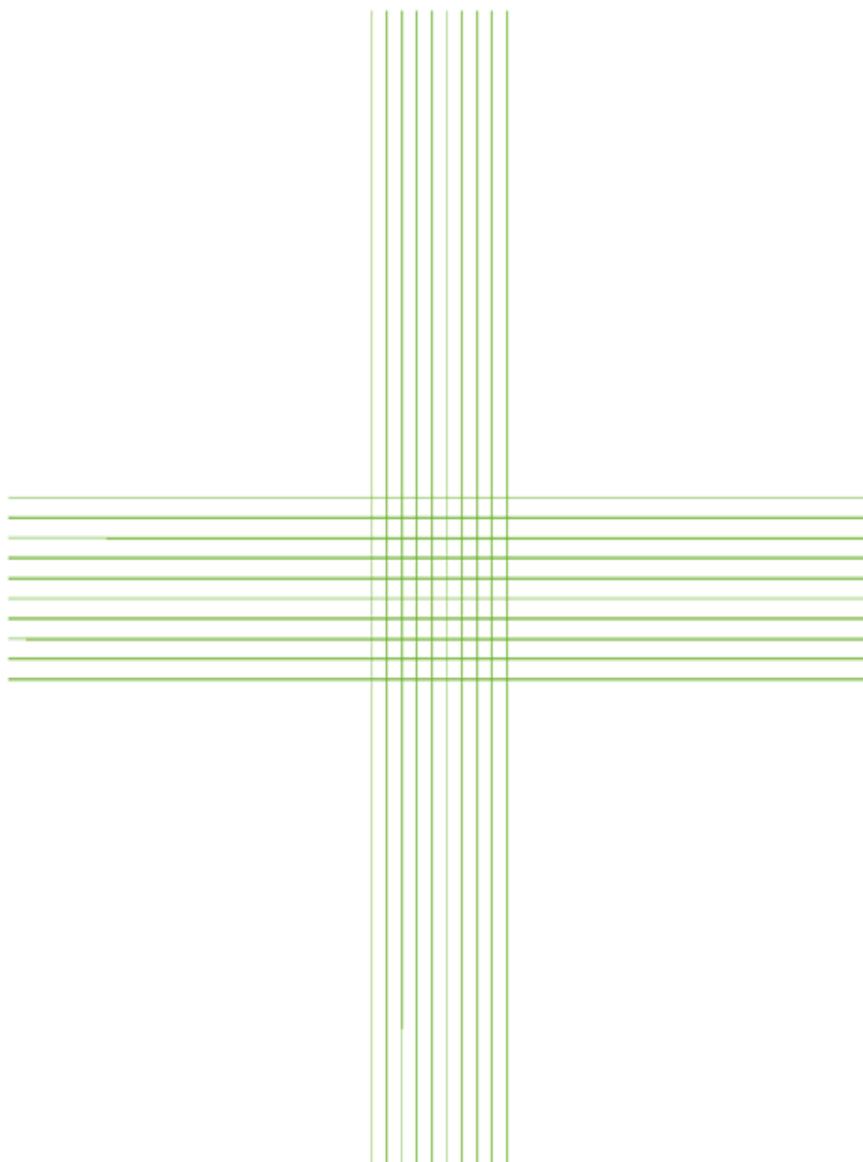


INFORME DE EVALUACIÓN DEL PAT

2018-2019

R2 DO 0203 P1



- 1. INTRODUCCIÓN**

- 2. ACTIVIDADES GENERALES DEL PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL**

- 3. CUADRO DE ACTIVIDADES DURANTE EL CURSO 2018/2019**
 - 1. PRIMER CURSO DEL GRADO**
 - 2. SEGUNDO CURSO DEL GRADO**
 - 3. TERCER CURSO DEL GRADO**
 - 4. CUARTO CURSO DEL GRADO**

- 4. ANÁLISIS Y CONCLUSIONES DEL PAT 2018/2019.**

1. Introducción.

El Plan de acción tutorial (PAT) recoge un conjunto de actuaciones destinadas a favorecer la integración del alumnado en la vida universitaria y atender a sus necesidades formativas e informativas.

Supone superar el modelo tradicional de enseñanza universitaria sólo preocupado por la transmisión de conocimientos, y apostar por un modelo en el que confluyen también funciones socio-educativas, basadas en relaciones recíprocas e interacciones tutora/or-alumna/o, etc.; se apuesta, en definitiva, por el trato más personalizado, además del académico.

En el presente informe se recogen las actividades llevadas a cabo durante el curso 2018/2019 en el PAT del Grado en Enfermería de la Escuela Universitaria de Enfermería de Ourense.

Siguiendo el diseño establecido en la memoria del PAT aprobada por la Comisión Docente 09/10/2015, se han llevado a cabo diferentes acciones programadas para cada nivel del grado, en las que se abordaron contenidos diferenciados dependiendo del momento del curso en el que se realizaron y del nivel de los estudios.

La actividad tutorial desarrollada con el alumnado de primer curso se ha centrado en la realización de reuniones de grupos pequeños en las que ha participado todo el alumnado. Los/as tutores/as del PAT han realizado una función continua de planificación temporal de las actividades, de forma que éstas tuviesen lugar en el momento oportuno del curso e interfiriesen lo menos posible con la actividad la

académica de los tutorizados. Los/as tutores/as también han realizado una función de seguimiento del PAT, recopilando informes de las reuniones mantenidas, resolviendo dudas tanto de la actividad docente como del propio modelo del PAT, en base a la información presentada en dichas evidencias.

2. Actividades Generales del PAT

Las líneas de actuación del PAT con el alumnado de primer curso trataron de responder de forma diferente a sus necesidades, según su nivel de avance en los estudios.

A lo largo del curso 2018-19 las actividades llevadas a cabo se pueden clasificar en cuatro bloques básicos:

I. Acciones de Organización

El coordinador de curso y el coordinador de PAT son los responsables de una serie de actuaciones en relación a la planificación y desarrollo del plan, velando por el cumplimiento de las acciones contempladas en el mismo.

II. Acciones de Acogida.

Al inicio del curso la/el coordinadora/or de cada curso realiza una sesión informativa con el alumnado de su curso, presentando toda la información sobre distintos aspectos del ámbito universitario del Centro, así como de la titulación (plan de estudios, guías docentes, horarios, participación del alumnado en la gestión del Centro, pág. web etc.). Asimismo, se ofrece información concreta sobre los aspectos organizativos del PAT.

La/el tutora/or del PAT realiza una sesión con el alumnado de 1er curso que les ha sido asignado para informarles de los planes a desarrollar a lo largo del curso académico.

Ya en el segundo semestre, la/el coordinadora/or de cada curso realiza otra sesión informativa con el alumnado de cada curso, presentando nuevamente información de la titulación atendiendo especialmente a lo relativo al segundo cuatrimestre (guías docentes, actividades complementarias propuestas, importancia participación de los representantes del alumnado en las distintas comisiones del Centro, voluntariado, etc...). Además, las/los tutoras/res del PAT realizan una sesión de seguimiento del rendimiento del alumnado de nuevo ingreso, asesoran sobre la planificación del semestre e intercambian ideas y reflexiones sobre los aspectos que les preocupan o interesan a los mismos.

Al final de curso la/el tutora/or se reúne con el alumnado para intercambiar impresiones sobre los resultados y supervisa la realización de las encuestas de satisfacción del PAT.

III. Acciones de Apoyo a la Formación

Se trata de reuniones que lleva a cabo la/el tutora/or con el grupo de alumnas/os que tutoriza, y también podrá realizarse de forma individual siempre que la/el alumna/o o la/el tutora/or así lo acuerden.

Se distribuyen a lo largo del curso abordando diferentes aspectos que responden, por un lado, a la propia actividad académica y por otro, a las dificultades que van surgiendo en relación con dicha actividad. Tras las evaluaciones del semestre, la/el tutora/or hace hincapié en el rendimiento académico de sus tutorandos y trata de aportar soluciones a los problemas detectados, orientando en la toma de decisiones

cara a la mejora del proceso formativo. Al final del curso, la/el tutora/or trata de orientar cualquier otra cuestión de interés del alumnado para facilitarle que pueda planificar adecuadamente el siguiente curso.

Las actividades de apoyo a la formación constituyen las acciones centrales del PAT. Al final de cada reunión las/los tutoras/es aportan informes que recogen los aspectos principales tratados con el alumnado. Esta información va a ser revisada por todos las/los tutoras/es del PAT a fin de hacer un seguimiento continuo y promover acciones de mejora.

También se ha facilitado la participación del alumnado en distintos eventos científicos, además de organizar desde el centro la II Jornada de Investigación Pregrado de Enfermería y I Jornada de Investigación Pregrado de Enfermería Gallega: Impulsando o conocimiento.

IV. Acciones de Orientación Profesional

Este bloque ha tenido como destinatarios principales al alumnado de tercero y cuarto de grado. Al alumnado de tercer curso se le han impartido sesiones informativas sobre las distintas especialidades de enfermería, así como también se le ha facilitado la presentación, por parte de distintas academias o editoriales sobre metodología de preparación del EIR.

Con el alumnado de cuarto curso además se han llevado a cabo acciones orientadas al asesoramiento de las nuevas situaciones de desempeño profesional, durante primer y segundo cuatrimestre, se organizaron sesiones informativas sobre orientación laboral, estrategias de búsqueda de empleo y autoempleo, modo de acceso a prácticas tuteladas en servicios especiales, acceso a la Oficina del profesional/Expediente-e (FIDES) del Sergas, salidas laborales, sesiones informativas con central sindical de enfermería.

3. CUADRO DE ACTIVIDADES DURANTE EL CURSO 2018/2019.

Se presentan de forma detallada los siguientes aspectos desarrollados durante el curso 2018-19 para cada uno de los cursos que componen la titulación:

Listado de actividades (organización, acogida, y apoyo a la formación) desarrolladas a lo largo del curso, los contenidos tratados y las fechas en las que han tenido lugar dichas actividades

PRIMER CURSO DE GRADO

Actividades de Organización			
Responsables	Actividades	Contenidos	Fecha
Coordinadora/or curso	Presentación del PAT	<ul style="list-style-type: none"> • Designación de Tutor/a • Presentación del PAT a la tutora/or • Calendario de actividades 	Inicio del curso
	Presentación del título	<ul style="list-style-type: none"> • Reunión con alumnado que compatibiliza con sus actividades laborales para explicar la planificación del calendario de prácticas, con vistas a sus necesidades laborales: posibilidad de cambios, recuperación de faltas 	
	Seguimiento continuo del PAT	<ul style="list-style-type: none"> • Asesoramiento y apoyo • Seguimiento de las actividades del PAT • Resolución de dificultades 	Durante el curso a demanda
	Análisis y evaluación final del PAT	<ul style="list-style-type: none"> • Cuestionarios de satisfacción del alumnado • Análisis de las evidencias de seguimiento • Análisis de dificultades • Elaboración de la memoria final 	Final de curso

Actividades de Acogida y Coordinación			
Responsables	Actividades	Contenidos	Fecha
Dirección	Acto de Bienvenida	<ul style="list-style-type: none"> • La Universidad y sus servicios. • El Centro. • La página Web del centro. • La titulación: plan de estudios, participación del estudiantado en la gestión, guías docentes encuestas, movilidad, prácticas, etc. • Presentación del coordinador/a de curso 	<p>5/09/2018</p> <p>6/09/2018</p> <p>21/01/2019</p>
	Reunión con alumnado que compatibiliza estudios con actividades laborales	<ul style="list-style-type: none"> • Calendario de prácticas, con vistas a sus necesidades laborales: posibilidad de cambios, recuperación de faltas 	<p>Octubre /2018</p>
Coordinadora/ Dirección/ Coordinadora/or de curso	Seguimiento de la actividad académica	<ul style="list-style-type: none"> • Reuniones con representantes de alumnado de todos los cursos donde exponen, reflexionan y debaten sobre la percepción de la actividad docente, quejas, sugerencias incidencias detectadas 	<p>05/10/2018</p> <p>09/11/2018</p> <p>14/12/2018</p> <p>08/02/2019</p>
Tutora/or	Sesión informativa de acogida	<ul style="list-style-type: none"> • Información sobre servicios al Alumnado (apoyo a estudiantes, FUVI, OFOE, SIOPE, ORI, deportes, bolsas, etc.) y programas de movilidad. • Organización del curso: semestres, materias, horarios, guías docentes, evaluación, encuestas,.. • Presentación de las Tutorías • Cuestionarios iniciales, con los datos de los/as alumnos/as 	<p>Septiembre 2018</p> <p>Octubre 2018</p>
	Sesión de seguimiento	<ul style="list-style-type: none"> • Seguimiento de la actividad tutorial • Intercambio de ideas y reflexiones sobre aspectos de interés. 	<p>Enero/ Febrero 2019</p>
	Sesión final y evaluación del PAT	<ul style="list-style-type: none"> • Intercambio de ideas y debate de resultados de la actividad académica y tutorial 	<p>Mayo 2019</p>

Actividades de Apoyo a la Formación (Tutorías)			
Responsables	Actividades	Contenidos	Fecha
Tutora/or	Reunión. Sesión de presentación y planificación	<ul style="list-style-type: none"> • Presentación del Tutor/a y de los/as alumnos/as • Información de las tutorías y de su desarrollo. • Asesoramiento de cara a la planificación de las actividades del semestre (cronograma de actividades presenciales y no presenciales, guías docentes, sistemas de evaluación, convocatorias, etc.). • Ofrecimiento de posibles reuniones individuales si algún alumno/a lo solicita. • Ofrecer la cumplimentación del cuestionario de evaluación inicial • Reflexión sobre el enfoque y las dificultades del trabajo (asistencia a clase, trabajo en equipo, estudio continuo,..). • Órganos de gobierno del centro • Sistema de Calidad • Biblioteca • Servicios de interés para el alumnado. 	Octubre 2018
	1ª Reunión Sesión de seguimiento	<ul style="list-style-type: none"> • Detectar posibles dificultades de adaptación al curso y de seguimiento de las materias. • Reflexiones sobre motivación, inseguridad, expectativas, etc. • Análisis del rendimiento académico y dificultades encontradas. • Quejas, sugerencias.... • Información sobre la resolución de quejas • Horizonte académico. Especialidades 	Febrero 2019
	2ª Reunión Sesión de seguimiento	<ul style="list-style-type: none"> • Valoración del 2º cuatrimestre • Valoración del PAT y propuestas de mejora • Complimentación de las encuestas de satisfacción (PDI/AL) 	Mayo 2019

SEGUNDO CURSO DE GRADO

Actividades de Organización			
Responsables	Actividades	Contenidos	Fecha
Coordinadora/or curso	Presentación del PAT	<ul style="list-style-type: none"> Organización del curso: semestres, materias, horarios, guías docentes, etc. 	Septiembre / octubre 2018
Coordinación del PAT/ Coordinadora/or curso	Seguimiento continuo del PAT	<ul style="list-style-type: none"> Asesoramiento y apoyo Seguimiento de las actividades del PAT Resolución de dificultades 	Durante el curso
Coordinación del PAT/ Coordinadora/or curso	Análisis y evaluación final del PAT	<ul style="list-style-type: none"> Análisis de las evidencias de seguimiento Análisis de dificultades 	Junio 2019

Actividades de Acogida y Coordinación			
Responsables	Actividades	Contenidos	Fecha
Dirección/ Coordinadora	Acto de Bienvenida	<ul style="list-style-type: none"> Organización del curso: materias horarios, guías docentes,... La página Web del centro. La titulación: plan de estudios, participación del estudiantado en la gestión, guías docentes encuestas, movilidad, prácticas. Presentación del coordinador/a de curso 	5/09/2018 6/09/2018 21/01/2019
Coordinadora/ Dirección/ Coordinadora/or de curso	Seguimiento de la actividad académica	<ul style="list-style-type: none"> Reuniones con representantes de alumnado de todos los cursos donde exponen, reflexionan y debaten sobre la percepción de la actividad docente, quejas sugerencias, incidencias detectadas... 	05/10/2018 09/11/2018 14/12/2018 08/02/2019

TERCER CURSO DE GRADO

Actividades de Acogida y Coordinación			
Responsables	Actividades	Contenidos	Fecha
Coordinadora	Sesión informativa de acogida	<ul style="list-style-type: none"> • Organización del curso: materias, horarios, guías docentes,... • Presentación planificación de las tutorías de las distintas materias • Presentación coordinadora/or curso 	5/09/2018 6/09/2018 21/01/2019
Coordinadora/ Dirección/ Coordinadora/or de curso	Sesión de seguimiento	<ul style="list-style-type: none"> • Reuniones con representantes de alumnado de todos los cursos donde exponen, reflexionan y debaten sobre la percepción de la actividad docente, sugerencias, quejas, 	05/10/2018 09/11/2018 14/12/2018 08/02/2019

CUARTO CURSO DE GRADO

Actividades de Organización			
Responsables	Actividades	Contenidos	Fecha
Coordinadora/or de curso	Presentación del PAT	<ul style="list-style-type: none"> • Calendario de actividades 	6 septiembre 2018
	Seguimiento continuo del PAT	<ul style="list-style-type: none"> • Asesoramiento y apoyo • Seguimiento de las actividades del PAT • Resolución de dificultades 	Durante el curso
Coordinadora	Análisis y evaluación final del PAT	<ul style="list-style-type: none"> • Análisis de las evidencias de seguimiento • Análisis de dificultades • Elaboración de la informe final 	Final de curso

Actividades de Apoyo a la Formación			
Responsables	Actividades	Contenidos	Fecha
Coordinadora/ Dirección	Reunión. Sesión de presentación y planificación	<ul style="list-style-type: none"> • Asesoramiento en la planificación de las actividades del cuatrimestre (cronograma de actividades presenciales y no presenciales, guías docentes, sistemas de evaluación, convocatorias, etc.). • Reflexiones sobre la dificultad del curso y cómo afrontarlo en función de la experiencia del curso anterior. • Ofrecimiento de posibles reuniones individuales si algún/a alumno/a lo solicita. 	Inicio de curso y a demanda

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES DE APOYO A LA FORMACIÓN

TODOS LOS CURSOS

JORNADAS CIENTÍFICAS

- XIII Xornadas de Enfermería de Ourense “**Construíndo pontes cara ti**” (28/11/2018)
- *II Jornada «eXXperimenta en femenino»* (13,02/2019)
- Acto de presentación del curso y conferencia inaugural del curso de Academia de Enfermería de Galicia (26/02/2019)
- *II Jornada de Investigación Pregrado de Enfermería y I Jornada de Investigación Pregrado de Enfermería Gallega: Impulsando o conocimiento.* (14/03/2019)
- Sesión Academia de Enfermería de Galicia: “Influencia dunha intervención educativa para fomentar hábitos de vida saudables en escolares: estudo multicéntrico” (26/03/2019)
- Jornada Internacional de Enfermedades raras: Ciliopatías comunes y ultrararas (28 y 29 de marzo 2019)
- Sesión Academia de Enfermería de Galicia: “Conocimientos y habilidades sociales en personas con trastorno mental” (28/05/2019)

2º CURSO

“UNIDADE DE FORMACION/INVESTIGACION/INNOVACION”

“APLICATIVO GACELA”

“RISCOS LABORAIS”

“RCP”

“UNIDADE DE FERIDAS”

“ERGONOMIA E MOBILIZACION DE PACIENTES”

21,22,23 y 24 de enero de 2019

"FARMACIA"	
"LABORATORIO"	
Charla sobre movilidad /Programa Erasmus	29/04/2019
3^{er} CURSO	
Charla prácticas extracurriculares	25/10/2018
Enfermería del Trabajo	29/10/2018
Curso de Ostomías	25 y 26/10/2018
RCP	2 y 4/04/2019
Sesión informativa TFG. Sesión formativa Cultura de Calidad.	03/04/2019
Sesión informativa Satse	03/04/2019
Cuidados de Heridas	12/04/2019
Especialidades /Salidas profesionales	24/04/2019
4^o CURSO	
Fundación Pública Urgencias Sanitarias de Galicia-061, Base helicóptero medicalizado	20/03/2019
RCP	26 y 28/03/2019
Cuidados en Heridas I: casos prácticos	05/04/2019
Expediente Electrónico	11/04/2019
Sesión informativa Satse	11/04/2019
Cuidados en Heridas II : casos prácticos	26/04/2019

4. ANÁLISIS Y CONCLUSIONES DEL PAT 2018/2019.

Tras analizar los datos de las evidencias entregadas por los agentes intervinientes en el Plan de acción tutorial y cuyo acceso está a disposición en la secretaría académica del centro, se puede concluir que:

- En general el alumnado considera buenas y necesarias las actividades desenvueltas, respondiendo en gran medida a sus expectativas respecto a la utilidad de las mismas. También la mayoría considera tanto en relación a las fechas como en relación al sistema de seguimiento como adecuado.
- La mayor parte de las cuestiones planteadas por los tutorizados se corresponden con aspectos de organización docente, así como otros que tienen relación a demandas de mejoras en la dotación de aulas y espacios.
- Además de los manifestado por los estudiantes la percepción de los coordinadoras/es tutoras/es revelan diversos aspectos positivos como el hecho de que favorece la cercanía y contacto directo posibilitando la resolución de dudas con el alumnado. Se valora como necesarias las sesiones informativas de orientación específica sobre temáticas académicas.

De otra parte, se señalan como aspectos susceptibles de mejora el irregular y desigual cumplimiento del PAT por parte de los tutoras/es en parte propiciado porque en ocasiones dicho cometido recae sobre profesores a tiempo parcial lo que supone una sobrecarga difícil de compaginar con las horas de clase y la propia actividad profesional que desempeñan estos.

A pesar de las limitaciones y los resultados de las acciones desarrolladas en el marco de actuación, en general puede considerarse satisfactorio por lo que es necesario en gran medida mantenerlas pero realizando los ajustes y correcciones de cara al próximo curso académico 2019/2020.