I012-DO)*: se define como el porcentaje de estudiantes de una cohorte de nuevo ingreso en el curso X, matriculados en el título T, en la Universidad U, que sin haberse graduado en ese título no se matricularon en los dos cursos siguientes al de ingreso. El histórico de los resultados obtenidos se expresan en la tabla siguiente:

	INDICADOR: ABANDONO												
	E.U.E MEIXOEIRO			E.U.E OURENSE			E.U.E PONTEVEDRA			E.U.E POVISA			% 4C
CURSO	HOME	MULLER	TOTAL	HOME	MULLER	TOTAL	HOME	MULLER	TOTAL	HOME	MULLER	TOTAL	
2017-2018	42,86%	9,30%	14,00%	0,00%	14,24%	12,24%	16,67%	11,11%	11,76%	0,00%	7,14%	6,49%	10,57%
2018-2019	*	*	4,00%	*	*	5,77%	*	*	14,00%	*	*	14,67%	9,61%
2019-2020	*	*	14,00%	*	*	12,24%	*	*	11,76%	*	*	6,49%	10,57%

El abandono en la titulación se sitúa en el 10,57%, cifra superior a la establecida en la Memoria vigente (≤6%), no obstante, el título presenta un abandono inferior a la media de la Universidad de Vigo, situado en el curso analizado en el 13,89%. Por otra parte, la CRUE en su informe La Universidad Española en cifras 2017-2018, estima una tasa de abandono en el 1er año del 11,02%.

TASA DE EFICIENCIA (I013-DO)**:** aporta información sobre la diferencia entre el número total de créditos superados por un/una estudiante a lo largo de la titulación en la que ha sido egresado/a y el número total de créditos en los que se ha matriculado.

	INDICADOR : TASA EFICIENCIA												
	E.U.E MEIXOEIRO			E.U.E OURENSE			E.U.E PONTEVEDRA			E.U.E POVISA			% 4C
CURSO	HOME	MULLER	TOTAL	HOME	MULLER	TOTAL	HOME	MULLER	TOTAL	HOME	MULLER	TOTAL	
2017-2018	97,0%	95,0%	**95,0%**	78,0%	94,0%	**91,0%**	94,0%	92,0%	**92,0%**	94,0%	94,0%	**94,0%**	94,0%
2018-2019	92,0%	97,0%	**96,0%**	86,0%	89,0%	**88,0%**	89,0%	92,0%	**91,0%**	93,0%	96,0%	**95,0%**	93,0%
2019-2020	99,0%	97,0%	**97,0%**	95,0%	93,0%	**93,0%**	89,0%	93,0%	**92,0%**	92,0%	94,0%	**94,0%**	**94,0%**

Se observa un resultado positivo que alcanza un 94% en el curso analizado. Históricamente la titulación superó el valor estimado en la Memoria del título (87%).

TASA DE RENDIMIENTO (I011-DO): Aporta información anual sobre la proporción de créditos ordinarios superados por el alumnado con respecto a los créditos ordinarios matriculados.

	INDICADOR : TASA RENDIMIENTO												
	E.U.E MEIXOEIRO			E.U.E OURENSE			E.U.E PONTEVEDRA			E.U.E POVISA			% 4C
CURSO	HOME	MULLER	TOTAL	HOME	MULLER	TOTAL	HOME	MULLER	TOTAL	HOME	MULLER	TOTAL	
2017-2018	89,0%	93,0%	**92,0%**	82,0%	86,0%	**85,0%**	85,0%	89,0%	**88,0%**	91,0%	97,0%	**96,0%**	91,0%
2018-2019	86,0%	92,0%	**91,0%**	82,0%	89,0%	**88,0%**	88,0%	86,0%	**87,0%**	87,0%	95,0%	**93,0%**	90,0%
2019-2020	95,0%	95,0%	**95,0%**	93,0%	91,0%	**93,0%**	89,0%	95,0%	**94,0%**	98,0%	95,0%	**95,0%**	**94,2%**

En el curso analizado, la tasa obtenida por la titulación es del 94,2%, cumpliendo los rangos establecidos en la Memoria del título.

TASA DE ÉXITO (I015-DO): Indica la relación entre los créditos superados respecto a créditos presentados. No contamos con una estimación previa en la Memoria, el histórico de la tasa por curso y centro es el que se muestra a continuación:

	INDICADOR : TASA ÉXITO												
	E.U.E MEIXOEIRO			E.U.E OURENSE			E.U.E PONTEVEDRA			E.U.E POVISA			% 4C
CURSO	HOME	MULLER	TOTAL	HOME	MULLER	TOTAL	HOME	MULLER	TOTAL	HOME	MULLER	TOTAL	
2017-2018	95,0%	96,0%	**96,0%**	90,0%	93,0%	**93,0%**	88,0%	92,0%	**91,0%**	97,0%	98,0%	**98,0%**	94,5%
2018-2019	92,0%	95,0%	**95,0%**	91,0%	94,0%	93,0%	89,0%	90,0%	**90,0%**	93,0%	97,0%	**97,0%**	94,0%
2019-2020	98,0%	98,0%	**98,0%**	95,0%	96,0%	96,0%	93,0%	96,0%	**96,0%**	99,0%	98,0%	**99,0%**	**97,3%**

El resultado de este indicador es satisfactorio, evolucionando positivamente en relación al histórico, evidenciando mayor eficacia en los resultados obtenidos por el estudiantado al realizar las pruebas de evaluación.

TASA DE EVALUACIÓN: relación entre el número de créditos presentados a examen por lo estudiantes de un curso académico y el número total de créditos matriculados en ese curso.

En esta tasa tampoco contamos con una meta de referencia en el título, pero tal y como se puede observar en la tabla siguiente, los resultados son satisfactorios, ya que el valor obtenido es de 97,3%. El rango de la tasa de evaluación de los centros oscila entre 97% y 98%.

	INDICADOR : TASA EVALUACIÓN												
	E.U.E MEIXOEIRO			E.U.E OURENSE			E.U.E PONTEVEDRA			E.U.E POVISA			% 4C
CURSO	HOME	MULLER	TOTAL	HOME	MULLER	TOTAL	HOME	MULLER	TOTAL	HOME	MULLER	TOTAL	
2017-2018	93,0%	97,0%	96,0%	91,0%	92,0%	92,0%	96,0%	97,0%	97,0%	94,0%	99,0%	98,0%	95,8%
2018-2019	94,0%	96,0%	96,0%	89,0%	95,0%	94,0%	99,0%	96,0%	96,0%	94,0%	97,0%	97,0%	96,0%
2019-2020	96,0%	97,0%	**97,0%**	96,0%	97,0%	**97,0%**	96,0%	98,0%	**98,0%**	99,0%	96,0%	**97,0%**	**97,3%**

INSERCIÓN LABORAL

Los titulados que se graduaron en el año analizado, por coincidir con la pandemia y la alta demanda de profesionales sanitarios que ello conllevó, se han visto inmersos en el mundo laboral nada más graduarse. Tanto desde instituciones públicas como privadas han trasladado a la Escuela sus necesidades de profesionales para cobertura de puestos vacantes, si bien, no disponemos de datos publicados al respecto.

Así, estos hechos se ponen de manifiesto cuando el 30 de noviembre de 2020, el Diario Oficial de Galicia publicó una resolución de la Dirección General de Recursos Humanos del Servicio Gallego de Salud, en la que se adoptaban diversos acuerdos para propiciar el nombramiento de personal estatutario eventual, motivado por la situación de crisis sanitaria que provocaba un incremento de actividad en las instituciones sanitarias y unido a la ausencia de profesionales disponibles en las listas de selección temporal de Enfermería.
De hecho, en plena situación de confinamiento, la falta de profesionales disponibles obligó a gestionar contratos temporales de auxilio sanitario a estos mismos estudiantes de Enfermería cuando cursaban el último curso de la titulación.
Por otra parte, en el informe de la CRUE anteriormente mencionado, incluye el Grado de Enfermería entre las 10 titulaciones con mejores niveles y calidad en el momento de la inserción laboral.

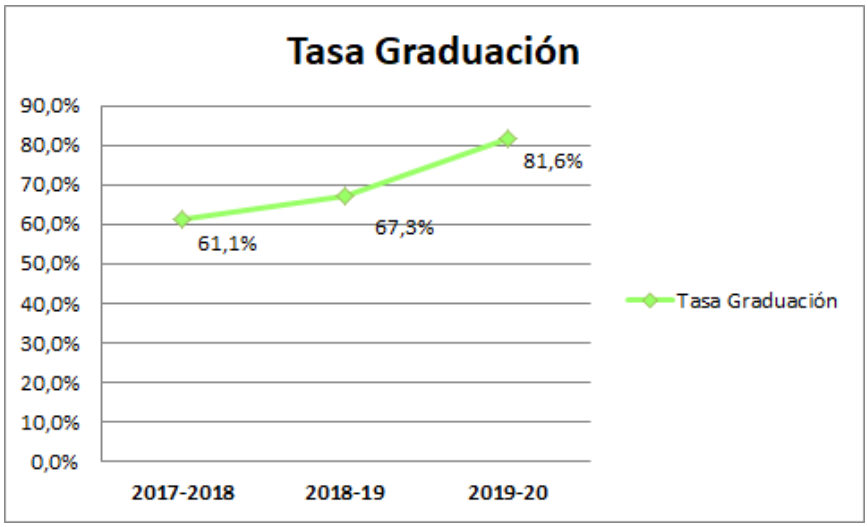
2. GRADO ENFERMERÍA_ESCUELA OURENSE

Los datos relativos a las tasas de ocupación, preferencia y adecuación, así como, la nota media de acceso, se analizaron en el criterio 1.

INDICADORES DE RESULTADOS

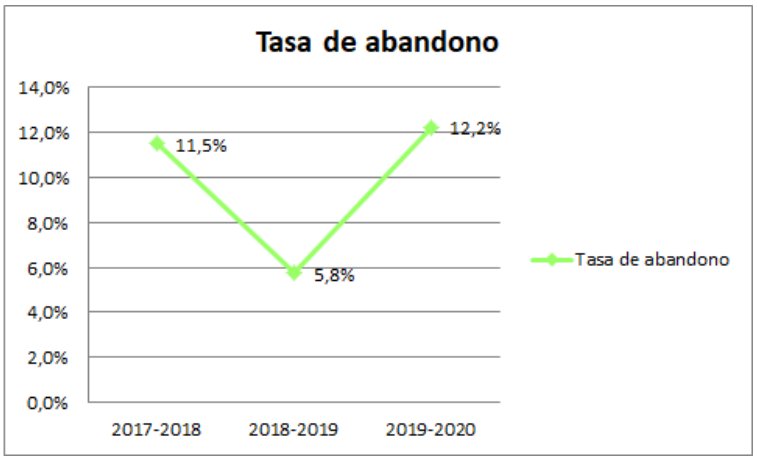
El análisis de las tasas se ha realizado teniendo en cuenta la evolución histórica de los resultados recogidos, como se recoge en las gráficas posteriores.

TASA DE GRADUACIÓN (I014-DO): Los resultados obtenidos para este indicador (81,6%), están por debajo la meta estimada en la memoria de título, establecida en un ≥85%. Si bien se producido un importante incremento respecto al curso 2018-19 (67,3 %), no hemos alcanzado la tasa fijada en la Memoria. Así mismo, decir que en esta ocasión la tasa del centro se mantuvo por encima de la media alcanzada por Título (78,84%).



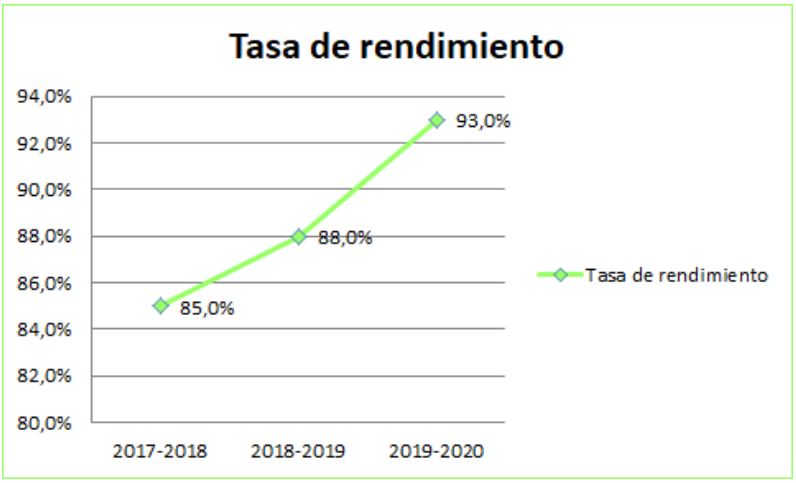
Tasa de graduación en el Grado en Enfermería Ourense

TASA DE ABANDONO (I012-DO): El dato correspondiente al curso analizado se sitúa en el 12,2%, con lo que se aleja de la meta fijada en la memoria del título (≤6%).



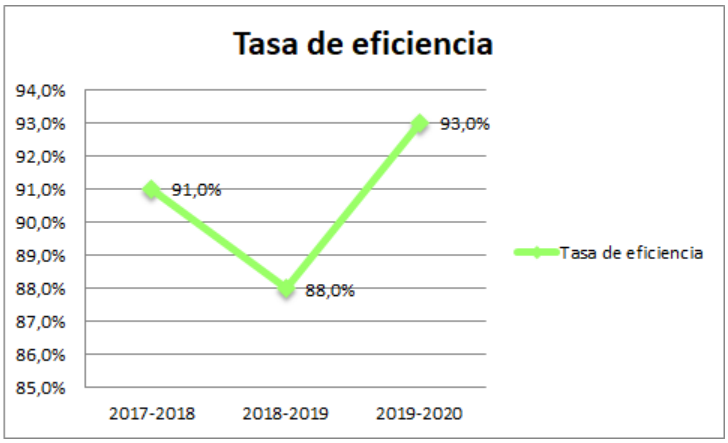
Tasa de abandono Ourense por curso académico

TASA DE RENDIMIENTO (I011-DO): La meta de calidad asociada a esta tasa establece un valor a alcanzar ≥ 92%. Nuestro centro en el curso analizado obtiene un 93% de media en esta tasa, incrementando ligeramente el valor obtenido en los cursos previos tal y como se muestra en la gráfica.

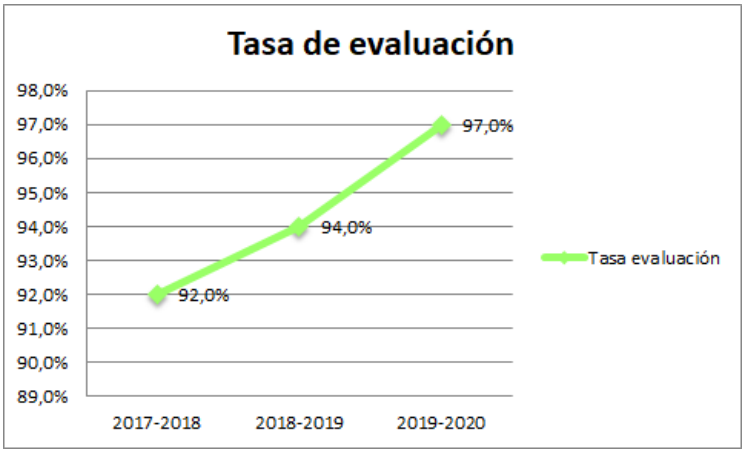


Tasa de rendimiento EUE Ourense

TASA DE EFICIENCIA: Se observa un cambio en la tendencia, alcanzando un 93%, resultado ligeramente inferior a la media de la titulación (94%), si bien supera el objetivo del 87%.



TASA DE EVALUACIÓN: El resultado obtenido en este indicador es del 97% experimentando una mejoría respecto al curso previo, y similar al obtenido por la titulación (97,3%).



Tasa de evaluación EUE Ourense

Puntos débiles detectados:	**Acciones de mejora a implantar:**

Evidencias en las que se basó la valoración:
E9: Planes de mejora derivados de la implantación del SGC

Indicadores:
I1: Evolución del número de estudiantes de nuevo ingreso por curso académico
I12: Evolución de los indicadores de resultados
- Tasa de graduación
- Tasa de abandono
- Tasa de eficiencia
- Tasa de rendimiento
- Tasa de éxito
- Tasa de evaluación (distinguir entre alumnado a tiempo completo y a tiempo parcial)

I13: Relación de oferta/demanda de las plazas de nuevo ingreso
I14/I016-D0: Resultados de inserción laboral/Tiempo medio para encontrar empleo
I10-DO: Duración media de los estudios

IV. MODIFICACIONES NO SUSTANCIALES DE LAS TITULACIONES.

Modificaciones en la titulación: GRADO EN ENFERMERÍA.

Se incluirán las modificaciones no sustanciales, que se corresponden con aquellos cambios menores Que mejoran la titulación y que la Universidad puede implantar como resultado del proceso de seguimiento, tal y como se recoge en el "Procedimiento para la solicitud de Modificaciones en los Títulos Verificados de Grado y Máster" de ACSUG. Estas modificaciones deben ser notificadas y justificadas en los informes de seguimiento e incorporadas en la memoria del título cuando se tenga que someter a un proceso de modificación.

Modificaciones no sustanciales implantadas en el curso 2019-2020

- Adaptación de la metodología docente y sistemas de evaluación conforme a la Guía remitida por el Área de Calidad de la Uvigo
- Para el curso 2021-2022 se realizará una modificación en la optatividad. La materia O51-G140417 Atención y apoyo en la dependencia y vulnerabilidad social, cuya matrícula es baja de forma reiterada, se sustituirá por otra materia relacionada con los Estilos de vida y Termalismo, cuyos contenidos estarán orientados a la prevención de la salud incluyendo un campo relacionado con un recurso único de nuestro entorno como son las aguas termales en sus aspectos terapéuticos a nivel físico y mental, y que entroncaría con el ideario de especialización del Campus da Auga de la Universidad de Vigo (anexo nº 1: ficha de la materia)

V. ESTADO DE SITUACIÓN DE LAS MEJORAS PROPUESTAS EN EL INFORME(S) ANTERIOR(ES).

Acciones de mejora *	Estado situación	Comentarios /observación
Solicitar que la secretaría de alumnado esté operativa durante todo el año.	Finalizado	
Incrementar las horas de prácticas externas en centros socio-sanitarios	Finalizado	
Trabajar en la oferta de nuevos destinos y continuar con las sesiones divulgativas (movilidad)	Finalizado	
Estudiar la sustitución de la materia de la materia "Apoyo, dependencia y vulnerabilidad social" por una materia que incluya el Termalismo desde la perspectiva enfermera, y en cuanto sea posible ponerla en marcha.	En proceso	Se implementará en el curso 2021-2022
Habilitar un espacio que pueda convertirse en un lugar de reunión para el alumnado	En proceso	Contamos con delegación de alumnado virtual
Solicitar la instalación de más enchufes en las aulas	Finalizado	
Analizar las causas de la tasa de graduación y si es posible, implementar acciones	Finalizado	Se ha mejorado ostensiblemente, aunque no se cumple la meta recogida en la Memoria
Presentar una nueva declaración de interés para la modificación de la Memoria en el curso 2019-2020	Finalizado	En 2019-2020 se realizó nuevamente la declaración de interés, pero no se alcanzó la unanimidad en los cambios a implementar y se pospuso la modificación de la Memoria del Título
Tablas de equivalencia entre asignaturas de 1º y 2º curso de Grado en Enfermería de SUG	Finalizado	

VI. LISTADO DE (NUEVAS) ACCIONES DE MEJORA PROPUESTAS.

Acciones de mejora
Centro
✓ Fomentar la movilidad nacional/internacional en el alumnado del Centro.
✓ Modificación de la optatividad en el curso 2021-2022.
✓ Trabajar en la difusión de los canales de participación en la mejora de la titulación (QSP, delegación de alumnos, participación en comisiones, comunicación con los responsables de la titulación…).
✓ Reiterar las gestiones para la dotación de wifi en el Centro, así como mejorar las herramientas telemáticas del Centro.
✓ Mejorar la imagen del Centro a través del pintado de espacios.
Titulación

VII. CONCLUSIONES Y ACUERDOS.

I.1.Listado de asistentes a la reunión de aprobación del informe final:

- Mª Milagros Fernández Varela –Directora. Presidenta
- Natalia Fariñas Valiña –Secretaria Académica. Coordinadora de Calidad. Secretaria de la Comisión de Calidad
- Eduardo Miguel Ramos Asensio –Representante del PDI
- Ana Fernández Conde – Egresada
- Julián Puente Ferreiro – Representante del alumnado
- Mª José López Otero – Representante de la sociedad.
- Eduardo Ordoñez – Representante del PAS

Tras analizar toda la información previa relacionada con el funcionamiento del SGIC, es importante señalar que:

Conclusiones relevantes	
1.	La admisión y matriculación de estudiantes continúa alcanzando las metas establecidas, incrementándose la preferencia del alumnado por el Grado de Enfermería
2.	Del conjunto del análisis de los datos llevado a cabo, se desprende un resultado satisfactorio en el Centro en relación con el curso analizado.
3.	No se encuentran incidencias particularmente relevantes relativas a los resultados académicos ni a los de satisfacción.
4.	El SIG funciona, se gestiona adecuadamente y se consigue llevar a cabo la mayor parte de las mejoras propuestas del curso previo.
5.	No obstante, se encuentran oportunidades de mejora que se recogen en el listado de propuestas de mejora

Así mismo se acuerda:

Acuerdos	
1.	Seguir trabajando en la mejora continua de la calidad, solicitando la implicación y participación de los grupos de interés.
2.	Continuar con el desarrollo del SIG y difundir las actuaciones entre los grupos de interés.

ANEXOS:

Nº 1: Ficha nueva materia optativa.

NIVEL 2: LA ENFERMERÍA EN LOS ESTILOS DE VIDA Y EL TERMALISMO

Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER: Optativa

ECTS NIVEL 2: 6

DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral

ECTS Cuatrimestral: 6

LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE:

CASTELLANO: Sí

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Saber comprender las relaciones entre salud y el estilo de vida.
- Saber planificar y desarrollar programas de salud comunitaria
- Saber aplicar intervenciones de educación para la salud que contribuyan a la resolución de problemas de salud en las distintas etapas de la vida
- Ser capaz de distinguir entre las propiedades del agua común y del agua mineromedicinal (agua mm)
- Saber las indicaciones y contraindicaciones del agua mm en el organismo sano o con alteraciones de salud
- Ser capaz de planificar, desarrollar y evaluar un protocolo de aplicación tópica de agua mineromedicinal

CONTENIDOS

- Estilos de vida saludable en las diferentes etapas de la vida. Embarazo. Adulto. Infancia. Jóvenes. Personas Mayores.
- Salud comunitaria. Programa de Atención Comunitaria en la Comunidad, en el ámbito Escolar, en colectivos de Riesgo, Campañas de Vacunación, Redes Comunitarias, Participación comunitaria. Mapeo en Atención Comunitaria y Activos en Salud.
- Programas de salud. Prevención y Promoción de la salud: Programa del Niño Sano: Prevención de la Obesidad Infantil. Programa del Adulto (Crónicos, Polimedicados, Teleasistencia). Programa de la Mujer: Anticoncepción. Gestación y puerperio. Menopausia. Programa de Atención Domiciliaria: Crónicos y Paliativos.
- Termalismo. Historia del uso terapéutico del agua. Agua y sus propiedades. Agua mineromedicinal. Aplicaciones terapéuticas del agua, protocolo básico de aplicación tópica de agua mineromedicinal. Termalismo como estilo de vida saludable

COMPETENCIAS

BÁSICAS Y GENERALES

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se

apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

CG1 -Ser capaz, en el ámbito de la enfermería, de prestar una atención sanitaria técnica y profesional adecuada a las necesidades de salud de las personas que atienden, de acuerdo con el estado de desarrollo de los conocimientos científicos de cada momento y con los niveles de calidad y seguridad que se establecen en las normas legales y deontológicas aplicables.

CG2 -Planificar y prestar cuidados de enfermería dirigidos a las personas, familias o grupos, orientados a los resultados en salud, evaluando su impacto, a través de guías de práctica clínica y asistencial, que describen los procesos por los cuales se diagnostica, trata o cuida un problema de salud.

CG5 -Diseñar sistemas de cuidados dirigidos a las personas, familia o grupos, evaluando su impacto y estableciendo las modificaciones oportunas

CG6 – Basar las intervenciones de la enfermería en la evidencia científica y en los medios disponibles

CG9 -Fomentar estilos de vida saludables y el autocuidado, apoyando el mantenimiento de conductas preventivas y terapéuticas

CG10 -Proteger la salud y el bienestar de las personas, familias o grupos atendidos, garantizando su seguridad

CG11 -Establecer una comunicación eficaz con pacientes, familias, grupos sociales y compañeros. Fomentar la formación e información para la salud

CG15 -Trabajar con el equipo de profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales

CG16 - Conocer los sistemas de información sanitaria

CG17 -Realizar cuidados de enfermería basándose en la atención integral de salud, que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencia

TRANSVERSALES

CT1 - Capacidad de análisis y síntesis

CT2 - Capacidad de organización y planificación

CT4 - Resolución de problemas y toma de decisiones

CT5 - Trabajo en equipo, multidisciplinar y multilingüe

CT6 - Habilidades en las relaciones interpersonales

CT8 - Aprendizaje autónomo

CT9 - Adaptación a nuevas situaciones. Iniciativa y espíritu emprendedor. Creatividad.

CT10 - Motivación por la calidad

CT11 - Sensibilidad hacia temas medioambientales

ESPECÍFICAS

CE22 - Promover la participación de las personas, familia y grupos en su proceso de salud-enfermedad

CE49 - Prestar cuidados, garantizando el derecho a la dignidad, privacidad, intimidad, confidencialidad y capacidad de decisión del paciente y familia

CE23 - Identificar los factores relacionados con la salud y los problemas del entorno, para atender a las personas en situaciones de salud y enfermedad como integrantes de una comunidad

CE24 - Identificar y analizar la influencia de factores internos y externos en el nivel de salud de individuos y grupos

CE25 - Aplicar los métodos y procedimientos necesarios en su ámbito para identificar los problemas de salud más relevantes en una comunidad

CE26 - Analizar los datos estadísticos referidos a estudios poblacionales, identificando las posibles causas de problemas de salud

CE27 - Formar e informar, facilitar y apoyar la salud y el bienestar de los miembros de la comunidad, cuyas vidas están afectadas por problemas de salud, riesgo, sufrimiento, enfermedad, incapacidad o muerte

ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Lección magistral o clase teórica	34	100
Seminarios	16	100
Trabajo autónomo del alumnado	100	0

METODOLOGÍAS DOCENTES

Sesiones de clase expositivas de contenidos. Estudios de casos, análisis diagnósticos, aprendizaje basado en problemas. Trabajos individuales y grupales relacionados con los contenidos del módulo. Entrevista con el alumnado, revisión y orientación para la realización de las diferentes actividades llevadas a cabo.

SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Evaluación de conocimientos prácticos a través de exámenes /informes/memorias	0,0	60,0
Actividades desarrolladas en Seminarios. Trabajos	40,0	100,0

Nº 2: Actividades extra-académicas de la Escuela de Enfermería y noticias de prensa relativas al curso 2019-2020.

PROGRAMA SIMPOSIO INTERNACIONAL DE TERMALISMO E CALIDADE DE VIDA (STCV-2019)

MÉRCORES, 18 de setembro

8:30-10:00 RECEPCIÓN DE CONGRESISTAS

Entrega de documentación aos congresistas.
Inscripcións.
Colocación de posters.

9:30 – 11:30 SP01. SESIÓN PLENARIA

Sala: Dr. Luís Rodríguez Míguez

Moderadores: Prof. Dr. Helder I. Chaminé, Instituto Superior de Engenharia do Porto, Portugal.

Prof. Dr. José Luis Legido Soto, Facultade de Ciencias do Mar, Universidade de Vigo, España.

SP 01.1 **"La innovación en las instalaciones balnearias: creatividad, diseño y nuevos materiales"**. D. José Manuel González Rodríguez, xerente da empresa Subita.

SP 01.2 **"Contribución de los centros de talasoterapia a la industria del bienestar"**. D. Salvador Ramos Rey, director médico do Talasoatlántico.

SP 01.3 **"Yacimiento geotérmico de la ciudad de Ourense: caracterización y aprovechamiento"**. D. José Ángel Cid Fernández, director de proxectos de Xeoaquis, S.L.

11:30 – 12:00 PAUSA CAFÉ

La Región OURENSE PROVINCIA DEPORTES OPINIÓN GALICIA +

OURENSE

entrevista - educación

"En Enfermería hay mucho que estudiar, y el horario de clases y prácticas es difícil"

La estudiante María Viso.

11/OCT./19

COMPARTIR

La Xunta le concedió a la ourensana María Viso el premio excelencia

La Xunta de Galicia reconoce cada año la labor de los estudiantes en los centros educativos tanto de enseñanza obligatoria, como bachillerato y en universidades con los premios de excelencia académica. Entre los reconocidos por su notas en el curso 2017/18, concedidos recientemente, está la ourensana María Viso, que actualmente cursa su tercer año de Enfermería en el Campus de Ourense de la Universidad de Vigo.

PUBLICIDAD

Se ha retirado el anuncio. Detalles

AETGA Asociación de Especialistas en Enfermería do Traballo de Galicia
AET Asociación de Especialistas en Enfermería del Trabajo

II JORNADAS ENFERMERÍA DEL TRABAJO DE GALICIA

Santiago de Compostela 19 de Octubre 2019
Hotel Santiago Apóstol - Salón Galicia

- **09:00 Acreditación y entrega de material.**
- **09:30 Presentación de las Jornadas**.(D. José Rega Piñeiro Jefe del Centro ISSGA en A Coruña, Representante del Consejo Galego de Colegios de Enfermería, Dña. Araceli Santos Posada Presidenta AET y Secretaria Nacional ICOH, María Cándida Pérez Gonzalves, Presidenta AETGa)
- **09:45-Abordaje de la deshabituación tabáquica a través de Enfermería del Trabajo.** (D. Pablo Manuel Fernández Alles. Enfermero del Trabajo y Psicólogo especialista en deshabituación tabáquica. Centro de Prevención de Riesgos Laborales. Huelva)
- **10:30 -Taller: Pruebas de función respiratoria en Enfermería del Trabajo.** (D. Javier Gracia Rivera. Presidente ASANDET, Enfermero del Trabajo. Centro de Prevención de Riesgos Laborales. Jaén.)
- **11:00 - Coloquio con los ponentes del Bloque I y Café.**
- **11:30 -Taller: SVB con DESA. Presentación de ESPACIOS CARDIOPROTEGIDOS. (**G-CARDIO con la colaboración de SERLOMED D. Guillermo Millán Ocaña – Licenciado en Administración y Dirección de empresas – Gerente de gCardio y D. Antonio López Manzanera – Técnico de OyM – Project Manager de SERLOMED)
- **12:00- Presentación en Galicia de: "Nuevos protocolos en la empresa para controlar la salud cardiovascular de pacientes con antecedentes de cáncer"** (Dña. Ana Guerra Cuesta. Presidenta de AETCYL Enfermera del Trabajo. Ayuntamiento de Palencia y Dña Alicia Chanca Díaz. Presidenta AMET, Enfermera del Trabajo. El Corte Inglés)
- **12:20 Presentación RedInvET + Revista Enfermería del Trabajo** (Dr. Manolo Romero, Enfermero del Trabajo Ayto. Córdoba y Dra. Rocío de Diego Enfermera del Trabajo. Universidad de Sevilla.)
- **13:00 Coloquio con los ponentes del Bloque 2 y Cierre de las Jornadas**
- **13:30 Asamblea AETGA (2ª Convocatoria)**
- **14:30 Comida de confraternización.**

XUNTA DE GALICIA | iSSGA | SERLOMED | gCardio damos + vida | ZOLL | SATSE Sindicato de Enfermería Galicia

Universida de Vigo

SERVIZO GALEGO de SAÚDE | Área Sanitaria de Ourense Verín e O Barco de Valdeorras

Escola Universitaria de Enfermaría

ACADEMIA DE ENFERMERÍA DE GALICIA

Sesión da Academia de Enfermaría de Galicia

MÉRCORES 20 DE NOVEMBRO 2019 / 18:30 horas

PROGRAMA

CONFERENCIA

"TERMALISMO E ESTILO DE VIDA SAUDABLE"

Dra. Dña. Mª Reyes Pérez Fernández

Profesora Escola Universitaria de Enfermería Ourense

PRESENTA

Ilma. Sra. Dña. Milagros Fdez Varela

Directora EUE Ourense

Académica Correspondente.

ACADEMIA ENFERMERÍA DE GALICIA

www.academiaenfermeriagalicia.com

Lugar: Centro Cultural Marcos Valcarcel

Rúa do progreso 30 - OURENSE

Escola Universitaria de Enfermaría

Universida de Vigo

SERVIZO GALEGO de SAÚDE | Xerencia de Xestión Integrada de Ourense Verín e O Barco de Valdeorras

ORGANIZACIÓN COLEGIAL ENFERMERÍA OURENSE

PROGRAMA FEDRA

SEMINARIO

PREVENCIÓN, DETECCIÓN Y ATENCIÓN A MUJERES EN SITUACIÓN DE DROGODEPENDENCIA DESDE LA PERSPECTIVA DE GÉNERO

Ourense, 9 y 10 de diciembre de 2019

Universida de Vigo

SERVIZO GALEGO de SAÚDE | Área Sanitaria de Ourense Verín e O Barco de Valdeorras

Escola Universitaria de Enfermaría

acis AXENCIA DE COÑECEMENTO EN SAÚDE

ESCOLA GALEGA DE SAÚDE PARA CIDADÁNS

ATENCIÓN A MULLERES EN SITUACIÓN DE VIOLENCIA DE XÉNERO

208221

Lugar de celebración: Escola Universitaria de Enfermaría de Ourense. Hospital Santa María Nai. Rúa Ramón Puga, 52-54.
Datas: 27 de febreiro do 2020.
Horario: de 9.30 a 13.30 h

Universida de Vigo Campus de Ourense Escola Universitaria de Enfermaría

III XORNADA DE INVESTIGACIÓN PREGRAO DE ENFERMARÍA
II XORNADA DE INVESTIGACIÓN PREGRAO DE ENFERMARÍA GALEGA
DENDE A EVIDENCIA CIENTÍFICA

PROGRAMA

8:30 horas: Entrega de documentación

9:00 horas: Acto Inaugural

9:15 horas: Conferencia inaugural

09:30 horas: Mesa 1:

09:30: comunicación 1.
09.45: comunicación 2.
10:00: comunicación 3.
10:15: comunicación 4.
10:30: comunicación 5.
10:45: Preguntas á mesa 1

11:00 horas: Visualización Pósters

11:15 horas: Pausa Café.

11:45 horas: Mesa 2

11:45: comunicación 6.
12.00: comunicación 7.
12:15: comunicación 8.
12:30: comunicación 9.
12:45: Preguntas á mesa 2

13:00 horas: Entrega de premios

13:15 horas: Acto de clausura

XOVES 16 DE ABRIL DE 2020
Lugar: Salón Marie Curie (Campus Universitario Ourense)

SERVIZO GALEGO de SAÚDE | Área Sanitaria de Ourense Verín e O Barco de Valdeorras

Universida de Vigo

Organización Colegial Enfermería Ourense

HOSPITAL CO.SA.GA. "Medicina en Equipo"

SATSE

Llevan la enfermería en la sangre

Conchi es enfermera en el Complexo Hospitalario de Ourense y sus hijos, Adrián y Jacobo, están estudiando la misma carrera en el campus de la ciudad

Adrián, Conchi y Jacobo, frente al edificio nuevo del CHUO. MIGUEL VILLAR

MARÍA DOALLO
OURENSE 04/05/2020 05:00 H

Con solo 12 años, Conchi Márquez ayudaba a cuidar de su hermano recién nacido. A los 16, tuvieron que operar a su madre y Conchi no se separó de ella hasta que se recuperó. Fue así como se dio cuenta de lo que quería ser: enfermera. «La cualidad de cuidar ha sido siempre innata en mí. Tanto con mi familia como

Google ha cerrado el anuncio

La Voz de Galicia

Suscríbete

Dos graduadas en Medicina y Enfermería han analizado los beneficios de las dietas saludables días antes de la cirugía

CEDIDA

P. VARELA

OURENSE / LA VOZ 16/08/2020 05:00 H

Las sinergias entre la Escuela Universitaria de Enfermería de Ourense y el servicio de Cirugía General del CHUO han facilitado el desarrollo de los Trabajos de Fin de Grado (TFG) de **Elena Fernández Cagiao**, graduada en Enfermería, y **María Conde**, titulada en Medicina.

Ambas pusieron el foco en los beneficios de la pedagogía en los pacientes afectados por cáncer colorrectal. «Quisimos constatar que, **con una pequeña intervención educativa, se reducen las complicaciones postquirúrgicas** y, por encima

Google ha cerrado el anuncio