

Informe de revisión del sistema por la dirección

Informe de resultados anuales de la titulación del centro

Fecha de la reunión: 11/03/2022

Fecha de aprobación en Comisión Permanente: 14/03/2022

Índice de contenidos

- I. ASPECTOS INTRODUCTORIOS
 - II. DATOS E INDICADORES
 - III. ANÁLISIS DE RESULTADOS DE LA TITULACIÓN DEL CENTRO – SEGUIMIENTO DEL TÍTULO
 - IV. MODIFICACIONES NO SUSTANCIALES DE LA TITULACIÓN
 - V. ESTADO DE SITUACIÓN DE LAS MEJORAS PROPUESTAS EN INFORME(S) ANTERIOR(ES)
 - VI. LISTADO DE ACCIONES DE MEJORA PROPUESTAS
 - VII. CONCLUSIONES Y ACUERDOS
-

I. ASPECTOS INTRODUCTORIOS

I.1. Presentación/Objeto de la reunión

El objeto de la reunión es la elaboración del el *Informe de revisión por la Dirección* (DE-03 P1). Con ello, se realiza una reflexión sobre la aplicación del Sistema de Garantía Interna de Calidad (SIGC), en el marco de su mejora continua, adecuación y eficacia. Este proceso permite además, el análisis, la revisión y si procede, la puesta al día de la política y los objetivos de calidad.

I.2. Informe inicial

En el curso 2020/2021 no se produjeron cambios que pudieran afectar al funcionamiento en materia de calidad.

Se aprobaron los siguientes procedimientos:

- Información Pública y Rendimiento de cuentas (DO-0301) y anexo
- Medición de la satisfacción de los grupos de interés (MC-05) y anexos

II. DATOS E INDICADORES.

II.1 Resultados alcanzados.

Los datos que se presentan seguidamente recogen los resultados del centro y de su titulación oficial de grado adscrita.

II.1.1 Registro de resultados del panel de Indicadores del SGIC.

Centro			<u>ESCUELA DE ENFERMERÍA</u>			
Panel de Indicadores			Existe Meta de calidad asociada (objetivo de calidad)	<u>Resultado Curso 2020-21</u>	<u>Resultado Curso 2019-20</u>	<u>Resultado Curso 2018-19</u>
Codg SGC	Codg ACSUG	Descripción				
I01-MC	E14	Certificación de la implantación de los sistemas de calidad	No hay meta	-	-	-
I05-MC	I4	Grado satisfacción PAS	No hay meta	3,53	NA	NA
I01-DO	E2	Seguimiento de las titulaciones	Sí: obtener informes positivos	Incluido en el IRD	Incluido en el IRD	Incluido en el IRD
I02-DO	E2	Acreditación de las titulaciones	Sí: Renovar la acreditación	Renovada	Renovada	Renovada

Titulación			Grado en Enfermería			
Panel de indicadores			¿Existe Meta de calidad asociada a objetivos de calidad/centro? Indicar valor establecido	Resultados Cursos		
Cod SGC	Cod ACSUG	Descripción		2020-21	2019-20	2018-19
I02-MC	I4	Grado satisfacción estudiantado	≥ 3	3,96	3,28	3,29
I03-MC	I4	Grado satisfacción profesorado	≥ 3.5	3,97	-	4,03
I04-MC	I4	Grado satisfacción personas tituladas	≥3	3,44	2,89	3,52
I06-MC	I4	Grado satisfacción empleadores	≥3	4	3,67	3,67
I01-AC		Nota media de acceso	No hay meta	10,55	9,56	9,57
I01(2)-AC		Nota mínima de acceso	≥8	10,55	9,56	9,57
I02-AC		Ocupación	100%	106%	108%	98%
I03-AC		Preferencia	>100%	524%	202%	238%
I03(2)-AC		Adecuación	≥ 50%	39,62%	35,19%	65,31%
I04-AC	I1	Matrícula de nuevo ingreso por preinscripción (Evolución del estudiantado matriculado en cada curso académico)	Cubrir nº de plazas (50)	53	54	49
I03-DO	I8	Participación del alumnado en las encuestas de evaluación del profesorado (Evaluación docente)	No hay meta	ND	59,22%	77,57%
I04-DO	I8	Grado de satisfacción del estudiantado con la actividad docente del profesorado (Evaluación docente)	No hay meta	4,01	3,88	3,85
I05-DO		Grado de satisfacción del estudiantado con la planificación y desarrollo de la enseñanza	≥3	4,05	3,92	3,51
I06-DO		Grado de satisfacción del profesorado con la planificación y desarrollo de la enseñanza	≥3,5	4,26	-	4,29
I07-DO		Grado de satisfacción de las personas tituladas con la planificación y desarrollo de la enseñanza	≥3	3,46	2,84	3,65
I08-DO		Grado de satisfacción con las prácticas académicas externas	No hay meta	4,19	NA	NA
I09-DO	I3	Estudiantes que participan en programas de movilidad internacionales	No hay meta	NA (pandemia)	2	1
I09(2)-DO		Estudiantes extranjeros	No hay meta	NA (pandemia)	3	1
I010-DO		Duración media de los estudios	≤4,5	ND	4,39	4,43
I011-DO		Tasa de rendimiento	≥92%	84%	93%	88%
I012-DO		Tasa de abandono	≤6%	15,38%	11,54%	5,77%
I013-DO		Tasa de eficiencia	87%	98%	93%	88%
I014-DO		Tasa de graduación	≥85%	76,5	81,63%	67,31%
I015-DO		Tasa de éxito	85%	92%	96%	93%
I016-DO		Tiempo medio para encontrar empleo	No hay meta			
I017-PE	I7	Porcentaje de PAS en formación	NA	NA	NA	NA
I017(2)-PE	I6	Profesorado en programas de formación	NA	NA	NA	NA
I02-PE		Cualificación del PDI	NA	NA	NA	NA
I03-PE		Resultados de investigación de carácter académico (Sexenios)	NA	NA	NA	NA
I03(2)-PE		Profesorado por categoría	Catedrático	NA	NA	NA
			Titular	NA	NA	NA
			Contratado	NA	NA	NA
			Doctor	NA	NA	NA
			Ayudante Doctor	NA	NA	NA
			Asociado	NA	NA	NA
Nº Total			25	26	28	

II.1.2 Registro de resultados de los indicadores específicos del seguimiento establecido por ACSUG:

Indicadores de Seguimiento			Resultados curso académico			
			2020-21	2019-20	2018-19	
E3	I2	Perfil de ingreso del alumnado (grado)	Bachillerato /equivalente	29	33	25
			FP	16	9	19
			Mayores 25 Años	1	2	1
			Diplomados	0	0	1
			Graduados superiores/Licenciados	2	2	1
			Habilitación extraordinaria/sin asignar	5	0	2
			Máster	0	0	0
			Mayores 45 Años	0	1	0
			Resultado	53	47	49
19	% de profesorado del título evaluado por el programa DOCENTIA (quinquenal)	NA	NA	NA	NA	
110	Nº y % de profesorado que participa en programas de movilidad	Nº	NA	NA	NA	
		%	NA	NA	NA	
111	Distribución del alumnado por centro de prácticas	Empresa/ Entidad				
		Área Sanitaria de Ourense, Verín e O Barco	144*	245	231	
		Fundación 061	5	5	5	
		Centro Médico El Carmen	8	8	8	
		CO.SA.GA.	12	8	8	
		Residencia Socio-sanitaria San José	0	21	0	
		Balnearios Caldaria	0	2	5	
		EXTRACURRICULARES	2020-2021	2019-2020	2018-2019	
SERGAS	1	0	2			
114	Resultados de inserción laboral		No datos Vías informales: totalidad de egresadas/os en situación laboral activa	No datos	No datos	
115	Media de alumnos por grupo de docencia	Tamaño grupos A	50	50	50	
		Tamaño grupos B	25	25	25	
		Tamaño grupos C	12	12	-	

*Diferencia de criterio en el cómputo

II.1.3 RESULTADOS DE LAS ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN DE LAS TITULACIONES OFICIALES.

En la tabla se refleja el histórico de los resultados globales de satisfacción de los distintos grupos de interés.

	ALUMNADO		PDI		PAS		EGRESADOS	
	GRADO SATISFACCIÓN GLOBAL	PARTICIPACIÓN						
2018-2019	3,29/5	58,14%	4,03/5	67,86%	ND	-	3,52/5	74,36%
2019-2020	3,51/5	56%	BIENAL	-	ND	-	2,89	45%
2020-2021	3,96/5	44,19%	3,97/5	62,5%	3,53/5	50%	3,44/5	24%

Titulación Grado Enfermería				
	Resultados de Participación	Satisfacción general 2020-21	Ítems/ epígrafes mejor valorados	Ítems epígrafes peor valorador
Alumnado	44,2%	3,96	5. La utilidad de prácticas realizadas de la titulación 4,89/5	13. Las aulas y su equipamiento 3,11/5
			17. La formación adquirida (conocimientos y contenidos) 4,44/5	15. Los espacios destinados al trabajo autónomo (salas de estudios,...) y su equipamiento 3,28/5
			16. Las plataformas de teledocencia y herramientas multimedia 4,28/5	
			07. La facilidad para encontrar contenidos en la página web 4,17/5	
			18. El cumplimiento de tus expectativas formativas 4,17/5	
Profesorado	62,5%	3,97	07. La accesibilidad de la información sobre la titulación publicada en la web 4,60/5	16. Los espacios auxiliares (biblioteca...) y su equipamiento 2,67/5
			08. La utilidad de la información sobre la titulación publicada en la web 4,53/5	15. Los laboratorios, las aulas de informática, los talleres y espacios experimentales y su equipamiento 2,86/5
			18. La formación adquirida por el estudiantado (conocimientos y contenidos) 4,40/5	
			19. La capacidad del estudiantado para aplicar las habilidades y destrezas adquiridas 4,27/5	
			12. La atención del personal de administración y servicios del centro 4,27/5	
PAS	50%	3,53	La información disponible para el alumnado 5/5	La formación para facilitar el desempeño de sus funciones 2/5
			La comunicación con los/as responsables académicos/as del centro, departamentos y titulaciones 5/5	La dotación del PAS adscrito 2/5
			La gestión de las titulaciones 5/5	Las instalaciones y el equipamiento donde se desenvuelven las titulaciones del centro 1/5
				Las instalaciones y el equipamiento donde realiza su trabajo 1/5
Personas tituladas	24%	3,44	18. Formación adquirida en la práctica 4,43/5 20. Duración de las prácticas 4,00/5	6. Los programas de movilidad, de ser el caso 2,88/5
			19. Adecuación tareas a perfil profesional y formación 4,14/5	9. Las vías para participar na mellora da titulación (Caixa QSP (queixas, suxestións e parabéns), etc. 2,80/5
			1. A distribución das materias do plan de estudos 4,00/5	12. As aulas e laboratorios 2,45/5 13. Espacios para el trabajo autónomo (biblioteca., aulas TIC....) 2,27/5
Empleadores	100%	4,00	3. El valor que aportan las personas tituladas a su empresa/s. 4,3/5	2. Nivel de satisfacción con el desempeño profesional das personas tituladas. 3,7/5
			1. Nivel de adecuación de la formación al perfil profesional de las personas tituladas 4/5	

II.1.4 INDICADORES POR MATERIA.

Asignatura	Curso académico	T. Eval.	T. Éxito	T. Ren.
G140101 Anatomía humana	2020/2021	87,78%	50,63%	44,44%
	2019/2020	97,10%	49,25%	47,83%
	2018/2019	94,25%	68,29%	64,37%
G140102 Psicología	2020/2021	89,80%	100,00%	89,80%
	2019/2020	98,00%	100,00%	98,00%
	2018/2019	96,30%	100,00%	96,30%
G140103 Bioquímica	2020/2021	86,27%	97,73%	84,31%
	2019/2020	95,92%	100,00%	95,92%
	2018/2019	92,86%	100,00%	92,86%
G140104_Enfermería comunitaria I	2020/2021	88,68%	97,87%	86,79%
	2019/2020	98,04%	100,00%	98,04%
	2018/2019	92,73%	98,04%	90,91%
G140105_Fisiología	2020/2021	86,54%	95,56%	82,69%
	2019/2020	96,08%	100,00%	96,08%
	2018/2019	87,93%	98,04%	86,21%
G140106_Estadística	2020/2021	83,64%	95,65%	80,00%
	2019/2020	94,74%	98,15%	92,98%
	2018/2019	85,94%	87,27%	75,00%
G140201_Introdución a la enfermería clínica	2020/2021	94,23%	73,47%	69,23%
	2019/2020	100,00%	89,09%	89,09%
	2018/2019	100,00%	83,02%	83,02%
G140202_Ética y legislación	2020/2021	95,83%	91,30%	87,50%
	2019/2020	97,96%	97,92%	95,92%
	2018/2019	98,00%	95,92%	94,00%
G140203_Farmacología	2020/2021	87,04%	68,09%	59,26%
	2019/2020	100,00%	91,55%	91,55%
	2018/2019	91,89%	75,00%	68,92%
G140204_Enfermería clínica I	2020/2021	96,00%	89,58%	86,00%
	2019/2020	100,00%	90,00%	90,00%
	2018/2019	95,83%	95,65%	91,67%
G140205_Enfermería clínica II	2020/2021	89,80%	100,00%	89,80%
	2019/2020	96,30%	100,00%	96,30%
	2018/2019	86,44%	98,04%	84,75%
G140206_Enfermería comunitaria II	2020/2021	97,92%	95,74%	93,75%
	2019/2020	100,00%	100,00%	100,00%
	2018/2019	95,74%	95,56%	91,49%
G140207_Gestión de enfermería	2020/2021	94,44%	100,00%	94,44%
	2019/2020	100,00%	100,00%	100,00%
	2018/2019	97,22%	97,14%	94,44%
G140301_Enfermería clínica III	2020/2021	94,23%	97,96%	92,31%
	2019/2020	98,48%	100,00%	98,48%
	2018/2019	89,74%	82,86%	74,36%
G140302_Enfermería materno-infantil	2020/2021	96,36%	84,91%	81,82%
	2019/2020	97,96%	93,75%	91,84%
	2018/2019	96,30%	90,38%	87,04%
G140303_Prácticas clínicas II	2020/2021	100,00%	100,00%	100,00%
	2019/2020	100,00%	100,00%	100,00%
	2018/2019	100,00%	97,96%	97,96%

G140304_Enfermería geriátrica y cuidados paliativos	2020/2021	98,08%	96,08%	94,23%
	2019/2020	92,59%	98,00%	90,74%
	2018/2019	95,00%	92,98%	88,33%
G140305_Enfermería en salud mental	2020/2021	98,08%	92,16%	90,38%
	2019/2020	100,00%	93,10%	93,10%
	2018/2019	90,74%	91,84%	83,33%
G140306_Prácticas clínicas III	2020/2021	100,00%	100,00%	100,00%
	2019/2020	100,00%	100,00%	100,00%
	2018/2019	100,00%	97,96%	97,96%
G140401_ Metodología de la investigación	2020/2021	93,94%	96,77%	90,91%
	2019/2020	100,00%	100,00%	100,00%
	2018/2019	100,00%	100,00%	100,00%
G140405_Prácticas clínicas IV	2020/2021	96,00%	100,00%	96,00%
	2019/2020	97,92%	100,00%	97,92%
	2018/2019	100,00%	100,00%	100,00%
G140406_Prácticas clínicas V	2020/2021	94,00%	97,87%	92,00%
	2019/2020	98,11%	96,15%	94,34%
	2018/2019	97,67%	97,62%	95,35%
G140407_Trabajo de Fin de Grado	2020/2021	60,66%	100,00%	60,66%
	2019/2020	76,92%	100,00%	76,92%
	2018/2019	74,19%	97,83%	72,58%
G140108_ Inglés técnico	2020/2021	85,19%	100,00%	85,19%
	2019/2020	98,04%	100,00%	98,04%
	2018/2019	94,64%	98,11%	92,86%
G140107_Fundamentos de enfermería	2020/2021	88,24%	84,44%	74,51%
	2019/2020	98,04%	100,00%	98,04%
	2018/2019	92,73%	98,04%	90,91%
G140208_Prácticas clínicas I	2020/2021	97,78%	100,00%	97,78%
	2019/2020	100,00%	100,00%	100,00%
	2018/2019	100,00%	95,74%	95,74%
G140413_Atención de enfermería en las emergencias y catástrofes	2020/2021	93,94%	100,00%	93,94%
	2019/2020	100,00%	100,00%	100,00%
	2018/2019	96,43%	100,00%	96,43%
G140417_Atención y apoyo en la dependencia y vulnerabilidad social	2020/2021	100,00%	80,00%	80,00%
	2019/2020	100,00%	100,00%	100,00%
	2018/2019	100,00%	100,00%	100,00%

E.U.E OURENSE							
	Nº de materias con tasa de rendimiento 100%	Nº de materias con tasa de rendimiento 90%-99%:	Nº de materias con tasa de éxito 80%-89%:	Nº de materias con tasa de rendimiento 70%-79%	Nº de materias con tasa de rendimiento 60%-69%:	Nº de materias con tasa de rendimiento 50%-59%:	Nº de materias con tasa de rendimientos menos de 50%
2018-2019	5	12	6	3	2	0	0
2019-2020	8	17	1	1	0	1	0
2020-2021	2	10	11	1	2	1	1

INFORME CALIFICACIONES POR MATERIA CURSO 2020-2021								
Titulación	Asignatura	Titulación	Non Presentado	Suspense	Aprobado	Notable	Sobresaliente	Matrícula de Honra
Graduado en Enfermería	G140101	Anatomía humana	11	39	13	26	1	
	G140102	Psicología	5		1	4	37	2
	G140103	Bioquímica	7	1	14	24	2	3
	G140104	Enf. comunitaria I	6	1	14	28	2	2
	G140105	Fisiología	7	2	17	23	3	
	G140106	Estadística	9	2	21	21		2
	G140107	Fundamentos de Enf.	6	7	19	19		
	G140108	Inglés técnico	8		1	21	6	2
	G140201	Introducción a la enfermería clínica	3	13	28	8		
	G140202	Ética y legislación	2	4	24	18		
	G140203	Farmacología y dietética	7	15	23	9		
	G140204	Enf. clínica I	2	5	28	15		
	G140205	Enf. clínica II	5		16	26	1	1
	G140206	Enf. comunitaria II	1	2	10	34		1
	G140207	Gestión de enf.	2		28	5		1
	G140208	Prácticas clínicas I	1		6	38		
	G140301	Enfermería clínica III	3	1	15	30	1	2
	G140302	Enf. materno-infantil	2	8	9	30	6	
	G140303	Prácticas clínicas II			6	26	14	1
	G140304	Enf. geriátrica y cuidados paliativos	1	2	2	36	10	1
	G140305	Enf. en salud mental	1	4	13	30	4	
	G140306	Prácticas clínicas III			3	43	1	1
	G140401	Metodología de la investigación	2	1	3	12	14	1
	G140413	Atención de enf. en emergencias y cat.	2		18	12		1
	G140417	Atención y apoyo en la dependencia y vulnerabilidad			1	2	2	
	G140405	Prácticas clínicas IV	2		13	35		
	G140406	Prácticas clínicas V	3	1	6	35	3	2
	G140407	Trabajo de Fin de Grado	23		21	15	1	

II.1.5. DATOS RELATIVOS A QSP RECIBIDAS.

Quejas		Resultado Curso 2020-21	Resultado Curso 2019-20	Resultado Curso 2018-19
Relativas a:	Docencia	-	-	-
Relativas a:	Infraestructuras	-	-	-
Relativas a:	Servicios	-	-	-
Relativas a:	IDIOMA	-	1	-
Sugerencias		Resultado Curso 2020-21	Resultado Curso 2019-20	Resultado Curso 2018-98
Relativas a	Docencia	-	-	-
Relativas a	Infraestructuras	-	-	-
Relativas a	Servicios	-	-	-
Felicitaciones		Resultado Curso 2020-21	Resultado Curso 2019-20	Resultado Curso 2018-19
Relativas a	Docencia	1	-	1
Relativas a	Infraestructuras	-	-	-
Relativas a	Servicios	-	-	-

En el curso 2020-21 no se observaron registros en el buzón/plataforma QSP de la UVigo. No obstante se recibió la felicitación de la presidencia del Patronato de la Escuela en relación a la gestión académica realizada durante el curso conforme a la nueva realidad provocada por la situación sanitaria.

II.1.6. ESTADO DE SITUACIÓN DE LOS REGISTROS DE CALIDAD DEL SISTEMA.

Procedimientos del Centro					
Registro	Procedimiento	Estado del registro	Fecha límite de entrega	Observaciones	Documentos Adjuntos
<u>R1-DE01 P1 - Plan estratégico del centro</u>	DE-01 P1 - Planificación estratégica	Completado	15/10/2021	No procede	<u>0</u>
<u>R1-DE02 P1 - Panel de indicadores</u>	DE-02 P1 - Seguimiento y Medición	Completado	30/04/2021		<u>1</u>
<u>R1-DE03 P1 - Informe de revisión del sistema por la dirección</u>	DE-03 P1 - Revisión del sistema por la dirección	Completado	15/03/2021		<u>1</u>
<u>R1-MC05 P1 – Informe de Resultados de satisfacción propios do Centro/titulación</u>	MC-05 P1 – Medición de la Satisfacción de los grupos de interés.	Completado	30/09/2021	No procede ya que no se desenvuelven encuestas	<u>0</u>
<u>R1-DO0201 P1 - PDA</u>	DO-0201 P1 - Planificación y desarrollo de la enseñanza	Completado	15/06/2021	PDA de la titulación impartida en la Escuela de Enfermería de Ourense	<u>1</u>
<u>R2-DO0201 P1 - POD</u>	DO-0201 P1 - Planificación y desarrollo de la enseñanza	Completado	15/06/2021	POD de la titulación impartida en la Escuela de Enfermería de Ourense	<u>1</u>
<u>R4-DO0201 P1 - Procedimiento para el seguimiento y control de la docencia</u>	DO-0201 P1 - Planificación y desarrollo de la enseñanza	Completado	15/06/2021		<u>1</u>
<u>R1- DO0202 P1 - Plan de Promoción del Centro</u>	DO-0202 P1 - Promoción de las titulaciones	Completado	15/10/2021		<u>1</u>
<u>R1- DO0203 P1 - Plan de acción tutorial</u>	DO-0203 P1 - Orientación al estudiantado	Completado	14/05/2021		<u>1</u>
<u>R2- DO0203 P1 - Informe final de evaluación del PAT</u>	DO-0203 P1 - Orientación al estudiantado	Completado	15/11/2021		<u>1</u>

Procedimientos del Centro					
Registro	Procedimiento	Estado del registro	Fecha límite de entrega	Observaciones	Documentos Adjuntos
<u>R1- DO0301 P1 – Verificación/Chequeo de Información Pública</u>	DO-0301 P1 - Información pública y rendimiento de cuentas	Completado	15/03/2021		<u>1</u>
<u>R2- PE01 P1 - Identificación de las necesidades de formación del PAS del centro</u>	PE-01 P1 - Gestión del PAS	Completado	30/11/2020	No procede, centro adscrito	<u>0</u>
<u>R1- PE01 P1 - Identificación de las necesidades del PAS del centro</u>	PE-01 P1 - Gestión del PAS	Completado	30/11/2020	No procede, centro adscrito	<u>0</u>
<u>R2- PE02 P1 - Informe de responsables académicos</u>	PE 02 P1 - Gestión del personal docente e investigador-PDI	Completado	31/03/2021	No procede, centro adscrito	<u>0</u>
<u>R3- PE02 P1 – Listado de acciones formativas derivadas de necesidades detectadas</u>	PE 02 P1 - Gestión del personal docente e investigador-PDI	Completado	30/10/2020	No procede, centro adscrito El profesorado de nuestro centro sólo accede a la formación ofertada por el SERGAS	<u>0</u>
<u>R4- PE02 P1 - Ficha Programa/actividad de formación</u>	PE 02 P1 - Gestión del personal docente e investigador-PDI	Completado	30/10/2020	No procede, centro adscrito	<u>0</u>
<u>R1- IA 01 – Listado de necesidades de recursos materiales y servicios</u>	IA 01 - Gestión de recursos materiales y servicios	Completado	01/12/2020	No procede, centro adscrito	<u>0</u>
<u>Acta de la comisión de calidad - Acta de la comisión de calidad</u>	Actas - Actas de la comisión de calidad	Completado	No consta		<u>5</u>

O51G140V01 - Grado en Enfermería

Registro	Procedimiento	Estado del registro	Fecha límite de entrega	Observaciones	Documentos Adjuntos
<u>R1-DO0101 P1 - Acta de la Comisión de calidad sobre la modificación de una titulación</u>	DO-0101 - Diseño, verificación, modificación y acreditación de las titulaciones oficiales	Completado	15/01/2021	No procede	<u>0</u>
<u>R2-DO0101 P1 - Acta de la Comisión de calidad sobre la acreditación de una titulación</u>	DO-0101 - Diseño, verificación, modificación y acreditación de las titulaciones oficiales	Completado	30/12/2020	No procede	<u>0</u>
<u>R1-DO0102 P1 - Informe anual de seguimiento de la titulación</u>	DO-0102 P1 - Seguimiento y mejora de las titulaciones	Completado	28/02/2021	No procede	<u>0</u>
<u>R2-DO0102 P1 - Informe anual de evaluación de la titulación</u>	DO-0102 P1 - Seguimiento y mejora de las titulaciones	Completado	10/12/2021	No procede	<u>0</u>
<u>R3-DO0102 P1 - Informes de revisión interna</u>	DO-0102 P1 - Seguimiento y mejora de las titulaciones	Completado	10/12/2021	No procede	<u>0</u>
<u>R1-DO0103 P1 - Resolución de extinción de una titulación</u>	DO-0103 P1 - Suspensión y extinción de una titulación	Completado	13/11/2020	No procede	<u>0</u>
<u>R2-DO0103 P1 - Orden de suspensión y de revocación de una titulación publicada en el DOG</u>	DO-0103 P1 - Suspensión y extinción de una titulación	Completado	13/11/2020	No procede	<u>0</u>
<u>R3- DO0201 P1 - Informe de Coordinación</u>	DO-0201 P1 - Planificación y desarrollo de la enseñanza	Completado	29/10/2021		<u>1</u>
<u>R1- DO0204 P1 - Criterios de asignación de las prácticas curriculares</u>	DO-0204 P1 - Gestión de las prácticas académicas externas	Completado	30/06/2021		<u>1</u>
<u>R1- PE01 P1 - Resultados de la evaluación docente definitivos (anuales)</u>	PE 02 P1 - Gestión del personal docente e investigador-PDI	Completado	15/12/2021		<u>1</u>

II.1.7. OTROS DATOS.

En el centro se organizan actividades formativas que complementan la formación académica del alumnado.

Las actividades desarrolladas en el curso 2021-22 han sido las que se enumeran a continuación:

❖ 2º Curso:

TEMÁTICA DE LAS SESIONES	FECHAS
2º CUATRIMESTRE	
Unidad de Formación: Acto de Bienvenida; Información sobre la Estructura de la Área Sanitaria de Ourense, Verín y O Barco de Valdeorras; Actividad docente dependiente de la Unidad de Formación; Distribución física del Hospital Universitario de Ourense; Protocolo de Recursos Humanos sobre la protección al derecho de intimidad del paciente por parte del alumnado pregrado y alumnado interno residente; Normas generales de desarrollo de las Prácticas clínicas.	1 de marzo 2021
Manejo del Programa GACELA de Enfermería: Introducción al aplicativo; Barra de herramientas; Iconos y uso: ficha de valoración del paciente al ingreso, escalas de valoración, registro de constantes vitales, registro de evolución de Enfermería, alta de enfermería	2 de marzo 2021
Prevención de riesgos laborales en el ámbito hospitalario: Riesgos de seguridad, riesgos higiénicos (biológicos, físicos, químicos), riesgos ergonómicos y psicosociales	3 de marzo 2021
Ergonomía y técnicas de movilización de pacientes: Manejo del paciente; Movilización temprana: reglas generales; Mecánica postural: reglas generales; Cambios posturales y alineación corporal; Actividad práctica en aula de simulación de los puntos anteriormente expuestos.	3 de marzo 2021
Farmacia: Estructura y funcionamiento básico del Servicio de Farmacia Hospitalaria; Sistema de dispensación; Principios básicos del programa SILICON.	4 de marzo 2021
Laboratorio: Estructura y funcionamiento básico del Servicio de Laboratorio; Recogida y correcto etiquetado de muestras de laboratorio; Principios básicos del programa MODULAB	5 de marzo 2021

❖ 3º Curso:

TEMÁTICA DE LAS SESIONES	FECHAS
1º CUATRIMESTRE	
Sesión informativa prácticas extracurriculares (Fundación Universidade de Vigo)	8 octubre 2020
2º CUATRIMESTRE	
Sesión informativa TFG. Cronograma de plazos, Sistemas de asignación tutora/or, Gestiones administrativas a través de la secretaría virtual	12 de marzo 2021
Sesión formativa Cultura de Calidad	12 de marzo 2021
Atención del profesional de enfermería en el paciente con trastorno del espectro autista	12 de abril 2021
Sesión informativa sobre movilidad (programa Erasmus/SICUE)	13 de abril 2021
SATSE. Información sobre Oferta formativa pre y postgrado Ver oferta cursos SATSE: https://www.satse.es/afiliacion/actividades-gratuitas	29 de abril 2021

❖ **4º Curso:**

TEMÁTICA DE LA SESIÓN	FECHAS
1º CUATRIMESTRE	
Unidad de Formación Área Sanitaria Ourense: Acogida en el CHUO y orientación sobre la dinámica de los servicios centrales.	22 de septiembre 2020
Abordaje de heridas y cura en ambiente húmedo	11 de diciembre 2020
2º CUATRIMESTRE	
Unidad de Formación Área Sanitaria Ourense: Ubicación física, composición, cartera de servicios. Acceso a cursos de formación continuada para personal con vínculo laboral con el SERGAS: consulta del catálogo y vía de inscripción. Sistema de prácticas tuteladas para graduados	8 de febrero 2021
Manejo de materiales de cura en ambiente húmedo. Casos clínicos	17 y 18 de marzo de 2021
SATSE. Información sobre Oferta formativa pre y postgrado Ver oferta cursos SATSE: https://www.satse.es/afiliacion/actividades-gratuitas	8 y 9 de abril 2021
Terapia compresiva e Índice tobillo brazo	15 y 16 de abril 2021
Expediente electrónico (portal Fides Sergas)	4 y 5 de mayo 2021
Especialidades de Enfermería vía EIR	6 de mayo 2021
Colegiación Profesional	7 de mayo 2021

❖ **Otras actividades propuestas:**

- Participación del alumnado en la Jornada EXXperimenta en Femenino Virtual (Exposición itinerante, exposición virtual).
- Participación alumnado campaña vacunación antigripal.
- Taller: “A sexualidade na enfermidade crónica (Alcer)
- Sesión de sensibilización y formación: “A atención do profesional de enfermaría ao paciente con TEA e a súa familia”
- Ciclo de Conferencias “cuidando nuestro bienestar emocional”: canal youtube de la “Axencia de Coñecemento en Saúde” (ACIS):
 - ✓ Claves para el aprendizaje de la fortaleza emocional.
 - ✓ Regulando el nivel emocional.
 - ✓ Controla el estrés antes de que te controle a ti.
 - ✓ Biología de la actitud

III. ANÁLISIS DE RESULTADOS DE LAS TITULACIONES DEL CENTRO – SEGUIMIENTO DE LAS TITULACIONES.

Seguimiento de la titulación: Grado en Enfermería

El Grado en Enfermería por la Universidad de Vigo es un título que se imparte en cuatro centros adscritos, por ello, para dar cumplimiento a los diferentes criterios del seguimiento del título y establecemos la siguiente estructura en los informes de revisión por la dirección, en la que se refleja, en primer lugar, la valoración conjunta relacionada con el seguimiento del título de Graduado/a en Enfermería y a continuación el análisis de los datos del seguimiento del título del centro:

- 1.- GRADO EN ENFERMERÍA
- 2.- GRADO EN ENFERMERÍA EN LA ESCUELA DE OURENSE

CRITERIO 1. ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO.

Estándar: el programa formativo está actualizado e implantado de acuerdo a las condiciones establecidas en la memoria verificada.

Analizar y valorar si el desarrollo del plan de estudios se realizó conforme a la memoria verificada y no se produjeron incidencias graves, lo que permitió una correcta adquisición de las competencias por parte del alumnado.

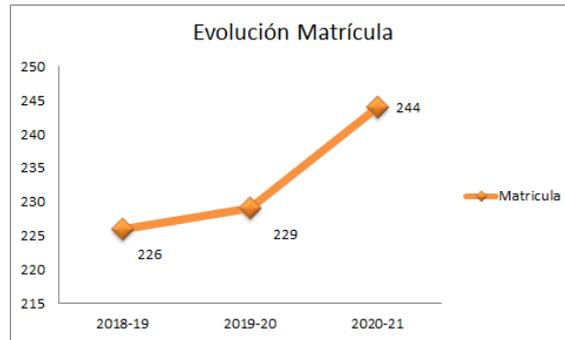
1.- GRADO EN ENFERMERÍA

Reflexión/comentarios que justifiquen la valoración.

El perfil de egreso previsto en el título mantiene su actualidad, y responde a lo establecido en la Ley de Ordenación de las Profesiones Sanitarias que define la función definitoria de las/os enfermeras/os, "la dirección, evaluación y prestación de los cuidados de Enfermería orientados a la promoción, mantenimiento y recuperación de la salud, así como a la prevención de enfermedades y discapacidades". La importancia y relevancia de las/os enfermeras/os ha quedado patente en la actual crisis sanitaria, donde su contribución ha sido vital.

En todo caso, los datos de preinscripción y matrícula avalan el interés profesional del Grado como se deriva del número de estudiantes que lo solicitan y del hecho de que todos los cursos la totalidad de las plazas ofertadas se cubra quedando estudiantes en lista de espera.

Así en el curso analizado, la matrícula de nuevo ingreso (I04-A) cumple la meta fijada, ya que la oferta de la titulación son 220 plazas y se registraron 244 nuevos ingresos, la tabla 1 recoge el histórico de la distribución por centros y la gráfica 1, la evolución de la matrícula del título.



Gráfica 1. Evolución de la matrícula del título.

Tabla 1. Histórico de la matrícula por centro

Matrícula nuevo ingreso por preinscripción 2020-2021				
CURSO	Ourense	Pontevedra	Meixoeiro	Povisa
2020/2021	53	55	54	82
2019/2020	54	51	53	71
2018/2019	49	51	53	73

DEMANDA DEL TÍTULO

El interés del título se evidencia por la elevada demanda de alumnado de nuevo ingreso: indicadores que presentan resultados positivos ya que, según los datos de la CIUG en el curso 2020/2021, se ofertaron 220 matrículas en la titulación y se produjeron un total de 677 preinscripciones en primera opción, siendo la preferencia de 303,18% y la ocupación del 110,91%. Como viene sucediendo, la demanda fue superior a la oferta, cerrando la matrícula con lista de espera lo que justifica la necesidad de seguir ofertando el título. A continuación se muestra la preinscripción y la tasa de preferencia del título, en los últimos años académicos (tabla 2).

Tabla 2. Preinscripción y la tasa de preferencia del título

Preinscritos en 1ª opción y preferencia por centro								
CURSO	Ourense		Pontevedra		Meixoeiro		Povisa	
	1ª opción	Preferencia	1ª opción	Preferencia	1ª opción	Preferencia	1ª opción	Preferencia
2020/2021	262	524%	114	228%	180	360%	111	158%
2019/2020	101	202%	174	348%	133	266%	89	127%
2018/2019	119	238%	82	164%	94	188%	89	127%

La nota media de acceso de la titulación fue de 10,56, continuando con su tendencia al alza, según se puede observar en el gráfico 2.

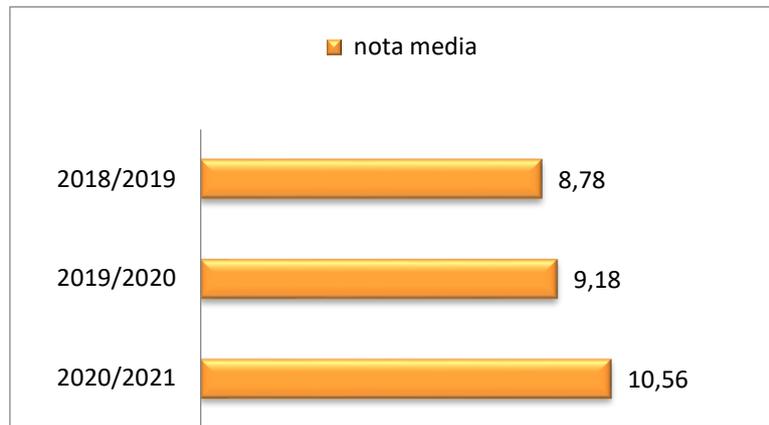


Gráfico 2. Evolución nota media de acceso de la titulación

PERFIL DEL ALUMNADO

En cuanto al perfil del alumnado de nuevo ingreso (I04-AC) por prescripción en la titulación, se puede observar en la siguiente tabla (tabla 3).

Tabla 3. Perfil del alumnado de nuevo ingreso

PERFIL DE INGRESO DEL ALUMNADO POR CURSO ACADÉMICO													
EUE	CURSO	> 25 años	> 45 años	Valid. extranjero	FP	BACH	Diplomados	Licenciados	Máster	Habilitac. extraord.	Graduados	Sin asignar	TOTAL
EUE MEIXOIRO	2018-2019	1	1		20	29				1	1	1	54
	2019-2020	1	1	2	19	26					1		50
	2020-2021	1	1		14	34					1		51
EUE OURENSE	2018-2019	1			19	25	1	1		2			49
	2019-2020	2	1		11	34		1			1	1	51
	2020-2021	1			16	29					2	5	53
EUE PONTEVEDRA	2018-2019	1	1		21	27		1					51
	2019-2020	2		1	13	33					1		51
	2020-2021	1			21	26		1		1			50
EUE POVISA	2018-2019	2			27	42							71
	2019-2020	1	1	1	19	46	1						69
	2020-2021	21			17	50				1	1		70

En el curso 2020-2021, la modalidad mayoritaria de acceso continúa siendo el bachillerato, así mismo la procedencia también se mantiene con la mayoría del alumnado de la Comunidad autónoma de Galicia.

Se mantiene la demanda de titulados tanto en el territorio nacional como a nivel internacional. Los egresados se incorporan fácilmente al mercado laboral.

El cuerpo de conocimientos de Enfermería está consolidado y en constante evolución, sustentando su praxis en la evidencia científica como base del cuidado. Los contenidos de las materias se revisan y actualizan permanentemente.

La necesidad del título de graduada/o en Enfermería sigue plenamente avalado a la vista de los datos analizados.

Curso de adaptación: cumple su función en cuanto a la adquisición de competencias, por parte de los estudiantes que lo cursan y se adecúa a lo establecido en la Memoria de verificación del título, no obstante, el número de matrículas en el curso de adaptación al grado fue nulo en el curso analizado.

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD ACADÉMICA

La oferta de módulos y materias se corresponde con lo establecido en la Memoria Verificada y en las sucesivas modificaciones, conforme a lo recogido en la Orden CIN 20164/2008.

La oferta de las materias optativas varía según los centros.

El desarrollo de las actividades académicas, metodologías docentes, sistemas de evaluación y calificación, se corresponden con lo establecido en la memoria de verificación y permite la consecución de las competencias. No obstante, la situación sanitaria obligó a implementar una docencia mixta y sincrónica debido a las restricciones de aforo en las aulas.

La presencialidad del alumnado cumple la normativa de la Universidad de Vigo que se sitúa entre el 30-35%, con excepción de las materias de Prácticas clínicas, tal y como se justificó en la acreditación anterior. Señalar que aunque en 2017 se había adquirido el compromiso de realizar cambios en la Memoria del Título, ello no fue posible puesto que no se alcanzó un acuerdo unánime entre los cuatro centros, aunque sí mayoritario (3 centros), requisito exigido por la Universidad de Vigo.

Los contenidos de las materias se revisan y actualizan permanentemente

Desde las coordinaciones de curso se revisan las guías docentes que recogen la metodología docente, sistemas de evaluación y calificación, así como la planificación de actividades. Se comprueba su conformidad con lo establecido en la Memoria Verificada del Título. Posteriormente se pasa a la aprobación de la Comisión de Calidad y Junta de Escuela o Comisión Permanente.

La media de alumnas/os por grupo de docencia se visualiza en la tabla siguiente (tabla 4):

Tabla 4. Media de alumnas/os por grupo de docencia

	2020-2021		
	Tamaño grupos A	Tamaño grupos B	Tamaño grupos C
Grado en Enfermería (Ou)	100%	50%	12-25%
Grado en Enfermería (Pont)	100%	50%	12-25%
Grado en Enfermería (Meix)	100%	50%	12-25%
Grado en Enfermería (Pov)	100%	50%	12-25%

COORDINACIÓN

En los centros se llevan a cabo acciones de coordinación horizontal y vertical como figura en el informe de coordinación de cada Escuela.

Desde las coordinaciones de curso se revisan las guías docentes que recogen la metodología docente, sistemas de evaluación y calificación, así como la planificación de actividades. Se comprueba su conformidad con lo establecido en la Memoria Verificada del Título corrigiendo errores previamente detectados y ya justificados en la acreditación anterior de la titulación. Posteriormente se pasa a la aprobación de la Comisión de Calidad y Junta de Escuela o Comisión Permanente de Centro.

Al mismo tiempo, la coordinación inter-Centros se realiza a través de la Comisión de Titulación.

MOVILIDAD

El porcentaje de estudiantes enviados/recibidos a programas de movilidad ha quedado paralizada en el curso 2020-2021 por la situación de pandemia en la que estábamos inmersos y la incertidumbre sobre la evolución de situación sanitaria. El histórico de la participación del alumnado en programas de movilidad se observa en la siguiente tabla (tabla 5).

Tabla 5. Evolución movilidad del alumnado

		I 3:EVOLUCIÓN DE LOS INDICADORES DE MOVILIDAD					
E.U.E MEIXOIRO	CURSO	Intercambio internacional saíntes	Intercambio nacional saíntes	Intercambio nacional entrantes	Intercambio internacional entrantes	ESTUDIANTES MATRICULADOS/AS	% MOVILIDAD
		2018-2019	1	1		11	49
	2019-2020	6	1		1	55	12,7
	2020-2021						0% PANDEMIA
EUE OURENSE	CURSO	Intercambio internacional saíntes	Intercambio nacional saíntes	Intercambio nacional entrantes	Intercambio internacional entrantes	ESTUDIANTES MATRICULADOS/AS	% MOVILIDAD
	2018-2019	1			1	44	4,5
	2019-2020	2			3	52	9,6
	2020-2021						0% PANDEMIA
EUE PONTEVEDRA	CURSO	Intercambio internacional saíntes	Intercambio nacional saíntes	Intercambio nacional entrantes	Intercambio internacional entrantes	ESTUDIANTES MATRICULADOS/AS	% MOVILIDAD
	2018-2019	4			1	38	13,2
	2019-2020	5			6	50	22
	2020-2021						0% PANDEMIA
EUE POVISA	CURSO	Intercambio internacional saíntes	Intercambio nacional saíntes	Intercambio nacional entrantes	Intercambio internacional entrantes	ESTUDIANTES MATRICULADOS/AS	% MOVILIDAD
	2018-2019	1			4	69	7,2
	2019-2020	5		2	2	43	20,9
	2020-2021						0% PANDEMIA

INDICADORES DE SATISFACCIÓN

Las encuestas realizadas anualmente a nivel institucional, permite estimar el grado de satisfacción de los distintos colectivos con la planificación y el desarrollo de la enseñanza. Los resultados se muestran a continuación:

➤ ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO

Tabla 6. Satisfacción del alumnado con la organización y el desarrollo.

Ourense	Pontevedra	Meixoeiro	Povisa
4,05	3,37	2,50	3,49
3,35			

Los valores obtenidos son satisfactorios, si bien, el análisis detallado se realiza en el informe de centro.

➤ ENCUESTAS AL PROFESORADO

Tabla 7. Satisfacción del profesorado con la organización y el desarrollo.

Ourense	Pontevedra	Meixoeiro	Povisa
4,26	4,14	4,17	4,09
4,17			

Los valores obtenidos son satisfactorios, si bien, el análisis detallado se realiza en el informe de centro.

➤ ENCUESTAS A PERSONAS TITULADAS

Tabla 8. Satisfacción de las/os tituladas/os con la organización y el desarrollo.

Ourense	Pontevedra	Meixoeiro	Povisa
3,46	2,82	2,11	2,75
2,8			

Los valores obtenidos son mejores, si bien, el análisis detallado se realiza en el informe de centro.

➤ **ENCUESTAS DE EVALUACIÓN DOCENTE**

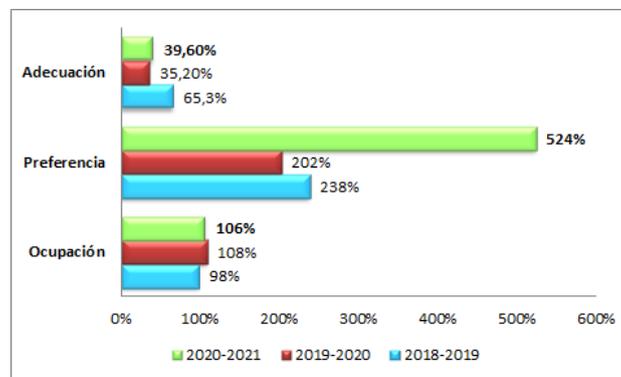
El alumnado emite una valoración positiva en relación con las materias como se puede observar en la siguiente tabla:

Tabla 9. Evaluación docente en relación a la organización y el desarrollo.

Ourense	Pontevedra	Meixoeiro	Povisa
4,01	3,98	4,08	4,3
4,09			

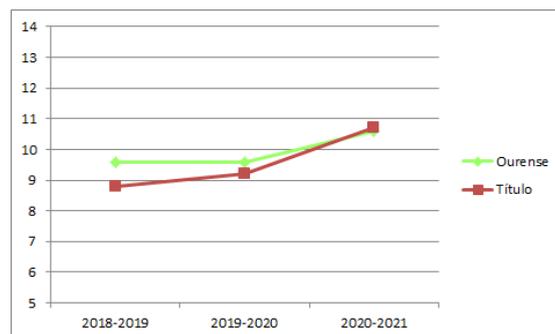
2. GRADO EN ENFERMERÍA EN LA ESCUELA DE OURENSE

Las tasas de preferencia, ocupación y adecuación se pueden ver en el siguiente gráfico (3), señalar que la adecuación no alcanza la meta establecida.



Gráfica 3. Tasas de ocupación, preferencia y adecuación

En cuanto a la nota mínima de acceso, 10,55; supera la meta establecida (≥ 8), y está en consonancia con la media del título de Enfermería (10,56) (Gráfica 4)



Gráfica 4. Comparación nota mínima de acceso del Centro con el Título

DESARROLLO DE LA ACTIVIDADES ACADÉMICAS

El centro sigue la Normativa de elaboración, aprobación y publicación de Guías Docentes de la Universidad de Vigo. De modo que toda la información relativa a las distintas materias es de fácil acceso. Además, según el plan de coordinación docente, previa a la aprobación de las guías, las/os coordinadoras/es de materia y posteriormente las/los coordinadoras/es de curso revisan que las competencias asociadas con cada asignatura, así como la coherencia de las actividades formativas, contenidos y sistemas de evaluación, con lo determinado en la Memoria

vigente del título.

En relación con el TFG: el alumnado cuenta con formación complementaria/seminarios (30 horas), impartida en el centro de manera intensiva en las cuatro primeras semanas del 2º cuatrimestre, y se refuerza con el curso organizado desde la Biblioteca de la Universidad de Vigo, al que tiene acceso el alumnado de 4º curso. El reglamento relativo al TFG es conocido y fácilmente accesible, al igual que el cronograma con los distintos procedimientos administrativos. Todo ello se puede consultar en la página web del centro: [http://euenfou.webs.uvigo.es/attachments/article/17/Regulamento_tfg%20\(revisi%C3%B3n%200decembro%202020\)_signed.pdf](http://euenfou.webs.uvigo.es/attachments/article/17/Regulamento_tfg%20(revisi%C3%B3n%200decembro%202020)_signed.pdf)

Prácticas clínicas: las coordinadoras de cada materia práctica compilan las evaluaciones emitidas por las/os colaboradores de prácticas, con las demás pruebas establecidas en la guía docente, para emitir calificación global. El diseño curricular de las prácticas clínicas implica la adquisición de competencias en niveles progresivos de dificultad. Se realizan en Centros hospitalarios públicos y privados, Centros de Salud, Centros socio-sanitarios y Fundación Pública Urgencias Sanitarias de Galicia-061, en los que contamos con enfermeras/os colaboradores, con las/os que se mantienen reuniones periódicas. Así mismo, se mantiene un estrecho contacto con la Unidad de Formación del Área Sanitaria de Ourense, lo que facilita la organización y distribución del alumnado en prácticas, sobre todo en la situación sanitaria vivida a lo largo del curso analizado.

El informe de coordinación del Centro consta en la plataforma virtual del Área de Calidad.

PERFIL DEL ALUMNADO

Como ya se comentó anteriormente, en el curso 2020-2021, la modalidad mayoritaria de acceso fue nuevamente el bachillerato. Y respecto a la procedencia del alumnado de nuevo ingreso, la mayoría es de la Comunidad autónoma de Galicia.

Tabla 10. Procedencia del alumnado en el curso analizado

Provincia Familiar	Galicia 51											
	A Coruña	Ourense	Pontevedra	Lugo	Andalucía	Asturias	Canarias	Castilla -La Mancha	Castilla - León	C Valenciana	P Vasco	La Rioja
	7	30	9	5	1	1	1	1	5	1	2	1

INDICADORES DE SATISFACCIÓN

➤ ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO

Tabla 11. Satisfacción del alumnado con la organización y el desarrollo.

	2020-2021	2019-2020	2018-2019
% Participación	44,2%	56%	58,14%
La distribución y orden de las materias en plan de estudios	3,94	3,69	3,8
La coordinación entre las materias del plan de estudios	3,89	3,45	3,53
Los horarios de la titulación	3,89	3,93	3,45
El calendario de las pruebas de evaluación	3,83	4,31	4,27
La utilidad de las prácticas de la titulación	4,89	4,75	4,14
La orientación académica recibida en el plan de acción tutorial	3,83	3,45	3,28
Bloque	4,05/5	3,92/5	3,51/5

El grado de satisfacción de este colectivo con la planificación y desarrollo de la enseñanza es valorado positivamente.

➤ ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN DEL PROFESORADO

Tabla 12. Satisfacción del profesorado con la organización y el desarrollo.

	2020-2021	2019-2020	2018-2019
% Participación			
La coordinación entre las materias del plan de estudios	4,30	-	4,21
Los horarios de la titulación	4,20	-	4,31
El calendario de las pruebas de evaluación	4,40	-	4,26
Las prácticas realizadas en las materias de la titulación	4,53	-	*
A orientación académica programada en el plan de acción tutorial	3,93	-	*
Información disponible sobre desarrollo de enseñanzas y evaluación de aprendizajes	*	-	4,52
Organización temporal de las materias	*		3,95
La proporción clases teóricas*/prácticas	*	-	4,21
Desarrollo de las enseñanzas	*		4,31
Calidad de la docencia en la titulación	*		4,52
Bloque	4,26/5	-	4,29/5

El grado de satisfacción de este colectivo con la planificación y desarrollo de la enseñanza coincide con la valoración anterior.

➤ ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN DE LAS PERSONAS TITULADAS

Tabla 13. Satisfacción de las/os titulados con la organización y el desarrollo.

	2020-2021	2019-2020	2018-2019
% Participación	24%	45%	74,36%
La distribución de las materias del plan de estudios	4,00	3,25	3,67
El grado de actualización de los contenidos del plan de estudios	3,45	3,19	3,89
Las metodologías empleadas para el desarrollo de la enseñanza	3,55	2,69	3,44
La orientación académica recibida	3,36	2,50	3,44
La orientación profesional y laboral recibida	3,36	2,94	3,45
La utilidad de las prácticas académicas externa	*	*	4,19
Los programas de movilidad, de ser el caso	2,88	2,30	2,30
Bloque	3,46/5	2,84/5	3,65/5

Los resultados obtenidos en este criterio experimentaron un incremento respecto al curso previo, seguiremos atentos a la evolución de la valoración.

Puntos débiles detectados:**GRADO EN ENFERMERÍA: ESCUELA DE OURENSE**

- Baja participación en el histórico del Centro respecto a los programas de movilidad.

Acciones de mejora a implantar:**GRADO EN ENFERMERÍA: ESCUELA DE OURENSE**

- Continuar favoreciendo la movilidad nacional/internacional en el alumnado del centro mediante la impartición de sesiones informativas sobre el programa.

Evidencias en las que basa la valoración:

- E1: Memoria vigente del título
 - E2: Informes de verificación, modificación, seguimiento e renovación de la acreditación del título, incluyendo los planes de mejora
 - E3: Perfil de ingreso del alumnado(grado)
 - E4: Guías docentes (actividades formativas, metodologías docentes y sistemas de evaluación, por materia y curso académico)
 - E5: Actas de las reuniones de la Comisión Académica /Comisión de Titulación/Comisión de Garantía de Calidad
 - E6: Listado de estudiantes que solicitaron reconocimiento de créditos indicando el número de créditos reconocidos (por prácticas, títulos propios, experiencia profesional, etc.).
- QSP relacionadas con la organización y desarrollo de la enseñanza

Indicadores en los que se basa la valoración:

- I1/I04-AC: Matrícula de nuevo ingreso por prescripción
- I2: En el caso de master, número de estudiantes de nuevo ingreso por titulación de procedencia
- I3/I09-DO: Indicadores de movilidad (número de estudiantes que participan en programas de movilidad, relación entre estudiantes que participan en programas de movilidad e estudiantes matriculados,...)
- I09(2)-DO: Estudiantes extranjeros
- I4/I05-DO/ I06-DO/ I07-DO/ I08-DO: Resultados de las encuestas de satisfacción a los diferentes grupos de interés sobre la organización y desarrollo de la enseñanza.
- I01-AC: Nota media de acceso
- I01(2)-AC: Nota mínima de acceso
- I02-AC: Ocupación
- I03-AC: Preferencia
- I03(2)-AC: Adecuación

CRITERIO 2. INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA.

Estándar: La institución dispone de mecanismos para comunicar de manera adecuada a todos los grupos de interés las características del programa y de los procesos que garantizan su calidad.

Analizar y valorar si la información relevante sobre el título es pública y se encuentra disponible, en tiempo y forma, para todos los agentes implicados en el mismo (estudiantes, empleadores/as, administraciones educativas y otros grupos de interés).

1.- GRADO EN ENFERMERÍA**Reflexión/comentarios que justifiquen la valoración:**

La información sobre el título de Grado en Enfermería es visible y fácilmente localizable, a través de los mecanismos establecidos que garanticen la disponibilidad de la información pública relevante, mantenerla actualizada y accesible a todos los grupos de interés relacionados con el título de Graduado/a en Enfermería.

Para el acceso y la difusión de la información pública el título dispone de diferentes canales, unos a través del portal de la Uvigo y los propios de las webs de cada centro. En algunos casos complementados con las redes sociales.

La página web de cada Escuela dispone de distintos apartados en los que se localiza la información relativa a procesos de gestión y administración. En la portada de la página web de la Universidad de Vigo, en la pestaña de “estudios y titulaciones - Grados”, en el apartado de Ciencias de la Salud dedicado a Enfermería, figuran en una primera visualización datos generales sobre el título (centros). Dentro del último apartado se accede a información relativa a: área de conocimiento, créditos, plazas, salidas profesionales, también facilita el acceso a: guías docentes de las materias ofertadas en los distintos centros docentes del Grado, vías de acceso, salidas profesionales, y vídeos de opinión del alumnado que cursa el Grado.

Enlace: <https://www.uvigo.gal/es/estudiar/que-estudiar/estudios-grado>

INDICADORES DE SATISFACCIÓN

Los valores obtenidos en relación a la información y transparencia son satisfactorios, y se muestran a continuación en los distintos grupos de interés.

➤ **ENCUESTA DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO**

Tabla 14. Satisfacción del alumnado con la información y transparencia.

Ourense	Pontevedra	Meixoeiro	Povisa
3,97	3,14	2,25	3,02
3,09/5			

➤ **ENCUESTA DE SATISFACCIÓN DEL PROFESORADO**

Tabla 15. Satisfacción del profesorado con la información y transparencia.

Ourense	Pontevedra	Meixoeiro	Povisa
4,31	3,82	3,92	3,78
3,96/5			

➤ **ENCUESTA DE SATISFACCIÓN DE LAS PERSONAS TITULADAS**

Tabla 16. Satisfacción de las/os titulados con la información y transparencia.

Ourense	Pontevedra	Meixoeiro	Povisa
3,30	3,00	2,90	2,94
3,03/5			

2. GRADO EN ENFERMERÍA EN LA ESCUELA DE OURENSE

Reflexión/comentarios que justifiquen la valoración:

La página web de la Escuela aporta información completa sobre el Grado en Enfermería, incluyendo la memoria del título. Dispone de distintos apartados en los que se localiza la información relevante sobre la titulación:

Escuela: aquí se localiza la información general sobre el Centro y el título. Coordinación de título, curso y materia; requisitos de acceso, etc.

Enlace: <http://euenfou.webs.uvigo.es/>

Docencia: en este apartado se accede a la información sobre horarios y exámenes, profesorado, guías docentes, información sobre el Plan de Acción Tutorial y toda la información sobre el procedimiento relacionado con el TFG. Enlace: <http://euenfou.webs.uvigo.es/index.php/profesorado>

Normativa: Enlace: <http://euenfou.webs.uvigo.es/index.php/normativa-e-lexislacion>

Titulaciones: Plan de estudios y toda la información relativa al Curso Puente de Grado

Enlace: <http://euenfou.webs.uvigo.es/index.php/generar-automaticamente-desde-el-titulo>

Alumnado: En donde también se puede encontrar información académica, así como otra información general, buzón QSP, ofertas de empleo (nacional e internacional).

Enlace: <http://euenfou.webs.uvigo.es/index.php/alumnado>

Movilidad: divulga los programas de movilidad, normativas, convenios, ...

Enlace: <http://euenfou.webs.uvigo.es/index.php/mobilidad>

Calidad: alberga todo lo relativo al Sistema de Garantía Interna de Calidad. Enlace: <http://euenfou.webs.uvigo.es/index.php/calidade>

Actualidad: recoge todo lo que pueda ser de utilidad para los distintos grupos de interés del centro: congresos, jornadas, charlas, ofertas de empleo...

Enlace: <http://euenfou.webs.uvigo.es/index.php/actualidade-en-saude>

Prácticas: acceso directo permite consultar directamente toda la información general relativa a las prácticas curriculares (también se puede llegar a través de **Alumnado**), guía, normativa, centros con los que el centro tiene convenios, además de facilitar el acceso a la información sobre prácticas extracurriculares.

Enlace: <http://euenfou.webs.uvigo.es/index.php/alumnado/practicas-e-emprego>

Vida universitaria: Figuran enlaces a distintas instituciones que pueden ser de interés para distintos miembros de la comunidad, ya permite acceder de forma sencilla a información sobre actos culturales, becas, seguro escolar, Biblioteca de la Uvigo y Bibliosaúde, deporte, comedores, ...

Enlace: <http://euenfou.webs.uvigo.es/index.php/alumnado/informacion-xeral/comunidade-universitaria>

También utilizamos como vía de comunicación, las sesiones informativas por curso, para fomentar la participación del alumnado en actividades importantes para su vida académica, así como la difusión de información a través del correo electrónico a los distintos cursos.

Además señalar, que utilizamos las redes sociales para acercar la información y recoger opinión, concretamente el Facebook (Enlace: <http://www.facebook.com/euenfou>) y WhatsApp.

El WhatsApp es utilizado por la Dirección del Centro para comunicar a las/os delegadas/os de curso, cualquier evento organizado por la Escuela o información del ámbito sanitario que se considere de interés. El objetivo

es que la delegación transmita la información por la misma vía a los grupos que tienen de cada curso. Esta vía fue de especial utilidad en el curso analizado durante el período de confinamiento.

De otra parte, mediante el Plan Operativo de Información Pública, se establecen los mecanismos que permiten asegurar la disponibilidad de la información relevante actualizada y accesible a los grupos de interés. También incluye la periodicidad y los responsables de la revisión de la información.

También es posible acceder a la información sobre el título impartido en el centro desde la web institucional de la Uvigo a través del enlace <https://www.uvigo.gal/estudar/que-estudar/estudos-grao/grao-enfermaria-o51g140v01>

INDICADORES DE SATISFACCIÓN

En lo concerniente a la información pública disponible, se obtiene un resultado satisfactorio en los distintos grupos de interés. El histórico se puede observar en las siguientes tablas.

➤ ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO

	2020/2021	2019/2020	2018/2019
Participación	44,19%	56%	58,14%
La facilidad para encontrar contenidos en la página web	4,17	3,69	4,00
La utilidad de la página web de la titulación	4,06	3,52	3,80
La utilidad de la información sobre la titulación transmitida por otros soportes	4,11	3,36	3,52
La información sobre las actividades extracurriculares (culturales, deportivas,...)	3,56	3,04	3,12
Bloque	3,97/5	3,40/5	3,61/5

➤ ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN DEL PROFESORADO

	2020/2021	2018/2019
Participación	62,5%	67,86%
La accesibilidad de la información sobre la titulación publicada en la web	4,60	
La utilidad de la información sobre la titulación publicada en la web	4,53	
La utilidad de la información sobre la titulación transmitida por otros soportes (plataformas de teledocencia, tableros, pantallas audiovisuales...)	4,00	
La información sobre las actividades de extensión universitaria (actividades Culturales, deportivas, sociales...)	4,07	
La información disponible de los objetivos generales y competencias del plan de estudios		4,53
La información disponible sobre el desarrollo de las enseñanzas y la evaluación del aprendizaje (horarios, calendario de las pruebas de evaluación, actividades, cambios...)		4,53
La información disponible en relación con la calidad		4,00
Bloque	4,3/5	4,35/5

Un cambio en las preguntas de la encuesta de satisfacción del PDI no permite hacer la comparativa de datos.

➤ ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN DE LAS PERSONAS TITULADAS

En relación con este indicador desde el punto de vista de las/os egresadas/os encuestados, la valoración obtenida fue 3,30/5, resultado ligeramente inferior a la percepción que mantiene sobre información y transparencia el alumnado el centro.

	2020-2021	2019/2020	2018/2019
Participación	24%	45%	74,36%
La accesibilidad de la información para las personas tituladas en el portal de la Universidad	3,30	3,19	3,75
La utilidad de la información para las personas tituladas publicada en el portal de la Universidad	3,30	2,88	3,57
Bloque	3,30/5	3,03/5	3,61/5

➤ ENCUESTA DE EVALUACIÓN DOCENTE (EAD)

De otra parte, en la encuesta de evaluación docente (EAD), este año motivado por la pandemia la cumplimentación fue telemática. Los valores obtenidos en la cuestión relativa a la información pública (disponibilidad y accesibilidad a las guías docentes) se consideran satisfactorios. El histórico de resultados se encuentran en la siguiente tabla:

Tabla 20. Evaluación docente del alumnado en relación a la información pública	2020/2021	2019/2020	2018/2019
Participación	ND%	59,22%	77,57%
La guía docente de la materia está disponible y es accesible con facilidad	4,14/5	4,5/5	4,22/5

Puntos débiles detectados:**GRADO EN ENFERMERÍA: ESCUELA DE OURENSE****Acciones de mejora a implantar:****GRADO EN ENFERMERÍA: ESCUELA DE OURENSE****Evidencias en las que se basó la valoración:**

E6: Página web de título/centro/universidad (información referida al anexo II)
 R1- DO0301P1: Plan operativo de información pública
 QSP relacionadas con la transparencia y/o información pública

Indicadores en los que se basó la valoración:

I4: Resultados de las encuestas de satisfacción a los diferentes grupos de interés sobre la satisfacción con la web y/o la información pública

CRITERIO 3. SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD.

Estándar: La institución dispone de un sistema interno de garantía de la calidad formalmente establecido e implementado que asegura, de forma eficaz, la mejora continua de la titulación.

Analizar la implantación del Sistema de Garantía de Calidad (SGC) y valorar su contribución a la mejora

1.- GRADO EN ENFERMERÍA**Reflexión/comentarios que justifiquen la valoración:**

La Comisión de Titulación analiza los resultados del título que se plasman en el seguimiento del mismo, a la par que acuerda las acciones de mejora que afectan al título.

Por otra parte, la Comisión de Calidad de cada uno de los centros, analiza los resultados que se plasman en el Informe de Revisión por la Dirección, comparándolos con los estimados en la Memoria del Título y acuerda las acciones de mejora que deben ser implementadas para corregir las deficiencias detectadas.

La evaluación de la calidad se realiza a partir del análisis de las encuestas de satisfacción del alumnado y del PDI (bianual), las encuestas de evaluación docente y las tasas de resultados de las distintas materias. Podemos constatar que en general los resultados obtenidos son buenos.

Respecto a las sugerencias y reclamaciones, el procedimiento se rige por la Normativa de la Universidad, que cuenta con un buzón en su página web. Además, estos procedimientos también se pueden tramitar a través de la Dirección de los Centros y del/la defensora/or universitaria.

El análisis de las encuestas de satisfacción de los distintos grupos de interés por parte de las Comisiones de Calidad permite determinar acciones de mejora que repercutan en el desarrollo del título.

INDICADORES DE SATISFACCIÓN

En el curso analizado, las encuestas institucionales realizadas a distintos colectivos en relación con la gestión de la calidad proporcionan unos resultados que evidencia la necesidad de ser mejorados, por lo que conlleva que necesariamente cada centro deba plantearse acciones de mejora. Esos resultados son los que se pueden observar en las tablas siguientes.

➤ **ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO**

Tabla 21. Satisfacción del alumnado con Sistema de Garantía de Calidad.

Ourense	Pontevedra	Meixoeiro	Povisa
3,88	2,60	1,00	2,14
2,41/5			

➤ **ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN DEL PROFESORADO**

Tabla 22. Satisfacción del profesorado con Sistema de Garantía de Calidad.

Ourense	Pontevedra	Meixoeiro	Povisa
3,86	3,80	3,33	3,39
3,59/5			

➤ **ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN DE LOS EGRESADOS**

Tabla 23. Satisfacción de las/os egresados con Sistema de Garantía de Calidad.

Ourense	Pontevedra	Meixoeiro	Povisa
2,80	2,67	1,60	2,11
2,30/5			

2.- GRADO EN ENFERMERÍA EN LA ESCUELA DE OURENSE

En el curso analizado, desde la Comisión de Calidad se hacen las siguientes valoraciones:

- ✓ Los registros de calidad se archivan en la aplicación del SGIC y están accesibles a través de la secretaría virtual. El IRD constituye un registro del Sistema de Calidad en el que se realiza un análisis completo de los resultados alcanzados anualmente, así como las acciones de mejora propuestas, junto con el seguimiento de las establecidas previamente.
- ✓ La política del centro sigue priorizando la actualización constante de la información en la página web de la Escuela, una vez validada por la Comisión de Calidad, la Comisión Permanente y/o la Junta de Centro. La Agenda básica editada por el Área de Calidad, constituye una herramienta que facilita la actualización de los registros.

Desde la Comisión de Calidad del centro se realiza el seguimiento sobre el estado de ejecución de las acciones de mejora, valorando su eficacia y estableciendo en caso necesario, nuevas acciones de mejora.

INDICADORES DE SATISFACCIÓN

En relación con la valoración correspondiente al bloque 3 (SGIC), la puntuación obtenida en los distintos grupos de interés se refleja en la tabla correspondiente. El resultado en positivo, si bien en el caso del grupo de egresados se hace necesario seguir trabajando en la información relativa al SIGC y recuperar valoraciones previas.

✓ **ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO**

Tabla 24. Satisfacción del alumnado con Sistema de Garantía de Calidad.

	2020/2021	2019/2020	2018/2019
Participación	44,19%	56%	58,14%
Los canales de participación en la mejora de la titulación (QSP, delegación de alumnos, participación en comisiones, comunicación con los responsables de la titulación...)	3,88	2,92	3,00

✓ **ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN DEL PROFESORADO**

Tabla 25. Satisfacción del profesorado con Sistema de Garantía de Calidad.

	2020/2021	2019/2020	2018/2019
Participación	62,5%	-	67,86%
Los canales de participación en la mejora de la titulación (QSP, delegación de alumnos, participación en comisiones, comunicación con los responsables de la titulación...)	3,86	-	3,92

✓ **ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN DE LAS PERSONAS TITULADAS**

Tabla 26. Satisfacción de las/os titulados con Sistema de Garantía de Calidad.

	2020/2021	2019/2020	2018/2019
Participación	24%	56%	58,14%
La gestión de la calidad en la titulación	2,80	2,07	3,00

Puntos débiles detectados:**GRADO EN ENFERMERÍA: ESCUELA DE OURENSE**

- Baja valoración y participación en la encuesta de satisfacción de los egresados

Acciones de mejora a implantar:**GRADO EN ENFERMERÍA: ESCUELA DE OURENSE**

- Programar sesiones informativas dirigidas al alumnado de 4º curso en relación a la importancia en la cumplimentación encuestas de calidad a egresados.

Evidencias en las que se basó la valoración:

E5: Actas de las reuniones celebradas, de la Comisión Académica /Comisión de Titulación/Comisión de Garantía de Calidad

E10: Documentación do SGC (Política, **objetivos de calidad**, manual y procedimientos)

E11: Evidencias d la implantación de los procedimientos del SGC (procedimientos completos, revisados y actualizados que desenvuelvan las directrices del SGC: Política de calidad, diseño, revisión periódica y mejora de los programas formativos, garantía de aprendizaje, enseñanza, evaluación centrados en el estudiante, garantía y mejora de la calidad de los recursos humanos, garantía y mejora de la calidad de los recursos materiales y servicios e información pública)

E12: Planes de mejora derivados de la implantación del SGC

EA4: Informe de certificación de la implantación del SGC (en su caso)

Indicadores en los que se basó la valoración:

I4: Resultados de las encuestas de satisfacción a todos los grupos de interés sobre la gestión de la calidad

I5: Resultados de los indicadores asociados a los objetivos de calidad do centro

CRITERIO 4. RECURSOS HUMANOS.

Estándar: El personal académico y de apoyo é suficiente y adecuado de acuerdo con las características del título y el número de estudiantes.

Analizar y valorar la adecuación del personal académico y de apoyo que participa en el título objeto de evaluación.

1.- GRADO EN ENFERMERÍA:**Reflexión/comentarios que justifiquen la valoración:**

La información sobre el personal académico es accesible a través de la web del Centro y de la Uvigo. En ella constan los datos de contacto, currículum abreviado, materias que imparte.

El número de profesorado a tiempo completo en los distintos centros no es el deseable, si bien, desde los centros se realizan gestiones para que propiciar un incremento del cuadro de profesorado con dedicación completa a las Escuelas.

En cuanto a la experiencia investigadora del profesorado de los centros, este participa en proyectos de investigación en el medio profesional en el que trabaja. Destacar la participación de docentes en proyectos de investigación, realizando publicaciones en revistas de ámbito científico, además de participar en congresos nacionales e internacionales.

De otra parte, la condición de Centros adscritos, no hace posible la participación del profesorado de la titulación en los programas de movilidad de la Uvigo, al no poder acogerse a los distintos programas en las mismas condiciones que el profesorado propio.

En cuanto a la media de alumnas/os por grupos de docencia para organizar las actividades formativas (sesiones magistrales, audiovisuales, interactivas, seminarios, talleres, etc.), y como norma general, se establecen en los centros grupos de diferentes tamaño en función de ellas: grupos grandes (100% alumnas/os), medianos (50-25%) y grupos pequeños (12-16%).

INDICADORES DE SATISFACCIÓN

Los resultados como titulación se consideran satisfactorios, si bien, se obtienen algunas puntuaciones mejorables que serán objeto de reflexión por el propio Centro.

➤ **ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO**

Tabla 27. Satisfacción del alumnado con los recursos humanos.

Ourense	Pontevedra	Meixoeiro	Povisa
3,83	3,00	1,00	3,64
2,9/5			

➤ **ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN DEL PROFESORADO**

Tabla 28. Satisfacción del alumnado con los recursos humanos.

Ourense	Pontevedra	Meixoeiro	Povisa
3,88	3,90	3,65	3,56
3,7/5			

➤ ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN DE LAS PERSONAS TITULADAS

Tabla 29. Satisfacción de las/os titulados con los recursos humanos.

Ourense	Pontevedra	Meixoeiro	Povisa
3,91	2,67	2,60	2,89
3,0/5			

➤ ENCUESTA DE EVALUACIÓN DOCENTE

Tabla 30. Evaluación docente del alumnado en relación a los recursos humanos.

Ourense	Pontevedra	Meixoeiro	Povisa
4,01	3,98	4,08	4,30
4,09/5			

2.- GRADO EN ENFERMERÍA EN LA ESCUELA DE OURENSE➤ PERSONAL ACADÉMICO

La información más destacable relacionada con el PDI, actualizada permanentemente puede ser consultada en la web de la Escuela, en el siguiente link <http://euenfou.webs.uvigo.es/index.php/profesorado/profesorado>.

El porcentaje de profesorado doctor es del 32% en este momento. Se sigue produciendo un aumento en el número de profesorado que está realizando la tesis doctoral (12%). El número de profesorado a tiempo completo no es el deseable (5). Cubren varias materias teóricas con sus correspondientes tutorías y además asumen la coordinación de curso y las materias de Prácticas clínicas. Es importante tener presente que la titulación de Grado en Enfermería, cuenta con un elevado número de créditos de Prácticas clínicas (32,5%) que se desarrollan en Centros hospitalarios, centros de Atención Primaria y Centros socio-sanitarios fundamentalmente. El profesorado a tiempo parcial (20), además de las materias que coordina, participa en la tutorización de los TFG y forma parte de los Tribunales evaluadores.

Sería deseable contar con mayor número de profesorado a tiempo completo, si bien la Dirección del Centro no tiene competencia en la contratación de personal docente más allá de la solicitud a la Junta de Patronato/Consellería de Sanidade, como Órgano de Gobierno de la Escuela, por lo que no sería pertinente plantearnos alguna acción específica al respecto. No obstante, la Dirección del Centro solicitó una reunión con la Dirección de Recursos Humanos del SERGAS, al objeto de revertir esta situación y dotar al centro de mayores recursos humanos y materiales.

En cuanto a la experiencia investigadora del profesorado hay que decir que participa en programas de investigación en el medio profesional en el que trabaja, así como programas formativos de actualización de conocimientos, promovidos sobre todo a través de ACIS (Axencia de Coñecemento en Saúde). Destacar la participación de docentes en proyectos de investigación, realizando publicaciones en revistas de ámbito científico, además de participar en congresos nacionales e internacionales.

Respecto a la MOVILIDAD, el profesorado de la Escuela como centro adscrito, no está contemplado dentro de los programas de la Uvigo.

En relación a la COORDINACIÓN, esta se realiza a través de la figura de la coordinadora/or de curso, lo que permite garantizar un adecuado ensamblaje de los contenidos de materias afines, evitando duplicidades y vacíos. Además, contamos con las figuras de coordinadoras de prácticas clínicas y TFG, así como de relaciones internacionales.

Las reuniones de coordinación permiten solventar incidencias, así como garantizar una mayor comunicación entre los distintos grupos de interés. El cuadro de acciones realizadas a lo largo del curso

académico se muestra en la tabla siguiente.

Las acciones de coordinación se pueden ver en la siguiente tabla 31:

Tabla 31. Acciones de coordinación

	Participantes	Objetivos
	Coordinadora/or de curso y coordinadora/or de materia	Valoración de resultados académicos. Guías Docentes
	Coordinadora/or de materia y profesorado colaborador	COORDINACIÓN INTRAMATERIAS
I. Acciones de coordinación horizontal	Coordinadora/or de materia	COORDINACIÓN INTERMATERIAS
		1. Bloque de Formación Básica: Anatomía, Fisiología, Bioquímica Farmacología y Psicología.
		2.1 Enfermería Clínica I,II,II Introducción a la Enf. Clínica, Atención de Enf. en las emergencias y catástrofes, Atención y apoyo en la dependencia y vulnerabilidad.
		2.2 Enf. Geriátrica y de cuidados paliativos, Enf. en Salud mental, Enf. Materno-Infantil, Enf. Comunitaria I y II
		2.3 Enf. Comunitaria I y II, Gestión de Enfermería
		3 Módulo de Prácticas Clínicas y Fundamentos de Enfermería
		4 Otras materias: Metodología, Estadística, TFG, Inglés y Ética y Legislación.
II. Acciones de coordinación vertical	Dirección, Secretaria Académica, coordinadoras/es de curso (1º, 2º, 3º y 4º) y representantes del alumnado (delegadas/os y subdelegadas/os)	Facilitar a adecuada impartición del grado y su seguimiento. Detección de necesidades.
III. Otras acciones de coordinación	Reunión de la secretaria académica con coordinadoras/es de curso	Establecer las directrices para realizar las guías docentes, garantizar su coherencia y evitar duplicidades
	Coordinadora PAT y profesorado tutor de PAT	Desarrollo del PAT
	Coordinadoras de las materias de prácticas Clínicas y Supervisora/or o Enfermera/o responsable	Seguimiento de Prácticas Clínicas Curriculares

➤ PERSONAL DE APOYO

En el centro continuamos contando con:

- Auxiliar Administrativo, 1: que realiza labores de administración (secretaría de alumnado)
- Personal de conserjería, 2: uno de ellos realiza labores de personal de apoyo, respecto a la documentación que generan las prácticas clínicas del alumnado, gestión de control de asistencia, vestuarios, etc.

El personal asimilado a PAS de nuestro Centro solo accede a la formación propia de su categoría profesional organizada por el Área Sanitaria de Ourense, Verín e O Barco de Valdeorras a través de ACIS. No obstante, el auxiliar administrativo de nuestro centro acude a todas las actividades formativas relacionadas con la gestión del título, cuando es convocado.

INDICADORES DE SATISFACCIÓN

Los resultados del centro se consideran satisfactorios, y se muestran a continuación en la tabla correspondiente según grupo de interés.

➤ ENCUESTA DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO

Tabla 31. Satisfacción del alumnado con los recursos humanos.

	2020/2021	2019/2020	208/2019
Participación	44,19%	56%	58,14%
La atención del personal de administración y servicios del centro	3,83	2,97	3,06

➤ ENCUESTA DE SATISFACCIÓN DEL PROFESORADO

Tabla 32. Satisfacción del profesorado con los recursos humanos.

	2020/2021	2018/2019
Participación	62,50%	67,86%
La atención del personal de administración y servicios del centro	4,27	-
La coherencia de los criterios de asignación de la docencia con la capacitación del personal	-	4,16

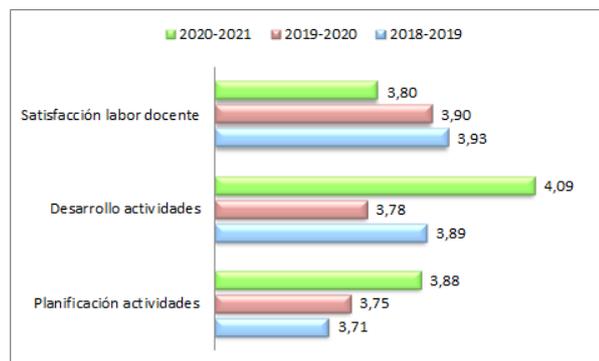
➤ ENCUESTA DE SATISFACCIÓN DE LAS PERSONAS TITULADAS

Tabla 33. Satisfacción de las/os titulados con los recursos humanos.

	2020/2021	2019/2020	208/2019
Participación	24%	45%	74,36%
Cualificación del profesorado	3,91	2,81	2,67
La atención del personal de administración y servicios del centro	3,91	3,06	3,56
Bloque	3,91/5	2,94/5	3,11/5

✓ ENCUESTAS DE EVALUACIÓN DOCENTE (18)

Los datos son satisfactorios, como se puede observar en los datos recogidos en la siguiente gráfica 5:



Gráfica 5. Evolución de las valoraciones relativas a la docencia

<p>Puntos débiles detectados:</p> <p>GRADO EN ENFERMERÍA: ESCUELA DE OURENSE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reducido número de profesorado a tiempo completo 	<p>Acciones de mejora a implantar:</p> <p>GRADO EN ENFERMERÍA: ESCUELA DE OURENSE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Solicitud en la Consellería de Sanidade el incremento de personal docente y otros recursos humanos acorde con lo establecido en la Memoria del Título.
<p>Evidencias en las que se basó la valoración:</p> <p>E15: Plan de ordenación docente del título: Información sobre el profesorado (número, experiencia docente e investigadora, categoría, materias que imparte, área, etc.). En el caso de profesionales externos, se solicitará un currículum breve</p> <p>E16: Información sobre el personal de apoyo (número, experiencia profesional, categoría, etc.)</p> <p>R2-PE02 P1: Informe para los responsables académicos (DOCENTIA)</p>	
<p>Indicadores en los que se basó la valoración:</p> <p>I4: Resultados de las encuestas de satisfacción a todos los grupos de interés sobre aspectos relacionados con el personal docente e o PAS e fundamentalmente <u>resultados de la encuesta de satisfacción del PAS y PDI</u></p> <p>I6/I017(2)-PE: Porcentaje de participación del profesorado de la titulación en planes de formación de la Universidad y en actividades formativas específicas</p> <p>I7/I017-PE: Porcentaje de participación del personal de apoyo del centro en planes de formación de la universidad y en actividades formativas específicas.</p> <p>I8: Resultados de las <u>encuestas de evaluación de la docencia y a su evolución</u></p> <p>I9: Porcentaje de profesorado evaluado por el programa DOCENTIA o similares y resultados obtenidos</p> <p>I10: Evolución de los indicadores de movilidad (número, porcentaje de profesores/as que participan en programas de movilidad sobre el total del profesorado del título)</p> <p>I15: Media de alumnos por grupo de docencia (docencia expositiva, interactiva,...)</p> <p>I02-PE: Cualificación del PDI</p> <p>I03-PE: Resultados de investigación de carácter académico(Sexenio)</p> <p>I03(2)-PE: Profesorado por categoría</p>	

CRITERIO 5. RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS.

Estándar: Los recursos materiales y servicios puestos a disposición del desarrollo del título son los adecuados en función de la naturaleza, modalidad del título, número de estudiantes matriculados/as y competencias a adquirir por los/as mismos/as.

Analizar y valorar si los recursos materiales y servicios puestos a disposición del estudiantado son los adecuados a las necesidades del título.

1.- GRADO EN ENFERMERIA**Reflexión/comentarios que justifiquen la valoración:**

Los recursos materiales, infraestructuras y servicios puestos a disposición del alumnado y el profesorado son suficientes y adecuados a las características del plan de estudios, las modalidades de impartición y las competencias que debe alcanzar el alumnado. La información sobre las infraestructuras y servicios de los que disponen las escuelas está recogida en las páginas web de las mismas.

Los centros cuentan con convenios de colaboración con distintas entidades que permiten al alumnado realizar prácticas clínicas, y cuya consulta es accesible a través de la web de los centros. El número de alumnado por centro de prácticas y la media de alumnado por grupo de docencia serán explicados por el seguimiento en cada centro, al igual que los fondos bibliográficos y otros recursos documentales relacionados con la docencia a través de la plataforma virtual de la Uvigo.

En relación a la información sobre los servicios de orientación académica y programas de acogida-PAT (E19), señalar que en los centros se realizan acciones de este tipo programadas dentro del plan de acción tutorial. El alumnado de nueva incorporación es recibido con un acto de Bienvenida en la primera semana del curso. Además dentro del marco del Plan de Acción Tutorial, existen otro tipo de acciones como la asignación del profesorado tutor, cuya función será fundamentalmente la orientación del alumnado asignado. Los resultados de cada centro se plasman en el informe del PAT anual, de los mismos.

La información sobre las prácticas externas del Título de Graduada/o en Enfermería en el curso 2020-2021, se refleja en la siguiente tabla (34):

Tabla 34. Información sobre las Prácticas externas

Campus	Centro	Total: Extra curriculares	Total curriculares	Nº total estudiantes en prácticas	Matrícula	% prácticas Sobre matrícula
Ourense	151 Ourense	1	143	144	206	69,90%
Pontevedra	251 Pontevedra	0	147	147	207	71,01%
Vigo	352 Meixoeiro	0	144	144	216	66,67%
Vigo	353 Povisa	0	178	178	253	70,36%

INDICADORES DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO

➤ ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO

La media de los resultados del título de las encuestas de satisfacción a los diferentes grupos de interés en relación a los recursos materiales y servicios ha sido a /5. Un dato mejorable arrastrado por baja valoración en alguno de los centros, que afecta al título, y que se explica en el informe de cada centro.

Tabla 35. Satisfacción del alumnado con los recursos materiales.

Ourense	Pontevedra	Meixoeiro	Povisa
3,69	3,02	2,25	3,04
3,0/5			

➤ Con respecto al GRADO DE SATISFACCIÓN CON LAS PRÁCTICAS ACADÉMICAS EXTERNAS se ha tenido en cuenta la pregunta del cuestionario de satisfacción referida a la cantidad de prácticas realizadas en la materia de la Titulación, con un resultado muy satisfactorio tal y como se refleja en la tabla siguiente:

Tabla 36. Satisfacción del alumnado con las prácticas académicas.

Ourense	Pontevedra	Meixoeiro	Povisa
4,89	4,54	4,50	4,07
4,5/5			

➤ ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN DEL PROFESORADO

Tabla 37. Satisfacción del profesorado con los recursos materiales.

Ourense	Pontevedra	Meixoeiro	Povisa
3,10	3,90	3,45	3,56
3,5/5			

➤ ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN DE LAS PERSONAS TITULADAS

Tabla 38. Satisfacción de las/os titulados con los recursos materiales.

Ourense	Pontevedra	Meixoeiro	Povisa
2,58	3,33	2	2,89
2,7/5			

El resultado se reflexiona en el informe de Centro.

2.- GRADO EN ENFERMERÍA EN LA ESCUELA DE OURENSE**Reflexión/comentarios que justifiquen la valoración:**

La información sobre las infraestructuras y servicios de los que dispone la Escuela está recogida en la página web del Centro pudiendo acceder a través del siguiente enlace:

<http://euenfou.webs.uvigo.es/index.php/marco-organico/organizacion-e-funcionamiento-do-centro/infraestructura-e-servizos>

En la planificación del curso se asigna un aula a cada curso, tanto para las clases teóricas como para los seminarios (disponemos de 6 aulas propias de la escuela y 4 que son de acceso compartido en el Complejo Hospitalario, al igual que el aula de simulación que también compartimos con las/os profesionales del Área Sanitaria).

En cuanto a los servicios disponibles por parte del alumnado y del profesorado a efectos de docencia, cabe señalar la utilidad que proporciona la plataforma de teledocencia FAITIC/Moovi, así como las demás herramientas virtuales del CampusRemoto.

Respecto a la gestión y reposición de medios materiales y servicios se ciñe a los procedimientos y criterios que establece el Área Sanitaria (SERGAS), como entidad titular del centro.

Respecto al material de prácticas, cabe destacar que el alumnado durante las prácticas clínicas realizadas fuera de la Escuela tiene acceso a los pacientes y a todo el material necesario para las intervenciones que realiza en condiciones similares a las de los profesionales.

Todas las aulas y espacios de docencia disponen de la infraestructura necesaria y adecuada para la misma. Señalar que en este curso académico se ha dotado al centro de wifi y de sonido ambiental de las aulas para favorecer el funcionamiento correcto de las herramientas virtuales.

El profesorado a tiempo completo dispone de despachos individuales para el ejercicio de su actividad, mientras que el profesorado a tiempo parcial dispone de un despacho compartido para tutorías.

El PAS también cuenta con espacios propios y adecuados para realizar sus tareas administrativas.

En cuanto a fondos bibliográficos, tanto el alumnado como el profesorado, tiene acceso a través de la intranet del SERGAS a Bibliosaúde, biblioteca virtual del sistema público de salud de Galicia. El alumnado también accede a los fondos bibliográficos propios de la universidad, si bien, son pocos los recursos bibliográficos relacionados con Ciencias de la Salud.

Servicios de Orientación: Entre estos están los propios de la Universidad, a los que el alumnado puede acceder a través de la web <http://www.uvigo.gal/estudar/xestionss-estudantes> y de otra parte, los propios de la Escuela, orientando al alumnado a través de la oficina administrativa y de la Dirección del centro. Además anualmente se organiza una Jornada de Orientación Laboral específica, en la que se orienta al alumnado sobre la vía de especialización, así como otras salidas profesionales, colegiación, sindicación, acceso al empleo público (plataforma Fides), orientación sobre empleo en el extranjero, preparación EIR, oferta formativa de prácticas tutelados en servicios especiales para egresados.

Apoyo y orientación al alumnado. En el acto de acogida de inicio de curso se orienta al alumnado sobre aspectos relacionados con plan de estudios, horarios, calendario exámenes, programas de movilidad, servicios administrativos, coordinación de curso, representantes de estudiantes, Órganos de Gobierno de la Escuela, Sistemas de tutorización personalizada (PAT). En el marco de este último (PAT), se celebran reuniones periódicas de las que se levanta evidencia y que se aglutinan en el informe final que se publica en el SIGC.

Así mismo, en esta línea de actuación se enmarcan las sesiones informativas relacionadas con Prácticas curriculares y extracurriculares, Sistema de Calidad, Oferta cultural y deportiva y Servicio de Biblioteca (SERGAS y Uvigo).

En cuanto a los centros/entidades con los que hay convenios firmados para la realización de Prácticas curriculares, están disponibles para su consulta en la web del centro a través del enlace: <http://euenfou.webs.uvigo.es/index.php/alumnado/practicase-emprego>

Por otra parte, el alumnado de forma voluntaria, también tiene la posibilidad de realizar prácticas extracurriculares, que se organizan a través de la FUVI.

La distribución del alumnado en los centros de prácticas se puede ver en la tabla siguiente (39).

Tabla 39. Distribución del alumnado en los centros de prácticas

Grao en Enfermería (Ourense)		TOTAL
P.C I		
2018-2019	XERENCIA DE XESTIÓN INTEGRADA DE OUR Hospital (Unidades médicas y quirúrgica)	48 48
2019-2020	XERENCIA DE XESTIÓN INTEGRADA DE OUR Hospital (Unidades médicas y quirúrgica)	48 48 programados, por suspensión pandemia rotan en el hospital 22 alumnas/os
2020-2021	ÁREA SANITARIA OURENSE Hospital (Unidades médicas y quirúrgica)	45 45
P.C II		
2018-2019	XERENCIA DE XESTIÓN INTEGRADA DE OUR Hospital (Unidades médicas y quirúrgica)	50 50
2019-2020	XERENCIA DE XESTIÓN INTEGRADA DE OUR Hospital (Unidades médicas y quirúrgica) Centros de Atención Primaria	48 26 22
2020-2021	ÁREA SANITARIA OURENSE Hospital (Unidades médicas y quirúrgica) Centros de Atención Primaria COSAGA	47 28 17 4
P.C III		
2018-2019	XERENCIA DE XESTIÓN INTEGRADA DE OUR Centros de Atención Primaria Hospital materno-infantil	50 50
2019-2020	XERENCIA DE XESTIÓN INTEGRADA DE OUR Centros de Atención Primaria Hospital materno-infantil Hospital (Unidades médicas y quirúrgica) Centros sociosanitarios	50 28 26 22 21
2020-2021	ÁREA SANITARIA OURENSE Centros de Atención Primaria Hospital materno-infantil Hospital (Unidades médicas y quirúrgica)	47 29 47 18
P.C IV		
2018-2019	XERENCIA DE XESTIÓN INTEGRADA DE OUR Hospital (Servicios Especiales - UCI, REA,URG, P DIGESTIVO,...) Fundación 061 Centro Médico El Carmen COSAGA Balnearios Caldaria	42 42 1 4 4 2
2019-2020	XERENCIA DE XESTIÓN INTEGRADA DE OUR Hospital (Servicios Especiales - UCI, REA,URG, P DIGESTIVO,...) Fundación 061 Centro Médico El Carmen COSAGA Balnearios Caldaria	48 48 3 4 4 2
2020-2021	ÁREA SANITARIA OURENSE Hospital (Servicios Especiales - UCI, REA,URG, P DIGESTIVO,...) Fundación 061 Centro Médico El Carmen COSAGA	50 46 3 4 4
P.C V		
2018-2019	XERENCIA DE XESTIÓN INTEGRADA DE OUR Hospital (Servicios Especiales - UCI, RE Fundación 061 Centro Médico El Carmen COSAGA Balnearios Caldaria	44 44 4 4 4 3
2019-2020	XERENCIA DE XESTIÓN INTEGRADA DE OUR Hospital (Servicios Especiales - UCI, REA,URG, P DIGESTIVO,...) Fundación 061 Centro Médico El Carmen COSAGA Balnearios Caldaria	53 53 2 4 4 0
2020-2021	ÁREA SANITARIA OURENSE Hospital (Servicios Especiales - UCI, REA,URG, P DIGESTIVO,...) Fundación 061 Centro Médico El Carmen COSAGA	49 49 2 4 4

En los datos del curso analizado se ha tenido en cuenta el nº de estudiantes y no el período de prácticas realizado por cada uno de los mismos, lo justifica la diferencia en el porcentaje.

Tabla 40. Evolución de la practicas curriculares/extracurriculares

EVOLUCIÓN DE LAS PRACTICAS CURRICULARES Y EXTRACURRICULARES				
		nº estudiantes en prácticas extracurriculares	nº estudiantes en prácticas curriculares	% alumnos en prácticas extra y curriculares con respecto a la matrícula *
GRADO EN ENFERMERÍA				
CURSO 2018-2019	E.U.E OURENSE	2	231	105,90%
CURSO 2019-2020	E.U.E OURENSE	0	245	112,39%
CURSO 2020-2021	E.U.E OURENSE	1	143	69,90%

Vías de comunicación e información: entre ellas son de especial importancia el uso de la web, plataforma de teleformación Fatic/Moovi, tablón de anuncios de la Escuela, reuniones de coordinación vertical, comunicación directa con coordinadores de curso, Equipo directivo y representantes del alumnado y la comunicación a través de whatsapp.

INDICADORES DE SATISFACCIÓN

Respecto a la satisfacción del alumnado arrojan datos satisfactorios con una tendencia ascendente. Entre los resultados cabe destacar la buena valoración que obtienen las prácticas académicas externas, ya que obtienen una puntuación de 4,89/5. También es satisfactoria la valoración del PDI, si bien, es mejorable en algunos aspectos aunque la biblioteca del Complejo Hospitalario y sus recursos están a disposición tanto del profesorado como del alumnado. Del mismo modo, el grupo de egresadas/os otorgan baja puntuación a los espacios, comentar que en el curso 2021/2022 se utilizan aulas en el campus.

➤ ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO:

Tabla 41. Satisfacción del alumnado con los recursos materiales.

	2020/2021	2019/2020	2018/2019
Participación	44,19%	56%	58,14%
Aulas y su equipamiento	3,11	2,48	2,18
Laboratorios, espacios experimentales y su equipamiento	4,11	3,28	2,06
Espacios destinados al trabajo autónomo (salas de estudios, aulas de informática, biblioteca...) y su equipamiento	3,28	2,69	2,17
Plataformas de teledocencia y herramientas multimedia	4,28	3,55	3,44
Bloque	3,69/5	3,00/5	2,21/5

➤ ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN DEL PROFESORADO

Tabla 42. Satisfacción del profesorado con los recursos materiales.

	2020/2021	2018/2019
Participación	62,5%	67,9%
Aulas y su equipamiento	3,00	2,84
Laboratorios, espacios experimentales y su equipamiento	2,86	2,73
Espacios auxiliares (biblioteca...) y su equipamiento	2,67	2,68
Disponibilidad de fondos bibliográficos recomendados en la titulación	*	3,56
Plataformas de teledocencia y herramientas multimedia	3,87	4
Bloque	3,1/5	3,1/5

➤ ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN DE LAS PERSONAS TITULADAS

Tabla 43. Satisfacción de las/os egresados con los recursos materiales.

	2020/2021	2019/2020	208/2019
Participación	24%	45%	74,36%
Aulas y laboratorios	2,45	1,5	2,75
Espacios de para el trabajo autónomo	2,27	1,56	*
Plataformas de teledocencia y herramientas	3,0	2,25	3,53
Los servicios (secretaría alumnado, biblioteca,..)	*	*	3,14
Gestiones académicas (reconocimientos y transferencia de créditos, expedición del título...).	*	*	3,37
Bloque	2,58/5	1,77/5	3,19/5

La valoración que realizan alumnado y egresados sobre los recursos materiales en el curso analizado difiere oscilando entre un el 3,69/5 que otorgan los primeros y un 2,58/5 que otorgan los segundos. Cabe recordar que los egresados del 2020/21 fueron el grupo del alumnado que pasó la pandemia y el confinamiento instaurado por el estado de alarma, y que obligó a paralizar su formación práctica a mitad del segundo cuatrimestre. Asimismo las Escuelas de Enfermería por ser centros adscritos no dispusieron en ese momento de manera inmediata de aulas virtuales con lo que la docencia de este alumnado se vio perjudicada en las primeras semanas en comparación con los centros propios. No obstante es necesario quedar a la espera de la tendencia en sucesivas valoraciones.

Puntos débiles detectados:**GRADO EN ENFERMERÍA: ESCUELA DE OURENSE**

- Baja valoración en los recursos materiales y de servicios por parte de los egresados y en algunos ítems del profesorado

Acciones de mejora a implantar:**GRADO EN ENFERMERÍA: ESCUELA DE OURENSE**

- Solicitud de incremento de recursos materiales y de servicios (aulas y espacios) acorde con lo establecido en la Memoria del Título, al Órgano competente.

Evidencias en las que se basó la valoración:

- E18: Información sobre los recursos materiales directamente relacionados con el título
- E19: Información sobre los servicios de orientación académica y programas de acogida-PAT
- E20: Listado de los centros/entidades para la realización de prácticas externas curriculares y Extracurriculares.
- E21: Fondos bibliográficos y otros recursos documentales relacionados con la temática del título
- E22: Materiales didácticos y/o tecnológicos que permiten un aprendizaje a distancia
- E23: Convenios en vigor con las entidades donde se realizan las prácticas externas

Indicadores en los que se basó la valoración:

- I4: Resultados de las encuestas de satisfacción a todos los grupos de interés sobre los recursos materiales y servicios
- I08-D0: Grado de satisfacción con las prácticas académicas externas
- I11: Nº de alumnado por centro de prácticas.
- I15: Media de alumnado por grupo de docencia (docencia expositiva, interactiva,...)

CRITERIO 6. RESULTADOS DE APRENDIZAJE.

Estándar: Los resultados de aprendizaje alcanzados por los/as titulados/as son coherentes con el perfil de egreso y si corresponden con nivel del MECES de la titulación.

Analizar los resultados de aprendizaje alcanzados por los/as estudiantes y si son coherentes con el perfil de egreso y se corresponden con el nivel del MECES del título.

1.- GRADO EN ENFERMERIA

Reflexión/comentarios que justifiquen la valoración:

La información sobre las competencias y objetivos que deben ser adquiridos en la titulación del Grado en Enfermería están detalladas en la Memoria de grado y en las guías docentes de cada materia.

Se realiza la revisión anual de las guías docentes. En ellas se plasman las actividades académicas, metodologías docentes, sistemas de evaluación y los resultados de aprendizaje, así como las fuentes de información.

Los resultados de aprendizaje alcanzados satisfacen los objetivos del programa formativo y se adecúan al nivel MECES y se tienen en cuenta para la revisión y mejora del plan de estudios.

La tasa de éxito del título obtiene un valor del 93,5%. Y analizando esta tasa por materia, vemos que el 75% de las materias presenta un éxito igual o superior al 90%.

Los resultados académicos por materia, en los cuatro cursos de la titulación de Grado se expresan en la tabla siguiente:

Tabla 44. Resultados por materia

Asignatura	Curso Académico	Nº créditos matriculados	Nº Créditos Presentados	Nº Créditos Superados	T. Eval.	T. Exito	T. Ren.	
G140101	Anatomía humana	2020/2021	2.583,00	2.421,0	1.728,0	93,73%	71,38%	66,90%
G140102	Psicología		1.998,00	1.953,0	1.899,0	97,75%	97,24%	95,05%
G140103	Bioquímica		1.428,00	1.374,0	1.344,0	96,22%	97,82%	94,12%
G140104	Enfermería comunitaria I		1.440,00	1.380,0	1.338,0	95,83%	96,96%	92,92%
G140105	Fisiología		2.115,00	1.998,0	1.782,0	94,47%	89,19%	84,26%
G140106	Estadística		1.422,00	1.320,0	1.272,0	92,83%	96,36%	89,45%
G140201	Introducción enfermería clínica		1.416,00	1.356,0	1.212,0	95,76%	89,38%	85,59%
G140202	Ética y legislación		1.356,00	1.326,0	1.200,0	97,79%	90,50%	88,50%
G140203	Farmacología y dietética		2.286,00	2.178,0	1.800,0	95,28%	82,64%	78,74%
G140204	Enfermería clínica I		2.097,00	2.025,0	1.809,0	96,57%	89,33%	86,27%
G140205	Enfermería clínica II		1.398,00	1.338,0	1.224,0	95,71%	91,48%	87,55%
G140206	Enfermería comunitaria II		2.205,00	2.151,0	1.665,0	97,55%	77,41%	75,51%
G140207	Gestión de enfermería		1.062,00	1.044,0	1.044,0	98,31%	100,00%	98,31%
G140301	Enfermería clínica III		1.296,00	1.218,0	1.158,0	93,98%	95,07%	89,35%
G140302	Enfermería materno-infantil		1.953,00	1.899,0	1.656,0	97,24%	87,20%	84,79%
G140303	Prácticas clínicas II		2.850,00	2.820,0	2.820,0	98,95%	100,00%	98,95%
G140304	Enfermería xeriátrica e cuidados paliativos		1.236,00	1.200,0	1.152,0	97,09%	96,00%	93,20%
G140305	Enfermería en saúde mental		1.218,00	1.176,0	1.080,0	96,55%	91,84%	88,67%
G140306	Prácticas clínicas III		3.420,00	3.384,0	3.384,0	98,95%	100,00%	98,95%
G140401	Metodología de la investigación		642,00	618,0	612,0	96,26%	99,03%	95,33%
G140403	Inglés para profesionais da saúde		108,00	90,0	90,0	83,33%	100,00%	83,33%
G140404	Prevenção de riscos laborais no ámbito sanitario		150,00	150,0	150,0	100,00%	100,00%	100,00%
G140405	Prácticas clínicas IV		3.780,00	3.726,0	3.690,0	98,57%	99,03%	97,62%
G140406	Prácticas clínicas V		3.744,00	3.654,0	3.636,0	97,60%	99,51%	97,12%
G140407	Trabajo de Fin de Grado		2.772,00	2.232,0	2.220,0	80,52%	99,46%	80,09%
G140108	Idioma moderno: Inglés técnico		1.392,00	1.332,0	1.332,0	95,69%	100,00%	95,69%
G140107	Fundamentos de enfermería		2.034,00	1.944,0	1.809,0	95,58%	93,06%	88,94%
G140208	Prácticas clínicas I		1.980,00	1.908,0	1.908,0	96,36%	100,00%	96,36%
G140413	Atención de enfermería en las emergencias y catástrofes		426,00	408,0	408,0	95,77%	100,00%	95,77%
G140414	Enfermería de urgencias y cuidados críticos		156,00	156,0	156,0	100,00%	100,00%	100,00%
G140415	Introducción a la enfermería avanzada		144,00	144,0	144,0	100,00%	100,00%	100,00%
G140417	Atención y apoyo en la dependencia y vulnerabilidad social		30,00	30,0	24,0	100,00%	80,00%	80,00%
Total			52.137,00	49.953,0	46.746,0	95,81%	93,58%	89,66%

En la siguiente tabla (45) se refleja el número de materias agrupadas por rangos en función de la tasa de rendimiento del título.

Tabla 45. Materias agrupadas por tasa de rendimiento

GRADO EN ENFERMERÍA					
Nº de materias por tasa de rendimiento					
	100%	90%-99%	80%-89%	70%-79%	60%-69%
2020-2021	9,4% (3)	40,6% (13)	40,6% (13)	6,3% (2)	3,1% (1)
2019-2020	9,37% (3)	8,12% (25)	9,37% (3)	0	3,12% (1)
2018-2019	31% (10)	34,37% (11)	25 % (8)	9,37% (3)	0

Según se observa en la tabla anterior la tasa de rendimiento más frecuente (dato medio del título) es la que pertenece al rango 90-99%. De la misma manera en la tasa de éxito del título, la mayoría de las materias también se encuentran entre el mismo intervalo (90-99%).

Con respecto al TFG la tasa de rendimiento registrada en este curso es del 80,1%, un resultado satisfactorio, si bien es inferior al resultado previsto en la Memoria del título.

- La relación de calificaciones del título por asignatura en el curso 2020-2021 se mantiene en la línea de los cursos anteriores, y se resumen a continuación.

M. de Honor	Sobresaliente	Notable	Aprobados	Suspensos	NP
1,7%	7,7%	45,5%	28,4%	7,9%	8,8%

No se tienen en cuenta en esta tabla ni el porcentaje de aptos por compensación, ni las notas de los reconocimientos de créditos.

INDICADORES DE SATISFACCIÓN

Los valores obtenidos en cuestiones relacionadas con los resultados de aprendizaje del título, se recogen en las tablas correspondientes, siendo satisfactorios todos ellos.

➤ ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO

Tabla 46. Satisfacción del alumnado con los resultados de aprendizaje.

Ourense	Pontevedra	Meixoeiro	Povisa
4,31	3,78	2,5	3,40
3,5/5			

➤ ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN DEL PROFESORADO

Tabla 47. Satisfacción del alumnado con los resultados de aprendizaje.

Ourense	Pontevedra	Meixoeiro	Povisa
4,33	4,34	4,15	4,18
4,25/5			

➤ ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN DE LAS PERSONAS TITULADAS

Tabla 48. Satisfacción de las/os egresados con los resultados de aprendizaje.

Ourense	Pontevedra	Meixoeiro	Povisa
3,86	4,33	3,50	3,39
3,77/5			

➤ ENCUESTA DE EVALUACIÓN DOCENTE

Tabla 49. Evaluación docente del alumnado en relación a los resultados.

Ourense	Pontevedra	Meixoeiro	Povisa
4,05	3,98	4,11	4,28
4,1/5			

Los resultados de las TASAS de rendimiento, evaluación, graduación y abandono del título se pueden consultar en las tablas del criterio 7.

2.- GRADO EN ENFERMERÍA EN LA ESCUELA DE OURENSE

Reflexión/comentarios que justifiquen la valoración

El desarrollo de la docencia de las distintas materias del Grado viene recogido en las guías

docentes, en donde se precisan las metodologías, los sistemas de evaluación y la calificación que será aplicada. Para su elaboración, aprobación y publicación se sigue la Normativa de la Universidad de Vigo. El proceso de elaboración por parte del profesorado, junto con el trabajo de revisión de las/os coordinadoras/es de curso comprobando que se cumple la normativa, son instrumentos que contribuyen a la mejora de la titulación.

Por otra parte, del análisis global de los resultados de las distintas materias permite concluir que se alcanzan de forma satisfactoria las competencias del título. La tabla siguiente indica el número de materias según la tasa de rendimiento. Las calificaciones obtenidas en cada una de las asignaturas se plasmaron en el punto II.1.4 INDICADORES POR MATERIA del informe.

Tabla 50. Materias agrupadas por tasa de rendimiento

E.U.E OURENSE							
	Nº de materias con Rendimiento 100%	Nº de materias con Rendimiento 90%-99%:	Nº de materias con Rendimiento 80%-89%:	Nº de materias con Rendimiento 70%-79%	Nº de materias con Rendimiento 60%-69%:	Nº de materias con Rendimiento 50%-59%:	Nº de materias con Rendimiento < 50%
2018-2019	5	12	6	3	2	0	0
2019-2020	8	17	1	1	0	1	0
2020-2021	2	10	11	1	2	1	1

Los reconocimientos de materias en el curso analizado se muestran a continuación:

	Asignaturas/reconocimiento	Total Créditos reconocidos
G140102	Psicología	27
G140106	Estadística	30
G140207	Gestión enfermería	54
G140101	Anatomía humana	18
G140103	Bioquímica	24
G140105	Fisiología	18
G140107	Fundamentos de enfermería	27
G140201	Introducción a la enfermería clínica	12
G140RCSO2	Reconocimiento materias optativas por ciclo grado superior	138
G140104	Enfermería comunitaria I	6
G140202	Bioética y legislación	6
G140203	Farmacología y dietética	9
G140208	Prácticas clínicas I	9
G140302	Enfermería materno infantil	9
G140303	Prácticas clínicas II	15
G140305	Enfermería en salud mental	6
	TOTAL	408

Las materias con mayor número de reconocimientos fueron las asignaturas optativas y Gestión de enfermería en relación al número de estudiantes que acceden a la titulación de un ciclo superior.

INDICADORES DE SATISFACCIÓN

Los resultados de aprendizaje son satisfactorios y se presentan en las tablas siguientes

➤ ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO

Tabla 51. Satisfacción del alumnado con los resultados de aprendizaje.

	2020/2021	2019/2020	208/2019
Participación	44,19%	56%	58,14%
La formación adquirida (conocimientos y contenidos)	4,44	4,14	4,28
La capacidad para aplicar las habilidades y destrezas adquiridas	4,17	3,90	4,17
Bloque	4,3/5	4,0/5	4,1/5

➤ ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN DEL PROFESORADO

Tabla 52. Satisfacción del PDI con los resultados de aprendizaje.

	2020/2021	208/2019
Participación	62,5%	67,86%
La formación adquirida (conocimientos y contenidos)	4,40	4,42
La capacidad para aplicar las habilidades y destrezas adquiridas	4,27	*
Adecuación de las competencias del título con el desarrollo profesional del alumnado	*	4,42
Bloque	4,3/5	4,4/5

➤ ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN DE LAS PERSONAS TITULADAS

Tabla 53. Satisfacción de las/os titulados con los resultados de aprendizaje.

	2020/2021	2019/2020	208/2019
Participación	24%	45%	74,36%
La formación adquirida	3,82	3,38	3,75
La utilidad de la formación recibida para la carrera profesional	3,91	3,75	3,78
Bloque	3,9/5	3,6/5	3,8/5

➤ ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN DE LAS ENTIDADES EMPLEADORAS

La valoración de las empresas empleadoras de nuestros titulados es positiva, como se puede observar en la siguiente tabla:

Tabla 54. Satisfacción de los empleadores con los resultados de aprendizaje.

	2020/2021	2019/2020	208/2019
Participación		80%	80%
Adecuación de la formación adquirida al perfil profesional de las personas tituladas	4	3,75	3,75
Satisfacción con el desempeño profesional de las personas tituladas	3,67	3,75	4
Valor que aportan las personas tituladas a su empresa	4,33	3,50	3,25
Bloque	4,0/5	3,7/5	3,7/5

De otra parte, el 100% de las empresas encuestadas contratarían nuevamente a nuestras/os tituladas/os de Grado en Enfermería.

<p>Puntos débiles detectados:</p> <p>GRADO EN ENFERMERÍA: ESCUELA DE OURENSE</p>	<p>Acciones de mejora a implantar:</p> <p>GRADO EN ENFERMERÍA: ESCUELA DE OURENSE</p>
<p>Evidencias en las que se basó la valoración: E4: Guías docentes de las materias E24: Listado de trabajos fin de grado (título, tutor y calificación) E25/: Informes de cualificación por materia EA11: Informes de prácticas</p>	
<p>Indicadores en los que se basó la valoración: I4: Resultados de las encuestas de satisfacción a los diferentes grupos de interés. Análisis general de resultados de todas las encuestas de satisfacción I12: Indicadores de resultados (tasa de éxito global del título y tasa de éxito por materia)</p>	

CRITERIO 7. RESULTADOS DE SATISFACCIÓN Y RENDIMIENTO.

Estándar: Los resultados de los indicadores del programa formativo son congruentes con el diseño, la gestión y los recursos puestos a disposición del título y satisfacen las demandas sociales de su entorno.

Analizar los principales datos y resultados del título y valorar la evolución de un núcleo de indicadores mínimo. Comprobar si los resultados se adecúan a las previsiones y características del título.

1. GRADO ENFERMERIA**Reflexión/comentarios que justifiquen la valoración:**

Para la reflexión de este criterio, y con el objetivo de no repetir comentarios y reflexiones, en la reunión de la Comisión de coordinación de la titulación se toma la decisión de comentar en este criterio los aspectos más relevantes de los indicadores I12, I13 e I010-DO ya tratados en el criterio 1.

En el curso 2020-2021, la **matrícula de nuevo ingreso** (I04-AC) registrada en las Escuelas de Enfermería fue de 53 en el Campus de Ourense, de 55 en el campus de Pontevedra y de 136 en el campus de Vigo (54 Meixoeiro y 82 Povisa) (tabla 55). Los indicadores de medición muestran históricamente como las solicitudes para cursar el Grado en Enfermería en la Universidad de Vigo, son muy elevadas. Las personas preinscriptas en primera opción fueron 667, con una *preferencia del 317,5%*.

Ourense	Pontevedra	Meixoeiro	Povisa
53	55	54	82

Evolución de los indicadores de resultados: respecto a las tasas de resultado, decir que en la Memoria vigente las estimaciones propuestas para el Título de Grado son las siguientes:

Tasa de resultado	Valor (%)
Tasa de graduación	≥ 85%
Tasa de abandono	≤ 6%
Tasa de eficiencia	≥ 87%
Tasa de rendimiento	92%
Tasa de éxito	N.A.
Tasa de evaluación	N.A.

EVOLUCIÓN DE TASAS

El nivel de los resultados obtenidos en las diferentes tasas académicas en la titulación de Graduado/a en Enfermería en los tres campus de la Universidad de Vigo en el curso 2020-2021, se comenta a continuación:

TASA DE GRADUACIÓN (I014-DO): se define el porcentaje de estudiantes que finalizan la enseñanza en el tiempo teórico previsto en el plan de estudios o un curso más (4-5 años). En la siguiente tabla se describe el histórico de la tasa.

Tabla 57. Tasas de graduación

CURSO	INDICADOR: TASA DE GRADUACIÓN												% 4C
	E.U.E OURENSE			E.U.E PONTEVEDRA			E.U.E MEIXOEIRO			E.U.E POVISA			
	HOME	MULLER	TOTAL	HOME	MULLER	TOTAL	HOME	MULLER	TOTAL	HOME	MULLER	TOTAL	
2018-2019	*	*	83,9%	*	*	75,5%	*	*	83,9%	*	*	72,2%	74,73%
2019-2020	*	*	73,5%	*	*	78,4%	*	*	73,5%	*	*	81,8%	78,84%
2020-2021	*	*	84,0%	*	*	70,0%	*	*	84,0%	*	*	73,3%	76,00%

La tasa de graduación de la titulación obtenida en el curso 2020-2021 fue de un 76,0 %, ligeramente inferior a la obtenida en el curso previo (78,8%). La media del Título no alcanza el valor estimado en la Memoria ($\geq 85\%$), tasa que será revisada la próxima modificación de la Memoria.

TASA DE ABANDONO (I012-DO): se define como el porcentaje de estudiantes de una cohorte de nuevo ingreso en el curso X, matriculados en el título T, en la Universidad U, que sin haberse graduado en ese título no se matricularon en los dos cursos siguientes al de ingreso. El histórico de los resultados obtenidos se expresan en la tabla siguiente:

Tabla 58. Tasas de abandono

CURSO	INDICADOR: ABANDONO												% 4C
	E.U.E MEIXOEIRO			E.U.E OURENSE			E.U.E PONTEVEDRA			E.U.E POVISA			
	HOME	MULLER	TOTAL	HOME	MULLER	TOTAL	HOME	MULLER	TOTAL	HOME	MULLER	TOTAL	
2018-2019	*	*	6,00%	*	*	9,62%	*	*	18,00%	*	*	18,67%	13,10%
2019-2020	*	*	6,00%	*	*	11,54%	*	*	3,70%	*	*	11,11%	8,10%
2020-2021			14,29%			15,38%			13,73%			13,89%	14,32%

El abandono en la titulación se sitúa en el 14,3%, cifra superior a la establecida en la Memoria vigente ($\leq 6\%$), no obstante, el título presenta un abandono inferior a la media de la Universidad de Vigo, situado en el curso analizado en el 19,4%. Por otra parte, según la publicación de 2020-2021 por el Ministerio de Universidades, el abandono en titulaciones de Ciencias de la Salud fue de 26,3%

TASA DE EFICIENCIA (I013-DO): aporta información sobre la diferencia entre el número total de créditos superados por un/una estudiante a lo largo de la titulación en la que ha sido egresado/a y el número total de créditos en los que se ha matriculado.

Tabla 59. Tasas de eficiencia

CURSO	INDICADOR : TASA EFICIENCIA												% 4C
	E.U.E OURENSE			E.U.E PONTEVEDRA			E.U.E MEIXOEIRO			E.U.E POVISA			
	HOME	MULLER	TOTAL	HOME	MULLER	TOTAL	HOME	MULLER	TOTAL	HOME	MULLER	TOTAL	
2018-2019	86,0%	89,0%	88,0%	89,0%	92,0%	91,0%	92,0%	97,0%	96,0%	93,0%	96,0%	95,0%	93,0%
2019-2020	95,0%	93,0%	93,0%	89,0%	93,0%	92,0%	99,0%	97,0%	97,0%	92,0%	94,0%	94,0%	94,0%
2020-2021	100,0%	98,0%	98,0%	91,0%	94,0%	93,0%	100,0%	97,0%	97,0%	99,0%	96,0%	97,0%	96,3%

Se observa un resultado positivo que alcanza un 96,3% en el curso analizado. Históricamente la titulación superó el valor estimado en la Memoria del título (87%).

TASA DE RENDIMIENTO (I011-DO): Aporta información anual sobre la proporción de créditos ordinarios superados por el alumnado con respecto a los créditos ordinarios matriculados.

Tabla 60. Tasas de rendimiento

INDICADOR : TASA RENDIMIENTO													
CURSO	E.U.E OURENSE			E.U.E PONTEVEDRA			E.U.E MEIXOIRO			E.U.E POVISA			% 4C
	HOME	MULLER	TOTAL	HOME	MULLER	TOTAL	HOME	MULLER	TOTAL	HOME	MULLER	TOTAL	
2018-2019	82,0%	89,0%	88,0%	88,0%	86,0%	87,0%	86,0%	92,0%	91,0%	87,0%	95,0%	93,0%	90,0%
2019-2020	93,0%	91,0%	93,0%	89,0%	95,0%	94,0%	95,0%	95,0%	95,0%	98,0%	95,0%	95,0%	94,2%
2020-2021	78,0%	85,0%	84,0%	83,0%	89,0%	88,0%	87,0%	91,0%	90,0%	92,0%	97,0%	96,0%	89,5%

En el curso analizado, la tasa obtenida por la titulación es del 89,5%, cifra similar a los resultados obtenidos históricamente en la titulación.

TASA DE ÉXITO (I015-DO): Indica la relación entre los créditos superados respecto a créditos presentados. No contamos con una estimación previa en la Memoria, el histórico de la tasa por curso y centro es el que se muestra a continuación:

Tabla 61. Tasas de éxito

INDICADOR : TASA ÉXITO													
CURSO	E.U.E OURENSE			E.U.E PONTEVEDRA			E.U.E MEIXOIRO			E.U.E POVISA			% 4C
	HOME	MULLER	TOTAL	HOME	MULLER	TOTAL	HOME	MULLER	TOTAL	HOME	MULLER	TOTAL	
2018-2019	91,0%	94,0%	93,0%	89,0%	90,0%	90,0%	92,0%	95,0%	95,0%	93,0%	97,0%	97,0%	94,0%
2019-2020	95,0%	96,0%	96,0%	93,0%	96,0%	96,0%	98,0%	98,0%	98,0%	99,0%	98,0%	99,0%	97,3%
2020-2021	93,0%	92,0%	92,0%	86,0%	91,0%	90,0%	96,0%	95,0%	95,0%	94,0%	98,0%	97,0%	93,5%

El resultado de este indicador es satisfactorio, aunque inferior al curso previo pero similar a cursos precedentes.

TASA DE EVALUACIÓN: relación entre el número de créditos presentados a examen por lo estudiantes de un curso académico y el número total de créditos matriculados en ese curso.

En esta tasa tampoco contamos con una meta de referencia en el título, pero tal y como se puede observar en la tabla siguiente, los resultados son satisfactorios, ya que el valor obtenido es de 93,3%.

Tabla 62. Tasas de evaluación

INDICADOR : TASA EVALUACIÓN													
CURSO	E.U.E OURENSE			E.U.E PONTEVEDRA			E.U.E MEIXOIRO			E.U.E POVISA			% 4C
	HOME	MULLER	TOTAL	HOME	MULLER	TOTAL	HOME	MULLER	TOTAL	HOME	MULLER	TOTAL	
2018-2019	89,0%	95,0%	94,0%	99,0%	96,0%	96,0%	94,0%	96,0%	96,0%	94,0%	97,0%	97,0%	96,0%
2019-2020	96,0%	97,0%	97,0%	96,0%	98,0%	98,0%	96,0%	97,0%	97,0%	99,0%	96,0%	97,0%	97,3%
2020-2021	84,0%	92,0%	91,0%	86,0%	91,0%	90,0%	96,0%	95,0%	95,0%	94,0%	98,0%	97,0%	93,3%

INSERCIÓN LABORAL

Los titulados que se graduaron en el año analizado, se han visto inmersos en el mundo laboral nada más graduarse. Tanto desde instituciones públicas como privadas han trasladado a la Escuela sus necesidades de profesionales para cobertura de puestos vacantes, si bien, no disponemos de datos publicados al respecto. El mayor empleador público de nuestros titulados es el Servicio Galego de Saúde y éste ha realizado diversas convocatorias al objeto de solicitar de los profesionales de la institución la realización de jornadas complementarias con el fin de subsanar la falta de profesionales en paro en las listas de contratación. Es por ello que se puede afirmar que los titulados han accedido al mercado laboral nada más titularse, si así lo

hubiesen estimado.

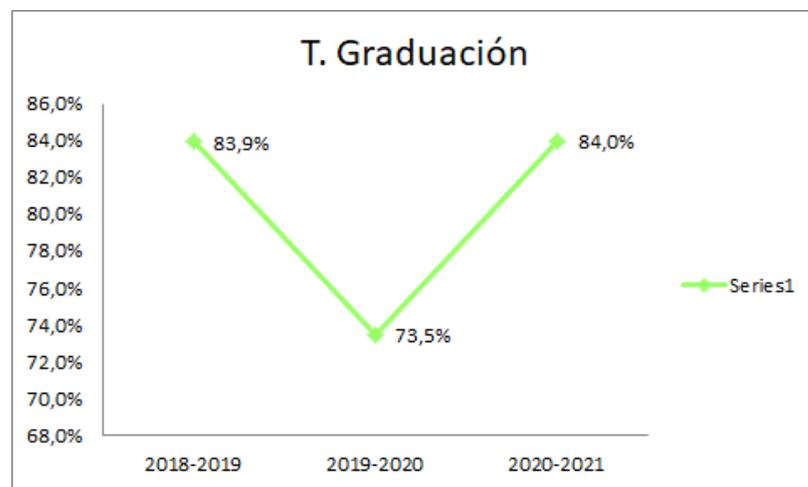
2. GRADO ENFERMERÍA EN LA ESCUELA DE OURENSE

Los datos relativos a las tasas de ocupación, preferencia y adecuación, así como, la nota media de acceso, se analizaron en el criterio 1.

INDICADORES DE RESULTADOS

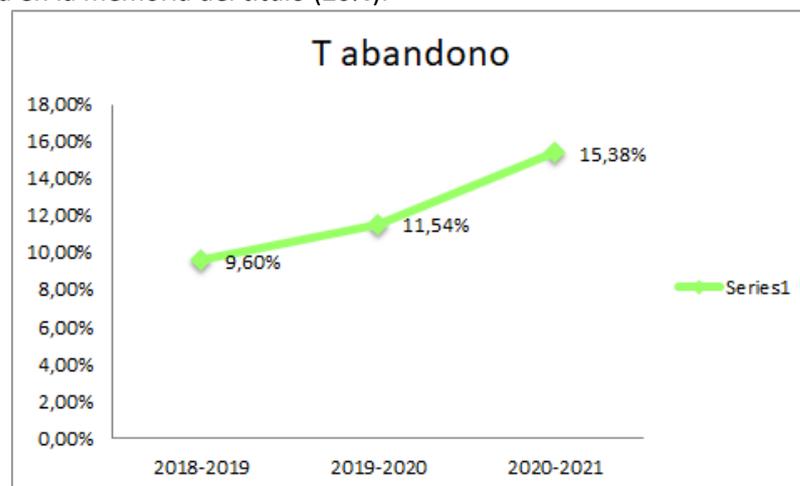
El análisis de las tasas se ha realizado teniendo en cuenta la evolución histórica de los resultados recogidos, como se recoge en las gráficas posteriores.

TASA DE GRADUACIÓN (I014-DO): Los resultados obtenidos para este indicador (84%), están por debajo la meta estimada en la memoria de título, establecida en un $\geq 85\%$. Si bien se producido un importante incremento respecto al curso previo, aunque no hemos alcanzado la tasa fijada en la Memoria. Así mismo, decir que en esta ocasión la tasa del centro se mantuvo por encima de la media alcanzada por Título (76%).



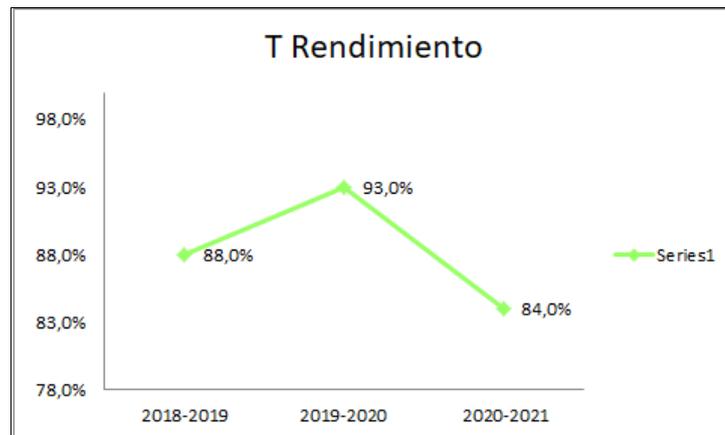
Gráfica 6. Tasa de graduación en el Grado en Enfermería Ourense

TASA DE ABANDONO (I012-DO): El dato correspondiente al curso analizado se sitúa en el 15,4%, con lo que se aleja de la meta fijada en la memoria del título ($\leq 6\%$).



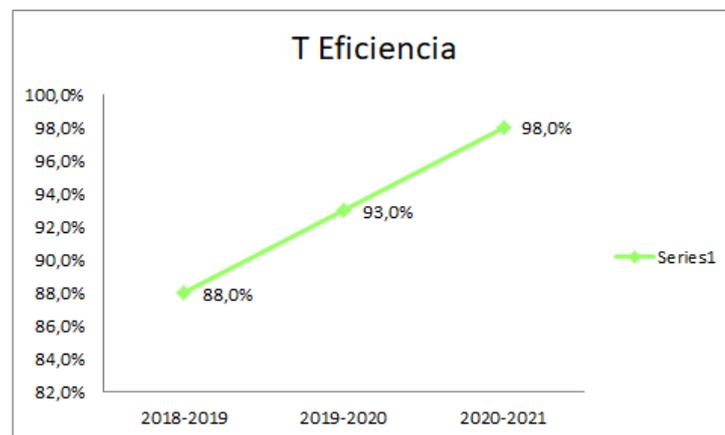
Gráfica 7. Tasa de abandono Ourense por curso académico

TASA DE RENDIMIENTO (I011-DO): La meta de calidad asociada a esta tasa establece un valor a alcanzar $\geq 92\%$. Nuestro centro en el curso analizado obtiene un 84% de media en esta tasa, disminuyendo el valor obtenido respecto a cursos previos tal y como se muestra en la gráfica.



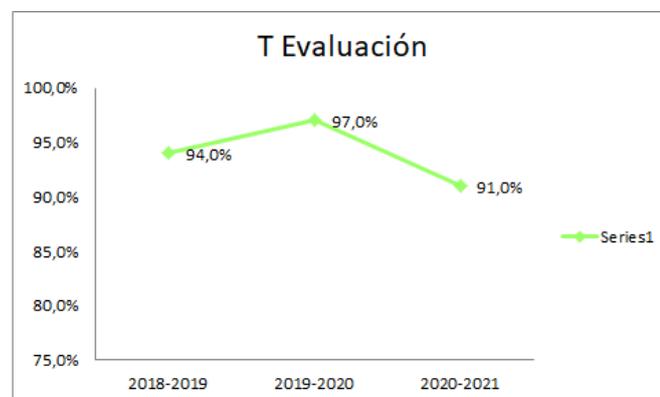
Gráfica 8. Tasa de rendimiento EUE Ourense

TASA DE EFICIENCIA: El valor alcanzado continúa con una tendencia ascendente (98%), resultado ligeramente superior a la media de la titulación (96,3%).



Gráfica 10. Tasa de eficiencia EUE Ourense

TASA DE EVALUACIÓN: El resultado obtenido en este indicador es del 91% e, y similar al obtenido por la titulación (93,3%).



Gráfica 11. Tasa de evaluación EUE Ourense

<p>Puntos débiles detectados:</p> <p>GRADO EN ENFERMERÍA: ESCUELA DE OURENSE</p>	<p>Acciones de mejora a implantar:</p> <p>GRADO EN ENFERMERÍA: ESCUELA DE OURENSE</p>
<p>Evidencias en las que se basó la valoración: E9: Planes de mejora derivados de la implantación del SGC</p>	
<p>Indicadores:</p> <p>I1: Evolución del número de estudiantes de nuevo ingreso por curso académico</p> <p>I12: Evolución de los indicadores de resultados</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Tasa de graduación <input type="checkbox"/> Tasa de abandono <input type="checkbox"/> Tasa de eficiencia <input type="checkbox"/> Tasa de rendimiento <input type="checkbox"/> Tasa de éxito <input type="checkbox"/> Tasa de evaluación (distinguir entre alumnado a tiempo completo y a tiempo parcial) <p>I13: Relación de oferta/demanda de las plazas de nuevo ingreso</p> <p>I14/I016-DO: Resultados de inserción laboral/Tiempo medio para encontrar empleo</p> <p>I10-DO: Duración media de los estudios</p>	

IV. MODIFICACIONES NO SUSTANCIALES DE LAS TITULACIONES.

Modificaciones en la titulación: GRADO EN ENFERMERÍA.

Se incluirán las modificaciones no sustanciales, que se corresponden con aquellos cambios menores que mejoran la titulación y que la Universidad puede implantar como resultado del proceso de seguimiento, tal y como se recoge en el "Procedimiento para la solicitud de Modificaciones en los Títulos Verificados de Grado y Máster" de ACSUG. Estas modificaciones deben ser notificadas y justificadas en los informes de seguimiento e incorporadas en la memoria del título cuando se tenga que someter a un proceso de modificación.

Modificaciones no sustanciales implantadas en el curso 2020-2021

- En la herramienta DocNet para cada materia se habilitó una solapa adicional denominada Plan de contingencia, en la que se recogieron las adaptaciones necesarias de las guías para la impartición y evaluación de las materias en modalidad mixta o no presencial de ser necesario.

V. ESTADO DE SITUACIÓN DE LAS MEJORAS PROPUESTAS EN EL INFORME(S) ANTERIOR(ES).

Acciones de mejora *	Estado situación	Comentarios /observación
Estudiar la sustitución de la materia de la materia "Apoyo, dependencia y vulnerabilidad social" por una materia que incluya el Termalismo desde la perspectiva enfermera, y en cuanto sea posible ponerla en marcha.	Finalizado	
Habilitar un espacio que pueda convertirse en un lugar de reunión para el alumnado	En proceso	Contamos con delegación de alumnado virtual
Fomentar la movilidad nacional/internacional en el alumnado del Centro.	En proceso	Restricciones legales a la movilidad en el curso analizado (pandemia)
Modificación de la optatividad en el curso 2021-2022.	Finalizado	
Trabajar en la difusión de los canales de participación en la mejora de la titulación (QSP, delegación de alumnos, participación en comisiones, comunicación con los responsables de la titulación...).	Finalizado	
Reiterar las gestiones para la dotación de wifi en el Centro, así como mejorar las herramientas telemáticas del Centro.	Finalizado	
Mejorar la imagen del Centro a través del pintado de espacios.	Finalizado	

VI. LISTADO DE (NUEVAS) ACCIONES DE MEJORA PROPUESTAS.

Acciones de mejora
Centro
✓ Continuar favoreciendo la movilidad nacional/internacional en el alumnado del centro mediante la impartición de sesiones informativas sobre el programa.
✓ Programar sesiones informativas dirigidas al alumnado de 4º curso en relación a la importancia en la cumplimentación encuestas de calidad a egresados.
✓ Solicitud en la Consellería de Sanidade el incremento de personal docente y otros recursos humanos acorde con lo establecido en la Memoria del Título.
✓ Solicitud de incremento de recursos materiales y de servicios (aulas y espacios) acorde con lo establecido en la Memoria del Título, al Órgano competente.

VII. CONCLUSIONES Y ACUERDOS.

I.1. Listado de asistentes a la reunión de aprobación del informe final:

- M.ª Milagros Fernández Varela –Directora. Presidenta
- Natalia Fariñas Valiña –Secretaria Académica. Coordinadora de Calidad. Secretaria de la Comisión de Calidad
- Eduardo Miguel Ramos Asensio –Representante del PDI
- Ana Fernández Conde – Egresada
- Julián Ponte Ferreiro – Representante del alumnado
- M.ª José López Otero – Representante de la sociedad.
- Eduardo Ordoñez Gordón– Representante del PAS

Tras analizar toda la información previa relacionada con el funcionamiento del SGIC, es importante señalar que:

Conclusiones relevantes	
1.	Del conjunto del análisis de los datos se desprende unos resultados satisfactorios en relación con nuestro Centro y en el curso analizado 2020-21.
2.	No existen incidencias particularmente relevantes en relación con los resultados académicos del centro a la vista de lo datos analizados.
3.	El SIG funciona, se gestiona adecuadamente y se consigue llevar a cabo la mayor parte de las mejoras propuestas del curso anterior.
4.	No obstante, se encuentran oportunidades de mejora que se recogen en el listado de propuestas de mejora

Así mismo se acuerda:

Acuerdos	
1.	Validar el presente informe y elevarlo a la Comisión Permanente de Centro.
2.	Dar por concluido el seguimiento de las mejoras correspondientes al curso 2019-20 de manera definitiva.
3.	Incorporar en el Plan de mejoras para el Curso 2021-22 las que se detallan en el presente Informe.
4.	Seguir trabajando en la mejora continua de la calidad y en la difusión de actuaciones solicitando la implicación y participación de los grupos de interés en las encuestas de satisfacción.

ANEXOS:

I. Actividades extra-académicas de la Escuela de Enfermería y noticias de prensa relativas al curso 2020-2021.

≡ **La Región** UNIVERSIDAD | Aeronáutica y Enfermería lideran las notas de corte en Ourense

UNIVERSIDAD

UNIVERSIDAD

Aeronáutica y Enfermería lideran las notas de corte en Ourense



Laboratorios de Ingeniería Aeroespacial, en el edificio anexo al Campus de Auga. (Foto: Xesús Fariñas)

Las carreras de Educación se vuelven más exigentes en el curso poscovid

Las **pruebas de acceso universitario más atípicas**-con mayor optatividad para favorecer al alumnado afectado por la pandemia-ya tiene su efecto en las primeras notas de acceso a alguno de los 17 grados del Campus. El covid engorda la cualificación mínima exigida-que se corresponde con la nota que tiene el último aspirante-para entrar a las carreras. De los 17 títulos, 11 piden más de un notable para entrar, según el primer listado de admitidos.

PUBLICIDAD

Google ha cerrado el anuncio

Elisabet Fernández
12/AGO./20

COMPARTIR

📧 📌

OURENSE | Exclusivo Suscriptores

Estas son las carreras más demandadas en el campus de Ourense

El proceso de matriculación se inicia este martes, con la primera lista de admitidos



AGOSTIÑO HELESIAS



PABLO VARELA
OURENSE / LA VOZ 10/08/2020 18:21 H



Entre los diez grados más demandados en el Sistema Universitario de Galicia (SUG) está la carrera de Enfermería que se cursa en el campus de Ourense. Es la sexta a escala autonómica en lo referente a las solicitudes de preinscripción, que denotan el interés

Las carreras del campus de Ourense con notas de corte más altas, a la espera

Los docentes de Enxeñaría Aeroespacial y Enfermería miran más allá del primer plazo de matrícula, que termina este jueves



AGOSTIÑO HELESIAS



P. VARELA
OURENSE / LA VOZ 13/08/2020 05:00 H



Desde los equipos docentes de **Enxeñaría Aeroespacial** y **Enfermería**, los dos grados con las notas de corte más elevadas en el campus de Ourense (12,07 y 11,65, respectivamente), miran con cierto optimismo el inicio de los plazos de matrícula. El primero concluye este jueves y en ambas carreras se ofertan 50 plazas. Sin embargo, la mirada está fija en aquellos que tienen su

La Escuela de Enfermería combinará las clases presenciales con las telemáticas durante este curso

Se han incorporado 52 estudiantes



Comienza un nuevo curso en la Escola Universitaria de Enfermería. cco004



LA VOZ
OURENSE 24/09/2020 14:42 H



Los 210 alumnos del grado de enfermería en la Escola Universitaria del Campus de Ourense iniciaron ayer el curso, que estará marcado por la pandemia del coronavirus. Para evitar contagios, cada curso se dividirá en cuatro grupos, que asistirán a clase de manera alternativa. Cuando no tengan que acudir

UN
DE
CEN
COMPRENDENDO
O
ESPECTRO

autismo GALICIA

A ATENCIÓN DO PROFESIONAL DE ENFERMERÍA
AO PACIENTE CON TEA E A SÚA FAMILIA

#1de100
INFORMACIÓN
SENSIBILIZACIÓN
FORMACIÓN

ACTIVIDADE ONLINE:
XESTIONADA POLA ESCOLA UNIVERSITARIA
DE ENFERMERIA DE OURENSE,
UNIVERSIDADE DE VIGO (UVIGO)

DATA: 12 DE ABRIL
HORA: 16.30 H A 18 HORAS

RELATORAS:
MARIA GARRIDO SALCEDO
(PSICÓLOGA POR ELES TEA OURENSE)
CRISTINA COUTO
(PSICÓLOGA FEDERACIÓN AUTISMO GALICIA)

CG OURENSE GALICIA Universidade de Vigo XUNTA DE GALICIA

GlobalWorking

- Work abroad - Live abroad -

Os invitamos a asistir a nuestras charla online, donde os contaremos en detalle, todo lo relacionado con la **enfermería en Noruega**, nuestros Programas de Desarrollo para enfermeras/os y mucho más.

La intención de esta charla, es que tengáis la oportunidad, no solo de escucharnos hablar sobre la enfermería en Noruega, sino también podáis **preguntarnos y detallarnos todas vuestras dudas**.

Así que si os venís planteando la idea de trabajar fuera, os podemos asegurar que Noruega es un destino de primer nivel para las enfermeras/os. Salario de entre 45.000€ a 60.000€ brutos al año, el mejor ratio enfermera/o-paciente de Europa, viajes Noruega-España pagados, entre muchos otros **beneficios** que Noruega tiene para ofreceros.

En Global Working hemos seleccionado y/o formado a más de **800 enfermeras y enfermeros** para trabajar en Centros Públicos de Salud de Noruega.

Os esperamos en **Zoom** el **lunes 10 de mayo de 2021 a las 11:00 y 16:00**. Para entrar a la charla solo tendréis que hacer click [aquí](#).

OFERTA DE EMPLEO PARA ENFERMERAS/OS

Estos son algunos de los beneficios con los que podrás contar al momento de trabajar en Noruega con Global Working. Algunas condiciones podrán variar en función del programa.

- Contrato **Indefinido**, a jornada completa, con una garantía salarial de hasta el 100%.
- Salario anual de **45.000€-60.000€** brutos.
- Alojamiento y gastos** (electricidad, agua, Internet) incluidos.
- Programa de **viajes** anuales Noruega - España, pagados.
- Ratio medio enfermera/o-paciente:** 1/10 turno de día y 1/20 turno de noche.
- Posibilidad de **barreación de tiempo trabajado en la bolsa de empleo** de tu Comunidad Autónoma de origen.

La **Garantía de Formación Global Working**, asegura que el 100% de las personas que realizan la formación alcanza el nivel de idioma necesario. La **Garantía de Trabajo Global Working**, asegura que el 100% de las personas que alcanzan el nivel de idioma trabaja en Noruega.

EXXPERIMENTA EN FEMININO

[INICIO](#) [ACTIVIDADES](#) [EXXPERIMENTA EN FEMININIO VIRTUAL](#) [EXPOSICIONES ITINERANTES](#) [EXPOSICIÓN VIRTUAL](#)

[CÁTEDRA ALDABA WIB](#) [CONTACTO](#)  



Soporte vital básico

Enfermería



Iniciativa del alumnado de 1er curso. Póster: mensajes cuidando el bienestar emocional en pandemia.

AFRONTANDO ACTIVAMENTE LA PANDEMIA

Estos mensajes de apoyo, han sido elaborados por el alumnado de Primer Curso de la Escuela de Enfermería de Ourense, dentro del seminario 5 titulado Aspectos psicológicos ante la pandemia COVID19. Profesores: José Luis Santos-Pascual y Isabel Calle

De esto, unidos, saldremos sin ser vencidos!
Borja, Tola, Iria, Iker*

Cuando salgamos de esto, porque saldremos, lo haremos más unidos, que nunca.
Mica, Cayo, Fernando

"El mejor fármaco contra la pandemia es la actitud"
Pablo, Esteban, Iria*

Ahora Unidos, Para que cuando nos volvamos ver, non falte ninguno!
María, Borja, Fernando

Con paciencia y responsabilidad saldremos de esta y todo volverá a ser como antes.
Iria, María, Iria, Iria*

Siempre hay una solución (para un problema, de este saldremos juntos y más fuertes!)
Cayote, Iria, Iria, Iria*

El único enemigo está en tu cabeza. Juntos lo superaremos!
Iria, Iria, Iria, Iria*

Si alguien pudo superarlo, nosotros también lo logramos.
Lola, Iria, Iria, Iria, Iria*

La vacuna que buscamos eres tú!
Pablo, Iria, Iria, Iria*

Al final del túnel, saldremos mucho más fuertes!
Cayote, Iria, Iria, Iria, Iria*

Ya hemos superado otras pandemias y esta no será la excepción.
Iria, Iria, Iria, Iria*

La solución está en nosotros mismos, unidos lo logramos.
Iria, Iria, Iria, Iria, Iria*

Deja caer el número de contagios, no el ánimo. Con esperanza venceremos el virus!
Iria, Iria, Iria, Iria, Iria*

Rendirse ante la pandemia, no es una opción, todos juntos, volveremos más fuertes.
Iria, Iria, Iria, Iria*

La adversidad no se elige, pero sí la actitud con la que la afrontas. Aunque luchas, porque toda presión la tiene su desdénbar y la victoria es la a punto de llegar!
Iria, Iria, Iria, Iria*

A veces hay que proyectarse de fantasía para no morir de realidad.
Cayote, Iria, Iria, Iria*

La vida siempre sigue.
Iria, Iria, Iria, Iria*

Parece imposible vivir en un mundo con COVID, pero hemos podido con cosas mucho peores y podremos con esto! Resiste! Porque siempre acaba saliendo el sol.
Iria, Iria, Iria, Iria*

El éxito no es definitivo, el fracaso no es fatal! Lo que realmente cuenta es el valor para continuar.
Lola, Iria, Iria, Iria*

Esta carrera de fondo está llegando a su fin, lucha, no te rindas, que la meta es la a la vuelta de la esquina.
Lola, Iria, Iria, Iria*

Al final del túnel siempre hay una luz esperándonos.
Iria, Iria, Iria, Iria*

El valor no reside en el sufrimiento en sí, sino en tu actitud frente al sufrimiento.
Iria, Iria, Iria, Iria*

Rendirse no es una opción. Xuntos saldremos des ta, un virus non nos va a vencer!
Cayote, Iria, Iria, Iria*

Cuanto más es fuerza para protegernos, menos tiempo para vencer!
Iria, Iria, Iria, Iria*

Somos más fuertes ca un virus, xunt os poderemos combatir. Ponte a mascarilla, non xogues ca vida.
Iria, Iria, Iria, Iria*

Ya hemos recorrido mucho, solo queda nos el sprint final.
Iria, Iria, Iria, Iria*

Si el cambio que quieres ver en el mundo.
Iria, Iria, Iria, Iria*

Se más de 150 mil personas o superaron en España, tñ también puedes, Lucha!
Iria, Iria, Iria, Iria*

Toda acción tiene su reacción. Las normas sanitarias que no respetas, tendrán sus consecuencias. Al igual que las que respetas hoy, tendrán su recompensa en el futuro.
Iria, Iria, Iria, Iria*

Hay que ser como el cactus, adaptarse a cualquier momento, tiempo y clima: tancia, ser fuerte, y así así, nunca dejar de crecer.
Iria, Iria, Iria, Iria*

Es te virus retornos a una dura batalla, pero xun tos lo taremos e acabaremos con el.
Iria, Iria, Iria, Iria*

DE TODO SE SALE, NUNCA TERMINAS!
Iria, Iria, Iria, Iria*

Juntos como sociedad saldremos, de esta pandemia teniendo empatía y solidaridad hacia las demás personas.
Iria, Iria, Iria, Iria*

Mejor estar solo unos meses que perder a tu familia para siempre.
Iria, Iria, Iria, Iria*

Aunque todo se planta difícil o te sientas solo, todos juntos buscaremos un buen futuro.
Iria, Iria, Iria, Iria*

Con responsabilidad individual, Juntos lo superaremos y muy pronto, Rendirse no es una opción!
Iria, Iria, Iria, Iria*

Animat el Juntos saldremos de esta
Iria, Iria, Iria, Iria*

COVID-19n estás aquí para quedarte, ¡Mueches para facermos más fortes!
Iria, Iria, Iria, Iria*

HAGAMOS TODO LO QUE ESTÉ EN NUESTRA MANO, PARA ESTAR ORGULLOSOS EN EL FUTURO
Iria, Iria, Iria, Iria*

Con Pación y Coraje venceremos todo lo que se ponga delante, en época de pandemia todos somos un equipo!
Iria, Iria, Iria, Iria*

No gas las fuerzas en controlar tus pensamientos, únicamente imédalos que te controlen a tí.
Iria, Iria, Iria, Iria*

Nunca dejes de creer y luchar por lo que vales la pena. Porque incluso aunque a veces fracasas, siempre que ese fracaso es una puerta para lograr el éxito y vencer.
Iria, Iria, Iria, Iria*

Apoyate en los tuyos y no dejes que te invadan los malos pensamientos. JUNTOS LOGRAREMOS SALIR DE ESTO!
Iria, Iria, Iria, Iria*

Universidade de Vigo

SERVIZO GALEGO de SAÚDE

II. Profesorado: Publicaciones/Producción científica.

- Efectos de la ingesta de lácteos enriquecidos de forma natural con selenio y omega-3 en una muestra de mujeres postmenopáusicas con síndrome metabólico: un ensayo clínico aleatorizado triple ciego y controlado con placebo. **Pérez-Fernández MR.**, Martínez Lede I., Failde Garrido JM., Varela Rodríguez S., Calvo Ayuso N., del Álamo Alonso A. *Nutrición Hospitalaria*. 2021.
- Alonso Bernárdez; **Vázquez Campo**; Maroño Souto; Mouriño López. Uso y abuso del móvil en adolescentes y su relación con la ansiedad y el insomnio. *Presencia: Salud Mental, investigación y humanidades*. 2021
- Bangueses Rodriguez; **Vázquez Campo**; Mouriño López. Vivencias y percepción de los profesionales sanitarios de las urgencias extrahospitalarias ante las agresiones. *Atención Primaria*. 2021
- Diego Durán Bermejo; Miriam **Vázquez Campo**; Yago Mouriño López. Vivencias y sentimientos de los pacientes por Parkinson. *Enfermería Clínica*. 2020
- Ana Cortés Follana; Miriam **Vázquez Campo**; Yago Mouriño López. Percepción y sentimientos ante la estigmatización de personas con esquizofrenia. *Metas de Enfermería*. 2020
- Miriam **Vázquez Campo**; Eva Tizón Bouza; Alba E Martínez Santos; Lucía Vilanova Trillo. ¿Qué conocen las enfermeras de Galicia sobre las voluntades anticipadas?. *Enfermería Clínica*. 2020
- Gomez Gomez; **Vázquez Campo**; Bermejo Ansia; Iglesias Casas. Efectividad de una intervención educativa sobre higiene de manos en unidades de hospitalización quirúrgica. *Metas de Enfermería*. 2021
- Fernández Marcuello; Arantón Areosa; **Vázquez Campo**. Conocimiento enfermero para la prevención de complicaciones de pie diabético en atención primaria en el área sanitaria de Ourense. *Enfermería Dermatológica*. 2021
- **Regueiro C**, Almazán R, Portillo I, Besó M, Tourne-García C, Rodríguez-Camacho E, Ono A, Gómez-Amorín Á, Cubiella J. Polyprev: Randomized, Multicenter, Controlled Trial Comparing Fecal Immunochemical Test with Endoscopic Surveillance after Advanced Adenoma Resection in Colorectal Cancer Screening Programs: A Study Protocol. *Diagnostics (Basel)*. 2021 Aug 24;11(9):1520.
- **Regueiro C**, Nuño L, Triguero-Martínez A, Ortiz AM, Villalba A, Bóveda MD, Martínez-Feito A, Conde C, Balsa A, González-Alvaro I, González A. Increased disease activity in early arthritis patients with anti-carbamylated protein antibodies. *Sci Rep*. 2021 May 11;11(1):9945.
- Coral Tejido; Manuel Puga; **Cristina Regueiro**; María Francisco; Laura Rivas; Cristina A. Sánchez; Natalia de Vicente; Eloy Sánchez. EVALUACIÓN DE LA EFICACIA Y
- SEGURIDAD DE LA COLANGIOSCOPIA ORAL CON EL SISTEMA SPYGLASS. 43 Congreso Sociedad Española de Endoscopia Digestiva (SEED). Sociedad Española de Endoscopia Digestiva (SEED). **Cristina Regueiro**. 2021. Póster.

- **Santos-Ascarza, J.L.**, (2021). Vivienda compartida FRIAT: Un proyecto para la inclusión social del paciente renal. Polibea ene-mar 2021

III. Profesorado: Dirección de tesis.

- Nacimiento bajo el agua. Estudio retrospectivo en hospital de baja intervención. Doctoranda: Susana Iglesias Casás, Directora: **Dra. M.R. Pérez-Fernández** diciembre de 2020.
- Ritualidad y botánica enteogénica en la medicina tradicional indígena. Doctorando: Fernando Pinto Blanco, junio 2021. Directora: **Dra. M.R. Pérez-Fernández**