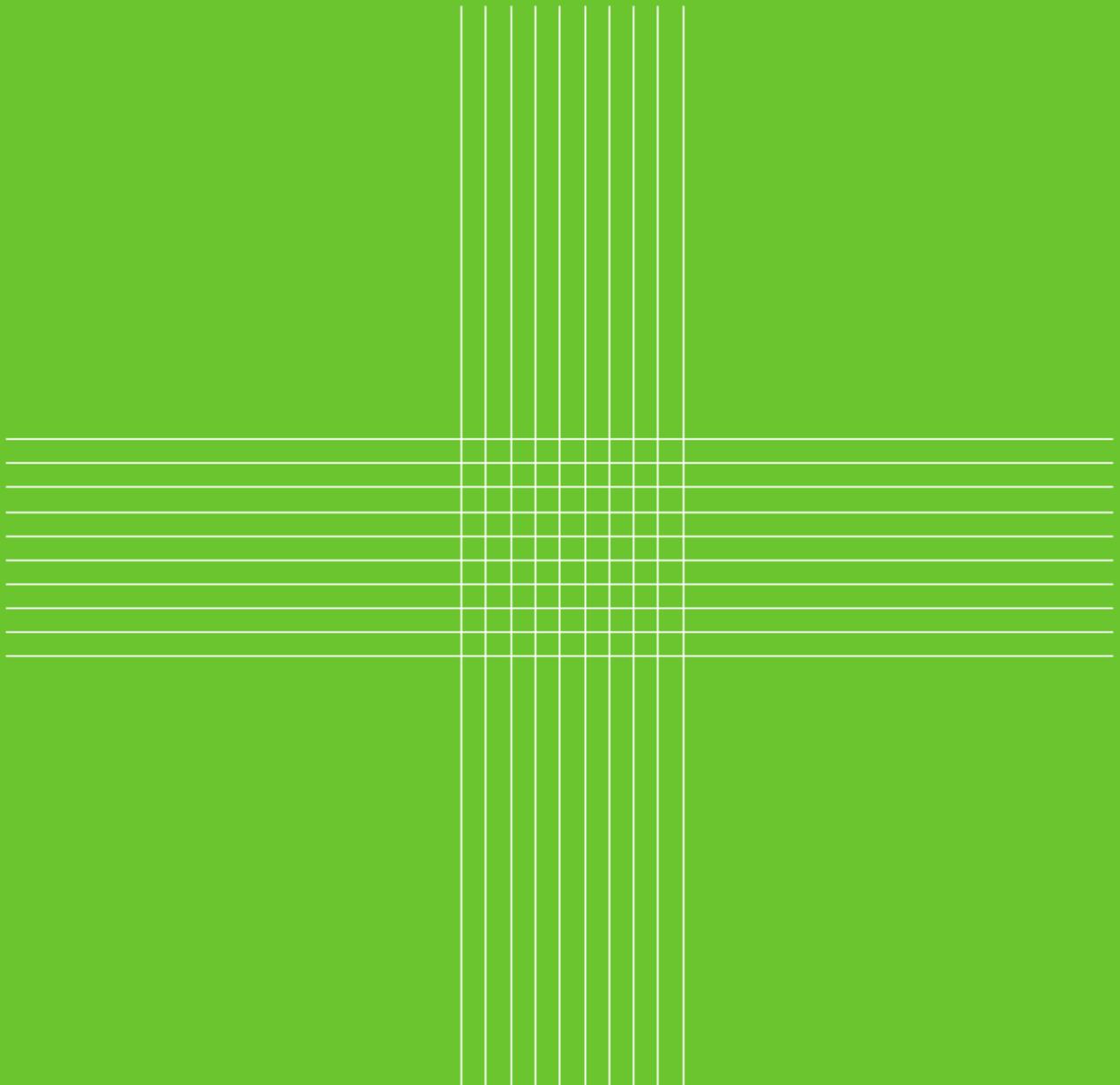


Informe de revisión del sistema por la dirección

Informe de resultados anuales de la titulación del centro

CONVOCATORIA: 2022/23 (curso evaluado: 2021/2022)



Informe de revisión del sistema por la dirección

Informe de resultados anuales de la titulación del centro

Fecha de la reunión: 13/03/2023

Fecha de aprobación en Comisión Permanente: 13/03/2023

Índice de contenidos

I. ASPECTOS INTRODUCTORIOS

II. DATOS E INDICADORES

III. ANÁLISIS DE RESULTADOS DE LA TITULACIÓN DEL CENTRO – SEGUIMIENTO DEL TÍTULO

IV. MODIFICACIONES NO SUSTANCIALES DE LA TITULACIÓN

V. ESTADO DE SITUACIÓN DE LAS MEJORAS PROPUESTAS EN INFORME(S) ANTERIOR(ES)

VI. LISTADO DE ACCIONES DE MEJORA PROPUESTAS

VII. CONCLUSIONES Y ACUERDOS

I. ASPECTOS INTRODUCTORIOS

I.1. Presentación/Objeto de la reunión

El objeto de la reunión es la REVISIÓN del el *Informe de revisión por la Dirección* (DE-03 P1), en el que se reflexiona sobre la aplicación, gestión y eficacia del Sistema de Garantía Interna de Calidad (SGIC) de la Escuela Universitaria de Enfermería de Ourense durante el curso 2021-2022.

Siguiendo la dinámica de cursos previos el informe se elabora desde la dirección del centro y revisado por los miembros de la Comisión de Calidad, que estudiaron y reflexionaron su contenido en una reunión ordinaria que finalizó con la conformidad de estos sobre el mismo. Posteriormente su aprobación es avalada en Comisión Permanente de Escuela. Además de ser incorporado a las evidencias del SICG, se publica en la página web del centro para que sea accesible a todos los grupos de interés.

Este proceso permite, además, el análisis, la revisión y si procede, la puesta al día de la política y los objetivos de calidad.

I.2. Informe inicial

- **Descripción de cambios organizativos que pueden afectar al funcionamiento del centro/titulación/servicios en lo que concierne a la Calidad.**

Durante o curso 2020/2021 el centro contó con aulas en el en el campus, concretamente en la Facultad de Ciencias, de manera permanente para albergar la docencia en el turno de tarde del alumnado de primero, segundo y tercer curso. La idea fue favorecer las sinergias y relaciones que se establecen entre las/os alumnos que habían quedado deterioradas por las restricciones de aforo de la pandemia, y dado que el centro cuenta con aulas de menores dimensiones que limitaban las distancias sociales de seguridad.

- **Descripción de cambios en la oferta formativa/o de servicios.**

En el curso 2021-2022 inicia su andadura una nueva materia optativa "*La enfermería en los estilos de vida y el termalismo*". La buena acogida que tuvo entre el alumnado que la cursó en ese año inicial, propició un importante incremento de matriculadas/os en el presente curso.

- **Descripción de modificaciones o cambios en la documentación do Sistema de Calidad.**

Como es habitual se actualizaron los registros del SIGC según las indicaciones establecidas en la Agenda de Calidad elaborada por el Área de Calidad de la UVigo, subiendo los registros a la plataforma.

II. DATOS E INDICADORES.

II.1 Resultados alcanzados.

Los datos que se presentan seguidamente recogen los resultados del centro y de su titulación oficial de grado adscrita.

II.1.1 Registro de resultados del panel de Indicadores del SGIC.

| Centro | | | ESCUELA DE ENFERMERÍA | | | |
|----------------------|------------|---|---|--------------------|--------------------|--------------------|
| Panel de Indicadores | | | Existe Meta de calidad asociada (objetivo de calidad) | Resultado | Resultado | Resultado |
| Codg SGC | Codg ACSUG | Descripción | | Curso 2021-22 | Curso 2020-21 | Curso 2019-20 |
| I01-MC | E14 | Certificación de la implantación de los sistemas de calidad | No hay meta | - | - | - |
| I05-MC | I4 | Grado satisfacción PAS | No hay meta | Bienal | 3,53 | Bienal |
| I01-DO | E2 | Seguimiento de las titulaciones | Sí: obtener informes positivos | Incluido en el IRD | Incluido en el IRD | Incluido en el IRD |
| I02-DO | E2 | Acreditación de las titulaciones | Sí: Renovar la acreditación | Renovada | Renovada | Renovada |

| Titulación | | | Grado en Enfermería | | | |
|----------------------|-----------|--|--|-------------------|--------------|---------|
| Panel de indicadores | | | ¿Existe Meta de calidad asociada a objetivos de calidad/centro? Indicar valor establecido | Resultados Cursos | | |
| Cod SGC | Cod ACSUG | Descripción | | 2021-22 | 2020-21 | 2019-20 |
| I02-MC | I4 | Grado satisfacción estudiantado | ≥ 3 | 4,33 | 3,96 | 3,28 |
| I03-MC | I4 | Grado satisfacción profesorado | ≥ 3.5 | - | 3,97 | - |
| I04-MC | I4 | Grado satisfacción personas tituladas | ≥3 | 1,92 | 3,44 | 2,89 |
| I06-MC | I4 | Grado satisfacción empleadores | ≥3 | No realizada | 4 | 3,67 |
| I01-AC | | Nota media de acceso | No hay meta | 11,180 | 10,55 | 9,56 |
| I01(2)-AC | | Nota mínima de acceso | ≥8 | 11,180 | 10,55 | 9,56 |
| I02-AC | | Ocupación | 100% | 116,36% | 106% | 108% |
| I03-AC | | Preferencia | >100% | 384,64% | 524% | 202% |
| I03(2)-AC | | Adecuación | ≥ 50% | 43,75% | 39,62% | 35,19% |
| I04-AC | I1 | Matrícula de nuevo ingreso por preinscripción (Evolución del estudiantado matriculado en cada curso académico) | Cobertura oferta (50) | 64 | 53 | 54 |
| I03-DO | I8 | Participación del alumnado en las encuestas de evaluación del profesorado (Evaluación docente) | No hay meta | 28,82% | ND | 59,22% |
| I04-DO | I8 | Grado de satisfacción del estudiantado con la actividad docente del profesorado (Evaluación docente) | No hay meta | 3,98 | 4,01 | 3,88 |
| I05-DO | | Grado de satisfacción del estudiantado con la planificación y desarrollo de la enseñanza | ≥3 | 4,43 | 4,05 | 3,92 |
| I06-DO | | Grado de satisfacción del profesorado con la planificación y desarrollo de la enseñanza | ≥3,5 | - | 4,26 | - |
| I07-DO | | Grado de satisfacción de las personas tituladas con la planificación y desarrollo de la enseñanza | ≥3 | 2,06 | 3,46 | 2,84 |
| I08-DO | | Grado de satisfacción con las prácticas académicas externas | No hay meta | 3,00 | 4,19 | NA |
| I09-DO | I3 | Estudiantes que participan en programas de movilidad internacionales | No hay meta | 1 | 0 (pandemia) | 2 |
| I09(2)-DO | | Estudiantes extranjeros | No hay meta | 0 | 0 (pandemia) | 3 |
| I010-DO | | Duración media de los estudios | ≤4,5 | 4,5 | 4,03 | 4,39 |
| I011-DO | | Tasa de rendimiento | ≥92% | 91% | 84% | 93% |
| I012-DO | | Tasa de abandono | ≤6% | 10% | 15,38% | 11,54% |
| I013-DO | | Tasa de eficiencia | 87% | 93% | 98% | 93% |
| I014-DO | | Tasa de graduación | ≥85% | 82,7% | 76,5 | 81,63% |
| I015-DO | | Tasa de éxito | 85% | 95% | 92% | 96% |
| I016-DO | | Tiempo medio para encontrar empleo | No hay meta | | | |
| I017-PE | I7 | Porcentaje de PAS en formación | NA | NA | NA | NA |
| I017(2)-PE | I6 | Profesorado en programas de formación | NA | NA | NA | NA |
| I02-PE | | Cualificación del PDI | NA | NA | NA | NA |
| I03-PE | | Resultados de investigación de carácter académico (Sexenios) | NA | NA | NA | NA |
| I03(2)-PE | | Profesorado por categoría | Catedrático | NA | NA | NA |
| | | | Titular | NA | NA | NA |
| | | | Contratado Doctor | NA | NA | NA |
| | | | Ayudante Doctor | NA | NA | NA |
| | | | Asociado | NA | NA | NA |
| | | | Nº Total | 23 | 25 | 26 |

| II.1.2 Registro de resultados de los indicadores específicos del seguimiento establecido por ACSUG: | | | | | | |
|---|--|---|--|---|----------|---------|
| Indicadores de Seguimiento | | | | Resultados curso académico | | |
| | | | | 2021-22 | 2020-21 | 2019-20 |
| E3 | I2 | Perfil de ingreso del alumnado (grado) | Bachillerato /equivalente | 31 | 29 | 33 |
| | | | FP | 17 | 16 | 9 |
| | | | Mayores 25 Años | 0 | 1 | 2 |
| | | | Diplomados | 0 | 0 | 0 |
| | | | Graduados superiores/Licenciados | 2 | 2 | 2 |
| | | | Habilitación extraordinaria/sin asignar | 0 | 5 | 0 |
| | | | Máster | 0 | 0 | 0 |
| | | | Mayores 45 Años | 1 | 0 | 1 |
| | | | Resultado | 51 | 53 | 47 |
| I9 | % de profesorado del título evaluado por el programa DOCENTIA (quinquenal) | NA | NA | NA | NA | |
| I10 | Nº y % de profesorado que participa en programas de movilidad | Nº | NA | NA | NA | |
| | | % | NA | NA | NA | |
| I11 | Distribución del alumnado por centro de prácticas | Empresa/ Entidad | | | | |
| | | Área Sanitaria de Ourense, Verín e O Barco | 133* | 144* | 245 | |
| | | Fundación 061 | 5 | 5 | 5 | |
| | | Centro Médico El Carmen | | 8 | 8 | |
| | | CO.SA.GA. | | 12 | 8 | |
| | | Residencia Socio-sanitaria San José | 0 | 0 | 21 | |
| | | Balnearios Caldaria | | 0 | 2 | |
| | | EXTRACURRICULARES | | | | |
| | SERGAS | 0 | 1 | 0 | | |
| I14 | Resultados de inserción laboral | https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/transparencia/grupo/show/5/69 | No datos/centro Vías informales: totalidad de egresadas/os en situación laboral activa | No datos Vías informales: totalidad de egresadas/os en situación laboral activa | No datos | |
| I15 | Media de alumnos por grupo de docencia | Tamaño grupos A | 50 | 50 | 50 | |
| | | Tamaño grupos B | 25 | 25 | 25 | |
| | | Tamaño grupos C | - | - | 12 | |

*Diferencia de criterio en el cómputo

II.1.3 RESULTADOS DE LAS ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN DE LAS TITULACIONES OFICIALES.

En la tabla se refleja el histórico de los resultados globales de satisfacción de los distintos grupos de interés.

| | ALUMNADO | | PDI | | PAS | | EGRESADOS | |
|-----------|---------------------------|---------------|---------------------------|---------------|---------------------------|---------------|---------------------------|---------------|
| | GRADO SATISFACCIÓN GLOBAL | PARTICIPACIÓN |
| 2019-2020 | 3,51/5 | 56% | BIENAL | - | ND | - | 2,89 | 45% |
| 2020-2021 | 3,96/5 | 44,19% | 3,97/5 | 62,5% | 3,53/5 | 50% | 3,44/5 | 24% |
| 2021-2022 | 4,33/5 | 68% | BIENAL | - | BIENAL | - | ND | ND |

| Titulación Grado Enfermería | | | | |
|------------------------------------|--------------------------------|------------------------------|--|--|
| | Resultados de Participación | Satisfacción general 2021-22 | Ítems/ epígrafes mejor valorados | Ítems epígrafes peor valorados |
| Alumnado | 68% | 68% | 5. La utilidad de prácticas realizadas de la titulación __4,96/5 | 13. Las aulas y su equipamiento __3,80/5 |
| | | | 17. La formación adquirida (conocimientos y contenidos) __4,72/5 | 15. Los espacios destinados al trabajo autónomo (salas de estudios,...) y su equipamiento __3,83/5 |
| | | | 18. El cumplimiento de tus expectativas formativas __4,68/5 | La atención a las quejas, sugerencias o incidencias (respuestas, resoluciones y puesta en marcha de acciones) __3,96/5 |
| | | | El calendario de las pruebas de evaluación __4,60/5 | |
| | | | La distribución y orden de las materias en el plan de estudios __4,56/5 | |
| Profesorado | BIENAL: NO SE REALIZÓ ENCUESTA | | | |
| PAS | BIENAL: NO SE REALIZÓ ENCUESTA | | | |
| Personas tituladas | 8% (3) | 1,92/5 | 19. Formación adquirida en la práctica __3,00/5 | 10. La implicación del Centro en la resolución de problemas y en la mejora de la titulación __1,00/5 |
| | | | 20. Adecuación tareas a perfil profesional y formación __3,00/5 | 9. La atención a las quejas, sugerencias o incidencias (respuestas, resoluciones y puesta en marcha de acciones) __1,33/5 |
| | | | 21. Duración de las prácticas __3,00/5 | 15. Las plataformas de teledocencia y herramientas multimedia __1,33/5 |
| | | | | 14. Espacios para el trabajo autónomo (biblioteca., aulas TIC....) __1,33/5 |
| Empleadores | NO SE REALIZÓ ENCUESTA | | | |

II.1.4 INDICADORES POR MATERIA.

| Asignatura | Curso académico | T. Eval. | T. Éxito | T. Ren. |
|----------------------------------|-----------------|----------|----------|---------|
| G140101 Anatomía humana | 2021/2022 | 92,77% | 74,03% | 68,67% |
| | 2020/2021 | 87,78% | 50,63% | 44,44% |
| | 2019/2020 | 97,10% | 49,25% | 47,83% |
| G140102 Psicología | 2021/2022 | 95,92% | 100,00% | 95,92% |
| | 2020/2021 | 89,80% | 100,00% | 89,80% |
| | 2019/2020 | 98,00% | 100,00% | 98,00% |
| G140103 Bioquímica | 2021/2022 | 96,97% | 99,54% | 98,19% |
| | 2020/2021 | 86,27% | 96,23% | 94,44% |
| | 2019/2020 | 98,15% | 100,00% | 95,92% |
| G140104_Enfermería comunitaria I | 2021/2022 | 96,36% | 98,11% | 94,55% |
| | 2020/2021 | 88,68% | 97,87% | 86,79% |
| | 2019/2020 | 98,04% | 100,00% | 98,04% |

| | | | | |
|---|-----------|---------|---------|---------|
| G140105_Fisiología | 2021/2022 | 96,15% | 92,00% | 88,46% |
| | 2020/2021 | 86,54% | 95,56% | 82,69% |
| | 2019/2020 | 96,08% | 100,00% | 96,08% |
| G140106_Estadística | 2021/2022 | 92,00% | 97,83% | 90,00% |
| | 2020/2021 | 83,64% | 95,65% | 80,00% |
| | 2019/2020 | 94,74% | 98,15% | 92,98% |
| G140201_Introducción a la enfermería clínica | 2021/2022 | 93,22% | 92,73% | 86,44% |
| | 2020/2021 | 94,23% | 73,47% | 69,23% |
| | 2019/2020 | 100,00% | 89,09% | 89,09% |
| G140202_Ética y legislación | 2021/2022 | 95,65% | 95,45% | 91,30% |
| | 2020/2021 | 95,83% | 91,30% | 87,50% |
| | 2019/2020 | 97,96% | 97,92% | 95,92% |
| G140203_Farmacología | 2021/2022 | 91,67% | 76,36% | 70,00% |
| | 2020/2021 | 87,04% | 68,09% | 59,26% |
| | 2019/2020 | 100,00% | 90,38% | 90,38% |
| G140204_Enfermería clínica I | 2021/2022 | 100,00% | 89,04% | 88,64% |
| | 2020/2021 | 96,00% | 89,58% | 86,00% |
| | 2019/2020 | 100,00% | 90,00% | 90,00% |
| G140205_Enfermería clínica II | 2021/2022 | 93,48% | 95,35% | 89,35% |
| | 2020/2021 | 89,80% | 100,00% | 89,80% |
| | 2019/2020 | 96,30% | 100,00% | 96,30% |
| G140206_Enfermería comunitaria II | 2021/2022 | 98,29% | 80,00% | 78,63% |
| | 2020/2021 | 100,00% | 95,56% | 95,56% |
| | 2019/2020 | 100,00% | 100,00% | 100,00% |
| G140207_Gestión de enfermería | 2021/2022 | 94,59% | 100,00% | 94,59% |
| | 2020/2021 | 94,44% | 100,00% | 94,44% |
| | 2019/2020 | 100,00% | 100,00% | 100,00% |
| G140301_Enfermería clínica III | 2021/2022 | 93,02% | 100,00% | 93,02% |
| | 2020/2021 | 94,23% | 97,96% | 92,31% |
| | 2019/2020 | 98,48% | 100,00% | 98,48% |
| G140302_Enfermería materno-infantil | 2021/2022 | 97,96% | 89,58% | 87,76% |
| | 2020/2021 | 96,36% | 84,91% | 81,82% |
| | 2019/2020 | 97,96% | 93,75% | 91,84% |
| G140303_Prácticas clínicas II | 2021/2022 | 100,00% | 100,00% | 100,00% |
| | 2020/2021 | 100,00% | 100,00% | 100,00% |
| | 2019/2020 | 100,00% | 100,00% | 100,00% |
| G140304_Enfermería geriátrica y cuidados paliativos | 2021/2022 | 95,45% | 100,00% | 95,45% |
| | 2020/2021 | 98,08% | 96,08% | 94,23% |
| | 2019/2020 | 92,59% | 98,00% | 90,74% |
| G140305_Enfermería en salud mental | 2021/2022 | 92,31% | 97,22% | 89,74% |
| | 2020/2021 | 98,08% | 92,16% | 90,38% |
| | 2019/2020 | 100,00% | 93,10% | 93,10% |
| G140306_Prácticas clínicas III | 2021/2022 | 100,00% | 100,00% | 100,00% |
| | 2020/2021 | 100,00% | 100,00% | 100,00% |
| | 2019/2020 | 100,00% | 100,00% | 100,00% |
| G140401_Metodología de la investigación | 2021/2022 | 82,61% | 100,00% | 82,61% |
| | 2020/2021 | 93,94% | 96,77% | 90,91% |
| | 2019/2020 | 100,00% | 100,00% | 100,00% |
| G140405_Prácticas clínicas IV | 2021/2022 | 100,00% | 100,00% | 100,00% |
| | 2020/2021 | 96,00% | 100,00% | 96,00% |
| | 2019/2020 | 97,92% | 100,00% | 97,92% |
| G140406_Prácticas clínicas V | 2021/2022 | 100,00% | 100,00% | 100,00% |
| | 2020/2021 | 94,00% | 97,87% | 92,00% |

| | | | | |
|--|-----------|--------------|--------------|--------------|
| | 2019/2020 | 98,11% | 96,15% | 94,34% |
| G140407_Trabajo de Fin de Grado | 2021/2022 | 84,06% | 100,00% | 84,06% |
| | 2020/2021 | 60,66% | 100,00% | 60,66% |
| | 2019/2020 | 76,92% | 100,00% | 76,92% |
| G140108_ Inglés técnico | 2021/2022 | 92,45% | 100,00% | 92,45% |
| | 2020/2021 | 85,19% | 100,00% | 85,19% |
| | 2019/2020 | 98,04% | 100,00% | 98,04% |
| G140107_Fundamentos de enfermería | 2021/2022 | 92,98% | 94,34% | 87,72% |
| | 2020/2021 | 88,24% | 84,44% | 74,51% |
| | 2019/2020 | 98,04% | 100,00% | 98,04% |
| G140208_Prácticas clínicas I | 2021/2022 | 100,00% | 100,00% | 100,00% |
| | 2020/2021 | 97,78% | 100,00% | 97,78% |
| | 2019/2020 | 100,00% | 100,00% | 100,00% |
| G140413_Atención de enfermería en las emergencias y catástrofes | 2021/2022 | 96,30% | 100,00% | 96,30% |
| | 2020/2021 | 93,94% | 100,00% | 93,94% |
| | 2019/2020 | 100,00% | 100,00% | 100,00% |
| G140417_Atención y apoyo en la dependencia y vulnerabilidad social | 2021/2022 | Sin docencia | Sin docencia | Sin docencia |
| | 2020/2021 | 100,00% | 80,00% | 80,00% |
| | 2019/2020 | 100,00% | 100,00% | 100,00% |
| G140418_La enfermería en los estilos de vida y el termalismo | 2021/2022 | 100,00% | 100,00% | 100,00% |

E.E. OURENSE

| | Nº de materias con tasa de rendimiento 100% | Nº de materias con tasa de rendimiento 90%-99%: | Nº de materias con tasa de éxito 80%-89%: | Nº de materias con tasa de rendimiento 70%-79% | Nº de materias con tasa de rendimiento 60%-69%: | Nº de materias con tasa de rendimiento 50%-59%: | Nº de materias con tasa de rendimientos menos de 50% |
|------------------|---|---|---|--|---|---|--|
| 2019-2020 | 8 | 17 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| 2020-2021 | 2 | 10 | 11 | 1 | 2 | 1 | 1 |
| 2021-2022 | 6 | 12 | 8 | 1 | 1 | 0 | 0 |

INFORME CALIFICACIONES POR MATERIA CURSO 2021-2022

| Titulación | Asignatura | Titulación | Non Presentado | Suspense | Aprobado | Notable | Sobresaliente | Matrícula de Honra |
|------------------------|------------|--------------------------------------|----------------|----------|----------|---------|---------------|--------------------|
| Graduado en Enfermería | G140101 | Anatomía humana | 6 | 20 | 23 | 29 | 4 | 1 |
| | G140102 | Psicología | 2 | | | 15 | 30 | 2 |
| | G140103 | Bioquímica | 1 | 2 | 9 | 38 | 4 | |
| | G140104 | Enf. comunitaria I | 2 | 1 | 5 | 38 | 7 | 2 |
| | G140105 | Fisiología | 2 | 4 | 16 | 28 | 2 | |
| | G140106 | Estadística | 4 | 1 | 16 | 27 | | 2 |
| | G140107 | Fundamentos de Enf. | 4 | 3 | 22 | 27 | | 1 |
| | G140108 | Inglés técnico | 4 | | 31 | 15 | 1 | 2 |
| | G140201 | Introducción a la enfermería clínica | 4 | 4 | 38 | 13 | | |
| | G140202 | Ética y legislación | 2 | 2 | 20 | 22 | | |
| | G140203 | Farmacología y dietética | 5 | 13 | 26 | 16 | | |

| | | | | | | | |
|---------|--|---|---|----|------|----|---|
| G140204 | Enf. clínica I | | 5 | 29 | 18 | | |
| G140205 | Enf. clínica II | 3 | 2 | 13 | 20 | 6 | 2 |
| G140206 | Enf. comunitaria II | | 2 | 13 | 26 | 3 | 1 |
| G140207 | Gestión de enf. | 2 | | 3 | 23 | 8 | 1 |
| G140208 | Prácticas clínicas I | | | | 2139 | | 1 |
| G140301 | Enfermería clínica III | 3 | | 6 | 28 | 6 | |
| G140302 | Enf. materno-infantil | 1 | 5 | 9 | 29 | 3 | 2 |
| G140303 | Prácticas clínicas II | | | | 28 | 13 | 1 |
| G140304 | Enf. geriátrica y cuidados paliativos | 2 | | 2 | 31 | 8 | 1 |
| G140305 | Enf. en salud mental | 3 | 1 | 13 | 21 | | 1 |
| G140306 | Prácticas clínicas III | | | 1 | 31 | 7 | 2 |
| G140401 | Metodología de la investigación | 4 | | | 4 | 15 | |
| G140413 | Atención de enf. en emergencias y cat. | 1 | | 6 | 15 | 4 | 1 |
| G140418 | La enfermería en los estilos de vida y el termalismo | | | | 2 | 4 | 1 |
| G140405 | Prácticas clínicas IV | | | | 41 | 4 | 2 |
| G140406 | Prácticas clínicas V | | | | 38 | 8 | 2 |
| G140407 | Trabajo de Fin de Grado | | | 25 | 30 | 3 | |

II.1.5. DATOS RELATIVOS A QSP RECIBIDAS.

| Quejas | | Resultado Curso 2021-22 | Resultado Curso 2020-21 | Resultado Curso 2019-20 |
|-----------------------|------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
| Relativas a: | Docencia | | - | - |
| Relativas a: | Infraestructuras | | - | - |
| Relativas a: | Servicios | | - | - |
| Relativas a: | IDIOMA | 1 | - | 1 |
| Sugerencias | | Resultado Curso 2021-22 | Resultado Curso 2020-21 | Resultado Curso 2019-20 |
| Relativas a | Docencia | | - | - |
| Relativas a | Infraestructuras | | - | - |
| Relativas a | Servicios | | - | - |
| Felicitaciones | | Resultado Curso 2021-22 | Resultado Curso 2020-21 | Resultado Curso 2019-20 |
| Relativas a | Docencia | | 1 | - |
| Relativas a | Infraestructuras | | - | - |
| Relativas a | Servicios | | - | - |

En el curso 2021-22 se recibió una queja respecto al idioma empleado en el acto de graduación, por parte de un miembro del público presente en el mismo. En ella se señalaba la necesidad de utilizar el idioma gallego en actos académicos e institucionales como primera elección, no habiendo sido así, ya que el idioma castellano fue el escogido por el representante del alumnado para su discurso e intervención, así como el empleado por parte de algunos de los componentes de la mesa de autoridades. Cabe señalar que un porcentaje importante del alumnado del centro es de fuera de la comunidad autónoma gallega.

II.1.6. ESTADO DE SITUACIÓN DE LOS REGISTROS DE CALIDAD DEL SISTEMA.

| Procedimientos del Centro | | | | | |
|--|--|---------------------|----------------------|--------------------------------------|---------------------|
| Registro | Procedimiento | Estado del registro | Fecha límite entrega | Observaciones | Documentos Adjuntos |
| R1-DE01 P1 - Plan estratégico del centro | DE-01 P1 - Planificación estratégica | En preparación | 30/11/2022 | (En proceso de adaptación al centro) | 0 |
| R1-DE02 P1 - Panel de indicadores | DE-02 P1 - Seguimiento y Medición | Completado | 15/03/2022 | | 1 |
| R1-DE03 P1 - Informe de revisión del sistema por la dirección | DE-03 P1 - Revisión del sistema por la dirección | Completado | 15/03/2022 | | 1 |
| R1-MC05 P1 – Informe de Resultados de satisfacción propios do Centro/titulación | MC-05 P1 – Medición de la Satisfacción de los grupos de interés. | Completado | 30/09/2022 | No procede | 0 |
| R1-DO0201 P1 - PDA | DO-0201 P1 - Planificación y desarrollo de la enseñanza | Completado | 15/07/2022 | | 1 |
| R2- O0201 P1 - POD | DO-0201 P1 - Planificación y desarrollo de la enseñanza | Completado | 15/07/2022 | | 1 |
| R4-DO0201 P1 – Procedimiento para el seguimiento y control de la docencia | DO-0201 P1 - Planificación y desarrollo de la enseñanza | Completado | 30/06/2022 | | 1 |
| R1- DO0202 P1 - Plan de Promoción del Centro | DO-0202 P1 - Promoción de las titulaciones | Completado | 30/09/2022 | | 1 |
| R1- DO0203 P1 – Plan de acción tutorial | DO-0203 P1 - Orientación al estudiantado | Completado | 31/05/2022 | | 1 |
| R2- DO0203 P1 - Informe final de evaluación del PAT | DO-0203 P1 - Orientación al estudiantado | Completado | 30/11/2022 | | 1 |
| R1- DO0301 P1 – Verificación/Chequeo de Información Pública | DO-0301 P1 - Información pública y rendimiento de cuentas | Completado | 28/02/2022 | | 1 |
| R2- PE01 P1 - Identificación de las necesidades de formación del PAS del centro | PE-01 P1 - Gestión del PAS | Completado | 30/11/2021 | No procede, centro adscrito | 0 |
| R1 – PE01 P1 – Identificación de las necesidades del PAS del centro | PE-01 P1 - Gestión del PAS | Completado | 30/11/2021 | No procede, centro adscrito | 0 |
| R2- PE02 P1 - Informe de responsables académicos | PE 02 P1 - Gestión del personal docente e investigador - PDI | Completado | 31/03/2022 | No procede, centro adscrito | 1 |
| R3- PE02 P1 – Listado de acciones formativas derivadas de necesidades detectadas | PE 02 P1 - Gestión del personal docente e investigador- PDI | Completado | 30/11/2021 | No procede, centro adscrito | 0 |
| R4- PE02 P1 - Ficha Programa/actividad de formación | PE 02 P1 - Gestión del personal docente e investigador- PDI | Completado | 30/11/2021 | No procede, centro adscrito | 0 |
| R1- IA 01 – Listado de necesidades de recursos materiales y servicios | IA 01 - Gestión de recursos materiales y servicios | Completado | | No procede, centro adscrito | 0 |
| Acta de la comisión de calidad - Acta de la comisión de calidad | Actas - Actas de la comisión de calidad | Completado | | | 4 |

| O51G140V01 - Grado en Enfermería | | | | | |
|--|---|---------------------|----------------------|---------------|---------------------|
| Registro | Procedimiento | Estado del registro | Fecha límite entrega | Observaciones | Documentos Adjuntos |
| R1- DO0101 P1 - Acta de la Comisión de Calidad sobre la modificación de una titulación | DO-0101 - Diseño, verificación, modificación y acreditación de las titulaciones oficiales | Completado | 14/01/2022 | No procede | 0 |
| R2-DO0101 P1 - Acta de la Comisión de calidad sobre la acreditación de una titulación | DO-0101 - Diseño, verificación, modificación y acreditación de las titulaciones oficiales | Completado | 28/01/2022 | No procede | 0 |
| R1-DO0102 P1 - Informe anual de seguimiento de la titulación | DO-0102 P1 - Seguimiento y mejora de las titulaciones | Completado | 15/03/2022 | | 0 |
| R2-DO0102 P1 - Informe anual de evaluación de la titulación | DO-0102 P1 - Seguimiento y mejora de las titulaciones | Completado | 15/11/2022 | No procede | 0 |
| R3-DO0102 P1 - Informes de revisión interna | DO-0102 P1 - Seguimiento y mejora de las titulaciones | Completado | 15/11/2022 | No procede | 1 |
| R1-DO0103 P1 - Resolución de extinción de una titulación | DO-0103 P1 - Suspensión y extinción de una titulación | Completado | 30/11/2021 | No procede | 0 |
| R2-DO0103 P1 - Orden de suspensión y de revocación de una titulación publicada en el DOG | DO-0103 P1 - Suspensión y extinción de una titulación | Completado | 30/11/2021 | No procede | 0 |
| R3- DO0201 P1 - Informe de Coordinación | DO-0201 P1 - Planificación y desarrollo de la enseñanza | Completado | 15/10/2022 | | 1 |
| R1- DO0204 P1 - Criterios de asignación de las prácticas curriculares | DO-0204 P1 - Gestión de las prácticas académicas externas | Completado | 15/06/2022 | | 1 |
| R1- PE01 P1 - Resultados de la evaluación docente definitivos (anuales) | PE 02 P1 - Gestión del personal docente e investigador - PDI | Completado | 0/12/2022 | | 1 |

II.1.7. OTROS DATOS.

Organización desde la Escuela del Curso de Posgrado “Especialista Internacional en Termalismo e Spa”, con la participación de la Facultad de Educación y Trabajo Social (Uvigo) y el Instituto Politécnico de Bragança (Portugal) . Este postgrado fue dirigido por la profesora Dra. M.^a Reyes Pérez Fernández, que contó con la colaboración del profesor Dr José María Failde Garrido de la Facultad de Educación y Trabajo Social por exigencias administrativas, ya que al ser la Escuela un centro adscrito no puede llevar a cabo este tipo de iniciativas de manera independiente.

<https://www.uvigo.gal/es/universidad/comunicacion/duvi/uvigo-instituto-politecnico-braganca-ofertan-curso-especialista-internacional-termalismo-spa>

❖ **Otras actividades propuestas:**

Consultar Anexos:

- Anexo 1: Actividades Formativas Complementarias.
- Anexo 2: Actividades de Orientación laboral.
- Anexo 3: Actividades de Orientación e información al alumnado.
- Anexo 4: Noticias de Prensa de la Escuela de Enfermería.
- Anexo 5: Actividad científica del profesorado.

III. ANÁLISIS DE RESULTADOS DE LA TITULACIÓN DEL CENTRO –SEGUIMIENTO DEL TÍTULO

SEGUIMIENTO DE LA TITULACIÓN EN ENFERMERÍA

El Grado en Enfermería por la Universidad de Vigo es un título que se imparte en cuatro centros adscritos, por ello, para dar cumplimiento a los diferentes criterios del seguimiento del título y establecemos la siguiente estructura en los informes de revisión por la dirección, en la que se refleja, en primer lugar, la valoración conjunta relacionada con el seguimiento del título de Graduado/a en Enfermería y a continuación el análisis de los datos del seguimiento del título del centro:

- 1.- GRADO EN ENFERMERÍA
- 2.- GRADO EN ENFERMERÍA ESCUELA DE OURENSE

CRITERIO 1. ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO.

Estándar: el programa formativo está actualizado e implantado de acuerdo con las condiciones establecidas en la Memoria verificada.

Analizar y valorar si el desarrollo del plan de estudios se realizó conforme a la memoria verificada y no se produjeron incidencias graves, lo que permitió una correcta adquisición de las competencias por parte del alumnado

1.- GRADO EN ENFERMERÍA

Reflexión/comentarios que justifiquen la valoración.

El perfil de egreso previsto en el título mantiene su actualidad, y responde a lo establecido en la Ley de Ordenación de las Profesiones Sanitarias que define la función de las/os enfermeras/os, "*la dirección, evaluación y prestación de los cuidados de Enfermería orientados a la promoción, mantenimiento y recuperación de la salud, así como a la prevención de enfermedades y discapacidades*". La importancia y relevancia de las/os enfermeras/os ha quedado patente en la actual crisis sanitaria, donde su contribución ha sido vital.

En todo caso, caso, los datos de preinscripción y matrícula avalan el interés profesional del Grado como se deriva del número de estudiantes que lo solicitan y del hecho de que todos los cursos la totalidad de las plazas ofertadas se cubra quedando estudiantes en lista de espera.

Así en el curso analizado, la matrícula de nuevo ingreso (I04-A) cumple la meta fijada, ya que la oferta de la titulación son 240 plazas y se registraron 261 nuevos ingresos. En la gráfica 1 se observa la evolución de la matrícula del título y la tabla 1 muestra el histórico de la distribución por centros.



Gráfica 1. Evolución de la matrícula

Tabla 1. Matrícula de nuevo ingreso por centro

| Matrícula nuevo ingreso por preinscripción 2021-2022 | | | | |
|--|---------|------------|-----------|--------|
| CURSO | Ourense | Pontevedra | Meixoeiro | Povisa |
| 2021/2022 | 64 | 59 | 55 | 83 |
| 2020/2021 | 53 | 55 | 54 | 82 |
| 2019/2020 | 54 | 51 | 53 | 71 |

DEMANDA DEL TÍTULO

El interés del título se evidencia por la elevada demanda de alumnado de nuevo ingreso: indicadores que presentan resultados positivos ya que, según los datos de la CIUG en el curso 2021/2022, se ofertaron 240 matrículas en la titulación y se produjeron un total de 590 preinscripciones en primera opción, siendo la preferencia de 257% y la ocupación del 109%. Como viene sucediendo, la demanda fue superior a la oferta, cerrando la matrícula con lista de espera lo que justifica la necesidad de seguir ofertando el título. A continuación, se muestra la preinscripción y la tasa de preferencia del título, en los últimos años académicos (Tabla 2).

Tabla 2. Prescripción y preferencia por centro

| Preinscritos en 1ª opción y preferencia por centro | | | | | | | | |
|--|-----------|-------------|------------|-------------|-----------|-------------|-----------|-------------|
| CURSO | Ourense | | Pontevedra | | Meixoeiro | | Povisa | |
| | 1ª opción | Preferencia | 1ª opción | Preferencia | 1ª opción | Preferencia | 1ª opción | Preferencia |
| 2021/2022 | 211 | 384% | 98 | 178% | 172 | 325% | 109 | 142% |
| 2020/2021 | 262 | 524% | 114 | 228% | 180 | 360% | 111 | 158% |
| 2019/2020 | 101 | 202% | 174 | 348% | 133 | 266% | 89 | 127% |

La nota media de acceso de la titulación fue de 11,153, continuando con su tendencia al alza, según se puede observar en el gráfico 2.

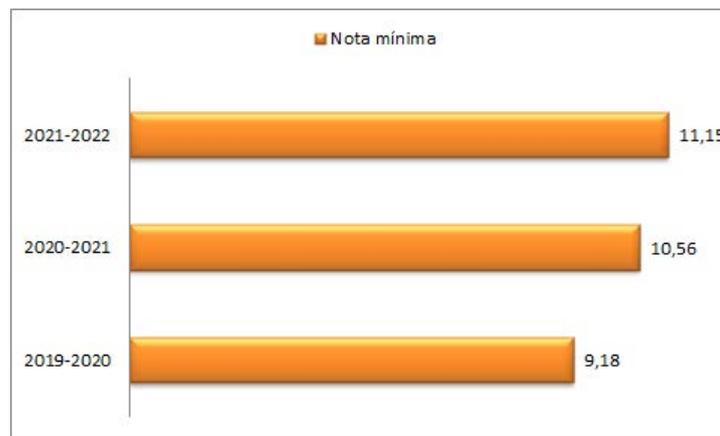


Gráfico 2. Nota media de acceso

PERFIL DEL ALUMNADO

En cuanto al perfil del alumnado de nuevo ingreso (I04-AC) por prescripción en la titulación, se puede observar en la siguiente tabla (Tabla 3).

Tabla 3. Perfil del alumnado de nuevo ingreso

| <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> <div style="text-align: left;"> </div> </div> | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------|-----------|----------|-------------------|----|------|------------|-------------|--------|----------------------|-------|-------------|-------|
| PERFIL DE INGRESO DEL ALUMNADO POR CURSO ACADÉMICO | | | | | | | | | | | | | |
| | CURSO | > 25 años | >45 años | Valid. extranjero | FP | BACH | Diplomados | Licenciados | Máster | Habilitac. extraord. | Grado | Sin asignar | TOTAL |
| EUE OURENSE | 2019-2020 | 2 | 1 | | 11 | 34 | | 1 | | | 1 | 1 | 51 |
| | 2020-2021 | 1 | | | 16 | 29 | | | | | 2 | 5 | 53 |
| | 2021-2022 | | 1 | | 17 | 31 | | | | | 2 | | 51 |
| | | | | | | | | | | | | | |
| EUE PONTEVEDRA | 2019-2020 | 2 | | 1 | 13 | 33 | | | | | 1 | | 51 |
| | 2020-2021 | 1 | | | 21 | 26 | | 1 | | 1 | | | 50 |
| | 2021-2022 | 1 | 2 | | 18 | 27 | | | | | 1 | | 49 |
| | | | | | | | | | | | | | |
| EUE MEIXOEIRO | 2019-2020 | 1 | 1 | 2 | 19 | 26 | | | | | 1 | | 50 |
| | 2020-2021 | 1 | 1 | | 14 | 34 | | | | | 1 | | 51 |
| | 2021-2022 | 1 | 1 | 1 | 15 | 25 | 2 | | | | | | 45 |
| | | | | | | | | | | | | | |
| EUE POVISA | 2019-2020 | 1 | 1 | 1 | 19 | 46 | 1 | | | | | | 69 |
| | 2020-2021 | 21 | | | 17 | 50 | | | | 1 | 1 | | 70 |
| | 2021-2022 | 1 | | | 25 | 44 | | | | | 2 | 12 | 84 |
| | | | | | | | | | | | | | |

En el curso 2021-2022, el bachillerato se mantiene como la modalidad mayoritaria de acceso, así mismo la procedencia también se mantiene con la mayoría del alumnado de la Comunidad autónoma de Galicia.

La demanda de titulados tanto en el territorio nacional como a nivel internacional continúa al alza. La incorporación al mercado laboral de las/os egresadas/os es inmediata en el caso de estar interesadas/os.

La necesidad del título de graduada/o en Enfermería sigue plenamente avalado a la vista de los datos analizados, trascendiendo públicamente la deficiencia estructural de graduadas/os en Enfermería en el sistema de salud nacional. Y así lo corrobora el informe del Foro Económico Mundial, que estima que en España será necesario incrementar en 238.000 enfermeras el número de profesionales hasta 2030.

El cuerpo de conocimientos de Enfermería está consolidado y en constante evolución, sustentando su praxis en la

evidencia científica como base del cuidado. Los contenidos de las materias se revisan y actualizan permanentemente.

Curso de adaptación: cumple su función en cuanto a la adquisición de competencias por parte de los estudiantes que lo cursan, y se adecúa a lo establecido en la Memoria de verificación del título, no obstante, el número de matrículas en el curso de adaptación al grado fue nulo en el curso analizado.

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD ACADÉMICA

La oferta de módulos y materias se corresponde con lo establecido en la Memoria Verificada y en las sucesivas modificaciones, conforme a lo recogido en la Orden CIN 20164/2008.

La oferta de las materias optativas varía según los centros.

El desarrollo de las actividades académicas, metodologías docentes, sistemas de evaluación y calificación, se corresponden con lo establecido en la memoria de verificación y permite la consecución de las competencias. Reseñar que la situación de emergencia sanitaria vivida en 2020 obligó a implementar una docencia mixta y sincrónica debido a las restricciones de aforo en las aulas.

La presencialidad del alumnado cumple la normativa de la Universidad de Vigo que se sitúa entre el 30-35%, con excepción de las materias de Prácticas clínicas, tal y como se justificó en la acreditación anterior.

Los contenidos de las materias se revisan y actualizan permanentemente

Desde las coordinaciones de curso se revisan las guías docentes que recogen la metodología docente, sistemas de evaluación y calificación, así como la planificación de actividades. Se comprueba su conformidad con lo establecido en la Memoria Verificada del Título. Posteriormente se pasa a la aprobación de la Comisión de Calidad y Junta de Escuela o Comisión Permanente.

La media de alumnas/os por grupo de docencia se visualiza en la tabla siguiente (Tabla 4):

Tabla 4. Media de alumnas/os por grupo

| | 2021-2022 | | |
|---------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| | Tamaño grupos A | Tamaño grupos B | Tamaño grupos C |
| E. Ourense | 100% | 50% | 25% |
| E. Pontevedra | 100% | 50% | 12-16% |
| E. Meixoeiro | 100% | 50% | - |
| E. Povisa | 100% | 50% | 25% |

COORDINACIÓN

En los centros se llevan a cabo acciones de coordinación horizontal y vertical como figura en el informe de coordinación de cada Escuela.

Desde las coordinaciones de curso se revisan las guías docentes que recogen la metodología docente, sistemas de evaluación y calificación, así como la planificación de actividades. Se comprueba su conformidad con lo establecido en la Memoria Verificada del Título corrigiendo errores previamente detectados y ya justificados en la acreditación anterior de la titulación. Posteriormente se pasa a la aprobación de la Comisión de Calidad y Junta de Escuela o Comisión Permanente de Centro.

Al mismo tiempo, la coordinación intercentro se realiza a través de la Comisión de Titulación.

MOVILIDAD

El histórico de la participación del alumnado en programas de movilidad en los cuatro centros se observa en la siguiente tabla (tabla 5). La movilidad del alumnado es variable en las cuatro Escuelas.

Tabla 5. Movilidad Grado en Enfermería.

| CURSO | Intercambio internacional saíntes | Intercambio nacional saíntes | Intercambio nacional entrantes | Intercambio internacional entrantes |
|------------|-----------------------------------|------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------|
| | AL | AL | AL | AL |
| OURENSE | 2019-2020 | 2 | | 3 |
| | 2020-2021 | 0 | | |
| | 2021-2022 | 1 | | |
| PONTEVEDRA | 2019-2020 | 5 | | 6 |
| | 2020-2021 | 0 | | |
| | 2021-2022 | 5 | 1 | |
| MEIXOEIRO | 2019-2020 | 6 | 1 | 1 |
| | 2020-2021 | 0 | | |
| | 2021-2022 | | 3 | 6 |
| POVISA | 2019-2020 | 5 | | 2 |
| | 2020-2021 | 0 | | |
| | 2021-2022 | 2 | 2 | 1 |

En relación con este aspecto, se incluye una acción con el objetivo de incrementar la internacionalización mejorando la visibilidad de los programas de intercambio.

INDICADORES DE SATISFACCIÓN

Las encuestas realizadas anualmente a nivel institucional, permite estimar el grado de satisfacción de los distintos colectivos con la planificación y el desarrollo de la enseñanza.

Los resultados se muestran a continuación:

ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO

Tabla 6. Grado de satisfacción en relación a la planificación y el desarrollo de las enseñanzas

| Ourense | Pontevedra | Meixoeiro | Povisa |
|---------|---------------|-----------|--------|
| 4,43/5 | No datos (ND) | 2,20/5 | 4,00/5 |
| 3,45/5 | | | |

Los valores obtenidos varían según el centro (Tabla 6), si bien, el análisis detallado se realiza en el IRD de cada escuela.

ENCUESTAS AL PROFESORADO

En el curso analizado, no se realizó encuesta de satisfacción a este grupo (bienio).

ENCUESTAS A PERSONAS TITULADAS

Tabla 7. Grado de satisfacción en relación a la planificación y el desarrollo de las enseñanzas

| Ourense | Pontevedra | Meixoeiro | Povisa |
|---------|------------|-----------|--------|
| ND | 3,34 | 3,00 | 4,29 |
| 3,54/5 | | | |

Los valores obtenidos son satisfactorios, si bien, no disponemos de valoración en uno de los centros, lo que en el IRD correspondiente será objeto de una acción de mejora.

ENCUESTAS DE EVALUACIÓN DOCENTE

El alumnado emite una valoración positiva en relación con las materias como se puede observar en la tabla 8:

Tabla 8. Evaluación docente en relación con este criterio

| Ourense | Pontevedra | Meixoeiro | Povisa |
|---------|------------|-----------|--------|
| 3,98 | 3,89 | 3,89 | 3,89 |
| 3,91/5 | | | |

2. GRADO EN ENFERMERÍA ESCUELA DE OURENSE

Las tasas de preferencia, ocupación y adecuación se pueden ver en el siguiente gráfico 3, señalar que la adecuación no alcanza la meta establecida.

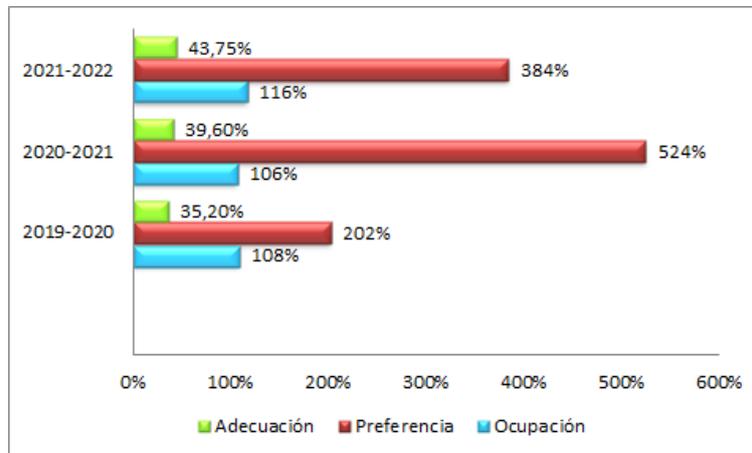


Gráfico 3. Tasas de ocupación, preferencia y adecuación

En cuanto a la nota mínima de acceso, 11,180; supera la meta establecida (≥ 8), y está en consonancia con la media del título de Enfermería (11,153).

DESARROLLO DE LA ACTIVIDADES ACADÉMICAS

El informe de coordinación del Centro consta en la plataforma virtual del Área de Calidad. Y es accesible en el enlace: <http://euenfou.webs.uvigo.es/index.php/gl-es/calidade/rexistros>

El centro sigue la Normativa de elaboración, aprobación y publicación de Guías Docentes de la Universidad de Vigo. De modo que toda la información relativa a las distintas materias es de fácil acceso. Además, según el plan de coordinación docente, previa a la aprobación de las guías, las/os coordinadoras/es de materia y posteriormente las/los coordinadoras/es de curso revisan que las competencias asociadas con cada asignatura, así como la coherencia de las actividades formativas, contenidos y sistemas de evaluación, con lo determinado en la Memoria vigente del título.

En relación con el TFG: el alumnado cuenta con formación complementaria/seminarios (30 horas), impartida en el centro de manera intensiva en las cuatro primeras semanas del 2º cuatrimestre, y se refuerza con el curso organizado desde la Biblioteca de la Universidad de Vigo, al que tiene acceso el alumnado de 4º curso. El reglamento relativo al TFG es conocido y fácilmente accesible, al igual que el cronograma con los distintos procedimientos administrativos. Todo ello se puede consultar en la página web del centro: [http://euenfou.webs.uvigo.es/attachments/article/17/Regulamento_tfg%20\(revisi%C3%B3n%20diciembre%202020\)_signed.pdf](http://euenfou.webs.uvigo.es/attachments/article/17/Regulamento_tfg%20(revisi%C3%B3n%20diciembre%202020)_signed.pdf)

Prácticas clínicas: las coordinadoras de las materias de Prácticas clínicas compilan las evaluaciones emitidas por las/os colaboradores de prácticas, con las demás pruebas establecidas en la guía docente, para emitir calificación global. El diseño curricular de las Prácticas clínicas implica la adquisición de competencias en niveles progresivos de dificultad. Se realizan en Centros hospitalarios públicos y privados, Centros de Salud, Centros socio-sanitarios (no en pandemia) y Fundación Pública Urgencias Sanitarias de Galicia-061, en los que contamos con enfermeras/os colaboradores, con las/os que se mantienen reuniones periódicas. Así mismo, se mantiene un estrecho contacto con la Unidad de Formación del Área Sanitaria de Ourense, lo que facilita la distribución del alumnado en prácticas, así como la organización de actividades formativas complementarias que facilitan al alumnado la inmersión en el ámbito laboral. Disponibles en <http://euenfou.webs.uvigo.es/index.php/gl-es/actualidade-en-saude/eventos>

La distribución del alumnado se realiza en función de la disponibilidad de plazas ofertadas por el Área sanitaria y los demás centros con los que tenemos convenio firmado, garantizando la adquisición de competencias acordes al proyecto formativo.

Al inicio de cada una de las cinco materias de Prácticas clínicas la Unidad de Formación realiza un acto de acogida en el

que el alumnado siempre está acompañado por las coordinadoras de las materias prácticas. Al final de este acto las supervisoras acompañan al alumnado que tienen asignados a su Unidad y realizan la acogida en el servicio (presentación del personal, distribución de espacios, dinámica de trabajo, etc.)

La planificación de los períodos prácticos sigue criterios acordes a la progresión del conocimiento curricular, así, el alumnado que se incorpora por primera vez a las Prácticas clínicas realiza rotaciones únicamente en unidades médicas y quirúrgicas, para posteriormente ampliar el abanico de servicios más especializados según se recoge en la Guía de Prácticas clínicas (pag. 13) disponible en: <http://euenfou.webs.uvigo.es/attachments/article/39/GPC6.pdf>

PERFIL DEL ALUMNADO

Como ya se comentó anteriormente, en el curso 2021-2022, la modalidad mayoritaria de acceso fue nuevamente el bachillerato. Y respecto a la procedencia del alumnado de nuevo ingreso, la mayoría es de la Comunidad autónoma de Galicia (Tabla 9).

Tabla 9. Procedencia del alumnado de nuevo ingreso

| Provincia Familiar | 2021-2022 | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------|-----------|---------|-----------|------|-----------|----------|-----------|---------------|---------------|-------------|--------|--------|--------|---------|
| | Galicia | | | | Andalucía | Canarias | Cantabria | Castilla León | C. Valenciana | Extremadura | Madrid | Murcia | Naraya | P Vasco |
| | A Coruña | Ourense | Posteveda | Lugo | 3 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 |

INDICADORES DE SATISFACCIÓN

□ ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO

El grado de satisfacción de este colectivo con la planificación y desarrollo de la enseñanza es valorado positivamente (Tabla 10).

Tabla 10. Satisfacción Alumnado con la planificación y desarrollo de la enseñanza

| | 2021-2022 | 2020-2021 | 2019-2020 |
|---|-----------|-----------|-----------|
| % Participación | 68% | 44,2% | 56% |
| La distribución y orden de las materias en plan de estudios | 4,56 | 3,94 | 3,69 |
| La coordinación entre las materias del plan de estudios | 4,24 | 3,89 | 3,45 |
| Los horarios de la titulación | 4,08 | 3,89 | 3,93 |
| El calendario de las pruebas de evaluación | 4,60 | 3,83 | 4,31 |
| La utilidad de las prácticas de la titulación | 4,96 | 4,89 | 4,75 |
| La orientación académica recibida en el plan de acción tutorial | 4,12 | 3,83 | 3,45 |
| Bloque | 4,43/5 | 4,05/5 | 3,92/5 |

□ ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN DEL PROFESORADO (bienal)

Tabla 11. Satisfacción PDI con la planificación y desarrollo de la enseñanza

| | 2021-2022 | 2020-2021 | 2018-2019 |
|--|-----------|-----------|-----------|
| % Participación | Bienal | 62,5% | 67,9% |
| La información disponible sobre el desarrollo de las enseñanzas y la evaluación de los aprendizajes (horarios, calendario pruebas de evaluación, actividades, cambios ...) | - | * | 4,4 |
| La coordinación entre las materias del plan de estudios | - | 4,30 | 4 |
| Los horarios de la titulación | - | 4,20 | 4,2 |
| El calendario de las pruebas de evaluación | - | 4,40 | 3,8 |
| Las prácticas realizadas en las materias de la titulación | - | 4,53 | * |
| A orientación académica programada en el plan de acción tutorial | - | 3,93 | * |
| La calidad de la docencia en la titulación | | * | 4,2 |
| Bloque | | 4,26/5 | 4,29/5 |

El grado de satisfacción de este colectivo con la planificación y desarrollo de la enseñanza no se ha realizado en el curso analizado.

☐ ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN DE LAS PERSONAS TITULADAS

Tabla 12. Satisfacción egresadas/os con la planificación y desarrollo de la enseñanza

| | 2021-2022 | 2020-2021 | 2019-2020 |
|--|-----------|-----------|-----------|
| % Participación | ND | 24% | 45% |
| La distribución de las materias del plan de estudios | - | 4,00 | 3,25 |
| El grado de actualización de los contenidos del plan de estudios | - | 3,45 | 3,19 |
| Las metodologías empleadas para el desarrollo de la enseñanza | - | 3,55 | 2,69 |
| La orientación académica recibida | - | 3,36 | 2,50 |
| La orientación profesional y laboral recibida | - | 3,36 | 2,94 |
| La utilidad de las prácticas académicas externa | - | * | * |
| Los programas de movilidad, de ser el caso | - | 2,88 | 2,30 |
| Bloque | ND | 3,46/5 | 2,84/5 |

Los resultados obtenidos en este criterio experimentaron un incremento respecto al curso previo si atendemos al alumnado, no obstante, no tenemos datos de las personas tituladas, por lo que trabajaremos en transmitir la importancia de la participación en la encuesta a este grupo de interés y seguiremos atentos a la tendencia de los valores en este grupo.

Puntos débiles detectados:

2.- GRADO EN ENFERMERÍA: E. OURENSE

- Falta de participación de las/os egresadas/os.
- Baja participación en programas de movilidad

Acciones de mejora a implantar:

2.- GRADO EN ENFERMERÍA: E. OURENSE

- Trabajar en la concienciación de la importancia de participar en las encuestas de satisfacción.
- Mejorar las sesiones divulgativas sobre la internacionalización.

Evidencias en las que basa la valoración:

E1: Memoria vigente del título

E2: Informes de verificación, modificación, seguimiento y renovación de la acreditación del título, incluyendo los planes de mejora

E3: Perfil de ingreso del alumnado(grado)

E4: Guías docentes (actividades formativas, metodologías docentes y sistemas de evaluación, por materia y curso académico)

E5: Actas de las reuniones de la Comisión Académica /Comisión de Titulación/Comisión de Garantía de Calidad

E6: Listado de estudiantes que solicitaron reconocimiento de créditos indicando el número de créditos reconocidos (por prácticas, títulos propios, experiencia profesional, etc.).

QSP relacionadas con la organización y desarrollo de la enseñanza

Indicadores en los que se basa la valoración:

I1/I04-AC: Matrícula de nuevo ingreso por prescripción

I2: En el caso de master, número de estudiantes de nuevo ingreso por titulación de procedencia

I3/I09-DO: Indicadores de movilidad (número de estudiantes que participan en programas de movilidad, relación entre estudiantes que participan en programas de movilidad e estudiantes matriculados,...)

I09(2)-DO: Estudiantes extranjeros

I4/I05-DO/ I06-DO/ I07-DO/ I08-DO: Resultados de las encuestas de satisfacción a los diferentes grupos de interés sobre la organización y desarrollo de la enseñanza.

I01-AC: Nota media de acceso

I01(2)-AC: Nota mínima de acceso

I02-AC: Ocupación

I03-AC: Preferencia

I03(2)-AC: Adecuación

CRITERIO 2. INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA.

Estándar: La institución dispone de mecanismos para comunicar de manera adecuada a todos los grupos de interés las características del programa y de los procesos que garantizan su calidad.

Analizar y valorar si la información relevante sobre el título es pública y se encuentra disponible, en tiempo y forma, para todos los agentes implicados en el mismo (estudiantes, empleadores/as, administraciones educativas y otros grupos de interés).

1.- GRADO EN ENFERMERÍA:

Reflexión/comentarios que justifiquen la valoración:

La información sobre el título de Grado en Enfermería es visible y fácilmente localizable, a través de las webs de las Escuelas. En ellas está disponible la información relevante, mantenerla actualizada y accesible a todos los grupos de interés relacionados con el título de Graduado/a en Enfermería.

Para el acceso y la difusión de la información pública el título dispone de diferentes canales, unos a través del portal de la Uvigo y los propios de las webs de cada centro. En algunos casos complementados con las redes sociales.

La página web de cada Escuela dispone de distintos enlaces en los que se localiza la información relativa a procesos de gestión y administración. En la portada de la página web de la Universidad de Vigo, en la pestaña de “estudios y titulaciones - Grados”, en el apartado de Ciencias de la Salud dedicado a Enfermería, figuran en una primera visualización datos generales sobre el título (centros). Dentro del último apartado se accede a información relativa a: área de conocimiento, créditos, plazas, salidas profesionales, también facilita el acceso a: guías docentes de las materias ofertadas en los distintos centros docentes del Grado, vías de acceso, salidas profesionales, y vídeos de opinión del alumnado que cursa el Grado.

Enlace: <https://www.uvigo.gal/es/estudiar/que-estudiar/estudios-grado>

INDICADORES DE SATISFACCIÓN

Los valores obtenidos en relación a la información y transparencia son satisfactorios, y se muestran a continuación en las tablas 13 y 14, según los distintos grupos de interés.

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO

Tabla 13. Satisfacción del alumnado del Grado sobre la Información y transparencia

| Ourense | Pontevedra | Meixoeiro | Povisa |
|---------|------------|-----------|--------|
| 4,49 | ND | 2,61 | 3,93 |
| 3,68/5 | | | |

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN DEL PROFESORADO. Bienal

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN DE LAS PERSONAS TITULADAS

Tabla 14. Satisfacción de las/os egresadas/os del Grado sobre la Información y transparencia

| Ourense | Pontevedra | Meixoeiro | Povisa |
|---------|------------|-----------|--------|
| ND | 3,40 | 2,50 | 4,29 |
| 3,4/5 | | | |

2.- GRADO EN ENFERMERÍA ESCUELA DE OURENSE

Reflexión/comentarios que justifiquen la valoración:

El sitio web de la [E. de Enfermería](#) en el curso 2021/2022, ha sufrido una renovación estructural en versión plurilingüe (gallego y castellano). Aporta información completa sobre el Grado, incluyendo la memoria del título.

En ella se muestra una descripción general del título e información sobre el profesorado coordinador a nivel de título y curso. Existiendo además enlaces a los distintos aspectos que pueden ser relevantes para cualquier persona que precise

información sobre la titulación: requisitos de acceso, matrícula, plan de estudios, competencias del título, información sobre el curso puente, guías docentes, normativas y formularios relacionados con los TFG y las Prácticas Clínicas, informes sobre los resultados académicos, etc.

La información es accesible en los siguientes enlaces.

Escuela: aquí se localiza la información general sobre el Centro y el título. Coordinación de título, curso y materia; requisitos de acceso, etc.

Enlace: <http://euenfou.webs.uvigo.es/>

Docencia: en este apartado se accede a la información sobre horarios y exámenes, profesorado, guías docentes, información sobre el Plan de Acción Tutorial y toda la información sobre el procedimiento relacionado con el TFG.

Enlace: <http://euenfou.webs.uvigo.es/index.php/profesorado>

Normativa: Enlace: <http://euenfou.webs.uvigo.es/index.php/normativa-e-lexislacion>

Titulaciones: Plan de estudios y toda la información relativa al Curso Puente de Grado

Enlace: <http://euenfou.webs.uvigo.es/index.php/generar-automaticamente-desde-el-titulo>

Alumnado: En donde también se puede encontrar información académica, así como otra información general, buzón QSP, ofertas de empleo (nacional e internacional).

Enlace: <http://euenfou.webs.uvigo.es/index.php/alumnado>

Movilidad: divulga los programas de movilidad, normativas, convenios, ...

Enlace: <http://euenfou.webs.uvigo.es/index.php/mobilidade>

Calidad: alberga todo lo relativo al Sistema de Garantía Interna de Calidad. Enlace:

<http://euenfou.webs.uvigo.es/index.php/calidade>

Actualidad: recoge todo lo que pueda ser de utilidad para los distintos grupos de interés del centro: congresos, jornadas, charlas, ofertas de empleo...

Enlace: <http://euenfou.webs.uvigo.es/index.php/actualidade-en-saude>

Prácticas: acceso directo permite consultar directamente toda la información general relativa a las prácticas curriculares (también se puede llegar a través de **Alumnado**), guía, normativa, centros con los que el centro tiene convenios, además de facilitar el acceso a la información sobre prácticas extracurriculares.

Enlace: <http://euenfou.webs.uvigo.es/index.php/alumnado/practicas-e-emprego>

Vida universitaria: Figuran enlaces a distintas instituciones que pueden ser de interés para distintos miembros de la comunidad, ya permite acceder de forma sencilla a información sobre actos culturales, becas, seguro escolar, Biblioteca de la Uvigo y Bibliosaúde, deporte, comedores,

Enlace: <http://euenfou.webs.uvigo.es/index.php/alumnado/informacion-xeral/comunidade-universitaria>

También utilizamos como vía de comunicación, las sesiones informativas por curso, para fomentar la participación del alumnado en actividades importantes para su vida académica, así como la difusión de información a través del correo electrónico a los distintos cursos.

Además, señalar que utilizamos las redes sociales para acercar la información y recoger opinión, concretamente el Facebook (Enlace: <http://www.facebook.com/euenfou>) y WhatsApp.

El Whatsapp es utilizado por la Dirección del Centro para comunicar a las/os delegadas/os de curso, cualquier evento organizado por la Escuela o información del ámbito sanitario que se considere de interés. El objetivo es que la delegación transmita la información por la misma vía a los grupos que tienen de cada curso. Esta vía fue de especial utilidad en el curso analizado durante el período de confinamiento.

Previo al comienzo de curso académico se realiza un acto de acogida en el que el Equipo Directivo del Centro detallan al nuevo alumnado toda la información. En este acto también participan activamente la/el coordinador de curso y la Delegación de alumnado. En el curso analizado, en el Campus también se organizó un acto de acogida en el que el alumnado tuvo acceso a la información sobre distintos servicios de interés como Biblioteca, Servicio de Deportes, Actividades Culturales.

ACTUALIZACIÓN DE LA INFORMACIÓN

Mediante el Plan Operativo de Información Pública (DO-0301), se establecen los mecanismos que permiten asegurar la disponibilidad de la información relevante actualizada y accesible a los grupos de interés. También incluye la periodicidad y los responsables de la revisión de la información.

También es posible acceder a la información sobre el título impartido en el centro desde la web institucional de la Uvigo a través del enlace <https://www.uvigo.gal/estudar/que-estudar/estudos-grao/grao-enfermaria-o51g140v01>

INDICADORES DE SATISFACCIÓN

En lo concerniente a la información pública disponible, se obtiene un resultado satisfactorio. El histórico se puede observar en las siguientes tablas.

ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO

Tabla 15.Satisfacción del alumnado con la información y la transparencia

| | 2021/2022 | 2020/2021 | 2019/2020 |
|---|-----------|-----------|-----------|
| Participación | 68% | 44,19% | 56% |
| La facilidad para encontrar contenidos en la página web | 4,56 | 4,17 | 3,69 |
| La utilidad de la página web de la titulación | 4,48 | 4,06 | 3,52 |
| La utilidad de la información sobre la titulación transmitida por otros soportes | 4,44 | 4,11 | 3,36 |
| La información sobre las actividades extracurriculares (culturales, deportivas,...) | - | 3,56 | 3,04 |
| Bloque | 4,49/5 | 3,97/5 | 3,40/5 |

ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN DEL PROFESORADO (bienal)

Tabla 16.Satisfacción del profesorado con la información y la transparencia

| | 2021/2022 | 2020/2021 |
|---|-----------|-----------|
| Participación | bienal | 62,5% |
| La accesibilidad de la información sobre la titulación publicada en la web | - | 4,60 |
| La utilidad de la información sobre la titulación publicada en la web | - | 4,53 |
| La utilidad de la información sobre la titulación transmitida por otros soportes (plataformas de teledocencia, tableros, pantallas audiovisuales...) | - | 4,00 |
| La información sobre las actividades de extensión universitaria (actividades Culturales, deportivas, sociales...) | - | 4,07 |
| La información disponible de los objetivos generales y competencias del plan de estudios | - | |
| La información disponible sobre el desarrollo de las enseñanzas y la evaluación del aprendizaje (horarios, calendario de las pruebas de evaluación, actividades, cambios ...) | - | |
| La información disponible en relación con la calidad | - | |
| Bloque | - | 4,3/5 |

ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN DE LAS PERSONAS TITULADAS

En relación con este indicador no podemos plasmar la valoración de este grupo de interés en el curso analizado, por no disponer de datos ante la falta de respuesta.

Tabla 17.Satisfacción de as/os egresadas/as con la información y la transparencia

| | 2021-2022 | 2020-2021 | 2019/2020 |
|--|-----------|-----------|-----------|
| Participación | ND | 24% | 45% |
| La accesibilidad de la información para las personas tituladas en el portal de la Universidad | ND | 3,30 | 3,19 |
| La utilidad de la información para las personas tituladas publicada en el portal de la Universidad | ND | 3,30 | 2,88 |
| Bloque | ND | 3,30/5 | 3,03/5 |

ENCUESTA DE EVALUACIÓN DOCENTE (EAD)

De otra parte, la encuesta de evaluación docente (EAD), en relación con la información pública (disponibilidad y accesibilidad a las guías docentes), obtuvo valores que se consideran satisfactorios. El histórico de resultados se recogen en la tabla 17.

Tabla 17. Evaluación del alumnado con la información y la transparencia de las/os docentes

| | 2021/2022 | 2020/2021 | 2019/2020 |
|--|-----------|-----------|-----------|
| Participación | ND | ND | 59,22% |
| La guía docente de la materia está disponible y es accesible con facilidad | 4,26/5 | 4,14/5 | 4,5/5 |

Puntos débiles detectados:

Acciones de mejora a implantar:

Evidencias en las que se basó la valoración:

E6: Página web de título/centro/universidad (información referida al anexo II)

R1- DO0301P1: Plan operativo de información pública

QSP relacionadas con la transparencia y/o información pública

Indicadores en los que se basó la valoración:

I4: Resultados de las encuestas de satisfacción a los diferentes grupos de interés sobre la satisfacción con la web y/o la información pública

CRITERIO 3. SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD.

Estándar: La institución dispone de un sistema interno de garantía de la calidad formalmente establecido e implementado que asegura, de forma eficaz, la mejora continua de la titulación.

Analizar la implantación del Sistema de Garantía de Calidad (SGC) y valorar su contribución a la mejora

1.- GRADO EN ENFERMERÍA**Reflexión/comentarios que justifiquen la valoración:**

La Comisión de Titulación analiza los resultados del título que se plasman en el seguimiento del mismo, a la par que acuerda las acciones de mejora que afectan al título.

Por otra parte, la Comisión de Calidad de cada uno de los centros, analiza los resultados que se plasman en el Informe de Revisión por la Dirección, comparándolos con los estimados en la Memoria del Título y acuerda las acciones de mejora que deben ser implementadas para corregir las deficiencias detectadas.

La evaluación de la calidad se realiza a partir del análisis de las encuestas de satisfacción del alumnado y del PDI (bienal), las encuestas de evaluación docente y las tasas de resultados de las distintas materias. Podemos constatar que en general los resultados obtenidos son buenos.

Respecto a las sugerencias y reclamaciones, el procedimiento se rige por la Normativa de la Universidad, que cuenta con un buzón en su página web. Además, estos procedimientos también se pueden tramitar a través de la Dirección de los Centros y del/la defensora/or universitaria.

El análisis de las encuestas de satisfacción de los distintos grupos de interés por parte de las Comisiones de Calidad permite determinar acciones de mejora que repercutan en el desarrollo del título.

INDICADORES DE SATISFACCIÓN

En el curso analizado, las encuestas institucionales realizadas a distintos colectivos en relación con la gestión de la calidad proporcionan unos resultados que evidencia la necesidad de ser mejorados en algunos casos, lo que conlleva el planteamiento de acciones de mejora en función del centro. Los resultados se pueden observar en las tablas 18 y 19.

 ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO

Tabla 18. Satisfacción del alumnado con el Sistema de Calidad

| Ourense | Pontevedra | Meixoeiro | Povisa |
|---------|------------|-----------|--------|
| 4,00 | ND | 1,42 | 3,65 |
| 3,02/5 | | | |

 ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN DEL PROFESORADO. Bienal ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN DE LOS EGRESADOS

Tabla 19. Satisfacción de las/os egresadas/os con el Sistema de Calidad

| Ourense | Pontevedra | Meixoeiro | Povisa |
|---------|------------|-----------|--------|
| ND | 2,67 | 1,60 | 2,11 |
| 2,3/5 | | | |

2.- GRADO EN ENFERMERÍA ESCUELA DE OURENSE

En el curso analizado, desde la Comisión de Calidad se hacen las siguientes valoraciones:

- ✓ Los registros de calidad se archivan en la aplicación del SGIC y están accesibles a través de la secretaría virtual. El IRD (R1-DE-03P1) constituye un registro del Sistema de Calidad en el que se realiza un análisis completo de los resultados alcanzados anualmente, así como las acciones de mejora propuestas, junto con el seguimiento de las establecidas previamente.
- ✓ La política del centro sigue priorizando la actualización constante de la información en la página web de la Escuela,

una vez validada por la Comisión de Calidad, la Comisión Permanente y/o la Junta de Centro. La Agenda básica editada por el Área de Calidad, constituye una herramienta que facilita la actualización de los registros.

Desde la Comisión de Calidad del centro se realiza el seguimiento sobre el estado de ejecución de las acciones de mejora, valorando su eficacia y estableciendo en caso necesario, nuevas acciones de mejora.

INDICADORES DE SATISFACCIÓN

En relación con la valoración correspondiente al bloque 3 (SGIC), la puntuación obtenida en los distintos grupos de interés se refleja en la tabla correspondiente (Tablas 20, 21, 22). El resultado en positivo, si bien en el caso del grupo de egresados se hace necesario seguir trabajando en la información relativa al SIGC y recuperar valoraciones previas.

✓ ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO

Tabla 20. Satisfacción del alumnado con la gestión del SIG

| | 2021/2022 | 2020/2021 | 2019/2020 |
|---|-----------|-----------|-----------|
| Participación | 68% | 44,19% | 56% |
| Los canales de participación en la mejora de la titulación (QSP, delegación de alumnos, participación en comisiones, comunicación con los responsables de la titulación...) | 4,00 | 3,88 | 2,92 |

✓ ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN DEL PROFESORADO

Tabla 21. Satisfacción del PDI con la gestión del SIG

| | 2021/2022 | 2020/2021 | 2019/2020 |
|---|-----------|-----------|-----------|
| Participación | - | 62,5% | - |
| Los canales de participación en la mejora de la titulación (QSP, delegación de alumnos, participación en comisiones, comunicación con los responsables de la titulación...) | - | 3,86 | - |

✓ ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN DE LAS PERSONAS TITULADAS

Tabla 22. Satisfacción de las personas tituladas con la gestión del SIG

| | 2020/2021 | 2020/2021 | 2019/2020 |
|---|-----------|-----------|-----------|
| Participación | | 24% | 56% |
| La gestión de la calidad en la titulación | ND | 2,80 | 2,07 |

Puntos débiles detectados:

2.- GRADO EN ENFERMERÍA: E. OURENSE

- Ausencia de e-mail de órganos de gobierno (Recomendación seguimiento externo)

Acciones de mejora a implantar:

2.- GRADO EN ENFERMERÍA: E. OURENSE

- Publicitar buzón de correo de los órganos de gobierno del centro

Evidencias en las que se basó la valoración:

E5: Actas de las reuniones celebradas, de la Comisión Académica /Comisión de Titulación/Comisión de Garantía de Calidad

E10: Documentación do SGC (Política, **objetivos de calidad**, manual y procedimientos)

E11: Evidencias d la implantación de los procedimientos del SGC (procedimientos completos, revisados

y actualizados que desenvuelvan las directrices del SGC: Política de calidad, diseño, revisión periódica y mejora de los programas formativos, garantía de aprendizaje, enseñanza, evaluación centrados en el estudiante, garantía y mejora de la calidad de los recursos humanos, garantía y mejora de la calidad de los recursos materiales y servicios e información pública)

E12: Planes de mejora derivados de la implantación del SGC

EA4: Informe de certificación de la implantación del SGC (en su caso)

Indicadores en los que se basó la valoración:

I4: Resultados de las encuestas de satisfacción a todos los grupos de interés sobre la gestión de la calidad

I5: **Resultados de los indicadores asociados a los objetivos de calidad do centro**

CRITERIO 4. RECURSOS HUMANOS.

Estándar: El personal académico y de apoyo é suficiente y adecuado de acuerdo con las características del título y el número de estudiantes.

Analizar y valorar la adecuación del personal académico y de apoyo que participa en el título objeto de evaluación.

1.- GRADO EN ENFERMERÍA:

Reflexión/comentarios que justifiquen la valoración:

Los cuatro centros, cuentan con personal docente suficiente para garantizar la consecución de competencias y objetivos formativos recogidos en la Memoria del título.

La información sobre el personal académico es accesible a través de la web del Centro y de la Uvigo. En ella constan los datos de contacto, currículum abreviado, materias que imparte.

Señalar que el número de profesorado a tiempo completo en las distintas escuelas no es el ideal, si bien, desde los centros se realizan gestiones para propiciar un incremento del cuadro de profesorado con dedicación completa a las Escuelas.

En cuanto a la experiencia investigadora del profesorado de los centros, este participa en proyectos de investigación en el medio profesional en el que trabaja. Destacar la participación de docentes en proyectos de investigación, realizando publicaciones en revistas de ámbito científico, además de participar en congresos nacionales e internacionales.

De otra parte, la condición de Centros adscritos no hace posible la participación del profesorado de la titulación en los programas de movilidad de la Uvigo, al no poder acogerse a los distintos programas en las mismas condiciones que el profesorado propio.

En cuanto a la media de alumnas/os por grupos de docencia para organizar las actividades formativas (sesiones magistrales, audiovisuales, interactivas, seminarios, talleres, etc.), y como norma general, se establecen en los centros grupos de diferentes tamaños en función de ellas: grupos grandes (100% alumnas/os), medianos (50-25%) y grupos pequeños (12-16%).

INDICADORES DE SATISFACCIÓN

Los valores medios obtenidos como titulación en relación a los recursos humanos (RRHH) pueden considerarse positivos (Tabla 23, 24, 25), si bien, no contamos con la valoración del alumnado de la E. de Pontevedra ni de las/os egresadas/os de la E. de Ourense. Aquellas puntuaciones mejorables serán objeto de reflexión por el Centro afectado.

ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO

Tabla 23. Satisfacción del alumnado con los RRHH

| Ourense | Pontevedra | Meixoeiro | Povisa |
|---------|------------|-----------|--------|
| 4,13 | ND | 2,00 | 3,90 |
| 3,34/5 | | | |

ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN DEL PROFESORADO. Bial

ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN DE LAS PERSONAS TITULADAS

Tabla 24. Satisfacción de las/os egresados con los RRHH

| Ourense | Pontevedra | Meixoeiro | Povisa |
|---------|------------|-----------|--------|
| ND | 3,33 | 2,63 | 4,50 |
| 3,49/5 | | | |

□ ENCUESTAS DE EVALUACIÓN DOCENTE

Tabla 25. Satisfacción del estudiantado con la labor docente

| Ourense | Pontevedra | Meixoeiro | Povisa |
|---------|------------|-----------|--------|
| 4,00 | 3,89 | 3,89 | 3,89 |
| 3,91/5 | | | |

2.- GRADO EN ENFERMERÍA ESCUELA DE OURENSE

□ **PERSONAL ACADÉMICO**

La información más destacable relacionada con el PDI, actualizada permanentemente puede ser consultada en la web de la Escuela, en el siguiente link <http://euenfou.webs.uvigo.es/index.php/profesorado/profesorado>.

El Centro desearía contar con mayor número de profesorado a tiempo completo, si bien la Dirección no tiene de forma autónoma competencia en la contratación de personal docente, más allá de la solicitud a los Órganos de Gobierno o titular del centro según corresponda. En esta línea, la Directora del Centro junto con las otras tres Directoras de las Escuelas de Enfermería del SERGAS (Ourense y Meixoeiro, adscritas a la Uvigo, Lugo adscrita a la USC y Coruña adscrita a la UDC) dependientes las cuatro de la Consellería de Sanidad, solicitaron una reunión el día 19/10/2021 al Conselleiro de Sanidad, siendo recibidas en su lugar, el día 08/02/2022, por la Directora General de Recursos Humanos (RRHH) del SERGAS. En dicha reunión las cuatro Directoras plantearon la necesidad entre otras, de incrementar el personal, al objeto de revertir la carencia de profesorado a tiempo completo, y dotar a los centros de los recursos necesarios para ajustarse a los compromisos de la Memoria Verificada. Posteriormente, y a petición de la Dirección General de RRHH, cada una de las Escuelas envió una Memoria de Necesidades en marzo de 2022 (Ourense 07/03/2022). Al no tener noticias de esta Dirección General, en fecha 22/11/2022 nuevamente se solicitó desde las Escuelas, otra reunión con la Consellería que se materializó el 19/01/2023. En este último encuentro, en el que estaban presentes el Conselleiro de Sanidad, la Gerente del Sergas, la Directora General de RRHH, el Director de ACIS y las cuatro Directoras de las Escuelas, y en un ambiente cordial, se generaron buenas expectativas sobre el futuro de las Escuelas. El Conselleiro consideró adecuadas las demandas de las Directoras, entre otras la de incorporar progresivamente profesorado a tiempo completo para cumplir con el compromiso adquirido en la Memoria verificada.

Respecto al profesorado, en este momento el porcentaje de doctoras/es es del 32%, y concretamente de entre el profesorado a tiempo completo, el porcentaje de doctoras asciende al 40%. Se sigue produciendo un aumento en el número de profesorado que está realizando la tesis doctoral (16%), cifra que interpretada en relación a la figura de profesorado a tiempo completo se sitúa en un 40%. En el caso de la docencia en primer curso, el porcentaje de doctoras/es es del 55%. La acreditación del profesorado se sitúa en el 16% y si nos circunscribimos al profesorado a tiempo completo el porcentaje sería del 40%.

Cabe señalar la dificultad de acceder a programas de doctorado de los titulados en Enfermería por cuanto no contamos con programas de doctorado en Enfermería en la Comunidad autónoma, teniendo que competir con otros titulados en disciplinas más o menos afines.

El cuadro de profesorado con dedicación completa a la Escuela está formado por 5 docentes, que imparten distintas materias y asumen la coordinación de curso, además de coordinar las materias de Prácticas clínicas que cuenta con un elevado número de créditos (32,5%) y que se desarrollan en Centros hospitalarios, centros de Atención Primaria y Centros socio-sanitarios fundamentalmente. El profesorado a tiempo parcial (20), además de las materias que imparte, participa en la tutorización de los TFG y forma parte de los Tribunales evaluadores ya sean unipersonales o colegiados.

Al cierre de este informe, atendiendo a las recomendaciones del Informe de Seguimiento externo, la Gerencia del Área Sanitaria de Ourense, Verín e O Barco de Valdeorras se compromete a incrementar progresivamente la dotación de profesorado con dedicación completa. Esta mejora conlleva una inminente convocatoria de dos plazas, cuya

incorporación se haría efectiva para el curso 2023-24.

En cuanto a la experiencia investigadora del profesorado hay que decir que participa en programas de investigación en el medio profesional en el que trabaja, así como programas formativos de actualización de conocimientos, promovidos sobre todo a través de ACIS (Axencia de Coñecemento en Saúde) ya que, como centro adscrito, el profesorado no tiene acceso a los programas de formación ofertados por la universidad. Destacar la participación de docentes en proyectos de investigación con financiación privada y pública, realizando publicaciones en revistas de ámbito científico, además de participar en congresos nacionales e internacionales.

Así mismo, desde la Escuela se organizó el Curso de Posgrado “Especialista Internacional en Termalismo e Spa”, con la participación de la Facultad de Educación y Trabajo Social (Uvigo) y el Instituto Politécnico de Bragança (Portugal). Este postgrado fue dirigido por la profesora Dra. M.ª Reyes Pérez Fernández, que contó con la colaboración del profesor Dr. José María Faílde Garrido de la Facultad de Educación y Trabajo Social por exigencias administrativas, ya que al ser la Escuela un centro adscrito no es posible llevar a cabo este tipo de iniciativas de manera independiente.

<https://www.uvigo.gal/es/universidad/comunicacion/duvi/uvigo-instituto-politecnico-braganca-ofertan-curso-especialista-internacional-termalismo-spa>

Señalar además que cuatro profesoras doctoras de la Escuela, son miembros de la Academia Gallega de Enfermería.

El catálogo de actividades de formación continua organizadas por ACIS, se publican anualmente y se difunde a través de la intranet del SERGAS. La información y la inscripción se realizan a través de la web de ACIS en el enlace <https://acis.sergas.es/> y todo el profesorado tiene acceso a la formación ofertada. Como se reitera anualmente en el IRD, el profesorado de centros adscritos no tiene acceso a la formación que la Uvigo organiza para el PDI.

Respecto a la MOVILIDAD, el profesorado de la Escuela como centro adscrito, no está contemplado dentro de los programas de la Uvigo. En septiembre de 2022 hemos recibido a una profesora de la Universidad de Trás-os-Montes e Alto Douro (estancia del 19 a 30 de septiembre 2022).

En relación a la COORDINACIÓN, esta se realiza a través de la figura de la coordinadora/or de curso, lo que permite garantizar un adecuado ensamblaje de los contenidos de materias afines, evitando duplicidades y vacíos. Además, contamos con las figuras de coordinadoras de prácticas clínicas y TFG, así como de relaciones internacionales.

Las reuniones de coordinación permiten solventar incidencias, así como garantizar una mayor comunicación entre los distintos grupos de interés. El informe de acciones de coordinación correspondiente está accesible en el enlace <http://euenfou.webs.uvigo.es/attachments/article/210/Informe%20de%20Coordinaci%C3%B3n%20curso%202021-22.pdf>

□ PERSONAL DE APOYO

En el centro continuamos contando con:

- Auxiliar Administrativo, 1: que realiza labores administrativas (secretaría de alumnado). En febrero de 2022/23 se incorporará otro efectivo, que además de las funciones propias de la secretaría de alumnado, apoyará a la dirección en la organización académica y en el seguimiento del título.
- Personal de conserjería, 2: uno de ellos realiza labores de personal de apoyo, respecto a la documentación de asistencia que generan las prácticas clínicas del alumnado, vestuarios, etc.

El personal asimilado a PAS de nuestro Centro solo accede a la formación propia de su categoría profesional organizada por el Área Sanitaria de Ourense, Verín e O Barco de Valdeorras a través de ACIS. No obstante, el auxiliar administrativo del centro acude a todas las actividades formativas relacionadas con la gestión del título, cuando es convocado.

INDICADORES DE SATISFACCIÓN

Los resultados de la E.E. Ourense se consideran satisfactorios, y se muestran a continuación en la tabla correspondiente según grupo de interés.

☐ ENCUESTA DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO (Tabla 26).

Tabla 26. Satisfacción del alumnado con los RRHH

| | 2021/2022 | 2020/2021 | 2019/2020 |
|---|-----------|-----------|-----------|
| Participación | 68% | 44,19% | 56% |
| La atención del personal de administración y servicios del centro | 4,13 | 3,83 | 2,97 |

☐ ENCUESTA DE SATISFACCIÓN DEL PROFESORADO (Tabla 27). Bienal

Tabla 27. Satisfacción del PDI con los RRHH

| | 2021/2022 | 2020/2021 |
|--|-----------|-----------|
| Participación | Bienal | 62,50% |
| La atención del personal de administración y servicios del centro | - | 4,27 |
| La coherencia de los criterios de asignación de la docencia con la capacitación del personal | - | - |

☐ ENCUESTA DE SATISFACCIÓN DE LAS PERSONAS TITULADAS (Tabla 28).

Tabla 28. Satisfacción de las/os egresados con los RRHH

| | 2021/2022 | 2020/2021 | 2019/2020 |
|---|-----------|-----------|-----------|
| Participación | ND | 24% | 45% |
| Cualificación del profesorado | - | 3,91 | 2,81 |
| La atención del personal de administración y servicios del centro | - | 3,91 | 3,06 |
| Bloque | ND | 3,91/5 | 2,94/5 |

La falta de participación no permite valorar la tendencia, implementaremos acciones informativas con el fin de incrementar la participación de este grupo de interés.

✓ ENCUESTAS DE EVALUACIÓN DOCENTE (I8)

- ☐ La valoración es satisfactoria a la luz de los datos recogidos en la siguiente tabla (Tabla 29).

Tabla 29. Satisfacción del estudiantado con la labor docente

| | 2021/2022 | 2020/2021 | 2019/2020 |
|-----------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| Satisfacción con la labor docente | 3,90 | 4,06 | 3,88 |

Puntos débiles detectados:

2.- GRADO EN ENFERMERÍA: E. OURENSE

- El cuadro de profesorado a tiempo completo difiere de lo comprometido en la Memoria verificada

Acciones de mejora a implantar:

2.- GRADO EN ENFERMERÍA: E. OURENSE

- Renovación de la solicitud de incremento de personal docente y otros recursos humanos

Evidencias en las que se basó la valoración

E15: Plan de ordenación docente del título: Información sobre el profesorado (número, experiencia docente e investigadora, categoría, materias que imparte, área, etc.). En el caso de profesionales externos, se solicitará un currículum breve

E16: Información sobre el personal de apoyo (número, experiencia profesional, categoría, etc.)

R2-PE02 P1: Informe para los responsables académicos (DOCENTIA)

Indicadores en los que se basó la valoración:

I4: Resultados de las encuestas de satisfacción a todos los grupos de interés sobre aspectos relacionados con el personal docente e o PAS e fundamentalmente resultados de la encuesta de satisfacción del PAS y PDI

I6/I017(2)-PE: Porcentaje de participación del profesorado de la titulación en planes de formación de la Universidad y en actividades formativas específicas I7/I017-PE: Porcentaje de participación del personal de apoyo del centro en planes de formación de la universidad y en actividades formativas específicas.

I8: Resultados de las encuestas de evaluación de la docencia y a su evolución

I9: Porcentaje de profesorado evaluado por el programa DOCENTIA o similares y resultados obtenidos

I10: Evolución de los indicadores de movilidad (número, porcentaje de profesores/as que participan en programas de movilidad sobre el total del profesorado del título)

I15: Media de alumnos por grupo de docencia (docencia expositiva, interactiva...)

I02-PE: Cualificación del PDI

I03-PE: Resultados de investigación de carácter académico (Sexenio)

I03(2)-PE: Profesorado por categoría

CRITERIO 5. RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS.

Estándar: Los recursos materiales y servicios puestos a disposición del desarrollo del título son los adecuados en función de la naturaleza, modalidad del título, número de estudiantes matriculados/as y competencias a adquirir por los/as mismos/as.

Analizar y valorar si los recursos materiales y servicios puestos a disposición del estudiantado son los adecuados a las necesidades del título.

1.- GRADO EN ENFERMERÍA

Reflexión/comentarios que justifiquen la valoración:

Los recursos materiales, infraestructuras y servicios puestos a disposición del alumnado y el profesorado son suficientes y adecuados a las características del plan de estudios, las modalidades de docentes y las competencias que debe alcanzar el alumnado. La información sobre las infraestructuras y servicios de los que disponen las escuelas está recogida en las páginas web de estas.

Los centros cuentan con convenios de colaboración con distintas entidades que permiten al alumnado realizar prácticas clínicas, y cuya consulta es accesible a través de la web de los centros. El número de alumnado por centro de prácticas y la media de alumnado por grupo de docencia serán explicados por el seguimiento en cada centro, al igual que los fondos bibliográficos y otros recursos documentales relacionados con la docencia a través de la plataforma virtual de la Uvigo.

En relación a la información sobre los servicios de orientación académica y programas de acogida-PAT (E19), señalar que en los centros se realizan acciones de este tipo programadas dentro del plan de acción tutorial. El alumnado de nueva incorporación es recibido con un acto de Bienvenida en la primera semana del curso. Además, dentro del marco del Plan de Acción Tutorial, existe otro tipo de acciones como la asignación del profesorado tutor, cuya función será fundamentalmente la orientación del alumnado asignado. Los resultados de cada centro se plasman en el informe del PAT anual que cada centro elabora, y que es accesible en la página web.

- La información sobre las prácticas externas del Título de Graduada/o en Enfermería en el curso 2021-2022, se refleja en la siguiente tabla (Tabla 30):

Tabla 30. Prácticas externas curriculares y extracurriculares del Grado en Enfermería

| Centro | Total: Extra curriculares | Total curriculares | Nº total estudiantes en prácticas | Matrícula | % prácticas sobre matrícula |
|------------|---------------------------|--------------------|-----------------------------------|-----------|-----------------------------|
| Ourense | 0 | 133 | 133 | 213 | 62,44% |
| Pontevedra | 0 | 143 | 143 | 207 | 69,08% |
| Meixoeiro | 0 | 141 | 141 | 214 | 65,89% |
| Povisa | 3 | 183 | 186 | 265 | 70,19% |

INDICADORES DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO

- ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO

La media de los resultados del título de las encuestas de satisfacción a los diferentes grupos de interés en relación a los recursos materiales y servicios ha sido 3,18/5 (señalar que no disponemos de datos del alumnado de la E. de Pontevedra). Cada centro en su IRD analiza la valoración obtenida. En la tabla 31 se recoge el dato de cada centro

Tabla 31. Satisfacción del alumnado con los recursos materiales y servicios

| Ourense | Pontevedra | Meixoeiro | Povisa |
|---------|------------|-----------|--------|
| 4,10 | ND | 1,75 | 3,70 |
| 3,18/5 | | | |

- Con respecto al GRADO DE SATISFACCIÓN CON LAS PRÁCTICAS ACADÉMICAS EXTERNAS se ha tenido en cuenta la pregunta del cuestionario de satisfacción referida a la cantidad de prácticas realizadas en la materia de la Titulación, con un resultado muy satisfactorio tal y como se refleja en la tabla siguiente (Tabla 32):

Tabla 32. Satisfacción del alumnado con las prácticas externas.

| Ourense | Pontevedra | Meixoeiro | Povisa |
|---------|------------|-----------|--------|
| 4,96 | ND | 3,50 | 4,30 |
| 4,25/5 | | | |

- ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN DEL PROFESORADO. Bienal
- ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN DE LAS PERSONAS TITULADAS. Tabla 33

Tabla 33. Satisfacción de las/os egresadas/os con los recursos materiales y servicios

| Ourense | Pontevedra | Meixoeiro | Povisa |
|---------|------------|-----------|--------|
| ND | 4,00 | 4,33 | ND |
| 4,17/5 | | | |

El resultado se reflexiona en el informe de Centro.

2.- GRADO EN ENFERMERÍA ESCUELA DE OURENSE

Reflexión/comentarios que justifiquen la valoración:

La información sobre las infraestructuras y servicios de los que dispone la Escuela está recogida en la página web del Centro pudiendo acceder a través del siguiente enlace:

<http://euenfou.webs.uvigo.es/index.php/marco-organico/organizacion-e-funcionamiento-do-centro/infraestrutura-e-servizos>

Como ya se ha reflexionado en el criterio 4, se ha trasladado una Memoria de necesidades a la Consellería, de Sanidad en aras de mejorar las infraestructuras de la Escuela.

Disponemos de 6 aulas propias de la Escuela y 4 más que son de acceso compartido en el Complejo Hospitalario con la dotación necesaria para la docencia, al igual que las aulas de simulación que también compartimos con las/os profesionales del Área Sanitaria y que cuentan con simuladores de alta definición. En el curso 2021-2022 también contamos con 2 aulas en la Facultad de Ciencias en horario de tarde. Decir que en este momento (2022/23) contamos con 2 aulas más en la Facultad de Ciencias Empresariales y Turismo en horario de mañana, siendo muy bien acogido por el alumnado y el profesorado.

No obstante, se ha trabajado para dotar a la Escuela de nuevas instalaciones, consiguiendo que el nuevo Plan Director del Complejo Hospitalario contemple las nuevas instalaciones para la Escuela de Enfermería, pero en espera de que esto se materialice, o bien, el Centro se integre en la Uvigo, se ha solicitado a la Consellería la mejora de los espacios que actualmente ocupa el Centro.

El PAS también dispone de espacios propios con la dotación necesaria para realizar sus tareas administrativas.

En cuanto a los servicios disponibles de apoyo a la docencia, contamos con la plataforma de teledocencia FAITIC/Moovi, así como las demás herramientas virtuales del CampusRemoto.

Respecto a la gestión y reposición de medios materiales y servicios se ciñe a los procedimientos y criterios que establece el Área Sanitaria de Ourense, Verín e O Barco de Valdeorras, dependiente de la Consellería de Sanidade (SERGAS), como entidad titular del centro. Así mismo señalar que todo el material de prácticas clínicas está a disposición del alumnado, tanto el utilizado en situaciones de simulación en el Centro, como en circunstancias reales, durante el proceso de atención de enfermería a pacientes durante su estancia en los centros sanitarios.

En cuanto a fondos bibliográficos, tanto el alumnado como el profesorado, tiene acceso a Bibliosaúde, Biblioteca Virtual del Sistema Público de Salud de Galicia que está constituida por la red de bibliotecas de los centros sanitarios y servicios centrales, se trata de una biblioteca digital orientada a los profesionales sanitarios, poniendo a su disposición información relevante para la toma de decisiones en la práctica clínica, en la gestión, la docencia y la investigación, y fomenta su actualización. Bibliosaúde reúne en un único sitio diferentes fuentes de información, garantizando la calidad y actualización de sus contenidos, y respetando la legislación de propiedad intelectual. El alumnado además puede acceder a los fondos bibliográficos propios de la universidad, si bien, son pocos los recursos bibliográficos relacionados con Ciencias de la Salud.

Servicios de Orientación: Entre estos están los propios de la Universidad, a los que el alumnado puede acceder a través de la web <http://www.uvigo.gal/estudar/xestionss-estudantes> y de otra parte, los propios de la Escuela, orientando al alumnado a través de la oficina administrativa y de la Dirección del centro. Además anualmente se organiza una Jornada de Orientación Laboral específica, en la que en distintas sesiones, se orienta al alumnado sobre la vía de especialización (Enfermera/o Interna/o Residente, EIR), así como otras salidas profesionales, colegiación, sindicación, acceso al empleo público (plataforma Fides), orientación sobre empleo en el extranjero, preparación EIR, oferta formativa de prácticas tuteladas en servicios especiales para egresados.

Apoyo y orientación al alumnado. En el acto de acogida de inicio de curso se orienta al alumnado sobre aspectos relacionados con plan de estudios, horarios, calendario exámenes, programas de movilidad, servicios administrativos, coordinación de curso, representantes de estudiantes, Órganos de Gobierno de la Escuela y sistemas de tutorización personalizada (PAT). En el marco de este último (PAT), se celebran reuniones periódicas de las que se levanta evidencia y que se aglutinan en un informe final que se publica en el SIGC y es accesible a través de la página web en el siguiente enlace: <http://euenfou.webs.uvigo.es/attachments/article/262/Informe%20final%20PAT%202021-2022%20V-2.pdf>.

Así mismo, en esta línea de actuación se enmarcan las Sesiones informativas relacionadas con Prácticas extracurriculares, Sistema de Calidad, Oferta cultural y deportiva y Servicio de Biblioteca (SERGAS y Uvigo) entre otras.

En cuanto a los centros/entidades con los que hay convenios firmados para la realización de Prácticas curriculares, están disponibles para su consulta en la web del centro a través del enlace: <http://euenfou.webs.uvigo.es/index.php/alumnado/practicas-e-emprego> . Además, el alumnado de forma voluntaria, se le oferta la posibilidad de realizar prácticas extracurriculares, en empresas que el alumnado selecciona según su preferencia y que se organizan a través de la FUVI.

La distribución del alumnado en los centros de prácticas se puede ver en la tabla siguiente (Tabla 34).

Tabla 34. Número de alumnas/os por centro de prácticas clínicas.

| | | | 2021-2022 | 2020-2021 | 2019-2020 | |
|--------|-----------------------|--|-----------------|-----------|-----------|---|
| PCI | Área Sanitaria Ou | Unidades hospitalización | 49 | 45 | 48 | |
| | | | | | | |
| PC II | | | 42 | 46 | 48 | |
| | Área Sanitaria Ou | Unidades hospitalización | 28 | 28 | 26 | |
| | | Centros A Primaria | 14 | 17 | 22 | |
| | COSAGA | Unidades hospitalización | 4 | 4 | | |
| | | | | | | |
| PC III | | | 41 | 47 | 50 | |
| | Área Sanitaria Ou | Unidades hospitalización | 14 | 18 | 26 | |
| | | Centros A Primaria | 27 | 29 | 28 | |
| | | Unidades materno-infantil | 14 | 47 | 0 | |
| | Fundación San Rosendo | Centros sociosanitarios (A Farixa, Santa Cruz) | 0 | 0 | 21 | |
| | | | | | | |
| PC IV | | | 49 | 50 | 48 | |
| | Área Sanitaria Ou | Hospital (Servicios Especiales - UCI, REA, URG, P DIGESTIVO,...) | 49 | 50 | 48 | |
| | | Fundación O61 | 0 | 3 | 3 | |
| | | Centro Médico El Carmer | Área quirúrgica | 4 | 4 | 4 |
| | | COSAGA | Área quirúrgica | 4 | 4 | 4 |
| | | Balnearios Caldaria | | 0 | 0 | 2 |
| | | | | | | |
| PC V | | | 47 | 49 | 53 | |
| | Área Sanitaria Ou | Hospital (Servicios Especiales - UCI, REA, URG, P DIGESTIVO,...) | 47 | 49 | 53 | |
| | | Fundación O61 | 5 | 2 | 2 | |
| | | Centro Médico El Carmer | Área quirúrgica | 4 | 4 | 4 |
| | | COSAGA | Área quirúrgica | 3 | 4 | 4 |
| | | Balnearios Caldaria | | 0 | 0 | 0 |

En los datos del curso analizado se ha tenido en cuenta el nº de estudiantes y no el período de prácticas realizado por cada uno de los mismos, lo justifica la diferencia en el porcentaje. La evolución del número de estudiantes matriculados en Prácticas clínicas se muestra en la tabla 35.

Tabla 35. Matrícula en Prácticas curriculares y extracurriculares

| EVOLUCIÓN DE LAS PRACTICAS CURRICULARES Y EXTRACURRICULARES | | | | |
|---|---------------|--|---|---|
| | | nº estudiantes en prácticas extracurriculares | nº estudiantes en prácticas curriculares | % alumnos en prácticas extra y curriculares con respecto a la matrícula * |
| GRADO EN ENFERMERÍA | | | | |
| CURSO | | | | |
| 2019-2020 | E.U.E OURENSE | 0 | 245 | 112,39 % |
| CURSO | | | | |
| 2020-2021 | E.U.E OURENSE | 1 | 143 | 69,90 % |
| CURSO | | | | |
| 2021-2022 | E.U.E OURENSE | 0 | 133 | 62,44% |

Vías de comunicación e información: entre ellas son de especial importancia el uso de la web, plataforma de teleformación Faitic/Moovi, tablón de anuncios de la Escuela, reuniones de coordinación vertical, comunicación

directa con coordinadores de curso, equipo directivo y representantes del alumnado, y para la comunicación rápida se utiliza el correo electrónico y el whatsapp.

INDICADORES DE SATISFACCIÓN

Respecto a la satisfacción del alumnado con los recursos materiales y servicios (RRMM), los datos obtenidos son satisfactorios con una tendencia ascendente. Entre los resultados cabe destacar la buena valoración que obtienen las prácticas académicas externas, ya que obtienen una puntuación de 4,96/5.

ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO (Tabla 36)

Tabla 36. Satisfacción del alumnado con los RRMM y servicios

| | 2021/2022 | 2020/2021 | 2019/2020 |
|--|-----------|-----------|-----------|
| Participación | % | 44,19% | 56% |
| Aulas y su equipamiento | 3,80 | 3,11 | 2,48 |
| Laboratorios, espacios experimentales y su equipamiento | 4,38 | 4,11 | 3,28 |
| Espacios destinados al trabajo autónomo (salas de estudios, aulas de informática, biblioteca...) y su equipamiento | 3,83 | 3,28 | 2,69 |
| Plataformas de teledocencia y herramientas multimedia | 4,40 | 4,28 | 3,55 |
| Bloque | 4,10 | 3,69/5 | 3,00/5 |

ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN DEL PROFESORADO (Tabla 37). Bienal

Tabla 37. Satisfacción del PDI con los RRMM y servicios

| | 2021/2022 | 2020/2021 |
|---|-----------|-----------|
| Participación | bienal | 62,5% |
| Aulas y su equipamiento | - | 3,00 |
| Laboratorios, espacios experimentales y su equipamiento | - | 2,86 |
| Espacios auxiliares (biblioteca...) y su equipamiento | - | 2,67 |
| Disponibilidad de fondos bibliográficos recomendados en la titulación | - | * |
| Plataformas de teledocencia y herramientas multimedia | - | 3,87 |
| Bloque | - | 3,1/5 |

ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN DE LAS PERSONAS TITULADAS (Tabla 38).

Tabla 38. Satisfacción de las/los tituladas/os con los RRMM y servicios

| | 2021/2022 | 2020/2021 | 2019/2020 |
|---|-----------|-----------|-----------|
| Participación | ND | 24% | 45% |
| Aulas y laboratorios | - | 2,45 | 1,5 |
| Espacios de para el trabajo autónomo | - | 2,27 | 1,56 |
| Plataformas de teledocencia y herramientas | - | 3,0 | 2,25 |
| Los servicios (secretaría alumnado, biblioteca...) | - | * | * |
| Gestiones académicas (reconocimientos y transferencia de créditos, expedición del título...). | - | * | * |
| Bloque | ND | 2,58/5 | 1,77/5 |

La valoración realizada por el alumnado sobre los recursos materiales en el curso analizado es satisfactoria, si bien no disponemos de datos del grupo de egresados.

Como se ha comentado previamente, la necesidad de una nueva ubicación de la Escuela ya ha sido tenida en cuenta en el Plan Director, con lo que a medio plazo, si no se produjese la integración del centro en Uvigo, la Escuela contaría con nuevas instalaciones.

No obstante, como la mejora de los espacios sería conveniente y puesto que las dos actuaciones reseñadas con anterioridad podrían demorarse en el tiempo, vemos necesario continuar informando al titular del centro de la necesidad de mejorar los recursos materiales.

Puntos débiles detectados:

2.- GRADO EN ENFERMERÍA: E. OURENSE

- Espacios insuficientes

Acciones de mejora a implantar:

2.- GRADO EN ENFERMERÍA: E. OURENSE

- Incremento de la dotación de espacios docentes

Evidencias en las que se basó la valoración:

- E18: Información sobre los recursos materiales directamente relacionados con el título
- E19: Información sobre los servicios de orientación académica y programas de acogida-PAT
- E20: Listado de los centros/entidades para la realización de prácticas externas curriculares y Extracurriculares.
- E21: Fondos bibliográficos y otros recursos documentales relacionados con la temática del título
- E22: Materiales didácticos y/o tecnológicos que permiten un aprendizaje a distancia
- E23: Convenios en vigor con las entidades donde se realizan las prácticas externas

Indicadores en los que se basó la valoración:

- I4: Resultados de las encuestas de satisfacción a todos los grupos de interés sobre los recursos materiales y servicios
- I08-D0: Grado de satisfacción con las prácticas académicas externas
- I11: Nº de alumnado por centro de prácticas.
- I15: Media de alumnado por grupo de docencia (docencia expositiva, interactiva,...)

CRITERIO 6. RESULTADOS DE APRENDIZAJE.

Estándar: Los resultados de aprendizaje alcanzados por los/as titulados/as son coherentes con el perfil de egreso y si corresponden con nivel del MECES de la titulación.

Analizar los resultados de aprendizaje alcanzados por los/as estudiantes y si son coherentes con el perfil de egreso y se corresponden con el nivel del MECES del título.

1.- GRADO EN ENFERMERIA**Reflexión/comentarios que justifiquen la valoración:**

La información sobre las competencias y objetivos que deben ser adquiridos en la titulación del Grado en Enfermería están detalladas en la Memoria de grado y en las guías docentes de cada materia.

Se realiza la revisión anual de las guías docentes. En ellas se plasman las actividades académicas, metodologías docentes, sistemas de evaluación y los resultados de aprendizaje, así como las fuentes de información.

Los resultados de aprendizaje alcanzados satisfacen los objetivos del programa formativo y se adecúan al nivel MECES y se tienen en cuenta para la revisión y mejora del plan de estudios.

La tasa de éxito del título obtiene un valor del 94,4%. Y analizando esta tasa por materia, vemos que el 78% de las materias presenta un éxito igual o superior al 92,8%.

Los resultados académicos por materia, en los cuatro cursos de la titulación de Grado se pueden en siguiente tabla (Tabla 39):

Tabla 39. Resultados académicos por materia del Grado

| Asignatura | | Curso Académico | T. Eval. | T. Exito | T. Ren. |
|------------|-----------------------------------|-----------------|---------------|---------------|---------------|
| G140101 | Anatomía humana: Anatomía humana | 2021/2022 | 95,35% | 75,61% | 72,09% |
| | | | 96,77% | 79,17% | 76,61% |
| | | | 96,56% | 78,65% | 75,95% |
| G140102 | Psicología: Psicología | 2021/2022 | 96,77% | 96,67% | 93,55% |
| | | | 98,95% | 100,00% | 98,95% |
| | | | 98,64% | 99,54% | 98,19% |
| G140103 | Bioquímica: Bioquímica | 2021/2022 | 93,94% | 93,55% | 87,88% |
| | | | 97,47% | 89,12% | 86,87% |
| | | | 96,97% | 89,73% | 87,01% |
| G140104 | Enfermería comunitaria I | 2021/2022 | 94,44% | 100,00% | 94,44% |
| | | | 98,05% | 96,52% | 94,63% |
| | | | 97,51% | 97,02% | 94,61% |
| G140105 | Fisiología: Fisiología | 2021/2022 | 88,89% | 81,25% | 72,22% |
| | | | 97,10% | 90,55% | 87,92% |
| | | | 95,88% | 89,27% | 85,60% |
| G140106 | Estadística: Estadística | 2021/2022 | 91,18% | 100,00% | 91,18% |
| | | | 95,10% | 96,91% | 92,16% |
| | | | 94,54% | 97,33% | 92,02% |
| G140201 | introducción á Enfermería clínica | 2021/2022 | 100,00% | 81,82% | 81,82% |
| | | | 95,88% | 95,70% | 91,75% |
| | | | 96,48% | 93,61% | 90,31% |
| G140202 | Ética y legislación | 2021/2022 | 100,00% | 92,86% | 92,86% |

| | | | | | |
|---------|--|-----------|----------------|----------------|----------------|
| | | | 98,36% | 94,44% | 92,90% |
| | | | 98,58% | 94,23% | 92,89% |
| G140203 | Farmacología y dietética | 2021/2022 | 90,00% | 75,00% | 67,50% |
| | | | 97,52% | 84,26% | 82,18% |
| | | | 96,28% | 82,83% | 79,75% |
| G140204 | Enfermería clínica I | 2021/2022 | 96,88% | 80,65% | 78,13% |
| | | | 100,00% | 90,43% | 90,43% |
| | | | 99,55% | 89,04% | 88,64% |
| G140205 | Enfermería clínica II | 2021/2022 | 96,97% | 93,75% | 90,91% |
| | | | 97,78% | 92,61% | 90,56% |
| | | | 97,65% | 92,79% | 90,61% |
| G140206 | Enfermería comunitaria II | 2021/2022 | 100,00% | 76,92% | 76,92% |
| | | | 97,95% | 80,63% | 78,97% |
| | | | 98,29% | 80,00% | 78,63% |
| G140207 | Gestión de Enfermería | 2021/2022 | 100,00% | 100,00% | 100,00% |
| | | | 97,89% | 99,28% | 97,18% |
| | | | 98,22% | 99,40% | 97,63% |
| G140301 | Enfermería clínica III | 2021/2022 | 94,44% | 88,24% | 83,33% |
| | | | 96,70% | 88,64% | 85,71% |
| | | | 96,33% | 88,57% | 85,32% |
| G140302 | Enfermería materno-infantil | 2021/2022 | 94,87% | 81,08% | 76,92% |
| | | | 97,89% | 90,32% | 88,42% |
| | | | 97,38% | 88,79% | 86,46% |
| G140303 | Prácticas clínicas II | 2021/2022 | 100,00% | 100,00% | 100,00% |
| | | | 100,00% | 100,00% | 100,00% |
| | | | 100,00% | 100,00% | 100,00% |
| G140304 | Enfermería geriátrica y cuidados paliativos | 2021/2022 | 96,77% | 100,00% | 96,77% |
| | | | 97,22% | 98,86% | 96,11% |
| | | | 97,16% | 99,02% | 96,21% |
| G140305 | Enfermería en salud mental | 2021/2022 | 100,00% | 93,94% | 93,94% |
| | | | 96,02% | 97,63% | 93,75% |
| | | | 96,65% | 97,03% | 93,78% |
| G140306 | Prácticas clínicas III | 2021/2022 | 100,00% | 100,00% | 100,00% |
| | | | 98,86% | 100,00% | 98,86% |
| | | | 99,03% | 100,00% | 99,03% |
| G140401 | Metodología de la investigación | 2021/2022 | 80,00% | 100,00% | 80,00% |
| | | | 92,86% | 97,44% | 90,48% |
| | | | 91,49% | 97,67% | 89,36% |
| G140403 | Inglés para profesionales de la salud | 2021/2022 | 100,00% | 100,00% | 100,00% |
| | | | 100,00% | 100,00% | 100,00% |
| | | | 100,00% | 100,00% | 100,00% |
| G140404 | Prevención de riesgos laborales en el ámbito sanitario | 2021/2022 | 100,00% | 100,00% | 100,00% |
| | | | 100,00% | 94,74% | 94,74% |
| | | | 100,00% | 95,00% | 95,00% |
| G140405 | Prácticas clínicas IV | 2021/2022 | 96,43% | 96,30% | 92,86% |
| | | | 96,45% | 100,00% | 96,45% |
| | | | 96,45% | 99,47% | 95,94% |
| G140406 | Prácticas clínicas V | 2021/2022 | 96,43% | 100,00% | 96,43% |
| | | | 100,00% | 100,00% | 100,00% |
| | | | 99,48% | 100,00% | 99,48% |
| G140407 | Trabajo de Fin de Grado | 2021/2022 | 92,11% | 97,14% | 89,47% |
| | | | 86,80% | 99,42% | 86,29% |
| | | | 87,66% | 99,03% | 86,81% |
| G140108 | Idioma moderno: Inglés técnico | 2021/2022 | 93,75% | 100,00% | 93,75% |

| | | | | | |
|---------|---|-----------|----------------|----------------|----------------|
| | | | 97,52% | 99,49% | 97,03% |
| | | | 97,01% | 99,56% | 96,58% |
| G140107 | Fundamentos de Enfermería | 2021/2022 | 94,29% | 84,85% | 80,00% |
| | | | 97,04% | 97,46% | 94,58% |
| | | | 96,64% | 95,65% | 92,44% |
| G140208 | Prácticas clínicas I | 2021/2022 | 100,00% | 100,00% | 100,00% |
| | | | 98,84% | 98,82% | 97,67% |
| | | | 99,00% | 98,99% | 98,00% |
| G140412 | Salud, dependencia y vulnerabilidad social | 2021/2022 | 100,00% | 100,00% | 100,00% |
| | | | 100,00% | 100,00% | 100,00% |
| | | | 100,00% | 100,00% | 100,00% |
| G140413 | Atención de Enfermería en las emergencias y catástrofes | 2021/2022 | 100,00% | 100,00% | 100,00% |
| | | | 97,83% | 100,00% | 97,83% |
| | | | 98,28% | 100,00% | 98,28% |
| G140414 | Enfermería de urgencias y cuidados críticos | 2021/2022 | 87,50% | 100,00% | 87,50% |
| | | | 100,00% | 100,00% | 100,00% |
| | | | 97,37% | 100,00% | 97,37% |
| G140415 | Introducción a la Enfermería avanzada | 2021/2022 | 100,00% | 100,00% | 100,00% |
| | | | 100,00% | 100,00% | 100,00% |
| | | | 100,00% | 100,00% | 100,00% |
| G140418 | La Enfermería en los estilos de vida y el termalismo | 2021/2022 | 100,00% | 100,00% | 100,00% |
| | | | 100,00% | 100,00% | 100,00% |
| | | | 100,00% | 100,00% | 100,00% |
| | | | 97,13% | 94,38% | 91,68% |

En la siguiente tabla (Tabla 40) se refleja el número de materias agrupadas por rangos en función de la tasa de rendimiento del título.

Tabla 40. Materias agrupadas según el rendimiento

| GRADO EN ENFERMERÍA | | | | | |
|--|------------|------------|------------|-----------|-----------|
| Nº de materias por tasa de rendimiento | | | | | |
| | 100% | 90%-99% | 80%-89% | 70%-79% | 60%-69% |
| 2021-2022 | 5 (15,15%) | 8 (54,55%) | 7 (21,21%) | 3 (9,09%) | 0 |
| 2020-2021 | 3 (9,4%) | 13 (40,6%) | 13 (40,6%) | 2 (6,3%) | 1 (3,1%) |
| 2019-2020 | 3 (9,37%) | 25 (8,12%) | 3 (9,37%) | 0 | 1 (3,12%) |

Según se observa en la tabla anterior la tasa de rendimiento más frecuente (dato medio del título) es la que pertenece al rango 90-99%, siendo la tendencia ascendente. De la misma manera en la tasa de éxito del título, la mayoría de las materias (45,5%) también se encuentran entre el mismo intervalo (90-99%).

Con respecto al TFG la tasa de rendimiento registrada en este curso es del 86,81%, con un éxito del 99%, un resultado satisfactorio.

- La relación de calificaciones del título por asignatura en el curso 2021-2022 se mantiene en la línea de los cursos anteriores, y se resume a continuación (tabla 41).

Tabla 41. Proporción de calificaciones 2021-2022 en el Grado

| M. de Honor | Sobresaliente | Notable | Aprobados | Suspensos | NP |
|-------------|---------------|---------|-----------|-----------|------|
| 2,1% | 15,6% | 46,7% | 26,9% | 6,0% | 2,7% |

No se tienen en cuenta en esta tabla ni el porcentaje de aptos por compensación, ni las notas de los reconocimientos de créditos.

INDICADORES DE SATISFACCIÓN

Los valores obtenidos en cuestiones relacionadas con los resultados de aprendizaje del título se recogen en las tablas correspondientes, siendo satisfactorios todos ellos.

- ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO (tabla 42).

Tabla 42. Satisfacción del alumnado con los resultados de aprendizaje

| Ourense | Pontevedra | Meixoeiro | Povisa |
|---------|------------|-----------|--------|
| 4,70 | ND | 2,25 | 4,00 |
| 3,65/5 | | | |

- ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN DEL PROFESORADO. Bienal

- ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN DE LAS PERSONAS TITULADAS (tabla 43).

Tabla 43. Satisfacción de las/os tituladas/os con los resultados de aprendizaje

| Ourense | Pontevedra | Meixoeiro | Povisa |
|---------|------------|-----------|--------|
| ND | 3,83 | 3,13 | 4,25 |
| 3,74/5 | | | |

Los resultados de las tasas de rendimiento, evaluación, graduación y abandono del título se pueden consultar en las tablas del criterio 7.

2.- GRADO EN ENFERMERÍA_ESCUELA OURENSE

Reflexión/comentarios que justifiquen la valoración

El desarrollo de la docencia de las distintas materias del Grado viene recogido en las guías docentes, en donde se precisan las metodologías, los sistemas de evaluación y la calificación que será aplicada. Para su elaboración, aprobación y publicación se sigue la Normativa de la Universidad de Vigo. El proceso de elaboración por parte del profesorado, junto con el trabajo de revisión de las/os coordinadoras/es de curso comprobando que se cumple la normativa, son instrumentos que contribuyen a la mejora de la titulación.

Por otra parte, del análisis global de los resultados de las distintas materias permite concluir que se alcanzan de forma satisfactoria las competencias del título. La tabla siguiente indica el número de materias según la tasa de rendimiento. Las calificaciones obtenidas en cada una de las asignaturas se plasmaron en el punto II.1.4 INDICADORES POR MATERIA del informe.

Tabla 44. Materias según tasa de rendimiento

| E.U.E OURENSE | | | | | | | |
|---------------|--------------------------|------------------------------|------------------------------|-----------------------------|------------------------------|------------------------------|---------------------------|
| | Nº de materias Rend 100% | Nº de materias Rend 90%-99%: | Nº de materias Rend 80%-89%: | Nº de materias Rend 70%-79% | Nº de materias Rend 60%-69%: | Nº de materias Rend 50%-59%: | Nº de materias Rend < 50% |
| 2021-2022 | 6 | 12 | 8 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| 2020-2021 | 2 | 10 | 11 | 1 | 2 | 1 | 1 |
| 2019-2020 | 8 | 17 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 |

Respecto al TFG, la tasa de rendimiento fue del 84%, con un éxito del 100%.

Las materias con mayor número de reconocimientos fueron las asignaturas optativas y Gestión de enfermería en relación al número de estudiantes que acceden a la titulación de un ciclo superior.

INDICADORES DE SATISFACCIÓN

Los resultados de aprendizaje son satisfactorios y se presentan en las tablas siguientes:

- ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO (tabla 45).

Tabla 45. Satisfacción del alumnado con los resultados de aprendizaje

| | 2021/2022 | 2020/2021 | 2019/2020 |
|--|-----------|-----------|-----------|
| Participación | 56% | 44,19% | 56% |
| La formación adquirida (conocimientos y contenidos) | 4,14 | 4,44 | 4,14 |
| La capacidad para aplicar las habilidades y destrezas adquiridas | - | 4,17 | 3,90 |
| El cumplimiento das tus expectativas formativas | 3,90 | - | - |
| Bloque | 4,02/5 | 4,3/5 | 4,0/5 |

- ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN DEL PROFESORADO (tabla 46).

Tabla 46. Satisfacción del PDI con los resultados de aprendizaje

| | 2021/2022 | 2020/2021 |
|--|-----------|-----------|
| Participación | Bienal | 62,5% |
| La formación adquirida (conocimientos y contenidos) | - | 4,40 |
| La capacidad para aplicar las habilidades y destrezas adquiridas | - | 4,27 |
| Adecuación de las competencias del título con el desarrollo profesional del alumnado | - | * |
| Bloque | - | 4,3/5 |

- ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN DE LAS PERSONAS TITULADAS (tabla 47).

Tabla 47. Satisfacción de las/os egresadas/os con los resultados de aprendizaje

| | 2021/2022 | 2020/2021 | 2019/2020 |
|--|-----------|-----------|-----------|
| Participación | <10% | 24% | 45% |
| La formación adquirida | - | 3,82 | 3,38 |
| La utilidad de la formación recibida para la carrera profesional | - | 3,91 | 3,75 |
| Bloque | ND | 3,9/5 | 3,6/5 |

- ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN DE LAS ENTIDADES EMPLEADORAS

La valoración de las empresas empleadoras de nuestros titulados ha sido positiva en cursos previos como se puede observar en la tabla 48, en el curso analizado no se ha realizado la encuesta:

Tabla 48. Satisfacción de las entidades empleadoras

| | 2021/2022 | 2020/2021 | 2019/2020 |
|--|--------------|-----------|-----------|
| Participación | No realizada | | 80% |
| Adecuación de la formación adquirida al perfil profesional de las personas tituladas | - | 4 | 3,75 |
| Satisfacción con el desempeño profesional de las personas tituladas | - | 3,67 | 3,75 |
| Valor que aportan las personas tituladas a su empresa | | 4,33 | 3,50 |
| Bloque | - | 4,0/5 | 3,7/5 |

Puntos débiles detectados:

Acciones de mejora a implantar:

Evidencias en las que se basó la valoración:

E4: Guías docentes de las materias
E24: Listado de trabajos fin de grado (título, tutor y calificación)
E25/: Informes de cualificación por materia
EA11: Informes de prácticas

Indicadores en los que se basó la valoración:

I4: Resultados de las encuestas de satisfacción a los diferentes grupos de interés. Análisis general de resultados de todas las encuestas de satisfacción
I12: Indicadores de resultados (tasa de éxito global del título y tasa de éxito por materia)

CRITERIO 7. RESULTADOS DE SATISFACCIÓN Y RENDIMIENTO.

Estándar: Los resultados de los indicadores del programa formativo son congruentes con el diseño, la gestión y los recursos puestos a disposición del título y satisfacen las demandas sociales de su entorno.

Analizar los principales datos y resultados del título y valorar la evolución de un núcleo de indicadores mínimo. Comprobar si los resultados se adecúan a las previsiones y características del título.

GRADO EN ENFERMERÍA

Reflexión/comentarios que justifiquen la valoración:

Para la reflexión de este criterio, y con el objetivo de no repetir comentarios y reflexiones, en la reunión de la Comisión de coordinación de la titulación se toma la decisión de comentar en este criterio los aspectos más relevantes de los indicadores I12, I13 e I010-DO ya tratados en el criterio 1.

En el curso 2021-2022, la **matrícula de nuevo ingreso** (I04-AC) registrada en las Escuelas de Enfermería fue de 51 en el Campus de Ourense, de 49 en el campus de Pontevedra y de 129 en el campus de Vigo (45 Meixoeiro y 84 Povisa). Los indicadores de medición muestran históricamente como las solicitudes para cursar el Grado en Enfermería en la Universidad de Vigo, son muy elevadas. Las personas preinscritas en primera opción fueron 590, con una *preferencia del 256,97%*.

Evolución de los indicadores de resultados: respecto a las tasas de resultado, decir que en la Memoria vigente las estimaciones propuestas para el Título de Grado se muestran en la tabla 49.

Tabla 49. Tasas de resultado estimadas en la Memoria

| Denominación | Valor (%) |
|---------------------|-----------|
| Tasa de graduación | ≥ 85% |
| Tasa de abandono | ≤ 6% |
| Tasa de eficiencia | ≥ 87% |
| Tasa de rendimiento | 92% |
| Tasa de éxito | N.A. |
| Tasa de evaluación | N.A. |

EVOLUCIÓN DE TASAS

El nivel de los resultados obtenidos en las diferentes tasas académicas en la titulación de Graduado/a en Enfermería en los tres campus de la Universidad de Vigo en el curso 2020-2021, se comenta a continuación:

TASA DE GRADUACIÓN (I014-DO): se define el porcentaje de estudiantes que finalizan la enseñanza en el tiempo teórico previsto en el plan de estudios o un curso más (4-5 años). En la tabla 50 se describe el histórico de la tasa.

Tabla 50. Tasa de graduación

| CURSO | INDICADOR: TASA DE GRADUACIÓN | | | | | | | | | | | | % 4C |
|-----------|-------------------------------|--------|-------|------------------|--------|-------|-----------------|--------|-------|--------------|--------|-------|--------|
| | E.U.E OURENSE | | | E.U.E PONTEVEDRA | | | E.U.E MEIXOEIRO | | | E.U.E POVISA | | | |
| | HOME | MULLER | TOTAL | HOME | MULLER | TOTAL | HOME | MULLER | TOTAL | HOME | MULLER | TOTAL | |
| 2019-2020 | * | * | 81,6% | * | * | 78,4% | * | * | 73,5% | * | * | 81,8% | 78,84% |
| 2020-2021 | * | * | 76,5% | * | * | 70,0% | * | * | 84,0% | * | * | 73,3% | 76,00% |
| 2021-2022 | * | * | 82,7% | * | * | 85,2% | * | * | 90,6% | * | * | 84,7% | 85,80% |

La tasa de graduación de la titulación obtenida en el curso 2021-2022 fue de un 85,8 % (Tabla 50), superior a la obtenida en el curso previo (76%) alcanzado en este curso la meta establecida en la memoria.

TASA DE ABANDONO (I012-DO): se define como el porcentaje de estudiantes de una cohorte de nuevo ingreso en el curso X, matriculados en el título T, en la Universidad U, que sin haberse graduado en ese título no se matricularon en los dos cursos siguientes al de ingreso. El histórico de los resultados obtenidos se expresan en la tabla siguiente (Tabla 51):

Tabla 51. Tasa de abandono

| CURSO | INDICADOR: ABANDONO | | | | | | | | | | | | % 4C |
|-----------|---------------------|--------|--------|------------------|--------|--------|----------------|--------|--------|--------------|--------|--------|--------|
| | E.U.E OURENSE | | | E.U.E PONTEVEDRA | | | E.U.E MEIXOIRO | | | E.U.E POVISA | | | |
| | HOME | MULLER | TOTAL | HOME | MULLER | TOTAL | HOME | MULLER | TOTAL | HOME | MULLER | TOTAL | |
| 2019-2020 | * | * | 11,54% | * | * | 3,70% | * | * | 6,00% | * | * | 11,11% | 8,10% |
| 2020-2021 | * | * | 15,38% | * | * | 13,73% | * | * | 14,29% | * | * | 13,89% | 14,32% |
| 2021-2022 | * | * | 10,00% | * | * | 5,77% | * | * | 8,51% | * | * | 13,24% | 9,38% |

El abandono en la titulación se sitúa en el 9,38% (Tabla 51), cifra superior a la establecida en la Memoria vigente ($\leq 6\%$). Por otra parte, según la publicación de 2021-2022 por el Ministerio de Universidades, el abandono en titulaciones de Ciencias de la Salud fue de 26,3%. El análisis de esta tasa, hace que estimemos que puede estar relacionado el abandono con la elevada exigencia de presencialidad que tiene una titulación con 32,5 ECTS de Prácticas clínicas, lo que puede hacer difícil en el alumnado con obligaciones laborales.

TASA DE EFICIENCIA (I013-DO): aporta información sobre la diferencia entre el número total de créditos superados por un/una estudiante a lo largo de la titulación en la que ha sido egresado/a y el número total de créditos en los que se ha matriculado.

Tabla 52. Tasa de eficiencia

| CURSO | INDICADOR : TASA EFICIENCIA | | | | | | | | | | | | % 4C |
|-----------|-----------------------------|--------|-------|------------------|--------|-------|----------------|--------|-------|--------------|--------|-------|-------|
| | E.U.E OURENSE | | | E.U.E PONTEVEDRA | | | E.U.E MEIXOIRO | | | E.U.E POVISA | | | |
| | HOME | MULLER | TOTAL | HOME | MULLER | TOTAL | HOME | MULLER | TOTAL | HOME | MULLER | TOTAL | |
| 2019-2020 | 95,0% | 93,0% | 93,0% | 89,0% | 93,0% | 92,0% | 99,0% | 97,0% | 97,0% | 92,0% | 94,0% | 94,0% | 94,0% |
| 2020-2021 | 100,0% | 98,0% | 98,0% | 91,0% | 94,0% | 93,0% | 100,0% | 97,0% | 97,0% | 99,0% | 96,0% | 97,0% | 96,3% |
| 2021-2022 | 95,0% | 93,0% | 93,0% | 89,0% | 93,0% | 93,0% | 76,0% | 93,0% | 90,0% | 94,0% | 98,0% | 97,0% | 93,3% |

Se observa un resultado positivo que alcanza un 93,3% en el curso analizado. Históricamente la titulación superó el valor estimado en la Memoria del título (87%) (Tabla 52).

TASA DE RENDIMIENTO (I011-DO): Aporta información anual sobre la proporción de créditos ordinarios superados por el alumnado con respecto a los créditos ordinarios matriculados.

Tabla 53. Tasa de rendimiento

| CURSO | INDICADOR : TASA RENDIMIENTO | | | | | | | | | | | | % 4C |
|-----------|------------------------------|--------|-------|------------------|--------|-------|----------------|--------|-------|--------------|--------|-------|-------|
| | E.U.E OURENSE | | | E.U.E PONTEVEDRA | | | E.U.E MEIXOIRO | | | E.U.E POVISA | | | |
| | HOME | MULLER | TOTAL | HOME | MULLER | TOTAL | HOME | MULLER | TOTAL | HOME | MULLER | TOTAL | |
| 2019-2020 | 93,0% | 91,0% | 93,0% | 89,0% | 95,0% | 94,0% | 95,0% | 95,0% | 95,0% | 98,0% | 95,0% | 95,0% | 94,2% |
| 2020-2021 | 78,0% | 85,0% | 84,0% | 83,0% | 89,0% | 88,0% | 87,0% | 91,0% | 90,0% | 92,0% | 97,0% | 96,0% | 89,5% |
| 2021-2022 | 90,0% | 92,0% | 91,0% | 87,0% | 89,0% | 89,0% | 83,0% | 92,0% | 90,0% | 91,0% | 97,0% | 96,0% | 91,5% |

En el curso analizado, la tasa obtenida por la titulación es del 91,5%, cifra similar a los resultados obtenidos históricamente en la titulación (Tabla 53).

TASA DE ÉXITO (I015-DO): Indica la relación entre los créditos superados respecto a créditos presentados.

No contamos con una estimación previa en la Memoria, el histórico de la tasa por curso y centro es el que se muestra a continuación (Tabla 54):

Tabla 54. Tasa de éxito

| INDICADOR : TASA ÉXITO | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------|---------------|--------|-------|------------------|--------|-------|-----------------|--------|-------|--------------|--------|-------|-------|
| | E.U.E OURENSE | | | E.U.E PONTEVEDRA | | | E.U.E MEIXOEIRO | | | E.U.E POVISA | | | % 4C |
| CURSO | HOME | MULLER | TOTAL | HOME | MULLER | TOTAL | HOME | MULLER | TOTAL | HOME | MULLER | TOTAL | |
| 2019-2020 | 95,0% | 96,0% | 96,0% | 93,0% | 96,0% | 96,0% | 98,0% | 98,0% | 98,0% | 99,0% | 98,0% | 99,0% | 97,3% |
| 2020-2021 | 93,0% | 92,0% | 92,0% | 86,0% | 91,0% | 90,0% | 96,0% | 95,0% | 95,0% | 94,0% | 98,0% | 97,0% | 93,5% |
| 2021-2022 | 94,0% | 95,0% | 95,0% | 88,0% | 90,0% | 90,0% | 89,0% | 95,0% | 94,0% | 95,0% | 98,0% | 97,0% | 94,0% |

El resultado de este indicador es satisfactorio, y similar a cursos precedentes.

TASA DE EVALUACIÓN: relación entre el número de créditos presentados a examen por lo estudiantes de un curso académico y el número total de créditos matriculados en ese curso.

En esta tasa tampoco contamos con una meta de referencia en el título, pero tal y como se puede observar en la tabla siguiente (Tabla 55), los resultados son satisfactorios, ya que el valor obtenido es de 97,3%.

Tabla 55. Tasa de evaluación

| INDICADOR : TASA EVALUACIÓN | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------------------|---------------|--------|-------|------------------|--------|-------|-----------------|--------|-------|--------------|--------|-------|-------|
| | E.U.E OURENSE | | | E.U.E PONTEVEDRA | | | E.U.E MEIXOEIRO | | | E.U.E POVISA | | | % 4C |
| CURSO | HOME | MULLER | TOTAL | HOME | MULLER | TOTAL | HOME | MULLER | TOTAL | HOME | MULLER | TOTAL | |
| 2019-2020 | 96,0% | 97,0% | 97,0% | 96,0% | 98,0% | 98,0% | 96,0% | 97,0% | 97,0% | 99,0% | 96,0% | 97,0% | 97,3% |
| 2020-2021 | 84,0% | 92,0% | 91,0% | 86,0% | 91,0% | 90,0% | 96,0% | 95,0% | 95,0% | 94,0% | 98,0% | 97,0% | 93,3% |
| 2021-2022 | 96,0% | 96,0% | 96,0% | 99,0% | 98,0% | 99,0% | 93,0% | 97,0% | 96,0% | 96,0% | 99,0% | 98,0% | 97,3% |

INSERCIÓN LABORAL

Según los datos disponibles sobre la inserción laboral, a partir del informe de Inserción laboral de las personas tituladas por la Uvigo en estudios de grado 2018-2019, se estima que las/os titulados en Enfermería contaban con empleo el 91,7%, un 4,2% estaban en situación de desempleo y un 4,2% informaban de inactividad. Así mismo, el 4,2% informa que compagina la preparación de oposiciones y la vida laboral y un 4,2% sólo oposita.

En este mismo informe, se recoge que el 100% de los egresados informaron que el tiempo de búsqueda de empleo fue de 0 a 6 meses, siendo la media 1,5 meses. Así mismo, señala que 12 meses después de graduarse, el 95,8% estaba empleado (50% hombres y el 100% de las mujeres). En el 100% de los titulados el trabajo era por cuenta ajena, con un contrato a tiempo completo en el 90,5% de los casos (28,6% contrato indefinido, 4,8% por obra y servicio, 61,9% temporal y 4,8% beca). El 68,2% desarrolla su labor en el ámbito público, el 27,3% en empresas privadas y el 4,5% en entidades no lucrativas, de ellos el 95% trabajan en grandes empresas. En otro orden de cosas, el 100% informa de la adecuación del empleo a sus estudios, en cuanto a la satisfacción con las competencias adquiridas le otorgan un 3,96/5, y puntúan con un 4,13/5 la capacitación para desarrollar la profesión.

Los resultados de este informe muestran resultados incluso mejores que los observados en el informe previo (19090-2015) donde recogía una ocupación de las/os graduadas/os en Enfermería del 85,7%, con un tiempo medio de búsqueda

de empleo de 2,9 meses y si bien el porcentaje de contratos fijos/indefinidos son superiores en este informe (33% vs 28,6%).

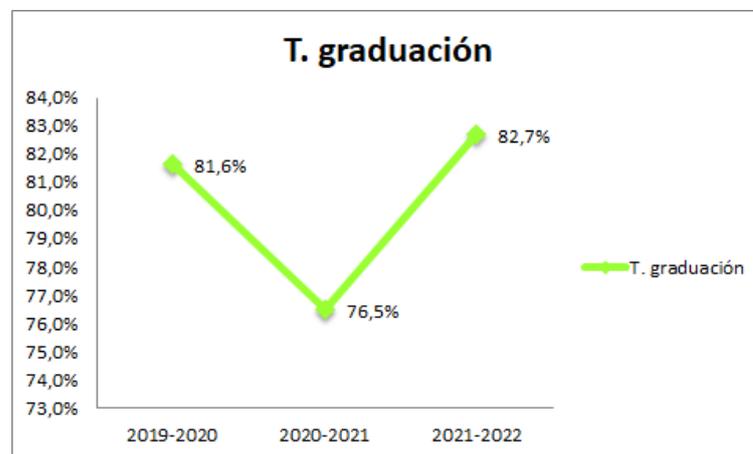
2. GRADO ENFERMERÍA ESCUELA OURENSE

Los datos relativos a las tasas de ocupación, preferencia y adecuación, así como, la nota media de acceso, se analizaron en el criterio 1.

INDICADORES DE RESULTADOS

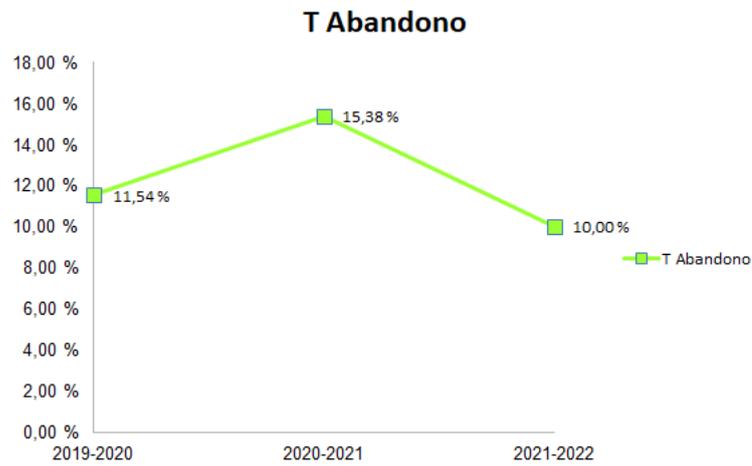
El análisis de las tasas se ha realizado teniendo en cuenta la evolución histórica de los resultados que se pueden observar en la gráfica correspondiente.

TASA DE GRADUACIÓN (I014-DO): El número de egresados en el curso analizado fue de 58, no obstante, al tener en cuenta la cohorte de ingreso, la tasa obtenida (82,7%, Gráfica 4) continúa por debajo la meta estimada en la Memoria de título, establecida en un $\geq 85\%$.



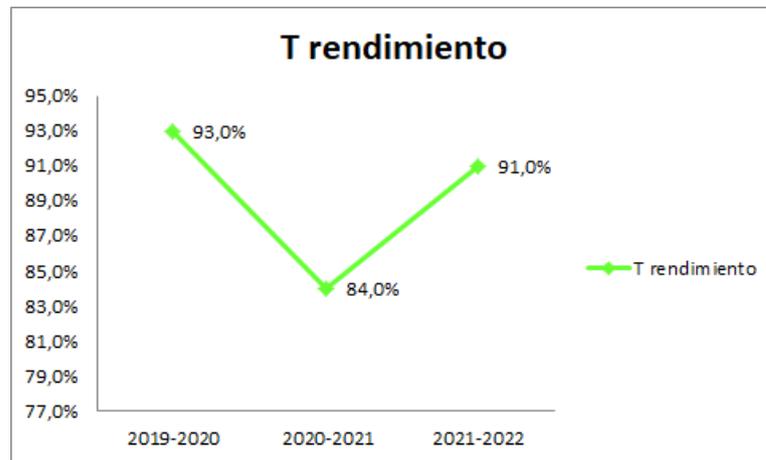
Grafica 4. Tasa de graduación E.E. Ourense

TASA DE ABANDONO (I012-DO): En el curso analizado la tasa de abandono fue de un 10,0% (Gráfica 5), si bien es menor que en el curso previo, no alcanza la meta fijada en la memoria del título ($\leq 6\%$). Comentar que resulta difícil analizar las causas ya que no hay datos para ello. Aunque podríamos aventurarnos en analizar alguno de los hechos pueden estar el abandono. Se constata que en la E. de Ourense, debido a la elevada presencialidad que exigen las materias de Prácticas clínicas, en torno a 35 horas semanales a lo largo de 5 semestres, podría suponer que el alumnado con circunstancias laborales y/o familiares, tenga cierta dificultad a la hora de cursarlas. Suele ser el alumnado con este perfil el que habitualmente hace una parada prolongada en sus estudios. De todos modos, la tasa de abandono, tal y como se comentó en el seguimiento del título, será revisada cuando se proceda a la redacción de la modificación de la Memoria.



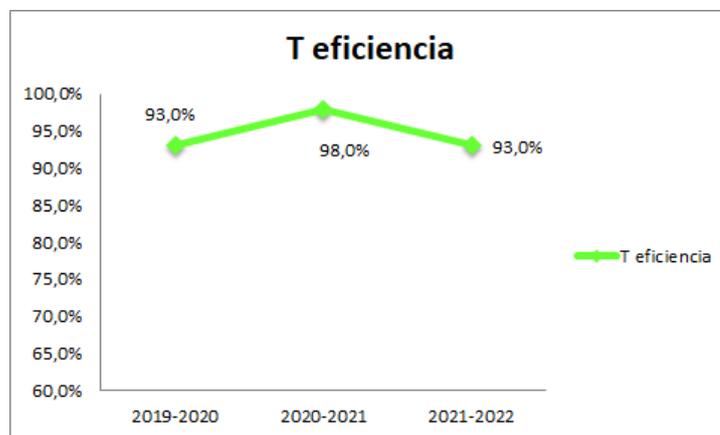
Gráfica 5. Tasa de abandono E.E. Ourense

TASA DE RENDIMIENTO (I011-DO): La meta de calidad asociada a esta tasa establece un valor a alcanzar $\geq 92\%$ (Gráfica 6), en el curso analizado se obtuvo un rendimiento del 91%, ligeramente menor a la meta fijada, pero superior al curso previo.



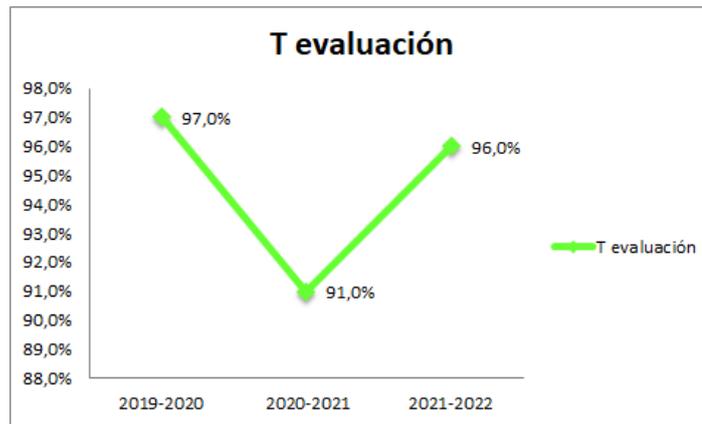
Gráfica 6. Tasa de rendimiento E.E. Ourense

TASA DE EFICIENCIA: El valor alcanzado fue del 93% (Gráfica 7), en línea con la media de la titulación (93,3%). La tasa es mayor a la meta fijada, pero disminuyó respecto al curso previo.



Gráfica 6. Tasa de eficiencia E.E. Ourense

TASA DE EVALUACIÓN: El resultado obtenido en este indicador es del 96%, similar al obtenido por la titulación (97,3%) (Gráfica 7). Aunque los valores de la tasa presentan oscilaciones, se consideran adecuados.



Gráfica 7. Tasa de evaluación E.E. Ourense

Puntos débiles detectados:

Acciones de mejora a implantar:

Evidencias en las que se basó la valoración:

E9: Planes de mejora derivados de la implantación del SGC

Indicadores:

I1: Evolución del número de estudiantes de nuevo ingreso por curso académico

I12: Evolución de los indicadores de resultados

Tasa de graduación

Tasa de abandono

Tasa de eficiencia

Tasa de rendimiento

Tasa de éxito

Tasa de evaluación (distinguir entre alumnado a tiempo completo y a tiempo parcial)

I13: Relación de oferta/demanda de las plazas de nuevo ingreso

I14/I016-D0: Resultados de inserción laboral/Tiempo medio para encontrar empleo

I10-D0: Duración media de los estudios

IV. MODIFICACIONES NO SUSTANCIALES DE LAS TITULACIONES.

Modificaciones en la titulación: GRADO EN ENFERMERÍA.

Se incluirán las modificaciones no sustanciales, que se corresponden con aquellos cambios menores que mejoran la titulación y que la Universidad puede implantar como resultado del proceso de seguimiento, tal y como se recoge en el “Procedimiento para la solicitud de Modificaciones en los Títulos Verificados de Grado y Máster” de ACSUG. Estas modificaciones deben ser notificadas y justificadas en los informes de seguimiento e incorporadas en la memoria del título cuando se tenga que someter a un proceso de modificación.

Modificaciones no sustanciales implantadas en el curso 2021-2022

- En la herramienta DocNet para cada materia se mantuvo el Plan de contingencia, en la que se recogieron las adaptaciones necesarias de las guías para la docencia mixta de ser necesario.
- Modificación de la oferta de materias optativas. La materia O51-G140418 *La enfermería en los estilos de vida y el termalismo* se implanta en sustitución de O51-G140417 Atención y apoyo en la dependencia y vulnerabilidad social, debido al escaso número de estudiantes matriculados en los últimos años.

V. ESTADO DE SITUACIÓN DE LAS MEJORAS PROPUESTAS EN EL INFORME(S) ANTERIOR(ES).

| Acciones de mejora * | Estado situación | Comentarios /observación |
|--|------------------|---|
| Habilitar un espacio que pueda convertirse en un lugar de reunión para el alumnado | Finalizado | La delegación de alumnado cuenta con espacio propio |
| Continuar trabajando en el fomento de la movilidad nacional/internacional del alumnado del Centro. | Realizado | Si bien, se hace necesario mantener la divulgación de la información al respecto en aras de incrementar la movilidad |
| Organización de sesiones informativas entorno al Sistema de Calidad de la titulación | Finalizado | No obstante, como los resultados no fueron satisfactorios seguiremos trabajando en la difusión de la importancia de participar en las encuestas de satisfacción |
| Solicitud mejoras de recursos materiales | Finalizado | A la espera de las decisiones que tome la Consellería/Área Sanitaria |

VI. LISTADO DE (NUEVAS) ACCIONES DE MEJORA PROPUESTAS.

| Acciones de mejora |
|---|
| Centro |
| <ul style="list-style-type: none"> ✓ Trabajar en la concienciación de la importancia de participar en las encuestas de satisfacción. ✓ Mejorar las sesiones divulgativas sobre la internacionalización. |
| <ul style="list-style-type: none"> ✓ Publicitar buzón de correo de los órganos de gobierno del centro. |
| <ul style="list-style-type: none"> ✓ Renovación de la solicitud de incremento de personal docente y otros recursos humanos. |
| <ul style="list-style-type: none"> ✓ Incremento de la dotación de espacios docentes |

VII. CONCLUSIONES Y ACUERDOS.

Listado de asistentes a la reunión de aprobación del informe final:

- M^a Milagros Fernández Varela –Directora. Presidenta
- Natalia Fariñas Valiña –Secretaria Académica. Coordinadora de Calidad. Secretaria de la Comisión de Calidad
- M.^a Reyes Pérez Fernández–Representante del PDI
- Ana Fernández Conde – Egresada
- Jorge Ramos Vázquez– Representante del alumnado
- M^a José López Otero – Representante de la sociedad.
- Carlos Antonio Núñez Fernández – Representante del PAS

Tras analizar toda la información previa relacionada con el funcionamiento del SGIC, es importante señalar que:

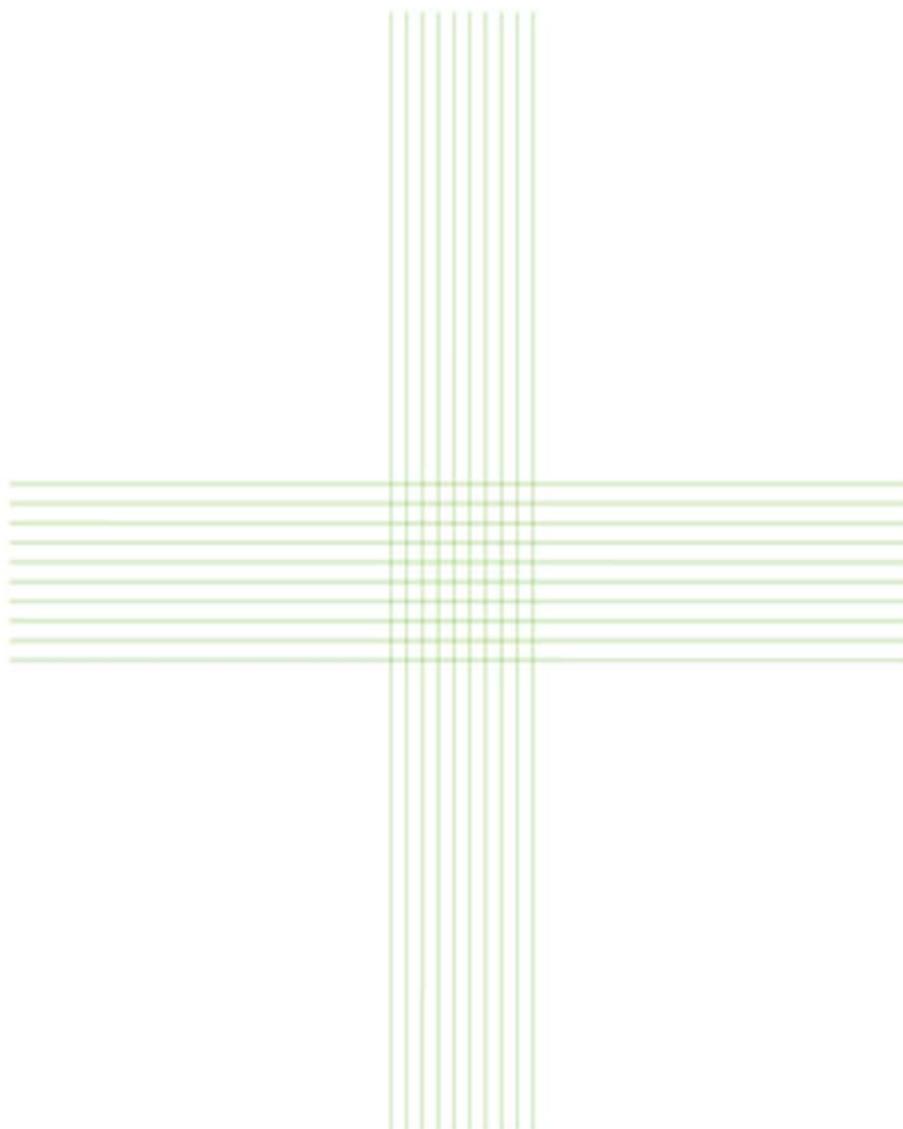
| Conclusiones relevantes | |
|-------------------------|---|
| 1. | El presente documento describe y analiza de una forma directa y accesible la situación del título que se imparte en el mismo. |
| 2. | La nota de acceso a la titulación continúa siendo muy alta |
| 3. | El equipo humano posibilita el óptimo funcionamiento del centro |
| 4. | Autorizar a la Coordinadora de Calidad a realizar pequeñas modificaciones |

Así mismo se acuerda:

| Acuerdos | |
|----------|---|
| 1. | Implementar las acciones de mejora propuestas en este documento. |
| 2. | Seguir trabajando en la mejora del título |
| 3. | Difundir las actuaciones que se enmarcan dentro del Sistema de Calidad entre los grupos de interés. |

ANEXO 1:

Actividades Formativas Complementarias





Ciclo de conferencias

COIDANDO O NOSO BENESTAR EMOCIONAL



PLAN de APOIO
e ATENCIÓN
ao persoal
da sanidade



Os 5 segredos para desfacerte do estrés

13 de outubro 18:30 h

É posible a exposición a situacións de alta exigencia, como no servizo sanitario, e non desenvolver tensión ou estrés? Si, sempre que cada persoa coñeza o seu talón de Aquiles emocional e as cinco claves para xestionar o estrés. Nesta conferencia, veremos como a saúde emocional é un aspecto clave para dar o mellor desde a nosa mellor versión.

Daniel Álvarez Lamas (INSTITUTO BEN PENSANTE)

Comenzou a súa carreira como coach en 2007. Profesor de coaching da International Coaching Community (ICC). Conferenciante nacional e internacional. Fundador de Instituto Ben Pensante.

Nos últimos anos familiarizouse co sector sanitario, especialmente durante a pandemia. Escribiu varios libros a partir da súa experiencia co coaching de vida, os equipos e a comunicación.

Para saber máis...

Matricílate desde o 14 de outubro, na Aula virtual de ACIS, no curso de autoformación "5 prácticas para xestionar o estrés e os conflitos na sanidade".



Ciclo de conferencias

COIDANDO O NOSO BENESTAR EMOCIONAL



PLAN de APOIO
e ATENCIÓN
ao persoal
da sanidade



Resiliencia: Felicidade en tempos difíciles

30 de novembro de 2021 18:30 h

Accede a través da Canle de Youtube de ACIS (en directo)

Só nun mundo resiliente poderemos atopar espazos para a paz, a felicidade e o encontro real co noso ser. A felicidade é algo que debemos cultivar cada día da nosa vida. Por iso, se nos involucramos e traballamos sobre o noso benestar poderemos gozar dos momentos bos e sobrepoñernos ás circunstancias adversas crecendo interiormente.

Silvia Estévez Touriño

Consultora de benestar organizacional, educativo, persoal e social, *chief happiness officer*, *trainer* en benestar organizacional e felicidade. Mestra en psicoloxía positiva, *coach* executiva, de equipos, adolescentes e familias. En continua aprendizaxe da felicidade, psicoloxía positiva e *mindfulness*.

Accede aquí

#SOMOSSERGAS

#GRAZASXTANTO

#CÓIDATEPARACOIDAR



Ciclo de conferencias

COIDANDO O NOSO BENESTAR EMOCIONAL



PLAN de APOIO
e ATENCIÓN
ao persoal
da sanidade



A regulación emocional e mental para coidar(nos)

21 de decembro de 2021 18:30 h

Accede a través da Canle de Youtube de ACIS (en directo)

Aínda que é claro que as circunstancias externas, as condicións de traballo, o ambiente laboral e moitos outros aspectos son esenciais para o benestar do persoal da sanidade, tamén o é que dependendo da nosa xestión do estrés podemos manexar as circunstancias de distinto modo. Sobre todo en circunstancias de maior presión, a optimización dos nosos recursos persoais e de relación coas demais persoas pode ser moi beneficiosa.

Anabel González Vázquez

FEA especialista en Psiquiatría na Área Sanitaria de A Coruña e Cee. Directora do Programa de Atención Integral ao Médico Enfermo (PAIME) do Colexio de Médicos da Coruña. Profesora colaboradora na Área de Psiquiatría na USC. Formadora e conferenciante a nivel nacional e internacional sobre trauma complexo e disociación.

[Accede aquí](#)

SEMINARIO: I PARTE CUIDADOS DE FERIDAS. CURA EN ÁMBIENTE HUMIDO

Ponente: Dna. Consuelo Fdez. Marcuello
Enfermeira da Unidade Feridas
Hospital Público de Ourense



ALUMNADO DE 4º CURSO

GRUPO 1 - 16 e 17 Novembro 2021
GRUPO 2 - 23 e 24 Novembro 2021

AULA DOCENCIA EDIFICIO QUIRÚRXICO
HOSPITAL PÚBLICO OURENSE
HORARIO SEGUNDO ANUNCIO PLATAFORMA DE
TELEDOCENCIA

II PARTE: SEMINARIO CATALÓGO DE APÓSITOS ÁMBIENTE HUMIDO. CASOS CLÍNICOS

Ponente: Dna. Consuelo Fdez. Marcuello
Enfermeira da Unidade Feridas
Hospital Público de Ourense



ALUMNADO DE 4º CURSO

**GRUPO 1 e GRUPO 2
20 de ABRIL DE 2022**

**AULA DOCENCIA EDIFICIO QUIRÚRXICO
HOSPITAL PÚBLICO OURENSE
HORARIO SEGUNDO ANUNCIO PLATAFORMA DE
TELEDOCENCIA**

ACTIVIDADE FORMATIVA COMPLEMENTARIA: O SERVIZO DE LABORATORIO

Ponente: D. José Luis Bernárdez Rguez.
Supervisor S. Laboratorio do Hospital Público de Ourense

DIRIXIDO A ALUMNADO DE 2º CURSO MATRICULADO EN PRÁCTICAS CLINICAS I



Aula Cabaleiro Goás- Hospital Público Ourense

GRUPO 1 - 4 de febreiro de 2022

GRUPO 2 - 15 de marzo de 2022

Horario segundo anuncio plataforma de teledocencia

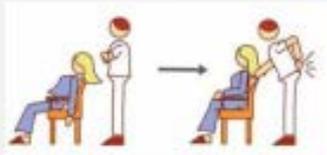
SEMINARIO

ERGONOMÍA E TÉCNICAS DE MOBILIZACIÓN DE PACIENTES

DIRIXIDO A ALUMNADO DE 2º CURSO MATRICULADO EN PRÁCTICAS CLÍNICAS I

Ponente: Dña. Teresa Iglesias Mosquera, Enfermeira e Fisioterapeuta.
Hospital Público de Ourense

PROGRAMA



MANEXO DO PACIENTE



MOBILIZACIÓN TEMPRANA



CAMBIOS POSTURAIS NOS PACIENTES



MECÁNICA POSTURAL NOS PROFESIONAIS

Aula Cabaleiro Goás- Hospital Público Ourense

GRUPO 1 - DATAS: 1 de febreiro de 2022

GRUPO 2 - DATA: 16 de marzo de 2022

Horario segundo anuncio plataforma de teledocencia

SESIÓN FORMATIVA

PREVENCIÓN DE RISCOS LABORAIS NO ÁMBITO HOSPITALARIO

DIRIXIDO A ALUMNADO DE 2º CURSO

Ponente Dña. Ana María Blanco Rguez.

Técnico Superior en Prevención de Riscos Laborais do Hospital Público de Ourense

Aula Cabaleiro Goás- Hospital Público Ourense
Horario segundo anuncio plataforma de teledocencia



RISCOS DE SEGURIDADE



RISCOS HIXIÉNICOS



RISCOS BIOLÓXICOS



RISCOS FÍSICOS E
QUÍMICOS



USO DE EPIS

SESIÓN FORMATIVA MANEXO DO PROGRAMA GACELA

Dirixido: alumnado 2º curso

PONENTES

Dna. Miriam Vázquez Campo, Supervisora Área de Calidade do Hospital Público de Ourense

Dna. Rebeca M.ª Gómez Espinosa, Enfermeira da Área de Calidade, Hospital Público de Ourense

PROGRAMA

- Introducción ao aplicativo
- Barra de ferramentas
- Iconos e uso
- Ficha de valoración do paciente
- Escalas de valoración
- Rexistro de constantes vitais
- Rexistro de Evolución de Enfermería
- Alta de Enfermería

Datas

GRUPO 1: 2,3,4 de febreiro 2022

GRUPO 2: 15 de marzo 2022

Aula Cabaleiro Goás-Hospital Público de Ourense

Horario segundo Anuncio Plataforma de Teledocencia





ACTIVIDADE FORMATIVA COMPLEMENTARIA: A FARMACIA HOSPITALARIA

DIRIXIDO A ALUMNADO DE 2º CURSO

PONENTE: M.^a JESUS MUÑOZ GLEZ. SUPERVISORA DA ÁREA DE FARMACIA HOSPITALARIA,
HOSPITAL PÚBLICO DE OURENSE

PROGRAMA

- ESTRUCTURA E FUNCIONAMENTO DO SERVIZO DE FARMACIA H.
- SISTEMA DE DISPENSACIÓN
- PROGRAMA SILICOM

GRUPO 1 - DATAS: 2 E 4 DE FEBREIRO DE 2022

GRUPO 2 - DATAS: 15 E 16 DE MARZO DE 2022

AULA CABALEIRO GOÁS- HOSPITAL PÚBLICO OURENSE
HORARIO SEGUNDO ANUNCIO PLATAFORMA DE TELEDOCENCIA



V XORNADA

Divulgación en Ciencia, Tecnoloxía,
Enseñaría e Matemáticas

EXPERIMENTA
en feminino

ESCOLA UNIVERSITARIA DE ENFERMARÍA DE OURENSE



SERVIZO
GALEGO
DE SAÚDE

ÁREA SANITARIA
DE OURENSE, VERÍN E
O BARCO DE VALDEORRAS

Escola Universitaria
de Enfermaría

Universidade de Vigo

FUNCIÓNS DA PROFESIÓN ENFERMEIRA



- ✓ ASISTENCIAL
- ✓ INVESTIGADORA
- ✓ DOCENTE
- ✓ XESTORA

TALLERES V XORNADA "SAÚDE E CIENCIA" Grupo EUE Ourense

¿Coñeces o
teu grupo
sanguíneo?



¿Lavas ben as
túas mans?



¿Sabes que
podes salvar
unha vida?



¿Canto ar tes
nos pulmóns?



ESPECIALIDADES DE ENFERMEIRA (Vía EIR)

Enfermaría
Obstétrica-Xinecolóxica

Enfermaría
Saúde Mental

Enfermaría
Xeriátrica

Enfermaría
do Traballo

Enfermaría
Coidados
Médicos-Cirúrxicos

Enfermaría
Familiar e Comunitaria

Enfermaría
Pediátrica



ESCOLA UNIVERSITARIA DE ENFERMARÍA DE OURENSE

Rúa Ramón Puga, 52 - 54. 32005 Ourense. Teléfono/FAX: 988 385 458



<http://euenfou.webs.uvigo.es/>

<https://es-es.facebook.com/euenfou/>



18 maio 2022 Ourense cidade Termal

Dirixida ao alumnado de 2º
curso

Percorrido polas surxencias da cidade: Burga, Termas da
Chavasqueira, Muiño da Veiga, Outariz e Canedo.

Beneficios das augas termais sobre a saúde

Organización: Prof. M.^a Reyes Pérez Fernández

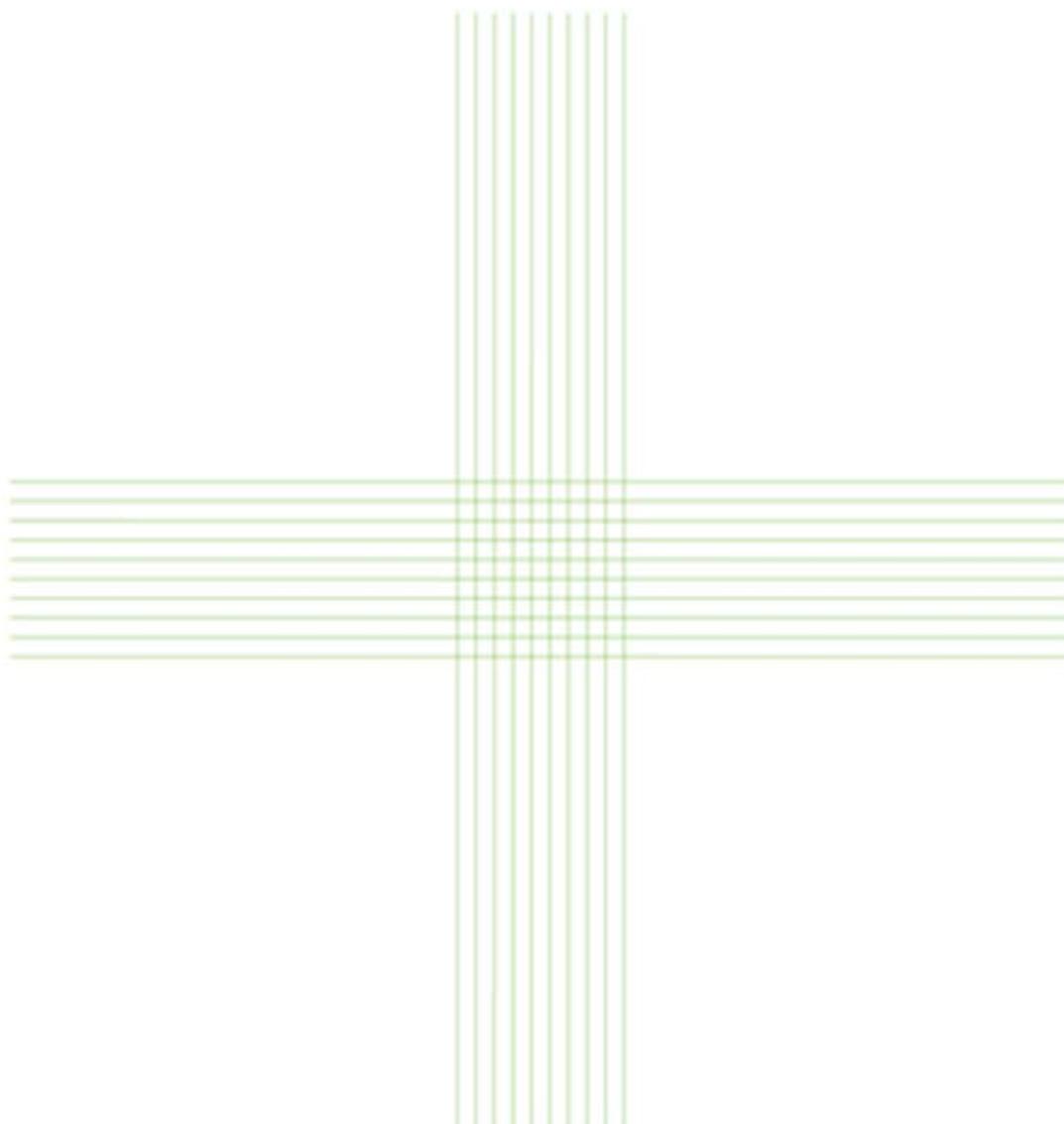
PROGRAMA

- ❖ 10:00h Saída dende a Alameda do Cruceiro
- ❖ 11:00 h: Visita e charla informativa sobre os recursos termais da cidade
 - ❖ 14:00 h: Comida
 - ❖ 17:00h: Regreso

Saída Estudo 2021-22

Anexo 2:

Actividades de orientación laboral



OFERTA DE EMPLEO PARA ENFERMERAS/OS

TRABAJA EN EL SISTEMA
PÚBLICO DE SALUD DE NORUEGA

25/02/22 Conferencia PRESENCIAL
17.00h
Campus As Lagoas,
Edificio Politécnico, aula
1.5.



Contrato indefinido y
salario 45.000€ - 60.000€
brutos al año



Ratio medio de 12 pacientes
por enfermera/o



Alojamiento y gastos
(electricidad, agua,
internet) incluidos



Viaje inicial a Noruega incluido
+ Programa de viajes
Noruega-España-Noruega



Baremación del tiempo
trabajado en la bolsa de
empleo según tu Comunidad
de Origen



Acceso a la
especialidad de
enfermería



XORNADAS DE INFORMACIÓN PROFESIONAL PARA ENFERMERÍA: UNHA OLLADA DENDE AS ORGANIZACIÓNS SINDICAIS

20, 21 E 28 DE ABRIL DE 2022



DIRIXIDO A ALUMNADO DE 4º CURSO

Escola Universitaria
de Enfermería
Universidade de Vigo



20 de abril de 9:30 a 13:30 horas,
Aula 4 E.U.E.

Grupo 1

21 de abril de 9:30 a 13:30 horas,
Aula 4 E.U.E.

Grupo 2

Ponente: Delegados sindicais CSIF Ourense, Sector Sanitario



20 de abril de 9:30 a 13:30 horas,
Aula 3 E.U.E.

Grupo 2

21 de abril de 9:30 a 13:30 horas,
Aula 3 E.U.E.

Grupo 1

Ponente: Delegados sindicais CCOO Ourense, Sector Sanitario



28 de abril, 14:00 a 15:00 horas,
Aula Docencia Edificio Quirúrxico,
Hospital Público de Ourense.

Ponente: Delegados sindicais CCOO Ourense, Sector Sanitario



XORNADA:

Empleo Público. Fides: Expediente electrónico

25-26 de abril de 2022

**Aula Docencia Sta. María Nai
Hospital Público Ourense
De 9 a 11 horas**

DIRIXIDO A ALUMNADO DE 4º CURSO



Ponente D. Alberto Santalla Vázquez
**Xefe do Expediente-e na Área Sanitaria de Ourense, Verín e
O Barco de Valdeorras.**

XORNADAS OFERTA EMPREGO PÚBLICO

28 de abril de 2022

De 12 a 13 horas
Aula Docencia Edificio Quirúrxico
Hospital Público de Ourense

Ponente Dna. Beatriz Cabanelas González

Directora de Procesos de Enfermaría da Área Sanitaria de Ourense,
Verín e O Barco de Valdeorras

DIRIXIDO A ALUMNADO 4º CURSO



XORNADAS DE ORIENTACIÓN: COLEXIACIÓN PROFESIONAL DE ENFERMERÍA

28 DE ABRIL DE 2022
12 HORAS

Aula Docencia Edificio Quirúrxico Hospital
Público Ourense

Dña. M^ª José Menor Rguez.
Vicepresidenta do Colexio
Oficial de Enfermería de
Ourense

DIRIXIDO A
ALUMNADO
DE
4^º CURSO



ORGANIZACIÓN COLEGIAL
ENFERMERÍA OURENSE

Escola Universitaria
de Enfermería

Universidade de Vigo

XORNADAS DE ORIENTACIÓN SISTEMA DE PRÁCTICAS TUTELADAS

Listas especiais de contratación

31 de xaneiro de 2022 13:00 horas,
Aula Cabaleiro Goás, Hospital Público de Ourense

DIRIXIDO: Alumnado 4º curso

Ponente: Supervisora Unidade de Formación Área Sanitaria
Ourense, Verín e o Barco de Valdeorras
Dña. Esther Pérez Álvarez

UCI-REANIMACIÓN



RADIOLOXÍA INTERVENCIONISTA



URXENCIAS



TÉCNICAS ENDOSCÓPICAS



HEMODIÁLISE



PREMATUROS-NEONATOS



XUNTA
DE GALICIA

Escola Universitaria
de Enfermería
Universidade de Vigo



27 DE ABRIL DE 2022

Aula Cabaleiro Goás

Hospital Público de
Ourense

11 hs.: 4º curso

13 hs.: 3º curso

Especialidades de Enfermería vía EIR



Enfermera especialista en Salud Mental
EIR1-Teresa Glez. Brao y EIR2- Laura Viña García



Enfermera especialista en Ginecología y Obstetricia
EIR1-Ana Montero López y EIR-2 Antía Goberna Prieto



Enfermera especialista en Familiar y Comunitaria
EIR1 Lucía Varela Rodríguez
Tutor Álvaro Carrera García



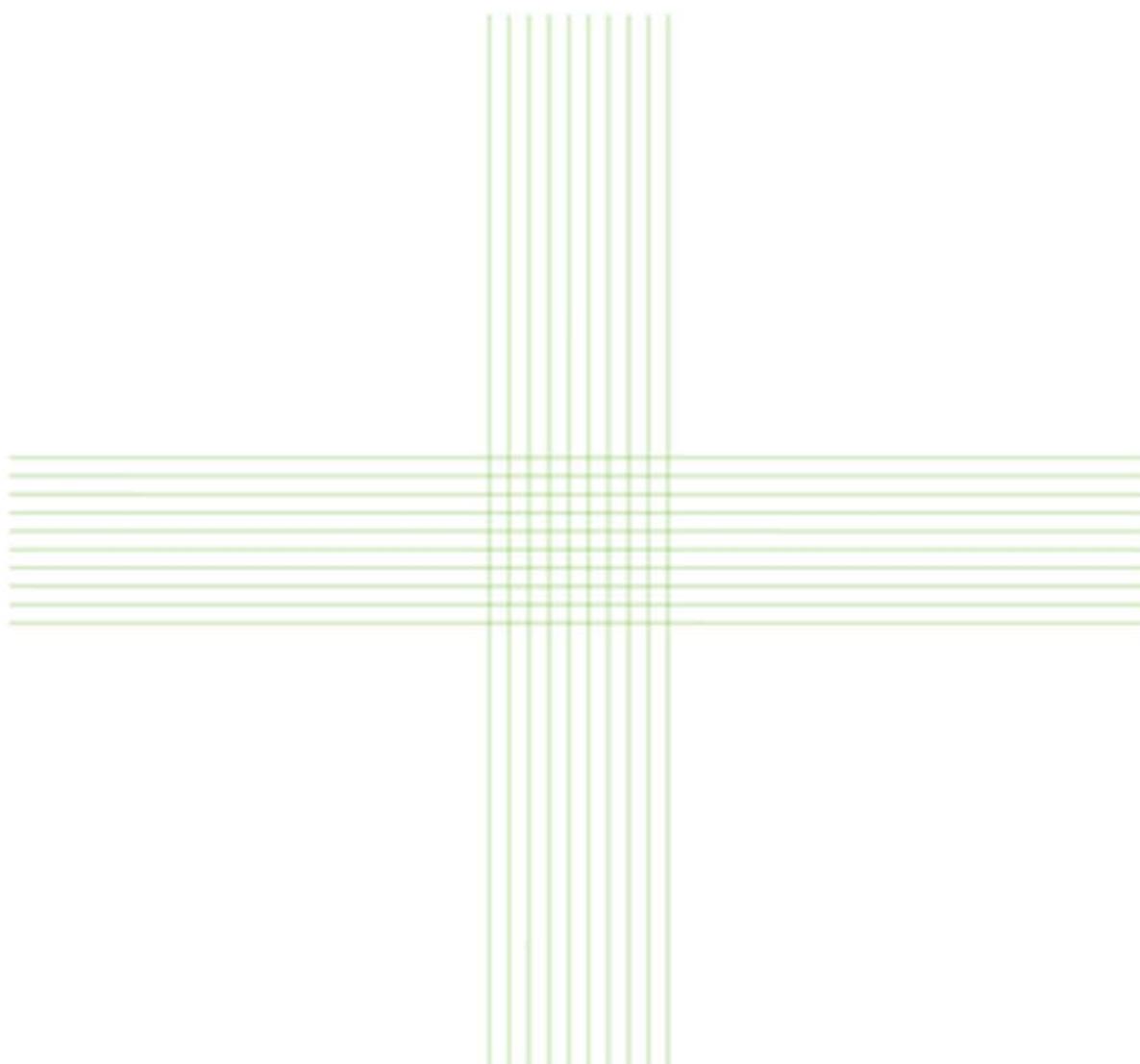
Enfermera especialista en Pediatría
EIR1 -Andrea Rello García y EIR2- Lara Otero Barbosa



Enfermera especialista en Trabajo
Mª. Dolores Glez Sieiro

Anexo 3:

Actividades de orientación e información al alumnado





XORNADA DE ORIENTACIÓN

OFERTA FORMATIVA PARA ENFERMERÍA
ESTUDANTES DE GRAO
E
EGRESADOS

DIRIXIDO A ALUMNADO DE 3º CURSO

A CARGO DE:

Dña. Asunción Maus Gómez
Secretaría Provincial Satse Ourense

D. Manuel Fariñas Álvarez
Delegado provincial Satse Ourense

GRUPO 1: 23 DE NOVEMBRO DE 2021
GRUPO 2: 24 DE NOVEMBRO DE 2021

AULA 1 ESCOLA
HORARIO SEGUNDO ANUNCIO
PLATAFORMA DE TELEDOCENCIA

SESIÓNS INFORMATIVAS: INMERSIÓN NO ÁMBITO CLÍNICO

DIRIXIDO: ALUMNADO DE 2º CURSO

19 DE NOVEMBRO DE 2021

09:00 HORAS

AULA 1 ESCOLA
Profesoras:
M^a Milagros Fdez Varela
Natalia Fariñas Valiña

OBXECTIVOS:

Información ao alumnado que inicia andadura nas materias de Prácticas Clínicas:

- Guía de Prácticas Clínicas
- Documentación requerida polo Hospital
- Sistema de asignación de servizos
- Sistemas de avaliación: Guía Docente
- Control de asistencia
- Recuperación de ausencias ...



31 DE XANEIRO DE 2022

10:00 HORAS

ACTO DE ACOLLIDA E INICIO DE PRÁCTICAS CLÍNICAS

Aula CABALEIRO GOÁS
Supervisora Unidade de Formación Área Sanitaria Ourense, Verín e o Barco de Valdeorras
Dña. Esther Pérez Álvarez

<https://euenfoa.webs.uvigo.es/index.php/gi-es/alumnado/practicas-e-emprego>



SESIÓN INFORMATIVA PRÁCTICAS EXTRACURRICULARES

Destinatarios: alumnado de 3º curso

28 de marzo de 2022

13:00 horas Aula 1 Escola

A cargo de:

Dna. Sandra Morales Lloves

Fundación Universidade de Vigo
Edificio Administrativo, Campus
As Lagoas s/n 32004 Ourense

Email: practicassou@fundacionuvigo.es
Tel: 988 368 898

FUNDACIÓN

UNIVERSIDADE DE VIGO



XORNADA DE ORIENTACIÓN

IMPORTANCIA DAS ENQUISAS DE SATISFACCIÓN.

Obxectivos:

- Importancia de cumprimentar as enquisas de satisfacción.
- Favorecer a cultura de calidade entre o alumnado.

28 DE MARZO DE 2022

12 HORAS - AULA 1 ESCOLA

DESTINATARIOS: ALUMNADO DE 3º CURSO

A cargo de:

- Responsable do Título

Dña. M.ª Milagros Fdez. Varela

- Responsable de Calidade do Centro

Dña. Natalia Fariñas Valiña

- Representante do alumnado na Comisión de Calidade da Escola

D. Julian Ponte Ferreiro

SESIÓN INFORMATIVA: ANTICIPÁNDONOS AO TFG

28 de marzo de 2022

10:30 horas

Aula Docencia Nai

Dirixido a alumnado de 3º curso

M.ª Milagros Fdez. Varela

Directora Escola

Natalia Fariñas Valiña

Coordinadora do TFG

ORIENTACIÓN "Anticipámonos ao TFG".

Tipoloxía de traballo
Sistema de avaliación
Tribunais colexiados e unipersoais
Cronograma
Trámites administrativos

Consulta a normativa e todo o
relacionado co TFG na web:

<https://euenfou.webs.uvigo.es/index.php/gi-es/profesorado/traballo-fin-de-grao>





OURENSE

SESIÓN INFORMATIVA MOBILIDADE (Programa SICUE-ERASMUS)

Destinatarios: Alumnado de 3º curso

A cargo da Responsable de Relacións internacionais
Profesora Dna. Ana Rodríguez Carbajales

7 de abril del 2022
12 horas
Aula 1 Escola

<https://euenfou.webs.uvigo.es/index.php/gl-es/mobilidade/programas-normativa-erasmus-ori>





28 DE ABRIL DE 2022

9:00 HORAS –AULA 1– ESCOLA

A cargo de:

Dña. M.ª Milagros Fdez. Varela -Directora

Dña. Natalia Fariñas Valiña- Coordinadora Calidade

D. Julian Ponte Ferreiro

Representante alumnado Comisión Calidade



SESIÓN DE ORIENTACIÓN: ENQUISAS DE SATISFACCIÓN EGRESADOS

OBJECTIVOS:

- IMPORTANCIA DE CUMPLIMENTAR AS ENQUISAS DE SATISFACCIÓN.
- FAVORECER A CULTURA DE CALIDADE ENTRE OS FUTUROS EGRESADOS



XORNADA DE ORIENTACIÓN

OFERTA FORMATIVA PARA ENFERMERÍA
CURSOS VIRTUAIS FUDEN

DIRIXIDO A ALUMNADO DE 4º CURSO

A CARGO DE:

Dña. Asunción Mays Gómez
Secretaria Provincial Satse Ourense

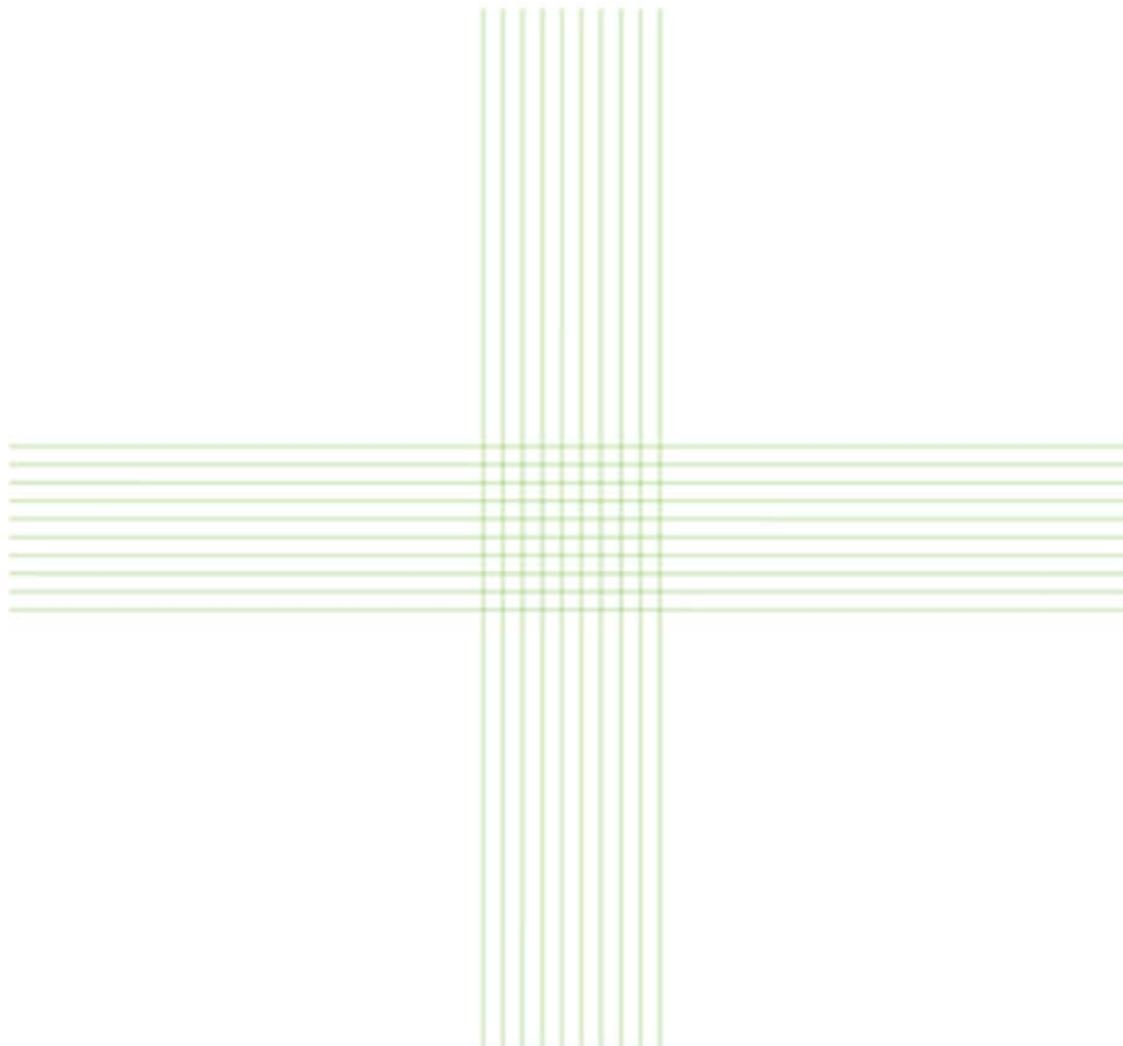
D. Manuel Fariñas Álvarez
Delegado provincial Satse Ourense

GRUPO 1 E GRUPO 2: 28 DE ABRIL DE 2022

AULA 1 ESCOLA
HORARIO SEGUNDO ANUNCIO
PLATAFORMA DE TELEDOCENCIA

Anexo 4:

Noticias de Prensa de la Escuela de Enfermería





OURENSE CIUDAD

El campus de Ourense ofertará más plazas en Enfermería y en Informática

J. G. S.
OURENSE / LA VOZ



MIGUEL VILLAR

Por el momento no hay noticias del nuevo Máster en Ingeniería Aeronáutica ni del Grado en Relaciones Internacionales

10 mar 2021 . Actualizado a las 05:00 h.

Cuatro carreras del Campus de Ourense superan el 10 de nota de corte




Brais Iglesias 
09/JUL./21
COMPARTIR
 
 


Ingeniería Aeroespacial tiene cada vez más solicitudes, lo que hace más exigente su acceso: 12,14

Ingeniería Aeroespacial, dos de los tres dobles grados y Enfermería son las cuatro carreras universitarias del Campus de Ourense que exigen **la nota de corte** más alta para acceder en el primer plazo de matrícula. Son las únicas titulaciones del Campus que superan el 10 de nota de corte y todas ellas, salvo Enfermería, crecen y se hacen más exigentes respecto al año pasado, al tener más solicitantes. Según informó ayer la Comisión Interuniversitaria de Galicia (CIUG), **el primer plazo para matricularse abre hoy, 9 de julio, a las 14,00 horas, y se extiende hasta el próximo lunes, día 12.** Solo podrán

PUBLICIDAD
Anuncios Google
[Enviar comentarios](#)
¿Por qué este anuncio? 

Reyes Pérez: "Aún hay quien cree que nuestra agua termal viene de un volcán subterráneo"



Reyes Pérez (ANDRÉS CACHALVITE).



Xiana Cid

12/JUL./21

COMPARTIR



Es coordinadora del Curso de Especialización de Termalismo y Spa de la UVigo en colaboración con el Instituto Politécnico de Bragança

La Universidade de Vigo, en colaboración con el Instituto Politécnico de Bragança, inicia en septiembre el Curso de Especialista Internacional de Termalismo y Spa. La formación, coordinada por Reyes Pérez, profesora de la Escola Superior de Enfermería, busca promover este "maravilloso recurso" y suplir la falta de formación y conocimiento en esta temática. "Es mi reto como profesora.

PUBLICIDAD

Anuncios Google

Enviar comentarios

¿Por qué este anuncio? ▶



Enfermería de Ourense vuelve a llenar todas las plazas del primer curso



FINA ULLOA
OURENSE / LA VOZ



Maria, Ico y Leire F. Ulloa

El curso seguirá alternando clases presenciales y telemáticas

11 sep 2021 . Actualizado a las 05:00 h.

Enfermería arranca en Ourense el curso con récord en la nota de corte



Acto de bienvenida para uno de los grupos de nuevos alumnos de Enfermería.



Lara Blanco

11/SEPT./21

COMPARTIR



Los 56 nuevos alumnos del grado fueron recibidos en el CHUO tras superar el 11,23 en la ABAU

El grado de Enfermería recibió ayer a los alumnos de nueva incorporación, que arrancan el curso tras haber alcanzado una cifra récord en las pruebas de la ABAU, con un 11,23 de nota de corte. El CHUO, donde se ubica la Escuela de Enfermería de la Universidad de Vigo, dio la bienvenida ayer a 56 estudiantes que eligieron Ourense para su formación. "El acceso es cada vez más exigente y la elección de esta titulación marcará el resto de sus vidas", reconoce Milagros Fernández, directora de la escuela.

PUBLICIDAD

CURSO

Especialista Internacional en Termalismo e Spa

360 horas

Preinscrición

10/05/2021 - 22/09/2021

Matricula

10/06/2021 - 22/09/2021

Docencia

23/09/2021 - 29/07/2022



Universidade de Vigo

Facultade
de Educación e
Traballo Social

Vicerreitoría do
Campus de Ourense
Campus Auga

Escola Universitaria
de Enfermería

Escola Aberta de
Formación Permanente

Organizado con:



AQUA
VALOR

de
one

TERMAIS
PORTUGAL

VIDUAO PALACE

NB

ÁREA
TRAFICADORA

SIX SENSES

OURENSE

La Academia de Enfermería reconoce a cuatro ourensanas



María José Menor, María Milagros Fernández, María Reyes Pérez y Miriam Vázquez.



Lara Blanco

13/DIC./21

COMPARTIR



Las enfermeras se incorporan como académicas por su labor científica, asistencial y docente

La **Academia de Enfermería de Galicia** acaba de incorporar como académicas a **tres profesionales ourensanas**. María José Menor, María Reyes Pérez y Miriam Vázquez recibieron este reconocimiento que valora todo su trabajo a nivel científico, asistencial y docente, ya que todas ellas forman parte de la Escuela de Enfermería de la Universidad de Vigo. Las tres sanitarias se suman a María Milagros Fernández, que ya era académica "correspondiente". "Se tienen en cuenta muchos aspectos y para mí supone que tenemos voz y voto para fomentar el ámbito científico de la profesión", destaca Menor, enfermera educadora en diabetes.

PUBLICIDAD

Anuncios Google

Enviar comentarios

¿Por qué este anuncio? ▶

UNIVERSIDAD

Los alumnos de Enfermería y Agraria, los más “contentos”



Alumnado del máster en Gestión Empresarial del Deporte, el más valorado del Campus. (FOTO: MIGUEL ÁNGEL)



Elisabet
Fernández

13/DIC./21



En el top 10 de títulos más valorados de la UVigo repite uno del Campus: Gestión del Deporte

El **Campus de Ourense** conserva su papel de destaque en las encuestas de satisfacción del alumnado, una de las herramientas más valiosas de la UVigo para comprobar el funcionamiento de sus titulaciones y

PUBLICIDAD

Diario da Universidade de Vigo

INICIO / A UNIVERSIDADE / COMUNICACIÓN / DUVI / UNHA TESE AMOSA OS BENEFICIOS DOS BAÑOS CON AUGA MINEROMEDICINAL PARA AS PERSOAS CON FIBROMIALXIA

Foi realizada pola investigadora e enfermeira Natalia Calvo

Unha tese amosa os beneficios dos baños con auga mineromedicinal para as persoas con fibromialxia

O estudo centrouse na piscina termal das Burgas, na cidade de Ourense

ETIQUETAS: ENTIDADES COLABORADORAS | ESTUDANTES | MEDIOS | PAS | PDI | PÚBLICO EXTERNO | OURENSE | SAÚDE | INVESTIGACIÓN



2 / 3

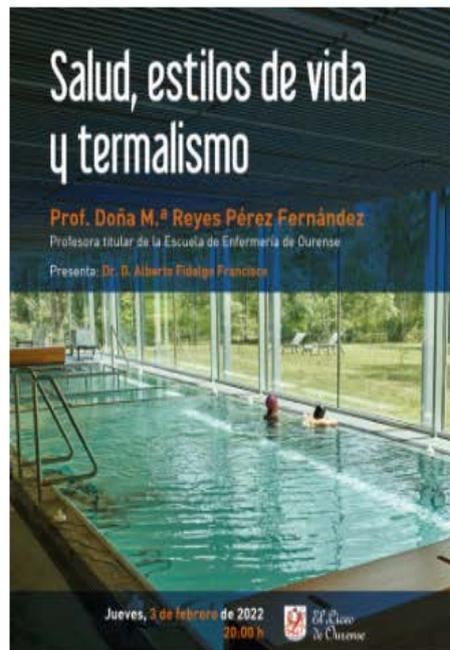


Descargar

María Reyes Pérez, directora da tese, e Natalia Calvo, autora dela

DUVI OURENSE / 14/01/2022

Salud, estilos de vida y termalismo



Prof. Doña Mª Reyes Pérez Fernández
Presenta: Dr. D. Alberto Fidalgo Francisco.

Jueves, 3 de febrero de 2022 a las 20 horas en el Liceo de Ourense.

La Dra. Mª Reyes Pérez Fernández, es profesora titular de la Escuela Universitaria de Enfermería de Ourense (SERGAS)

Diario da Universidade de Vigo

INICIO / A UNIVERSIDADE / COMUNICACIÓN / DUVI / eXXPERIMENTA EN FEMININO RECIBE O XVI PREMIO CLARA CAMPOAMOR
APOSTANDO POLA IGUALDADE REAL NA CIENCIA E TECNOLOXÍA

O acto de entrega celebrouse este mércores no Liceo

eXXperimenta en Feminino recibe o XVI Premio Clara Campoamor apostando pola igualdade real na ciencia e tecnoloxía

O colectivo está formado por un centenar de docentes do campus de Ourense

ETIQUETAS: ENTIDADES COLABORADORAS | ESTUDANTES | MEDIOS | PAS | PDI | PÚBLICO EXTERNO | OURENSE | PREMIOS
| INSTITUCIONAL



1 / 2



Descargar

Foto de familia do acto

DUVI OURENSE / 10/03/2022

O colectivo eXXperimenta en Feminino, formado por un centenar de docentes da Facultade de Ciencias, da Escola Superior de Enxeñaría Informática, da Escola de Enxeñaría Aeronáutica e do Espazo e da **Escola Universitaria de Enfermería da Universidade de Vigo**, recibiu este mércores o XVI Premio Clara Campoamor á Igualdade de Oportunidades que outorga o Concello de Ourense. "É unha grande honra que se recoñeza que o traballo que realizamos fomenta a igualdade de xénero, como tamén o fixo, de forma sobresaiante, Clara Campoamor co logro do dereito ao voto para as mulleres", salientaron na recollida do premio as súas promotoras, as profesoras Alma Gómez, Julia Carballo e Nieves Lorenzo.

Seis alumnos del Campus de Ourense, premio “Fin de Carreira”



Ana Puga, una de las seis premiadas del Campus.



La Región

02/MAR./22

COMPARTIR



La UVigo fue la universidad más laureada, recibiendo 39 de los 85 galardones entregados

Seis alumnos del Campus de Ourense fueron reconocidos ayer con un premio “Fin de Carreira” de la Xunta por representar “a excelencia das universidades públicas e o futuro de responsabilidade, entrega e colaboración no que temos que camiñar”, expuso el conselleiro de Cultura, Educación e Universidade, Román Rodríguez.

Los seis galardonados del Campus son Alba González Fernández (Grado en Educación Infantil); Ana Puga Ramos (Grado en Derecho); Breogán Riobóo Lois (Grado en Trabajo Social); Elena Fernández Cagiao (Grado en Enfermería); Fernando Rodríguez Álvarez (Grado en Ingeniería Informática); y Nazaret Blanco Prado (Grado en Educación Social).

PUBLICIDAD

Anuncios Google

Enviar comentarios

¿Por qué este anuncio? P

Diario da Universidade de Vigo

INICIO / A UNIVERSIDADE / COMUNICACIÓN / DUVI / UNHA TESE AMOSA OS BENEFICIOS PARA A SAÚDE DUN PROGRAMA UNIVERSITARIO DE ACTIVIDADE FÍSICA

A súa autora é M^ª Milagros Fernández, directora da Escola Universitaria de Enfermaría

Unha tese amosa os beneficios para a saúde dun programa universitario de actividade física

Nela analizou o impacto da iniciativa Ponte en Forma nas e nos seus usuarios

ETIQUETAS: ENTIDADES COLABORADORAS | ESTUDANTES | MEDIOS | PAS | PDI | PÚBLICO EXTERNO | OURENSE | SAÚDE | INVESTIGACIÓN



M^ª Reyes Pérez, M^ª Milagros Fernández e José María Faílde

DUVI OURENSE / 07/04/2022

María Milagros: “La entrada laboral es inmediata”



María Milagros Fernández, directora de la Escuela de Enfermería del Campus de Ourense.



María Milagros Fernández, directora, destaca el valor de la formación constante en esta profesión.

F. D.

12/MAY./22

COMPARTIR



La enfermería es una disciplina del área del bienestar cuya finalidad es satisfacer las necesidades que impone el cuidado de la salud en un mundo en constante cambio.

PUBLICIDAD

Anuncios Google

Enviar comentarios

¿Por qué este anuncio? ▸

Enfermeras formadas en pandemia

Sandra De la Fuente

ourense | 28·05·22 | 04:02



El alumnado de la novena promoción del grado en Enfermería celebró, ayer, el acto de graduación. | // FERNANDO CASANOVA

El salón Marie Curie del edificio Politécnico del campus celebró viernes la graduación de 48 estudiantes de la IX promoción del grado en Enfermería que llegan al final de esta etapa formativa. El alumnado que ayer lució bandas y diplomas ha pasado más de la mitad de la carrera en pandemia, un hecho que ha querido destacar la directora de la Escuela de Enfermería, M^a Milagros Fernández, quien también puso en valor que precisamente esta crisis sanitaria ha demostrado que el “papel crucial” de la enfermería y de los profesionales que desempeñan esta función.

Suscríbete 3 meses por solo 9,95€ [Quiero la oferta](#)

OURENSE CIUDAD

Una generación de enfermeras luchadoras y camaleónicas

FINA ULLOA
OURENSE

La nueva promoción de la Escuela Universitaria de Enfermería de Ourense Miguel Villar

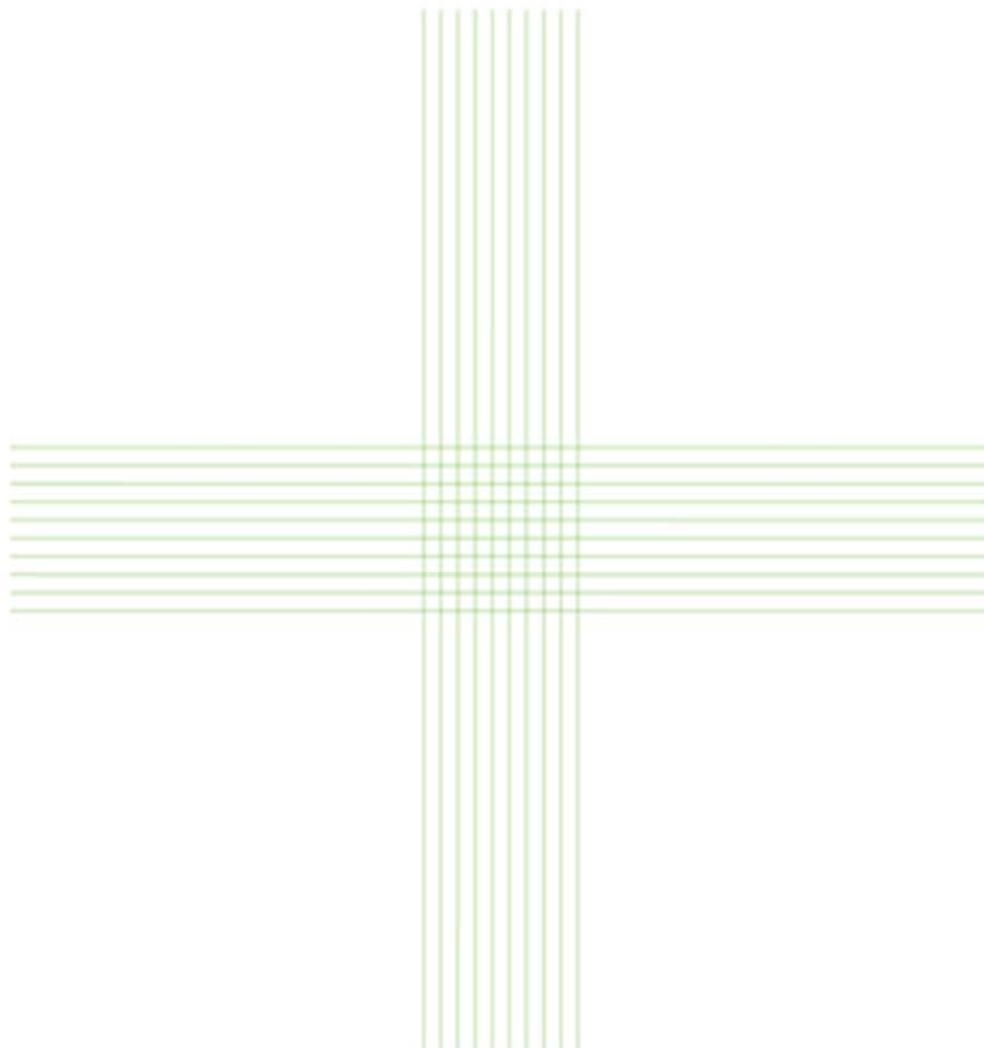
La última promoción de la Escuela Universitaria de Enfermería de Ourense se formó durante la pandemia

28 may 2022 . Actualizado a las 05:00 h.

[Comentar · 1](#)

Pues ya están aquí. Son la generación de **enfermeras hijas del covid**; la **promoción 2018/2022 de la Escuela Universitaria de Enfermería de Ourense**. El virus que hizo más visible que nunca el papel de estas profesionales dentro de la sanidad pública, también complicó notablemente la formación de estas 45 personas que tuvieron que poner a prueba su vocación y sus ganas de dedicarse a esta faceta sanitaria antes de tiempo. Se lo reconocían este viernes tanto el gerente del área sanitaria ourensana, Félix Rubial, como la directora de la escuela, Milagros Fernández, que en sus intervenciones en el acto de graduación felicitaron el coraje

Anexo 5.
Actividad científica profesorado



5.1. Producción científica profesorado

- **Health care professionals' preference for a fully liquid, ready-to-use hexavalent vaccine in Spain.** María José Menor Rodríguez, Hosanna Parra Vinoc, Begoña Reyero Ortega, María Luz Nieto Nevot, Georgina Drago Manchóne, Juan Luis López-Belmonte. **Preventive Medicine Reports** 22 (2021) 101376.
- **Clinical and Economic Impact of Wound Care Using a Polyurethane Foam Multilayer Dressing.** Verónica Tiscar-González, MSc, RN, María José Menor-Rodríguez, PhD, MSc, RN, Carlos Rabadán-Sainz, MSc, RN, Mercedes Fraile-Bravo, PhD, MSc, RN, The Life Group, Tim Styche, BSc, Francisco José Valenzuela-Ocaña, MSc, RN, and Leticia Muñoz-García, PhD, MSc, RN. **Adv Skin Wound Care.** 2021 Jan; 34(1): 23–30.
- **Role and Effects of Hippotherapy in the Treatment of Children with Cerebral Palsy: A Systematic Review of the Literature.** María José Menor-Rodríguez, Mar Sevilla Martín, Juan Carlos Sánchez-García, María Montiel-Troya 4, Jonathan Cortés-Martín, and Raquel Rodríguez-Blanque. **J. Clin. Med.** 2021, 10, 2589. <https://doi.org/10.3390/jcm10122589>
- **Nursing Care Plan for Patients with Hajdu–Cheney Syndrom.** Jonathan Cortés-Martín, Lourdes Díaz-Rodríguez, Beatriz Piqueras-Sola, Juan Carlos Sánchez-García, María José Menor-Rodríguez and Raquel Rodríguez-Blanque. **Int. J. Environ. Res. Public Health** 2022, 19, 7489. <https://doi.org/10.3390/ijerph19127489>.
- **Influence of an Educational Intervention on Eating Habits in School-Aged Children.** María José Menor-Rodríguez, Jonathan Cortés-Martín, Raquel Rodríguez-Blanque, María Isabel Tovar-Gálvez, María José Aguilar-Cordero and Juan Carlos Sánchez-García. **Children** 2022, 9, 574. <https://doi.org/10.3390/children9040574>.
- **Evolution of the COVID-19 Pandemic after the Introduction of School Referral Nurses in the Province of Granada—A Descriptive Study.** Juan Carlos Sánchez-García, Ana Eugenia Marín-Jiménez, María Isabel Tovar-Gálvez, Jonathan Cortés-Martín, María Montiel-Troya, María José Menor-Rodríguez and Raquel Rodríguez-Blanque. **Children** 2022, 9, 1646. <https://doi.org/10.3390/children9111646>.
- **Educational Intervention in the Postural Hygiene of School-Age Children.** María José Menor-Rodríguez, Raquel Rodríguez-Blanque, María Montiel-Troya, Jonathan Cortés-Martín, María José Aguilar-Cordero and Juan Carlos Sánchez-García. **Healthcare** 2022, 10, 864. <https://doi.org/10.3390/healthcare10050864>.
- **Diseño y validación de un instrumento sobre calidad de la planificación anticipada de decisiones para profesionales.** Angel Alfredo Martínez Ques Árbol académico, Beatriz Braña Marcos, María Concepción Martín Arribas Árbol académico, Miriam Vázquez Campo, José María Rumbo Prieto, José López Castro, Laura Herrero Olivera, Juan Gómez Salgado. *Gaceta sanitaria: Órgano oficial de la Sociedad Española de Salud Pública y Administración Sanitaria* 2022; 36: 401-408.
- **Aproximación a la experiencia de pacientes con COVID-19 en una Unidad de Monitorización de Intermedios Respiratorios.** Anxela Soto Rodríguez, Cristian Vispo López, Natalia Gómez González, María de los Ángeles Fernández Gil, Miriam Vázquez Campo. *Metas de enfermería* 2022; 25 (9): 24-32
- **Vivencias y percepción de los profesionales sanitarios de las urgencias extrahospitalarias ante las agresiones.** Laura Bangueses Rodríguez, Miriam Vázquez Campo, Yago Mouriño López. *Atención primaria: Publicación oficial de la Sociedad Española de Familia y Comunitaria.* 2021; 53 (3): 5-10.

- **Conocimiento enfermero para la prevención de complicaciones de pie diabético en atención primaria en el área sanitaria de Ourense.** Consuelo Fernández Marcuello, Luis Arantón Areosa Árbol, **Miriam Vázquez Campo**. Enfermería Dermatológica. 2021; 44.
- **Efectividad de una intervención educativa sobre higiene de manos en unidades de hospitalización quirúrgica.** Ana M^a Gómez Gómez, **Miriam Vázquez Campo**, Patricia Concepción Bermejo Ansia, Gregorio C. Iglesias Casas. Metas de enfermería 2021: 14-20.
- **Uso y abuso del móvil en adolescentes y su relación con la ansiedad y el insomnio.** Carla Alonso Bernárdez, **Miriam Vázquez Campo**, Yolanda Maroño Souto, Yago Mouriño López. Presencia: Salud mental, investigación y humanidades. 2021; 17.
- **Pautas y principios éticos en la preparación de un proyecto de investigación en salud.** **Miriam Vázquez Campo**, Yago Mouriño López, Angel Alfredo Martínez Ques. Ética de los cuidados: Humanización en salud, 2021:14.

5.2. Dirección de tesis

- **“Educación para la salud y aguas mineromedicinales en pacientes diagnosticados de fibromialgia”.** Doctoranda: Natalia Calvo Ayuso, Directora: **Dra. M.^a R. Pérez-Fernández**; 9 de octubre de 2021.
- **“Evaluación de la efectividad de un programa de actividad física universitario”.** Doctoranda: **María Milagros Fernández Varela**, Directores: **Dra. M.^a R. Pérez Fernández**; Dr. José María Faílde Garrido, 22 de 2022.

5.3. Comunicaciones Congresos. Conferencias

- IV Simposio Intenacional de Termalismo y Calidad de Vida (SCTV-2021) (15-17 septiembre 2021). Comunicación poster, “Agua mineromedicinal da As Burgas y fatiga crónica en pacientes con fibromialgia. Natalia Calvo Ayuso, **Dra. M.^a R. Pérez Fernández**, Sabela Varela Rodríguez, **M^a Milagros Fernández Varela** y **Natalia Fariñas Valiña**.
- IV Simposio Intenacional de Termalismo y Calidad de Vida (SCTV-2021) (15-17 septiembre 2021). Comunicación oral “Crenoterapia y fármacos en pacientes como fibromialgia”. Natalia Calvo Ayuso, **Dra. M.^a R. Pérez Fernández**, Sabela Varela Rodríguez, **M^a Milagros Fernández Varela** y **Natalia Fariñas Valiña**.
- XXI Congreso Nacional de la Sociedad de Hidrología Médica (1 y 2 octubre 2022). Comunicación oral “El termalismo como estilo de vida saludable”. **Dra. M.^a R. Pérez Fernández**.
- Conferencia Facultad de Ciencias del Campus de Ourense, Uvigo, “Termalismo: la diferencia está en el agua”, 22 octubre de 2022, **Dra. M.^a R. Pérez Fernández**.
- XIV Congreso Nacional de la Sociedad Española de Nutrición Comunitaria (noviembre 2022), Comunicación oral “Resultados de un ensayo clínico con leche modificada a través de la alimentación animal, **Dra. M.^a R. Pérez Fernández**.
- Conferencia academia Médico Quirúrgica Ourense, “Salud, estilos de vida y termalismo”, 3 de febrero 2022, **Dra. M.^a R. Pérez Fernández**.