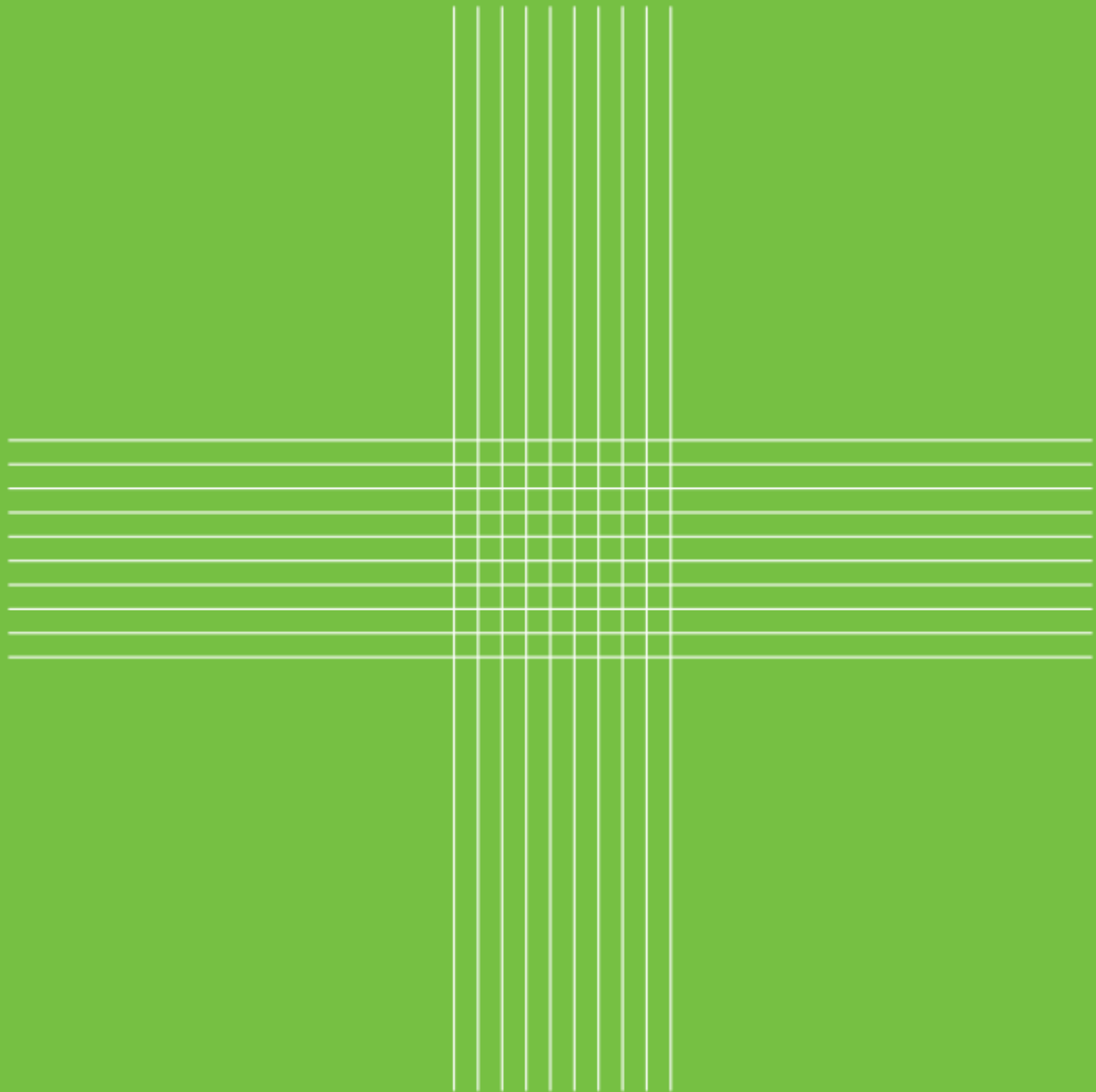


*Informe de revisión por la
Dirección, curso 2023-24*



Informe de Revisión do Sistema pola Dirección

Centro: Escola Universitaria de Enfermería Ourense

Curso: 2023-2024

ELABORACIÓN	VALIDACIÓN	APROBACIÓN
Coordinación de Calidade	Comisión de Calidade	Xunta de centro
Data e sinatura	Data e sinatura	Data e sinatura

Índice

I	INTRODUCCIÓN.....
II	ANÁLISIS DE RESULTADOS DE LAS TITULACIONES DEL CENTRO.....
III	ACCIONES DE MEJORA.....
IV	CUADRO DE MANDO.....
V	QUEJAS, SUGESTIONES Y FELICITACIONES.....
VI	PLAN ESTRATÉGICO/ PLAN OPERATIVO.....
VII	ANEXOS.....

- **INTRODUCCIÓN**

I.1 Descripción del centro y de las titulaciones

En el centro se imparte exclusivamente el Grado en Enfermería, y durante el curso analizado no se han introducido cambios organizativos. No obstante, se ha propuesto la incorporación de una nueva asignatura optativa para el curso 2025-2026: *Inglés para profesionales de la salud*. Esta propuesta surge de la necesidad de fortalecer las competencias lingüísticas aplicadas a la investigación en salud, dado que el inglés es el idioma predominante en la publicación de artículos, protocolos y evidencias científicas. La asignatura busca facilitar la comprensión y redacción de trabajos académicos, abstracts y artículos científicos, alineándose con estándares internacionales, promoviendo la práctica basada en evidencia y ampliando las oportunidades académicas y profesionales de los futuros graduados/as en Enfermería.

Se mantiene la docencia íntegra de primer curso en aulas del campus, mientras que segundo y tercero utilizan unas u otras instalaciones en función de la necesidad de manejo o no de material clínico. Y ya cuarto curso utiliza únicamente las aulas de la Escuela para las materias teóricas.

La última evaluación externa fue la renovación de la acreditación en junio de 2023, recibiendo el informe favorable en 2024.

I.2 Datos e Indicadores

Los datos e indicadores que se utilizarán para realizar la revisión se encuentran en el cuadro de mando asociado al procedimiento “*DE-02 Seguimiento y Medición*”, disponible en el siguiente enlace de la página web del centro: <https://euenfou.webs.uvigo.es/index.php/es-es/calidade-2-es/indicadores-de-medicion>

I.3 Otros datos destacables

Anexo 9: Recopilación de noticias y artículos sobre el centro

- **ANÁLISIS DE RESULTADOS DE LAS TITULACIONES DEL CENTRO**

I.4 Titulación: Grado en Enfermería

El Grado en Enfermería por la Universidad de Vigo es un título que se imparte en cuatro centros adscritos, por ello, para dar cumplimiento a los diferentes criterios del seguimiento del título y establecemos la siguiente estructura en los informes de revisión por la dirección, en la que se refleja, en primer lugar, la valoración conjunta relacionada con el seguimiento del título de Grado en Enfermería y a continuación el análisis de los datos del seguimiento del título del centro:

1.- GRADO EN ENFERMERÍA

2.- GRADO EN ENFERMERÍA ESCUELA DE OURENSE

Criterio 1: Organización y Desarrollo

Reflexión/ comentarios:

1.- GRADO EN ENFERMERÍA

El perfil de egreso previsto en el título mantiene su actualidad, y responde a lo establecido en la Ley de Ordenación de las Profesiones Sanitarias que define la función de las/os enfermeras/os, "la dirección, evaluación y prestación de los cuidados de Enfermería orientados a la promoción, mantenimiento y recuperación de la salud, así como a la prevención de enfermedades y discapacidades". La enfermería es una disciplina científica reconocida a nivel mundial, que tiene gran relevancia social.

En todo caso, caso, los datos de preinscripción y matrícula avalan el interés profesional del Grado como se deriva del número de estudiantes que lo solicitan y del hecho de que todos los cursos la totalidad de las plazas ofertadas se cubra quedando estudiantes en lista de espera.

Así en el curso analizado, la matrícula de nuevo ingreso cumple la meta fijada, ya que la oferta de la titulación son 240 plazas y se registraron 242 nuevos ingresos. En la tabla 1 se observa la evolución de la matrícula del título y en la tabla 2 muestra el histórico de la distribución por centros.

Tabla 1. Evolución de la matrícula

CURSO	Título
2023/2024	242
2022/2023	254
2021/2022	261

Tabla 2. Matrícula de nuevo ingreso por centro

Matrícula nuevo ingreso por preinscripción 2023-2024				
CURSO	Ourense	Pontevedra	Meixoeiro	Povisa
2023/2024	56	55	50	81
2022/2023	59	57	57	84
2021/2022	64	59	55	83

DEMANDA DEL TÍTULO

El interés del título se evidencia por la elevada demanda de alumnado de nuevo ingreso: indicadores que presentan resultados positivos ya que, según los datos de la CIUG en el curso 2023/2024, se ofertaron 240 matrículas en la titulación y se produjeron un total de 547 preinscripciones en primera opción, siendo la preferencia de 244% y la ocupación del 102%. Como viene sucediendo, la demanda fue superior a la oferta, cerrando la matrícula con lista de espera lo que justifica la necesidad de seguir ofertando el título. A continuación, se muestra la preinscripción y

la tasa de preferencia del título, en los últimos años académicos (Tabla 3).

Tabla 3. Prescripción y preferencia por centro

Preinscritos en 1ª opción y preferencia por centro								
CURSO	Ourense		Pontevedra		Meixoeiro		Povisa	
	1ª opción	Preferencia	1ª opción	Preferencia	1ª opción	Preferencia	1ª opción	Preferencia
2023/2024	169	307,1%	101	183,64%	177	354,00%	100	129,87%
2022/2023	253	460,0%	127	230,9%	199	398%	153	198,7%
2021/2022	211	384,0%	98	178%	172	325%	109	142%

La nota media de acceso de la titulación fue de 10,928, en la tabla 4 se puede observar la evolución en los tres últimos cursos.

Tabla 4. Nota media de acceso al título

CURSO	Nota media
2023/2024	10,928
2022/2023	11,125
2021/2022	11,150

PERFIL DEL ALUMNADO

En cuanto al perfil del estudiantado de nuevo ingreso (I04-AC) por prescripción en la titulación, se puede observar en la siguiente tabla (Tabla 5).

Tabla 5. Perfil del estudiantado de nuevo ingreso

PERFIL DE INGRESO DEL ALUMNADO POR CURSO ACADÉMICO												
	CURSO	>25 años	>45 años	Homologación Bach	FP	BACH	Titulados univ. esp	PRUEBA acceso específica	REC 30 ECTS	Habilitac. extraord	Sin asignar	TOTAL
EUE OURENSE	2021-2022		1		17	31	2					51
	2022-2023				13	39	1	1	1			55
	2023-2024		1		26	33			1			61
EUE PONTEVEDRA	2021-2022	1	2		18	27	1					49
	2022-2023		1		21	27	1	1		1		52
	2023-2024	1	1	1	21	32			1			57
EUE MEIXOEIRO	2021-2022	1	1	1	15	25	2					45
	2022-2023		1		12	42		1				56
	2023-2024	1	1		25	24	1		3			55
EUE POVISA	2021-2022	1			25	44	2				12	84
	2022-2023				20	49	1	2		2		74
	2023-2024	3			25	53			6			87

En el curso 2023-2024, el bachillerato se mantiene como la modalidad mayoritaria de acceso, así mismo señalar que el 29,8% del estudiantado de nuevo ingreso procedía del estudiantado de fuera de la Comunidad autónoma de Galicia.

La demanda de titulados tanto en el territorio nacional como a nivel internacional continúa al alza. La incorporación al mercado laboral de las/os egresadas/os es inmediata en el caso de estar interesadas/os.

La necesidad del título de graduada/o en Enfermería sigue plenamente avalado a la vista de los datos analizados, trascendiendo públicamente la deficiencia estructural de graduadas/os en Enfermería en el sistema de salud nacional. Y así lo corrobora el informe del Foro Económico Mundial, que estima que en España será necesario incrementar en 238.000 enfermeras el número de profesionales hasta 2030.

El cuerpo de conocimientos de Enfermería está consolidado y en constante evolución, sustentando su praxis en la evidencia científica como base del cuidado. Los contenidos de las materias se revisan y actualizan permanentemente.

Curso de adaptación: cumple su función en cuanto a la adquisición de competencias por parte de los

estudiantes que lo cursan, y se adecúa a lo establecido en la Memoria de verificación del título, no obstante, el número de matrículas en el curso de adaptación al grado fue nulo en el curso analizado.

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD ACADÉMICA

La oferta de módulos y materias se ajusta a lo establecido en la Memoria Verificada del título y en sus sucesivas modificaciones, conforme a lo dispuesto en la Orden CIN/2064/2008. En el caso de las asignaturas optativas, su oferta puede variar en función del centro en el que se imparten. El desarrollo de las actividades académicas, las metodologías docentes y los sistemas de evaluación y calificación se alinean con lo recogido en la memoria de verificación, lo que garantiza la adquisición de las competencias previstas.

La presencialidad del alumnado cumple la normativa de la Universidad de Vigo que se sitúa entre el 30-35%, con excepción de las materias de Prácticas clínicas, tal y como se justificó en la acreditación de 2023.

Los contenidos de las materias se revisan y actualizan permanentemente

Desde las coordinaciones de curso se revisan las guías docentes que recogen la metodología docente, sistemas de evaluación y calificación, así como la planificación de actividades. Se comprueba su conformidad con lo establecido en la Memoria Verificada del Título. Posteriormente se pasa a la aprobación de la Comisión de Calidad y Junta de Escuela o Comisión Permanente.

La media de alumnas/os por grupo de docencia se visualiza en la tabla siguiente (Tabla 6):

Tabla 6. Media de estudiantes/os por grupo

	2023-2024		
	Tamaño grupos A	Tamaño grupos B	Tamaño grupos C
E. Ourense	100%	50%	25%
E. Pontevedra	100%	50%	12-16%
E. Meixoeiro	100%	50%	-
E. Povisa	100%	50%	25%

COORDINACIÓN

En los centros se llevan a cabo acciones de coordinación horizontal y vertical como figura en el informe de coordinación de cada Escuela.

Desde las coordinaciones de curso se revisan las guías docentes que recogen la metodología docente, sistemas de evaluación y calificación, así como la planificación de actividades. Se comprueba su conformidad con lo establecido en la Memoria Verificada del Título corrigiendo errores previamente detectados y ya justificados en la acreditación anterior de la titulación. Posteriormente se pasa a la aprobación de la Comisión de Calidad y Junta de Escuela.

Al mismo tiempo, la coordinación intercentro se realiza a través de la Comisión de Titulación.

MOVILIDAD

El histórico de la participación del alumnado en programas de movilidad en los cuatro centros se observa en la siguiente tabla (tabla 7). La movilidad del alumnado es variable en las cuatro Escuelas, pero menos frecuente en general de lo que sería deseable.

Tabla 7. Movilidad Grado en Enfermería

	CURSO	Intercambio internacional saíntes	Intercambio nacional saíntes	Intercambio nacional entrantes	Intercambio internacional entrantes
EE OURENSE	2021-2022	1			1
	2022-2023				1
	2023-2024	1			1
E.E. PONTEVEDRA	2021-2022	5	1		
	2022-2023	2			
	2023-2024	3			1
E.E. MEIXOEIRO	2021-2022		3		6
	2022-2023		2		2
	2023-2024	7	3	1	7
E.E. POVISA	2021-2022	2	2	1	
	2022-2023	2	2		1
	2023-2024	2	2	1	5

INDICADORES DE SATISFACCIÓN

Las encuestas realizadas anualmente a nivel institucional, permite estimar el grado de satisfacción de los distintos colectivos con la planificación y el desarrollo de la enseñanza.

Los resultados se muestran a continuación:

✓ ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO

Tabla 8. Grado de satisfacción en relación a la planificación y el desarrollo de las enseñanzas

Ourense	Pontevedra	Meixoeiro	Povisa
4,17	3,58	2,75	3,38
3,47 /5			

Los valores obtenidos varían según el centro (Tabla 8), si bien, el análisis detallado se realiza en el IRPD de cada Escuela

✓ ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN DEL PROFESORADO Bienal

Tabla 9. Grado de satisfacción en relación a la planificación y el desarrollo de las enseñanzas

Ourense	Pontevedra	Meixoeiro	Povisa
Bienal	Bienal	Bienal	Bienal

✓ ENCUESTAS A PERSONAS TITULADAS

Tabla 10. Grado de satisfacción en relación a la planificación y el desarrollo de las enseñanzas

Ourense	Pontevedra	Meixoeiro	Povisa
4,32	ND	3,00	ND
3,66 /5			

Los valores obtenidos son satisfactorios, si bien, no disponemos de valoración en dos de los centros, lo que en el IRPD correspondiente será objeto de una acción de mejora.

2. GRADO EN ENFERMERÍA ESCUELA DE OURENSE

Las tasas de preferencia, ocupación y adecuación se pueden ver en el siguiente gráfico 1, n el curso analizado se han alcanzado las metas establecidas.

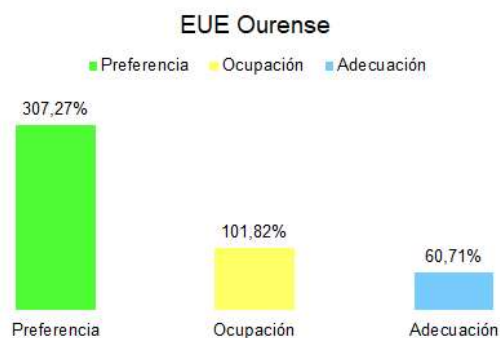


Gráfico 1. Tasas de ocupación, preferencia y adecuación

En cuanto a la nota mínima de acceso, 10,940; supera la meta establecida (≥ 8), y está en consonancia con la media del título de Enfermería (10,928).

DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS

El informe de coordinación del Centro consta en la plataforma virtual del Área de Calidad. Y es accesible en el enlace:

<http://euenfou.webs.uvigo.es/index.php/gl-es/calidade/Registros>

<https://euenfou.webs.uvigo.es/index.php/es-es/calidade-2-es/Registros>

El centro sigue la Normativa de elaboración, aprobación y publicación de Guías Docentes de la Universidad de Vigo. De modo que toda la información relativa a las distintas materias es de fácil acceso. Además, según el plan de coordinación docente, previa a la aprobación de las guías, las/os coordinadoras/es de materia y posteriormente las/los coordinadoras/es de curso revisan que las competencias asociadas con cada asignatura, así como la coherencia de las actividades formativas, contenidos y sistemas de evaluación, con lo determinado en la Memoria vigente del título.

En relación con el TFG: el alumnado cuenta con formación complementaria/seminarios (30 horas), impartida en el centro de manera intensiva en las cuatro primeras semanas del 2º cuatrimestre, y se refuerza con el curso organizado desde la Biblioteca de la Universidad de Vigo, al que tiene acceso el alumnado de 4º curso. El reglamento relativo al TFG es conocido y fácilmente accesible, al igual que el cronograma con los distintos procedimientos administrativos. Todo ello se puede consultar en la página web del centro:

[http://euenfou.webs.uvigo.es/attachments/article/17/Regulamento_tfg%20\(revisi%C3%B3n%20diciembre%202020\)_signed.pdf](http://euenfou.webs.uvigo.es/attachments/article/17/Regulamento_tfg%20(revisi%C3%B3n%20diciembre%202020)_signed.pdf)

<https://euenfou.webs.uvigo.es/index.php/es-es/profesorado-2-es/trabajo-fin-de-Grado-es>

Prácticas clínicas: las coordinadoras de las materias de Prácticas clínicas compilan las evaluaciones emitidas por las/os colaboradores de prácticas, con las demás pruebas establecidas en la guía docente, para emitir calificación global. El diseño curricular de las Prácticas clínicas implica la adquisición de competencias en niveles progresivos de dificultad. Se realizan en Centros hospitalarios públicos y privados, Centros de Salud, Centros socio-sanitarios (no en pandemia) y Fundación Pública Urgencias Sanitarias de Galicia-061, en los que contamos con enfermeras/os colaboradores, con las/os que se

mantienen reuniones periódicas. Así mismo, se mantiene un estrecho contacto con la Unidad de Formación del Área Sanitaria de Ourense, lo que facilita la distribución del alumnado en prácticas, así como la organización de actividades formativas complementarias que facilitan al alumnado la inmersión en el ámbito laboral. Disponibles en <http://euenfou.webs.uvigo.es/index.php/gl-es/actualidade-en-saude/eventos>

La distribución del alumnado se realiza en función de la disponibilidad de plazas ofertadas por el Área sanitaria y los demás centros con los que tenemos convenio firmado, garantizando la adquisición de competencias acordes al proyecto formativo.

Al inicio de cada una de las cinco materias de Prácticas clínicas la Unidad de Formación realiza un acto de acogida en el que el alumnado siempre está acompañado por las coordinadoras de las materias prácticas. Al final de este acto las supervisoras acompañan al alumnado que tienen asignados a su Unidad y realizan la acogida en el servicio (presentación del personal, distribución de espacios, dinámica de trabajo, etc.)

La planificación de los períodos prácticos sigue criterios acordes a la progresión del conocimiento curricular, así, el alumnado que se incorpora por primera vez a las Prácticas clínicas realiza rotaciones únicamente en unidades médicas y quirúrgicas, para posteriormente ampliar el abanico de servicios más especializados según se recoge en la Guía de Prácticas clínicas (pág. 13) disponible en: <http://euenfou.webs.uvigo.es/attachments/article/39/GPC6.pdf>

PERFIL DEL ALUMNADO

Como ya se comentó anteriormente, en el curso 2023-2024, la modalidad mayoritaria de acceso fue nuevamente el bachillerato (54,1%). Y respecto a la procedencia del alumnado de nuevo ingreso, no está disponible el dato del Grado en Enfermería para el curso analizado

INDICADORES DE SATISFACCIÓN

✓ ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO

El grado de satisfacción de este colectivo con la planificación y desarrollo de la enseñanza es valorado positivamente (Tabla 11).

Tabla 11. Satisfacción Alumnado con la planificación y desarrollo de la enseñanza

	2023-2024	2022-2023	2021-2022
% Participación	33%	53%	68%
La distribución y orden de las materias en plan de estudios	4,00	4,13	4,56
La coordinación entre las materias del plan de estudios	4,00	4,09	4,24
Los horarios de la titulación	3,69	3,83	4,08
El calendario de las pruebas de evaluación	4,63	4,60	3,83
La utilidad de las prácticas de la titulación	4,69	4,96	4,89
La orientación académica recibida en el plan de acción tutorial	4,00	4,12	3,83
Bloque	4,27/5	4,43/5	4,05/5

➤ ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN DEL PROFESORADO (bienal)

Tabla 12. Satisfacción PDI con la planificación y desarrollo de la enseñanza

	2023-2024	2022-2023	2021-2022
% Participación	Bienal	46%	Bienal
a estructuración u organización temporal de las materias del plan de estudios	-	4,36	-
La coordinación entre las materias del plan de estudios	-	4,50	-
Los horarios de la titulación	-	4,64	-
El calendario de las pruebas de evaluación	-	4,45	-
Las prácticas realizadas en las materias de la titulación	-	4,54	-
A orientación académica programada en el plan de acción tutorial	-	4,27	-
Bloque		4,46	

El grado de satisfacción de este colectivo con la planificación y desarrollo de la enseñanza no se ha realizado en el curso analizado.

➤ ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN DE LAS PERSONAS TITULADAS

Tabla 13. Satisfacciones egresadas/os con la planificación y desarrollo de la enseñanza

	2023-2024	2022-2023	2021-2022
% Participación	24%	30%	ND
La distribución de las materias del plan de estudios	4,20	3,76	-
El Grado de actualización de los contenidos del plan de estudios	4,60	3,76	-
Las metodologías empleadas para el desarrollo de la enseñanza	4,20	3,53	-
La orientación académica recibida	4,50	3,41	-
La orientación profesional y laboral recibida	4,60	3,18	-
Los programas de movilidad, de ser el caso	3,57	3,33	-
Bloque	4,32	3,51	ND

Los resultados obtenidos en este criterio son plenamente satisfactorios en todos los grupos de interés.

Puntos débiles detectados en la reflexión:

2.- GRADO EN ENFERMERÍA: E.U.E. OURENSE

- Baja participación mantenida en programas de movilidad.

Denominación de las acciones de mejora

2.- GRADO EN ENFERMERÍA: E.U.E OURENSE

- Mejorar las sesiones divulgativas sobre la internacionalización...

Evidencias en las que basa a reflexión:

E1: Memoria vigente del título

E2: Informes de verificación, modificación, seguimiento y renovación de la acreditación del título, incluyendo los Planes de mejora

E3: Documento donde se recoja el análisis del perfil real de ingreso/egreso

E4: Guías docentes de las materias (resultados de aprendizaje, actividades formativas, metodologías docentes, sistemas de evaluación, resultados de aprendizaje, ...)

E5: Actas de las reuniones de las Comisiones Académica, de Titulaciones y de Calidad

E6: Listado de estudiantado que solicitó el reconocimiento de créditos indicando o número de créditos reconocidos (por prácticas, títulos propios, experiencia profesional, etc.).

E7: Informes sobre o reconocimiento de créditos para valorar su adecuación

E8: Resultados de medición de la satisfacción de empleadores y personas tituladas respecto al perfil de egreso

E13: Documento donde se recoja el análisis de las encuestas de satisfacción (% de participación, resultados y su evolución...)

E20: Listado de centros/entidades para la realización de las prácticas externas curriculares o extracurriculares

- QSP relacionadas con la organización y desarrollo de la enseñanza

Indicadores en los que se basa la reflexión:

I1-I2: Número de estudiantes de nuevo ingreso

I3: Indicadores de movilidad del estudiantado

I13: Planificación docente anual: PDA. (R1 DO-0201 PDA)

I44: Índice de satisfacción con la organización y desarrollo

Criterio 2: Información y Transparencia**Reflexión/ comentarios:****1.- GRADO EN ENFERMERÍA**

Reflexión/comentarios que justifiquen la valoración:

La información sobre el Grado en Enfermería es visible y fácilmente accesible a través de las páginas web de las Escuelas que lo imparten. En ellas se encuentra disponible la información relevante del título, la cual se mantiene actualizada y accesible para todos los grupos de interés vinculados con el Grado en Enfermería.

Para garantizar el acceso y la adecuada difusión de la información pública, el título utiliza diversos canales, tanto a través del portal institucional de la Universidad de Vigo como mediante las páginas web específicas de cada centro. En algunos casos, esta difusión se complementa con el uso de redes sociales.

Cada Escuela dispone en su página web de distintos enlaces desde los que se puede acceder a información relacionada con los procesos de gestión y administración académica. Por su parte, en la página principal de la Universidad de Vigo, dentro del apartado “Estudios y titulaciones – Grados”, en la sección correspondiente a Ciencias de la Salud y al Grado en Enfermería, se ofrece una primera visualización con información general sobre el título y los centros en los que se imparte.

Este apartado incluye también acceso a información detallada sobre el área de conocimiento, número de créditos, plazas ofertadas, salidas profesionales, así como a las guías docentes de las materias impartidas en los distintos centros. Además, se facilita el acceso a información sobre vías de acceso al grado y a materiales audiovisuales con opiniones del estudiantado que cursa la titulación.

Enlace: <https://www.uvigo.gal/es/estudiar/que-estudiar/estudios-grado>

INDICADORES DE SATISFACCIÓN

Los resultados obtenidos en relación con la información y la transparencia pueden considerarse satisfactorios. A continuación, se presentan en las tablas 14 y 15, desglosados por los distintos grupos de interés.

✓ **ENCUESTA DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO**

Tabla 14. Satisfacción del alumnado del Grado sobre la Información y transparencia

Ourense	Pontevedra	Meixoeiro	Povisa
3,96	3,50	2,65	3,50
3,40/5			

✓ **ENCUESTA DE SATISFACCIÓN DEL PROFESORADO. Biental**✓ **ENCUESTA DE SATISFACCIÓN DE LAS PERSONAS TITULADAS**

Tabla 15. Satisfacción de las/os egresadas/os del Grado sobre la Información y transparencia

Ourense	Pontevedra	Meixoeiro	Povisa
3,62	ND	3,14	ND
3,35 /5			

2.- GRADO EN ENFERMERÍA ESCUELA DE OURENSE

Reflexión/comentarios que justifiquen la valoración:

El sitio web de la [E. de Enfermería](#) ofrece una descripción general del título, así como información sobre el profesorado responsable de la coordinación tanto a nivel de titulación como de curso. Además, se incluyen enlaces a diversos apartados de interés para cualquier persona que necesite información sobre el Grado en Enfermería. Entre ellos se encuentran: requisitos de acceso, procedimientos de matrícula, plan de estudios, información sobre el curso puente, guías docentes, normativa y formularios relacionados con el Trabajo Fin de Grado (TFG) y las Prácticas Clínicas, así como informes sobre resultados académicos, entre otros.

Toda esta información es accesible a través de los enlaces disponibles en la propia página web.

Escuela: aquí se localiza la información general sobre el Centro y el título. Coordinación de título, curso y materia; requisitos de acceso, etc.

Enlace: <http://euenfou.webs.uvigo.es/>

Docencia: en este apartado se accede a la información sobre horarios y exámenes, profesorado, guías docentes, información sobre el Plan de Acción Tutorial y toda la información sobre el procedimiento relacionado con el TFG. Enlace:

<http://euenfou.webs.uvigo.es/index.php/profesorado>

Normativa: Enlace: <http://euenfou.webs.uvigo.es/index.php/normativa-e-lexislacion>

Titulaciones: Plan de estudios y toda la información relativa al Curso Puente de Grado

Enlace: <http://euenfou.webs.uvigo.es/index.php/generar-automaticamente-desde-el-titulo>

Alumnado: En donde también se puede encontrar información académica, así como otra información general, buzón QSP, ofertas de empleo (nacional e internacional).

Enlace: <http://euenfou.webs.uvigo.es/index.php/alumnado>

Movilidad: divulga los programas de movilidad, normativas, convenios, ...

Enlace: <http://euenfou.webs.uvigo.es/index.php/mobilidade>

Calidad: alberga todo lo relativo al Sistema de Garantía Interna de Calidad.

Enlace: <http://euenfou.webs.uvigo.es/index.php/calidade>

Actualidad: recoge todo lo que pueda ser de utilidad para los distintos grupos de interés del centro: congresos, jornadas, charlas, ofertas de empleo...

Enlace: <http://euenfou.webs.uvigo.es/index.php/actualidade-en-saude>

Prácticas: acceso directo permite consultar directamente toda la información general relativa a las prácticas curriculares (también se puede acceder a través de Alumnado), guía, normativa, centros con los que el centro tiene convenios, actividades formativas complementaria además de facilitar el acceso a la información sobre prácticas extracurriculares.

Enlace: <http://euenfou.webs.uvigo.es/index.php/alumnado/practicase-emprego>

Vida universitaria: Figuran enlaces a distintas instituciones que pueden ser de interés para distintos miembros de la comunidad, ya permite acceder de forma sencilla a información sobre actos culturales, becas, seguro escolar, Biblioteca de la Uvigo y Bibliosaúde, deporte, comedores, ...

Enlace: <http://euenfou.webs.uvigo.es/index.php/alumnado/informacion-xeral/comunidade-universitaria>

Actualidad → Eventos: El estudiantado puede encontrar información relativa a actividades de orientación académica y laboral, jornadas, etc., organizadas desde la Escuela y/o por otras instituciones.

Además de los canales institucionales, se utilizan sesiones informativas dirigidas a cada curso como vía de comunicación directa con el alumnado, con el objetivo de fomentar su participación en actividades relevantes para su trayectoria académica.

Asimismo, se recurre al correo electrónico para la difusión de información específica a los distintos cursos.

Como complemento, se emplean también redes sociales, concretamente Facebook (Enlace: <http://www.facebook.com/euenfou>) y WhatsApp, con el fin de acercar la información al estudiantado y facilitar la recogida de opiniones.

El servicio de mensajería WhatsApp es utilizado por la Dirección del Centro como canal de comunicación con las/os delegadas/os de curso, a quienes se les traslada información sobre eventos organizados por la Escuela o sobre temas del ámbito sanitario que se consideran de interés. El objetivo es que la delegación difunda posteriormente esta información, por la misma vía, a los grupos de estudiantes de cada curso.

Previo al inicio del curso académico, se organiza un acto de acogida dirigido al nuevo alumnado, en el que el Equipo Directivo del Centro presenta toda la información relevante sobre la titulación. En este acto participan también, de forma activa, la/el coordinador/a de curso y la Delegación de alumnado. Asimismo, en el curso analizado, se celebró en el Campus una jornada de acogida adicional, en la que el estudiantado pudo acceder a información sobre diversos servicios universitarios de interés, como la Biblioteca, el Servicio de Deportes o las Actividades Culturales.

ACTUALIZACIÓN DE LA INFORMACIÓN

A través del Plan Operativo de Información Pública (DO-0301) se definen los mecanismos destinados a garantizar que la información relevante sobre el título se mantenga actualizada, disponible y accesible para todos los grupos de interés. Este plan también especifica la periodicidad con la que debe revisarse la información, así como las personas responsables de dicha tarea.

Asimismo, es posible acceder a la información del título impartido en el centro a través de la página web institucional de la Universidad de Vigo, mediante el siguiente enlace:

<https://www.uvigo.gal/estudar/que-estudar/estudios-Grado/Grado-enfermaria-o51g140v01>

INDICADORES DE SATISFACCIÓN

En lo concerniente a la información pública disponible, se obtiene un resultado satisfactorio. El histórico se puede observar en las siguientes tablas.

➤ ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO

Tabla 16. Satisfacción del alumnado con la información y la transparencia

	2023/2024	2022/2023	2021/2022
Participación	33%	53%	68%
La facilidad para encontrar contenidos en la página web	3,94	4,33	4,56
La utilidad de la página web de la titulación	3,94	4,38	4,48
La utilidad de la información sobre la titulación transmitida por otros soportes	4,00	4,35	4,44
Bloque	3,96/5	4,35/5	4,49/5

➤ ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN DEL PROFESORADO (bienal)

Tabla 17. Satisfacción del profesorado con la información y la transparencia

	2023/2024	2022/2023	2021/2022
Participación	bienal	46%	bienal
La accesibilidad de la información sobre la titulación publicada en la web	-	4,64	-
La utilidad de la información sobre la titulación publicada en la web	-	4,73	-
La utilidad de la información sobre la titulación transmitida por otros soportes (plataformas de teledocencia, tableros, pantallas audiovisuales...)	-	4,45	-
La información sobre las actividades de extensión universitaria (actividades Culturales, deportivas, sociales...)	-	3,91	-
Bloque	-	4,43/5	-

➤ ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN DE LAS PERSONAS TITULADAS

En relación con este indicador no podemos plasmar la valoración de este grupo de interés en el curso analizado, por no disponer de datos ante la falta de respuesta.

Tabla 18. Satisfacción de as/os egresadas/as con la información y la transparencia

	2023-2024	2022-2023	2021-2022
Participación	24%	30%	ND
La facilidad para encontrar contenidos en la página web	4,50	3,88	ND
La utilidad de la página web de la titulación	4,30	3,35	ND
Bloque	4,40/5	3,62/5	ND

✓ ENCUESTA DE EVALUACIÓN DOCENTE (EAD)

De otra parte, la encuesta de evaluación docente (EAD), en relación con la información pública (disponibilidad y accesibilidad a las guías docentes), el resultado es satisfactorio. El histórico de resultados se recoge en la tabla 19.

Tabla 19. Evaluación del alumnado con la información y la transparencia de las/os docentes

	2023/2024	2022/2023	2021/2022
Participación	12,93%	ND	ND
La guía docente de la materia está disponible y es accesible con facilidad	4,34/5	4,18/5	4,26/5

Puntos débiles detectados en la reflexión:

- Baja participación de los estudiantes en la Encuesta de Evaluación Docente (EAD)

Denominación das acciones de mejora:

- Implementar una campaña de sensibilización dirigida a los estudiantes sobre la importancia de la Evaluación Docente (EAD)

Evidencias en las que basa la reflexión:

E9: Página web de la Universidad/Centro/Título

- R1 DO-0301: Lista de chequeo o verificación de la Información Pública
- QSP relacionadas con la información y transparencia

Indicadores en los que se basa la reflexión:

I26: Índice de satisfacción con la promoción de la titulación y la información pública en la web

Criterio 3: Sistema de Garantía de Calidad

Reflexión/ comentarios:

1.- GRADO EN ENFERMERÍA

La Comisión de Titulación realiza un análisis detallado de los resultados asociados al título, reflejados en su seguimiento anual. En función de estos resultados, define e implementa medidas orientadas a la mejora continua.

Por otro lado, la Comisión de Calidad de cada centro evalúa los resultados recogidos en el Informe de Revisión por la Dirección, comparándolos con los objetivos iniciales establecidos en la Memoria del Título. A partir de esta evaluación, acuerda las acciones necesarias para abordar las áreas de mejora detectadas.

La evaluación de la calidad se fundamenta en diversos indicadores, entre los que destacan las encuestas de satisfacción dirigidas al estudiantado y al Personal Docente e Investigador (PDI), realizadas de forma bienal, junto con las encuestas de evaluación docente y las tasas de rendimiento de las asignaturas. En términos generales, los resultados obtenidos son buenos.

En lo que respecta a sugerencias y reclamaciones, estas se gestionan de acuerdo con la normativa de la Universidad. Para ello, se dispone de un buzón habilitado en su página web, aunque también pueden canalizarse a través de la Dirección de los Centros o mediante el/la defensor/a universitario/a.

Finalmente, el análisis de las encuestas de satisfacción de los distintos grupos de interés realizadas a cabo por las Comisiones de Calidad permite identificar oportunidades de mejora que inciden directamente en la evolución del desarrollo del título.

INDICADORES DE SATISFACCIÓN

En el curso evaluado, las encuestas institucionales dirigidas a distintos grupos en relación con la gestión de la calidad han revelado, en ciertos casos, aspectos que requieren mejora. Como resultado, se propondrán diversas acciones correctivas, adaptadas a las necesidades particulares de cada centro. Los resultados específicos se encuentran disponibles en las tablas 20 y 21.

✓ ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO

Tabla 20. Satisfacción del alumnado con el Sistema de Calidad

Ourense	Pontevedra	Meixoeiro	Povisa
4,00	2,50	1,69	2,63
2,71/5			

✓ ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN DEL PROFESORADO. Bienal

✓ ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN DE LOS EGRESADOS

Tabla 21. Satisfacción de las/os egresadas/os con el Sistema de Calidad

Ourense	Pontevedra	Meixoeiro	Povisa
4,20	ND	2,29	ND
3,25/5			

2.- GRADO EN ENFERMERÍA ESCUELA DE OURENSE

En el curso analizado, desde la Comisión de Calidad se realiza el seguimiento sobre el estado de ejecución de las acciones de mejora, valorando su eficacia y estableciendo en caso necesario, nuevas acciones de mejora.

El bloque relativo al SIG en las encuestas de satisfacción obtiene las valoraciones que se muestran a continuación en los distintos grupos de interés.

INDICADORES DE SATISFACCIÓN

✓ ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO

Tabla 223. Satisfacción del alumnado con la gestión del SIG

	2023/2024	2022/2023	2021/2022
Participación	33 %	53%	68%
La atención a las QSP (respuestas, resoluciones y posta en marcha de acciones) La implicación de la Facultad/Escuela en la resolución de problemas y en la mejora de la titulación	4	4,17	4,00

✓ ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN DEL PROFESORADO. Bienal

Tabla 23. Satisfacción del PDI con la gestión del SIG

	2023/2024	2022/2023	2021/2022
Participación	-	46%	-
Los canales de participación en la mejora de la titulación (QSP, delegación de alumnos, participación en comisiones, comunicación con los responsables de la titulación...)	-	4,27	-

✓ ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN DE LAS PERSONAS TITULADAS

Tabla 24. Satisfacción de las personas tituladas con la gestión del SIG

	2023/2024	2022/2023	2021/2022
Participación	24%	30%	-
La atención a las QSP (respuestas, resoluciones y posta en marcha de acciones)	4,20	3,09	ND
La implicación de la Facultad/Escuela en la resolución de problemas y en la mejora de la titulación			

Los resultados obtenidos reflejan un alto nivel de satisfacción tanto por parte del estudiantado como del colectivo de egresadas/os. En relación con el profesorado, no se dispone de datos correspondientes a este curso, ya que la encuesta se aplica con carácter bienal.

Dada la valoración positiva del criterio, no se consideran necesarias nuevas acciones de mejora. No obstante, se mantendrán las sesiones informativas relacionadas con los aspectos de calidad, haciendo especial hincapié en la importancia de la participación en las encuestas de satisfacción.

Puntos débiles detectados:**Denominación de las Acciones de mejora****Evidencias en las que basa la reflexión:**

- E5: Actas de las reuniones de las Comisiones Académica, de Titulaciones y de Calidad
- E10: Documentación del SGC (política y objetivos de calidad, manual y procedimientos)
- E11: Evidencias de la implantación de los procedimientos del SGC
- E12: Planes de mejora
- E13: Documento donde se recoja el análisis de las encuestas de satisfacción (porcentaje de participación, resultados y su evolución...)
- E14: Informe de certificación de la implantación del SGC
 - QSP relacionadas con el Sistema de garantía de calidad

Indicadores en los que se basa la reflexión:

- I4: Resultados de los indicadores del SGC
- I41: % Registros en estado completado en la aplicación SGIC
- I42: % Acciones de Mejora finalizadas en plazo

Criterio 4: Recursos Humanos**Reflexión/ comentarios:**

La dotación de personal docente de los cuatro centros es suficiente para garantizar la consecución de competencias y objetivos formativos recogidos en la Memoria del título.

La información relativa al personal académico es accesible a través de la web de cada Escuela y de la Uvigo. En ella constan los datos de contacto, currículum abreviado, materias que imparte. Enlace: <https://euenfou.webs.uvigo.es/index.php/es-es/profesorado-2-es/profesorado-es>

Señalar que el número de profesorado a tiempo completo en las distintas escuelas no es el ideal, si bien, desde los centros se realizan gestiones para propiciar un incremento del cuadro de profesorado con dedicación completa a las Escuelas.

El profesorado de los centros cuenta con una sólida experiencia investigadora, participando activamente en proyectos vinculados a su ámbito profesional. Asimismo, contribuye al avance del conocimiento mediante publicaciones en revistas científicas y la asistencia a congresos, tanto a nivel nacional como internacional.

Sin embargo, la condición de centros adscritos limita la participación del profesorado en los programas de movilidad de la Uvigo, ya que no pueden acceder a ellos en igualdad de condiciones que el profesorado propio de la institución.

Para organizar las actividades formativas — como clases magistrales, sesiones audiovisuales e interactivas, seminarios, talleres, entre otras— se estructuran grupos de docencia de distintos tamaños, atendiendo a las características y necesidades específicas de cada actividad. De forma general, los centros establecen grupos grandes que integran al 100% del estudiantado, grupos medianos que comprenden entre el 25% y el 50%, y grupos pequeños, compuestos por 12 a 16 estudiantes.

INDICADORES DE SATISFACCIÓN

Los valores medios obtenidos en la titulación en relación con los recursos humanos (RRHH) pueden considerarse positivos (Tablas 25 y 26). En cuanto a la EAD, los datos no estaban disponibles al cierre de este informe. Las puntuaciones que requieran mejora serán objeto de reflexión por parte del centro correspondiente.

✓ ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO

Tabla 25. Satisfacción del alumnado con los RRHH

Ourense	Pontevedra	Meixoeiro	Povisa
4,13	3,13	3	2,85
3,28 /5			

✓ ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN DEL PROFESORADO. Bienal

✓ ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN LAS PERSONAS TITULADAS

Tabla 26. Satisfacción de las/os egresados con los RRHH

Ourense	Pontevedra	Meixoeiro	Povisa
4,00	ND	2,86	ND
3,43/5			

✓ ENCUESTAS DE EVALUACIÓN DOCENTE (EAD).

Tabla 27. Satisfacción global del estudiantado con la labor docente

Ourense	Pontevedra	Meixoeiro	Povisa
4,07	4,17	4,05	4,21
/5			

2.- GRADO EN ENFERMERÍA ESCUELA DE OURENSE

PERSONAL ACADÉMICO

La información más relevante y actualizada sobre el Personal Docente e Investigador (PDI) está disponible de forma permanente en la página web de la Escuela, a través del siguiente enlace <http://euenfou.webs.uvigo.es/index.php/profesorado/profesorado>.

Desde la Escuela se continúa defendiendo la necesidad de incrementar el número de profesorado a tiempo completo. No obstante, la Dirección carece de competencias para llevar a cabo la contratación de personal docente, limitándose a gestionar y trasladar las solicitudes a los órganos competentes.

En este sentido, se han mantenido reuniones con la Consellería en julio de 2024 y con la Dirección de

Recursos Humanos del Área Sanitaria en septiembre del mismo año, reiterando en ambas ocasiones la necesidad urgente de realizar mejoras significativas en materia de recursos humanos, con el fin de garantizar el cumplimiento de los compromisos recogidos en las memorias del título correspondiente. Asimismo, ante la aparente demora en el proceso de integración de la Escuela en la Universidad de Vigo, estas demandas adquieren una relevancia aún mayor. En la actualidad, nos encontramos en proceso de adjudicación de dos plazas de profesorado a tiempo completo, como parte de los esfuerzos para avanzar en esta línea.

En cuanto al profesorado, el porcentaje de docentes con grado de doctor o doctora continúa en aumento (10), situándose actualmente en el 38,5%. Este porcentaje alcanza el 100% entre el profesorado a tiempo completo. Además, tres docentes a tiempo parcial se encuentran desarrollando su tesis doctoral, uno de los cuales tiene prevista su defensa durante el presente año. En lo que respecta al nivel de cualificación del profesorado a tiempo parcial, este se corresponde en su mayoría con el nivel 3 del Marco Español de Cualificaciones para la Educación Superior (MECES), ya que cuentan con formación especializada o poseen un título de máster.

En relación con la docencia de primer curso, el 75% de las asignaturas cuentan con la participación de uno o dos doctoras/es dentro del equipo docente. Durante el curso 2023-2024, el profesorado con dedicación completa a la Escuela no solo ha impartido diversas materias, sino que también asume funciones estratégicas, como la coordinación de curso y la coordinación de las asignaturas de TFG y Prácticas Clínicas, entre otras. Estas prácticas, que constituyen el 32,5% del total de créditos del plan de estudios, se llevan a cabo principalmente en centros hospitalarios y de Atención Primaria.

Por su parte, el profesorado a tiempo parcial está integrado por 22 docentes que, además de encargarse de la docencia de sus respectivas materias, desempeñan un papel fundamental en la tutorización de los Trabajos de Fin de Grado (TFG) y en la participación como miembros de los tribunales evaluadores, tanto su modalidad unipersonal como colegiada.

En lo que respecta a la *experiencia investigadora*, el profesorado participa en proyectos financiados con fondos tanto públicos como privados. Además, realiza publicaciones en revistas científicas especializadas y asiste a congresos nacionales e internacionales, lo que contribuye significativamente al desarrollo y la difusión del conocimiento en el ámbito sanitario.

Por otro lado, en relación con la *formación continua*, el profesorado participa en programas de actualización de conocimientos, impulsados principalmente por la Axencia de Coñecemento en Saúde (ACIS). Esta vía formativa adquiere especial relevancia, dado que, al tratarse de un centro adscrito, el profesorado no tiene acceso a los programas de formación ofrecidos por la Universidad de Vigo. El catálogo de actividades formativas organizado por ACIS se publica anualmente y se difunde a través de la intranet del SERGAS, lo que garantiza el acceso de todo el profesorado a la oferta disponible.

En lo relativo a la *movilidad*, el profesorado de la Escuela, al pertenecer a un centro adscrito, no se encuentra en igualdad de condiciones con el profesorado propio de la Universidad de Vigo. Esta situación limita su participación en los programas de movilidad académica y profesional promovidos por la institución.

PAS

El personal asimilado a PAS de nuestro Centro (3) únicamente tiene acceso a la formación específica correspondiente a su categoría profesional, la cual es organizada por el Área Sanitaria de Ourense, Verín y O Barco de Valdeorras a través de ACIS. No obstante, el personal de secretaría del centro participa en todas aquellas actividades formativas relacionadas con la gestión del título cuando es convocado para ello.



INDICADORES DE SATISFACCIÓN

Los resultados de la EUE Ourense se consideran satisfactorios y se presentan a continuación en la tabla correspondiente, desglosados según grupo de interés.

✓ ENCUESTA DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO (Tabla 28).

Tabla 28. Satisfacción del alumnado con los RRHH	2022/2023	2022/2023	2021/2022
Participación	33%	53%	68%
La atención del personal de administración y servicios del centro	4,13	4,25	4,13

✓ ENCUESTA DE SATISFACCIÓN DEL PROFESORADO (Tabla 29).

Tabla 29. Satisfacción del PDI con los RRHH	2023/2024	2022/2023	2022/2023
Participación	Bienal	46%	Bienal
La atención del personal de administración y servicios del centro	-	4,43	-

✓ ENCUESTA DE SATISFACCIÓN DE LAS PERSONAS TITULADAS (Tabla 30).

Tabla 30. Satisfacción de las/os egresados con los RRHH	2023/2024	2022/2023	2021/2022
Participación	24%	30%	ND
Desempeño del profesorado	4,20	3,82	-
La ayuda recibida del personal de administración y servicios del centro	3,78	4,12	-
Bloque	4/5	3,97/5	-

✓ ENCUESTAS DE EVALUACIÓN DOCENTE (EAD).

La valoración del estudiantado sobre la labor docente se recoge en la Tabla 31, mientras que en la Gráfica 2 se detalla la evaluación de cada uno de los ítems incluidos en la encuesta y la valoración global. Los resultados obtenidos son satisfactorios, siendo el ítem peor valorado la organización de las materias, con una puntuación de 3,89 sobre 5. No obstante, la participación durante el curso 2023-2024 fue muy baja.

Tabla 31. Satisfacción del estudiantado	2023/2024	2022/2023	2021/2022
participación	12,93%	ND	31,62%
Satisfacción con la labor docente	4,07	4,04	3,90



Gráfica 2. Satisfacción del estudiantado con las/os docentes curso 2023-2024

Respecto al registro de QSPs, no se recibió ninguna queja relacionada con los Recursos humanos

Puntos débiles detectados en la reflexión:

- El número de profesoras/es a tiempo completo es inferior a lo comprometido en la Memoria verificada
- Baja participación de los estudiantes en la Encuesta de Evaluación Docente (EAD)

Denominación de las Acciones de mejora:

- Reiterar la solicitud de ampliación del profesorado a tiempo completo, para reforzar la capacidad docente.
- Implementar una campaña de sensibilización dirigida a los estudiantes sobre la importancia de la Evaluación Docente (EAD)

Evidencias en las que basa a reflexión:

- E15: POD: información sobre el profesorado (número, experiencia docente e investigadora, categoría, materias que imparte, área etc.). CV profesionales externos
- E16: Información sobre el personal de apoyo del Centro (número y puesto desempeñado etc.)
- E17: Documento donde se recoja el análisis de las EAD (% de participación, resultados y su evolución...)
- QSP relacionadas con los Recursos Humanos de la titulación

Indicadores en los que se basa la reflexión:

- I5: Indicadores de formación del profesorado
- I6: % de participación del personal de apoyo del centro en planes de formación
- I7: % de profesorado del título evaluado por el programa DOCENTIA y resultados obtenidos
- I8: Indicadores de movilidad
- I13: Planificación docente anual: PDA. (R1 DO-0201 PDA)
- I39: índice de satisfacción con los Recursos Humanos
- I43: Resultados EAD

Criterio 5: Recursos Materiales y Servicios**Reflexión/ comentarios:****1. GRADO EN ENFERMERÍA**

Los recursos materiales, infraestructuras y servicios disponibles para el alumnado y el profesorado son suficientes y adecuados a las características del plan de estudios, las modalidades docentes y las competencias que debe alcanzar el alumnado. La información detallada sobre las infraestructuras y servicios de las escuelas está disponible en las páginas web correspondientes.

Los centros disponen de convenios de colaboración con diversas entidades que facilitan al alumnado la realización de prácticas clínicas, y dicha información está accesible a través de la web de los centros. El número de estudiantes por centro de prácticas y la media de alumnado por grupo de docencia serán detallados en los informes de seguimiento de cada centro. Así como los fondos bibliográficos y otros recursos documentales relacionados con la docencia a través de la plataforma virtual de la Uvigo.

En relación con los servicios de orientación académica y los programas de acogida, cabe señalar que en los centros se llevan a cabo acciones de este tipo dentro del Plan de Acción Tutorial (PAT). Las/os estudiantes de nueva incorporación es recibido con un acto de bienvenida durante la primera semana del curso, y también participa en la Jornada de Bienvenida del Campus de Ourense. Los resultados de cada centro se recogen en el informe anual del PAT, que está disponible en la página web de cada centro.

La información sobre las prácticas externas del Título de Graduada/o en Enfermería correspondiente al curso 2023-2024 se presenta en la siguiente tabla (Tabla 32)

Tabla 32. Prácticas externas curriculares y extracurriculares del Grado en Enfermería

Centro	Total: Extra curriculares	Total curriculares	Nº total estudiantes en prácticas	Matrícula	% prácticas sobre matrícula
Ourense	0	140	140	207	67,63%
Pontevedra	0	140	140	217	64,52%
Meixoeiro	0	152	152	226	67,26%
Povisa	1	185	186	276	67,39%

INDICADORES DE SATISFACCIÓN

La media de los resultados de las encuestas de satisfacción sobre los recursos materiales y servicios asociados al título, correspondientes a los distintos grupos de interés, se recoge en las tablas 33, 34 y 35. Cada centro, en su respectivo IRPD, presentará las acciones de mejora que considere oportunas a partir del análisis de dichas valoraciones.

✓ **ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO**

Tabla 33. Satisfacción del alumnado con los recursos materiales y servicios

Ourense	Pontevedra	Meixoeiro	Povisa
3,32	3,30	2,09	3,05
/5			

En cuanto al grado de satisfacción con las Prácticas clínicas (externas), se ha tenido en cuenta la pregunta del cuestionario de satisfacción sobre la utilidad de prácticas de la titulación, obteniendo un resultado muy satisfactorio, como se muestra en la siguiente tabla (Tabla 35):

Tabla 34. Satisfacción del alumnado con las prácticas externas.

Ourense	Pontevedra	Meixoeiro	Povisa
4,69	4,38	4,63	4,24
4,49/5			

- ✓ ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN DEL PROFESORADO. Bienal
- ✓ ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN DE LAS PERSONAS TITULADAS

Tabla 35. Satisfacción de las/os egresadas/os con los recursos materiales y servicios

Ourense	Pontevedra	Meixoeiro	Povisa
3,77	ND	2,67	ND
3,22/5			

Así mismo, las/os egresadas/os han valorado muy positivamente las prácticas externas, tal y como se puede ver en la tabla siguiente:

Tabla 36. Satisfacción de las/os egresadas/os con las prácticas externas

Ourense	Pontevedra	Meixoeiro	Povisa
5,00	ND	4,00	ND
4,50/5			

Los resultados se analizan y reflexionan en el informe del Centro.

2.- GRADO EN ENFERMERÍA ESCUELA DE OURENSE

La información sobre las infraestructuras y servicios disponibles en la Escuela está recogida en la página web del Centro, a la que se puede acceder a través del siguiente enlace: <http://euenfou.webs.uvigo.es/index.php/marco-organico/organizacion-e-funcionamiento-do-centro/infraestructura-e-servicios>

Se ha presentado una Memoria de necesidades a la Consellería de Sanidade con el objetivo de mejorar las infraestructuras de la Escuela. El plan director del Complejo Hospitalario de Ourense contempla la incorporación de nuevas instalaciones destinadas a la Escuela. Dado que está prevista su futura integración en la Universidad de Vigo, las mejoras de las instalaciones actuales se enfocarán únicamente aquellos aspectos que se consideren más necesarios y prioritarios.

La Escuela cuenta con los recursos necesarios para de la actividad docente, incluyendo aulas propias y espacios compartidos en el Complejo Hospitalario, todos ellos adecuadamente equipados. Además, dispone de aulas de simulación con tecnología avanzada, como simuladores de alta definición, que son utilizados tanto por el estudiantado como por los profesionales del Área Sanitaria. Asimismo, se dispone de espacios adicionales en la Facultad de Ciencias y en la Facultad de Ciencias Empresariales y Turismo, organizados en diferentes franjas horarias según las necesidades académicas.

La gestión de los medios materiales y servicios se rige por los procedimientos y criterios establecidos por el Área Sanitaria de Ourense, Verín e O Barco de Valdeorras, dependiente de la Consellería de Sanidade (SERGAS), como entidad titular del centro. Además, todo el material necesario para la realización de las prácticas clínicas está a disposición del estudiantado, tanto para su utilización en las actividades de simulación desarrolladas en el Centro como en situaciones contextos reales de atención enfermera a pacientes en el entorno sanitario.

Fondos bibliográficos: Tanto estudiantes como profesorado tienen acceso a Bibliosaúde, la Biblioteca Virtual del Sistema Público de Salud de Galicia. Esta plataforma está diseñada para apoyar a los profesionales sanitarios, proporcionando recursos clave para la toma de decisiones en la práctica clínica, la gestión, la docencia y la investigación, al tiempo que fomenta la actualización constante de conocimientos. Bibliosaúde reúne múltiples fuentes de información en un único entorno, asegurando la calidad y la actualización de los contenidos. Además, la/el estudiante puede utilizar los fondos bibliográficos de la universidad.

Servicios de Orientación:

Acceso a Servicios de Orientación Universitarios: El estudiantado tiene acceso tanto a los servicios de orientación generales de la Universidad, accesibles a través de su página web oficial <https://www.uvigo.gal/es/estudiar>

Servicios específicos de la Escuela:

- Gestionados desde la oficina administrativa y la Dirección del centro
- Ofrecen apoyo y orientación personalizada al estudiante

Jornada de Orientación Laboral:

La Escuela organiza cada año una Jornada de Orientación Laboral con el objetivo de informar a las/os estudiantes sobre diferentes oportunidades profesionales y prepararles para su inserción laboral.

En estas sesiones se aborda:

- Especialización vía EIR (Enfermera/o Interna/o Residente)
- Opciones laborales y acceso al empleo público a través de la plataforma Fides.
- Colegiación y sindicación profesional
- Empleo en el extranjero
- Preparación para el examen EIR
- Oferta de prácticas tuteladas en servicios especializados.

Sesión específica sobre contratación:

- Análisis del proceso de incorporación al mercado laboral.
- Explicación de las modalidades de contratación
- Derechos laborales básicos
- Consejos prácticos para afrontar entrevistas de selección.

Apoyo y orientación al alumno:

1. Acto de acogida (Inicio de curso):

Dirigido al estudiantado de nuevo ingreso, este acto ofrece una guía completa para facilitar su integración y adaptación al entorno universitario.

Contenido del acto de acogida:

- Información detallada sobre el plan de estudios
- Horarios, aulas, calendario de exámenes
- Programas de movilidad académica.
- Servicios administrativos disponibles.
- Coordinación de cursos y representación estudiantil
- Órganos de gobierno de la Escuela
- Sistemas de tutorización personalizada (PAT).

2. Plan de Acción Tutorial (PAT)

El PAT es un sistema de tutorización personalizada que busca acompañar al estudiante durante su proceso académico, mediante el seguimiento, la orientación y el asesoramiento individualizado.

Características del PAT:

- Reuniones periódicas entre tutores y estudiantes
- Generación de evidencias documentales

- Elaboración de un informe final anual sobre el desarrollo del programa.
- Publicación del informe en el Sistema Interno de Garantía de Calidad (SIGC)
- Consulta pública disponible en:

<https://euenfou.webs.uvigo.es/index.php/es-es/calidade-2-es/plan-de-accion-titorial>

3. Presentación de Materias (2º, 3º y 4º Curso)

Acto anual de presentación de asignaturas:

- Dirigido al estudiantado de segundo, tercero y cuarto curso.
- Liderado por las personas coordinadoras de curso.
- Ofrece una visión detallada de los contenidos, metodologías y objetivos de cada asignatura.

4. Sesiones Informativas Complementarias

Además del acompañamiento académico, se organizan sesiones informativas sobre:

- Prácticas extracurriculares.
- Sistema de Calidad.
- Oferta cultural y deportiva.
- Servicio de Biblioteca (SERGAS y Universidad de Vigo).

5. Información sobre Prácticas Curriculares

Toda la información relativa a las prácticas curriculares está disponible y accesible para el estudiantado en la página web oficial:

<https://euenfou.webs.uvigo.es/index.php/es-es/alumnado-2-es/practicas-e-emprego>

El objetivo es facilitar el acompañamiento integral del estudiante durante toda su trayectoria académica, garantizando un acceso transparente a la información y promoviendo una experiencia formativa completa, participativa y de calidad.

Actividades de carácter formativo: Pretenden complementar la formación académica del estudiantado, mediante actividades que trascienden el aula tradicional, promoviendo el aprendizaje activo y el contacto con contextos reales del entorno académico y profesional.

PRÁCTICAS EXTERNAS_ INFORME COOPERACIÓN CON INSTITUCIONES/EMPRESAS

En el curso 2023-2024 la distribución del estudiantado en los centros de prácticas se detalla en la siguiente tabla (Tabla 37):

Tabla 37. Número de estudiantes por centro de prácticas clínicas.

I_11_DISTRIBUCIÓN ALUMNADO CENTROS PRÁCTICAS_OURENSE			
2023-2024			
PC I	Área Sanitaria Ourense, Verín e O Barco de Valdeorras	Unidades hospitalización	49
PC II	Área Sanitaria Ourense, Verín e O Barco de Valdeorras	Unidades hospitalización	21
		Centros A Primaria	20
PC III	Área Sanitaria Ourense, Verín e O Barco de Valdeorras	Unidades hospitalización	20
		Centros A Primaria	22
PC IV	Área Sanitaria Ourense, Verín e O Barco de Valdeorras	Hospital (Servicios Especiales - UCI, REA,URG, P DIGESTIVO,...)	42
		Fundación 061	2
		Unidades materno-infantil	25
	Centro Médico El Carmen	Área quirúrgica	4
COSAGA	Área quirúrgica	4	
PC V	Área Sanitaria Ourense, Verín e O Barco de Valdeorras	Hospital (Servicios Especiales - UCI, REA,URG, P DIGESTIVO,...)	42
		Fundación 061	3
		Unidades materno-infantil	17
	Centro Médico El Carmen	Área quirúrgica	4
	COSAGA	Área quirúrgica	4

En los datos correspondientes al curso analizado, se ha considerado el número de estudiantes, pero no el período de prácticas realizado por cada uno de ellos, lo que explica la diferencia observada en el porcentaje. La evolución del número de estudiantes matriculados en Prácticas Clínicas se presenta en la tabla 38.

Tabla 38. Matrícula en Prácticas curriculares y extracurriculares

	EVOLUCIÓN PRÁCTICAS CURRICULARES Y EXTRACURRICULARES		
	nº estuديات en prácticas extracurriculares	nº estuديات en prácticas curriculares	% estuديات en prácticas sobre matrícula
2021-2022	0	133	62,44 %
2022-2023	1	139	67,33 %
2023-2024	0	140	67,63 %

Vías de comunicación e información: Entre los canales más relevantes se encuentran la página web, la plataforma de tele formación Moovi, el tablón de anuncios de la Escuela, y las reuniones de coordinación vertical. Además, se fomenta la interacción directa con los coordinadores de curso, el equipo directivo y los representantes del estudiantado. Para comunicaciones rápidas, se emplean herramientas como el correo electrónico y WhatsApp.

INDICADORES DE SATISFACCIÓN

En relación con la satisfacción del estudiantado con los recursos materiales y servicios (RRMM), los datos obtenidos reflejan resultados satisfactorios con una tendencia positiva. Se destaca especialmente la alta valoración de las prácticas académicas externas, que alcanzan una puntuación de 4,69/5 en el caso del alumnado y 5/5 en las personas tituladas. Las tablas 39 y 40 recogen las valoraciones de los distintos ítems.

✓ ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO (Tabla 39)

	2023/2024	2022/2023	2021/2022
Participación	33%	53%	68%
Aulas y su equipamiento	3,06	3,50	3,80
Laboratorios, espacios experimentales y su equipamiento	3,33	3,75	4,38
Espacios destinados al trabajo autónomo (salas de estudios, aulas de informática, biblioteca...) y su equipamiento	3,19	3,88	3,83
Plataformas de teledocencia y herramientas multimedia	3,69	4,42	4,40
Bloque	3,32/5	3,89/5	4,10/5

✓ ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN DEL PROFESORADO. Bienal

✓ ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN DE LAS PERSONAS TITULADAS (Tabla 40).

	2023/2024	2022/2023	2021/2022
Participación	24%	30%	ND
Aulas y laboratorios	3,80	2,24	-
Espacios de para el trabajo autónomo	3,40	2,19	-
Plataformas de teledocencia y herramientas	4,10	3,47	-
Bloque	3,77/5	2,64/5	ND

Se continúa trabajando en la consolidación de convenios que permitan al estudiantado conocer e integrar la práctica de la enfermería en ámbitos no clínicos, como el empresarial, favoreciendo así una formación más integral y alineada con las demandas del entorno laboral actual.

Tal como se ha señalado previamente, la necesidad de una nueva ubicación para la Escuela ha sido contemplada en el Plan director. En este sentido, y en caso de que no se materialice la integración del Centro en la Universidad de Vigo, se prevé, a medio plazo, la habilitación de nuevas instalaciones para la Escuela. Esta medida responde al compromiso institucional con la mejora continua de las condiciones formativas y con la garantía de un entorno adecuado para el desarrollo académico y profesional del estudiantado.

Puntos débiles detectados en la reflexión

Denominación de las Acciones de mejora

Evidencias en las que basa la reflexión:

- E13: Documento donde se recoja el análisis de las encuestas de satisfacción (% de participación, resultados y su evolución...)
- E18: Información sobre los recursos materiales directamente vinculados con el título
- E19: Información sobre los servicios de orientación académica y programas de acogida o PAT
- E20: Listados de los centros /entidades para la realización de prácticas externas curriculares o extracurriculares
- E21: Fondos bibliográficos y otros recursos documentales relacionados con la temática del título
- E22: Materiales didácticos e/o tecnológicos que permiten un aprendizaje a distancia
- E23: Convenios en vigor con las entidades donde se realizan las prácticas externas (ligazón)
- ✓ QSP relacionadas con los Recursos materiales y servicios de la titulación

Indicadores en los que se basa la reflexión:

- I9: Distribución de alumnado por centros de prácticas (R1 DO-0204)
- I13: Planificación docente anual: PDA. (R1 DO-0201 PDA)
- I23: Índice de satisfacción con los recursos materiales y servicios
- I24: Índice de satisfacción con la orientación recibida en el centro
- I25: % Alumnado en prácticas académicas
- I36: N° Estudiantado tutorizado
- I37: Grado de Satisfacción del estudiantado con el PAT
- I38: Grado de satisfacción de las Personas Tituladas con las Prácticas

Criterio 6: Resultados de Aprendizaje**Reflexión/ comentarios:****1.- GRADO EN ENFERMERÍA**

La información sobre las competencias y objetivos que se deben adquirir en el Grado en Enfermería se encuentra detallada en la Memoria de Grado y en las guías docentes de cada asignatura elaborada por las/os coordinadoras/es de cada materia. Estas guías se revisan anualmente e incluyen las actividades académicas, las metodologías de enseñanza, los sistemas de evaluación, los resultados de aprendizaje y fuentes de información, aspectos coherentes con las competencias que se pretenden adquirir y con los resultados de aprendizaje.

Las guías a su vez son publicadas con anterioridad al inicio del período de matrícula y están disponibles en la web de cada centro.

En relación con los resultados de aprendizaje alcanzados por el título, son satisfactorios como se puede observar en la tabla 41.

Tasa de éxito = relación porcentual entre el número de créditos superados y el número de créditos presentados a examen.

Tabla 41. Tasa global de éxito del Grado en Enfermería

	2023-2024	2022-2023	2021-2022
Grado	94%	93,39%	94,4%

Los resultados académicos por materia, correspondientes a los cuatro cursos de la titulación de Grado, se recogen en la tabla 42. En general, estos resultados son satisfactorios, tal como reflejan las diferentes tasas de resultado.

Tabla 42. Resultados académicos por materia del Grado

Taxa de éxito, rendemento e avaliación por materia						
Plan Estudio	Asignatura	Curso Académico	Género	T. Éxito	T. Evaluación	T. Rendimiento
Grado en Enfermería	Anatomía humana:	2023/24	H	44%	82%	36%
			M	52%	76%	39%
	Psicología:	2023/24	H	100%	78%	78%
			M	100%	73%	73%
	Bioquímica:	2023/24	H	100%	67%	67%
			M	98%	75%	73%
	Enfermería comunitaria	2023/24	H	88%	80%	70%
			M	98%	74%	73%
	Fisiología:	2023/24	H	80%	83%	67%
			M	91%	76%	69%
	Estadística:	2023/24	H	100%	78%	78%
			M	98%	72%	70%
	Fundamentos de	2023/24	H	75%	73%	55%
			M	88%	75%	67%
	Idioma moderno:	2023/24	H	100%	78%	78%
			M	100%	75%	75%
	Introducción a la	2023/24	H	86%	100%	86%
			M	73%	95%	70%
	Ética y legislación	2023/24	H	100%	100%	100%
			M	100%	91%	91%
	Farmacología y dietética	2023/24	H	64%	100%	64%
			M	87%	96%	84%
	Enfermería clínica I	2023/24	H	100%	100%	100%
			M	95%	96%	91%
	Enfermería clínica II	2023/24	H	100%	100%	100%
			M	85%	95%	81%
	Enfermería comunitaria	2023/24	H	83%	100%	83%
			M	97%	95%	93%
	Gestión de enfermería	2023/24	H	100%	100%	100%
			M	97%	90%	88%
	Prácticas clínicas I	2023/24	H	86%	100%	86%
			M	92%	95%	87%
	Enfermería clínica III	2023/24	H	100%	100%	100%
			M	98%	100%	98%
	Enfermería materno-	2023/24	H	90%	100%	90%
			M	91%	100%	91%
Prácticas clínicas II	2023/24	H	100%	100%	100%	
		M	100%	100%	100%	
Enfermería geriátrica y	2023/24	H	100%	100%	100%	
		M	98%	100%	98%	
Enfermería en salud	2023/24	H	90%	100%	90%	
		M	95%	100%	95%	
Prácticas clínicas III	2023/24	H	100%	100%	100%	
		M	100%	100%	100%	
Metodología de la	2023/24	H	100%	100%	100%	
		M	100%	100%	100%	
Prácticas clínicas IV	2023/24	H	100%	100%	100%	
		M	100%	100%	100%	
Prácticas clínicas V	2023/24	H	100%	100%	100%	
		M	100%	97%	97%	
Trabajo de Fin de	2023/24	H	100%	86%	86%	
		M	100%	88%	88%	
Atención de enfermería	2023/24	H	100%	100%	100%	
		M	100%	100%	100%	

INDICADORES DE SATISFACCIÓN

Respecto al grado de satisfacción con los resultados de aprendizaje, se obtuvieron los siguientes valores

- ✓ ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO.

Tabla 43. Satisfacción del alumnado con los resultados de aprendizaje

Ourense	Pontevedra	Meixoeiro	Povisa
4,31	4,14	3,75	3,46
3,92 /5			

- ✓ ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN DEL PROFESORADO. Bienal, no datos
- ✓ ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN DE LAS PERSONAS TITULADAS (tabla 44).

Tabla 44. Satisfacción de las/os tituladas/os con los resultados de aprendizaje

Ourense	Pontevedra	Meixoeiro	Povisa
4,90	ND	3,86	ND
4,38/5			

Los datos relacionados con las tasas de rendimiento, evaluación, graduación y abandono del título están disponibles para su consulta en las tablas correspondientes del criterio 7.

2.- GRADO EN ENFERMERÍA ESCUELA OURENSE

En la EUE de Ourense, las guías son revisadas por la coordinadora de curso y la Comisión de calidad, para finalmente ser aprobadas por la Junta de Escuela o la Comisión permanente, y son publicadas con anterioridad al inicio del período de matrícula y están disponibles en

https://secretaria.uvigo.gal/docnet-nuevo/guia_docent/?centre=151&ensenyament=O51G140V01

La tasa de éxito aporta información sobre el aprendizaje, y el dato global del Centro es positivo tal y como se muestra en la siguiente tabla (45).

Tabla 45. Tasa éxito EUE Ourense

	2022/2023	2021/2022	2020/2021
T éxito	93%	95%	92%

En relación al curso anterior la tasa de éxito descendió ligeramente. Al no constar meta en la memoria del título no es posible hacer otra comparación.

Respecto a las materias, el análisis global de los resultados de las mismas permite concluir que la tasa de éxito es elevada (Tabla 46).

Tabla 46. Tasa éxito por materia EUE Ourense

Plan Estudio	Asignatura	Curso Académico	Género	T. Éxito	MEDIA éxito
Grado en Enfermería	Anatomía humana:	2023/24	H	44%	48,0%
			M	52%	
	Psicología: Psicología	2023/24	H	100%	100,0%
			M	100%	
	Bioquímica: Bioquímica	2023/24	H	100%	99,0%
			M	98%	
	Enfermería comunitaria	2023/24	H	88%	93,0%
			M	98%	
	Fisiología: Fisiología	2023/24	H	80%	85,5%
			M	91%	
	Estadística: Estadística	2023/24	H	100%	99,0%
			M	98%	
	Fundamentos de	2023/24	H	75%	81,5%
			M	88%	
	Idioma moderno:	2023/24	H	100%	100,0%
			M	100%	
	Introducción a la	2023/24	H	86%	79,5%
			M	73%	
	Ética y legislación	2023/24	H	100%	100,0%
			M	100%	
	Farmacología y dietética	2023/24	H	64%	75,5%
			M	87%	
	Enfermería clínica I	2023/24	H	100%	97,5%
			M	95%	
	Enfermería clínica II	2023/24	H	100%	92,5%
			M	85%	
	Enfermería comunitaria	2023/24	H	83%	90,0%
			M	97%	
	Gestión de enfermería	2023/24	H	100%	98,5%
			M	97%	
	Prácticas clínicas I	2023/24	H	86%	89,0%
			M	92%	
	Enfermería clínica III	2023/24	H	100%	99,0%
			M	98%	
Enfermería materno-	2023/24	H	90%	90,5%	
		M	91%		
Prácticas clínicas II	2023/24	H	100%	100,0%	
		M	100%		
Enfermería geriátrica y	2023/24	H	100%	99,0%	
		M	98%		
Enfermería en salud	2023/24	H	90%	92,5%	
		M	95%		
Prácticas clínicas III	2023/24	H	100%	100,0%	
		M	100%		
Metodología de la	2023/24	H	100%	100,0%	
		M	100%		
Prácticas clínicas IV	2023/24	H	100%	100,0%	
		M	100%		
Prácticas clínicas V	2023/24	H	100%	100,0%	
		M	100%		
Trabajo de Fin de	2023/24	H	100%	100,0%	
		M	100%		
Atención de enfermería	2023/24	H	100%	100,0%	
		M	100%		

En primer curso, la tasa media fue de 88,3%, apartándose de esa media la Anatomía humana cuya tasa (48%) es significativamente inferior al curso previo (75%), por lo que analizaremos la tendencia en el siguiente curso y Fundamentos de Enfermería con un éxito del 81,5%.

En segundo curso, la tasa media fue de 90,3%, donde tres materias, Introducción a la enfermería clínica (79,5%), Farmacología y dietética (75,5%) y Prácticas clínicas I (89%) obtuvieron una tasa de éxito inferior a la media, si bien los datos son satisfactorios.

En tercer curso, la tasa media fue de 96,8%, apartándose de esa media Enfermería materno-infantil y Enfermería materno-infantil con un éxito del 90,5% y 92,5% respectivamente. Y en cuarto curso, todas las materias lograron el 100 % de éxito.

INDICADORES DE SATISFACCIÓN

Los resultados de aprendizaje se presentan en las tablas siguientes. La valoración del alumnado ha sido satisfactoria, con una puntuación media de 4,23 sobre 5, mientras que la de las personas egresadas ha alcanzado un nivel muy satisfactorio, con una media de 4,90 sobre 5, muy cercana a la máxima calificación posible. Estos resultados reflejan una percepción positiva en ambos grupos de interés, especialmente en el caso de las personas egresadas. Por tanto, no se considera necesario implementar ninguna acción correctora en relación con este indicador.

En cuanto a la valoración de este indicador por parte de las entidades empleadoras, no ha sido posible su evaluación debido a la falta de participación en la encuesta de satisfacción. A pesar de los esfuerzos realizados —incluyendo tres contactos directos desde el centro y tres reenvíos del enlace a la encuesta por parte del Área de Calidad de la Universidad de Vigo— no se obtuvo respuesta por parte de las entidades empleadoras.

✓ ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO (tabla 48).

Tabla 47. Satisfacción del alumnado con los resultados de aprendizaje		2023/2024	2022/2023	2021/2022
	Participación	33%	53%	68%
La formación adquirida (conocimientos y contenidos)		4,44	4,67	4,14
El cumplimiento de tus expectativas formativas		4,19	4,58	3,90
Bloque		4,31/5	4,63/5	4,02/5

✓ ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN DEL PROFESORADO (tabla 49).

Tabla 48. Satisfacción del PDI con los resultados de aprendizaje		203/2024	202/2023	2021/2022
	Participación	Bienal	46%	Bienal
La formación adquirida (conocimientos y contenidos)		-	4,55	-
La capacidad para aplicar las habilidades y destrezas adquiridas		-	4,55	-
Bloque		-	4,55/5	-

✓ ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN DE LAS PERSONAS TITULADAS (tabla 49).

Tabla 49 Satisfacción de las/os egresadas/os con los resultados de aprendizaje		2023/2024	2022/2023	2021/2022
	Participación	24%	30%	ND
La formación adquirida		4,90	4,29	-
La utilidad de la formación recibida para la carrera profesional		4,90	4,29	-
Bloque		4,90 /5	4,29/5	ND

✓ ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN DE LAS ENTIDADES EMPLEADORAS (tabla 50)

Tabla 50. Satisfacción de las entidades empleadoras		2023/2024	2022/2023	2021/2022
	Participación	0	1	No realizada
La formación adquirida al perfil profesional de las personas tituladas			4	
Satisfacción con el desempeño profesional de las personas tituladas			4	
Valor que aportan las personas tituladas a su empresa			5	
Bloque		ND	4,33/5	-

Puntos débiles detectados:**Denominación de las Acciones de mejora****Evidencias en las que basa la reflexión:**

- E4: Guías docentes de las materias
- E8: Resultados de las encuestas de satisfacción de empleadores y personas tituladas sobre el perfil de egreso
- E13: Documento donde se recoja el análisis de las encuestas de satisfacción (% de participación, resultados y su evolución...)
- E20: Listados de centros/entidades para la realización de las prácticas externas curriculares o extracurriculares
- E24: Listados de TFG/TFM de los 2 últimos cursos académicos (título, tutor y cualificación)
- E25: Listados de calificación de cada una de las materias del título
 - QSP relacionadas con los Resultados de Aprendizaje

Indicadores nos que se basa a reflexión:

I10: Indicadores de resultados

Criterio 7: Indicadores de Satisfacción y Rendimiento**Reflexión/ comentarios:****1. GRADO EN ENFERMERÍA**

Para la reflexión de este criterio y con el fin de evitar reiteraciones en comentarios y reflexiones, la Comisión de Calidad acuerda abordar en este apartado los aspectos más relevantes de los indicadores I11 e I12, ya analizados previamente en el criterio 1.

En el curso 2022-2023, la matrícula de nuevo ingreso en las Escuelas de Enfermería se distribuyó de la siguiente manera: 56 estudiantes en el Campus de Ourense, 55 en el Campus de Pontevedra y 131 en el Campus de Vigo (50 en Meixoeiro y 81 en Povisa). Los indicadores reflejan que, históricamente, la demanda para cursar el Grado en Enfermería en la Universidad de Vigo ha sido muy alta. En ese período, el número de personas preinscritas en primera opción alcanzó las 547, lo que representa una preferencia del 228%.

INDICADORES DE RESULTADOS

Las estimaciones de tasas en la Memoria vigente se muestran a continuación (tabla 51).

Tabla 51. Tasas de resultado estimadas en la Memoria

Denominación	Valor (%)
Tasa de graduación	≥ 85%
Tasa de abandono	≤ 6%
Tasa de eficiencia	≥ 87%
Tasa de rendimiento	92%
Tasa de éxito	N.A.
Tasa de evaluación	N.A.

EVOLUCIÓN DE LAS TASAS

A continuación, se presentan y analizan los resultados obtenidos en las distintas tasas académicas de la titulación de Graduado/a en Enfermería en los tres campus de la Universidad de Vigo durante el curso 2023-2024.

TASA DE GRADUACIÓN: se define el porcentaje de estudiantes que finalizan la enseñanza en el tiempo teórico previsto en el plan de estudios o un curso más (4-5 años). En la tabla 52 se describe el histórico de la tasa.

Tabla 52. Tasa de graduación

	INDICADOR: TASA DE GRADUACIÓN					% U.VIGO
	OURENSE	PONTEVEDRA	MEIXOEIRO	POVISA	% 4C	
CURSO	TOTAL	TOTAL	TOTAL	TOTAL		
2021-2022	82,7%	85,2%	90,6%	84,7%	85,8 %	49,75
2022-2023	81,1%	78,4%	73,5%	76,4%	77,4 %	52,69
2023-2024	79,2%	90,2%	78,4%	79,7%	81,9 %	51,33

En el curso 2023-2024, la tasa de graduación de la titulación alcanzó el 81,9 % (Tabla 52), un valor superior al 77,4 % registrado en el curso anterior y ligeramente por debajo de la meta establecida en la memoria. No obstante, esta tasa continúa siendo notablemente superior a la media de la Universidad de Vigo, que en el período analizado se situó en el 51,3 %.

TASA DE ABANDONO: se define como el porcentaje de estudiantes de una cohorte de nuevo ingreso en el curso X, matriculados en el título T, en la Universidad U, que sin haberse graduado en ese título no se matricularon en los dos cursos siguientes al de ingreso. El histórico de los resultados obtenidos se expresan en la tabla siguiente (Tabla 53):

Tabla 53. Tasa de abandono

	INDICADOR: ABANDONO					% U.VIGO
	OURENSE	PONTEVEDRA	MEIXOEIRO	POVISA	% 4C	
CURSO						
2021-2022	10,00 %	5,77 %	8,51 %	13,24 %	9,38 %	16,52 %
2022-2023	15,10 %	8,00 %	12,70 %	5,80 %	10,40 %	17,44 %
2023-2024	7,84 %	6,00 %	1,89 %	17,57 %	8,33 %	21,54 %

La tasa de abandono en la titulación se sitúa en un 8,33% (Tabla 54), superando el umbral establecido en la Memoria vigente ($\leq 6\%$), una tendencia mantenida de manera recurrente, si bien en el curso analizado el abandono fue un 2% inferior al curso previo. Sin embargo, este porcentaje es algo más de 13 puntos inferior a la media de la Universidad de Vigo (21,54 %). Asimismo, el informe "Datos y cifras del Sistema Universitario Español. Publicación 2023-2024" del Ministerio de Universidades señala que la tasa de abandono en el Sistema Universitario Español (SUE) se sitúa en un 20 %. En el caso específico de las titulaciones de Ciencias de la Salud, el abandono en el primer año de estudio alcanza el 15,2 %, mientras que un 5,9 % de los estudiantes decidió cambiar de titulación en ese mismo periodo.

De otra parte, esta tasa será revisada en la modificación de la Memoria del Grado en Enfermería para adecuarla a la realidad, no solo de la Uvigo sino también del resto de las Universidades españolas.

TASA DE EFICIENCIA: aporta información sobre la diferencia entre el número total de créditos superados por un/una estudiante a lo largo de la titulación en la que ha sido egresado/a y el número total de créditos en los que se ha matriculado.

Tabla 54. Tasa de eficiencia

CURSO	INDICADOR : TASA EFICIENCIA					% 4C	% U.VIGO
	OURENSE	PONTEVEDRA	MEIXOEIRO	POVISA			
2021-2022	93,0%	93,0%	90,0%	97,0%		93,3%	85,0%
2022-2023	93,8%	91,2%	95,0%	98,2%		94,6%	87,7%
2023-2024	93,6%	91,3%	96,3%	93,5%		93,7%	88,3%

La tasa de eficiencia en la titulación alcanza un 93,7% en el curso analizado, superando de manera constante el valor estimado en la Memoria del título (87 %) (Tabla 54), lo que refleja un desempeño positivo a lo largo del tiempo.

TASA DE RENDIMIENTO: Aporta información anual sobre la proporción de créditos ordinarios superados por el alumnado con respecto a los créditos ordinarios matriculados.

Tabla 55. Tasa de rendimiento

CURSO	INDICADOR : TASA RENDIMIENTO					% 4C	% U.VIGO
	OURENSE	PONTEVEDRA	MEIXOEIRO	POVISA			
2021-2022	91,0%	89,0%	90,0%	96,0%		91,5%	74,0%
2022-2023	90,0%	85,0%	89,0%	97,0%		90,3%	75,0%
2023-2024	91,0%	89,0%	89,0%	96,0%		91,3%	75,0%

En el curso analizado, la tasa de rendimiento de la titulación se sitúa en un 91,3 %, manteniéndose en valores similares a los registrados en años anteriores (Tabla 55).

TASA DE ÉXITO: Indica la relación entre los créditos superados respecto a créditos presentados.

No se dispone de una estimación previa en la Memoria, por lo que se presenta a continuación el histórico de la tasa por curso y centro. (Tabla 56):

Tabla 56. Tasa de éxito

CURSO	INDICADOR : TASA ÉXITO					% 4C	% U.VIGO
	OURENSE	PONTEVEDRA	MEIXOEIRO	POVISA			
2021-2022	95,0%	90,0%	94,0%	97,0%		94,0%	85,0%
2022-2023	94,0%	87,0%	93,0%	98,0%		93,0%	85,0%
2023-2024	93,0%	92,0%	93,0%	98,0%		94,0%	85,0%

El resultado de este indicador es satisfactorio y se mantiene en niveles similares a los de cursos anteriores.

TASA DE EVALUACIÓN: se calcula como la relación entre el número de créditos presentados a examen por lo estudiantes de un curso académico y el número total de créditos matriculados en ese curso.

En esta tasa no contamos con una meta de referencia establecida en el título; sin embargo, como se puede observar en la siguiente tabla (Tabla 57), los resultados son satisfactorios, ya que el 97,3 % del estudiantado fue evaluado.

Tabla 57. Tasa de evaluación

	INDICADOR : TASA EVALUACIÓN					
	OURENSE	PONTEVEDRA	MEIXOEIRO	POVISA	% 4C	% U.VIGO
CURSO						
2021-2022	96,0%	99,0%	96,0%	98,0%	97,3%	87,0%
2022-2023	96,0%	98,0%	93,0%	98,0%	96,3%	88,0%
2023-2024	98,0%	97,0%	96,0%	98,0%	97,3%	88,0%

INSERCIÓN LABORAL

Según los datos disponibles sobre la inserción laboral, extraídos del informe de Inserción Laboral de las personas tituladas por la Uvigo en estudios de grado 2020-2021, se estima que el 90,9 % de los titulados en Enfermería contaban con empleo y el otro 9,1 % reportaba estar inactivo, lo que implica un 0% en situación de desempleo. Además, un 4,5 % indicaba que se dedicaba exclusivamente a opositar, y ninguna/o de los participantes compaginaba la preparación de oposiciones con su vida laboral. Además, es necesario señalar la situación específica de las/os egresadas/os de esta disciplina, que tienen que superar pruebas de internos residentes para acceder a plazas de especialistas en formación dentro del Sistema Nacional de Salud en España, cuyo proceso formativo tiene una duración de 2 años, hecho que influye en los ítems de situación laboral y condiciones laborales que se recogen en el estudio a los cuatro años de egresar.

De otra parte, el mismo informe recoge que el porcentaje de contratos de este grupo de titulados es del 98,5%, de los que el 22,7% tienen contratos indefinidos. Mientras que establece una tasa de afiliación a la SS del 91,2%.

La escasez de enfermeras es un problema reconocido a nivel mundial y, junto con la migración hacia otros países, representa una amenaza significativa que podría agravar aún más la falta de personal en el ámbito nacional.

Además, según el informe *Situación actual y estimación de la necesidad de enfermeras en España 2024*, se estima que España necesita alrededor de 100.000 enfermeras activas adicionales para alcanzar los ratios europeos. Si bien, según distintas organizaciones, la demanda podría ser aún mayor: Eurostat la sitúa en 103.634 profesionales, la OCDE en 134.865 y la OMS en 130.961, evidenciando una importante carencia en el sector.

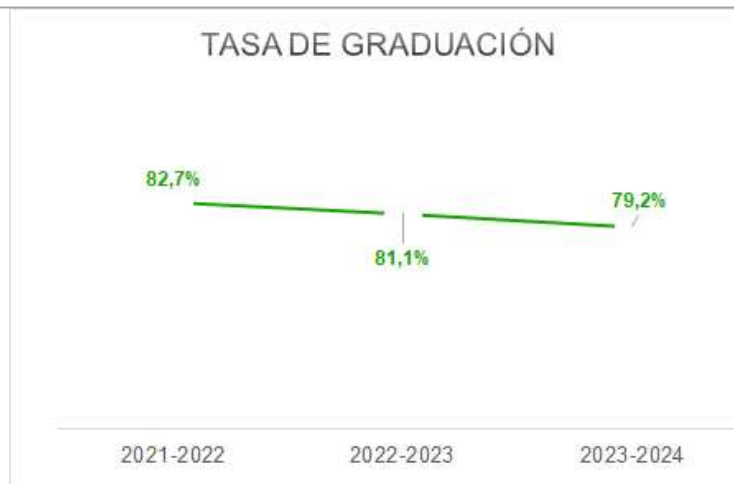
2. GRADO ENFERMERÍA ESCUELA OURENSE

Los datos relativos a las tasas de ocupación, preferencia y adecuación, así como, la nota media de acceso, se analizaron en el criterio 1.

INDICADORES DE RESULTADOS

El análisis de las tasas se ha realizado teniendo en cuenta la evolución histórica de los resultados que se pueden observar en la gráfica correspondiente.

TASA DE GRADUACIÓN (I014-DO): El número de egresados en el curso analizado fue de 38, no obstante, al tener en cuenta la cohorte de ingreso, la tasa obtenida 79,2% (Gráfica 3) continúa por debajo de la meta estimada en la Memoria de título, establecida en un $\geq 85\%$.



Gráfica 3. Tasa de graduación E.U. E. Ourense

TASA DE ABANDONO (I012-DO): En el curso analizado la tasa de abandono fue de un 7,84% (Gráfica 4), no alcanzando nuevamente la meta fijada en la memoria del título ($\leq 6\%$). Tras el análisis realizado del estudiantado que no se ha matriculado para continuar los estudios, hemos observado, que un número importante (7,3%) no se ha presentado a ninguna evaluación en 1er curso, ni ha anulado la matrícula por lo que a efectos estadísticos figura como abandono de la titulación. De otra parte, es necesario señalar que la tasa de abandono medio referido por el Ministerio de Universidades, en Enfermería en la cohorte 2019-2020, fue de 8,32% en el 1º año (U. pública y privada).



Gráfica 4. Tasa de abandono E.U.E. Ourense

TASA DE RENDIMIENTO (I011-DO): La meta de calidad asociada a esta tasa establece un valor a alcanzar $\geq 92\%$ (Gráfica 5), en el curso analizado se obtuvo un rendimiento del 91%, ligeramente inferior a la meta fijada, si bien el dato es satisfactorio.



Gráfica 5. Tasa de rendimiento E.U.E. Ourense

TASA DE EFICIENCIA: El valor alcanzado fue del 93,6% (Gráfica 6), en línea con la media de la titulación (93,7%). La tasa es mayor a la meta fijada, pero disminuyó respecto al curso previo.



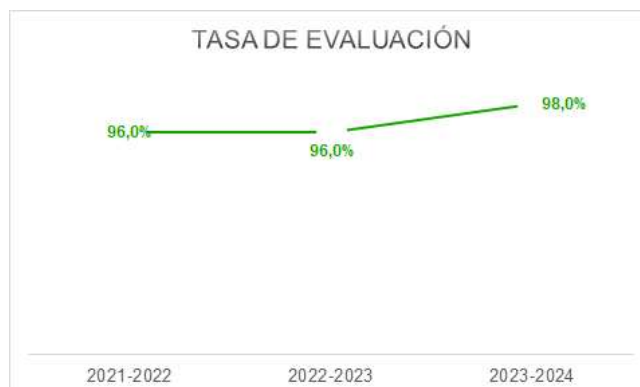
Gráfica 6. Tasa de eficiencia E.U.E. Ourense

TASA DE ÉXITO: la tasa obtenida fue del 93%. Si bien presenta oscilaciones se considera que se mantiene en valores adecuados (Gráfica 7)



Gráfica 7. Tasa de éxito E.U. E. Ourense

TASA DE EVALUACIÓN: El resultado obtenido en este indicador mejoró ligeramente respecto al curso anterior, alcanzando un 98%, en línea con la media de la titulación (97,25%) (Gráfica 8). Este resultado se considera satisfactorio.



Gráfica 8. Tasa de evaluación E.U.E. Ourense

En general, los resultados son satisfactorios, aunque las tasas de graduación y abandono no alcanzan los valores previstos en la memoria, cuyos objetivos se consideran poco realistas. Estos indicadores serán objeto de seguimiento.

Puntos débiles detectados:

Denominación de las Acciones de mejora

Evidencias en las que basa a reflexión:

- E12: Planes de mejora (en concreto, Acciones de Mejora realizadas a partir de los resultados obtenidos en todos los indicadores)
- E13: Documento donde se recoja el análisis de las encuestas de satisfacción (porcentaje de participación, resultados y su evolución...)
- E29: Documento donde se recoja el análisis de los resultados del título (incluidos indicadores de inserción laboral y SIIU)
 - QSP relacionadas con los Indicadores de satisfacción y rendimiento de la titulación

Indicadores en los que se basa la reflexión:

- I1-I2: Número de estudiantes de nuevo ingreso
- I10: Indicadores de resultados
- I11: Relación de oferta/demanda de las plazas de nuevo ingreso:
- I12: Resultados de inserción laboral
- I20: Índice de las encuestas de satisfacción con las titulaciones
- I21: Tasa de abandono (Egreso)
- I22: Tasa de cambio de estudio
- I35: Nota media de acceso

- **ACCIONES DE MEJORA**

I.5 Nuevas acciones de mejora propuestas

Acción de Mejora	Alcance	Criterio
Mejorar las sesiones divulgativas sobre la internacionalización	Centro	1. Organización y desarrollo
Reiterar la solicitud de ampliación del profesorado a tiempo completo adscrito a la titulación, con el objetivo de reforzar la capacidad docente	Gerencia Área sanitaria /Consellería Sanidad	4. Recursos Humanos
Implementar una campaña de sensibilización dirigida a los estudiantes sobre la importancia de la Evaluación Docente (EAD)	Centro	4. Recursos Humanos

I.6 Seguimiento de las acciones de mejora establecidas (Anexo 2)

1. **Seguimiento de la tasa de graduación y abandono:** Actualmente se encuentra en proceso de análisis el seguimiento detallado de las tasas de graduación y abandono del título. En cuanto a los resultados, se observa que la tasa de graduación no ha experimentado mejoras significativas. Por el contrario, la tasa de abandono ha mostrado una evolución positiva; sin embargo, los valores alcanzados aún no cumplen con las estimaciones previstas en la memoria del título. Cabe señalar que dicha referencia inicial resulta poco realista, por lo que será necesario revisarla y ajustarla conforme a los datos actuales y al contexto real.

2. **Mejora en la coordinación del título:** El título es compartido por cuatro centros independientes, lo cual representa un desafío adicional en términos de coordinación. Aunque esta mejora estaba prevista, el proceso de integración en la Universidad de Vigo en el que actualmente están inmersos los centros ha relegado esta acción a un segundo plano. No obstante, se reconoce la necesidad de reforzar la coordinación entre los centros para garantizar una gestión académica coherente y eficaz, por lo que se prevé retomar este objetivo

3. **Campaña de sensibilización sobre la Evaluación Docente (EAD):** Se ha implementado una campaña de sensibilización dirigida al estudiantado con el objetivo de destacar la importancia de su participación en la Evaluación Docente (EAD). Aunque la acción ha finalizado, los resultados obtenidos no han sido los esperados. Persiste la dificultad para que el estudiantado complete las encuestas en línea, lo que limita la representatividad de los datos obtenidos. Esta situación pone de manifiesto la necesidad de explorar nuevos enfoques o canales que favorezcan una mayor implicación del alumnado en este proceso.

4. **Mejora de las sesiones divulgativas sobre internacionalización:** Se implementaron diversas medidas para mejorar la eficacia de las sesiones divulgativas: se adaptaron los contenidos a los intereses del alumnado, destacando los beneficios de la movilidad internacional; se organizaron sesiones en momentos clave del curso académico; y se promovió la participación activa de estudiantes con experiencia previa en programas de movilidad.

A pesar de estos esfuerzos, el número de estudiantes que optan por la movilidad sigue siendo bajo. Se ha detectado cierta resistencia por parte del alumnado, por lo que se valorará la introducción de nuevos enfoques motivacionales o estrategias comunicativas complementarias de cara al próximo curso

5. **Reiterar la solicitud de ampliación del profesorado a tiempo completo adscrito a la titulación:** Se convocaron dos plazas en el curso 2024-25, lo que supone un avance parcial, pero sigue siendo insuficiente para reforzar la capacidad docente. Se prevé que las nuevas incorporaciones se realicen en el curso 2025-26, por lo que se continuará solicitando la ampliación del equipo docente.

- **CUADRO DE MANDO**

Resumen disponible en: <https://euenfou.webs.uvigo.es/index.php/es-es/calidade-2-es/resultados-de-medicion>

I.7 Análisis de los objetivos y metas

Durante el presente periodo, se han alcanzado con holgura la mayoría de las tasas previstas, con excepción de las relativas a la tasa de graduación y de abandono, que no se han conseguido. No obstante, cabe señalar que la estimación recogida en la memoria de verificación respecto a estos indicadores resulta poco realista en el contexto actual del centro.

Según el análisis realizado, los casos de abandono se concentran mayoritariamente en estudiantes que compaginan vida laboral y estudios, lo cual dificulta su continuidad académica. Además, se ha detectado un número significativo de estudiantes de primer curso que no anulan la matrícula pero tampoco llegan a incorporarse realmente al centro, lo que también impacta negativamente en los indicadores. Estas circunstancias, ajenas al funcionamiento académico del centro, limitan el margen de actuación directa en este ámbito.

Actualmente, el centro no dispone de un plan estratégico propio, al tratarse de un centro adscrito en proceso de integración, lo que limita su capacidad de planificación y desarrollo de acciones estructuradas. No obstante, se continúa trabajando desde la coordinación y la atención al estudiantado para mitigar, en la medida de lo posible, estos efectos.

En el ámbito académico, se identificaron dos asignaturas con tasas de éxito por debajo del 60%, y en uno de los casos también se incumplió la tasa de rendimiento prevista. Estos resultados están siendo objeto de análisis por parte de los equipos docentes correspondientes, con el fin de identificar posibles ajustes metodológicos o de evaluación.

En contraste, los indicadores de satisfacción vinculados tanto a la titulación como al centro fueron altamente positivos, alcanzando o superando los valores previstos en todos los grupos de interés. En particular, destaca la valoración de las prácticas clínicas por parte de las/os egresadas/os, quienes las puntuaron con un 5 sobre 5, lo que pone en valor su calidad y adecuación a la formación profesional del estudiantado.

En conjunto, el balance del curso es favorable, aunque se identifican áreas de mejora que, pese a las limitaciones estructurales del centro, se abordarán mediante acciones realistas y enfocadas al acompañamiento del alumnado y la mejora continua de la docencia.

- **QUEJAS, SUGERENCIAS Y FELICITACIONES**

Durante el período evaluado, no se han registrado entradas en el buzón de quejas, sugerencias o felicitaciones. Cabe destacar que este canal se encuentra disponible y accesible a través de la Secretaría Virtual, lo que garantiza su operatividad para todos los grupos de interés.

- **PLAN ESTRATÉGICO/ PLAN OPERATIVO**

No aplica, centro adscrito.

- **ANEXOS**

- Anexo 1: Informe de resultados de las titulaciones de las encuestas de evaluación docente (EAD) del curso objeto de análisis.
- Anexo 2: Plan de mejora, que incorpora las nuevas acciones y el seguimiento de las acciones de mejora establecidas y no cerradas en cursos anteriores (Documento pdf).
- Anexo 3: Documento con las calificaciones de las materias del Título y E. Ourense.
- Anexo 4: Documento con la cualificación del profesorado.
- Anexo 5. Actividad científica profesorado
- Anexo 6. Actividades Formativas Complementarias
- Anexo 7. Actividades de orientación laboral
- Anexo 8. Actividades de orientación e información al alumnado
- Anexo 9. Noticias de Prensa de la Escuela de Enfermería

ANEXO 1:

EAD_ Escuela Universitaria de Enfermería de Ourense.



UNIVERSIDADE
DE VIGO

Informe:	Resultado da avaliación docente da titulación
Curso:	2023/2024
Centro:	E. U. de Enfermaría (Ourense)
Titulación:	11400 Grao en Enfermaría



Titulación:	[11400] Grao en Enfermaría				
Centro:	E. U. de Enfermaría (Ourense)				
Curso	2023/2024				
Encuestas realizadas	286	Encuestas potenciales	2212	Porcentaje	12.93

Informe de Titulación

ITEM	Titulación				Global	Centro Global	Universidade		Global		
	Cursos						Global	Global		Titulación	
	1	2	3	4						Grao	Mestrado
M01. A guía docente expón de xeito claro e comprensible como se desenvolve a materia (contidos, metodoloxías, sistemas de avaliación...).	4.33	4.40			4.34	4.34	4.24	4.41	4.26		
M02. A coordinación (para evitar solapamentos de contidos, incoherencias ...) entre o profesorado da materia é axeitada. (Contestar só no caso de materias impartidas por máis de un/ha profesor/a).	3.94	3.97			3.94	3.94	4.11	4.36	4.14		
M03. O volume de traballo do alumnado é proporcional aos créditos da materia.	4.14	4.03			4.13	4.13	4.01	4.22	4.03		
P04. As clases están organizadas para facilitar a aprendizaxe desta materia.	3.92	3.75			3.89	3.89	3.96	4.18	3.99		
P05. Os recursos didácticos (bibliografía, materiais, recursos virtuais, exercicios...) facilitados e recomendados son útiles.	4.01	4.00			4.01	4.01	3.98	4.23	4.01		
P06. As metodoloxías desenvolvidas nas clases adecúanse ó que se presenta na guía docente.	4.18	4.20			4.18	4.18	4.19	4.33	4.21		
P07. Orienta e resolve con claridade as dúbidas que se lle formulan (en clase, titorías, plataformas de docencia virtual...)	4.15	4.35			4.18	4.18	4.11	4.39	4.14		
P08. As probas e as actividades para a avaliación favorecen a miña aprendizaxe.	4.09	4.18			4.11	4.11	3.97	4.21	4.00		
P09. Cumpre os criterios de avaliación establecidos na guía docente.	4.25	4.55			4.30	4.30	4.34	4.51	4.36		
P10. En xeral, estou satisfeito/a co seu labor docente	4.08	4.05			4.07	4.07	4.04	4.27	4.07		
GLOBAL	4.11	4.15			4.12	4.12	4.10	4.31	4.11		

ANEXO 2 :

Acciones mejora de la Escuela Universitaria de Enfermería de Ourense.

Accións de mellora

Seguemento da taxa de graduación e de abandono.

Denominación da acción de mellora:	Seguemento da taxa de graduación e de abandono.
Estado:	En revisión
Sgic:	2022-2023
Centro:	151 - E. U. de Enfermaría (Ourense)

Universidade de Vigo

Data de comezo:	26/01/2024
Data de alerta:	22/02/2024
Data prevista de finalización:	15/10/2025
Data de finalización:	

Documento:	
Programa:	Acreditación
Criterio / Directriz:	1. Organización e desenvolvemento

Ano académico:	2023/2024
Ano académico de finalización:	2024/2025

Punto débil detectado: Taxas que non se corresponden cas recollidas na memoria verificada

Actuacións a desenvolver: Análise das causas que motivan unha menor gradación e maior abandono

Recursos financeiros:

Observacións:

Revisións de cumprimento:

Data de creación	Seguimento da acción	Estado de cumprimento	Accións correctoras	Observacións
10/03/2025	Estase en proceso de revisión dos expedientes do estudantado que non formaizou a matrícula no curso 2024-2025	En proceso de realización		
02/06/2025	Evidenciouse unha mellora nos índices de abandono na titulación durante o curso 2023-2024, segundo os datos estatísticos dispoñibles, no obstante continúa sendo maior a taxa recollida na Memoria do título	Realizada en parte		--

Sen Finalizacións.

Ficha1/22-23 Título (4 centros): Necesidad de mejorar la coordinación del título

Denominación da acción de mellora:	Ficha1/22-23 Título (4 centros): Necesidad de mejorar la coordinación del título
Estado:	En revisión
Sgic:	2022-2023
Centro:	151 - E. U. de Enfermería (Ourense)

Universidade de Vigo

Data de comezo:	02/01/2023
Data de alerta:	01/04/2023
Data prevista de finalización:	01/07/2024
Data de finalización:	

Documento:	
Programa:	Seguimento das titulacións
Criterio / Directriz:	1. Organización e desenvolvemento

Ano académico:	2023/2024
Ano académico de finalización:	2022/2023

Punto débil detectado: No informe final de seguimento do título recibido o día 24 de marzo de 2023, xa non se sinala a necesidade de mellorar as evidencias da coordinación global do título, con todo, entendemos que debemos melloralas naqueles aspectos nos que atopemos puntos comúns que permitan aunar accións do título nos centros.

Actuacións a desenvolver: 1. Mellorar a coordinación global do título, a través de dúas reunións ordinarias anuais da Comisión de titulación.

Prazos: Serán realizadas unha en cada semestre, sempre que non existan outras reunións de carácter obrigatorio para dar resposta a informes solicitados como en seguimento do título e/o acreditación ou calquera proceso da área de calidade que implique aos catro centros.

Contido: Estas reunións de coordinación serán para tratar temáticas, problemas que xorden nuns dos centros, repasar acordos, estudar como se están levando a caba en cada centro e tomas de medidas correctoras de ser posible e, abrigo, tratar de manter unha liña de actuación común.

Responsable: Ao tratarse de centros adscritos a persoa responsable de realizar a acción será en cada momento que designe a Comisión de xeito rotatorio sen que supoña nalgún momento diferenzas no poder de decisión.

Recursos financeiros: Non se precisan recursos financeiros ao dispoñer de acceso ao aula virtual e ou despachos de profesorado virtuais, no campus remoto da uvigo.

Observacións:

Revisións de cumprimento:

Data de creación	Seguimento da acción	Estado de cumprimento	Accións correctoras	Observacións
10/03/2025	A coordinación entre os catro centros viuse condicionada pola prioridade de integración na universidade, que centrou a atención e os esforzos. No obstante, segue a ser un obxectivo a retomar en canto a situación o permita.	En proceso de realización		-

Sen Finalizacións.

Accións de mellora

Implementar unha campaña de sensibilización dirixida aos estudantes sobre a importancia da Avaliación Docente (EAD)

Universidade de Vigo

Denominación da acción de mellora:	Implementar unha campaña de sensibilización dirixida aos estudantes sobre a importancia da Avaliación Docente (EAD)
Estado:	En preparación
Sgic:	2024-2025
Centro:	151 - E. U. de Enfermaría (Ourense)

Data de comezo:	27/10/2025
Data de alerta:	10/12/2025
Data prevista de finalización:	29/05/2026
Data de finalización:	

Documento:	Histórico de Plan de Mellora
Programa:	Seguimento das titulacións
Criterio / Directriz:	4. Recursos humanos

Ano académico:	2025/2026
Ano académico de finalización:	2025/2026

Punto débil detectado:

Actuacións a desenvolver:	<ul style="list-style-type: none">• Realizar campañas informativas sobre a importancia e o impacto da EAD na mellora da calidade docente.• Facer un seguimento dos niveis de participación durante o periodo de aplicación da EAD.• Establecer un calendario de accións coordinadas, con especial intensidade nas semanas previas e durante o período de aplicación da EAD.• Implicar ao profesorado e equipos de coordinación para que reforcen a mensaxe nas súas aulas e animen activamente á participación.
---------------------------	--

Recursos financeiros:	Centro
-----------------------	--------

Observacións:	--
---------------	----

Sen revisións de cumprimento.

Sen Finalizacións.

Mellorar as sesións divulgativas sobre a internacionalización

Universidade de Vigo

Denominación da acción de mellora:	Mellorar as sesións divulgativas sobre a internacionalización
Estado:	En preparación
Sgic:	2024-2025
Centro:	151 - E. U. de Enfermaría (Ourense)

Data de comezo:	03/03/2025
Data de alerta:	20/10/2025
Data prevista de finalización:	20/04/2026
Data de finalización:	

Documento:	Histórico de Plan de Mellora
Programa:	Seguimento das titulacións
Criterio / Directriz:	1. Organización e desenvolvemento

Ano académico:	2024/2025
Ano académico de finalización:	2025/2026

Punto débil detectado: A participación do estudiantado nos programas de mobilidade internacional mantense en niveis baixos de forma continuada, o que suxire a existencia de barreiras informativas, motivacionais ou organizativas. Esta realidade limita a adquisición de competencias interculturais e a proxección internacional do alumnado, elementos clave para o seu desenvolvemento académico e profesional nun contexto cada vez máis globalizado.

Actuacións a desenvolver:

- Adaptar os contidos das sesións divulgativas aos intereses do alumnado, destacando os beneficios da mobilidade internacional.
- Organizar sesións específicas en momentos clave do curso académico
- Promover a participación activa de estudantes con experiencia en mobilidade internacional como referentes ou mentores, co obxectivo de achegar testemuñas en primeira persoa, resolver dúbidas e motivar ao alumnado a participar nestes programas

Recursos financeiros: Centro

Observacións:

Sen revisións de cumprimento.

Sen Finalizacións.

Reiterar a solicitude de ampliación do profesorado a tempo completo adscrito á titulación, co obxectivo de reforzar a capacidade docente

Universidade de Vigo

Denominación da acción de mellora:	Reiterar a solicitude de ampliación do profesorado a tempo completo adscrito á titulación, co obxectivo de reforzar a capacidade docente
Estado:	En preparación
Sgic:	2024-2025
Centro:	151 - E. U. de Enfermaría (Ourense)

Data de comezo:	09/10/2024
Data de alerta:	10/02/2025
Data prevista de finalización:	29/05/2026
Data de finalización:	

Documento:	Histórico de Plan de Mellora
Programa:	Seguimento das titulacións
Criterio / Directriz:	4. Recursos humanos

Ano académico:	2024/2025
Ano académico de finalización:	2025/2026

Punto débil detectado:	O número de docentes a tempo completo é inferior ao comprometido na Memoria verificada
------------------------	--

Actuacións a desenvolver:	<ul style="list-style-type: none">Incluir esta problemática nos informes oficiais de seguimento e avaliación da titulaciónFomentar colaboracións, tanto dentro da institución como con entidades externas, que contribúan a complementar os recursos docentes dispoñibles, garantindo a calidade e coherencia do programa académico.
---------------------------	---

Recursos financeiros:	Centro
-----------------------	--------

Observacións:	---
---------------	-----

Sen revisións de cumprimento.

Sen Finalizacións.

ANEXO 3 :

Calificaciones de las materias del Título y Escuela Universitaria de Enfermería de Ourense.

Centro	Plan Estudio MEC	Plan Estudio	Asignatura	Curso Académico	Calificación	No Presentado	Aprobado Compensación	Suspense	Aprobado	Notable	Sobresaliente	Matrícula de honor	Anulada		
					Género	Nº de actas	Nº de actas	Nº de actas	Nº de actas	Nº de actas	Nº de actas	Nº de actas	Nº de actas		
151 Escuela Universitaria de Enfermería de Ourense	2501202 Graduado o Graduada en Enfermería por la Universidad de Vigo	Grado en Enfermería	Anatomía humana: Anatomía humana	20340 2023/24	H		5		4				1		
					M	3	27	5	25			2			
					Total	3	32	5	29			3			
			Psicología: Psicología	20341 2023/24	H		3	3			2				
					M	2	9	36	3						
					Total	2	12	39	5			2			
			Bioquímica: Bioquímica	20342 2023/24	H		1	4			1				1
					M	2	1	23	24	2			1		
					Total	2	1	24	28	3		2			
			Enfermería comunitaria I	20343 2023/24	H		1	2	5		1				
					M	2	1	9	39	1			1		
					Total	2	2	11	44	2		1			
Fisiología: Fisiología	20344 2023/24	H		2	6			1				1			
		M	2	5	34	15									
		Total	2	7	40	16	1		1						
Estadística: Estadística	20345 2023/24	H		2	5			1							
		M	4	1	12	33	1			2					
		Total	4	1	14	38	2		2						
Fundamentos de enfermería	20346 2023/24	H		2	1	5		1							
		M	2	6	9	38									
		Total	2	8	10	43	1		1						
Idioma moderno: Inglés técnico	20347 2023/24	H		4	2			1				1			
		M	2	30	17	3									
		Total	2	34	19	4	2		2						
Introducción a la enfermería clínica	20348 2023/24	H		1	4	2									
		M	1	11	26	4									
		Total	1	12	30	6			1						
Ética y legislación	20349 2023/24	H		3	4			1							
		M	1	12	26	1				2					
		Total	1	15	30	2	2		2						
Farmacología y dietética	20350 2023/24	H		1	4	5		2							

Centro	Plan Estudio MEC	Plan Estudio	Asignatura	Curso Académico	Calificación	No Presentado	Aprobado Compensación	Suspensión	Aprobado	Notable	Sobresaliente	Matrícula de honor	Anulada
					Género	Nº de actas	Nº de actas	Nº de actas	Nº de actas	Nº de actas	Nº de actas	Nº de actas	Nº de actas
					M	1	6	23	18				1
					Total	2	10	28	20	4			1
			Enfermería clínica I	20351 2023/24	H			4	4				
					M	1	2	27	13		3		
					Total	1	2	31	17	3	3		
			Enfermería clínica II	20352 2023/24	H			3	4				
					M	1	6	12	20		2		2
					Total	1	6	15	24	2	2		2
			Enfermería comunitaria II	20353 2023/24	H			1	5				
					M	1	1	13	22				2
					Total	1	2	13	27	2	2		2
			Gestión de enfermería	20354 2023/24	H						6		
					M	3	1	7	28				1
					Total	3	1	7	34	7	34		1
			Prácticas clínicas I	20355 2023/24	H			1	3				
					M	1	3	12	22				1
					Total	1	4	15	25	25	1		1
			Enfermería clínica III	20356 2023/24	H			6	4				
					M		1	27	12				1
					Total	1	1	33	16	16	1		1
			Enfermería materno-infantil	20357 2023/24	H			4	5				
					M		4	12	27				
					Total	5	5	16	32	32	4		2
			Prácticas clínicas II	20358 2023/24	H			1	7		2		
					M		8	30	2				2
					Total	9	9	37	4	4	2		2
			Enfermería geriátrica y cuidados paliativos	20359 2023/24	H			6	4				
					M		1	20	19		1		1
					Total	1	1	26	23	1	1		1
			Enfermería en salud mental	20360 2023/24	H			1	7				1
					M		2	6	27		5		1

Centro	Plan Estudio MEC	Plan Estudio	Asignatura	Curso Académico	Calificación	No Presentado	Aprobado Compensación	Suspense	Aprobado	Notable	Sobresaliente	Matrícula de honor	Anulada
					Género	Nº de actas	Nº de actas	Nº de actas	Nº de actas	Nº de actas	Nº de actas	Nº de actas	Nº de actas
					Total		3	7	34	5	2		
			Prácticas clínicas III	20361 2023/24	H				5	4	1		
					M				33	10			
			Total						38	14	1		
			Metodología de la investigación	20362 2023/24	H				4	2			
					M			1	22	4	1		
			Total					1	26	6	1		
			Prácticas clínicas IV	20366 2023/24	H				1	3	2	1	
					M			5	30	2	1		
			Total					6	33	4	2		
			Prácticas clínicas V	20367 2023/24	H				6				
					M	1			23	10	2		
			Total			1			29	10	2		
			Trabajo de Fin de Grado	20368 2023/24	H				4	2			
					M	5			18	18	1	1	
			Total			6			22	20	1	1	
			Atención de enfermería en las emergencias y catástrofes	20371 2023/24	H				1	5			
					M				12	14	1	1	
			Total						13	19	1	1	
			Curso de adaptación al Grado en Enfermería	20388 2023/24	H								
			Total			1							
251	Escuela Universitaria de Enfermería de la Diputación Provincial de Pontevedra	2501202	Graduado o Graduada en Enfermería por la Universidad de Vigo	20340 2023/24	H				3	7			
					M	3		9	11	22	6	2	
			Total			3		9	14	29	6	2	
			Psicología: Psicología	20341 2023/24	H				1	7	2		
					M	2		4	2	39	8		
			Total			2		5	2	46	10		
			Bioquímica: Bioquímica	20342 2023/24	H				1	4	4		
					M	3		3	35	7	3		
			Total			3		4	39	11	3		

Centro	Plan Estudio MEC	Plan Estudio	Asignatura	Curso Académico	Calificación	No Presentado	Aprobado Compensación	Suspense	Aprobado	Notable	Sobresaliente	Matrícula de honor	Anulada
					Género	Nº de actas	Nº de actas	Nº de actas	Nº de actas	Nº de actas	Nº de actas	Nº de actas	Nº de actas
			Enfermería comunitaria I	20343 2023/24	H		1	2	7				
					M	2	1	14	22	8	1		
			Total			2	2	16	29	8	1		
			Fisiología: Fisiología	20344 2023/24	H			4	5				
					M	2	7	28	8	3	1		
			Total			2	7	32	13	3	1		
			Estadística: Estadística	20345 2023/24	H			1	8				
					M	2	2	7	36	1	2		
			Total			2	2	8	44	1	2		
			Fundamentos de enfermería	20346 2023/24	H		1	3	6				
					M	3	1	12	33				
			Total			3	2	15	39				
			Idioma moderno: Inglés técnico	20347 2023/24	H			3	6				
					M	2	2	12	28	4	2		
			Total			2	2	15	34	4	2		
			Introducción a la enfermería clínica	20348 2023/24	H		3	10	2				
					M	1	4	23	8	2			
			Total			1	7	33	10	2			
			Ética y legislación	20349 2023/24	H			2	8				
					M		2	12	21	1			
			Total				2	14	29	1			
			Farmacología y dietética	20350 2023/24	H		3	6	4				
					M	2	13	12	14	1	2		
			Total			2	16	18	18	1	2		
			Enfermería clínica I	20351 2023/24	H	1	2	8	3				
					M	1	11	25	7		2		
			Total			2	13	33	10	2			
			Enfermería clínica II	20352 2023/24	H		3	7	3				
					M	2	8	18	9	2	1		
			Total			2	11	25	12	2	1		
			Enfermería comunitaria II	20353 2023/24	H	1	4	6	5				

Centro	Plan Estudio MEC	Plan Estudio	Asignatura	Curso Académico	Calificación	No Presentado	Aprobado Compensación	Suspense	Aprobado	Notable	Sobresaliente	Matrícula de honor	Anulada
					Género	Nº de actas	Nº de actas	Nº de actas	Nº de actas	Nº de actas	Nº de actas	Nº de actas	Nº de actas
					M		25		26	19	7		3
					Total	1	29	32	24	7	3		
	20354	2023/24	Gestión de enfermería		H		1	8	3				
					M			18	10	7			
					Total	1	26	13	7	7			
	20355	2023/24	Prácticas clínicas I		H			1	6	3			1
					M	1			23	9			1
					Total	1	29	12	29	12	2		
	20356	2023/24	Enfermería clínica III		H		2	4					1
					M		12	19	15				1
					Total	14	23	15	2	15	2		
	20357	2023/24	Enfermería materno-infantil		H		1	2	3				
					M		2	30	19				
					Total	3	32	22	4	2	1		
	20358	2023/24	Prácticas clínicas II		H				4	2			1
					M				26	16			1
					Total	30	18	2	30	18	2		
	20359	2023/24	Enfermería geriátrica y cuidados paliativos		H			2	1				1
					M			11	30				
					Total	13	31	1	31	1			
	20360	2023/24	Enfermería en salud mental		H		1		4	1			1
					M		2	3	30	7			
					Total	3	3	34	8	1			
	20361	2023/24	Prácticas clínicas III		H				6	1			
					M				23	18			2
					Total	29	19	2	29	19	2		
	20362	2023/24	Metodología de la investigación		M				1				
					Total	1	1	3	2	1			
	20366	2023/24	Prácticas clínicas IV		H				3	2			
					M				13	22			1
					Total	16	24	1	16	24	1		

Centro	Plan Estudio MEC	Plan Estudio	Asignatura	Curso Académico	Calificación	No Presentado	Aprobado Compensación	Suspense	Aprobado	Notable	Sobresaliente	Matrícula de honor	Anulada
					Género	Nº de actas	Nº de actas	Nº de actas	Nº de actas	Nº de actas	Nº de actas	Nº de actas	Nº de actas
					M	2	6	33	4				
					Total	2	9	38	6				
			Fundamentos de enfermería	20346 2023/24	H	1	1	7	2				
					M	2	6	28	15				
					Total	3	7	35	17				
			Idioma moderno: Inglés técnico	20347 2023/24	H				9	1			
					M	1	2	23	17				
					Total	1	2	32	18				
			Introducción a la enfermería clínica	20348 2023/24	H	2	1	3	4				
					M	2	3	17	19	3	1		
					Total	4	4	20	23	3	1		
			Ética y legislación	20349 2023/24	H		1	4	3				
					M	3	14	24	10	2			
					Total	3	15	28	13	2			
			Farmacología y dietética	20350 2023/24	H	1	4	4					
					M		5	26	15	1			
					Total	1	5	30	19	1			
			Enfermería clínica I	20351 2023/24	H	1	1	2	7				
					M	1	6	19	21				
					Total	2	7	21	28				
			Enfermería clínica II	20352 2023/24	H	1			5	2			
					M		3	8	27	5	1		
					Total	1	3	8	32	7	1		
			Enfermería comunitaria II	20353 2023/24	H	1	1	7					
					M	1	2	11	26	1			
					Total	2	2	12	33	1			
			Gestión de enfermería	20354 2023/24	H				6	1			
					M	1		33	8				
					Total	1		39	9				
			Prácticas clínicas I	20355 2023/24	H				2	5			
					M	3	1	10	27	2			

Centro	Plan Estudio MEC	Plan Estudio	Asignatura	Curso Académico	Calificación	No Presentado	Aprobado Compensación	Suspense	Aprobado	Notable	Sobresaliente	Matrícula de honor	Anulada
					Género	Nº de actas	Nº de actas	Nº de actas	Nº de actas	Nº de actas	Nº de actas	Nº de actas	Nº de actas
					Total	3			1	12	32		2
			Enfermería clínica III	20356 2023/24	H				1	6			
					M	1		2	16	27	2		
			Total		Total	1		2	17	33	2		
			Enfermería materno-infantil	20357 2023/24	H				1	6			
					M	1		3	10	34	3		
			Total		Total	1		3	11	40	3		
			Prácticas clínicas II	20358 2023/24	H								7
					M					15	31		
			Total		Total					15	38		
			Enfermería geriátrica y cuidados paliativos	20359 2023/24	H				3	4			
					M	2		2	14	24	4		2
			Total		Total	2		2	17	28	4		2
			Enfermería en salud mental	20360 2023/24	H				2	5	1		
					M	3		4	5	29	11		2
			Total		Total	3		4	7	34	12		2
			Prácticas clínicas III	20361 2023/24	H					1	6		
					M	1				13	33		
			Total		Total	1				14	39		
			Metodología de la investigación	20362 2023/24	H				3	4			
					M			1	13	15			
			Total		Total			1	16	19			
			Inglés para profesionales de la salud	20364 2023/24	H					3	1		
					M					11	6		
			Total		Total					14	7		
			Prevención de riesgos laborales en el ámbito sanitario	20365 2023/24	H					1	2		
					M	1				15	8		1
			Total		Total	1				16	10		1
			Prácticas clínicas IV	20366 2023/24	H								8
					M			2	1	38	1		
			Total		Total			2	1	46	1		

Centro	Plan Estudio MEC	Plan Estudio	Asignatura	Curso Académico	Calificación	No Presentado	Aprobado Compensación	Suspense	Aprobado	Notable	Sobresaliente	Matrícula de honor	Anulada		
					Género	Nº de actas	Nº de actas	Nº de actas	Nº de actas	Nº de actas	Nº de actas	Nº de actas	Nº de actas		
353	Escuela Universitaria de Enfermería Povisa	Grado o Graduado en Enfermería por la Universidad de Vigo	Prácticas clínicas V	20367	2023/24	H				8					
						M	2		2	33	5				
						Total	2		2	41	5				
			Trabajo de Fin de Grado	20368	2023/24	H		1	2	3	2	1			
						M	14		3	18	15	1	2		
						Total	15		5	21	17	2	2		
			Curso de adaptación al Grado en Enfermería	20362	2023/24	M		1							
						Total	1								
						M		1							
			Prevencción de riesgos laborales en el ámbito sanitario	20365	2023/24	M		1							
						Total	1								
						M		1							
			Trabajo de Fin de Grado	20368	2023/24	M		1							
						Total	1								
						M		1							
353	Escuela Universitaria de Enfermería Povisa	Grado en Enfermería	Anatomía humana: Anatomía humana	20340	2023/24	H			5	8			1		
						M		5	28	37	6	2			
						Total	5	33	45	6	3				
			Psicología: Psicología	20341	2023/24	H		1			4	51	10	2	
						M				4					
						Total	1	4	59	13	3				
			Bioquímica: Bioquímica	20342	2023/24	H					4				2
						M		1	1	14	56	2			
						Total	1	1	18	62	4				
			Enfermería comunitaria I	20343	2023/24	H		1	8	4					1
						M		10	37	27					
						Total	11	45	31						
			Fisiología: Fisiología	20344	2023/24	H		1	8	3	1				1
						M	2	6	32	27	2	3			
						Total	3	7	40	30	3	4			
Estadística: Estadística	20345	2023/24	H		1	3	5	4				2			
			M	2	9	45	14	2							
			Total	3	12	50	18	2							

Centro	Plan Estudio MEC	Plan Estudio	Asignatura	Curso Académico	Calificación	No Presentado	Aprobado Compensación	Suspense	Aprobado	Notable	Sobresaliente	Matrícula de honor	Anulada
					Género	Nº de actas	Nº de actas	Nº de actas	Nº de actas	Nº de actas	Nº de actas	Nº de actas	Nº de actas
			Fundamentos de enfermería	20346 2023/24	H	1	1	1	4	9			
					M	1	1	1	6	56	5	4	
			Total			2	2	2	10	65	5	4	
			Idioma moderno: Inglés técnico	20347 2023/24	H	2	1	1	1	1	9	1	
					M	1	1	1	1	19	50	2	
			Total			3	2	2	2	20	59	3	
			Introducción a la enfermería clínica	20348 2023/24	H	1	1	1	4	5			
					M	1	1	1	9	34	7	3	
			Total			1	2	2	13	39	7	3	
			Ética y legislación	20349 2023/24	H					5	2		
					M		1	1	2	32	14	2	
			Total				1	2	2	37	16	2	
			Farmacología y dietética	20350 2023/24	H	1	2	2	3	3	2		
					M	1	1	1	11	31	6	3	
			Total			2	3	3	14	34	8	3	
			Enfermería clínica I	20351 2023/24	H	1	1	1	7	1			
					M		1	1	47	9		1	
			Total			1	2	2	54	10	1	1	
			Enfermería clínica II	20352 2023/24	H	1	1	1	4	5	2		
					M				5	39	7	3	
			Total			1	1	1	9	44	9	3	
			Enfermería comunitaria II	20353 2023/24	H	1	1	1	5	1	1	1	
					M	1	1	1	34	10	4	2	
			Total			2	2	2	39	11	5	3	
			Gestión de enfermería	20354 2023/24	H	1	2	2	2	7			
					M				7	39	4	2	
			Total			1	2	2	9	46	4	2	
			Prácticas clínicas I	20355 2023/24	H					8	1		
					M				3	30	18	3	
			Total						3	38	19	3	
			Enfermería clínica III	20356 2023/24	H		1	1	7	2			

Centro	Plan Estudio MEC	Plan Estudio	Asignatura	Curso Académico	Calificación	No Presentado	Aprobado Compensación	Suspense	Aprobado	Notable	Sobresaliente	Matrícula de honor	Anulada
					Género	Nº de actas	Nº de actas	Nº de actas	Nº de actas	Nº de actas	Nº de actas	Nº de actas	Nº de actas
					M		2	21	33	2	2	1	
					Total		3	28	35	2	2	1	
			Enfermería materno-infantil	20357 2023/24	H		1	4	4				
					M		2	22	31	3	3	3	
					Total		3	26	35	3	3	3	
			Prácticas clínicas II	20358 2023/24	H	1		2	3	2			
					M				22	30			3
					Total	1		2	25	32	3	3	
			Enfermería geriátrica y cuidados paliativos	20359 2023/24	H	1		2	2	4			
					M		2	8	28	20			3
					Total	1	4	8	30	24	3	3	
			Enfermería en salud mental	20360 2023/24	H	1		1	4	2			
					M			9	44	5			3
					Total	1		10	48	7	3	3	
			Prácticas clínicas III	20361 2023/24	H					6			1
					M			1	17	36			2
					Total			1	17	42	3	3	
			Prácticas clínicas IV	20366 2023/24	H				5	3			
					M			1	23	25			3
					Total			1	28	28	3	3	
			Prácticas clínicas V	20367 2023/24	H			1	2	4			
					M			1	15	34			3
					Total			2	17	38	3	3	
			Trabajo de Fin de Grado	20368 2023/24	H			4	1	3			
					M	4		11	29	11			3
					Total	4		15	30	14	3	3	
			Atención de enfermería en las emergencias y catástrofes	20371 2023/24	H	1							
					M								1
					Total	1							1
			Enfermería de urgencias y cuidados críticos	20372 2023/24	H			3	2	1			
					M			4	25	6			2

Centro	Plan Estudio MEC	Plan Estudio	Asignatura	Curso Academico	Calificación	No Presentado	Aprobado Compensación	Suspense	Aprobado	Notable	Sobresaliente	Matrícula de honor	Anulada		
					Género	Nº de actas	Nº de actas	Nº de actas	Nº de actas	Nº de actas	Nº de actas	Nº de actas	Nº de actas		
					Total		7	27	7	7	2				
			Introducción a la enfermería avanzada	20373	2023/24	H			2	2	1				
						M			4	22	9	2			
						Total			6	24	10	2			
			Antropología de la salud	20374	2023/24	H									
						M			1						1
						Total			2						1

FILTROS (2)

Curso 2023/24

Academico:

Tipo Estudio: Grado

CALIFICACIONES OBTENIDAS EN CADA ASIGNATURA

Centro	Plan Estudio MEC	Asignatura	Curso Academico	Calificación		No Presentado	Suspenso	Aprobado	Notable	Sobresaliente	Matrícula de honor
				Género	Nº de actas						
					Nº de actas						
Escuela Universitaria de Enfermería de Ourense	Graduado en Enfermería	Anatomía humana:	2023/24	H			5		4		1
				M	3	27	5	25		2	
		Total			3	32	5	29			3
	Graduada en Enfermería	Psicología:	2023/24	H				3	3	2	
				M	2		9	36	3		
		Total			2		12	39	5		
Universidad de Vigo	Graduada en Enfermería comunitaria	Bioquímica:	2023/24	H				1	4	1	1
				M	2	1	23	24	2	1	
		Total			2	1	24	28	3		2
	Graduada en Enfermería comunitaria	Bioquímica:	2023/24	H				1	2	5	1
				M	2	1	9	39	1	1	
		Total			2	2	11	44	2		1
	Graduada en Enfermería comunitaria	Fisiología:	2023/24	H				2	6	1	1
				M	2	5	34	15			
		Total			2	7	40	16	1		1
	Graduada en Enfermería comunitaria	Estadística:	2023/24	H					2	5	1
				M	4	1	12	33	1	2	
		Total			4	1	14	38	2		2
	Graduada en Enfermería comunitaria	Fundamentos de enfermería	2023/24	H				2	1	5	1
				M	2	6	9	38			
		Total			2	8	10	43	1		
	Graduada en Enfermería comunitaria	Idioma moderno: Inglés	2023/24	H					4	2	1
				M	2		30	17	3	1	
		Total			2		34	19	4		2
	Graduada en Enfermería comunitaria	Introducción a la enfermería	2023/24	H				1	4	2	
				M	1	11	26	4			
		Total			1	12	30	6			
	Graduada en Enfermería comunitaria	Ética y legislación	2023/24	H					3	4	1
				M	1		12	26	1	2	
		Total			1		15	30	2		2
	Graduada en Enfermería comunitaria	Farmacología y dietética	2023/24	H				1	4	5	2
				M	1	6	23	18		1	
		Total			2	10	28	20			1
	Graduada en Enfermería comunitaria	Enfermería clínica I	2023/24	H					4	4	
				M	1	2	27	13	3		
		Total			1	2	31	17	3		
	Graduada en Enfermería comunitaria	Enfermería clínica II	2023/24	H					3	4	
				M	1	6	12	20	2	2	
		Total			1	6	15	24	2		2
	Graduada en Enfermería comunitaria	Enfermería comunitaria	2023/24	H				1	5		
				M	1	1	13	22		2	
		Total			1	2	13	27			2
	Graduada en Enfermería comunitaria	Gestión de enfermería	2023/24	H						6	
				M	3	1		7	28	1	
		Total			3	1		7	34		1
	Graduada en Enfermería comunitaria	Prácticas clínicas I	2023/24	H				1	3	3	
				M	1	3	12	22		1	
		Total			1	4	15	25			1
	Graduada en Enfermería comunitaria	Enfermería clínica III	2023/24	H					6	4	
				M		1	27	12		1	
		Total				1	33	16			1
		Enfermería	2023/24	H				1	4	5	

a materno- infantil	M		4	12	27		
	Total		5	16	32		
Prácticas 2023/24	H			1	7	2	
clínicas II	M			8	30	2	2
	Total			9	37	4	2
Enfermería 2023/24	H			6	4		
a	M		1	20	19	1	1
geriátrica	Total		1	26	23	1	1
Enfermería 2023/24	H		1	1	7		1
a en salud	M		2	6	27	5	1
mental	Total		3	7	34	5	2
Prácticas 2023/24	H				5	4	1
clínicas III	M				33	10	
	Total				38	14	1
Metodología de la 2023/24	H				4	2	
investigación	M			1	22	4	1
	Total			1	26	6	1
Prácticas 2023/24	H			1	3	2	1
clínicas IV	M			5	30	2	1
	Total			6	33	4	2
Prácticas 2023/24	H				6		
clínicas V	M	1			23	10	2
	Total	1			29	10	2
Trabajo 2023/24	H	1		4	2		
de Fin de	M	5		18	18	1	1
Grado	Total	6		22	20	1	1
Atención 2023/24	H			1	5		
de	M			12	14	1	1
enfermería	Total			13	19	1	1
Trabajo 2023/24	H	1					
de Fin de	Total	1					

ANEXO: 4 CUALIFICACION PROFESORADO

Docentes	Nivel académico	Titulaciones
Pérez Fernández, Reyes	Doctora	Graduada en Enfermería. Graduada en Fisioterapia
Fariñas Valiña, Natalia Olida	Doctora	Licenciada en Derecho. Diplomada en Enfermería. Especialista en Enfermería de Salud Mental. Especialista en Enfermería Familiar y Comunitaria.
Fernández Varela, María Milagros	Doctora	Licenciada en Antropología Social y Cultural. Master en Prevención de Riesgos Laborales. Graduada en Enfermería. Especialista en Enfermería Pediátrica.
Vázquez Campo, Miriam	Doctora	Licenciado en Psicología. Diplomada en Enfermería
Menor Rodríguez, María José	Doctora	Graduada en Enfermería
Vázquez Gómez, Belén	Doctora	Licenciado en Psicología. Diplomada en Enfermería. Especialista en Enfermería Obstétrico-Ginecológica.
Santos-Ascarza Bacariza, José Luis	Doctor	Licenciado en Psicología
Toja Camba, Francisco José	Doctor	Licenciado en Farmacia. Especialista
García García, Manuel	Doctor	Licenciado en Medicina y Cirugía. Especialista en Cirugía general
Regueiro Expósito, Cristina	Doctora	Licenciado en Biología
López Otero, María José	Doctoranda	Licenciado en Farmacia, Especialista en Análisis Clínicos.
Loureiro Novo, Eduardo	Doctorando	Graduado en Matemáticas
Cerradelo Lamas, Jaime	Máster	Diplomado en Enfermería
Fernández Conde, Ana	Máster	Graduada en Enfermería
Vicos Padrón, César	Máster	Diplomado en Enfermería. Graduado en ADE
Rodríguez Rodríguez, Alina	Licenciada	Licenciada en Antropología Social y Cultural. Diplomada en Enfermería. Diplomada en Educación Social
Rodríguez Carbajales, Ana María	Licenciada	Licenciada en Filología Inglesa
Rodríguez Garrido, Juan Imeldo	Licenciado	Licenciado en Farmacia, Especialista en Análisis Clínicos. Diplomado en Ciencias Biológicas.
López Doldán, M. ^a Carmen	Licenciada	Licenciado en Farmacia. Especialista
Fraga Deus, Melania	Graduada. Especialista	Graduada en Enfermería. Especialista en Enfermería Familiar y Comunitaria.
Vale Iglesias, M. ^a Florentina	Diplomada. Especialista	Diplomado en Enfermería. Especialista en Enfermería Obstétrico-Ginecológica. Especialista en Enfermería Pediátrica. Especialista en Enfermería Familiar y Comunitaria.
Rodríguez Álvarez, María	Diplomada. Especialista	Diplomado en Enfermería. Especialista en Enfermería en Salud Mental
Estévez Muíños, María Victoria	Diplomada. Especialista	Diplomado en Enfermería. Especialistas en Enfermería Obstétrica y Ginecológica
Souto Pereira, Montserrat	Diplomada	Diplomado en Enfermería
Calviño López, Daniel	Diplomado	Diplomado en Enfermería. Experto en emergencias

ANEXO 5. Actividad científica profesorado

1. Publicaciones Científicas:

1. Ferreiro-Iglesias R, Porto Silva S, Marín S, Casanova MJ, et al. (ENEIDA Project Sponsored by GETECCU). "Need for therapeutic escalation in patients with refractory ulcerative proctitis: Results from the PROCU study of the ENEIDA registry." *Aliment Pharmacol Ther.* 2024 Sep;60(5):604-612. DOI: 10.1111/apt.18133. PMID: 38943230.
2. Cubiella J, **Regueiro-Expósito C.** "Colorectal cancer: From prevention to treatment." *Best Pract Res Clin Gastroenterol.* 2023 Oct;66:101869. DOI: 10.1016/j.bpg.2023.101869. PMID: 37852712.
3. Tejido C, Puga M, **Regueiro C,** et al. "Evaluation of the effectiveness and safety of single-operator cholangiopancreatography with the SpyGlass™ system." *Gastroenterol Hepatol.* 2024 Feb;47(2):170-178. DOI: 10.1016/j.gastrohep.2023.06.001. PMID: 37301507.
4. **Toja-Camba F. J.,** Hermelo Vidal G., Millares M. V., Duran Maseda M. J., Rial Pérez A., Maroñas O., Carracedo A., Estany Gestal A., Cajade Pascual F., Zarra Ferro I., Fernández Ferreiro A., Mdondele García C.: "Role of CYP2D6 and CYP3A4 polymorphisms on aripiprazole and dehydroaripiprazole concentrations in patients undergoing long-acting treatment." *Progress in Neuropsychopharmacology and Biological Psychiatry,* Elsevier, 09/2024. (D1) DOI: 10.1016/j.pnpbp.2024.111134.
5. Bandín-Vilar E., **Toja-Camba F. J.,** Millares M. V., Duran-Maseda M. J., Pou-Álvarez M., Castro-Balado A., Maroñas O., Gil-Rodríguez A., Carracedo A., Zarra-Ferro I., Soy D., Fernández Ferreiro A., Mangas-Sanjuan V., Mdondele-García C.: "Towards precision medicine of long-acting aripiprazole through population pharmacokinetic modelling." *Psychiatry Research,* 333, pp. 115721 - 115721, 01/2024. ISSN 1872-7123 (D1) DOI: 10.1016/j.psychres.2024.115721.
6. **Toja-Camba F. J.,** Millares M. V., Duran-Maseda M. J., Hermelo Vidal G., Carracedo A., Maroñas O., Ramudo Cela L., Zarra Ferro I., Fernández Ferreiro A., Mdondele García C.: "Influence of ABCB1 Polymorphisms on Aripiprazole and Dehydroaripiprazole plasma concentrations." *Scientific Reports. Nature,* 12/2024. (Q1) DOI: 10.1038/s41598-024-84192-8.
7. **Toja-Camba F. J.,** Bandín-Vilar E., Hermelo-Vidal G., Feitosa-Medeiros C., Cañizo-Outeiriño A., Castro-Balado A., Varela-Rey I., Zarra-Ferro I., Fernández Ferreiro A., Mdondele-García C.: "Towards Precision Medicine in Clinical Practice: Alinity C vs. UHPLC-MS/MS in Plasma Aripiprazole Determination." *Pharmaceutics,* 16 - 1, pp. 104 - 104. MDPI, 01/2024. (Q1) DOI: 10.3390/pharmaceutics16010104.
8. **Toja-Camba F. J.,** Hermelo-Vidal G., Feitosa-Medeiros C., Millares M. V., Duran-Maseda M. J., Fernández Ferreiro A., Mdondele-García C.: "Head-to-Head Comparison of UHPLC-MS/MS and Alinity C for Plasma Analysis of Risperidone and Paliperidone." *Pharmaceutics,* 2024. (Q1) DOI: 10.3390/ph17111446.
9. **Toja-Camba F. J.,** García-Quintanilla L., Rodríguez-Martinez L., Tomine J., Cajade-Pascual F., Feitosa C., Zarra-Ferro I., Barreiro-De-Acosta M., González-López J., Mdondele-García C., Fernández-Ferreiro A.: "Enhancing Therapeutic Drug Monitoring in Inflammatory Bowel

Disease: A Comparative Analysis of Rapid Point-of-Care Infliximab, Adalimumab and Anti-Drug Antibodies Determination against ELISA." *Pharmaceutics.*, 15 - 11, pp. 2615 - 2615. MDPI, 11/2023. (Q1) DOI: 10.3390/pharmaceutics15112615.

10. Codesido J., García-Varela L., García-Otero X., Bouzón-Barreiro S., Gómez-Lado N., **Toja-Camba F. J.**, Mdonelo-García C., Lazaré H., Baquiña-Torres J., Vidal-Otero J., Medín-Aguerre S., Sanchez-Crespo A., Otero-Espinar F. J., Herance J. R., Fernández-Ferreiro A., Aguiar P.: "PET biodistribution study of subcutaneous and intravenous administration of adalimumab in an inflammatory bowel disease model." *International Journal of Pharmaceutics*, 2024. (D1) DOI: 10.1016/j.ijpharm.2024.125011.
11. Varela-Rey I., Bandín-Vilar E., **Toja-Camba F. J.**, Cañizo-Outeiriño A., Cajade-Pascual F., Ortega-Hortas M., Mangas-Sanjuan V., González-Barcia M., Zarra-Ferro I., Mdonelo-García C., Fernández-Ferreiro A.: "Artificial Intelligence and Machine Learning Applications to Pharmacokinetic Modeling and Dose Prediction of Antibiotics: A Scoping Review." *Antibiotics.*, 2024. (Q1) DOI: 10.3390/antibiotics13121203.
12. **Pérez Fernández, M. R.**, Martínez Ledo, I., **Fernández Varela, M. M.**, **Fariñas Valiña, N.**: "Síntomas depresivos en una muestra de mujeres con hipotiroidismo subclínico y su relación con los cloratos del agua del grifo." *Nutrición Hospitalaria*, 2024; 41(2): 439-446.
13. Casares Cid S., Bañobre González A., Borge Dafonte S., Queija Martínez L., Alonso A., **Vázquez Campo M.**: "¿Somos empáticos con nuestros pacientes?" *Enfermería Nefrológica*, 2023; 26(1): 36.
14. Casares Cid S., Bañobre González A., Borge Dafonte S., Queija Martínez L., Alonso A., **Vázquez Campo M.**: "Prurito en pacientes con terapia de hemodiálisis." *Enfermería Nefrológica*, 2023; 26(1): 36.
15. Soto Rodríguez A., Vispo López C., Gómez González N., Fernández Gil M. Á., Ferreiro Pérez A., **Vázquez Campo M.**: "Análisis de la actividad de la unidad de monitorización intermedios respiratorios en el contexto de pandemia." *Index de enfermería: información bibliográfica, investigación y humanidades*, 2023; 23(3).

2. Proyectos de Investigación:

16. **PI24/00710, COLPREVENTER**: Discovery and validation of a protein and miRNA-based serum biomarker as a new TERTiary PREVENTion strategy after advanced adenoma resection in COLorectal cancer screening programmes. *Carlos III Healthcare Institute*. Joaquín Cubiella. (Galicia Sur Biomedical Foundation). 2025-2027. 190,000 €. *Team member: Cristina Regueiro Expósito.*
17. **PI23/01974, Surveillance after removal of colon lesions**: Comparison of intervals and factors related to persistence of colorectal cancer risk. *Health Research Projects – AES 2023*. Rodrigo Jover. (ISABIAL). 2024-2026. 127,500 €. *Team member: Cristina Regueiro Expósito.*
18. **ECAEC211612CAST, Randomized versus controlled trial fecal of immunochemical colorectal cancer screening**. *Asociación Española Contra el Cáncer*. Joaquín Cubiella.

- (Fundació Privada Clínic Biomèdica per a la Recerca (FCRB)). 2022-2026. 1,000,000 €. *Team member: Cristina Regueiro Expósito.*
19. **IN607B-2023/09, Grupos con potencial de crecimiento.** Galician Innovation Agency (GAIN). Joaquín Cubiella. (Galicia Sur Biomedical Foundation). 2023-2025. 120,000 €. *Team member: Cristina Regueiro Expósito.*
 20. **MIC/AEI/10.13039/501100011033, Disruptive Technologies for early detection of colorectal cancer– TEDCRC.** Agencia Estatal de Investigación, Ministerio de Ciencia e Innovación. Joaquín Cubiella. (Galicia Sur Biomedical Foundation). 2022-2025. 203,733.6 €. *Team member: Cristina Regueiro Expósito.*
 21. **PI21/01771, Polyprev study:** Randomized, multicenter, controlled trial comparing fecal immunochemical test with endoscopic surveillance after advanced adenoma resection in CRC screening programs. Carlos III Healthcare Institute. Joaquín Cubiella. (Galicia Sur Biomedical Foundation). 2022-2024. 147,620 €. *Team member: Cristina Regueiro Expósito.*
 22. **PRYGNAECC2021, Microbiome-based non-invasive biomarkers for colorectal cancer screening.** Asociación Española Contra el Cáncer. David Posada. (University of Vigo). 2021-2024. 300,000 €. *Team member: Cristina Regueiro Expósito.*
-

3. Proyectos No Competitivos:

Cristina Regueiro Expósito: "Impacto del sexo en los resultados de un programa poblacional de cribado de cáncer colorrectal." *Beca de Oncología-Tamarite-AEG.* 2024-01/01/2026. 10,000 €.

Cristina Regueiro Expósito: "Novel immune blood biomarkers to improve prediction of immunotherapy response in NSCLC." *Sociedad Oncológica Gallega (SOG) - Beca Javier Castellanos.* 2024-01/01/2026. 15,000 €.

Cristina Regueiro Expósito: "Polyprev study: Randomized, multicenter, controlled trial comparing fecal immunochemical test with endoscopic surveillance after advanced adenoma resection in CRC screening programs." *Eugenio Rodríguez Pascual Foundation.* 2024-01/01/2026. 25,000 €.

Cristina Regueiro Expósito: "Safety of IBD drugs during pregnancy and breastfeeding: mothers and babies' outcomes (DUMBO 2 registry)." *Biomedical Research Foundation Hospital Universitario la Princesa.* From 2024.

Cristina Regueiro Expósito: "Estudio observacional de reactividad cruzada para evaluar la especificidad PC_PR0301_FT1_c Ed_02 2/8 de un test en sangre para diagnóstico de cáncer colorrectal basado en marcadores moleculares y factores de riesgo identificados con herramientas de inteligencia artificial." *Advanced Marker Discovery, SL AMADIX.* 2023-2024.

Cristina Regueiro Expósito: "Estudio post-comercialización del test RAID-CRC Screen en participantes del cribado del cáncer colorrectal con un resultado positivo del test de sangre oculta en heces inmunoquímico (TSOHi)." *GOODGUT.* From 2023. 15,113,074 €.

Cristina Regueiro Expósito: "Estudio prospectivo, multicéntrico y comparativo en paralelo para validar un método de microRNAs en heces para el cribado del cáncer colorrectal." *Estudio miRFec Fundació de recerca clínic Barcelona-Institut d'investigacions biomèdiques August PI I Sunyer*. 2022-2024.

4. Congresos, Ponencias y Participaciones:

1. **Santos-Ascarza Bacariza J.L.:** "Utilización de las nuevas tecnologías en prevención del deterioro cognitivo: ¿es factible en nuestras unidades de diálisis?" 10º Congreso de la Sociedad Gallega de Nefrología. Lugo. 25-26 de octubre de 2024.
2. **Santos-Ascarza Bacariza J.L.:** "Habilidades en psiconefrología de los profesionales sanitarios en hemodiálisis (HD): necesidades de formación para la práctica diaria." 10º Congreso de la Sociedad Gallega de Nefrología. Lugo. 25-26 de octubre de 2024.
3. **Santos-Ascarza Bacariza J.L.:** "Medición de calidad de vida de forma repetida en las unidades de HD: láminas coop/WONCA con tablets." 10º Congreso de la Sociedad Gallega de Nefrología. Lugo. 25-26 de octubre de 2024.
4. **Vázquez Campo M., Lema Vaz X., Gómez Espinosa R.M., Santos-Ascarza Bacariza J.L., Maroño Souto Y., Mouriño López Y.:** "Luchando contra la discriminación del mayor: eficacia de una intervención educativa en estudiantes de enfermería." XVII Jornadas de Gestión y Evaluación en Salud. Ourense. 8-10 mayo 2024.
5. **Santos-Ascarza Bacariza J.L., Vázquez I., Casal P.:** "Psiconefrología: Estrategias de comunicación en nefrología ante situaciones complejas con el paciente renal." 10º Congreso de la Sociedad Gallega de Nefrología. Lugo. 25-26 de octubre de 2024.
6. **Fariñas Valiña, N. O.; Fernández Varela, M. M.; Pérez Fernández, M. R.** "Salud mental en la infancia y adolescencia: Una mirada sobre la realidad gallega." En *Programas de Intervenção em Saúde Mental no Meio Escolar: Da Infancia á Adolescência*, Chaves (Portugal), 2024.
7. **Fariñas Valiña, N. O.; Fernández Varela, M. M.; Pérez Álvarez, E.** "Calidad asistencial y formación en Humanización: una experiencia con los estudiantes de Enfermería de Ourense." En *XI Congreso de la Sociedad Gallega de Calidad Asistencial*, Ourense, 2024.
8. **Fernández Varela, M. M.; Pérez Fernández, M. R.; Fariñas Valiña, N. O.** "Escuela Universitaria de Enfermería," en AA.VV., *50 años de Estudios Universitarios en Ourense*, Editorial Universidad de Vigo, Ourense, 2024.

ANEXO 6:

Actividades Formativas Complementarias

Se pueden consultar en la página web del Centro, a través del siguiente enlace:

<https://euenfou.webs.uvigo.es/index.php/es-es/alumnado-2-es/practicas-e-emplego>

ANEXO 7:

Actividades de orientación laboral

Se pueden consultar en la página web del Centro, a través del siguiente enlace:

<https://euenfou.webs.uvigo.es/index.php/es-es/actualidade-en-saude-2/eventos-2>

ANEXO 8:

Actividades de orientación e información al alumnado

Se pueden consultar en la página web del Centro, a través del siguiente enlace:

<https://euenfou.webs.uvigo.es/index.php/es-es/actualidade-en-saude-2/eventos-2>

ANEXO 9:

Noticias de Prensa de la Escuela de Enfermería

-
- **La nueva promoción de enfermería: 59 estudiantes y casi un 11 de nota de corte. (Publicado: 8 septiembre 2023)**
<https://www.farodevigo.es/ourense/2023/09/08/nueva-promocion-enfermeria-59-estudiantes-91829893.html>

 - **Enfermería, la joya del Campus de Ourense: recibe más de 2.000 solicitudes para 55 plazas. (Publicado: 28 octubre 2023)**
https://www.laregion.es/comarca-de-ourense/enfermeria-joya-campus-ourense-recibe-mas-2000-solicitudes-55-plazas_1_20231028-2411966.html

 - **Enfermería y Minas son los centros mejor valorados del campus de Vigo. (Publicado: 26 febrero 2024)**
https://www.atlantico.net/vigo/enfermeria-minas-son-centros-mejor-valorados-campus-vigo_1_20240226-1109124.html

 - **La Escuela de Enfermería es el centro mejor valorado del campus ourensano. (Publicado: 10 mar 2024)**

https://www.lavozdegalicia.es/noticia/ourense/ourense/2024/03/10/escuela-enfermeria-centro-mejor-valorado-campus-ourensano/0003_202403O10C3991.htm

- **La Escuela de Enfermería se reivindica: “Queremos que nos vean, somos muchos”.** (Publicado: 18 abril 2024)

<https://www.farodevigo.es/ourense/2024/04/18/escuela-enfermeria-reivindica-queremos-vean-101205390.html>

- **La Escuela de Enfermería de Ourense celebra sus 50 años.** (Publicado: 04 junio 2024)

https://www.laregion.es/comarca-de-ourense/escuela-enfermeria-ourense-celebra-50-anos_1_20240604-2453692.html

- **Así fue el homenaje a la primera promoción de la Escuela de Enfermeras de la Seguridad Social de Ourense.** (Publicado: 06 junio 2024)

<https://www.lavozdegalicia.es/album/ourense/ourense/2024/06/06/homenaje-primera-promocion-escuela-enfermeras-seguridad-social-ourense/01101717687309100981814.htm>

- **La enseñanza de Enfermería en Ourense cumple 50 años ante la incógnita de su futuro** (Publicado: 17 junio 2024)

https://www.laregion.es/comarca-de-ourense/ensenanza-enfermeria-ourense-cumple-50-anos-incognita-futuro_1_20240617-2456518.html

- **Aeroespacial, Relaciones Internacionales y Enfermería, las titulaciones más exigentes.** (Publicado: 10 julio 2024)

<https://www.farodevigo.es/ourense/2024/07/10/aeroespacial-relaciones-internacionales-enfermeria-titulaciones-105420568.html>
