





## **Informe de Revisión del Sistema por la Dirección**

## **Informe de resultados anuales de la titulación del centro**

Fecha de la reunión: 15/04/2024

Fecha de aprobación en Comisión Permanente: 19/04/2024

---

## ***Índice de contenidos***

- I. ASPECTOS INTRODUCTORIOS
  - II. DATOS E INDICADORES
  - III. ANÁLISIS DE RESULTADOS DE LA TITULACIÓN DEL CENTRO – SEGUIMIENTO DEL TÍTULO
  - IV. MODIFICACIONES NO SUSTANCIALES DE LA TITULACIÓN
  - V. ESTADO DE SITUACIÓN DE LAS MEJORAS PROPUESTAS EN INFORME(S) ANTERIOR(ES)
  - VI. LISTADO DE ACCIONES DE MEJORA PROPUESTAS
  - VII. CONCLUSIONES Y ACUERDOS
-

---

## I. ASPECTOS INTRODUCTORIOS

### I.1. Presentación/Objeto de la reunión

El objeto de la reunión es la REVISIÓN del el *Informe de revisión por la Dirección* (DE-03 P1), en el que se reflexiona sobre la aplicación, gestión y eficacia del Sistema de Garantía Interna de Calidad (SGIC) de la Escuela Universitaria de Enfermería de Ourense durante el curso 2022-2023.

Siguiendo la dinámica de cursos previos el informe se elabora desde la dirección del centro y revisado por los miembros de la Comisión de Calidad, que estudiaron y reflexionaron su contenido en una reunión ordinaria que finalizó con la conformidad de estos sobre el mismo. Posteriormente su aprobación es avalada en Comisión Permanente de Escuela. Además de ser incorporado a las evidencias del SICG, se publica en la página web del centro para que sea accesible a todos los grupos de interés.

Este proceso permite, además, el análisis, la revisión y si procede, la puesta al día de la política y los objetivos de calidad.

### I.2. Informe inicial

- **Descripción de cambios organizativos que pueden afectar al funcionamiento del centro/titulación/servicios en lo que concierne a la Calidad.**

Desde el curso 2020/2021 el centro utiliza aulas en el campus, concretamente en la Facultad de Ciencias y en la Facultad de Ciencias Empresariales y Turismo. La docencia de primero se imparte integralmente en el campus y los otros cursos combinan docencia en espacios del campus y en la Escuela en función de la necesidad de manejar material clínico.

- **Descripción de cambios en la oferta formativa/o de servicios.**

En el curso 2022-2023 no hubo cambios en la oferta formativa de la Escuela.

- **Descripción de modificaciones o cambios en la documentación do Sistema de Calidad.**

Como es habitual se actualizaron los registros del SIGC según las indicaciones establecidas en la Agenda de Calidad elaborada por el Área de Calidad de la UVigo, subiendo los registros a la plataforma.

**II. DATOS E INDICADORES.****II.1 Resultados alcanzados.**

Los datos que se presentan seguidamente recogen los resultados del centro y de su titulación oficial de grado adscrita.

**II.1.1 Registro de resultados del panel de Indicadores del SGIC.**

Centro			ESCUELA DE ENFERMERÍA			
Panel de Indicadores			Existe Meta de calidad asociada (objetivo de calidad)	Resultado <u>Curso</u> <u>2022-23</u>	Resultado <u>Curso</u> <u>2021-22</u>	Resultado <u>Curso</u> <u>2020-21</u>
Codg SGC	Codg ACSUG	Descripción				
I01-MC	E14	Certificación de la implantación de los sistemas de calidad	No hay meta	-	-	-
I05-MC	I4	Grado satisfacción PAS	No hay meta	4,87	Bienal	3,53
I01-DO	E2	Seguimiento de las titulaciones	Sí: obtener informes positivos	Incluido en el IRD	Incluido en el IRD	Incluido en el IRD
I02-DO	E2	Acreditación de las titulaciones	Sí: Renovar la acreditación	Renovada	Renovada	Renovada

Titulación			Grado en Enfermería			
Panel de indicadores			¿Existe Meta de calidad asociada a objetivos de calidad/centro? Indicar valor establecido	Resultados Cursos		
Cod SGC	Cod ACSUG	Descripción		2022-23	2021-22	2020-21
I02-MC	I4	Grado satisfacción estudiantado	≥ 3	4,23	4,33	3,96
I03-MC	I4	Grado satisfacción profesorado	≥ 3.5	4,34	-	3,97
I04-MC	I4	Grado satisfacción personas tituladas	≥3	3,54	1,92	3,44
I06-MC	I4	Grado satisfacción empleadores	≥3	4,28	No realizada	4
I01-AC		Nota media de acceso	No hay meta	11,130	11,180	10,55
I01(2)-AC		Nota mínima de acceso	≥8	11,130	11,180	10,55
I02-AC		Ocupación	100%	107,27%	116,36%	106%
I03-AC		Preferencia	>100%	460%	384,64%	524%
I03(2)-AC		Adecuación	≥ 50%	50,85%	43,75%	39,62%
I04-AC	I1	Matrícula de nuevo ingreso por preinscripción (Evolución del estudiantado matriculado en cada curso académico)	Cobertura oferta (50)	59	64	53
I03-DO	I8	Participación del alumnado en las encuestas de evaluación del profesorado (Evaluación docente)	No hay meta	ND	28,82%	ND
I04-DO	I8	Grado de satisfacción del estudiantado con la actividad docente del profesorado (Evaluación docente)	No hay meta	ND	3,98	4,01
I05-DO		Grado de satisfacción del estudiantado con la planificación y desarrollo de la enseñanza	≥3	4,29	4,43	4,05
I06-DO		Grado de satisfacción del profesorado con la planificación y desarrollo de la enseñanza	≥3,5	4,46	-	4,26
I07-DO		Grado de satisfacción de las personas tituladas con la planificación y desarrollo de la enseñanza	≥3	3,51	2,06	3,46
I08-DO		Grado de satisfacción con las prácticas académicas externas	No hay meta	4,83	4,96	4,19
I09-DO	I3	Estudiantes que participan en programas de movilidad internacionales	No hay meta	1	1	0 (pandemia)
I09(2)-DO		Estudiantes extranjeros	No hay meta	1	0	0 (pandemia)
I010-DO		Duración media de los estudios	≤4,5	4,1	4,5	4,03
I011-DO		Tasa de rendimiento	≥92%	90%	91%	84%
I012-DO		Tasa de abandono	≤6%	15,09%	10%	15,38%
I013-DO		Tasa de eficiencia	87%	93,8%	93%	98%
I014-DO		Tasa de graduación	≥85%	81,13%	82,7%	76,5
I015-DO		Tasa de éxito	85%	94%	95%	92%
I016-DO		Tiempo medio para encontrar empleo	No hay meta			
I017-PE	I7	Porcentaje de PAS en formación	NA	NA	NA	NA
I017(2)-PE	I6	Profesorado en programas de formación	NA	NA	NA	NA
I02-PE		Cualificación del PDI	NA	NA	NA	NA
I03-PE		Resultados de investigación de carácter académico (Sexenios)	NA	NA	NA	NA
I03(2)-PE		Profesorado por categoría	Catedrático	NA	NA	NA
			Titular	NA	NA	NA
			Contratado Doctor	NA	NA	NA
			Ayudante Doctor	NA	NA	NA
			Asociado	NA	NA	NA
			Nº Total	27	23	25

II.1.2 Registro de resultados de los indicadores específicos del seguimiento establecido por ACSUG:						
Indicadores de Seguimiento			Resultados curso académico			
			2022-23	2021-22	2020-21	
E3	I2	Perfil de ingreso del alumnado (grado)	Bachillerato /equivalente	39	31	29
			FP	13	17	16
			Mayores 25 Años	0	0	1
			Diplomados	0	0	0
			Graduados superiores/Licenciados	1	2	2
			Habilitación extraordinaria/sin asignar	0	0	5
			Máster	0	0	0
			Mayores 45 Años	0	1	0
			Proba de acceso específica	1	0	0
			Admisión por reconocimiento mínimo 30 ECTS	1	0	0
Resultado			55	51	53	
19	% de profesorado del título evaluado por el programa DOCENTIA (quinquenal)	NA	NA	NA	NA	
I10	Nº y % de profesorado que participa en programas de movilidad	Nº	NA	NA	NA	
		%	NA	NA	NA	
I11	Distribución del alumnado por centro de prácticas	<b>Empresa/ Entidad</b>				
		Área Sanitaria de Ourense, Verín e O Barco	136	133	144	
		Fundación 061	5	5	5	
		Centro Médico El Carmen	8	8	8	
		CO.SA.GA.	8	8	12	
		<b>EXTRACURRICULARES</b>				
		SERGAS		0	1	
	Gesmedical	1				
I14	Resultados de inserción laboral	<a href="https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/transparencia/grupo/show/5/69">https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/transparencia/grupo/show/5/69</a>	No datos/centro Vías informales: totalidad de egresadas/os en situación laboral activa	No datos Vías informales: totalidad de egresadas/os en situación laboral activa	No datos	
I15	Media de alumnos por grupo de docencia	Tamaño grupos A	50	50	50	
		Tamaño grupos B	25	25	25	
		Tamaño grupos C	12-14	12-14	-	



## II.1.3 RESULTADOS DE LAS ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN DE LAS TITULACIONES OFICIALES.

En la tabla se refleja el histórico de los resultados globales de satisfacción de los distintos grupos de interés.

	ALUMNADO		PDI		PAS		EGRESADOS	
	GRADO SATISFACCIÓN GLOBAL	PARTICIPACIÓN	GRADO SATISFACCIÓN GLOBAL	PARTICIPACIÓN	GRADO SATISFACCIÓN GLOBAL	PARTICIPACIÓN	GRADO SATISFACCIÓN GLOBAL	PARTICIPACIÓN
2020-2021	3,96/5	44,19%	3,97/5	62,5%	3,53/5	50%	3,44/5	24%
2021-2022	4,33/5	68%	BIENAL	-	BIENAL	-	ND	ND
2022-2023	4,23/5	53%	4,34/5	46%	4,87/5	50%	3,53/5	30%

Titulación		Grado Enfermería		
	Resultados de Participación	Satisfacción general 2021-22	Ítems/ epígrafes mejor valorados	Ítems epígrafes peor valorados
Alumnado	68%	4,23	5. La utilidad de prácticas realizadas de la titulación <b>4,83/5</b>	13. Las aulas y su equipamiento <b>3,50/5</b>
			17. La formación adquirida (conocimientos y contenidos) <b>4,67/5</b>	15. Los espacios destinados al trabajo autónomo (salas de estudios,...) y su equipamiento <b>3,83/5</b>
			18. El cumplimiento de tus expectativas formativas <b>4,68/5</b>	La atención a las quejas, sugerencias o incidencias (respuestas, resoluciones y puesta en marcha de acciones) <b>3,88/5</b>
			El calendario de las pruebas de evaluación <b>4,60/5</b>	
			La distribución y orden de las materias en el plan de estudios <b>4,58/5</b>	
Profesorado	46%	4,34	8. La utilidad de la información sobre la titulación publicada en la web <b>4,73/5</b>	15. Los laboratorios, las aulas de informática, l...y su equipamiento <b>3,80/5</b>
			3. Los horarios de la titulación <b>4,64/5</b>	16. Los espacios auxiliares (biblioteca...) y su equipamiento <b>3,90/5</b>
			18. La formación adquirida por el estudiantado (conocimientos y contenidos) <b>4,55/5</b>	10. La información sobre las actividades de extensión universitaria (actividades culturales, deportivas, ...) <b>3,91/5</b>
			19. La capacidad del estudiantado para aplicar las habilidades y destrezas adquiridas <b>4,55/5</b>	
			12. La atención del personal de administración y servicios del centro <b>4,55/5</b>	
PAS	50%	4,87	Preguntas de 1-12 y 15, la valoración 5/5	12. La información disponible sobre la gestión de la calidad <b>4/5</b>
				14. Las vías de participación para la mejora de la calidad <b>4/5</b>
Personas tituladas	30%	3,54	19. Formación adquirida en la práctica <b>4,29/5</b>	13. Aulas y laboratorios <b>2,24/5</b>
			20. Utilidad de la formación adquirida para la carrera profesional <b>4,29/5</b>	14. Espacios para el trabajo autónomo ( biblioteca., aulas TIC....) <b>2,19/5</b>
			21. Adecuación de las tareas al perfil profesional y formación <b>4/5</b>	
Empleadores	36%	4,28	El nivel de adecuación de la formación al perfil profesional de los/das titulados/as <b>4/5</b>	
			El nivel de satisfacción con el desempeño profesional de las personas tituladas <b>4/5</b>	
			El valor que aportan las personas tituladas a su empresa <b>5/5</b>	

**II.1.4 INDICADORES POR MATERIA.**

Asignatura	Curso Académico	T. Eval.	T. Éxito	T. Ren.
G140101 Anatomía humana	2022/2023	92,41%	75,34%	69,62%
	2021/2022	92,77%	74,03%	68,67%
	2020/2021	88,04%	51,85%	45,65%
G140102 Psicología	2022/2023	96,30%	100,00%	96,30%
	2021/2022	95,92%	100,00%	95,92%
	2020/2021	90,20%	100,00%	90,20%
G140103 Bioquímica	2022/2023	94,34%	96,00%	90,57%
	2021/2022	98,15%	96,23%	94,44%
	2020/2021	86,79%	97,83%	84,91%
G140104 Enfermería comunitaria I	2022/2023	94,34%	98,00%	92,45%
	2021/2022	96,36%	98,11%	94,55%
	2020/2021	88,68%	97,87%	86,79%
G140105 Fisiología	2022/2023	93,10%	81,48%	75,86%
	2021/2022	96,15%	92,00%	88,46%
	2020/2021	87,27%	93,75%	81,82%
G140106 Estadística	2022/2023	94,34%	100,00%	94,34%
	2021/2022	92,00%	97,83%	90,00%
	2020/2021	84,48%	93,88%	79,31%
G140201 Introducción a la enfermería clínica	2022/2023	100,00%	94,55%	94,55%
	2021/2022	93,33%	92,86%	86,67%
	2020/2021	94,23%	73,47%	69,23%
G140202 Ética y legislación	2022/2023	100,00%	83,67%	83,67%
	2021/2022	95,65%	95,45%	91,30%
	2020/2021	95,83%	91,30%	87,50%
G140203 Farmacología y dietética	2022/2023	95,71%	74,63%	71,43%
	2021/2022	91,80%	76,79%	70,49%
	2020/2021	87,04%	68,09%	59,26%
G140204 Enfermería clínica I	2022/2023	96,30%	86,54%	83,33%
	2021/2022	100,00%	90,57%	90,57%
	2020/2021	96,00%	89,58%	86,00%
G140205 Enfermería clínica II	2022/2023	96,43%	94,44%	91,07%
	2021/2022	93,48%	95,35%	89,13%
	2020/2021	89,80%	100,00%	89,80%
G140206 Enfermería comunitaria II	2022/2023	96,23%	98,04%	94,34%
	2021/2022	100,00%	95,56%	95,56%
	2020/2021	97,92%	95,74%	93,75%
G140207 Gestión de enfermería	2022/2023	100,00%	100,00%	100,00%
	2021/2022	94,74%	100,00%	94,74%
	2020/2021	94,44%	100,00%	94,44%
G140301 Enfermería clínica III	2022/2023	100,00%	100,00%	100,00%
	2021/2022	93,02%	100,00%	93,02%
	2020/2021	94,23%	97,96%	92,31%
G140302 Enfermería materno-infantil	2022/2023	95,92%	91,49%	87,76%
	2021/2022	97,96%	89,58%	87,76%
	2020/2021	96,36%	84,91%	81,82%
G140303 Prácticas clínicas II	2022/2023	100,00%	100,00%	100,00%
	2021/2022	100,00%	100,00%	100,00%
	2020/2021	100,00%	100,00%	100,00%
G140304 Enfermería geriátrica y cuidados paliativos	2022/2023	93,33%	100,00%	93,33%
	2021/2022	95,45%	100,00%	95,45%
	2020/2021	98,08%	96,08%	94,23%
G140305 Enfermería en salud mental	2022/2023	100,00%	100,00%	100,00%

	2021/2022	92,31%	97,22%	89,74%
	2020/2021	98,08%	92,16%	90,38%
G140306 Prácticas clínicas III	2022/2023	100,00%	100,00%	100,00%
	2021/2022	100,00%	100,00%	100,00%
	2020/2021	100,00%	100,00%	100,00%
G140401 Metodología da investigación	2022/2023	100,00%	100,00%	100,00%
	2021/2022	82,61%	100,00%	82,61%
	2020/2021	93,94%	96,77%	90,91%
G140405 Prácticas clínicas IV	2022/2023	100,00%	100,00%	100,00%
	2021/2022	100,00%	100,00%	100,00%
	2020/2021	96,00%	100,00%	96,00%
G140406 Prácticas clínicas V	2022/2023	100,00%	100,00%	100,00%
	2021/2022	100,00%	100,00%	100,00%
	2020/2021	94,00%	97,87%	92,00%
G140407 Trabajo de Fin de Grado	2022/2023	84,00%	100,00%	84,00%
	2021/2022	84,06%	100,00%	84,06%
	2020/2021	60,66%	100,00%	60,66%
G140108 Idioma moderno: Inglés técnico	2022/2023	92,31%	97,92%	90,38%
	2021/2022	92,45%	100,00%	92,45%
	2020/2021	85,96%	100,00%	85,96%
G140107 Fundamentos de enfermería	2022/2023	91,07%	84,31%	76,79%
	2021/2022	92,98%	94,34%	87,72%
	2020/2021	88,24%	84,44%	74,51%
G140208 Prácticas clínicas I	2022/2023	100,00%	100,00%	100,00%
	2021/2022	100,00%	100,00%	100,00%
	2020/2021	97,83%	100,00%	97,83%
G140413 Atención de enfermería en las emergencias y catástrofes	2022/2023	100,00%	100,00%	100,00%
	2021/2022	96,30%	100,00%	96,30%
	2020/2021	93,94%	100,00%	93,94%
G140417 Atención y apoyo en la dependencia y vulnerabilidad social	2020/2021	100,00%	80,00%	80,00%
G140418 La enfermería en los estilos de vida y el termalismo	2022/2023	95,24%	100,00%	95,24%
	2021/2022	100,00%	100,00%	100,00%
		<b>94,39%</b>	<b>93,69%</b>	<b>88,44%</b>

E.E. OURENSE							
	Nº de materias con tasa de rendimiento 100%	Nº de materias con tasa de rendimiento o 90%-99%:	Nº de materias con tasa de éxito 80%-89%:	Nº de materias con tasa de rendimiento o 70%-79%	Nº de materias con tasa de rendimiento 60%-69%:	Nº de materias con tasa de rendimiento o 50%-59%:	Nº de materias con tasa de rendimientos menos de 50%
<b>2020-2021</b>	2	10	11	1	2	1	1
<b>2021-2022</b>	6	12	8	1	1	0	0
<b>2022-2023</b>	10	10	4	3	1	0	0

## CALIFICACIONES OBTENIDAS POR MATERIA, CURSO 2022-2023

Titulación	Asignatura		Non Presentado	Suspenso	Aprobado	Notable	Sobresaliente	Matrícula de Honor
Graduado en Enfermería	G140103	Anatomía humana	6	18	11	43	1	
	G140104	Psicología:	2		14	35	3	
	G140105	Bioquímica: Bioquímica	3	2	19	28		1
	G140106	Enfermería comunitaria I	3	1	15	31	3	
	G140107	Fisiología	4	10	35	8	1	
	G140108	Estadística	3		21	25	2	2
	G140203	Introducción a la enfermería clínica		3	35	17		
	G140204	Ética y legislación		8	22	16	2	1
	G140205	Farmacología y dietética	3	17	30	18		2
	G140206	Enfermería clínica I	2	7	17	27	1	
	G140207	Enfermería clínica II	2	3	16	29	5	1
	G140208	Enfermería comunitaria II	2	1	13	31	4	2
	G140209	Gestión de enfermería			3	29	7	1
	G140303	Enfermería clínica III			17	24	3	
	G140304	Enfermería materno-infantil	2	4	8	31	2	2
	G140305	Prácticas clínicas II				30	9	2
	G140306	Enfermería geriátrica y cuidados paliativos	3		3	28	10	1
	G140307	Enfermería en salud mental			19	26		2
	G140308	Prácticas clínicas III			4	33	4	2
	G140402	Metodología da investigación			1	6	5	
	G140407	Prácticas clínicas IV			7	31	3	2
	G140408	Prácticas clínicas V			5	33	2	2
	G140409	Trabajo de Fin de Grado	6		20	19	2	1
	G140110	Idioma moderno	4	1	22	22	2	1
	G140109	Fundamentos de enfermería	5	8	25	17		1
	G140210	Prácticas clínicas I			23	24	1	2
	G140415	Atención de enfermería en las emergencias y catástrofes			15	16		
	G140420	La enfermería en los estilos de vida y el termalismo	1		1	8	11	
<b>Total</b>			51	83	421	685	83	28

**II.1.5. DATOS RELATIVOS A QSP RECIBIDAS.**

<b>Quejas</b>		Resultado Curso 2022-23	Resultado Curso 2021-22	Resultado Curso 2020-21
Relativas a:	Docencia	-	-	-
Relativas a:	Infraestructuras	-	-	-
Relativas a:	Servicios	-	-	-
Relativas a:	IDIOMA	-	1	-
<b>Sugerencias</b>		Resultado Curso 2022-23	Resultado Curso 2021-22	Resultado Curso 2020-21
Relativas a	Docencia	-	-	-
Relativas a	Infraestructuras	-	-	-
Relativas a	Servicios	-	-	-
<b>Felicitaciones</b>		Resultado Curso 2022-23	Resultado Curso 2021-22	Resultado Curso 2020-21
Relativas a	Docencia	-	-	1
Relativas a	Infraestructuras	-	-	-
Relativas a	Servicios	-	-	-

## II.1.6. ESTADO DE SITUACIÓN DE LOS REGISTROS DE CALIDAD DEL SISTEMA.

Procedimientos del Centro					
Registro	Procedimiento	Estado del registro	Fecha límite entrega	Observaciones	Documentos Adjuntos
R1-DE01 P1 - Plan estratégico del centro	DE-01 P1 - Planificación estratégica	Completado	30/09/2023	No procede, centro adscrito	0
R1-DE02 P1 - Panel de indicadores	DE-02 P1 - Seguimiento y Medición	Completado	31/05/2023		1
R1-DE03 P1 - Informe de revisión del sistema por la dirección	DE-03 P1 - Revisión del sistema por la dirección	Completado	15/03/2023		1
R1-MC05 P1 – Informe de Resultados de satisfacción propios do Centro/titulación	MC-05 P1 – Medición de la Satisfacción de los grupos de interés.	Completado	31/10/2023		1
R1-DO0201 P1 - PDA	DO-0201 P1 - Planificación y desarrollo de la enseñanza	Completado	31/07/2023		1
R2- O0201 P1 - POD	DO-0201 P1 - Planificación y desarrollo de la enseñanza	Completado	31/07/2023		1
R4-DO0201 P1 – Procedimiento para el seguimiento y control de la docencia	DO-0201 P1 - Planificación y desarrollo de la enseñanza	Completado	31/07/2023		1
R1- DO0202 P1 - Plan de Promoción del Centro	DO-0202 P1 - Promoción de las titulaciones	Completado	31/10/2022		1
R1- DO0203 P1 – Plan de acción tutorial	DO-0203 P1 - Orientación al estudiantado	Completado	31/05/2023		1
R2- D00203 P1 - Informe final de evaluación del PAT	DO-0203 P1 - Orientación al estudiantado	Completado	29/12/2023		1
R1- DO0301 P1 – Verificación/Chequeo de Información Pública	DO-0301 P1 - Información pública y rendimiento de cuentas	Completado	31/03/2022		1
R2- PE01 P1 - Identificación de las necesidades de formación del PAS del centro	PE-01 P1 - Gestión del PAS	Completado	30/12/2022	No procede, centro adscrito	0
R1 – PE01 P1 – Identificación de las necesidades (de contratación) del PAS del centro	PE-01 P1 - Gestión del PAS	Completado	30/11/2022	No procede, centro adscrito	0
R2- PE02 P1 - Informe de responsables académicos	PE 02 P1 - Gestión del personal docente e investigador - PDI	Completado	31/03/2023	No procede, centro adscrito	1
R3- PE02 P1 – Listado de acciones formativas derivadas de necesidades detectadas	PE 02 P1 - Gestión del personal docente e investigador- PDI	Completado	30/12/2022	No procede, centro adscrito	0
R4- PE02 P1 - Ficha Programa/actividad de formación	PE 02 P1 - Gestión del personal docente e investigador- PDI	Completado	30/12/2022	No procede, centro adscrito	0
R1- IA 01 – Listado de necesidades de recursos materiales y servicios	IA 01 - Gestión de recursos materiales y servicios	Completado	31/01/2023	No procede, centro adscrito	0
Acta de la comisión de calidad - Acta de la comisión de calidad	Actas - Actas de la comisión de calidad	Completado			4

O51G140V01 - Grado en Enfermería						
Registro	Procedimiento	Estado del registro	Fecha límite entrega	Observaciones	Documentos Adjuntos	
R1- DO0101 P1 - Acta de la Comisión de Calidad sobre la modificación de una titulación	DO-0101 - Diseño, verificación, modificación y acreditación de las titulaciones oficiales	Completado	31/12/2022	No procede	0	
R2-DO0101 P1 - Acta de la Comisión de calidad sobre la acreditación de una titulación	DO-0101 - Diseño, verificación, modificación y acreditación de las titulaciones oficiales	Completado	31/01/2023	No procede	0	
R1-DO0102 P1 - Informe anual de seguimiento de la titulación	DO-0102 P1 - Seguimiento y mejora de las titulaciones	Completado	15/03/2023		0	
R2-DO0102 P1 - Informe anual de evaluación de la titulación	DO-0102 P1 - Seguimiento y mejora de las titulaciones	Completado	29/12/2023	No procede	0	
R3-DO0102 P1 - Informes de revisión interna	DO-0102 P1 - Seguimiento y mejora de las titulaciones	Completado	29/12/2023	No procede	0	
R1-DO0103 P1 - Resolución de extinción de una titulación	DO-0103 P1 - Suspensión y extinción de una titulación	Completado	30/12/2022	No procede	0	
R2-DO0103 P1 - Orden de suspensión y de revocación de una titulación publicada en el DOG	DO-0103 P1 - Suspensión y extinción de una titulación	Completado	31/12/2022	No procede	0	
R3- DO0201 P1 - Informe de Coordinación	DO-0201 P1 - Planificación y desarrollo de la enseñanza	Completado	31/10/2023		1	
R1- DO0204 P1 - Criterios de asignación de las prácticas curriculares	DO-0204 P1 - Gestión de las prácticas académicas externas	Completado	31/07/2023		1	
R1- PE01 P1 - Resultados de la evaluación docente definitivos (anuales)	PE 02 P1 - Gestión del personal docente e investigador - PDI	En preparación	29/12/2023		1	

## II.1.7. OTROS DATOS.

### ❖ Otras actividades propuestas:

Consultar Anexos:

- Anexo 1: Actividades Formativas Complementarias.
- Anexo 2: Actividades de Orientación laboral.
- Anexo 3: Actividades de Orientación e información al alumnado.
- Anexo 4: Noticias de Prensa de la Escuela de Enfermería.
- Anexo 5: Actividad científica del profesorado

### III. ANÁLISIS DE RESULTADOS DE LA TITULACIÓN DEL CENTRO –SEGUIMIENTO DEL TÍTULO

#### SEGUIMIENTO DE LA TITULACIÓN EN ENFERMERÍA

El Grado en Enfermería por la Universidad de Vigo es un título que se imparte en cuatro centros adscritos, por ello, para dar cumplimiento a los diferentes criterios del seguimiento del título y establecemos la siguiente estructura en los informes de revisión por la dirección, en la que se refleja, en primer lugar, la valoración conjunta relacionada con el seguimiento del título de Graduado/a en Enfermería y a continuación el análisis de los datos del seguimiento del título del centro:

#### 1.- GRADO EN ENFERMERÍA

#### 2.- GRADO EN ENFERMERÍA ESCUELA DE OURENSE

### CRITERIO 1. ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO.

**Estándar: el programa formativo está actualizado e implantado de acuerdo con las condiciones establecidas en la Memoria verificada.**

Analizar y valorar si el desarrollo del plan de estudios se realizó conforme a la memoria verificada y no se produjeron incidencias graves, lo que permitió una correcta adquisición de las competencias por parte del alumnado

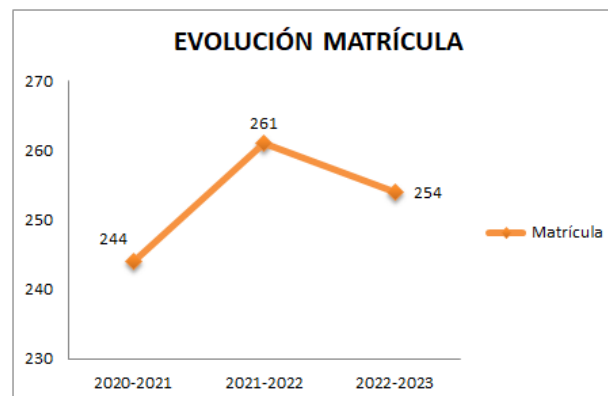
#### 1.- GRADO EN ENFERMERÍA

**Reflexión/comentarios que justifiquen la valoración.**

El perfil de egreso previsto en el título mantiene su actualidad, y responde a lo establecido en la Ley de Ordenación de las Profesiones Sanitarias que define la función de las/os enfermeras/os, "*la dirección, evaluación y prestación de los cuidados de Enfermería orientados a la promoción, mantenimiento y recuperación de la salud, así como a la prevención de enfermedades y discapacidades*". La enfermería es una disciplina científica reconocida a nivel mundial, que tiene gran relevancia social.

En todo caso, caso, los datos de preinscripción y matrícula avalan el interés profesional del Grado como se deriva del número de estudiantes que lo solicitan y del hecho de que todos los cursos la totalidad de las plazas ofertadas se cubra quedando estudiantes en lista de espera.

Así en el curso analizado, la matrícula de nuevo ingreso (I04-A) cumple la meta fijada, ya que la oferta de la titulación son 240 plazas y se registraron 254 nuevos ingresos. En la gráfica 1 se observa la evolución de la matrícula del título y la tabla 1 muestra el histórico de la distribución por centros.



Gráfica 1. Evolución de la matrícula



Tabla 1. Matrícula de nuevo ingreso por centro

Matrícula nuevo ingreso por preinscripción 2022-2023				
CURSO	Ourense	Pontevedra	Meixoeiro	Povisa
2022/2023	59	57	57	84
2021/2022	64	59	55	83
2020/2021	53	55	54	82

## DEMANDA DEL TÍTULO

El interés del título se evidencia por la elevada demanda de alumnado de nuevo ingreso: indicadores que presentan resultados positivos ya que, según los datos de la CIUG en el curso 2022/2023, se ofertaron 240 matrículas en la titulación y se produjeron un total de 732 preinscripciones en primera opción, siendo la preferencia de 322% y la ocupación del 107%. Como viene sucediendo, la demanda fue superior a la oferta, cerrando la matrícula con lista de espera lo que justifica la necesidad de seguir ofertando el título. A continuación, se muestra la preinscripción y la tasa de preferencia del título, en los últimos años académicos (Tabla 2).

Tabla 2. Prescripción y preferencia por centro

Preinscritos en 1ª opción y preferencia por centro								
CURSO	Ourense		Pontevedra		Meixoeiro		Povisa	
	1ª opción	Preferencia	1ª opción	Preferencia	1ª opción	Preferencia	1ª opción	Preferencia
2022/2023	253	460,0%	127	230,9%	199	398%	153	198,7%
2021/2022	211	384%	98	178%	172	325%	109	142%
2020/2021	262	524%	114	228%	180	360%	111	158%

La nota media de acceso de la titulación fue de 11,125, en el gráfico 2 se puede observar la evolución en los tres últimos cursos.

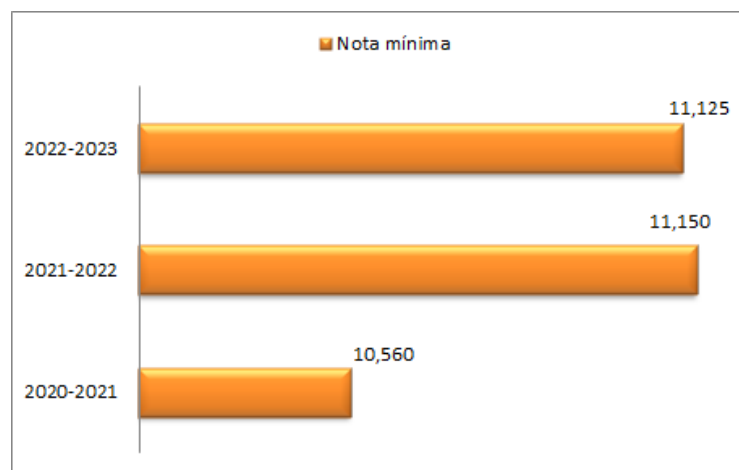


Gráfico 2. Nota media de acceso

## PERFIL DEL ALUMNADO

En cuanto al perfil del alumnado de nuevo ingreso (I04-AC) por prescripción en la titulación, se puede observar en la siguiente tabla (Tabla 3).

Tabla 3. Perfil del alumnado de nuevo ingreso

PERFIL DE INGRESO DEL ALUMNADO POR CURSO ACADÉMICO													
	CURSO	> 25 años	>45 años	Valid. extranjeros	FP	BACH	Diplomados-Licenciados	Prueba acceso específica	REC 30 ECTS	Habilitación extraordinaria	Grado	Sin asignar	TOTAL
EUE OURENSE	2020-2021	1			16	29					2	5	53
	2021-2022		1		17	31					2		51
	2022-2023				13	39		1	1		1		55
EUE PONTEVEDRA	2020-2021	1			21	26		1		1			50
	2021-2022	1	2		18	27					1		49
	2022-2023		1		21	27		1		1	1		52
EUE MEIXOEIRO	2020-2021	1	1		14	34					1		51
	2021-2022	1	1	1	15	25	2						45
	2022-2023		1		12	42		1					56
EUE POVISA	2020-2021	21			17	50				1	1		70
	2021-2022	1			25	44					2	12	84
	2022-2023				20	49		2		2	1		74

En el curso 2022-2023, el bachillerato se mantiene como la modalidad mayoritaria de acceso, así mismo señalar que el 29,8% del estudiantado de nuevo ingreso procedía del estudiantado de fuera de la Comunidad autónoma de Galicia.

La demanda de titulados tanto en el territorio nacional como a nivel internacional continúa al alza. La incorporación al mercado laboral de las/os egresadas/os es inmediata en el caso de estar interesadas/os.

La necesidad del título de graduada/o en Enfermería sigue plenamente avalado a la vista de los datos analizados, trascendiendo públicamente la deficiencia estructural de graduadas/os en Enfermería en el sistema de salud nacional. Y así lo corrobora el informe del Foro Económico Mundial, que estima que en España será necesario incrementar en 238.000 enfermeras el número de profesionales hasta 2030.

El cuerpo de conocimientos de Enfermería está consolidado y en constante evolución, sustentando su praxis en la evidencia científica como base del cuidado. Los contenidos de las materias se revisan y actualizan permanentemente.

Curso de adaptación: cumple su función en cuanto a la adquisición de competencias por parte de los estudiantes que lo cursan, y se adecúa a lo establecido en la Memoria de verificación del título, no obstante, el número de matrículas en el curso de adaptación al grado fue nulo en el curso analizado.

#### DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD ACADÉMICA

La oferta de módulos y materias se corresponde con lo establecido en la Memoria Verificada y en las sucesivas modificaciones, conforme a lo recogido en la Orden CIN 20164/2008.

La oferta de las materias optativas varía según los centros.

El desarrollo de las actividades académicas, metodologías docentes, sistemas de evaluación y calificación, se corresponden con lo establecido en la memoria de verificación y permite la consecución de las competencias.

La presencialidad del alumnado cumple la normativa de la Universidad de Vigo que se sitúa entre el 30-35%, con excepción de las materias de Prácticas clínicas, tal y como se justificó en la acreditación anterior.

Los contenidos de las materias se revisan y actualizan permanentemente

Desde las coordinaciones de curso se revisan las guías docentes que recogen la metodología docente, sistemas de evaluación y calificación, así como la planificación de actividades. Se comprueba su conformidad con lo establecido en la Memoria Verificada del Título. Posteriormente se pasa a la aprobación de la Comisión de Calidad y Junta de Escuela o Comisión Permanente.

La media de alumnas/os por grupo de docencia se visualiza en la tabla siguiente (Tabla 4):

Tabla 4. Media de alumnas/os por grupo

	2022-2023		
	Tamaño grupos A	Tamaño grupos B	Tamaño grupos C
E. Ourense	100%	50%	25%
E. Pontevedra	100%	50%	12-16%
E. Meixoeiro	100%	50%	-
E. Povisa	100%	50%	25%

### COORDINACIÓN

En los centros se llevan a cabo acciones de coordinación horizontal y vertical como figura en el informe de coordinación de cada Escuela.

Desde las coordinaciones de curso se revisan las guías docentes que recogen la metodología docente, sistemas de evaluación y calificación, así como la planificación de actividades. Se comprueba su conformidad con lo establecido en la Memoria Verificada del Título corrigiendo errores previamente detectados y ya justificados en la acreditación anterior de la titulación. Posteriormente se pasa a la aprobación de la Comisión de Calidad y Junta de Escuela o Comisión Permanente de Centro.

Al mismo tiempo, la coordinación intercentro se realiza a través de la Comisión de Titulación.

### MOVILIDAD

El histórico de la participación del alumnado en programas de movilidad en los cuatro centros se observa en la siguiente tabla (tabla 5). La movilidad del alumnado es variable en las cuatro Escuelas, pero menos frecuente en general de lo que sería deseable. En relación con este aspecto, se incluye una acción con el objetivo de incrementar la internacionalización mejorando la visibilidad de los programas de intercambio.

Tabla 5. Movilidad Grado en Enfermería.

	CURSO	Intercambio internacional salientes	Intercambio nacional salientes	Intercambio nacional entrantes	Intercambio internacional entrantes
E.E. OURENSE	2020-2021				
	2021-2022	1			1
	2022-2023				1
E.E. PONTEVEDRA	2020-2020				
	2021-2022	5	1		
	2022-2023	2			
E.E. MEIXOEIRO	2020-2021				
	2021-2022		3		6
	2022-2023		2		2
E.E. POVISA	2020-2021				
	2021-2022	2	2	1	
	2022-2023	2	2		1

### INDICADORES DE SATISFACCIÓN

Las encuestas realizadas anualmente a nivel institucional, permite estimar el grado de satisfacción de los distintos colectivos con la planificación y el desarrollo de la enseñanza.

Los resultados se muestran a continuación:

➤ ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO

Tabla 6. Grado de satisfacción en relación a la planificación y el desarrollo de las enseñanzas

Ourense	Pontevedra	Meixoeiro	Povisa
4,29	2,65	2,90	3,65
3,37 /5			

Los valores obtenidos varían según el centro (Tabla 6), si bien, el análisis detallado se realiza en el IRD de cada escuela.

➤ ENCUESTAS AL PROFESORADO

Tabla 7. Grado de satisfacción en relación a la planificación y el desarrollo de las enseñanzas

Ourense	Pontevedra	Meixoeiro	Povisa
4,46	4,50	4,01	4,18
4,29/5			

➤ ENCUESTAS A PERSONAS TITULADAS

Tabla 8. Grado de satisfacción en relación a la planificación y el desarrollo de las enseñanzas

Ourense	Pontevedra	Meixoeiro	Povisa
3,51	ND	ND	3,10
3,31 /5			

Los valores obtenidos son satisfactorios, si bien, no disponemos de valoración en dos de los centros, lo que en el IRD correspondiente será objeto de una acción de mejora.

➤ ENCUESTAS DE EVALUACIÓN DOCENTE

Al cierre de este informe los datos no estaban disponibles:

Tabla 9. Evaluación docente en relación con este criterio

Ourense	Pontevedra	Meixoeiro	Povisa
ND	ND	ND	ND

## 2. GRADO EN ENFERMERÍA ESCUELA DE OURENSE

Las tasas de preferencia, ocupación y adecuación se pueden ver en el siguiente gráfico 3, en el curso analizado se han alcanzado las metas establecidas.

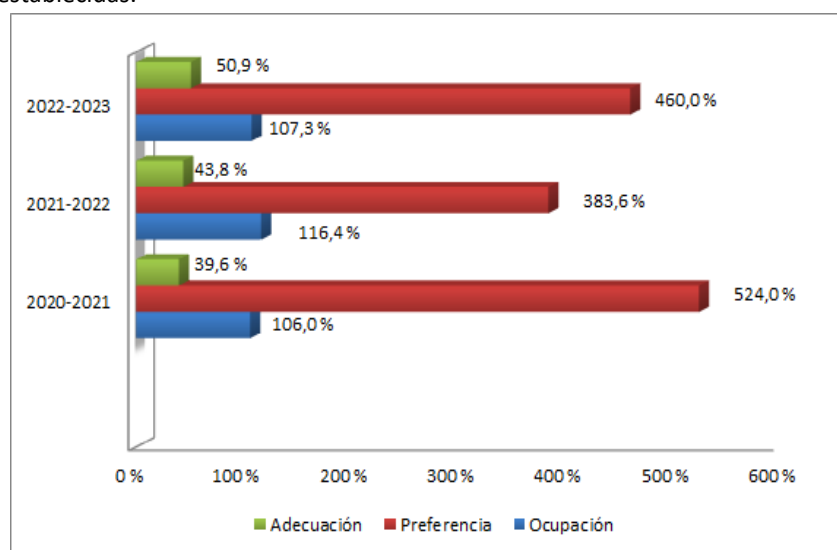


Gráfico 3. Tasas de ocupación, preferencia y adecuación

En cuanto a la nota mínima de acceso, 11,130; supera la meta establecida ( $\geq 8$ ), y está en consonancia con la media del título de Enfermería (11,125).

### DESARROLLO DE LA ACTIVIDADES ACADÉMICAS

El informe de coordinación del Centro consta en la plataforma virtual del Área de Calidad. Y es accesible en el enlace:

<http://euenfou.webs.uvigo.es/index.php/gl-es/calidade/rexistros>

<https://euenfou.webs.uvigo.es/index.php/es-es/calidade-2-es/rexistros>

El centro sigue la Normativa de elaboración, aprobación y publicación de Guías Docentes de la Universidad de Vigo. De modo que toda la información relativa a las distintas materias es de fácil acceso. Además, según el plan de coordinación docente, previa a la aprobación de las guías, las/os coordinadoras/es de materia y posteriormente las/los

coordinadoras/es de curso revisan que las competencias asociadas con cada asignatura, así como la coherencia de las actividades formativas, contenidos y sistemas de evaluación, con lo determinado en la Memoria vigente del título.

En relación con el TFG: el alumnado cuenta con formación complementaria/seminarios (30 horas), impartida en el centro de manera intensiva en las cuatro primeras semanas del 2º cuatrimestre, y se refuerza con el curso organizado desde la Biblioteca de la Universidad de Vigo, al que tiene acceso el alumnado de 4º curso. El reglamento relativo al TFG es conocido y fácilmente accesible, al igual que el cronograma con los distintos procedimientos administrativos. Todo ello se puede consultar en la página web del centro:

[http://euenfou.webs.uvigo.es/attachments/article/17/Regulamento\\_tfg%20\(revisi%C3%B3n%20decebro%202020\)\\_sig\\_ned.pdf](http://euenfou.webs.uvigo.es/attachments/article/17/Regulamento_tfg%20(revisi%C3%B3n%20decebro%202020)_sig_ned.pdf)

<https://euenfou.webs.uvigo.es/index.php/es-es/profesorado-2-es/traballo-fin-de-grao-es>

**Prácticas clínicas:** las coordinadoras de las materias de Prácticas clínicas compilan las evaluaciones emitidas por las/os colaboradores de prácticas, con las demás pruebas establecidas en la guía docente, para emitir calificación global. El diseño curricular de las Prácticas clínicas implica la adquisición de competencias en niveles progresivos de dificultad. Se realizan en Centros hospitalarios públicos y privados, Centros de Salud, Centros socio-sanitarios (no en pandemia) y Fundación Pública Urgencias Sanitarias de Galicia-061, en los que contamos con enfermeras/os colaboradores, con las/os que se mantienen reuniones periódicas. Así mismo, se mantiene un estrecho contacto con la Unidad de Formación del Área Sanitaria de Ourense, lo que facilita la distribución del alumnado en prácticas, así como la organización de actividades formativas complementarias que facilitan al alumnado la inmersión en el ámbito laboral. Disponibles en <http://euenfou.webs.uvigo.es/index.php/gl-es/actualidade-en-saude/eventos>

La distribución del alumnado se realiza en función de la disponibilidad de plazas ofertadas por el Área sanitaria y los demás centros con los que tenemos convenio firmado, garantizando la adquisición de competencias acordes al proyecto formativo.

Al inicio de cada una de las cinco materias de Prácticas clínicas la Unidad de Formación realiza un acto de acogida en el que el alumnado siempre está acompañado por las coordinadoras de las materias prácticas. Al final de este acto las supervisoras acompañan al alumnado que tienen asignados a su Unidad y realizan la acogida en el servicio (presentación del personal, distribución de espacios, dinámica de trabajo, etc.)

La planificación de los períodos prácticos sigue criterios acordes a la progresión del conocimiento curricular, así, el alumnado que se incorpora por primera vez a las Prácticas clínicas realiza rotaciones únicamente en unidades médicas y quirúrgicas, para posteriormente ampliar el abanico de servicios más especializados según se recoge en la Guía de Prácticas clínicas (pag. 13) disponible en: <http://euenfou.webs.uvigo.es/attachments/article/39/GPC6.pdf>

## PERFIL DEL ALUMNADO

Como ya se comentó anteriormente, en el curso 2022-2023, la modalidad mayoritaria de acceso fue nuevamente el bachillerato. Y respecto a la procedencia del alumnado de nuevo ingreso, la mayoría es de la Comunidad autónoma de Galicia (Tabla 9).

Tabla 9. Procedencia del alumnado de nuevo ingreso

2022-2023	Galicia 36													
	A Coruña	Ourense	Pontevedra	Lugo	Andalucía	Aragón	Asturias	Canarias 2	Cantabria	Castilla - La Mancha	Castilla- León	Extremadura	País Vasco	La Rioja
	3	18	11	4	4	2	3		1	1	11	1	3	1

## INDICADORES DE SATISFACCIÓN

### ➤ ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO

El grado de satisfacción de este colectivo con la planificación y desarrollo de la enseñanza es valorado positivamente (Tabla 10).

Tabla 10. Satisfacción Alumnado con la planificación y desarrollo de la enseñanza

	2022-2023	2021-2022	2020-2021
% Participación	53%	68%	44,2%
La distribución y orden de las materias en plan de estudios	4,13	4,56	3,94
La coordinación entre las materias del plan de estudios	4,09	4,24	3,89
Los horarios de la titulación	3,83	4,08	3,89
El calendario de las pruebas de evaluación	4,58	4,60	3,83
La utilidad de las prácticas de la titulación	4,83	4,96	4,89
La orientación académica recibida en el plan de acción tutorial	4,26	4,12	3,83
Bloque	4,29/5	4,43/5	4,05/5

➤ ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN DEL PROFESORADO (bienal)

Tabla 11. Satisfacción PDI con la planificación y desarrollo de la enseñanza

	2022-2023	2021-2022	2020-2021
% Participación	46%	Bienal	62,5%
a estructuración u organización temporal de las materias del plan de estudios	4,36	-	*
La coordinación entre las materias del plan de estudios	4,50	-	4,30
Los horarios de la titulación	4,64	-	4,20
El calendario de las pruebas de evaluación	4,45	-	4,40
Las prácticas realizadas en las materias de la titulación	4,54	-	4,53
A orientación académica programada en el plan de acción tutorial	4,27	-	3,93
Bloque	4,46		4,26/5

El grado de satisfacción de este colectivo con la planificación y desarrollo de la enseñanza no se ha realizado en el curso analizado.

➤ ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN DE LAS PERSONAS TITULADAS

Tabla 12. Satisfacción egresadas/os con la planificación y desarrollo de la enseñanza

	2022-2023	2021-2022	2020-2021
% Participación		ND	24%
La distribución de las materias del plan de estudios	3,76	-	4,00
El grado de actualización de los contenidos del plan de estudios	3,76	-	3,45
Las metodologías empleadas para el desarrollo de la enseñanza	3,53	-	3,55
La orientación académica recibida	3,41	-	3,36
La orientación profesional y laboral recibida	3,18	-	3,36
Los programas de movilidad, de ser el caso	3,33	-	2,88
Bloque	3,51	ND	3,46/5

Los resultados obtenidos en este criterio son satisfactorios en todos los grupos de interés.

**Puntos débiles detectados:**

**2.- GRADO EN ENFERMERÍA: E. OURENSE**

- Baja participación en programas de movilidad

**Acciones de mejora a implantar:**

**2.- GRADO EN ENFERMERÍA: E. OURENSE**

- Mejorar las sesiones divulgativas sobre la internacionalización.

**Evidencias en las que basa la valoración:**

E1: Memoria vigente del título

E2: Informes de verificación, modificación, seguimiento y renovación de la acreditación del título, incluyendo los planes de mejora

E3: Perfil de ingreso del alumnado(grado)

E4: Guías docentes (actividades formativas, metodologías docentes y sistemas de evaluación, por materia y curso académico)

E5: Actas de las reuniones de la Comisión Académica /Comisión de Titulación/Comisión de Garantía de Calidad  
E6: Listado de estudiantes que solicitaron reconocimiento de créditos indicando el número de créditos reconocidos (por prácticas, títulos propios, experiencia profesional, etc.).  
QSP relacionadas con la organización y desarrollo de la enseñanza

**Indicadores en los que se basa la valoración:**

I1/I04-AC: Matrícula de nuevo ingreso por prescripción

I2: En el caso de master, número de estudiantes de nuevo ingreso por titulación de procedencia

I3/I09-DO: Indicadores de movilidad (número de estudiantes que participan en programas de movilidad, relación entre estudiantes que participan en programa de movilidad e estudiantes matriculados,...)

I09(2)-DO: Estudiantes extranjeros

I4/I05-DO/ I06-DO/ I07-DO/ I08-DO: Resultados de las encuestas de satisfacción a los diferentes grupos de interés sobre la organización y desarrollo de la enseñanza.

I01-AC: Nota media de acceso

I01(2)-AC: Nota mínima de acceso

I02-AC: Ocupación

I03-AC: Preferencia

I03(2)-AC: Adecuación

**CRITERIO 2. INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA.**

**Estándar:** La institución dispone de mecanismos para comunicar de manera adecuada a todos los grupos de interés las características del programa y de los procesos que garantizan su calidad.

Analizar y valorar si la información relevante sobre el título es pública y se encuentra disponible, en tiempo y forma, para todos los agentes implicados en el mismo (estudiantes, empleadores/as, administraciones educativas y otros grupos de interés).

**1.- GRADO EN ENFERMERÍA:****Reflexión/comentarios que justifiquen la valoración:**

La información sobre el título de Grado en Enfermería es visible y fácilmente localizable, a través de las webs de las Escuelas. En ellas está disponible la información relevante, mantenerla actualizada y accesible a todos los grupos de interés relacionados con el título de Graduado/a en Enfermería.

Para el acceso y la difusión de la información pública el título dispone de diferentes canales, unos a través del portal de la Uvigo y los propios de las webs de cada centro. En algunos casos complementados con las redes sociales.

La página web de cada Escuela dispone de distintos enlaces en los que se localiza la información relativa a procesos de gestión y administración. En la portada de la página web de la Universidad de Vigo, en la pestaña de “estudios y titulaciones - Grados”, en el apartado de Ciencias de la Salud dedicado a Enfermería, figuran en una primera visualización datos generales sobre el título (centros). Dentro del último apartado se accede a información relativa a: área de conocimiento, créditos, plazas, salidas profesionales, también facilita el acceso a: guías docentes de las materias ofertadas en los distintos centros docentes del Grado, vías de acceso, salidas profesionales, y vídeos de opinión del alumnado que cursa el Grado.

Enlace: <https://www.uvigo.gal/es/estudiar/que-estudiar/estudios-grado>

**INDICADORES DE SATISFACCIÓN**

Los valores obtenidos en relación a la información y transparencia son satisfactorios, y se muestran a continuación en las tablas 13, 14 y 15, según los distintos grupos de interés.

## ➤ ENCUESTA DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO

Tabla 13. Satisfacción del alumnado del Grado sobre la Información y transparencia

Ourense	Pontevedra	Meixoeiro	Povisa
4,35	2,76	3,46	4,03
3,65/5			

## ➤ ENCUESTA DE SATISFACCIÓN DEL PROFESORADO.

➤ Tabla 14. Satisfacción del profesorado del Grado sobre la Información y transparencia

Ourense	Pontevedra	Meixoeiro	Povisa
4,43	4,36	3,71	4,00
4,13/5			

## ➤ ENCUESTA DE SATISFACCIÓN DE LAS PERSONAS TITULADAS

Tabla 15. Satisfacción de las/os egresadas/os del Grado sobre la Información y transparencia

Ourense	Pontevedra	Meixoeiro	Povisa
3,62	ND	ND	3,07
3,35 /5			

**2.- GRADO EN ENFERMERÍA ESCUELA DE OURENSE****Reflexión/comentarios que justifiquen la valoración:**

El sitio web de la [E. de Enfermería](#), muestra una descripción general del título e información sobre el profesorado coordinador a nivel de título y curso. Existiendo además enlaces a los distintos aspectos que pueden ser relevantes para



cualquier persona que precise información sobre la titulación: requisitos de acceso, matrícula, plan de estudios, competencias del título, información sobre el curso puente, guías docentes, normativas y formularios relacionados con los TFG y las Prácticas Clínicas, informes sobre los resultados académicos, etc.

La información es accesible en los siguientes enlaces.

**Escuela:** aquí se localiza la información general sobre el Centro y el título. Coordinación de título, curso y materia; requisitos de acceso, etc.

Enlace: <http://euenfou.webs.uvigo.es/>

**Docencia:** en este apartado se accede a la información sobre horarios y exámenes, profesorado, guías docentes, información sobre el Plan de Acción Tutorial y toda la información sobre el procedimiento relacionado con el TFG.

Enlace: <http://euenfou.webs.uvigo.es/index.php/profesorado>

**Normativa:** Enlace: <http://euenfou.webs.uvigo.es/index.php/normativa-e-lexislacion>

**Titulaciones:** Plan de estudios y toda la información relativa al Curso Puente de Grado

Enlace: <http://euenfou.webs.uvigo.es/index.php/generar-automaticamente-desde-el-titulo>

**Alumnado:** En donde también se puede encontrar información académica, así como otra información general, buzón QSP, ofertas de empleo (nacional e internacional).

Enlace: <http://euenfou.webs.uvigo.es/index.php/alumnado>

**Movilidad:** divulga los programas de movilidad, normativas, convenios, ...

Enlace: <http://euenfou.webs.uvigo.es/index.php/mobilidade>

**Calidad:** alberga todo lo relativo al Sistema de Garantía Interna de Calidad. Enlace:

<http://euenfou.webs.uvigo.es/index.php/calidade>

**Actualidad:** recoge todo lo que pueda ser de utilidad para los distintos grupos de interés del centro: congresos, jornadas, charlas, ofertas de empleo...

Enlace: <http://euenfou.webs.uvigo.es/index.php/actualidade-en-saude>

**Prácticas:** acceso directo permite consultar directamente toda la información general relativa a las prácticas curriculares (también se puede acceder a través de **Alumnado**), guía, normativa, centros con los que el centro tiene convenios, actividades formativas complementaria además de facilitar el acceso a la información sobre prácticas extracurriculares.

Enlace: <http://euenfou.webs.uvigo.es/index.php/alumnado/practicas-e-emprego>

**Vida universitaria:** Figuran enlaces a distintas instituciones que pueden ser de interés para distintos miembros de la comunidad, ya permite acceder de forma sencilla a información sobre actos culturales, becas, seguro escolar, Biblioteca de la Uvigo y Bibliosaúde, deporte, comedores, ....

Enlace: <http://euenfou.webs.uvigo.es/index.php/alumnado/informacion-xeral/comunidade-universitaria>

**Actualidad → Eventos:** El estudiantado puede encontrar información relativa a actividades de orientación académica y laboral, jornadas, etc., organizadas desde la Escuela y/o por otras instituciones.

También utilizamos como vía de comunicación, las sesiones informativas por curso, para fomentar la participación del alumnado en actividades importantes para su vida académica, así como la difusión de información a través del correo electrónico a los distintos cursos.

Además, señalar que utilizamos las redes sociales para acercar la información y recoger opinión, concretamente el Facebook (Enlace: <http://www.facebook.com/euenfou>) y WhatsApp.

El Whatsapp es utilizado por la Dirección del Centro para comunicar a las/os delegadas/os de curso, cualquier evento organizado por la Escuela o información del ámbito sanitario que se considere de interés. El objetivo es que la delegación transmita la información por la misma vía a los grupos que tienen de cada curso. Esta vía fue de especial utilidad en el curso analizado durante el período de confinamiento.

Previo al comienzo de curso académico se realiza un acto de acogida en el que el Equipo Directivo del Centro detallan al nuevo alumnado toda la información. En este acto también participan activamente la/el coordinador de curso y la Delegación de alumnado. En el curso analizado, en el Campus también se organizó un acto de acogida en el que el alumnado tuvo acceso a la información sobre distintos servicios de interés como Biblioteca, Servicio de Deportes, Actividades Culturales.

#### ACTUALIZACIÓN DE LA INFORMACIÓN

Mediante el Plan Operativo de Información Pública (DO-0301), se establecen los mecanismos que permiten asegurar la disponibilidad de la información relevante actualizada y accesible a los grupos de interés. También incluye la periodicidad y

los responsables de la revisión de la información.

También es posible acceder a la información sobre el título impartido en el centro desde la web institucional de la Uvigo a través del enlace <https://www.uvigo.gal/estudar/que-estudar/estudos-grao/grao-enfermaria-o51g140v01>

### INDICADORES DE SATISFACCIÓN

En lo concerniente a la información pública disponible, se obtiene un resultado satisfactorio. El histórico se puede observar en las siguientes tablas.

#### ➤ ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO

Tabla 16. Satisfacción del alumnado con la información y la transparencia

	2022/2023	2021/2022	2020/2021
Participación	53%	68%	44,19%
La facilidad para encontrar contenidos en la página web	4,33	4,56	4,17
La utilidad de la página web de la titulación	4,38	4,48	4,06
La utilidad de la información sobre la titulación transmitida por otros soportes	4,35	4,44	4,11
Bloque	4,35/5	4,49/5	3,97/5

#### ➤ ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN DEL PROFESORADO (bienal)

Tabla 17. Satisfacción del profesorado con la información y la transparencia

	2022/2023	2021/2022	2020/2021
Participación	46%	bienal	62,5%
La accesibilidad de la información sobre la titulación publicada en la web	4,64	-	4,60
La utilidad de la información sobre la titulación publicada en la web	4,73	-	4,53
La utilidad de la información sobre la titulación transmitida por otros soportes (plataformas de teledocencia, tableros, pantallas audiovisuales...)	4,45	-	4,00
La información sobre las actividades de extensión universitaria (actividades Culturales, deportivas, sociales...)	3,91	-	4,07
Bloque	4,43/5	-	4,3/5

#### ➤ ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN DE LAS PERSONAS TITULADAS

En relación con este indicador no podemos plasmar la valoración de este grupo de interés en el curso analizado, por no disponer de datos ante la falta de respuesta.

Tabla 18. Satisfacción de as/os egresadas/as con la información y la transparencia

	2022-2023	2021-2022	2020-2021
Participación	30%	ND	24%
La facilidad para encontrar contenidos en la página web	3,88	ND	3,30
La utilidad de la página web de la titulación	3,35	ND	3,30
Bloque	3,62/5	ND	3,30/5

#### ➤ ENCUESTA DE EVALUACIÓN DOCENTE (EAD)

De otra parte, la encuesta de evaluación docente (EAD), en relación con la información pública (disponibilidad y accesibilidad a las guías docentes), carecemos de datos en el momento de elaboración de este informe. El histórico de resultados se recoge en la tabla 19.

Tabla 19. Evaluación del alumnado con la información y la transparencia de las/os docentes

	2022/2023	2021/2022	2020/2021
Participación	ND	ND	ND
La guía docente de la materia está disponible y es accesible con facilidad	ND	4,26/5	4,14/5

Puntos débiles detectados:

Acciones de mejora a implantar:

#### Evidencias en las que se basó la valoración:

E6: Página web de título/centro/universidad (información referida al anexo II)

R1- DO0301P1: Plan operativo de información pública

QSP relacionadas con la transparencia y/o información pública

#### Indicadores en los que se basó la valoración:

I4: Resultados de las encuestas de satisfacción a los diferentes grupos de interés sobre la satisfacción con la web y/o la información pública

**CRITERIO 3. SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD.**

**Estándar: La institución dispone de un sistema interno de garantía de la calidad formalmente establecido e implementado que asegura, de forma eficaz, la mejora continua de la titulación.**

Analizar la implantación del Sistema de Garantía de Calidad (SGC) y valorar su contribución a la mejora

**1.- GRADO EN ENFERMERÍA****Reflexión/comentarios que justifiquen la valoración:**

La Comisión de Titulación analiza los resultados del título que se plasman en el seguimiento del mismo, a la par que acuerda las acciones de mejora que afectan al título.

Por otra parte, la Comisión de Calidad de cada uno de los centros, analiza los resultados que se plasman en el Informe de Revisión por la Dirección, comparándolos con los estimados en la Memoria del Título y acuerda las acciones de mejora que deben ser implementadas para corregir las deficiencias detectadas.

La evaluación de la calidad se realiza a partir del análisis de las encuestas de satisfacción del alumnado y del PDI (bienal), las encuestas de evaluación docente y las tasas de resultados de las distintas materias. Podemos constatar que en general los resultados obtenidos son buenos.

Respecto a las sugerencias y reclamaciones, el procedimiento se rige por la Normativa de la Universidad, que cuenta con un buzón en su página web. Además, estos procedimientos también se pueden tramitar a través de la Dirección de los Centros y del/la defensora/or universitaria.

El análisis de las encuestas de satisfacción de los distintos grupos de interés por parte de las Comisiones de Calidad permite determinar acciones de mejora que repercutan en el desarrollo del título.

**INDICADORES DE SATISFACCIÓN**

En el curso analizado, las encuestas institucionales realizadas a distintos colectivos en relación con la gestión de la calidad proporcionan unos resultados que evidencia la necesidad de ser mejorados en algunos casos, lo que conlleva el planteamiento de acciones de mejora en función del centro. Los resultados se pueden observar en las tablas 20 y 21.

## ➤ ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO

Tabla 20. Satisfacción del alumnado con el Sistema de Calidad

Ourense	Pontevedra	Meixoeiro	Povisa
4,17	2,00	1,94/5	3,25
2,84 /5			

## ➤ ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN DEL PROFESORADO. Bienal

Tabla 21. Satisfacción del profesorado con el Sistema de Calidad

Ourense	Pontevedra	Meixoeiro	Povisa
4,27	4,36	3,87	3,60
4,03 /5			

## ➤ ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN DE LOS EGRESADOS

Tabla x. Satisfacción de las/os egresadas/os con el Sistema de Calidad

Ourense	Pontevedra	Meixoeiro	Povisa
3,09	ND	ND	2,93
3,01/5			

**2.- GRADO EN ENFERMERÍA ESCUELA DE OURENSE**

En el curso analizado, desde la Comisión de Calidad se hacen las siguientes valoraciones:

- ✓ Los registros de calidad se archivan en la aplicación del SGIC y están accesibles a través de la secretaría virtual. El IRD (R1-DE-03P1) constituye un registro del Sistema de Calidad en el que se realiza un análisis completo de los resultados alcanzados anualmente, así como las acciones de mejora propuestas, junto con el seguimiento de las establecidas previamente.

- ✓ La política del centro sigue priorizando la actualización constante de la información en la página web de la Escuela, una vez validada por la Comisión de Calidad, la Comisión Permanente y/o la Junta de Centro. La Agenda básica editada por el Área de Calidad, constituye una herramienta que facilita la actualización de los registros.

Desde la Comisión de Calidad del centro se realiza el seguimiento sobre el estado de ejecución de las acciones de mejora, valorando su eficacia y estableciendo en caso necesario, nuevas acciones de mejora.

#### INDICADORES DE SATISFACCIÓN

En relación con la valoración correspondiente al bloque 3 (SGIC), la puntuación obtenida en los distintos grupos de interés se refleja en la tabla correspondiente (Tablas 22, 23, 24). Los resultados obtenidos son satisfactorios.

- ✓ ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO

Tabla 22. Satisfacción del alumnado con la gestión del SIG

	2022/2023	2021/2022	2020/2021
Participación	53%	68%	44,19%
La atención a las QSP (respuestas, resoluciones y posta en marcha de acciones) La implicación de la Facultad/Escuela en la resolución de problemas y en la mejora de la titulación	4,17	4,00	3,88

- ✓ ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN DEL PROFESORADO

Tabla 23. Satisfacción del PDI con la gestión del SIG

	2022/2023	2021/2022	2020/2021
Participación	46%	-	62,5%
Los canales de participación en la mejora de la titulación (QSP, delegación de alumnos, participación en comisiones, comunicación con los responsables de la titulación...)	4,27	-	3,86

- ✓ ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN DE LAS PERSONAS TITULADAS

Tabla 24. Satisfacción de las personas tituladas con la gestión del SIG

	2022/2023	2021/2022	2020/2021
Participación	30%	-	24%
La atención a las QSP (respuestas, resoluciones y posta en marcha de acciones) La implicación de la Facultad/Escuela en la resolución de problemas y en la mejora de la titulación	3,09	ND	2,80

#### **Puntos débiles detectados:**

**2.- GRADO EN ENFERMERÍA: E. OURENSE**

#### **Acciones de mejora a implantar:**

**2.- GRADO EN ENFERMERÍA: E. OURENSE**

#### **Evidencias en las que se basó la valoración:**

E5: Actas de las reuniones celebradas, de la Comisión Académica /Comisión de Titulación/Comisión de Garantía de Calidad

E10: Documentación do SGC (Política, **objetivos de calidad**, manual y procedimientos)

E11: Evidencias d la implantación de los procedimientos del SGC (procedimientos completos, revisados

y actualizados que desenvuelvan las directrices del SGC: Política de calidad, diseño, revisión periódica y mejora de los programas formativos, garantía de aprendizaje, enseñanza, evaluación centrados en el estudiante, garantía y mejora de la calidad de los recursos humanos, garantía y mejora de la calidad de los recursos materiales y servicios e información pública)

E12: Planes de mejora derivados de la implantación del SGC

EA4: Informe de certificación de la implantación del SGC (en su caso)

#### **Indicadores en los que se basó la valoración:**

I4: Resultados de las encuestas de satisfacción a todos los grupos de interés sobre la gestión de la calidad

**I5: Resultados de los indicadores asociados a los objetivos de calidad do centro**

**CRITERIO 4. RECURSOS HUMANOS.**

**Estándar: El personal académico y de apoyo é suficiente y adecuado de acuerdo con las características del título y el número de estudiantes.**

Analizar y valorar la adecuación del personal académico y de apoyo que participa en el título objeto de evaluación.

**1.- GRADO EN ENFERMERÍA:****Reflexión/comentarios que justifiquen la valoración:**

Los cuatro centros, cuentan con personal docente suficiente para garantizar la consecución de competencias y objetivos formativos recogidos en la Memoria del título.

La información sobre el personal académico es accesible a través de la web del Centro y de la Uvigo. En ella constan los datos de contacto, currículum abreviado, materias que imparte.

Señalar que el número de profesorado a tiempo completo en las distintas escuelas no es el ideal, si bien, desde los centros se realizan gestiones para propiciar un incremento del cuadro de profesorado con dedicación completa a las Escuelas.

En cuanto a la experiencia investigadora del profesorado de los centros, este participa en proyectos de investigación en el medio profesional en el que trabaja. Además de realizar publicaciones en revistas de ámbito científico, y de participar en congresos nacionales e internacionales.

De otra parte, la condición de Centros adscritos no hace posible la participación del profesorado de la titulación en los programas de movilidad de la Uvigo, al no poder acogerse a los distintos programas en las mismas condiciones que el profesorado propio.

En cuanto a la media de alumnas/os por grupos de docencia para organizar las actividades formativas (sesiones magistrales, audiovisuales, interactivas, seminarios, talleres, etc.), y como norma general, se establecen en los centros grupos de diferentes tamaños en función de ellas: grupos grandes (100% alumnas/os), medianos (50-25%) y grupos pequeños (12-16%).

**INDICADORES DE SATISFACCIÓN**

Los valores medios obtenidos como titulación en relación a los recursos humanos (RRHH) pueden considerarse positivos (Tabla 25, 26, 27), respecto a la EAD los datos no estaban al cierre de este informe. Aquellas puntuaciones mejorables serán objeto de reflexión por el Centro afectado.

## ➤ ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO

Tabla 25. Satisfacción del alumnado con los RRHH

Ourense	Pontevedra	Meixoeiro	Povisa
4,25	3,07	3,38	3,10
3,45/5			

## ➤ ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN DEL PROFESORADO.

Tabla 26. Satisfacción del profesorado con los RRHH

Ourense	Pontevedra	Meixoeiro	Povisa
4,43	4,00	3,81	3,96
4,05 /5			

## ➤ ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN DE LAS PERSONAS TITULADAS

Tabla 27. Satisfacción de las/os egresados con los RRHH

Ourense	Pontevedra	Meixoeiro	Povisa
3,97	ND	ND	3,71
3,84/5			

## ➤ ENCUESTAS DE EVALUACIÓN DOCENTE (EAD)

Tabla 28. Satisfacción del estudiantado con la labor docente

Ourense	Pontevedra	Meixoeiro	Povisa
ND	ND	ND	ND
ND			

**2.- GRADO EN ENFERMERÍA ESCUELA DE OURENSE****➤ PERSONAL ACADÉMICO**

La información más destacable relacionada con el PDI, actualizada permanentemente puede ser consultada en la web de la Escuela, en el siguiente link <http://euenfou.webs.uvigo.es/index.php/profesorado/profesorado>.

El Centro desearía contar con mayor número de profesorado a tiempo completo, si bien la Dirección no tiene de forma autónoma competencia en la contratación de personal docente, más allá de la solicitud a los Órganos de Gobierno o titular del centro según corresponda. En esta línea, desde octubre de 2021 la Directora del Centro junto con las otras tres Directoras de las Escuelas de Enfermería del SERGAS (Ourense y Meixoeiro, adscritas a la Uvigo, Lugo adscrita a la USC y Coruña adscrita a la UDC) dependientes las cuatro de la Consellería de Sanidad, han planteado en repetidas ocasiones, la urgencia de abordar una importante mejora en los recursos tanto humanos como materiales a fin de cumplir con los compromisos adquiridos en las respectivas Memorias del título. La última reunión mantenida en 2023 (19/01/2023), la Consellería consideró adecuadas las demandas planteadas. En la Escuela de Ourense, se convocó una plaza de profesora/or a tiempo completo en junio de 2023. No obstante, la previsión de integración de la Escuela en la Universidad de Vigo para el curso 2024-2025, hizo que se mantuviera una actitud de espera antes de realizar una nueva convocatoria de plazas, pero dado que el horizonte al cierre de este informe es el curso 2025-2026, se retomará la ampliación del cuadro de profesorado a tiempo completo.

Respecto al profesorado, el porcentaje de doctoras/es es mejorable (38,6%), y concretamente de entre el profesorado a tiempo completo, el porcentaje de doctoras asciende al 40% y otro 40% está cursando un programa de doctorado. A su vez otros dos docentes a tiempo parcial están realizando la tesis doctoral. En el caso de la docencia en primer curso, el 75% de las materias cuentan en el cuadro de profesorado 1 o 2 doctoras/es.

En relación con este aspecto, debemos señalar la dificultad para acceder a programas de doctorado de los titulados en Enfermería por cuanto no contamos con programas de doctorado en Enfermería en la Comunidad autónoma, teniendo que competir con otros titulados en disciplinas más o menos afines. Señalar además, que cuatro profesoras doctoras de la Escuela, son miembros de la Academia Gallega de Enfermería.

El cuadro de profesorado con dedicación completa a la Escuela estuvo formado por 5 docentes, que imparten distintas materias y asumen la coordinación de curso, además de coordinar las materias de Prácticas clínicas que cuenta con un elevado número de créditos (32,5%) y que se desarrollan en Centros hospitalarios, centros de Atención Primaria y Centros socio-sanitarios fundamentalmente. El profesorado a tiempo parcial (22), además de las materias que imparte, participa en la tutorización de los TFG y forma parte de los Tribunales evaluadores ya sean unipersonales o colegiados.

En cuanto a la experiencia investigadora del profesorado hay que decir que participa en programas de investigación en el ámbito sanitario, así como en programas formativos de actualización de conocimientos, promovidos sobre todo a través de ACIS (Axencia de Coñecemento en Saúde) ya que, como centro adscrito, el profesorado no tiene acceso a los programas de formación ofertados por la universidad. También participan en proyectos de investigación con financiación privada y pública, realizando publicaciones en revistas de ámbito científico, además de acudir a congresos nacionales e internacionales.

El catálogo de actividades de formación continua organizadas por ACIS, se publican anualmente y se difunde a través de la intranet del SERGAS, y todo el profesorado tiene acceso a la formación ofertada. Como se reitera anualmente en el IRD, el profesorado de centros adscritos no tiene acceso a la formación que la Uvigo organiza para el PDI.

Respecto a la MOVILIDAD, el profesorado de la Escuela como centro adscrito, no está en igualdad de condiciones con el profesorado propio de la Uvigo, lo que dificulta la participación en los programas de movilidad. En hemos recibido a una profesora de la Universidad de Trás-os-Montes e Alto Douro.

En relación a la COORDINACIÓN, esta se realiza a través de la figura de la coordinadora/or de curso y además, contamos con las figuras de coordinadoras de prácticas clínicas y TFG, así como de relaciones internacionales. Las reuniones de coordinación permiten solventar incidencias, así como garantizar una mayor comunicación entre los distintos grupos de interés. El informe de acciones de coordinación correspondiente está accesible en el enlace

<https://euenfou.webs.uvigo.es/attachments/article/210/Informe%20de%20Coordinaci%C3%B3n%20curso%202022-23.pdf>

### ➤ PERSONAL DE APOYO

En el centro continuamos contando con:

- Auxiliar Administrativo: desde febrero de 2022/23 contamos con 2 efectivos que realizan labores administrativas (secretaría de alumnado), además de dar apoyo a la dirección.
- Personal de conserjería: 2 uno de ellos realiza labores de personal de apoyo, respecto a la documentación de asistencia que generan las prácticas clínicas del alumnado, vestuarios, etc.

El personal asimilado a PAS de nuestro Centro solo accede a la formación propia de su categoría profesional organizada por el Área Sanitaria de Ourense, Verín e O Barco de Valdeorras a través de ACIS. No obstante, el personal de secretaría del centro acude a todas las actividades formativas relacionadas con la gestión del título, cuando es convocado.

### INDICADORES DE SATISFACCIÓN

Los resultados de la E.E. Ourense se consideran satisfactorios, y se muestran a continuación en la tabla correspondiente según grupo de interés.

#### ➤ ENCUESTA DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO (Tabla 29).

	2022/2023	2021/2022	2020/2021
Participación	53%	68%	44,19%
La atención del personal de administración y servicios del centro	4,25	4,13	3,83

#### ➤ ENCUESTA DE SATISFACCIÓN DEL PROFESORADO (Tabla 30).

	2022/2023	2021/2022	2020/2021
Participación	46%	Bienal	62,50%
La atención del personal de administración y servicios del centro	4,43	-	4,27

#### ➤ ENCUESTA DE SATISFACCIÓN DE LAS PERSONAS TITULADAS (Tabla 31).

	2022/2023	2021/2022	2020/2021
Participación	30%	ND	24%
Desempeño del profesorado	3,82	-	3,91
La ayuda recibida del personal de administración y servicios del centro	4,12	-	3,91
Bloque	3,97/5	-	2,94/5

La valoración es satisfactoria y la tendencia de la puntuación de los distintos grupos de interés es positiva

### ✓ ENCUESTAS DE EVALUACIÓN DOCENTE

- La valoración históricamente ha sido satisfactoria, no obstante carecemos de datos del curso analizado (Tabla 32).

	2022/2023	2021/2022	2020/2021
Satisfacción con la labor docente	ND	3,90	4,06

#### **Puntos débiles detectados:**

##### **2.- GRADO EN ENFERMERÍA: E. OURENSE**

- El cuadro de profesorado a tiempo completo difiere de lo comprometido en la Memoria verificada

#### **Acciones de mejora a implantar:**

##### **2.- GRADO EN ENFERMERÍA: E. OURENSE**

- Renovación de la solicitud de incremento de personal docente

**Evidencias en las que se basó la valoración**

E15: Plan de ordenación docente del título: Información sobre el profesorado (número, experiencia docente e investigadora, categoría, materias que imparte, área, etc.). En el caso de profesionales externos, se solicitará un currículo breve

E16: Información sobre el personal de apoyo (número, experiencia profesional, categoría, etc.)

R2-PE02 P1: Informe para los responsables académicos (DOCENTIA)

**Indicadores en los que se basó la valoración:**

I4: Resultados de las encuestas de satisfacción a todos los grupos de interés sobre aspectos relacionados con el personal docente e o PAS e fundamentalmente resultados de la encuesta de satisfacción del PAS y PDI

I6/I017(2)-PE: Porcentaje de participación del profesorado de la titulación en planes de formación de la Universidad y en actividades formativas específicas I7/I017-PE: Porcentaje de participación del personal de apoyo del centro en planes de formación de la universidad y en actividades formativas específicas.

I8: Resultados de las encuestas de evaluación de la docencia y a su evolución

I9: Porcentaje de profesorado evaluado por el programa DOCENTIA o similares y resultados obtenidos

I10: Evolución de los indicadores de movilidad (número, porcentaje de profesores/as que participan en programas de movilidad sobre el total del profesorado del título)

I15: Media de alumnos por grupo de docencia (docencia expositiva, interactiva...)

I02-PE: Cualificación del PDI

I03-PE: Resultados de investigación de carácter académico (Sexenio)

I03(2)-PE: Profesorado por categoría



**CRITERIO 5. RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS.**

**Estándar:** Los recursos materiales y servicios puestos a disposición del desarrollo del título son los adecuados en función de la naturaleza, modalidad del título, número de estudiantes matriculados/as y competencias a adquirir por los/as mismos/as.

Analizar y valorar si los recursos materiales y servicios puestos a disposición del estudiantado son los adecuados a las necesidades del título.

**1.- GRADO EN ENFERMERÍA****Reflexión/comentarios que justifiquen la valoración:**

Los recursos materiales, infraestructuras y servicios puestos a disposición del alumnado y el profesorado son suficientes y adecuados a las características del plan de estudios, las modalidades de docentes y las competencias que debe alcanzar el alumnado. La información sobre las infraestructuras y servicios de los que disponen las escuelas está recogida en las páginas web de estas.

Los centros cuentan con convenios de colaboración con distintas entidades que permiten al alumnado realizar prácticas clínicas, y cuya consulta es accesible a través de la web de los centros. El número de alumnado por centro de prácticas y la media de alumnado por grupo de docencia serán explicados por el seguimiento en cada centro, al igual que los fondos bibliográficos y otros recursos documentales relacionados con la docencia a través de la plataforma virtual de la Uvigo.

En relación a la información sobre los servicios de orientación académica y programas de acogida-PAT (E19), señalar que en los centros se realizan acciones de este tipo programadas dentro del plan de acción tutorial. El alumnado de nueva incorporación es recibido con un acto de Bienvenida en la primera semana del curso, así mismo, el estudiantado ha participado en la Jornada de bienvenida del Campus de Ourense. Además, dentro del marco del Plan de Acción Tutorial, existe otro tipo de acciones como la asignación del profesorado tutor, cuya función será fundamentalmente la orientación del alumnado asignado. Los resultados de cada centro se plasman en el informe del PAT anual que cada centro elabora, y que es accesible en la página web.

- La información sobre las prácticas externas del Título de Graduada/o en Enfermería en el curso 2022-2023, se refleja en la siguiente tabla (Tabla 33):

- 

Tabla 33. Prácticas externas curriculares y extracurriculares del Grado en Enfermería

Centro	Total: Extra curriculares	Total curriculares	Nº total estudiantes en prácticas	Matrícula	% prácticas sobre matrícula
Ourense	1	136	136	202	67,33%
Pontevedra	0	146	146	214	68,22%
Meixoeiro	0	155	155	226	68,58%
Povisa	1	200	200	282	70,92%

**INDICADORES DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO**

La media de los resultados del título de las encuestas de satisfacción a los diferentes grupos de interés en relación a los recursos materiales y servicios está recogida en las tablas 34, 35, 36 y 37. Cada centro en su IRD planteará sus acciones de mejora en función de su valoración.

- ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO

Tabla 34. Satisfacción del alumnado con los recursos materiales y servicios

Ourense	Pontevedra	Meixoeiro	Povisa
3,89	2,52	2,54	3,92
3,22 /5			

Con respecto al GRADO DE SATISFACCIÓN CON LAS PRÁCTICAS ACADÉMICAS EXTERNAS se ha tenido en cuenta la pregunta del cuestionario de satisfacción referida a la cantidad de prácticas realizadas en la materia de la Titulación, con un resultado muy satisfactorio tal y como se refleja en la tabla siguiente (Tabla 35):

Tabla 35. Satisfacción del alumnado con las prácticas externas.

Ourense	Pontevedra	Meixoeiro	Povisa
4,83	3,85	4,30	4,80
4,45/5			

➤ ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN DEL PROFESORADO. Bienal

Tabla 36. Satisfacción del alumnado con los recursos materiales y servicios

Ourense	Pontevedra	Meixoeiro	Povisa
3,93	4,22	2,70	4,06
3,73 /5			

➤ ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN DE LAS PERSONAS TITULADAS.

Tabla 37. Satisfacción de las/os egresadas/os con los recursos materiales y servicios

Ourense	Pontevedra	Meixoeiro	Povisa
3,89	ND	ND	3,10
3,50/5			

El resultado se reflexiona en el informe de Centro.

## 2.- GRADO EN ENFERMERÍA ESCUELA DE OURENSE

### Reflexión/comentarios que justifiquen la valoración:

La información sobre las infraestructuras y servicios de los que dispone la Escuela está recogida en la página web del Centro pudiendo acceder a través del siguiente enlace:

<http://euenfou.webs.uvigo.es/index.php/marco-organico/organizacion-e-funcionamiento-do-centro/infraestructura-e-servizos>

Como ya se ha reflexionado en el criterio 4, se ha trasladado una Memoria de necesidades a la Consellería, de Sanidade en aras de mejorar las infraestructuras de la Escuela. En el plan director del Complejo Hospitalario de Ourense se contemplan nuevas instalaciones para la Escuela, y dada la previsión de inminente integración de la Escuela en la Uvigo, la mejora de las actuales instalaciones se circunscribe a lo imprescindible.

Disponemos de 6 aulas propias de la Escuela y 4 más que son de acceso compartido en el Complejo Hospitalario con la dotación necesaria para la docencia, al igual que las aulas de simulación que también compartimos con las/os profesionales del Área Sanitaria y que cuentan con simuladores de alta definición. En el curso 2022-2023 nuevamente contamos con 3 aulas en la Facultad de Ciencias en horario de tarde y con 2 aulas más en la Facultad de Ciencias Empresariales y Turismo en horario de mañana, espacios que se mantiene en el curso 2023-2024.

El PAS también dispone de espacios propios con la dotación necesaria para realizar sus tareas administrativas.

En cuanto a los servicios disponibles de apoyo a la docencia, contamos con la plataforma de teledocencia Moovi, así como las demás herramientas virtuales del CampusRemoto.

Respecto a la gestión y reposición de medios materiales y servicios se ciñe a los procedimientos y criterios que establece el Área Sanitaria de Ourense, Verín e O Barco de Valdeorras, dependiente de la Consellería de Sanidade (SERGAS), como entidad titular del centro. Así mismo señalar que todo el material de prácticas clínicas está a disposición del alumnado, tanto el utilizado en situaciones de simulación en el Centro, como en circunstancias reales, durante el proceso de atención de enfermería a pacientes durante su estancia en los centros sanitarios.

En cuanto a fondos bibliográficos, tanto el alumnado como el profesorado, tiene acceso a Bibliosaúde, Biblioteca Virtual del Sistema Público de Salud de Galicia que está constituida por la red de bibliotecas de los centros sanitarios y servicios centrales, se trata de una biblioteca digital orientada a los profesionales sanitarios, poniendo a su disposición información relevante para la toma de decisiones en la práctica clínica, en la gestión, la docencia y la investigación, y fomenta su actualización. Bibliosaúde reúne en un único sitio diferentes fuentes de información, garantizando la calidad y actualización de sus contenidos, y respetando la legislación de propiedad intelectual. El alumnado además puede acceder a los fondos bibliográficos propios de la universidad, si bien, son pocos los recursos

bibliográficos relacionados con Ciencias de la Salud.

Servicios de Orientación: Entre estos están los propios de la Universidad, a los que el alumnado puede acceder a través de la web <http://www.uvigo.gal/estudar/xestionss-estudantes> y de otra parte, los propios de la Escuela, orientando al alumnado a través de la oficina administrativa y de la Dirección del centro. Además anualmente se organiza una Jornada de Orientación Laboral específica, en la que en distintas sesiones, se orienta al alumnado sobre la vía de especialización (Enfermera/o Interna/o Residente, EIR), así como otras salidas profesionales, colegiación, sindicación, acceso al empleo público (plataforma Fides), orientación sobre empleo en el extranjero, preparación EIR, oferta formativa de prácticas tuteladas en servicios especiales para egresados.

Apoyo y orientación al alumnado. En el acto de acogida de inicio de curso se orienta al alumnado sobre aspectos relacionados con plan de estudios, horarios, calendario exámenes, programas de movilidad, servicios administrativos, coordinación de curso, representantes de estudiantes, Órganos de Gobierno de la Escuela y sistemas de tutorización personalizada (PAT). En el marco de este último (PAT), se celebran reuniones periódicas de las que se levanta evidencia y que se aglutinan en un informe final que se publica en el SIGC y es accesible a través de la página web en el siguiente enlace: <http://euenfou.webs.uvigo.es/attachments/article/262/Informe%20final%20PAT%202021-2022%20V-2.pdf>.

Así mismo, en esta línea de actuación se enmarcan las Sesiones informativas relacionadas con Prácticas extracurriculares, Sistema de Calidad, Oferta cultural y deportiva y Servicio de Biblioteca (SERGAS y Uvigo) entre otras.

En cuanto a los centros/entidades con los que hay convenios firmados para la realización de Prácticas curriculares, están disponibles para su consulta en la web del centro a través del enlace: <http://euenfou.webs.uvigo.es/index.php/alumnado/practicas-e-emprego> . Además, el alumnado de forma voluntaria, se le oferta la posibilidad de realizar prácticas extracurriculares, en empresas que el alumnado selecciona según su preferencia y que se organizan a través de la FUVI.

La distribución del alumnado en los centros de prácticas se puede ver en la tabla siguiente (Tabla 38).

Tabla 38. Número de alumnas/os por centro de prácticas clínicas.

I_11_DISTRIBUCIÓN ALUMNADO CENTROS PRÁCTICAS_OURENSE			2022-2023	2021-2022	2020-2021
PC I			49	49	45
	Área Sanitaria Ourense, Verín e O Barco de Valdeorras	Unidades hospitalización	49	49	45
PC II			41	42	46
	Área Sanitaria Ourense, Verín e O Barco de Valdeorras	Unidades hospitalización	21	28	28
		Centros A Primaria	20	14	17
	COSAGA	Unidades hospitalización	0	4	4
PC III			42	41	47
	Área Sanitaria Ourense, Verín e O Barco de Valdeorras	Unidades hospitalización	20	14	18
		Centros A Primaria	22	27	29
		Unidades materno-infantil	0	14	47
PC IV			43	49	50
	Área Sanitaria Ourense, Verín e O Barco de Valdeorras	Hospital (Servicios Especiales - UCI, REA,URG, P DIGESTIVO,...)	43	49	50
		Área de Gestión de Enfermería, Calidad,..	1	0	0
		Fundación 061	2	0	3
	Centro Médico El Carmen	Área quirúrgica	4	4	4
	COSAGA	Área quirúrgica	3	4	4
PC V			42	47	49
	Área Sanitaria Ourense, Verín e O Barco de Valdeorras	Hospital (Servicios Especiales - UCI, REA,URG, P DIGESTIVO,...)	42	47	49
		Área de Gestión de Enfermería, Calidad,..	1	0	0
		Fundación 061	3	5	2
	Centro Médico El Carmen	Área quirúrgica	3	4	4
	COSAGA	Área quirúrgica	2	3	4

En los datos del curso analizado se ha tenido en cuenta el nº de estudiantes y no el período de prácticas realizado por cada uno de los mismos, lo justifica la diferencia en el porcentaje. La evolución del número de estudiantes matriculados en Prácticas clínicas se muestra en la tabla 39.

Tabla 39. Matrícula en Prácticas curriculares y extracurriculares

EVOLUCIÓN PRÁCTICAS CURRICULARES Y EXTRACURRICULARES			
	nº estuديات en prácticas extracurriculares	nº estuديات en prácticas curriculares	% estuديات en prácticas sobre matrícula
2020-2021	1	143	69,90%
2021-2022	0	133	62,44%
2022-2023	1	139	67,33%

Vías de comunicación e información: entre ellas son de especial importancia el uso de la web, plataforma de teleformación Moovi, tablón de anuncios de la Escuela, reuniones de coordinación vertical, comunicación directa con coordinadores de curso, equipo directivo y representantes del alumnado, y para la comunicación rápida se utiliza el correo electrónico y el whatsapp.

#### INDICADORES DE SATISFACCIÓN

Respecto a la satisfacción del alumnado con los recursos materiales y servicios (RRMM), los datos obtenidos son satisfactorios con una tendencia ascendente. Entre los resultados cabe destacar la buena valoración que obtienen las prácticas académicas externas, ya que obtienen una puntuación de 4,83/5.

#### ➤ ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO (Tabla 40)

	2022/2023	2021/2022	2020/2021
Participación	53%	68%	44,19%
Aulas y su equipamiento	3,50	3,80	3,11
Laboratorios, espacios experimentales y su equipamiento	3,75	4,38	4,11
Espacios destinados al trabajo autónomo (salas de estudios, aulas de informática, biblioteca...) y su equipamiento	3,88	3,83	3,28
Plataformas de teledocencia y herramientas multimedia	4,42	4,40	4,28
Bloque	3,89/5	4,10/5	3,69/5

#### ➤ ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN DEL PROFESORADO (Tabla 41). Bienal

	2022/2023	2021/2022	2020/2021
Participación	46%	bienal	62,5%
Aulas y su equipamiento	3,82	-	3,00
Laboratorios, espacios experimentales y su equipamiento	3,80	-	2,86
Espacios auxiliares (biblioteca...) y su equipamiento	3,90	-	2,67
Plataformas de teledocencia y herramientas multimedia	4,18	-	3,87
Bloque	3,93/5	-	3,1/5

#### ➤ ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN DE LAS PERSONAS TITULADAS (Tabla 42).

	2022/2023	2021/2022	2020/2021
Participación	30%	ND	24%
Aulas y laboratorios	2,24	-	2,45
Espacios de para el trabajo autónomo	2,19	-	2,27
Plataformas de teledocencia y herramientas	3,47	-	3,0
Bloque	2,64/5	ND	2,58/5

Como se ha comentado previamente, la necesidad de una nueva ubicación de la Escuela ya ha sido tenida en cuenta en el Plan Director, con lo que a medio plazo, si no se produjese la integración del Centro en la Uvigo, la Escuela contaría con nuevas instalaciones.

#### **Puntos débiles detectados:**

**2.- GRADO EN ENFERMERÍA: E. OURENSE**

#### **Acciones de mejora a implantar:**

**2.- GRADO EN ENFERMERÍA: E. OURENSE**

**Evidencias en las que se basó la valoración:**

- E18: Información sobre los recursos materiales directamente relacionados con el título
- E19: Información sobre los servicios de orientación académica y programas de acogida-PAT
- E20: Listado de los centros/entidades para la realización de prácticas externas curriculares y Extracurriculares.
- E21: Fondos bibliográficos y otros recursos documentales relacionados con la temática del título
- E22: Materiales didácticos y/o tecnológicos que permiten un aprendizaje a distancia
- E23: Convenios en vigor con las entidades donde se realizan las prácticas externas

**Indicadores en los que se basó la valoración:**

- I4: Resultados de las encuestas de satisfacción a todos los grupos de interés sobre los recursos materiales y servicios
- I08-D0: Grado de satisfacción con las prácticas académicas externas
- I11: Nº de alumnado por centro de prácticas.
- I15: Media de alumnado por grupo de docencia (docencia expositiva, interactiva,...)

**CRITERIO 6. RESULTADOS DE APRENDIZAJE.**

**Estándar:** Los resultados de aprendizaje alcanzados por los/as titulados/as son coherentes con el perfil de egreso y corresponden con nivel del MECES de la titulación.

Analizar los resultados de aprendizaje alcanzados por los/as estudiantes y si son coherentes con el perfil de egreso corresponden con el nivel del MECES del título.

**1.- GRADO EN ENFERMERÍA****Reflexión/comentarios que justifiquen la valoración:**

La información sobre las competencias y objetivos que deben ser adquiridos en la titulación del Grado en Enfermería están detalladas en la Memoria de grado y en las guías docentes de cada materia.

Se realiza la revisión anual de las guías docentes. En ellas se plasman las actividades académicas, metodologías docentes, sistemas de evaluación y los resultados de aprendizaje, así como las fuentes de información.

Los resultados de aprendizaje alcanzados satisfacen los objetivos del programa formativo y se adecúan al nivel MECES y se tienen en cuenta para la revisión y mejora del plan de estudios.

La tasa de éxito del título obtiene un valor del 93,39%. Y analizando esta tasa por materia, vemos que el 78,9% de las materias presenta un éxito igual o superior al 90%.

Los resultados académicos por materia, en los cuatro cursos de la titulación de Grado se pueden ver en la tabla 43, siendo satisfactorios en su totalidad, tal y como se desprende de las distintas tasas de resultado.

Tabla 43. Resultados académicos por materia del Grado

Titulación	Asignatura	Curso Acadé	T. Eval.	T. Exito	T. Ren.	
Graduado en Enfermería	G140101	Anatomía humana	2022/2023	95,56%	77,86%	74,40%
	G140102	Psicología	2022/2023	99,10%	92,31%	91,48%
	G140103	Bioquímica: Bioquímica	2022/2023	97,05%	83,91%	81,43%
	G140104	enfermería comunitaria I	2022/2023	97,46%	98,26%	95,76%
	G140105	Fisiología	2022/2023	92,83%	86,99%	80,75%
	G140106	Estadística	2022/2023	95,22%	98,17%	93,48%
	G140201	Introducción a la enfermería clínica	2022/2023	97,88%	93,07%	91,10%
	G140202	Ética y legislación	2022/2023	99,14%	87,83%	87,07%
	G140203	Farmacología y dietética	2022/2023	96,30%	81,15%	78,15%
	G140204	Enfermería clínica I	2022/2023	97,95%	87,03%	85,25%
	G140205	Enfermería clínica II	2022/2023	97,11%	94,89%	92,15%
	G140206	Enfermería comunitaria II	2022/2023	97,92%	78,80%	77,16%
	G140207	Gestión de enfermería	2022/2023	97,34%	100,00%	97,34%
	G140301	Enfermería clínica III	2022/2023	99,11%	97,76%	96,89%
	G140302	Enfermería materno-infantil	2022/2023	97,35%	89,55%	87,17%
	G140303	Prácticas clínicas II	2022/2023	99,49%	100,00%	99,49%
	G140304	Enfermería geriátrica y cuidados paliativos	2022/2023	96,89%	98,93%	95,85%
	G140305	Enfermería en salud mental	2022/2023	98,61%	94,84%	93,52%
	G140306	Prácticas clínicas III	2022/2023	98,99%	99,49%	98,49%
	G140401	Metodología de la investigación	2022/2023	97,37%	100,00%	97,37%
	G140403	Inglés para profesionales de la salud	2022/2023	100,00%	100,00%	100,00%
	G140404	Prevención de riesgos laborales en el ámbito sanitario	2022/2023	93,75%	100,00%	93,75%
	G140405	Prácticas clínicas IV	2022/2023	98,13%	99,52%	97,66%
	G140406	Prácticas clínicas V	2022/2023	99,52%	100,00%	99,52%
	G140407	Trabajo de Fin de Grado	2022/2023	87,18%	98,53%	85,90%
	G140108	Idioma moderno	2022/2023	95,30%	99,10%	94,44%
	G140107	Fundamentos de enfermería	2022/2023	93,80%	90,75%	85,12%
	G140208	Prácticas clínicas I	2022/2023	98,24%	100,00%	98,24%
	G140412	Salud, dependencia y vulnerabilidad social	2022/2023	100,00%	100,00%	100,00%
	G140413	Atención de enfermería en las emergencias y catástrofes	2022/2023	100,00%	97,18%	97,18%
G140414	Enfermería de urgencias y cuidados críticos	2022/2023	98,11%	100,00%	98,11%	
G140415	Introducción a la enfermería avanzada	2022/2023	100,00%	100,00%	100,00%	
G140418	La enfermería en los estilos de vida y el termalismo	2022/2023	95,24%	100,00%	95,24%	
<b>Total</b>				96,98%	93,39%	90,56%

En la siguiente tabla (Tabla 44) se refleja el número de materias agrupadas por rangos en función de la tasa de rendimiento del título.

Tabla 44. Materias agrupadas según el rendimiento

GRADO EN ENFERMERÍA					
Nº de materias por tasa de rendimiento					
	100%	90%-99%	80%-89%	70%-79%	60%-69%
2022-2023	3(9,1%)	20(60,6%)	7(21,2%)	3(9,1%)	0
2021-2022	5 (15,15%)	18 (54,55%)	7 (21,21%)	3 (9,09%)	0
2020-2021	3 (9,4%)	13 (40,6%)	13 (40,6%)	2 (6,3%)	1 (3,1%)

Según se observa en la tabla anterior la tasa de rendimiento más frecuente (dato medio del título) es la que pertenece al rango 90-99%, siendo la tendencia ascendente. De la misma manera en la tasa de éxito del título, la mayoría de las materias (42,5%) también se encuentran entre el mismo intervalo (90-99%).

Con respecto al TFG la tasa de rendimiento registrada en este curso es del 85,9%, con un éxito del 98,5%, un resultado satisfactorio.

- La relación de calificaciones del título por asignatura en el curso 2022-2023 se mantiene en la línea de los cursos anteriores, y se resumen a continuación (tabla 45).



Tabla 45. Proporción de calificaciones 2022-2023 en el Grado

M. de Honor	Sobresaliente	Notable	Aprobados	Suspensos	NP
2,5%	13,5%	44,3%	29,8%	6,9%	3,0%

No se tienen en cuenta en esta tabla ni el porcentaje de aptos por compensación, ni las notas de los reconocimientos de créditos.

#### INDICADORES DE SATISFACCIÓN

Los valores obtenidos en cuestiones relacionadas con los resultados de aprendizaje del título se recogen en las tablas correspondientes, siendo satisfactorios todos ellos.

#### ➤ ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO.

Tabla 46. Satisfacción del alumnado con los resultados de aprendizaje

Ourense	Pontevedra	Meixoeiro	Povisa
4,63	3,29	3,61	4,10
3,91/5			

#### ➤ ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN DEL PROFESORADO.

Tabla 47. Satisfacción del profesorado con los resultados de aprendizaje

Ourense	Pontevedra	Meixoeiro	Povisa
4,55	4,47	4,12	4,06
4,3/5			

#### ➤ ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN DE LAS PERSONAS TITULADAS (tabla x).

Tabla 48. Satisfacción de las/os tituladas/os con los resultados de aprendizaje

Ourense	Pontevedra	Meixoeiro	Povisa
4,29	ND	ND	3,64
4,0/5			

Los resultados de las tasas de rendimiento, evaluación, graduación y abandono del título se pueden consultar en las tablas del criterio 7.

## 2.- GRADO EN ENFERMERÍA\_ ESCUELA OURENSE

### Reflexión/comentarios que justifiquen la valoración

El desarrollo de la docencia de las distintas materias del Grado viene recogido en las guías docentes, en donde se precisan las metodologías, los sistemas de evaluación y la calificación que será aplicada. Para su elaboración, aprobación y publicación se sigue la Normativa de la Universidad de Vigo. El proceso de elaboración por parte del profesorado, junto con el trabajo de revisión de las/os coordinadoras/es de curso comprobando que se cumple la normativa, son instrumentos que contribuyen a la mejora de la titulación.

Por otra parte, del análisis global de los resultados de las distintas materias permite concluir que se alcanzan de forma satisfactoria las competencias del título. La tabla siguiente indica el número de materias según la tasa de rendimiento. Las calificaciones obtenidas en cada una de las asignaturas se plasmaron en el punto II.1.4 INDICADORES POR MATERIA del informe.

Tabla 49. Materias según tasa de rendimiento

E.U.E OURENSE							
	Nº de materias Rend 100%	Nº de materias Rend 90%-99%:	Nº de materias Rend 80%-89%:	Nº de materias Rend 70%-79%	Nº de materias Rend 60%-69%:	Nº de materias Rend 50%-59%:	Nº de materias Rend < 50%
2022-2023	10	10	4	3	1	0	0
2021-2022	6	12	8	1	1	0	0
2020-2021	2	10	11	1	2	1	1

Respecto al TFG, la tasa de rendimiento fue del 84%, con un éxito del 100%.

Las materias con mayor número de reconocimientos fueron las asignaturas optativas y Gestión de enfermería en relación al número de estudiantes que acceden a la titulación de un ciclo superior.

#### INDICADORES DE SATISFACCIÓN

Los resultados de aprendizaje son satisfactorios y se presentan en las tablas siguientes:

#### ➤ ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO (tabla 50).

Tabla 50. Satisfacción del alumnado con los resultados de aprendizaje	2022/2023	2021/2022	2020/2021
Participación	53%	68%	44,19%
La formación adquirida (conocimientos y contenidos)	4,67	4,14	4,44
La capacidad para aplicar las habilidades y destrezas adquiridas	-	-	4,17
El cumplimiento de tus expectativas formativas	4,58	3,90	-
Bloque	4,63/5	4,02/5	4,3/5

#### ➤ ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN DEL PROFESORADO (tabla 51).

Tabla 51. Satisfacción del PDI con los resultados de aprendizaje	202/2023	2021/2022	2020/2021
Participación	46%	Bienal	62,5%
La formación adquirida (conocimientos y contenidos)	4,55	-	4,40
La capacidad para aplicar las habilidades y destrezas adquiridas	4,55	-	4,27
Bloque	4,55/5	-	4,3/5

#### ➤ ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN DE LAS PERSONAS TITULADAS (tabla 52).

Tabla 52. Satisfacción de las/os egresadas/os con los resultados de aprendizaje	2022/2023	2021/2022	2020/2021
Participación	30%	ND	24%
La formación adquirida	4,29	-	3,82
La utilidad de la formación recibida para la carrera profesional	4,29	-	3,91
Bloque	4,29/5	ND	3,9/5

#### ➤ ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN DE LAS ENTIDADES EMPLEADORAS

La valoración de las empresas empleadoras de nuestros titulados ha sido positiva en cursos previos como se puede observar en la tabla 53, en el curso analizado no se ha realizado la encuesta:

Tabla 53. Satisfacción de las entidades empleadoras	202/2023	2021/2022	2020/2021
Participación	1	No realizada	4
La formación adquirida al perfil profesional de las personas tituladas	4		3,67
Satisfacción con el desempeño profesional de las personas tituladas	4		4,33
Valor que aportan las personas tituladas a su empresa	5		4,0/5
Bloque	4,33/5	-	4

Puntos débiles detectados:

Acciones de mejora a implantar:

**Evidencias en las que se basó la valoración:**

E4: Guías docentes de las materias

E24: Listado de trabajos fin de grado (título, tutor y calificación)

E25/: Informes de cualificación por materia

EA11: Informes de prácticas

**Indicadores en los que se basó la valoración:**

I4: Resultados de las encuestas de satisfacción a los diferentes grupos de interés. Análisis general de resultados de todas las encuestas de satisfacción

I12: Indicadores de resultados (tasa de éxito global del título y tasa de éxito por materia)

**CRITERIO 7. RESULTADOS DE SATISFACCIÓN Y RENDIMIENTO.**

**Estándar:** Los resultados de los indicadores del programa formativo son congruentes con el diseño, la gestión y los recursos puestos a disposición del título y satisfacen las demandas sociales de su entorno.

Analizar los principales datos y resultados del título y valorar la evolución de un núcleo de indicadores mínimo.

Comprobar si los resultados se adecúan a las previsiones y características del título.

**GRADO EN ENFERMERÍA****Reflexión/comentarios que justifiquen la valoración:**

Para la reflexión de este criterio, y con el objetivo de no repetir comentarios y reflexiones, en la reunión de la Comisión de coordinación de la titulación se toma la decisión de comentar en este criterio los aspectos más relevantes de los indicadores I12, I13 e I010-DO ya tratados en el criterio 1.

En el curso 2021-2022, la **matrícula de nuevo ingreso** (I04-AC) registrada en las Escuelas de Enfermería fue de 59 en el Campus de Ourense, de 57 en el campus de Pontevedra y de 138 en el campus de Vigo (54 Meixoeiro y 84 Povisa). Los indicadores de medición muestran históricamente como las solicitudes para cursar el Grado en Enfermería en la Universidad de Vigo, son muy elevadas. Las personas preinscritas en primera opción fueron 732, con una *preferencia del 321,7%*.

Evolución de los indicadores de resultados: respecto a las tasas de resultado, decir que en la Memoria vigente las estimaciones propuestas para el Título de Grado se muestran en la tabla 54.

Tabla 54. Tasas de resultado estimadas en la Memoria

Denominación	Valor (%)
Tasa de graduación	≥ 85%
Tasa de abandono	≤ 6%
Tasa de eficiencia	≥ 87%
Tasa de rendimiento	92%
Tasa de éxito	N.A.
Tasa de evaluación	N.A.

**EVOLUCIÓN DE TASAS**

El nivel de los resultados obtenidos en las diferentes tasas académicas en la titulación de Graduado/a en Enfermería en los tres campus de la Universidad de Vigo en el curso 2022-2023, se comenta a continuación:

**TASA DE GRADUACIÓN (I014-DO):** se define el porcentaje de estudiantes que finalizan la enseñanza en el tiempo teórico previsto en el plan de estudios o un curso más (4-5 años). En la tabla 55 se describe el histórico de la tasa.

Tabla 55. Tasa de graduación

	INDICADOR: TASA DE GRADUACIÓN				
	OURENSE	PONTEVEDRA	MEIXOEIRO	POVISA	% 4C
CURSO	TOTAL	TOTAL	TOTAL	TOTAL	
<b>2020-2021</b>	76,5%	70,0%	84,0%	73,3%	<b>76,0 %</b>
<b>2021-2022</b>	82,7%	85,2%	90,6%	84,7%	<b>85,8 %</b>
<b>2022-2023</b>	81,1%	78,4%	73,5%	76,4%	<b>77,4 %</b>

La tasa de graduación de la titulación obtenida en el curso 2022-2023 fue de un 77,4 % (Tabla 55), siendo inferior a la obtenida en el curso previo (85,8%) no alcanzado en este curso la meta establecida en la memoria, no obstante la tasa de graduación en la titulación sigue siendo significativamente superior a la media de la Uvigo que en el curso analizado

fue del 52,7%.

**TASA DE ABANDONO (I012-DO):** se define como el porcentaje de estudiantes de una cohorte de nuevo ingreso en el curso X, matriculados en el título T, en la Universidad U, que sin haberse graduado en ese título no se matricularon en los dos cursos siguientes al de ingreso. El histórico de los resultados obtenidos se expresan en la tabla siguiente (Tabla 56):

Tabla 56. Tasa de abandono

CURSO	INDICADOR: ABANDONO				
	OURENSE	PONTEVEDRA	MEIXOEIRO	POVISA	% 4C
2020-2021	15,38 %	13,73 %	14,29 %	13,89 %	14,32 %
2021-2022	10,00 %	5,77 %	8,51 %	13,24 %	9,38 %
2022-2023	15,10 %	8,00 %	12,70 %	5,80 %	10,40 %

El abandono en la titulación se sitúa en el 10,4% (Tabla 56), cifra superior a la establecida en la Memoria vigente ( $\leq 6\%$ ), situación que se repite constantemente, no obstante, se sitúa 7 puntos por debajo de la media de la Uvigo (17,44%). Por otra parte, según señala el Ministerio de Universidades, en el “Datos y cifras del Sistema Universitario Español Publicación 2022-2023” publicado en 2023, el abandono en titulaciones de Ciencias de la Salud fue del 17,3% en el primer año de estudio y el 7,1% cambian de estudio en el primer año.

**TASA DE EFICIENCIA (I013-DO):** aporta información sobre la diferencia entre el número total de créditos superados por un/una estudiante a lo largo de la titulación en la que ha sido egresado/a y el número total de créditos en los que se ha matriculado.

Tabla 57. Tasa de eficiencia

CURSO	INDICADOR : TASA EFICIENCIA				
	OURENSE	PONTEVEDRA	MEIXOEIRO	POVISA	% 4C
2020-2021	98,0%	93,0%	97,0%	97,0%	96,3%
2021-2022	93,0%	93,0%	90,0%	97,0%	93,3%
2022-2023	93,8%	91,2%	95,0%	98,2%	94,6%

Se observa un resultado positivo que alcanza un 94,6% en el curso analizado. Históricamente la titulación superó el valor estimado en la Memoria del título (87%) (Tabla 57).

**TASA DE RENDIMIENTO (I011-DO):** Aporta información anual sobre la proporción de créditos ordinarios superados por el alumnado con respecto a los créditos ordinarios matriculados.

Tabla 58. Tasa de rendimiento

CURSO	INDICADOR : TASA RENDIMIENTO				
	OURENSE	PONTEVEDRA	MEIXOEIRO	POVISA	% 4C
2020-2021	84,0%	88,0%	90,0%	96,0%	89,5%
2021-2022	91,0%	89,0%	90,0%	96,0%	91,5%
2022-2023	90,0%	85,0%	89,0%	97,0%	90,3%

En el curso analizado, la tasa obtenida por la titulación es del 90,3%, cifra similar a los resultados obtenidos

históricamente en la titulación (Tabla 58).

**TASA DE ÉXITO** (I015-DO): Indica la relación entre los créditos superados respecto a créditos presentados.

No contamos con una estimación previa en la Memoria, el histórico de la tasa por curso y centro es el que se muestra a continuación (Tabla 59):

Tabla 59. Tasa de éxito

INDICADOR : TASA ÉXITO					
	OURENSE	PONTEVEDRA	MEIXOEIRO	POVISA	% 4C
<b>CURSO</b>					
<b>2020-2021</b>	92,0%	90,0%	95,0%	97,0%	93,5%
<b>2021-2022</b>	95,0%	90,0%	94,0%	97,0%	94,0%
<b>2022-2023</b>	94,0%	87,0%	93,0%	98,0%	93,0%

El resultado de este indicador es satisfactorio, y similar a cursos precedentes.

**TASA DE EVALUACIÓN:** relación entre el número de créditos presentados a examen por lo estudiantes de un curso académico y el número total de créditos matriculados en ese curso.

En esta tasa tampoco contamos con una meta de referencia en el título, pero tal y como se puede observar en la tabla siguiente (Tabla 60), los resultados son satisfactorios, ya que 96,3% del estudiantado fue evaluado.

Tabla 60. Tasa de evaluación

INDICADOR : TASA EVALUACIÓN					
	OURENSE	PONTEVEDRA	MEIXOEIRO	POVISA	% 4C
<b>CURSO</b>					
<b>2020-2021</b>	91,0%	90,0%	95,0%	97,0%	93,3%
<b>2021-2022</b>	96,0%	99,0%	96,0%	98,0%	97,3%
<b>2022-2023</b>	96,0%	98,0%	93,0%	98,0%	96,3%

### INSERCIÓN LABORAL

Según los datos disponibles sobre la inserción laboral, a partir del informe de Inserción laboral de las personas tituladas por la Uvigo en estudios de grado 2018-2019, se estima que las/os titulados en Enfermería contaban con empleo el 91,7%, un 4,2% estaban en situación de desempleo y un 4,2% informaban de inactividad. Así mismo, el 4,2% informa que compagina la preparación de oposiciones y la vida laboral y un 4,2% sólo oposita.

En este mismo informe, se recoge que el 100% de los egresados informaron que el tiempo de búsqueda de empleo fue de 0 a 6 meses, siendo la media 1,5 meses. Así mismo, señala que 12 meses después de graduarse, el 95,8% estaba empleado (50% hombres y el 100% de las mujeres). En el 100% de los titulados el trabajo era por cuenta ajena, con un contrato a tiempo completo en el 90,5% de los casos (28,6% contrato indefinido, 4,8% por obra y servicio, 61,9% temporal y 4,8% beca). El 68,2% desarrolla su labor en el ámbito público, el 27,3% en empresas privadas y el 4,5% en entidades no lucrativas, de ellos el 95% trabajan en grandes empresas. En otro orden de cosas, el 100% informa de la adecuación del empleo a sus estudios, en cuanto a la satisfacción con las competencias adquiridas le otorgan un 3,96/5, y puntúan con un 4,13/5 la capacitación para desarrollar la profesión.

Los resultados de este informe muestran resultados incluso mejores que los observados en el informe previo (1990-2015) donde recogía una ocupación de las/os graduadas/os en Enfermería del 85,7%, con un tiempo medio de búsqueda de empleo de 2,9 meses y si bien el porcentaje de contratos fijos/indefinidos son superiores en este informe (33% vs

28,6%).

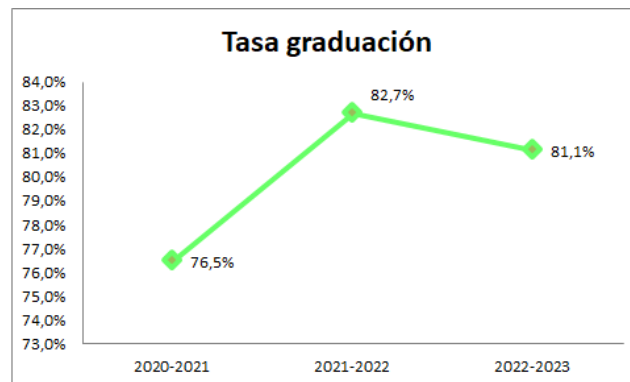
## 2. GRADO ENFERMERÍA ESCUELA OURENSE

Los datos relativos a las tasas de ocupación, preferencia y adecuación, así como, la nota media de acceso, se analizaron en el criterio 1.

### INDICADORES DE RESULTADOS

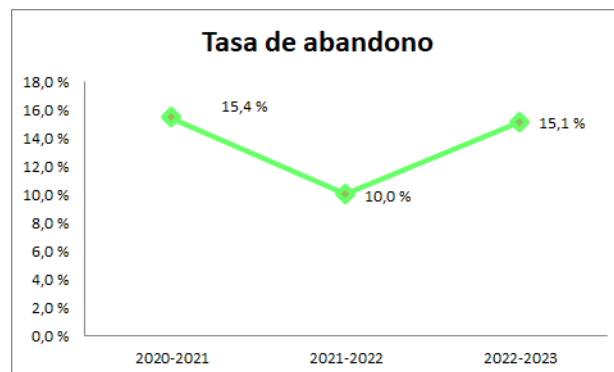
El análisis de las tasas se ha realizado teniendo en cuenta la evolución histórica de los resultados que se pueden observar en la gráfica correspondiente.

**TASA DE GRADUACIÓN (I014-DO):** El número de egresados en el curso analizado fue de 58, no obstante, al tener en cuenta la cohorte de ingreso, la tasa obtenida (81,8%, Gráfica 4) continúa por debajo la meta estimada en la Memoria de título, establecida en un  $\geq 85\%$ .



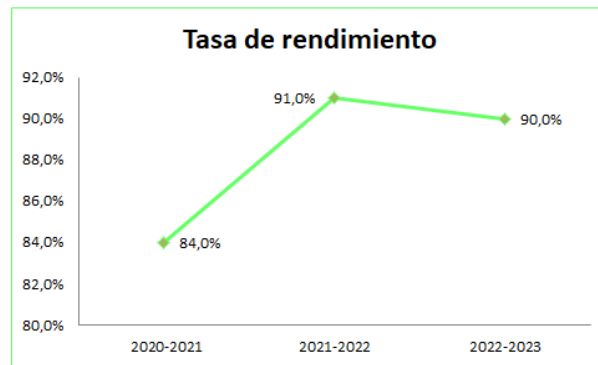
Gráfica 4. Tasa de graduación E.E. Ourense

**TASA DE ABANDONO (I012-DO):** En el curso analizado la tasa de abandono fue de un 15,1% (Gráfica 5), no alcanzando nuevamente la meta fijada en la memoria del título ( $\leq 6\%$ ). Comentar que resulta difícil analizar las causas exactas ya que no disponemos de datos objetivos para ello. Tras el análisis realizado de los expedientes del estudiantado de nuevo ingreso en el curso 2020-2021, que no se ha matriculado para continuar los estudios, hemos observado, que un número importante (7,3%) no se ha presentado a ninguna evaluación en 1<sup>er</sup> curso, ni ha anulado la matrícula por lo que a efectos estadísticos figura como abandono de la titulación. De todos modos, la tasa de abandono será revisada cuando se proceda a la redacción de la modificación de la Memoria que se abordará a partir del curso 2023-2024. De otra parte, es necesario señalar que la tasa de abandono medio referido por el Ministerio de Universidades, en la rama de Ciencias de la Salud en la cohorte 2018-2019, fue de 17,3% en el 1<sup>o</sup> año (U. pública y privada) y un 7,1% realizó un cambio de estudios en el 1<sup>o</sup> año.



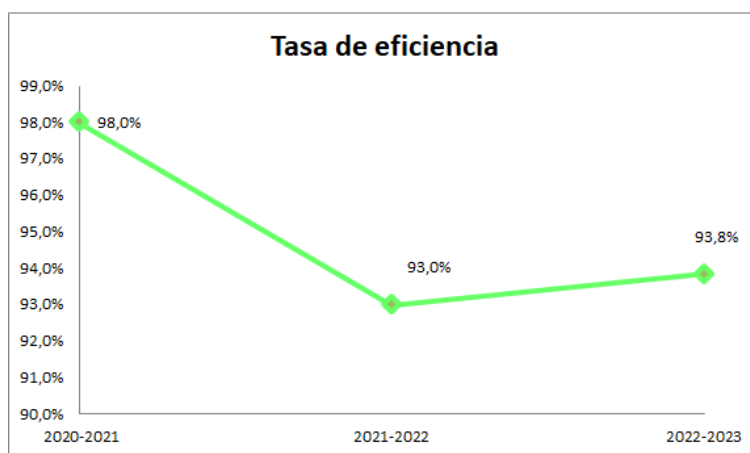
Gráfica 5. Tasa de abandono E.E. Ourense

**TASA DE RENDIMIENTO (I011-DO):** La meta de calidad asociada a esta tasa establece un valor a alcanzar  $\geq 92\%$  (Gráfica 6), en el curso analizado se obtuvo un rendimiento del 90%, ligeramente inferior a la meta fijada.



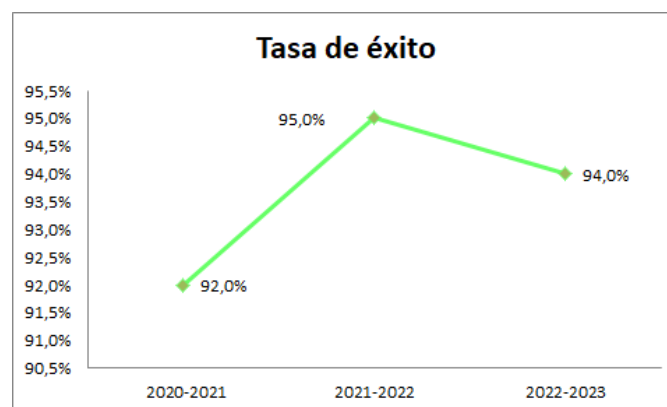
Gráfica 6. Tasa de rendimiento E.E. Ourense

**TASA DE EFICIENCIA:** El valor alcanzado fue del 93% (Gráfica 7), en línea con la media de la titulación (93,3%). La tasa es mayor a la meta fijada, pero disminuyó respecto al curso previo.



Gráfica 7. Tasa de eficiencia E.E. Ourense

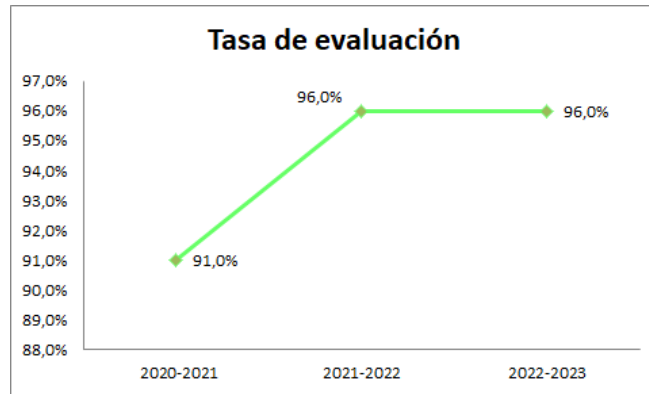
**TASA DE ÉXITO:** la tasa obtenida fue del 94%. Si bien presenta oscilaciones se considera que se mantiene en valores adecuados (Gráfica 8)



Gráfica 8. Tasa de éxito E.E. Ourense

**TASA DE EVALUACIÓN:** El resultado obtenido en este indicador se mantuvo igual que el curso anterior en un 96%, similar al obtenido por la titulación (96,3%) (Gráfica 9) y se considera adecuado.





Gráfica 9. Tasa de evaluación E.E. Ourense

Puntos débiles detectados:

Acciones de mejora a implantar:

**Evidencias en las que se basó la valoración:**

E9: Planes de mejora derivados de la implantación del SGC

**Indicadores:**

- I1: Evolución del número de estudiantes de nuevo ingreso por curso académico
- I12: Evolución de los indicadores de resultados
  - Tasa de graduación
  - Tasa de abandono
  - Tasa de eficiencia
  - Tasa de rendimiento
  - Tasa de éxito
  - Tasa de evaluación (distinguir entre alumnado a tiempo completo y a tiempo parcial)
- I13: Relación de oferta/demanda de las plazas de nuevo ingreso
- I14/I016-D0: Resultados de inserción laboral/Tiempo medio para encontrar empleo
- I10-D0: Duración media de los estudios

#### IV. MODIFICACIONES NO SUSTANCIALES DE LAS TITULACIONES.

---

##### Modificaciones en la titulación: GRADO EN ENFERMERÍA.

Se incluirán las modificaciones no sustanciales, que se corresponden con aquellos cambios menores que mejoran la titulación y que la Universidad puede implantar como resultado del proceso de seguimiento, tal y como se recoge en el “Procedimiento para la solicitud de Modificaciones en los Títulos Verificados de Grado y Máster” de ACSUG. Estas modificaciones deben ser notificadas y justificadas en los informes de seguimiento e incorporadas en la memoria del título cuando se tenga que someter a un proceso de modificación.

##### Modificaciones no sustanciales implantadas en el curso 2022-2023

- En la herramienta DocNet para cada materia se eliminó el Plan de contingencia

## V. ESTADO DE SITUACIÓN DE LAS MEJORAS PROPUESTAS EN EL INFORME(S) ANTERIOR(ES).

Acciones de mejora *	Estado situación	Comentarios /observación
Trabajar en la concienciación de la importancia de participar en las encuestas de satisfacción.	Finalizado	Dado el escaso nº de estudiantes salientes, se hace necesario continuar trabajando en la internalización
Mejorar las sesiones divulgativas sobre la internacionalización.	Finalizado	Si bien, se hace necesario mantener la divulgación de la información al respecto, ya que la movilidad sigue siendo baja
Publicitar buzón de correo de los órganos de gobierno del centro.	Finalizado	
Renovación de la solicitud de incremento de personal docente y otros recursos humanos. Incremento de la dotación de espacios docentes	Finalizado	A la espera de las decisiones que tome la Consellería/Área Sanitaria

## VI. LISTADO DE (NUEVAS) ACCIONES DE MEJORA PROPUESTAS.

Acciones de mejora
Centro
✓ Mejorar la información pública
✓ Seguimiento de la tasa de graduación y de abandono
✓ Fomentar la participación en las encuestas de satisfacción con la titulación
✓ Mejorar las sesiones divulgativas sobre la internacionalización.
✓ Renovación de la solicitud de incremento de personal docente y otros recursos humanos
Título
✓ Necesidad de mejorar la coordinación del título

## VII. CONCLUSIONES Y ACUERDOS.

### I.1. Listado de asistentes a la reunión de aprobación del informe final:

- M<sup>a</sup> Milagros Fernández Varela –Directora. Presidenta
- Natalia Fariñas Valiña –Secretaria Académica. Coordinadora de Calidad. Secretaria de la Comisión de Calidad
- M.<sup>a</sup> Reyes Pérez Fernández–Representante del PDI
- Ana Fernández Conde – Egresada
- Martiño Iglexias – Representante del alumnado
- M<sup>a</sup> José López Otero – Representante de la sociedad.
- Carlos Antonio Núñez Fernández – Representante del PAS

Tras analizar toda la información previa relacionada con el funcionamiento del SGIC, es importante señalar que:

Conclusiones relevantes	
1.	El IRD describe y analiza de una forma directa y accesible la situación del título que se imparte en el mismo en el curso 2022-2023
2.	Las tasas de resultado de aprendizaje se mantienen niveles satisfactorios. No obstante, la tasa de graduación es inferior a la estimada en la Memoria, si bien, se valora como aceptable
3.	Se considera que la programación de actividades formativas complementarias, así como las sesiones de orientación laboral e información al estudiantado, constituyen aspectos positivos a destacar
4.	Los resultados de las encuestas de satisfacción en todos los grupos de interés son muy positivos

Así mismo se acuerda:

Acuerdos	
1.	Implementar las acciones de mejora propuestas en este documento.
2.	Seguir trabajando en la mejora del título

**ANEXO 1:**  
**Actividades Formativas Complementarias**

Área Sanitaria de Ourense  
Verín e O Barco de Valdeorras

## PROGRAMA DE ORIENTACIÓN PARA ALUMNOS DE NOVA INCORPORACIÓN

Reunión Consello Asesor de Pacientes, 28 xuño 2023

## Construíndo



Escola Universitaria  
de Enfermería  
Universidade de Vigo

## SESIÓN FORMATIVA MANEXO DO PROGRAMA GACELA

Dirixido: alumnado 2º curso

PONENTE  
Dña. Rebeca M.ª Gómez Espinosa, Enfermeira da Área de Calidade, Hospital Público de Ourense

### PROGRAMA

- Introducción ao aplicativo
- Barra de ferramentas
- Iconos e uso
- Ficha de valoración do paciente
- Escalas de valoración
- Rexistro de constantes vitais
- Rexistro de Evolución de Enfermería
- Alta de Enfermería

**Datos**  
GRUPO A: 2 de febreiro 2023  
GRUPO B: 3 de febreiro 2023  
Aula informática andar 2, Edificio Malvarno-Intenti  
Hospital Público de Ourense  
Consultar grupo en Moodle



XUNTA DE GALICIA

Escola Universitaria  
de Enfermería  
Universidade de Vigo

## ACTIVIDADE FORMATIVA COMPLEMENTARIA: A FARMACIA HOSPITALARIA

DIRIXIDA A ALUMNADO DE 2º CURSO

PONENTE: M.ª JESUS MUÑOZ GLEZ, SUPERVISORA DA ÁREA DE FARMACIA HOSPITALARIA, HOSPITAL PÚBLICO DE OURENSE

### PROGRAMA

- ESTRUCTURA E FUNCIONAMENTO DO SERVIZO DE FARMACIA H.
- SISTEMA DE DISPENSACIÓN
- PROGRAMA SILICOM

GRUPO B - DATA: 2 DE FEBREIRO DE 2023  
GRUPO A - DATA: 3 DE FEBREIRO DE 2023  
Consulta a los grupos na plataforma Moodle  
HORARIO De 08:30 a 09:30 hora

AULA CABALEIRO GOÁS- HOSPITAL PÚBLICO OURENSE



XUNTA DE GALICIA Escola Universitaria de Enfermería  
Universidade de Vigo

## ACTIVIDADE FORMATIVA COMPLEMENTARIA: O SERVIZO DE LABORATORIO

**Ponente: D. José Luis Bernárdez Rguez.**  
Supervisor S. Laboratorio do Hospital Público de Ourense

DIRIXIDO A ALUMNADO DE 2º CURSO MATRICULADO EN PRÁCTICAS CLÍNICAS I



Aula Cabaleiro Goás- Hospital Público Ourense

31 de xaneiro de 2023  
De 13:00 a 14:30 horas

XUNTA DE GALICIA Escola Universitaria de Enfermería  
Universidade de Vigo

## SEMINARIO ERGONOMÍA E TÉCNICAS DE MOBILIZACIÓN DE PACIENTES

DIRIXIDO A ALUMNADO DE 2º CURSO MATRICULADO EN PRÁCTICAS CLÍNICAS I

Ponente: Dña. Patricia Bernado Anco  
Supervisora de Enfermería Servicio de Atención  
Hospital Público de Ourense

### PROGRAMA

-  MANEXO DO PACIENTE
-  MOBILIZACIÓN TEMPRANA
-  CAMBIOS POSTURAIS NOS PACIENTES
-  MECÁNICA POSTURAL NOS PROFESIONAIS

Aula Cabaleiro Goás- Hospital Público Ourense  
31 de xaneiro de 2023  
De 08:30 a 11:00 horas

SESIÓN FORMATIVA  
PREVENCIÓN DE RISCOS LABORAIS  
NO ÁMBITO HOSPITALARIO

DIRIXIDO A ALUMNADO DE 2º CURSO

Ponentes  
Dña. Patricia C. Bernado Anco  
Supervisora de Enfermería Servicio de HI Preventiva  
Dña. María José Martínez Gil  
Técnico Superior en Prevención de Riesgos Laborales do Hospital Público de Ourense

Aula Cabaleiro Goás- Hospital Público Ourense



-  RISCOS DE SEGURIDADE
-  RISCOS HIXIÉNICOS
-  RISCOS BIOLÓXICOS
-  RISCOS FÍSICOS E QUÍMICOS
-  USO DE EPIS

Escola Universitaria de Enfermería  
Universidade de Vigo

DATAS: 1 e 2 de febreiro de 2023  
Consultar horario e grupo en Moovi

SEMINARIO  
A UNIDADE HOSPITALARIA  
DE FERIDAS (UFER)

## CATALÓGO DE APÓSITOS

Ponente: Dña. Consuelo Fdez. Marciallo  
Enfermeira da Unidade Feridas  
Hospital Público de Ourense



**ALUMNADO DE 2º CURSO**  
matriculado en Prácticas Clínicas I

31 de XANEIRO DE 2023  
De 11:30 a 13:00 horas

AULA CABALEIRO GOÁS  
HOSPITAL PÚBLICO OURENSE

XUNTA DE GALICIA Escola Universitaria de Enfermería  
Universidade de Vigo

XUNTA DE GALICIA   

**Xornada formativa e práctica:  
A HUMANIZACIÓN DOS  
COIDADOS**

3 de febreiro de 2023  
Horario e grupo consultar Moovi



Unha ollada dende a perspectiva do paciente.

Un percorrido interactivo dos circuitos hospitalarios.

Divido a alumnado de 2º curso que inicia as estadas clínicas dentro da formación de Grao en Enfermería.

**PERCORRIDOS E ROLES**  
-ROL 1: PERCORRIDO 1:  
PACIENTE QUE INGRESA POR  
URXENCIAS

- Rol:** Un paciente que ingresa por Urxencias e fai os probos de rigor (Admisión de Urxencias-Laboratorio-radioloxía-radioloxía TAC) unha vez diagnosticado vai a radioloxía intervencionista.
- Como:** non se recibe a situación vai a quirófano (Quirófano-Reanimación-Hospitalización) (H42)
- Vías:** de alta (situacións-farmacía extrahospitalaria-consultas de oñomía)
- Percorrido:** Admisión de Urxencias-Laboratorio - radioloxía- radioloxía TAC- radioloxía intervencionista- Quirófano-Reanimación-Hospitalización (H42)-situacións-farmacía extrahospitalaria-consultas de oñomía.
- Normas da dinámica:** Non se pode comer, - non se pode falar alto e facer barullo, - tedes que buscar vos os sitios que marca o percorrido, non se pode pasar por lugares que non usarian os pacientes, a duración é de 45 para realizar o percorrido (os últimos 15 son para votar a Aula Cabaleiro Góis e posta en común da Experiencia) se finalizado o tempo establecido non se rematou tarefas que deixo-lo no punto no que se estas.

XUNTA DE GALICIA   

**Xornada formativa e práctica:  
A HUMANIZACIÓN DOS  
COIDADOS**

3 de febreiro de 2023  
Horario e grupo consultar Moovi



Unha ollada dende a perspectiva do paciente.

Un percorrido interactivo dos circuitos hospitalarios.

Divido a alumnado de 2º curso que inicia as estadas clínicas dentro da formación de Grao en Enfermería.

**PERCORRIDOS E ROLES**  
-ROL 2: PERCORRIDO 2:  
PACIENTE PREOPERATORIO

- Rol:** Unha paciente que ven facer o seu preoperatorio por un cancro (Consulta preoperatorio- ECG - Laboratorio-radioloxía- COVID Auto- Consulta preoperatorio), deciden que ten que ingresar xa ( Admisión Central- Hospitalización - Radioloxía- Quirófano- Rea- Hospitalización) Unha vez que se vai de alta ten que ir a pediatría a oncoloxía e iniciar o seu tratamento no Hospital de día de oncoloxía e en radioterapia (oncoloxía- radioterapia).
- Percorrido:** Consulta preoperatorio- ECG - Laboratorio- radioloxía- COVID Auto-Consulta preoperatorio- Admisión Central-Hospitalización - Radioloxía- Quirófano- Rea- Hospitalización-oncoloxía- radioterapia.
- Normas da dinámica:** Non se pode comer, - non se pode falar alto e facer barullo, - tedes que buscar vos os sitios que marca o percorrido, non se pode pasar por lugares que non usarian os pacientes, a duración é de 45 para realizar o percorrido (os últimos 15 son para votar a Aula Cabaleiro Góis e posta en común da Experiencia) se finalizado o tempo establecido non se rematou tarefas que deixo-lo no punto no que se estas.

XUNTA DE GALICIA   

**Xornada formativa e práctica:  
A HUMANIZACIÓN DOS  
COIDADOS**

3 de febreiro de 2023  
Horario e grupo consultar Moovi






Unha ollada dende a perspectiva do paciente.

Un percorrido interactivo dos circuitos hospitalarios.


**PERCORRIDOS E ROLES**  
-ROL 3: PERCORRIDO 3:  
PROFESIONAL QUE SUFRE UN  
ACCIDENTE LABORAL

- Rol:** Un/ha profesional que sofre un accidente laboral e os pasos que ten que dar (Urxencias/Preventiva- Laboratorio nai - Radioloxía nai - Dirección de enfermería), finalmente ao darlle os resultados ten unha fractura de cúbito e ten que ir a quirófano e ingresar e seguir os trámites cando se vai de alta (situacións- farmacía extrahospitalaria-saída de ambulancias- consultas de trauma)
- Percorrido:** Urxencias- Preventiva-Laboratorio nai - Radioloxía nai - Dirección de enfermería- Quirófano- Unidade de recuperación anestésica- Hospitalización (H35)- ingreso de rehabilitación- situacións- farmacía extrahospitalaria-saída de ambulancias- consultas de trauma.
- Normas da dinámica:** Non se pode comer, - non se pode falar alto e facer barullo, - tedes que buscar vos os sitios que marca o percorrido, non se pode pasar por lugares que non usarian os pacientes, a duración é de 45 para realizar o percorrido (os últimos 15 son para votar a Aula Cabaleiro Góis e posta en común da Experiencia) se finalizado o tempo establecido non se rematou tarefas que deixo-lo no punto no que se estas.

XUNTA DE GALICIA   

**Xornada formativa e práctica:  
A HUMANIZACIÓN DOS  
COIDADOS**

3 de febreiro de 2023  
Horario e grupo consultar Moovi



Unha ollada dende a perspectiva do paciente.

Un percorrido interactivo dos circuitos hospitalarios.

Divido a alumnado de 2º curso que inicia as estadas clínicas dentro da formación de Grao en Enfermería.

**PERCORRIDOS E ROLES**  
-ROL 3: PERCORRIDO 3:  
PACIENTE QUE INGRESA CUN INFARTO  
AGUDO DE MIOCARDIO

- Rol:** Paciente que ingresa procedente dun CS diagnosticado dun posible IAM, vai a cardioloxía intervencionista e ingresa en UCI. A situación complica-se e ten que ser trasladado en helicóptero ao Curioso Logo ingresa á hospitalización convencional neste se probos necesarios previos a alta e vaise de alta (situacións- farmacía extrahospitalaria- consultas de cando)
- Percorrido:** Urxencias- cardioloxía intervencionista- UCI- ingreso- hospitalización- cardioloxía (H30)- probos de cando- situacións- farmacía extrahospitalaria- consultas de cando
- Normas da dinámica:** Non se pode comer, - non se pode falar alto e facer barullo, - tedes que buscar vos os sitios que marca o percorrido, non se pode pasar por lugares que non usarian os pacientes, a duración é de 45 para realizar o percorrido (os últimos 15 son para votar a Aula Cabaleiro Góis e posta en común da Experiencia) se finalizado o tempo establecido non se rematou tarefas que deixo-lo no punto no que se estas.



**SESIÓN FORMATIVA:**

**O CONSELLO ASESOR DO PACIENTE. PRESENTACIÓN DE ASOCIACIÓNS (AIXIÑA, DCA OURENSE, AURIA). VISITA GUÍADA CENTRO DE DÍA AIXIÑA**


OBXETIVO: Traballando en prol da Humanización dos Coidados.


**DIRIXIDO A ALUMNADO DE 3º CURSO**

11 DE ABRIL DE 2023  
Horario e Quenda de visita consultar Maovl

A Sesión correrá a cargo de:  
Dña. Belén Piñeiro Bóveda, Xefa do Servizo de Traballo Social do Hospital Público de Ourense


Representantes das asociacións:  
AIXIÑA  
Asociación de Dano Cerebral Adquirido  
AURIA



XUNTA DE GALICIA  Escola Universitaria de Enfermería  
Universidade de Vigo

**SEMINARIO**

**VALORACIÓN DAS FERIDAS. CATÁLOGO DE APÓSITOS**



**Coloplast**

**ALUMNADO DE 3º E 4º CURSO**

12 de ABRIL DE 2023  
De 10:00 a 12:00 horas  
AULA CABALEIRO GOÁS  
HOSPITAL PÚBLICO OURENSE

XUNTA DE GALICIA  Escola Universitaria de Enfermería  
Universidade de Vigo

**SESIÓN FORMATIVA:**

**O CONSELLO ASESOR DO PACIENTE.**

OBXETIVO: Traballando en prol da Humanización dos Coidados.

**DIRIXIDO A ALUMNADO DE 4º CURSO**

14 DE MARZO DE 2023, 13:00 HORAS  
AULA CABALEIRO GOÁS

A Sesión correrá a cargo de:  
Dña. Belén Piñeiro Bóveda, Xefa do Servizo de Traballo Social do Hospital Público de Ourense

Representantes da Asociación Española Contra o Cáncer e Asociación de Familiares e Enfermos Mentais (MOREA)



XUNTA DE GALICIA  Escola Universitaria de Enfermería  
Universidade de Vigo

**XORNADA FORMATIVA:**

**As Urgencias Sanitarias de Galicia-061**

Alumnado de 4º curso



**28 ABRIL**  
**10:30 HS.**

Base Helicóptero 061 Ourense  
(Barbadás- Piñor)

A cargo de D. Daniel Calviño López  
Enfermeiro do 061 e profesor E.U.E de Ourense

XUNTA DE GALICIA  Escola Universitaria de Enfermería  
Universidade de Vigo

**SEMINARIO**  
**VALORACIÓN DAS**  
**FERIDAS.**  
**CATÁLOGO DE AÓSITOS**



**Coloplast**


**ALUMNADO DE 3º E 4º CURSO**

12 de ABRIL DE 2023  
De 10:00 a 12:00 horas  
ÁREA CARIOLÓXICA  
HOSPITAL PÚBLICO OURENSE

XUNTA DE GALICIA  
Universidade de Vigo

**SEMINARIO**  
**COIDADOS DE FERIDAS**  
**CASOS CLÍNICOS**

Programa de Coloplast (2023) - Seminario  
de Coloplast de Coloplast (2023)  
Instituto de Coloplast



**ALUMNADO DE 4º CURSO**  
matriculado en Prácticas Clínicas V

26 de ABRIL DE 2023  
De 09:45 a 13:45 horas  
ÁREA P. ANXAR ESPINHO-CORONCO  
HOSPITAL PÚBLICO OURENSE

XUNTA DE GALICIA  
SERVIZO GALEGO DE SAÚDE  
Universidade de Vigo

**SEMINARIO**  
**COIDADOS EN**  
**OSTOMÍAS**



**ALUMNADO DE 4º CURSO**

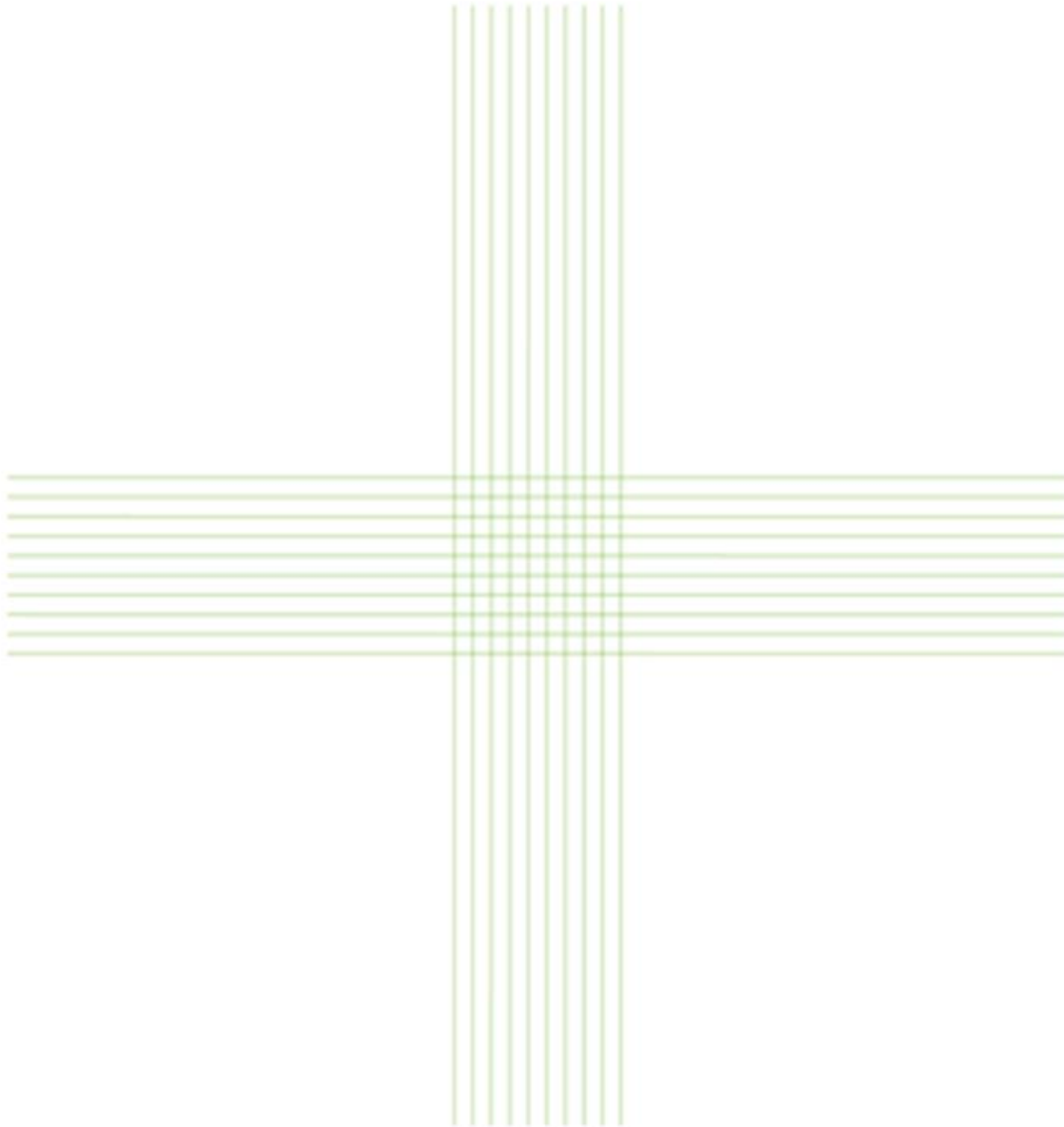
19 de ABRIL DE 2023 (Grupo 1)  
20 de ABRIL DE 2023 (Grupo 2)  
Consultar grupo en Moodle

De 09:30 a 14:30 horas

ÁREA P. ANXAR ESPINHO-CORONCO  
HOSPITAL PÚBLICO OURENSE

XUNTA DE GALICIA  
SERVIZO GALEGO DE SAÚDE  
Universidade de Vigo

**Anexo 2:**  
**Actividades de orientación laboral**





www.sdise.es

### JORNADAS INFORMATIVAS SATSE

17/02 Sala Cabaleiro Goás  
Hora: 13:00

#### Una vez que termines, cuales son tus opciones?

Hablaremos de:

- Orientación y asesoría laboral: Sergas y otros sectores
- Bolsa trabajo Sergas: baremo, contratos..
- Cálculo jornada, permisos, retribuciones.
- EIR, formación continua.
- Oposiciones
- y de todas aquellas dudas que tengas

Entrega pack alumnos en los que se incluye:  
3º curso libro "Mi diario TFG en enfermería"  
4º curso libro "Atención y cuidados profesionales a las mujeres víctimas de violencia de género"

**TE ESPERAMOS**




### XORNADAS DE ORIENTACIÓN: COLEXIACIÓN PROFESIONAL DE ENFERMERÍA

**4 DE MAIO DE 2023  
12 HORAS**

Salón de actos  
Colexio de Enfermería Ourense  
Rúa Villa Valencia 18, 32002

Dña. Ascensión Pérez Sompayo  
Presidenta do Colexio Oficial de Enfermería de Ourense

DIRIXIDO A ALUMNADO DE 4º CURSO



ORGANIZACIÓN COLEGIAL ENFERMERÍA OURENSE

Escola Universitaria de Enfermería  
Universidade de Vigo

XUNTA DE GALICIA



Escola Universitaria de Enfermería  
Universidade de Vigo

### ENFERMERÍA MILITAR: UNHA SAÍDA PROFESIONAL DIFERENTE

**17 DE FEBREIRO DE 2023  
10:30 HORAS**

**AULA CABALEIRO GOÁS  
HOSPITAL PÚBLICO DE OURENSE**

DIRIXIDO A 3º E 4º CURSO  
GRAO EN ENFERMERÍA

PONENTE: OFICIAL ENFERMEIRO  
BRIGADA "GALICIA" VII -BRILAT  
FIGUEIRIDO PONTEVEDRA

28 DE MARZO 2023

Aula Cabaleiro Goás  
Hospital Público de Ourense  
13:00 hs.

Alumnado de 3º curso

### Especialidades de Enfermería vía EIR

-  Enfermera especialista en Salud Mental  
EIR2-Teresa Glez. Brao
-  Enfermera especialista en Ginecología y Obstetricia  
EIR2-Ana Montero López
-  Enfermera especialista en Familiar y Comunitaria  
EIR2 Lucía Varela Rodriguez
-  Enfermera especialista en Pediatría  
EIR2 -Andrea Rello Garcia
-  Enfermera especialista en Trabajo  
Mª. Dolores Glez Sieiro

XUNTA DE GALICIA



Escola Universitaria de Enfermería  
Universidade de Vigo

**OFERTA DE EMPLEO PARA  
ENFERMERAS/OS**

**TRABAJA EN EL SISTEMA  
PÚBLICO DE SALUD DE NORUEGA**

**06/02/23** Conferencia PRESENCIAL  
14:00h  
Escuela de Enfermería  
Aula1





Contrato indefinido y  
salario 45.000€ - 60.000€  
brutos al año



Ratio medio de 12 pacientes  
por enfermera/o



Alojamiento y gastos  
(electricidad, agua,  
internet) incluidos



Viaje inicial a Noruega incluido  
+ Programa de viajes  
Noruega-España-Noruega



Baremación del tiempo  
trabajado en la bolsa de  
empleo según tu Comunidad  
de Origen




Acceso a la  
especialidad de  
enfermería









XUNTA DE GALICIA  Escola Universitaria de Enfermería Universidade de Vigo

**Actividade Formativa:**  
**Emprego Público.**  
**Fides: Expediente electrónico**

**12 de abril de 2023**  
**Aula Docencia Cabaleiro Goás**  
**Hospital Público Ourense**  
**De 12.30 a 14:30 horas**

**DIRIXIDO A ALUMNADO DE 4º CURSO**



**Ponentes**  
**D. Roberto Lorenzo Vázquez**  
**D. Juan Ramón Fernández Cid**  
Servizo de Expediente-e, Atención ao traballador  
Área Sanitaria de Ourense, Verín e O Barco de Valdeorras.

XUNTA DE GALICIA  Escola Universitaria de Enfermería Universidade de Vigo

**XORNADA INFORMATIVA**  
**OFERTA EMPREGO PÚBLICO**  
**25 de abril de 2023**  
13:00 horas  
Aula Pendente: Consultar Moovi  
Hospital Público de Ourense

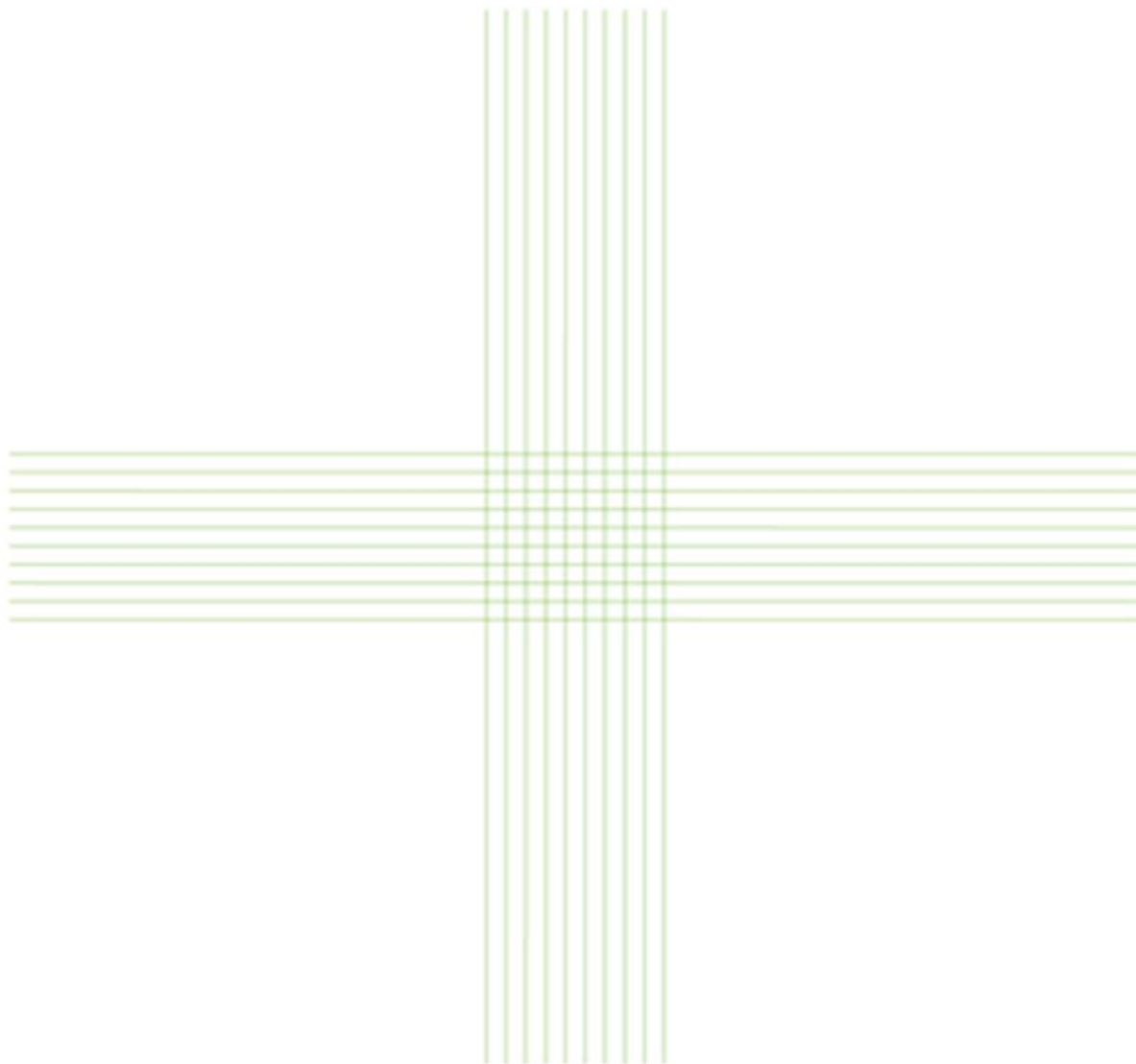
Ponente Dña. Beatriz Cabanelas González  
Directora de Procesos de Enfermería  
da Área Sanitaria de Ourense, Verín e O Barco de Valdeorras

**DIRIXIDO A ALUMNADO 4º CURSO**



Hospital Universitario de Ourense

**Anexo 3:**  
**Actividades de orientación e información al alumnado**



**SESIÓNS INFORMATIVAS:  
INMERSIÓN NO ÁMBITO  
CLÍNICO**

DIRIXIDO: ALUMNADO DE 2º CURSO

**16 DE DECEMBRO DE 2022**  
**09:00 HORAS**  
AULA ESCOLA  
Profesores:  
Mª Milagros Fdez Varela  
Natalia Fariñas Valiña

**OBJECTIVOS:**  
Información ao alumnado que inicia andadura nas materias de Prácticas Clínicas:

- Guía de Prácticas Clínicas
- Documentación requerida polo Hospital
- Sistema de asignación de servizos
- Sistemas de avaliación: Guía Docente
- Control de asistencia
- Recuperación de ausencias...

**30 DE XANEIRO DE 2023**  
**09:30 HORAS**  
**ACTO DE ACOLLIDA E INICIO DE PRÁCTICAS CLÍNICAS**  
Aula CASALERO 0048  
Supervisora Unidade de Formación Área Servizos Clínicos: Yañe e O Barco de Valdeorras  
Dña Esther Varela Álvarez

<https://eunfou.webs.uvigo.es/index.php/gi-columnado/practicas-e-emergs>

XUNTA DE GALICIA

Escola Universitaria de Enfermería  
Universidade de Vigo

**Erasmus+**

OURENSE

**SESIÓN INFORMATIVA MOBILIDADE  
(Programa SICUE-ERASMUS)**

**Destinatarios: Alumnado de 3º curso**

A cargo da Responsable de Relacións internacionais  
Profesora Dña. Ana Rodríguez Carbajales

24 de outubro del 2022  
12 horas  
Aula 1 Escola

<https://eunfou.webs.uvigo.es/index.php/gi-es/mobildade/programas-normativa-erasmus-ori>

XUNTA DE GALICIA

XUNTA DE GALICIA

**SESIÓN INFORMATIVA  
PRÁCTICAS  
EXTRACURRICULARES**

Destinatarios: alumnado de 3º curso

**24 de outubro de 2022**  
13:00 horas Aula 1 Escola

A cargo de:  
**Dña. Sandra Morales Lloves**

Fundación Universidade de Vigo  
Edificio Administrativo, Campus  
As Lagoas s/n 32004 Ourense

Email: [practicas@fundacionuvigo.es](mailto:practicas@fundacionuvigo.es)  
Tel: 988 568 898

**FUNDACIÓN  
UNIVERSIDADE DE VIGO**

**XORNADA DE ORIENTACIÓN  
IMPORTANCIA DAS ENQUISAS DE SATISFACCIÓN.**

**Objetivos:**

- Importancia de cumprimentar as enquisas de satisfacción.
- Favorecer a cultura de calidade entre o alumnado.

**17 DE FEBREIRO DE 2023**  
9 HORAS - AULA 1 ESCOLA  
**DESTINATARIOS: ALUMNADO DE 3º CURSO**

A cargo de:

- Responsable do Título
- Dña. M.ª Milagros Fdez. Varela
- Responsable de Calidade do Centro
- Dña. Natalia Fariñas Valiña
- Representante do alumnado na Comisión de Calidade da Escola
- D. Jorge Ramos Vázquez

XUNTA DE GALICIA

Escola Universitaria de Enfermería  
Universidade de Vigo

# SESIÓN INFORMATIVA: ANTICIPÁNDONOS AO TFG

**15 de maio de 2023**  
(grupo 1 e 2)  
**17 de maio de 2023**  
(grupo 3 e 4)

16:30 a 17:00 horas  
Aula 2 Escola  
Dirixido a alumnado de 3º curso  
Natalia Fariñas Valiña  
Coordinadora do TFG

**ORIENTACIÓN**  
"Anticipámonos ao TFG":

- Tipoloxía de traballo
- Sistema de avaliación
- Tribunais colegiados e unipersonais
- Cronograma
- Trámites administrativos

Consulta a normativa e todo o relacionado co TFG na web:  
<https://www.usm.es/portal/informacion/comunicacion/profesionales/traballo-fo-de-galicia>



XUNTA DE GALICIA

Escola Universitaria  
de Enfermería  
Universidade de Vigo

## ACTIVIDADE DE ORIENTACIÓN "ACHEGANDO A REALIDADE PROFESIONAL"


**26 DE ABRIL DE 2023**

DE 13 A 15 HORAS

AULA DOCENCIA, EDIFICIO CIRÚRXICO  
HOSPITAL PÚBLICO OURENSE

Presenta:  
**Profesora Dna. Raquel Pérez Rodríguez**

Ponentes:  
**Dna. Seline Álvarez Álvarez**  
**Dna. Lorena Barja Álvarez**



Dirixido a  
alumnado de 4º curso

# III JORNADAS DE ENFERMERÍA DEL TRABAJO DE GALICIA

EL VALOR AÑADIDO DE LA ENFERMERÍA DEL  
TRABAJO EN LAS ORGANIZACIONES

OURENSE - 26 DE  
NOVIEMBRE 2022

AULA MARIE CURIE - EDIFICIO  
POLITÉCNICO FACULTAD DE CIENCIAS

ORGANIZAN:



AETGA  
Asociación de Especialistas en Enfermería de Galicia

AET  
Asociación de Especialistas en Enfermería del Trabajo

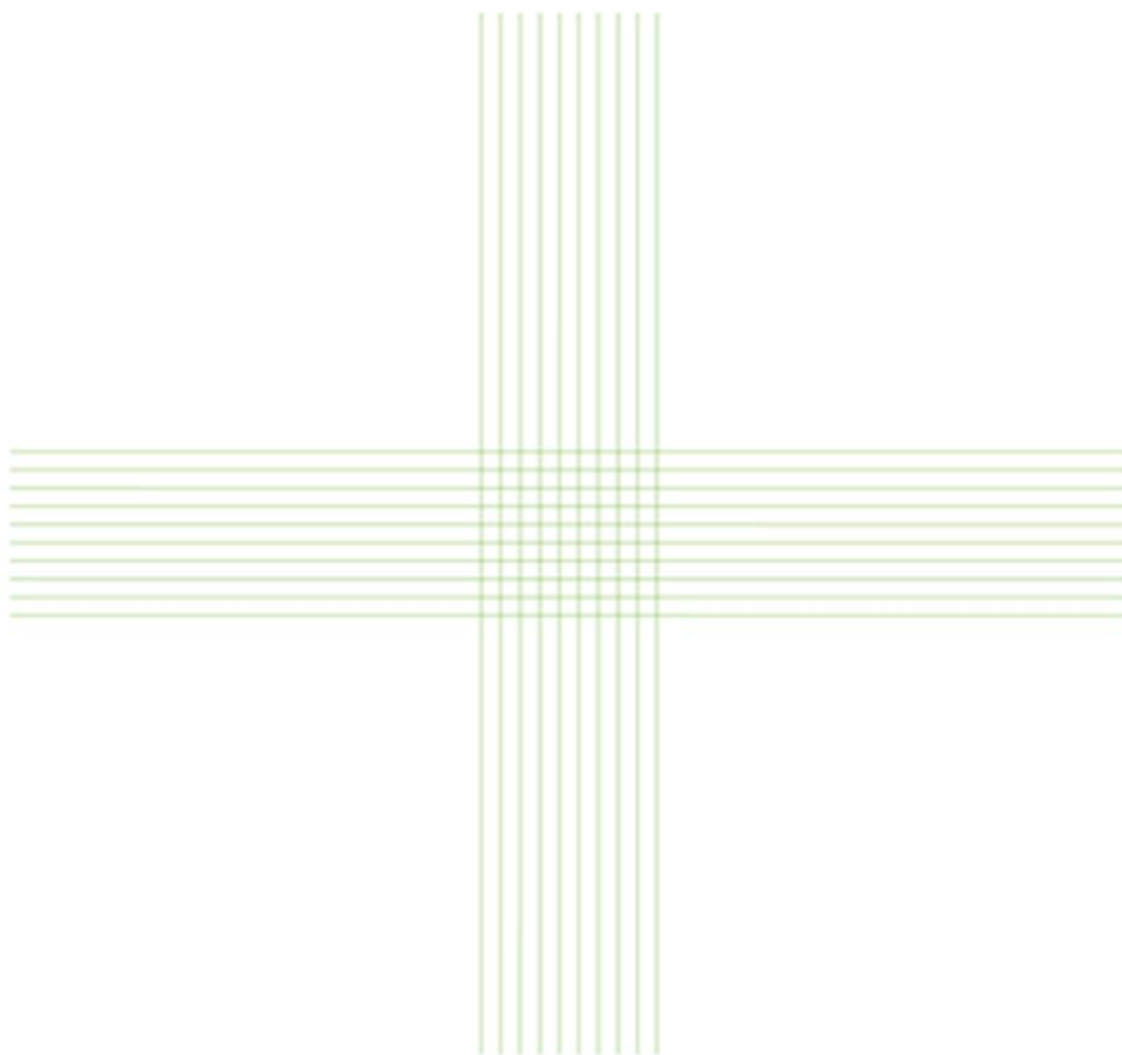
Escola Universitaria de Enfermería  
Campus Ourense  
Universidade de Vigo

XUNTA DE GALICIA

## Anexo 4:



## Noticias de Prensa de la Escuela de Enfermería

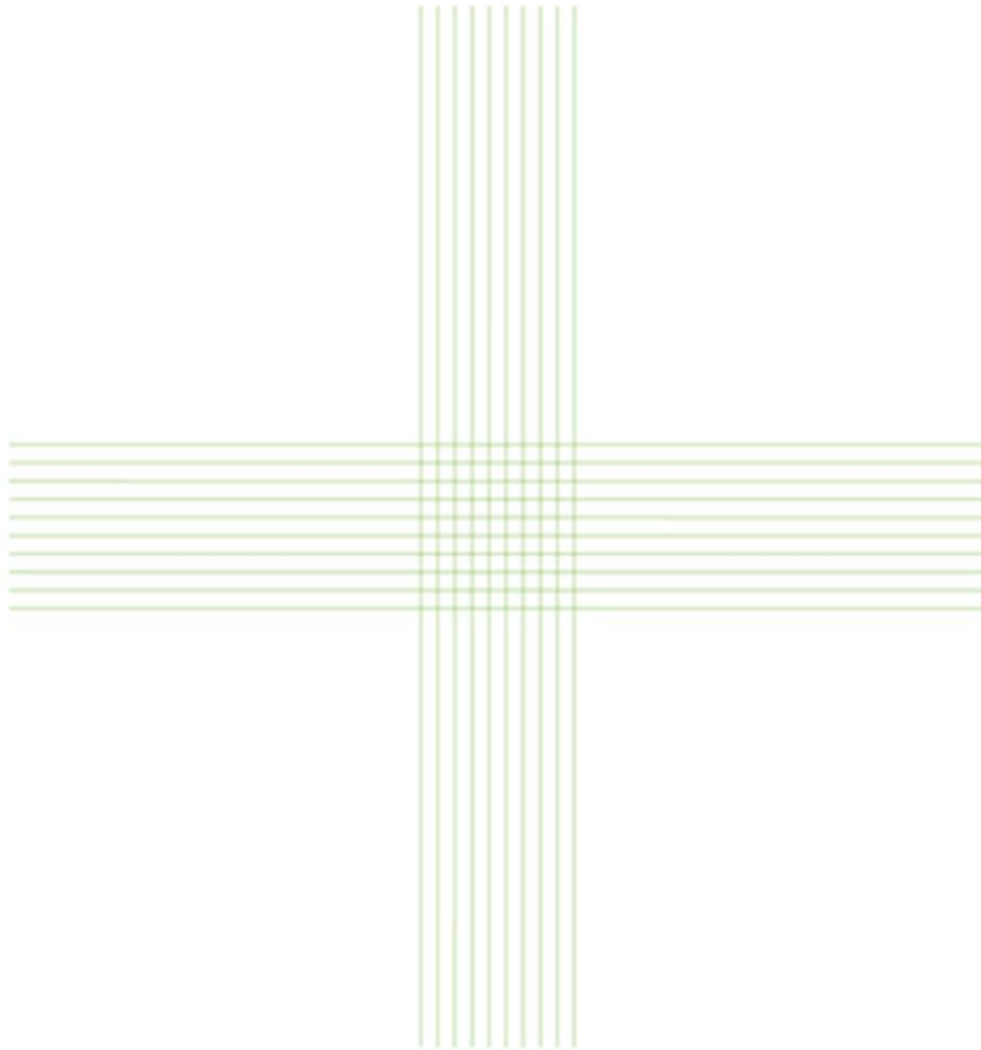


- La demanda del Grado en Enfermería (2022-23) en Ourense desborda las expectativas <https://www.laregion.es/articulo/ourense/nuevas-titulaciones-campus-aseguran-leno/202207032157141143882.html>
- La Escuela de Enfermería da la bienvenida al alumnado de nuevo ingreso [https://www.lavozdegalicia.es/noticia/ourense/ourense/2022/09/10/escuela-enfermeria-da-bienvenida-61-nuevos-alumnos/0003\\_202209010C3991.htm](https://www.lavozdegalicia.es/noticia/ourense/ourense/2022/09/10/escuela-enfermeria-da-bienvenida-61-nuevos-alumnos/0003_202209010C3991.htm)
- "La nueva hornada sanitaria" <https://www.laregion.es/articulo/ourense/nueva-hornada-sanitaria/202209142214181160479.html>
- Enfermería, más cerca de tener el estatus de facultad <https://www.laregion.es/articulo/universidad/enfermeria-mas-cerca-tener-estatus-facultad/202210090135311166327.html>
- Homenaje a Elvira López Mourín en Ourense <https://www.farodevigo.es/ourense/2022/11/01/homenaje-elvira-lopez-enfermera-volo-77976900.html>
- Primera enfermera militar. Exposición vestíbulo hospital universitario Ourense
  - Una exposición en la Escuela de Enfermería de Ourense repasa la carrera de Elvira López Mourín <https://www.lavozdegalicia.es/noticia/ourense/ourense/2022/10/30/exposicion-escuela-enfermeria-ourense-repasa-carrera-elvira-lopez/00031667125625438295174.htm>
  - La UNED busca formar futuros doctores entre los enfermeros en Ourense <https://www.lavozdegalicia.es/noticia/ourense/2022/11/07/uned-busca-formar-futuros-doctores-enfermeros-ourense/00031667844965736761186.htm>
  - DUVI: O campus acollerá as III Xornadas de Enfermería do Traballo de Galicia, organizadas pola Escola Universitaria de Enfermería de Ourense e AETGA <https://www.farodevigo.es/ourense/2022/11/27/campus-acoge-jornadas-enfermeria-trabajo-79171975.html>
  - Las Jornadas de la Asamblea de Estudiantes de Enfermería congrega en Ourense a representantes de 13 facultades <https://www.lavozdegalicia.es/noticia/ourense/ourense/2022/11/25/enfermeria/00031669395425120451549.htm>
  - El campus acoge unas jornadas sobre la enfermería del trabajo <https://www.farodevigo.es/ourense/2022/11/27/campus-acoge-jornadas-enfermeria-trabajo-79171975.html>
  - El Campus de Ourense premia la excelencia <https://www.laregion.es/articulo/universidad/campus-ourense-premia-excelencia-13-estudiantes/202301272137581193146.html#ldg6311h7h29s6h7o5u>
  - Reducir masa corporal y mejorar el colesterol bueno solo bebiendo leche [https://www.lavozdegalicia.es/noticia/somosagro/ganaderia/2023/02/11/reducir-masa-corporal-mejorar-colesterol-bueno-solo-bebiendo-leche/0003\\_202302G11P24992.htm](https://www.lavozdegalicia.es/noticia/somosagro/ganaderia/2023/02/11/reducir-masa-corporal-mejorar-colesterol-bueno-solo-bebiendo-leche/0003_202302G11P24992.htm)
  - Estudiantes de grado de Enfermería conocen el funcionamiento y servicios que ofrece el COE Ourense <https://www.enfermeriaourense.org/index.php/boletin-enfermero/prensa/4693->

[estudiantes-do-grao-de-enfermeria-conecen-o-funcionamento-e-servizos-que-ofrece-o-coe-ourense](#)

- La cita con los sanitarios más 'admirables' de 2023. Una docente de la Escuela de Enfermería de Ourense entre los premiados [https://euenfou.webs.uvigo.es/attachments/article/232/La%20cita%20con%20los%20sanitarios%20m%C3%A1s%20'admirables'%20de%202023%20%20DiarioMedico\\_.pdf](https://euenfou.webs.uvigo.es/attachments/article/232/La%20cita%20con%20los%20sanitarios%20m%C3%A1s%20'admirables'%20de%202023%20%20DiarioMedico_.pdf)
- Galería | Enfermería celebró su graduación en Ourense (laregion.es) <https://www.laregion.es/album/ourense/galeria-enfermeria-celebro-graduacion-ourense/202306021926241224477.html#photo-1>
- Graduación de la X promoción de la Escuela de Enfermería de Ourense <https://www.laregion.es/articulo/ourense/graduacion-x-promocion-escuela-enfermeria-ourense/202306022344591224608.html>

## Anexo V. Actividad científica profesorado





## V.1. Producción científica profesorado

- **Fernández, M. R. P., Varela, M. M. F., Valiña, N. F.,** Ayuso, N. C. (2023). Termalismo solidario y accesible para el tratamiento de la piel. *Enfermería Dermatológica*, 17(49), 6-7.
- Iglesias-Casas, S., **Pérez-Fernández, M. R.,** Montenegro-Alonso, M. S., Parada-Cabaleiro, M. E., Sanmartín-Freitas, L., & Mena-Tudela, D. (2023). Resultados neonatales tras parto en el agua: Estudio de cohortes retrospectivo. *Enfermería Clínica*. <https://doi.org/10.1016/j.enfcli.2023.05.005>
- Cubiella J; (2/2) **Regueiro-Exposito C.** 2023. Colorectal cancer: From prevention to treatment. *Best Pract Res Clin Gastroenterol*. 66, pp.101869. <https://doi.org/10.1016/j.bpg.2023.101869>
- Tejido C; Puga M; (3/6) **Regueiro C;** Francisco M; Rivas L; Sanchez E. 2023. Evaluation of the effectiveness and safety of single-operator cholangiopancreatography with the SpyGlass™ system. *Gastroenterol Hepatol*. <https://doi.org/10.1016/j.gastrohep.2023.06.001>
- Rodríguez-Martínez L; (2/9) **Regueiro C;** Amhaz-Escanlar S; et al; Pérez-Pampín E. 2022. Antibodies against 4 Atypical Post-Translational Protein Modifications in Patients with Rheumatoid Arthritis. *Diagnostics*. 12-2, pp.325. <https://doi.org/10.3390/diagnostics12020352>
- **Regueiro C (AC);** Codesido L; García-Nimo L; et al; Cubiella J. 2022. Effect of the Nutraceutical Micodigest 2.0 on the Complication Rate of Colorectal Cancer Surgery With Curative Intent: Protocol for a Placebo-Controlled Double-blind Randomized Clinical Trial. *JMIR Res Protoc*. 11-5, pp.e34292. <https://doi.org/10.2196/34292>
- Sánchez-García, J. C., López Hernández, D., Piqueras-Sola, B., Cortés-Martín, J., Reinoso-Cobo, A., **Menor-Rodríguez, M. J.,** & Rodríguez-Blanque, R. (2023). Physical Exercise and Dietary Supplementation in Middle-Aged and Older Women: A Systematic Review. *Journal of clinical medicine*, 12(23), 7271. <https://doi.org/10.3390/jcm12237271>
- Sánchez-García, J. C., Reinoso-Cobo, A., Piqueras-Sola, B., Cortés-Martín, J., **Menor-Rodríguez, M. J.,** Alabau-Dasi, R., & Rodríguez-Blanque, R. (2023). Long COVID and Physical Therapy: A Systematic Review. *Diseases (Basel, Switzerland)*, 11(4), 163. <https://doi.org/10.3390/diseases11040163>
- Rodríguez-Blanque, R., Almazán-Soto, C., Piqueras-Sola, B., Sánchez-García, J. C., Reinoso-Cobo, A., **Menor-Rodríguez, M. J.,** & Cortés-Martín, J. (2023). Chiari Syndrome: Advances in Epidemiology and Pathogenesis: A Systematic Review. *Journal of clinical medicine*, 12(20), 6694. <https://doi.org/10.3390/jcm12206694>
- **Fariñas Valiña NO, Fernández Varela MM, Pérez Fernández MR,** Calvo Ayuso N, Esteban Quiñoá MC. (2023). La gestión de las aguas residuales y su implicación en la salud comunitaria Enfermería: enfoques, avances y protocolos. En López González (Ed). *Enfoques, avances y protocolos. Una visión integral*. (Vol. I, pp. 110-114). Editorial Científico-Técnica. Ocronos.
- **Fariñas Valiña NO, Fernández Varela MM, Pérez Fernández MR,** Calvo Ayuso N, Esteban Quiñoá MC. (2023). La norma: instrumento de protección del agua. En López González (Ed). *Enfoques, avances y protocolos. Una visión integral*. (Vol. I, pp. 115-118). Editorial Científico-Técnica. Ocronos.
- **Fariñas Valiña NO, Fernández Varela MM, Pérez Fernández MR,** Calvo Ayuso N, Esteban Quiñoá MC. (2023). Investigación clínica: la norma como mecanismo de control. En López González (Ed). *Enfoques, avances y protocolos. Una visión integral*. (Vol. I, pp. 119-122). Editorial Científico-Técnica. Ocronos.

## V. 2. Proyectos:

- Green seaweed biorefinery: tools for tailoring novel biopolymers for the synthesis of nanomaterials and the formulation of hydrogels with topical applications. PID2021-124017OB-I00. Ministerio de Ciencia e Innovación. Herminia Dominguez Gonzalez. 2022-2025. 205.700.00 €. Team member
- Randomized versus controlled trial fecal of immunochemical colorectal cancer screening.. Asociación Española Contra el Cáncer. Joaquín Cubiella. (Galicia Sur Biomedical Foundation). 2022-2026. 1.000.000 €. Team member.
- Disruptive Technologies for early detection of colorectal cancer– TEDCRC. Agencia Estatal de Investigación, Ministerio de Ciencia e Innovación. Joaquín Cubiella. (Galicia Sur Biomedical Foundation). 2022-2025. 20.373.360 €. Team member.
- PI21/01771, Polyprev study: Randomized, multicenter, controlled trial comparing fecal immunochemical test with endoscopic surveillance after advanced adenoma resection in CRC screening programs.. Carlos III Healthcare Institute. Joaquín Cubiella. (Galicia Sur Biomedical Foundation). 2022-2024. 111.320 €. Team member.

- Obtención contrato postdoctoral Sara Borrell – AES2021 (CD22/00087). Duración: 01/01/2023-31/12/2025. PDI Cristina Regueiro
- Obtención contrato postdoctoral Juan de la Cierva – AES2021. Fecha de concesión: 17/11/2022. (FJC2021-047196-I)

### V.3. Comunicaciones Congresos. Conferencias. Protocolos

- II Premios SEDAP Galicia 2022. (18 octubre 2022). Comunicación oral “La revolución teenager”: Promoción de la salud sexual, emocional y prevención de conductas de riesgo en adolescentes. Civeira-Perez, V. , Cedrón-Santaeufemia, M.I., **Fraga Deus, M.**, Santana Otero, V., Bruquet Costa, L., Fariñas Álvarez, L. Premio Accedit.
- VII Congreso AGEFEC. Reactivando a Atención Primaria. (18 y 19 noviembre 2022). Comunicación oral “Intervención comunitaria en tempos de Covid: Heroes contra o coronavirus; cuntos somos mais fortes”. **Fraga Deus, M.**, Blanco Salgado, B. , Civeira-Perez, V., Rodriguez Araujo, J., Cedrón-Santaeufemia, M.I., Martinqz Blanco, N. Premio Accedit.
- Proceso asistencial integrado. Enfermedad Pulmonar Obstructiva Crónica (EPOC). Alonso Fachado, A., Cimadevila Álvarez, M. B., a Moares Castiñeiras, Y., Alonso Paz, J., ... , **Fraga Deus, M.**, ....Tizón B. XUNTA DE GALICIA. Consellería de Sanidade. Santiago de Compostela, 2023

