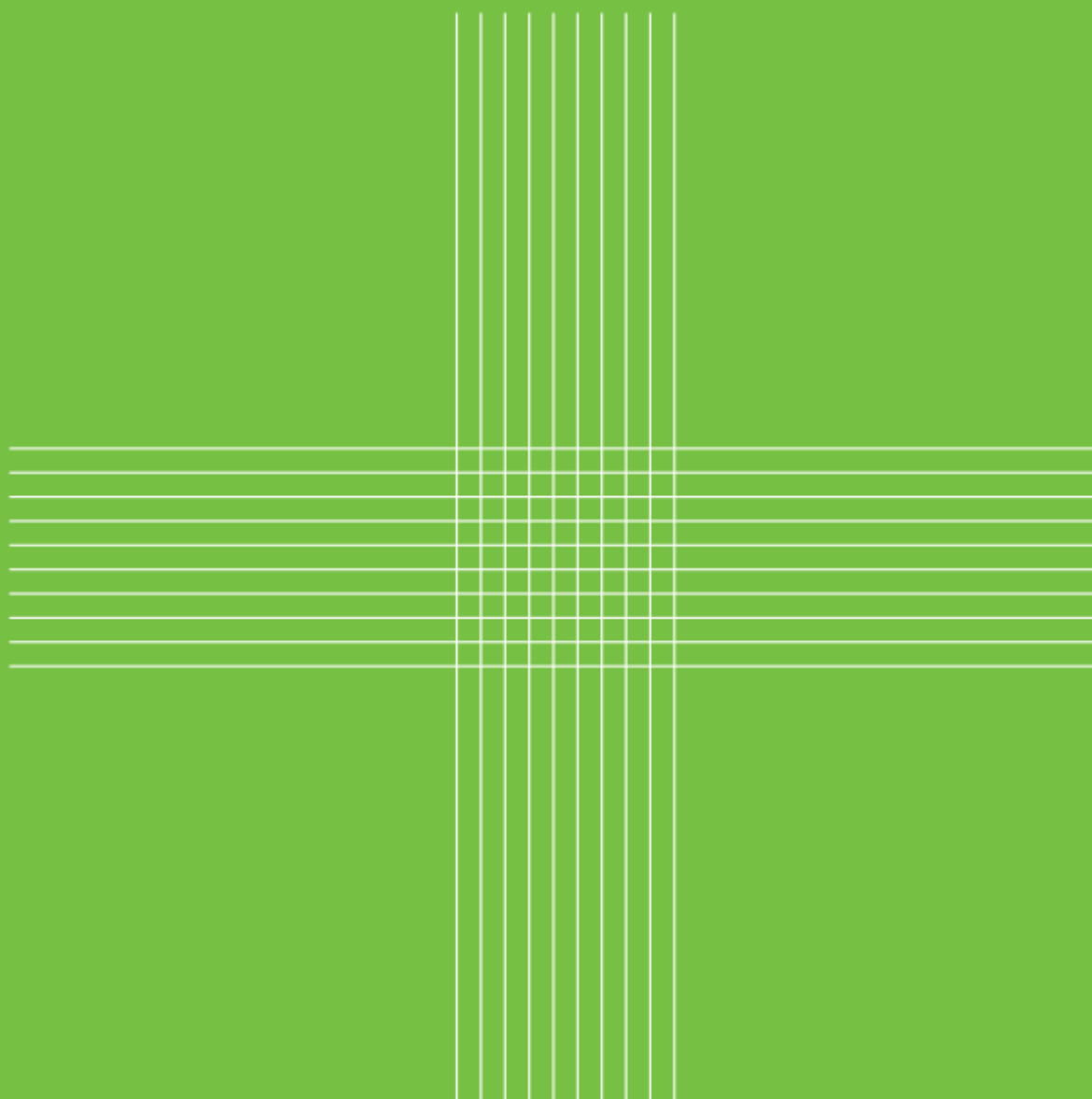


Informe final de PAT 2022-23



1. INTRODUCCIÓN.

2. ACTIVIDADES GENERALES DEL PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL.

I. Acciones de Acogida.

II. Acciones de Apoyo y seguimiento a la docencia.

III. Acciones de Orientación Profesional.

IV. Acciones de carácter formativo complementario.

3. ANÁLISIS Y CONCLUSIONES DEL PAT 2022/2023

1. INTRODUCCIÓN.

El Plan de acción tutorial (PAT) recoge un conjunto de actuaciones destinadas a favorecer la integración del alumnado en la vida universitaria y atender a sus necesidades formativas e informativas.

Supone superar el modelo tradicional de enseñanza universitaria sólo preocupado por la transmisión de conocimientos, y apostar por un modelo en el que confluyen también funciones socio-educativas, basadas en relaciones recíprocas e interacciones tutora/or-estudiante, etc.; se apuesta, en definitiva, por el trato más personalizado, además del académico.

Uno de los momentos esenciales del recorrido universitario del estudiante en nuestro centro es la etapa de ingreso, lo que supone todo un proceso de asimilación e integración en la estructura universitaria en general y en la Escuela Universitaria en particular. Sin embargo también consideramos como otro hito importante en la trayectoria, el marcado por la salida de la institución académica, ya que este hecho supone el punto de partida hacia la etapa profesional y la incertidumbre que el mercado laboral genera en los futuros profesionales/egresados.

Siguiendo el diseño establecido en la memoria del PAT aprobada por la Comisión Docente 09/10/2015, se han llevado a cabo diferentes acciones programadas para cada nivel del grado, en las que se abordaron contenidos diferenciados dependiendo del momento del curso en el que se realizaron y del nivel de los estudios. Las actas y evidencias de las mismas constan en el centro y bajo custodia del agente responsable de las mismas.

El PAT contempla la asignación inicial de un tutor para cada uno de los estudiantes de nuevo ingreso, recayendo ese cometido entre el profesorado con docencia en primer curso.

Es sobre este estudiante de nuevo ingreso, que mayoritariamente se corresponden con estudiantes de primer curso, donde recae la mayor parte de las actividades que tienen como responsable el Profesorado-Tutor del PAT y que están recogidas en el programa.

Ésta se ha centrado en la realización de reuniones de grupos pequeños a instancia de las/os tutoras/es en los que se ha convocado a todo el estudiantado. Los/as tutores/as del PAT han realizado una función continua de planificación temporal de las actividades, de forma que éstas tuviesen lugar en el momento oportuno del curso e interfiriesen lo menos posible con la actividad académica de los tutorizados. Asimismo también han realizado una función de seguimiento del PAT, recopilando informes de las reuniones mantenidas, resolviendo dudas tanto de la actividad docente como del propio modelo del PAT, en base a la información presentada en dichas evidencias.

El coordinador de PAT recopila las evidencias y anexos de desarrollo del Pat y presenta el borrador de informe final para su estudio y aprobación posterior por la Comisión de Calidad del centro.

Cabe señalar que el centro por ser adscrito no cuenta con un Programa específico de atención a las necesidades específicas de apoyo educativo ya que estamos excluidos de los servicios de la UNATEN de la UVigo, no obstante las situaciones o demandas que se nos presentan con el estudiante en este sentido se canalizan con los recursos asistenciales del SERGAS.

2. ACTIVIDADES GENERALES DEL PAT.

Las líneas de actuación del PAT con el alumnado trataron de responder de forma diferente a sus necesidades, según el curso académico.

A lo largo del curso 2022-23 las actividades llevadas a cabo se pueden clasificar en cuatro bloques básicos:

I. Acciones de Acogida.

Al inicio del curso la/el coordinadora/or de cada curso realiza una sesión informativa con el alumnado de su curso, presentando toda la información sobre distintos aspectos del ámbito universitario del Centro, así como de la titulación (plan de estudios, guías docentes, horarios, participación del alumnado en la gestión del Centro, pág. web etc.). Asimismo, se ofrece información concreta sobre los aspectos organizativos del PAT.

La/el tutora/or del PAT realiza una sesión con el alumnado de 1er curso que les ha sido asignado para informarles de las actividades y planificación a desarrollar a lo largo del curso académico.

Ya en el segundo semestre, la/el coordinadora/or de cada curso realiza otra sesión informativa con el alumnado de cada curso, presentando nuevamente información de la titulación atendiendo especialmente a lo relativo al segundo cuatrimestre (guías docentes, actividades complementarias propuestas, importancia participación de los representantes del alumnado en las distintas comisiones del Centro, voluntariado, etc...). Además, las/los tutoras/res del PAT realizan una sesión de seguimiento del rendimiento del alumnado de nuevo ingreso, asesoran sobre la planificación del semestre e intercambian ideas y reflexiones sobre los aspectos que les preocupan o interesan a los mismos.

Al final de curso la/el tutora/or se comunica con el alumnado para intercambiar impresiones sobre los resultados y supervisa la realización de las encuestas de satisfacción del PAT.

El cuadro de las actividades de acogida es el siguiente:

Curso	Fecha	Responsable	Actividad
1º	9 septiembre de 2022	Equipo Directivo Coordinador de curso	Acto de acogida y bienvenida inicio de curso
2º	8 septiembre de 2022	Coordinador de curso	Acto de acogida y bienvenida inicio de curso
3º	8 septiembre de 2022	Coordinador de curso	Acto de acogida y bienvenida inicio de curso
4º	8 septiembre de 2022	Coordinador de curso	Acto de acogida y bienvenida inicio de curso

II. Acciones de Apoyo y seguimiento a la docencia.

Se trata de reuniones que lleva a cabo la/el tutora/or con el grupo de alumnas/os que tutoriza, y también podrá realizarse de forma individual siempre que la/el alumna/o o la/el tutora/or así lo acuerden.

Se distribuyen a lo largo del curso abordando diferentes aspectos que responden, por un lado, a la propia actividad académica y por otro, a las dificultades que van surgiendo en relación con dicha actividad. Tras las evaluaciones del semestre, la/el tutora/or hace hincapié en el rendimiento académico de sus tutorandos y trata de aportar soluciones a los problemas detectados, orientando en la toma de decisiones cara a la mejora del proceso formativo. Al final del curso, la/el tutora/or trata de orientar cualquier otra cuestión de interés del alumnado para facilitarle que pueda planificar adecuadamente el siguiente curso.

Las actividades de apoyo a la formación constituyen las acciones centrales del PAT. Al final de cada reunión las/los tutoras/es aportan informes que recogen los aspectos principales tratados con el alumnado. Esta información va a ser revisada por todos las/los tutoras/es del PAT a fin de hacer un seguimiento continuo y promover acciones de mejora.

Fecha	Actividad	Objetivo	Participantes	Responsable
Septiembre	Reunión con el alumnado	Integración de los estudiantes de nuevo ingreso.	Estudiantes de 1º curso	Coordinador/a de curso Profesorado-Tutor del PAT
		Información del Centro		
		Presentación del PAT		
		Integración de los estudiantes de nuevo ingreso. Información de la planificación del curso académico	Estudiantes de 2º, 3º y 4º curso	Coordinador/a de curso
Enero	Reunión con el alumnado	Evaluar la marcha del primer cuatrimestre.	Estudiantes de 1º curso	Profesorado- Tutor del PAT Coordinador/a del curso
		Análisis y detección de necesidades.	Estudiantes de 2, 3º, 4º curso	Coordinador/a del curso
Junio	Reunión con el alumnado	Evaluar el desarrollo del curso académico.	Estudiantes de 1º curso	Profesorado-Tutor del PAT Coordinador/a del curso
		Análisis y detección de necesidades.	Estudiantes de 2, 3º, 4º curso	Coordinador/a del curso

Las fechas de celebración de estas y otras reuniones de llevadas a cabo por el coordinador de curso en este bloque de actuaciones están disponibles para su consulta en el Informe final de coordinación que analiza el citado curso académico:
<https://euenfou.webs.uvigo.es/attachments/article/210/Informe%20de%20Coordinaci%C3%B3n%20curso%202022-23.pdf>

III. Acciones de Orientación Profesional.

Este bloque ha tenido como destinatarios principales al alumnado de segundo, tercero y cuarto de curso del grado.

Las actividades propuestas en el curso analizado se pueden consultar en la web del Centro a través del siguiente enlace: <https://euenfou.webs.uvigo.es/index.php/gl-es/actualidade-en-saude/eventos>

IV. Acciones de carácter formativo complementario

En el centro se organizan actividades formativas que complementan la formación académica del alumnado. Este bloque ha tenido como destinatarios principales al alumnado de segundo, tercero y cuarto de curso del grado. Las actividades que han sido propuestas en el curso analizado se pueden consultar en la web del Centro a través del siguiente enlace: <https://euenfou.webs.uvigo.es/index.php/gl-es/alumnado/practicas-e-emprego>

3. ANÁLISIS Y CONCLUSIONES DEL PAT 2022/2023

Tras analizar el desarrollo del programa así como los datos de las evidencias entregadas por los agentes intervinientes en el Plan de acción tutorial y cuyo acceso está a disposición en la secretaría del centro, se puede concluir que:

- En líneas generales sí se ha podido desarrollar la planificación de actividades de manera similar a la que existía en curso previos .
- Se puede afirmar que en general los resultados alcanzados son satisfactorios.
- No obstante es necesario seguir trabajando en la cumplimentación uniforme de las evidencias por parte de los docentes implicados en el programa PAT. Sin embargo es pronto para analizar el cambio operado en la figura de coordinador de Pat que recae sobre el coordinador de 4º curso, y no sobre la secretaria académica como venia siendo hasta ahora en los últimos años