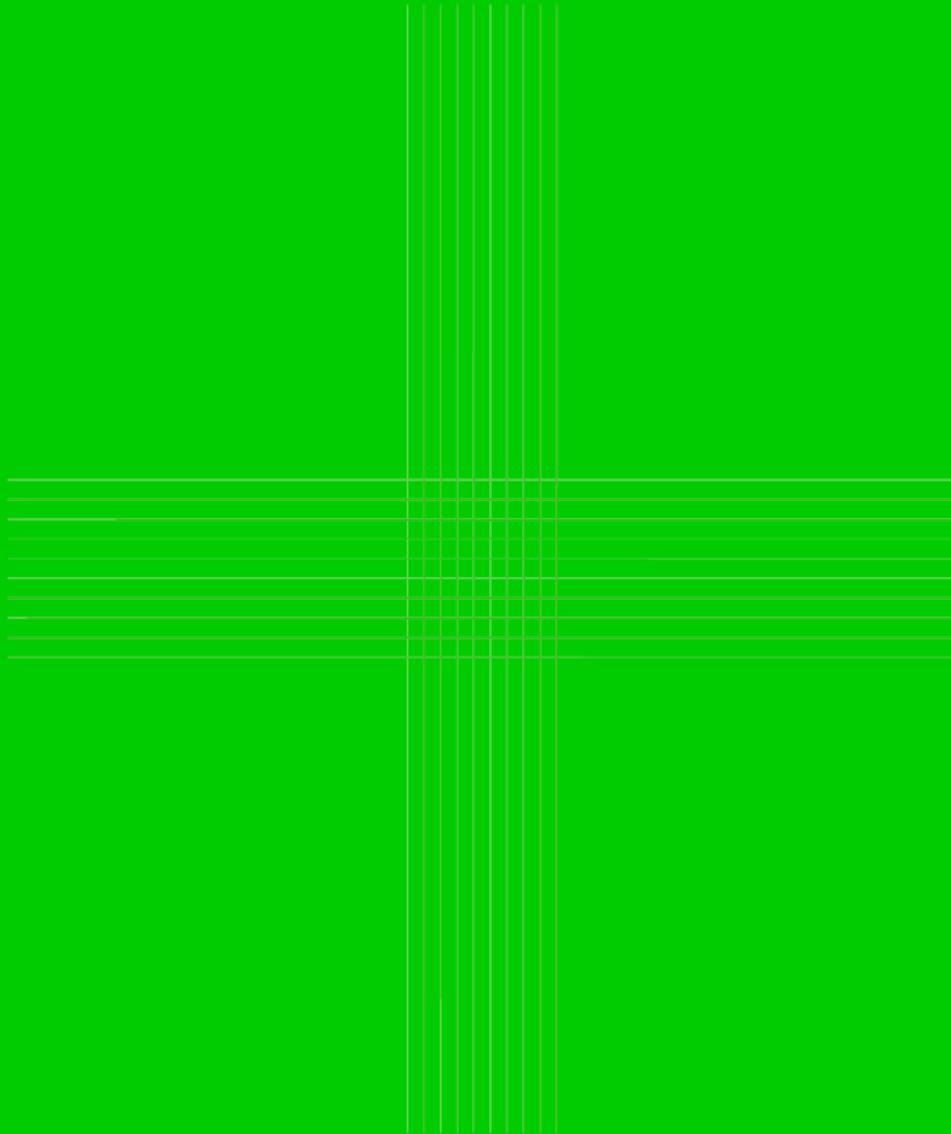


# INFORME DE REVISIÓN DO SISTEMA POLA DIRECCIÓN

2018/2019

R1 DE-03 P1



**Informe de revisión del sistema por la dirección**

**Informe de resultados anuales de la titulación del  
centro**

Fecha de la reunión: 10/06/2020

Fecha de aprobación en Comisión Permanente: 10/06/2020

---

## ***Índice de contenidos***

- I. ASPECTOS INTRODUCTORIOS
  - II. DATOS E INDICADORES
  - III. ANÁLISIS DE RESULTADOS DE LA TITULACIÓN DEL CENTRO – SEGUIMIENTO DEL TÍTULO
  - IV. MODIFICACIONES NO SUSTANCIALES DE LA TITULACIÓN
  - V. ESTADO DE SITUACIÓN DE LAS MEJORAS PROPUESTAS EN INFORME(S) ANTERIOR(ES)
  - VI. LISTADO DE ACCIONES DE MEJORA PROPUESTAS
  - VII. CONCLUSIONES Y ACUERDOS
-

---

## I. ASPECTOS INTRODUCTORIOS

### I.1. Presentación/Objeto de la reunión

El objeto de la reunión es la elaboración del el *Informe de revisión por la dirección* (DE-03 P1). Con ello, se realiza una reflexión sobre la aplicación del Sistema de Garantía Interna de Calidad (SIGC), en el marco de su mejora continua, adecuación y eficacia. Este proceso permite además, el análisis, la revisión y si procede, la puesta al día de la política y los objetivos de calidad.

### I.2. Informe inicial

En el curso 2018/2019 se mantuvo el equipo directivo, y no se produjo ningún cambio en la Comisión de Calidad.

#### ESTADO DE SITUACIÓN GENERAL DEL SISTEMA DE GARANTIA DE CALIDAD

La documentación del SGIC del Centro está disponible en <http://euenfou.webs.uvigo.es/index.php/calidade> , y se estructura en:

- Manual de Calidad
  - Política y objetivos de calidad
  - Procedimientos
- Informes de Revisión por la Dirección
- Gestión de incidencias (QSP)
- Encuestas grupos de interés
- Seguimiento del título
- Acreditación
- Indicadores de medición
- Resultados de medición
- Propuestas de mejora

La Política de Calidad de la Escuela aprobada por la Comisión de Calidad en su reunión de 3 de febrero de 2017 y por la Junta de Centro en fecha 6 de febrero de 2017, se considera vigente y adecuada en el momento actual.

Los **objetivos de calidad** del centro se establecen a partir de la política de calidad, son medibles a través de una serie de indicadores y se expresan como metas a alcanzar. Los

objetivos aprobados el 27/02/2018 por la Comisión de Calidad, se consideran adecuados, por lo que se mantienen para el curso 2020-2021.

✓ **Descripción de modificaciones o cambios en la documentación del sistema de calidad**

Durante el curso 2018-2019, desde la Comisión de Calidad se llevó a cabo la implantación de los siguientes procedimientos:

-Plan operativo de información pública: aprobado por la Comisión de Calidad con fecha 24/07/2018

- Procedimiento de seguimiento y control de la docencia: aprobado por la Comisión de Calidad con fecha 24/07/2018 y por la Junta de Centro.

A lo largo del curso 2018-2019 se presentó la solicitud de modificación de la Memoria del título, siendo aceptada por la COAP. Desde la Comisión de Titulación se trabajó a lo largo del curso en la nueva Memoria, pero ante la falta de acuerdo de un centro, no fue posible tramitar la modificación de la misma.

✓ **Descripción de cambios en la oferta formativa de servicios**

En el curso 2018-19 se ha mantenido la oferta formativa del centro. Se imparte únicamente el título de Grado en Enfermería, incluyendo el Curso Puente del Grado de Enfermería.

## II. DATOS E INDICADORES

### II.1 Resultados alcanzados

Los datos que se presentan seguidamente recogen los resultados del centro y de su titulación oficial de grado adscrita.

#### II.1.1 Registro de resultados del panel de Indicadores del SGIC

Centro			ESCUELA DE ENFERMERÍA			
Panel de Indicadores			Existe Meta de calidad asociada (objetivo de calidad)	Resultado Curso 2018-19	Resultado Curso 2017-18	Resultado Curso 2016-17
Codg SGC	Codg ACSUG	Descripción				
I01-MC	E14	Certificación de la implantación de los sistemas de calidad	No hay meta	-	-	-
I05-MC	I4	Grado satisfacción PAS	No hay meta	NA	NA	NA
I01-DO	E2	Seguimiento de las titulaciones	Sí: obtener informes positivos	Incluido en el IRD	No se realizó el inf. de seguimiento de los títulos, a cambio se modificó el contenido del IRD, siendo más exhaustivo	No se realizó inf de seguimiento ya que tuvo lugar el proceso de acreditación
I02-DO	E2	Acreditación de las titulaciones	Sí: Renovar la acreditación	Renovada	Renovada	Renovada

Titulación			Grado en Enfermería			
Panel de indicadores			¿Existe Meta de calidad asociada a objetivos de calidad/centro? Indicar valor establecido	Resultados Cursos		
Cod SGC	Cod ACSUG	Descripción		2018-19	2017-18	2016-17
I02-MC	I4	Grado satisfacción estudiantado	≥ 3	3,29	3,11	2,51
I03-MC	I4	Grado satisfacción profesorado	≥ 3.5	4,03	NA	3,71
I04-MC	I4	Grado satisfacción personas tituladas	≥3	3,52	2,28	3,21
I06-MC	I4	Grado satisfacción empleadores	≥3	3,67		
I01-AC		Nota media de acceso	No hay meta	9,57	9,23	9,16
I01(2)-AC		Nota mínima de acceso	≥8	9,57	9,23	9,16
I02-AC		Ocupación	100%	98%	100%	94%
I03-AC		Preferencia	>100%	238%	206%	254%
I03(2)-AC		Adecuación	≥ 50%	65,31%	54%	53,19%
I04-AC	I1	Matrícula de nuevo ingreso por preinscripción (Evolución del estudiantado matriculado en cada curso académico)	Cubrir nº de plazas (50)	49	50	47/51
I03-DO	I8	Participación del alumnado en las encuestas de evaluación del profesorado (Evaluación docente)	No hay meta	77,57%	77,35%	78,18%
I04-DO	I8	Grado de satisfacción del estudiantado con la actividad docente del profesorado (Evaluación docente)	No hay meta	3,85	3,90	3,86
I05-DO		Grado de satisfacción del estudiantado con la planificación y desarrollo de la enseñanza	≥3	3,51	3,26	2,73
I06-DO		Grado de satisfacción del profesorado con la planificación y desarrollo de la enseñanza	≥3,5	4,29	NA	3,99
I07-DO		Grado de satisfacción de las personas tituladas con la planificación y desarrollo de la enseñanza	≥3	3,65	2,47	3,21
I08-DO		Grado de satisfacción con las prácticas académicas externas	No hay meta	NA	NA	NA
I09-DO	I3	Estudiantes que participan en programas de movilidad internacionales	No hay meta	1	2	0
I09(2)-DO		Estudiantes extranjeros	No hay meta	1	1	0
I010-DO		Duración media de los estudios	≤4,5	4,43	4,67	4,27
I011-DO		Tasa de rendimiento	≥92%	88%	85%	88%
I012-DO		Tasa de abandono	≤6%	5,77%	12,24%	5,56%
I013-DO		Tasa de eficiencia	87%	88%	91%	95%
I014-DO		Tasa de graduación	≥85%	67,31%	61,1%	74,55%
I015-DO		Tasa de éxito	85%	93%	93%	92%
I016-DO		Tiempo medio para encontrar empleo	No hay meta		Ciencias de la salud: 7,74 meses Grado Enfermería: 2,9 meses Egresados 2016-17	11,63 meses Egresados 2010-11
I017-PE	I7	Porcentaje de PAS en formación	NA	NA	NA	NA
I017(2)-PE	I6	Profesorado en programas de formación	NA	NA	NA	3,85%

<b>I02-PE</b>	Cualificación del PDI	NA	NA	NA	NA
<b>I03-PE</b>	Resultados de investigación de carácter académico ( Sexenios)	NA	NA	NA	NA
<b>I03(2)-PE</b>	Profesorado por categoría	Catedrático	NA	NA	NA
		Titular	NA	NA	NA
		Contratado Doctor	NA	NA	NA
		Ayudante Doctor	NA	NA	NA
		Asociado	NA	NA	NA
		Nº Total	28	28	26

II.1.2 Registro de resultados de los indicadores específicos del seguimiento establecido por ACSUG:						
Indicadores de Seguimiento				Resultados curso académico		
				2018-19	2017-18	2016-17
<b>E3</b>	I2	Perfil de ingreso del alumnado (grado)- Alumnado por titulación de procedencia (máster).	Bachillerato	25	31	23
			FP	19	19	21
			Mayores 25 Años	1	1	2
			Diplomados	1	0	0
			Graduados superiores/Licenciados	1	1	0
			Habilitación extraordinaria	2	0	0
			Máster		0	1
			Sin asignar		0	4
			Resultado	49	52	51
<b>I9</b>		% de profesorado del título evaluado por el programa DOCENTIA (quinquenal)	NA	NA	NA	NA
<b>I10</b>		Nº y % de profesorado que participa en programas de movilidad	Nº	NA	NA	NA
		%	NA	NA	NA	NA
<b>I11</b>		Distribución del alumnado por centro de prácticas	Empresa/ Entidad			
			EOXI de Ourense, Verín e O Barco	231	245	218
			Fundación 061	5	5	5
			Centro Penitenciario Pereiro de Aguiar	0	0	0
			Residencia Socio-sanitaria San José	0	0	0
			Balnearios Caldaria	5	3	0
			EXTRACURRICULARES	2018-2019	2017-2018	2016-2017
			Asociación de Familiares de Enfermos de Alzheimer de Ourense (AFAOR)	0	0	1
			CO.SA.GA.	0	0	1
			Consellería de Sanidade	0	0	1
			Fundación Renal Iñigo Álvarez de Toledo	0	0	1
			SERGAS	2	2	1
			Doral Residencias, Gestión Socio-sanitaria S.L.	0	0	1
			GERIATROS	0	1	0
			Compañía Servicios de Sociales S. Ignacio S.A.U.	0	1	0
<b>I14</b>		Resultados de inserción laboral		E. satisfacción Titulados 2016-17: 88% trabajan/ trabajaron en ámbito relacionado con titulación -INFORME Uvigo 1990-2015 Tasa ocupación ciencias de la salud: 89,1	E. satisfacción Titulados 2015-16 84% trabajan/ trabajaron en un ámbito relacionado con titulación	
<b>I15</b>		Media de alumnos por grupo de docencia	Tamaño grupos A	50	50	50
			Tamaño grupos B	25	25	25

### II.1.3 RESULTADOS DE LAS ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN DE LAS TITULACIONES OFICIALES

En la tabla se refleja el histórico de los resultados globales de satisfacción de los distintos grupos de interés.

	ALUMNADO		PDI		PAS		EGRESADOS	
	GRADO SATISFACCIÓN GLOBAL	PARTICIPACIÓN						
2013-2014	3/7	1,04%	5,7/7	33,33%	ND	-	ND	-
2014-2015	2,53/5	54,29%	3,5/5	85,19%	ND	-	ND	-
2015-2016	2,16/5	38%	BIENAL	-	2,60/5	50%	2,91/5	24%
2016-2017	2,51/5	57,33%	3,71/5	69,23%	BIENAL	-	3,21/5	49%
2017-2018	3,11/5	44%	BIENAL	-	ND	-	2,28/5	21%
2018-2019	3,29/5	58,14%	4,03/5	67,86%	ND	-	3,52/5	74,36%

Titulación		Grado Enfermería		
	Resultados de Participación	Satisfacción general curso 2018-19	Ítems/ epígrafes mejor valorados	Ítems epígrafes peor valorados
Alumnado	58,14%	3,29/5	4. El calendario de las pruebas de evaluación __4,24/5	13. Las aulas y su equipamiento __1,84
			5. La cantidad de prácticas realizadas en las materias de la titulación __4,13/5	14. Los laboratorios, aulas de informática, talleres y espacios experimentales y su equipamiento __1,84
			17. La formación adquirida (conocimientos y contenidos) __4,16/5	15. Los espacios destinados al trabajo autónomo (salas de estudios, aulas de informática, biblioteca...) y su equipamiento __1,92
			18. La capacidad para aplicar las habilidades y destrezas adquiridas __4,08/5	
			7. La accesibilidad de la información sobre la titulación publicada en la web __4,00/5	
Profesorado	67,86%	4,03/5	1. La información disponible sobre las competencias del plan de estudios __4,53/5	12. Las aulas y su equipamiento __2,84/5
			3. La información disponible sobre el desarrollo de la enseñanza y la evaluación de los aprendizajes __4,53/5	13. Los laboratorios, aulas de informática, talleres y espacios experimentales y su equipamiento __2,74/5
			10. La calidad de la docencia en la titulación __4,53/5	14. Los espacios destinados al trabajo autónomo (salas de estudios, aulas de informática, biblioteca...) y su equipamiento

				2,68/5
			19. Las acciones de orientación al alumnado del título __4,5/5	
Personas tituladas	74,36%	3,52/5	2. La actualización de los contenidos __3,89/5	7. Programas de movilidad __2,3/5
			6. La utilidad de las prácticas externas __4,19/5	13. infraestructuras ... __2,75/5
			8. La accesibilidad de la información para las/os tituladas publicada en el portal de la Universidad __3,75/5	
			17. La formación adquirida __3,75/5	
			18. La utilidad de la formación adquirida para la carrera profesional __3,78/5	
			Empleadores	80%

## II.1.4 INDICADORES POR MATERIA

Tasa de éxito, rendimiento y evaluación por materia									
Titulación	Asignatura		Curso Académico	Nº Créditos Matriculados	Nº Créditos Presentados	Nº Créditos Superados	% Éxito IM01	% Rendimiento IM03	% Evaluación IM02
Graduado en Enfermería	G140101	Anatomía humana: Anatomía humana	2018/2019	792	747	513	69%	65%	94%
			2017/2018	747	684	396	58%	53%	92%
	G140102	Psicología: Psicología	2018/2019	495	477	477	100%	96%	96%
			2017/2018	477,0	450,0	450,0	100%	94%	94%
	G140103	Bioquímica: Bioquímica	2018/2019	336	312	312	100%	93%	93%
			2017/2018	336,0	312,0	312,0	100%	93%	93%
	G140104	Enfermería comunitaria I	2018/2019	330	306	300	98%	91%	93%
			2017/2018	336,0	312,0	312,0	100%	93%	93%
G140105	Fisiología: Fisiología	2018/2019	531	468	459	98%	86%	88%	
		2017/2018	558,0	513,0	495,0	96%	89%	92%	
G140106	Estadística: Estadística	2018/2019	384	330	288	87%	75%	86%	
		2017/2018	348,0	306,0	288,0	94%	83%	88%	
G140201	Introducción a la enfermería clínica	2018/2019	318	318	264	83%	83%	100%	
		2017/2018	372,0	366,0	324,0	89%	87%	98%	
G140202	Ética y legislación	2018/2019	300	294	282	96%	94%	98%	
		2017/2018	312,0	312,0	312,0	100%	100%	100%	
G140203	Farmacología y dietética	2018/2019	666	612	459	75%	69%	92%	
		2017/2018	639,0	567,0	450,0	79%	70%	89%	
G140204	Enfermería clínica I	2018/2019	432	414	396	96%	92%	96%	
		2017/2018	477,0	450,0	432,0	96%	91%	94%	
G140205	Enfermería clínica II	2018/2019	354	306	300	98%	85%	86%	
		2017/2018	348,0	288,0	270,0	94%	78%	83%	

G140206	Enfermería comunitaria II	2018/2019	423	405	387	96%	91%	96%
		2017/2018	468,0	468,0	459,0	98%	98%	100%
G140207	Gestión de enfermería	2018/2019	282	276	270	98%	96%	98%
		2017/2018	294,0	288,0	288,0	100%	98%	98%
G140301	Enfermería clínica III	2018/2019	468	420	348	83%	74%	90%
		2017/2018	456,0	414,0	288,0	70%	63%	91%
G140302	Enfermería materno-infantil	2018/2019	486	468	423	90%	87%	96%
		2017/2018	414,0	405,0	378,0	93%	91%	98%
G140303	Prácticas clínicas II	2018/2019	735	735	720	98%	98%	100%
		2017/2018	660,0	645,0	645,0	100%	98%	98%
G140304	Enfermería geriátrica y cuidados paliativos	2018/2019	360	342	318	93%	88%	95%
		2017/2018	288,0	282,0	246,0	87%	85%	98%
G140305	Enfermería en salud mental	2018/2019	324	294	270	92%	83%	91%
		2017/2018	312,0	240,0	240,0	100%	77%	77%
G140306	Prácticas clínicas III	2018/2019	882	882	864	98%	98%	100%
		2017/2018	774,0	738,0	738,0	100%	95%	95%
G140401	Metodología de la investigación	2018/2019	132	132	132	100%	100%	100%
		2017/2018	180,0	174,0	174,0	100%	97%	97%
G140405	Prácticas clínicas IV	2018/2019	792	792	792	100%	100%	100%
		2017/2018	972,0	918,0	882,0	96%	91%	94%
G140406	Prácticas clínicas V	2018/2019	792	774	756	98%	95%	98%
		2017/2018	954,0	900,0	864,0	96%	91%	94%
G140407	Trabajo de Fin de Grado	2018/2019	744	552	540	98%	73%	74%
		2017/2018	732,0	492,0	492,0	100%	67%	67%
G140108	Idioma moderno: Inglés técnico	2018/2019	336	318	312	98%	93%	95%
		2017/2018	330,0	312,0	312,0	100%	95%	95%
G140107	Fundamentos de Enfermería	2018/2019	504	468	459	98%	91%	93%
		2017/2018	531,0	504,0	486,0	96%	92%	95%
G140208	Prácticas clínicas I	2018/2019	423	423	405	96%	96%	100%
		2017/2018	459,0	450,0	450,0	100%	98%	98%
G140413	Atención de enfermería en las emergencias y catástrofes	2018/2019	204	198	198	100%	97%	97%
		2017/2018	174,0	162,0	162,0	100%	93%	93%
G140417	Atención y apoyo en la dependencia y vulnerabilidad social	2018/2019	78	78	78	100%	100%	100%
		2017/2018	30,0	24,0	24,0	100%	80%	80%
G140RCS02	Reconocimiento de créd. Mat. optativas por ciclo GS	2018/2019	120	120	120	100%	100%	100%
		2017/2018	126	126	126	100%	100%	100%

E.U.E OURENSE							
	Nº de materias con tasa de rendimiento 100%	Nº de materias con tasa de rendimiento 90%-99%:	Nº de materias con tasa de éxito 80%-89%:	Nº de materias con tasa de rendimiento 70%-79%	Nº de materias con tasa de rendimiento 60%-69%:	Nº de materias con tasa de rendimiento 50%-59%:	Nº de materias con tasa de rendimientos menos de 50%
<b>2015-2016</b>	1	14	5	4	4	0	0
<b>2016-2017</b>	2	18	3	3	1	0	1
<b>2017-2018</b>	1	16	5	3	2	1	0
<b>2018-2019</b>	5	12	6	3	2	0	0

INFORME CALIFICACIONES POR MATERIA CURSO 2018-2019									
Titulación	Asignatura	Titulación	Non Presentado	Suspense	Aprobado	Notable	Sobresaliente	Matrícula de Honra	Reconocimientos
Graduado en Enfermería	G140101	Anatomía humana	5	26	22	31		3	1 Notable
	G140102	Psicología	2	0		13	39	0	1 Sobresaliente
	G140103	Bioquímica	4		18	32	2		
	G140104	Enf. comunitaria I	4	1	7	33	7	3	
	G140105	Fisiología	7	1	14	33	3		1 Notable
	G140106	Estadística	9	7	16	29	1	2	
	G140107	Fundamentos de Enf.	4	1	19	30	1		1 Notable
	G140108	Inglés técnico	3	1	8	34	6	4	
	G140201	Introducción a la enfermería clínica		9	35	9			
	G140202	Ética y legislación	1	2	21	26			
	G140203	Farmacología y dietética	6	17	34	17			
	G140204	Enf. clínica I	2	2	22	21		1	
	G140205	Enf. clínica II	8	1	23	24	3		
	G140206	Enf. comunitaria II	2	2	10	31		2	
	G140207	Gestión de enf.	1	1	16	16	1	1	9 Notable 2 Sobresaliente
	G140208	Prácticas clínicas I		2	14	29	1		
	G140301	Enfermería clínica III	8	12	27	24	4	3	
	G140302	Enf. materno-infantil	2	5	8	38	1		
	G140303	Prácticas clínicas II		1	1	36	8	3	
	G140304	Enf. geriátrica y cuidados paliativos	3	4	11	40	1	1	
G140305	Enf. en salud mental	5	4	1	41		3		
G140306	Prácticas clínicas III		1		41	5	2		
G140401	Metodología de la investigación			1	16	4		1 Notable	
G140413	Atención de enf. en emergencias y cat.			7	13	5	2	4 Notable 2 Sobresaliente	
G140417	Atención y apoyo en la dependencia y vuln...				4	3		4 Notable 2 Sobresaliente	
G140405	Prácticas clínicas IV			1	37	2	3	1 Apto	
G140406	Prácticas clínicas V	1	1	1	35	2	3	1 Apto	
G140407	Trabajo de Fin de Grado		1	22	19	4			

## II.1.5. DATOS RELATIVOS A QSP RECIBIDAS

<b>Quejas</b>		Resultado Curso 2018-19	Resultado Curso 2017-18	Resultado Curso 2016-2017
Relativas a:	Docencia	0	3	1
Relativas a:	Infraestructuras			
Relativas a:	Servicios			
Relativas a:	....			
<b>Sugerencias</b>		Resultado Curso 2018-19	Resultado Curso 2017-18	Resultado Curso 2016-2017
Relativas a	Docencia	0	0	1
Relativas a	Infraestructuras			
Relativas a	Servicios			
<b>Felicitaciones</b>		Resultado Curso 2018-19	Resultado Curso 2017-18	Resultado Curso 2016-2017
Relativas a	Docencia	1	1	0
Relativas a	Infraestructuras			
Relativas a	Servicios			

En el curso 2018-2019 no hemos recibido QSP, y nuevamente nos han felicitado por la organización de la *II Jornada de Investigación Pregrado de Enfermería y I Jornada de Investigación Pregrado de Enfermería Galega: Impulsando o Coñecemento*.

Medio: Correo electrónico remitido desde la Gerencia del Hospital Universitario de Ourense
Fecha: 01/03/2019
Contenido: la felicitación está en relación con la II Jornada de Investigación organizada por la Escuela.

**II.1.6. ESTADO DE SITUACIÓN DE LOS REGISTROS DE CALIDAD DEL SISTEMA**

Registros de calidad del centro					
Registro	Procedimiento	Estado del registro	Fecha límite de entrega	Observaciones	Documentos Adjuntos
<u>R1-DE01 P1 - Plan estratégico del centro</u>	DE-01 P1 - Planificación estratégica	Completado	30/11/2018	No procede	<u>0</u>
<u>R1-DE02 P1 - Panel de indicadores</u>	DE-02 P1 - Seguimiento y Medición	Completado	30/04/2019		<u>1</u>
<u>R1-DE03 P1 - Informe de revisión del sistema por la dirección</u>	DE-03 P1 - Revisión del sistema por la dirección	Completado	23/02/2019		<u>1</u>
<u>R1-MC05 P1 - Propuesta de Plan anual de evaluación de las usuarias y usuarios (PAESU)</u>	MC-05 P1 - Satisfacción de las usuarias y usuarios	Completado	03/05/2019	No procede ya que no se desenvuelven encuestas	<u>0</u>
<u>R2-MC05 P1 - Plan anual de evaluación de las usuarias y usuarios</u>	MC-05 P1 - Satisfacción de las usuarias y usuarios	Completado	03/05/2019	No procede ya que no se desenvuelven encuestas propias	<u>0</u>
<u>R3-MC05 P1 - Ficha técnica del diseño de la actividad de evaluación</u>	MC-05 P1 - Satisfacción de las usuarias y usuarios	Completado	28/06/2019	No procede ya que no se desenvuelven encuestas propias	<u>0</u>
<u>R4-MC05 P1 - Informes de resultados de evaluación</u>	MC-05 P1 - Satisfacción de las usuarias y usuarios	Completado	28/06/2019	No procede ya que no se desenvuelven encuestas propias de satisfacción	<u>0</u>
<u>R5-MC05 P1 - Informe de seguimiento del PAESU</u>	MC-05 P1 - Satisfacción de las usuarias e usuarios	Completado	28/06/2019	No procede ya que no se desenvuelven encuestas propias	<u>0</u>
<u>R1-DO0101 P1 - Acta de la Comisión de calidad sobre la modificación de una titulación</u>	DO-0101 - Diseño, verificación, modificación y acreditación de las titulaciones oficiales	Completado	28/02/2019	No procede	<u>1</u>
<u>R2-DO0101 P1 - Acta de la Comisión de calidad sobre la acreditación de una titulación</u>	DO-0101 - Diseño, verificación, modificación y acreditación de las titulaciones oficiales	Completado	15/11/2018	No procede	<u>0</u>
<u>R1-DO0201 P1 - PDA</u>	DO-0201 P1 - Planificación y desarrollo de la enseñanza	Completado	15/07/2019	PDA de la titulación impartida en la Escuela de Enfermería de Ourense	<u>1</u>

Registros de calidad del centro					
Registro	Procedimiento	Estado del registro	Fecha límite de entrega	Observaciones	Documentos Adjuntos
<u>R4-DO0201 P1 - Procedimiento para el seguimiento y control de la docencia</u>	DO-0201 P1 - Planificación y desarrollo de la enseñanza	Completado	01/07/2019		<u>1</u>
<u>R1- DO0202 P1 - Plan de Promoción del Centro</u>	DO-0202 P1 - Promoción de las titulaciones	Completado	30/04/2019		<u>1</u>
<u>R1- DO0301 P1 - Plan operativo de información pública</u>	DO-0301 P1 - Información pública y rendimiento de cuentas	Completado	31/03/2019		<u>1</u>
<u>R2- PE01 P1 - Identificación de las necesidades de formación del PAS del centro</u>	PE-01 P1 - Gestión del PAS	Completado	31/10/2018	No procede, centro adscrito Al ser un centro adscrito el personal administrativo y de apoyo es personal del SERGAS con acceso a la formación propia de su categoría ofertada por éste.	<u>0</u>
<u>R1- PE01 P1 - Identificación de las necesidades del PAS del centro</u>	PE-01 P1 - Gestión del PAS	Completado	31/10/2018	No procede, centro adscrito	<u>0</u>
<u>R2- PE02 P1 - Informe de responsables académicos</u>	PE 02 P1 - Gestión del personal docente e investigador-PDI	Completado	30/01/2019	No procede, centro adscrito	<u>0</u>
<u>R3- PE02 P1 – Listado de acciones formativas derivadas de necesidades detectadas</u>	PE 02 P1 - Gestión del personal docente e investigador-PDI	Completado	15/11/2018	No procede, centro adscrito El profesorado de nuestro centro sólo accede a la formación ofertada por el SERGAS	<u>0</u>
<u>R4- PE02 P1 - Ficha Programa/actividad de formación</u>	PE 02 P1 - Gestión del personal docente e investigador-PDI	Completado	15/11/2018	No procede, centro adscrito	<u>0</u>
<u>IT01-PA08 - Plan de actuación de servicios permanentes del centro</u>	PA08 - Gestión de los servicios	Completado	30/04/2019	No procede, centro adscrito	<u>0</u>
<u>IT02-PA08 - Informe de resultado de los servicios contratados</u>	PA08 - Gestión de los servicios	Completado	30/04/2019	No procede, centro adscrito	<u>0</u>

<u>IT01-PA07 - Criterios de selección de recursos materiales y proveedores</u>	PA07 - Gestión de los recursos materiales	Completado	30/04/2019	No procede, centro adscrito	<u>0</u>
<u>IT02-PA07 - Ficha de solicitud</u>	PA07 - Gestión de los recursos materiales	Completado	30/04/2019	No procede, centro adscrito	<u>0</u>
<u>Acta de la comisión de calidad - Acta de la comisión de calidad</u>	Actas - Actas de la comisión de calidad	Completado			<u>5</u>
<u>Doc - Documentación Complementaria</u>	Doc Complementaria - Documentación Complementaria	-	-	No procede	<u>0</u>

Registros de la titulación de Grado en Enfermería					
Registro	Procedimiento	Estado del registro	Fecha límite de entrega	Observaciones	Documentos Adjuntos
<u>R1-DO0102 P1 - Informe anual de seguimiento de la titulación</u>	DO-0102 P1 - Seguimiento y mejora de las titulaciones	En preparación	22/02/2019		<u>1</u>
<u>R2-DO0102 P1 - Informe anual de evaluación de la titulación</u>	DO-0102 P1 - Seguimiento y mejora de las titulaciones	En preparación	30/09/2019		<u>0</u>
<u>R3-DO0102 P1 - Informes de revisión interna</u>	DO-0102 P1 - Seguimiento y mejora de las titulaciones	En preparación	30/09/2019		<u>0</u>
<u>R1-DO0103 P1 - Resolución de extinción de una titulación</u>	DO-0103 P1 - Suspensión y extinción de una titulación	Completado	29/11/2018	No procede	<u>0</u>
<u>R2-DO0103 P1 - Orden de suspensión y de revocación de una titulación publicada en el DOG</u>	DO-0103 P1 - Suspensión y extinción de una titulación	Completado	29/11/2018	No procede	<u>0</u>
<u>R2- DO201 P1 - POD</u>	DO-0201 P1 - Planificación y desarrollo de la enseñanza	Completado	15/07/2019	POD del Grado en Enfermería para el curso 2019-2020, aprobado en Junta de Escuela el día 9 /07/2019 y en Junta de Patronato el día 11/07/2019.	<u>1</u>
<u>R3- DO0201 P1 - Informe de Coordinación</u>	DO-0201 P1 - Planificación y desarrollo de la enseñanza	Completado	30/09/2019		<u>1</u>
<u>R1- DO0203 P1 - Plan de acción tutorial</u>	DO-0203 P1 - Orientación al estudiantado	Completado	30/09/2019		<u>1</u>
<u>R2- DO0203 P1 - Informe final de evaluación del PAT</u>	DO-0203 P1 - Orientación al estudiantado	Completado	30/09/2019		<u>1</u>
<u>R1- DO0204 P1 - Criterios de asignación de las prácticas curriculares</u>	DO-0204 P1 - Gestión de las prácticas académicas externas	Completado	31/07/2019		<u>2</u>
<u>R1- PE01 P1 - Resultados de la evaluación docente definitivos (anuales)</u>	PE 02 P1 - Gestión del personal docente e investigador-PDI	Completado	31/10/2019		<u>1</u>

## II.1.7. OTROS DATOS

En el centro se organizan acciones formativas impartidas por profesionales de Enfermería referentes y especialistas en distintos ámbitos asistenciales. Estos talleres se enmarcan en horario de las materias de Prácticas Clínicas, están pensadas como refuerzo de conocimientos y habilidades directamente relacionadas con la práctica asistencial que mejora la capacitación del estudiantado en su desarrollo curricular.

Las actividades/talleres desarrolladas en el curso 2018-2019 han sido las que se enumeran a continuación:

❖ **2º curso:**

1. Unidad de Formación (21 de enero, 2019)
  - a. Acto de Bienvenida
  - b. Información sobre la Estructura de la EOXI de Ourense, Verín y O Barco de Valdeorras.
  - c. Actividad docente dependiente de la Unidad de Formación.
  - d. Distribución física del Hospital Universitario de Ourense.
  - e. Protocolo de Recursos Humanos sobre la protección al derecho de intimidad del paciente por parte del alumnado pregrado y alumnado interno residente.
  - f. Normas generales de desarrollo de las Prácticas clínicas.
2. Unidad de Heridas (23, 24 de enero 2019):
  - a. Cuidados de la piel
  - b. Prevención
  - c. Importancia de los registros
  - d. Manejo de la herramienta virtual plataforma “Úlceras Fóra”
  - e. Acceso a guías de práctica clínica
3. Manejo del Programa GACELA de Enfermería (22, 23, 24 de enero 2019):
  - a. Introducción al aplicativo
  - b. Barra de herramientas
  - c. Iconos y uso: ficha de valoración del paciente al ingreso, escalas de valoración, registro de constantes vitales, registro de evolución de Enfermería, alta de enfermería
4. Prevención de Riesgos Laborales: Riesgos laborales en el ámbito hospitalario, (22, 24 de enero 2019):
  - a. Riesgos de seguridad
  - b. Riesgos higiénicos
    - I. Riesgos biológicos
      1. Riesgos por punción y/o corte
      2. Sistemas de bioseguridad
      3. Aislamientos, medidas de protección
    - II. Riesgos físicos
      1. Exposición a radiaciones ionizantes y no ionizantes
    - III. Riesgos químicos
      1. Gases anestésicos, citostáticos, desinfectantes. Medidas de protección
  - c. Riesgos ergonómicos y psicosociales

5. Ergonomía y técnicas de movilización de pacientes I (23 de enero 2019):
  - a. Manejo del paciente
  - b. Movilización temprana: reglas generales
  - c. Mecánica postural: reglas generales
  - d. Cambios posturales y alineación corporal
  - e. Taller práctico en aula de simulación
6. Unidad de Investigación e innovación (21 de enero 2019):
  - a. Estructura y funciones de la Unidad de Investigación e Innovación
  - b. Visita a la Unidad de Hospitalización HH7N, con información sobre las tecnologías innovadoras con las que cuenta esta unidad experimental.
7. Farmacia (22, 24 de enero 2019):
  - a. Estructura y funcionamiento básico del Servicio de Farmacia Hospitalaria.
  - b. Sistema de dispensación.
  - c. Principios básicos del programa SILICON.
8. Laboratorio (21 de enero 2019):
  - a. Estructura y funcionamiento básico del Servicio de Laboratorio.
  - b. Recogida y correcto etiquetado de muestras de laboratorio.
  - c. Principios básicos del programa MODULAB
9. RCP(22, 23 de enero 2019):
  - a. Revisión del protocolo de actuación en caso de emergencia vital intrahospitalaria, protocolo de carro de paradas, algoritmo básico RCP.

❖ **3º curso:**

1. Cura en ambiente húmedo II (12 de abril 2019):
  - a. Acercamiento al abordaje de las lesiones
  - b. Principios en el tratamiento de las UPP
  - c. Casos prácticos
2. Cuidados de Enfermería en las ostomías digestivas y urológicas, (25 y 26 de febrero 2019):
  - a. Definición de estoma/ostomía
  - b. Ostomías digestivas de eliminación: colostomías e ileostomías
  - c. Ostomías urológicas: urostomías
  - d. Cuidados de enfermería en pacientes ostomizados: preoperatorio, postoperatorio, alta hospitalaria
  - e. Elección del dispositivo de ostomía, higiene y cuidados del estoma y de la piel periestomal
  - f. Complicaciones del estoma: inmediatas y tardías. Alteraciones cutáneas
  - g. Taller práctico en aula de simulación de uso y manejo de dispositivos y accesorios
3. RCP ( de 2019)
  - a. Revisión del protocolo de actuación en caso de emergencia vital intrahospitalaria, protocolo de carro de paradas, algoritmo RCP avanzado.

❖ **4º curso:**

1. Heridas crónicas (5 y 26 de abril de 2019)
  - a. Actualización
  - b. Casos prácticos
2. Visita informativa y formativa a la Base del 061: helicóptero y ambulancia medicalizada, (20 de marzo 2019).

3. RCP: Recordatorio del protocolo de actuación en caso de emergencia vital intrahospitalaria, protocolo de carro de paradas, algoritmo RCP avanzado. Casos prácticos/simulación (26 y 28 de marzo 2019).

❖ Además se han ofertado **Actividades de Orientación** al alumnado en general aunque especialmente dirigida a estudiantes de los últimos cursos de grado. Entre las actividades programadas están:

- Sesión informativa monotemática sobre la especialidad *Enfermería del Trabajo*
- Sesión informativa sobre Prácticas extracurriculares (FUVI): actividades de formación no reglada, actividades de extensión universitaria y cooperación internacional, información sobre empleo del estudiantado universitario, (25 de octubre 2018)
- Información sobre Oferta formativa pre y postgrado:
  - Ver oferta cursos SATSE: <https://www.satse.es/afiliacion/actividades-gratuitas>
- Presentación sindicato profesional SATSE: oferta pública de empleo, sistemas de contratación, cursos de formación continuada, seguro de responsabilidad civil (3 y 11 de abril 2019)
- Sesión informativa/formativa sobre el sistema de información corporativo del Servicio Galego de Saúde (Expediente-e), que integra datos personales y curriculares de los profesionales del SERGAS en un soporte electrónico interoperativo y multidisciplinario, que posibilita la gestión integral del currículo: expediente electrónico profesional, trámites administrativos para contratación temporal en el Servicio Galego de Saúde, (11 de abril 2019)
  - Normativa vigente sobre el Expediente-e
  - Acceso al Expediente-e
  - Cumplimentación de los apartados del aplicativo: méritos, méritos validables y baremables, modificación de datos, simbología de iconos
  - Pacto de contratación: listas de contratación, inscripción, compatibilidad, baremos
  - Ubicación física del área de apoyo al profesional
- Sesión informativa impartida por la Unidad de Formación EOXI Ourense (11 de abril 2019):
  - Ubicación física, composición, cartera de servicios
  - Acceso a cursos de formación continuada para personal con vínculo laboral con el SERGAS: consulta del catálogo y vía de inscripción
  - Sistema de prácticas tuteladas para graduados
- Jornada sobre salidas profesionales, con especial orientación a la información sobre las “Especialidades de Enfermería”: convocatoria anual EIR, Sistema de residencia en Unidades Docentes acreditadas y Programas formativos (24 de abril de 2019)
- Sesión informativa TFG: Cronograma de plazos, Sistemas de asignación tutora/or, Gestiones administrativas a través de la secretaría virtual dirigida a alumnado de 3<sup>er</sup> curso (3 de abril de 2019).
- Sesión formativa: Cultura de Calidad (3 de abril de 2019).

- Información sobre programas de movilidad: Erasmus y SICUE (17 abril 2019)
- II Jornadas de Investigación Pregrado de Enfermería y I Jornada de Investigación Pregrado de Enfermería Galega : *Impulsando o Coñecemento*, organizadas por la Escuela (14 de marzo 2019)
- Participación del alumnado en el “*Día Mundial de la Diabetes*” (14 de noviembre 2018)
- Participación en la presentación de la *Academia de Enfermería de Galicia* en la ciudad de Ourense (27 de febrero 2019)
- Participación del alumnado en la *Jornada Exxperimenta en Femenino* (11 de febrero 2019)
- Actividad *Promoción de Hábitos de vida saludable* (13 de noviembre 2018).
- Participación del alumnado en la campaña “*Muller e enfermidade renal*” (8 de marzo 2019)
- Sesión formativa y visita del alumnado a la base del helicóptero de la Fundación Pública Urgencias Sanitarias de Galicia - 061 (20 de marzo 2019)
- Participación en las II Jornada Gallega de Enfermería de Salud Mental (24 mayo 2019)
- Acto de Graduación V Promoción de Graduadas/os en Enfermería (16 de mayo 2019)

### III. ANÁLISIS DE RESULTADOS DE LAS TITULACIONES DEL CENTRO – SEGUIMIENTO DE LAS TITULACIONES

#### Seguimiento de la titulación: Grado en Enfermería

El Grado en Enfermería por la Universidad de Vigo es un título que se imparte en cuatro centros adscritos, por ello, para dar cumplimiento a los diferentes criterios del seguimiento del título y establecemos la siguiente estructura en los informes de revisión por la dirección, en la que se refleja, en primer lugar, la valoración conjunta relacionada con el seguimiento del título de Graduado/a en Enfermería y a continuación el análisis de los datos del seguimiento del título del centro:

##### 1.- GRADO EN ENFERMERÍA

##### 2.- GRADO EN ENFERMERÍA NA ESCOLA DE OURENSE

#### CRITERIO 1. ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO

**Estándar: el programa formativo está actualizado e implantado de acuerdo a las condiciones establecidas en la memoria verificada.**

Analizar y valorar si el desarrollo del plan de estudios se realizó conforme a la memoria verificada y no se produjeron incidencias graves, lo que permitió una correcta adquisición de las competencias por parte del alumnado

##### 1.- GRADO EN ENFERMERÍA

##### 1.1 Reflexión/comentarios que justifiquen la valoración

El título de Graduado/a en Enfermería responde a un perfil de estudios perfectamente definido. La obtención del título de graduada/o en Enfermería, habilita para el ejercicio de una profesión regulada. Los requisitos para la verificación de los títulos universitarios oficiales que habilitan para el ejercicio de la profesión de Enfermero/a se establecen en la Orden CIN/2134/2008. Se trata de un título que, como ya se ha indicado, se imparte en cuatro centros adscritos.

➤ El tipo de enseñanza, se mantiene en modo presencial y tampoco ha habido cambios en la periodicidad de la oferta, ni en el número de créditos del programa formativo. Durante el curso 2018-19 no hubo cambios en el número de plazas ofertadas, un total de 220, siendo 50 la oferta en tres centros, mientras que en el cuarto (Povisa) fueron 70 plazas. La limitación del número de plazas en los cuatro centros adscritos a la Universidad de Vigo, se debe al número limitado de puestos disponibles en los centros asistenciales donde el alumnado realiza las Prácticas Clínicas.

➤ Los requisitos de matriculación (nº de créditos, nº mínimo de ECTS de matrícula, etc..) vienen definidos en la normativa de permanencia y progreso de los estudiantes de titulaciones de Grado, accesible en:

Xunta de Galicia: [https://www.xunta.gal/dog/Publicados/2017/20170630/AnuncioU500-210617-0001\\_es.html](https://www.xunta.gal/dog/Publicados/2017/20170630/AnuncioU500-210617-0001_es.html)

Uvigo:

[https://www.uvigo.gal/opencms/export/sites/uvigo/uvigo\\_gl/DOCUMENTOS/alumnado/NORMATIVA\\_DE\\_PERMANENCIA\\_DOG\\_30\\_06\\_2017.pdf](https://www.uvigo.gal/opencms/export/sites/uvigo/uvigo_gl/DOCUMENTOS/alumnado/NORMATIVA_DE_PERMANENCIA_DOG_30_06_2017.pdf)

Existen también mecanismos de información adecuados, públicos y están accesibles de forma previa a la matriculación: las vías y requisitos de acceso al título de Graduado en Enfermería y el perfil de ingreso recomendado se recogen en la memoria del título y están publicados en las páginas webs de cada uno de los centros. Pruebas adicionales: no se establecen pruebas adicionales para el acceso al título de grado en Enfermería, ateniéndose el acceso únicamente a lo establecido por la CIUG.

Con respecto al alumnado que accede a través de los ciclos superiores de formación profesional, la “Consellería de Educación, Cultura e Ordenación Universitaria” de la Xunta de Galicia publicó para el curso 2013-14 y sucesivos el “Catálogo de validaciones para técnicos superiores de Formación Profesional que accedan a estudios universitarios”, actualizado el 12/02/2019. La mayoría de los créditos reconocidos en los tres centros son los realizados a este alumnado (créditos de las asignaturas optativas y de la obligatoria “Gestión de los servicios de enfermería”). Existen otros motivos por los que se reconocen créditos. Por todo ello, la relación de alumnado con el número de créditos reconocidos y su justificación, se especifica en el informe de seguimiento del título en cada centro.

➤ La evolución histórica de la matrícula mantiene las expectativas. En el curso 2018-2019, la **matrícula de nuevo ingreso (I04-AC)** registrada en las Escuelas de Enfermería fue de 49 en el Campus de Ourense, de 51 en el campus de Pontevedra y de 126 en el campus de Vigo (53 Meixoeiro y 73 Povisa).

Tabla 1. Resumen matrícula de nuevo ingreso

RESUMEN HISTORICO DE LA MATRÍCULA DE NUEVO INGRESO DEL TÍTULO									
2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19
ND	211	208	237	219	227	226	225	231	226

➤ Los informes finales de los distintos seguimientos anuales del título de Graduado/a en Enfermería están disponibles, como información pública, en las páginas web de los cuatro centros.

Acreditación del título: en este proceso, se alcanzó el resultado “Conforme” en el curso 2016-17

➤ Justificación del título: el interés académico científico y profesional del título sigue estando justificado y es coherente con lo especificado en la memoria modificada sobre la actividad profesional que realizan los graduados y graduadas en Enfermería.

- En la tabla se muestra la preinscripción y la tasa de preferencia del estudiantado en los tres últimos años académicos. El nº de preinscritos en 1ª opción, y la preferencia (**I03-AC**) en la titulación ha sido la que se expresa a continuación:

Tabla 2. Prescripción y preferencia

TÍTULO	Nº de plazas ofertadas	Preinscripciones en 1ª opción	Preferencia %
2016-2017	220	397	180,45%
2017-2018	220	383	174,09%
2018-2019	220	384	175,5%

Desde el punto de vista académico el interés del título se evidencia por la elevada demanda

de alumnado de nuevo ingreso: indicadores que presentan resultados positivos ya que, según los datos de la CIUG en el curso 2018/2019, se ofertaron 220 matrículas en la titulación y se produjeron un total de 384 preinscripciones en primera opción. Como viene sucediendo, la demanda fue superior a la oferta, cerrando la matrícula con lista de espera lo que justifica la necesidad de seguir ofertando el título.

- El número total de alumnado matriculado en la titulación en el curso 2018-2019 fue de 900, de los cuales corresponden: 206 a la EUE de Meixoeiro, 220 a la EUE Ourense, 206 a la EUE Pontevedra 268 a la EUE Povisa, 3 más que en 2017- 2018, por razones varias, las derivadas del proceso de preinscripción, reconocimiento de créditos, cambios de centro, etc., ya que se ha comentado que el número de plazas ofertadas se mantiene limitado).

- El perfil del alumnado (I04-AC) de nuevo ingreso por preinscripción en la titulación se plasma en la siguiente tabla:

Tabla 3. Evolución de estudiantes de nuevo ingreso

<b>I 3:EVOLUCIÓN DE LOS INDICADORES DE MOVILIDAD</b>						
<b>E.U.E MEIXOEIRO</b>						
CURSO	Intercambio internacional saíntes	Intercambio nacional saíntes	Intercambio nacional entrantes	Intercambio internacional entrantes	ESTUDIANTES MATRICULADOS/AS	% MOVILIDAD
2016-2017	9			6	51	29,4
2017-2018	3			9	53	22,6
2018-2019	1	1		11	49	26,5
<b>E.U.E OURENSE</b>						
CURSO	Intercambio internacional saíntes	Intercambio nacional saíntes	Intercambio nacional entrantes	Intercambio internacional entrantes	ESTUDIANTES MATRICULADOS/AS	% MOVILIDAD
2016-2017	0			0	51	0,0
2017-2018	2			1	46	6,5
2018-2019	1			1	44	4,5
<b>E.U.E PONTEVEDRA</b>						
CURSO	Intercambio internacional saíntes	Intercambio nacional saíntes	Intercambio nacional entrantes	Intercambio internacional entrantes	ESTUDIANTES MATRICULADOS/AS	% MOVILIDAD
2016-2017				1	50	2,0
2017-2018	4			1	51	9,8
2018-2019	4			1	38	13,2
<b>E.U.E POVISA</b>						
CURSO	Intercambio internacional saíntes	Intercambio nacional saíntes	Intercambio nacional entrantes	Intercambio internacional entrantes	ESTUDIANTES MATRICULADOS/AS	% MOVILIDAD
2016-2017	2			2	67	6,0
2017-2018	6			2	63	12,7
2018-2019	1			4	69	7,2

En el curso 2018/19, en los cuatro centros, la modalidad de acceso mayoritaria es bachillerato, seguida de FP, titulados y mayores de 25 años y la procedencia de la mayoría del alumnado es la Comunidad Autónoma gallega.

- En la misma línea, podemos constatar que la **nota mínima de acceso** (I01(2)-AC) del alumnado de nuevo ingreso es elevada, como se puede ver en el resumen histórico que se plasma a continuación:

Tabla 4. Nota mínima de acceso

	MEIX	OU	PO	POVISA	MEDIA TULO
<b>2016-017</b>	9,4	9,16	9,22	8,51	9,1
<b>2017-218</b>	10,06	9,23	9,41	8,43	9,28
<b>2018-2019</b>	9,84	9,57	9,48	8,78	<b>9,42</b>

- La duración media de los estudios(I010-DO) estimada en la Memoria vigente es de 4,5 años. En relación al título, el tiempo medio empleado por el alumnado en finalizar sus estudios en el curso 2018-2019, se sitúa en 4,46 años, cifra muy similar a la calculada para el curso 2017-2018 (4,3).

➤ El Grado de Enfermería pertenece a la rama de conocimiento de Ciencias de la Salud y forma Enfermeros/as responsables de cuidados generales. El título se planificó con una formación total de 240 créditos ECTS, dividida en ocho cuatrimestres, con asignaturas de 6 ECTS como mínimo y una duración de cuatro años lectivos, diseñado para ser realizado en cursos consecutivos de 1º a 4º.

La memoria vigente del título de Graduado/a en Enfermería recoge las competencias que tiene que adquirir el alumnado al finalizar sus estudios. En el curso 2018-19, como acción de mejora de la titulación tras el proceso de Acreditación 2016-17, se acuerda realizar la declaración de interés para la modificación de la Memoria vigente que si bien fue presentada, finalmente por falta de acuerdo en las modificaciones a implementar por parte de un centro. Tras reunión mantenida con el Vicerrectorado Organización Académica y Profesorado en fecha 08/05/2019, al no llegar a un consenso unánime, se llega al acuerdo de posponer la solicitud hasta el siguiente año.

El carácter de las enseñanzas (formación básica, obligatorias, optativas, etc.) junto a la correspondiente asignación de ECTS se adecua a lo recogido en la memoria del título y a lo publicado en las páginas webs de cada centro.

La presencialidad del alumnado que figura en la memoria del grado es elevada, razón por la que se acuerda, por indicación de la Vicerrectoría de Organización Académica, unificar la PDA y ajustar la presencialidad a la exigida en la Universidad de Vigo y no a la que figura en la memoria. La presencialidad en la Uvigo debe estar entre 30-35%.

Los idiomas de impartición de las enseñanzas en el Grado de Enfermería son: gallego y castellano e inglés en la asignatura de 1º curso, inglés técnico.

La planificación y desarrollo de la enseñanza se lleva a cabo anualmente. Se realiza la PDA (Plan de Dedicación Académica) en cada uno los centros adscritos.

A través de una detallada planificación elaborada por el profesorado en las correspondientes guías docentes, el desarrollo de las actividades académicas, competencias asociadas a las

asignaturas, metodologías docentes, horquillas de evaluación y calificación, una vez corregidos algunos aspectos, permiten la consecución de las competencias que debe adquirir el alumnado, aunque los aspectos corregidos plantean la necesidad de realizar alguna modificación no sustancial de la memoria en lo relativo a estos apartados, modificaciones que se tendrán en cuenta de cara a la próxima modificación de la memoria.

En la CIN 2134/2018 que regula la profesión enfermera/o, se evidencia la alta importancia que adquiere el módulo formativo “Prácticas Tuteladas y Trabajo Fin de Grado” constituido por 90 de los 240 ECTS (78 ECTS correspondientes a las prácticas externas curriculares y 12 ECTS al TFG). Las prácticas clínicas son asignaturas independientes y dejan atrás su vinculación/dependencia de los contenidos de otras materias. El conjunto de las Prácticas Clínicas permite al estudiante incorporar los valores profesionales, competencias de comunicación asistencial, razonamiento clínico, gestión clínica y juicio crítico, integrando en la práctica profesional los conocimientos, habilidades y actitudes de la Enfermería, basados en principios y valores, asociados a las competencias de las asignaturas/materias del Título. También permiten al alumnado la aplicación de los conocimientos teóricos y metodológicos de la Enfermería con un desarrollo gradual, al estar diseñadas por niveles de dificultad creciente en la adquisición de las competencias.

El TFG cuenta con horas de tutorías grupales presenciales (30h), tiempo que permite al alumnado recibir apoyo en tutorías grupales y, por otro lado, facilita la coordinación de la asignatura ya que se realizan sesiones informativas con el alumnado, lo que mejora la coordinación del proceso. Los cuatro centros cuentan con sus respectivos reglamentos de TFG que recogen los aspectos relacionados con el proceso de realización y defensa del mismo, y normativa específica para las prácticas clínicas, tal y como se recoge en las páginas webs de cada centro.

El tamaño de los grupos es adecuado a las actividades formativas, organizándose de manera similar en los cuatro centros: se establecen grupos grandes (100% alumnas/os), medianos (50-25%) para realizar las actividades en los seminarios y grupos pequeños para talleres (12-15%).

Respecto a la movilidad: Los cuatro centros en los que se imparte el título justifican las acciones de movilidad e intentan promoverlas dado el enorme interés que supone el compartir experiencias con otros estudiantados de la rama de ciencias de la salud, conocer otros sistemas sanitarios y el contacto con diferentes profesionales. Se observa en la tabla como, poco a poco, se ha ido incorporando alumnado a estos programas, si bien las diferencias existentes entre los tres centros se especifican en los informes de seguimiento del título en el centro.

Tabla 4. Evolución de la movilidad

<b>I 3:EVOLUCIÓN DE LOS INDICADORES DE MOVILIDAD</b>						
<b>E.U.E MEIXOEIRO</b>						
<b>CURSO</b>	<b>Intercambio internacional saíntes</b>	<b>Intercambio nacional saíntes</b>	<b>Intercambio nacional entrantes</b>	<b>Intercambio internacional entrantes</b>	<b>ESTUDIANTES MATRICULADOS/AS</b>	<b>% MOVILIDAD</b>
<b>2016-2017</b>	9			6	51	29,4
<b>2017-2018</b>	3			9	53	22,6
<b>2018-2019</b>	1	1		11	49	26,5
<b>E.U.E OURENSE</b>						
<b>CURSO</b>	<b>Intercambio internacional saíntes</b>	<b>Intercambio nacional saíntes</b>	<b>Intercambio nacional entrantes</b>	<b>Intercambio internacional entrantes</b>	<b>ESTUDIANTES MATRICULADOS/AS</b>	<b>% MOVILIDAD</b>
<b>2016-2017</b>	0			0	51	0,0
<b>2017-2018</b>	2			1	46	6,5
<b>2018-2019</b>	1			1	44	4,5
<b>E.U.E PONTEVEDRA</b>						
<b>CURSO</b>	<b>Intercambio internacional saíntes</b>	<b>Intercambio nacional saíntes</b>	<b>Intercambio nacional entrantes</b>	<b>Intercambio internacional entrantes</b>	<b>ESTUDIANTES MATRICULADOS/AS</b>	<b>% MOVILIDAD</b>
<b>2016-2017</b>				1	50	2,0
<b>2017-2018</b>	4			1	51	9,8
<b>2018-2019</b>	4			1	38	13,2
<b>E.U.E POVISA</b>						
<b>CURSO</b>	<b>Intercambio internacional saíntes</b>	<b>Intercambio nacional saíntes</b>	<b>Intercambio nacional entrantes</b>	<b>Intercambio internacional entrantes</b>	<b>ESTUDIANTES MATRICULADOS/AS</b>	<b>% MOVILIDAD</b>
<b>2016-2017</b>	2			2	67	6,0
<b>2017-2018</b>	6			2	63	12,7
<b>2018-2019</b>	1			4	69	7,2

El curso de adaptación cumple su función en cuanto a la adquisición de competencias, por parte de los estudiantes que lo cursan y se adecúa a lo establecido en la memoria de verificación del título.

Se ha observado un descenso (diferente en cada centro) en el número de matrículas en el curso de adaptación al grado, descenso que entendemos está relacionado con la publicación de la Resolución de 30 de octubre de 2015, de la Dirección General de Política Universitaria, donde se recoge el Acuerdo del Consejo de Ministros de 30 de octubre de 2015, por el que se determina el nivel de correspondencia al nivel del Marco Español de Cualificaciones para la Educación Superior del Título Universitario Oficial de Diplomado en Enfermería. Esta resolución se encuentra disponible en <https://www.boe.es/boe/dias/2015/11/30/pdfs/BOE-A-2015-12930.pdf>

- De otra parte, en relación a quejas, reclamaciones y sugerencias (QSP) en el 2018/19, las registradas serán explicadas por cada centro afectado en el informe de la dirección.
- El resultado de las encuestas de satisfacción del alumnado sobre la organización y desarrollo de la enseñanza, como media del título, ha sido de 3,11/5, un resultado ligeramente inferior a la media de los grados de ciencias de la salud que es de 3,27/5, y ligeramente superior a la media de la satisfacción de este bloque de los grados en Uvigo que es de 2,93/5 y el de la Uvigo, establecido en 3,07/5.

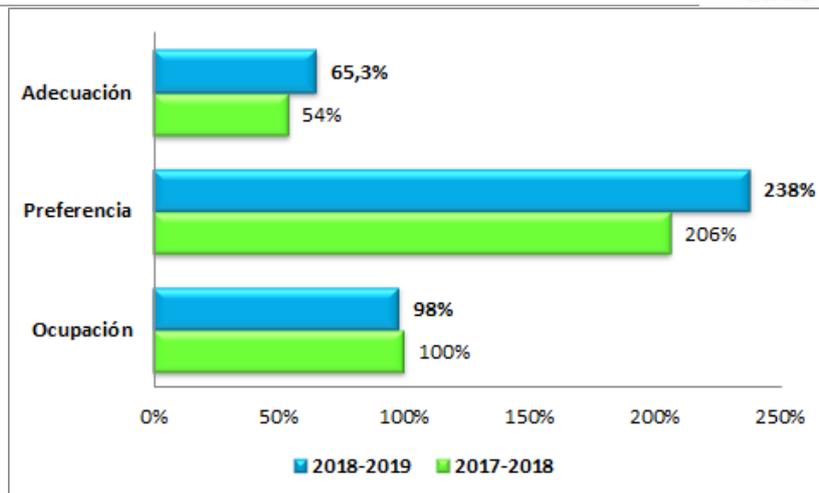
Tabla 5. Satisfacción del alumnado con la organización y desarrollo de la enseñanza

GRADO ENFERMERIA	RAMA DE CC SALUD	GRADOS UVIGO	UVIGO
<b>3,11/5</b>	3,27/5	2,93/5	3,07/5

## 2. GRADO EN ENFERMERÍA ESCUELA DE OURENSE

Respecto al cumplimiento de las metas para el curso 2018-2019 para estos aspectos, los resultados son los siguientes:

- La demanda de la titulación es muy elevada, siendo necesario contar con una nota media alta de expediente académico, para acceder a la misma.
- La oferta de módulos y asignaturas se corresponde con lo establecido en la Memoria.
- La evolución del estudiantado matriculado refleja que no se ha cumplido la meta fijada (se han matriculado 48 estudiantes), por anulación de matrículas después de la última fecha en que la CIUGA hace los llamamientos.
- Las tasas de ocupación, preferencia y adecuación indican que se cumplen las metas establecidas. En relación a la tasa de ocupación (98%), disminuyendo ligeramente respecto al curso anterior (100%), por lo que se pidió a la GIUG que hiciese un llamamiento de 2-3 estudiantes por encima del límite para compensar los cambios después del cierre de matrícula para completar las plazas. La tasa de preferencia (238%) incrementándose ligeramente respecto al curso previo (206%) superando la meta prevista (100%). Y con respecto a la tasa de adecuación (65,3%) se incrementa respecto al curso 2017-18 (54%), superando la meta prevista de un 50%.



Gráfica 1. Tasas de ocupación, preferencia y adecuación

### o Perfil de ingreso

El número de plazas ofertadas en la Escuela se mantiene estable, al igual en los otros tres centros que imparten el título.

Tabla 6. Oferta de plazas

	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Ourense	50	50	50

No obstante, si analizamos el evolución de la matrícula de nuevo ingreso (I04-AC), observamos que es ligeramente superior a las plazas ofertadas en todos los centros, salvo en Ourense situación relacionada con el llamamiento realizado por la CIUG (Comisión Interuniversitaria de Galicia).

Tabla 7. Matrícula de nuevo ingreso

	2016-2017	2017-2018	2018-2019
EUE Ourense	51	52	49

El importante número de estudiantes que eligen la titulación como primera opción evidencia la preferencia por la titulación, no obstante, hay un porcentaje de alumnado que desea cursar un grado de Ciencias de la Salud, pero no Enfermería por lo que se acaban trasladando a la titulación deseada.

Tabla 8. Preferencia por la titulación

Tasa de Preferencia (%) EUE Ourense	2016-2017	2017-2018	2018-2019
	254%	206%	238%

### Perfil real de ingreso.

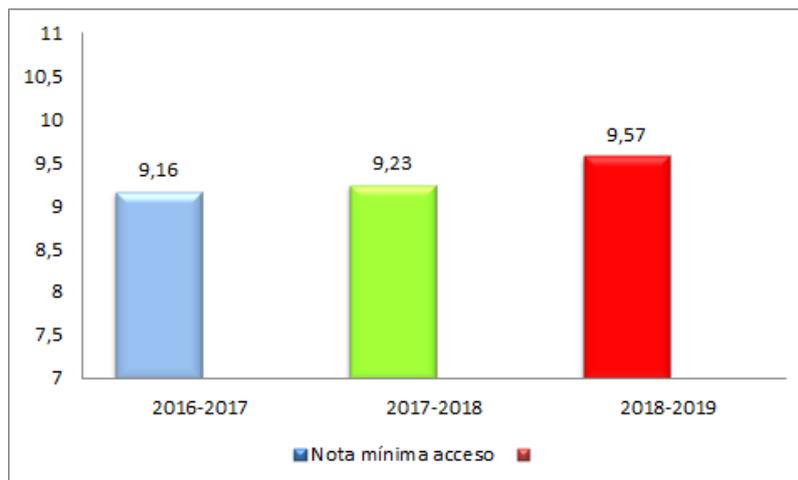
o La vía de acceso principal continúa siendo la Prueba de Acceso a la Universidad (PAAU), seguida de la Formación Profesional tanto en el Centro como en el Título.

Tabla 9. Vías de acceso

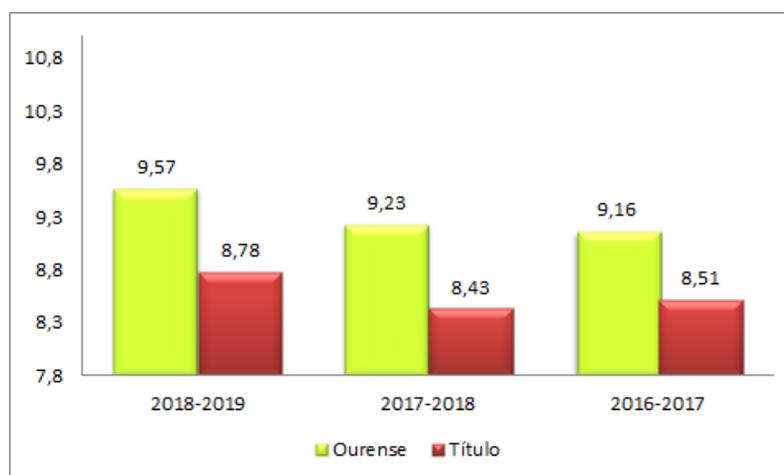
E.U.E OURENSE												
CURSO	> 25 años	>45 años	Valid. extranjero	FP	BACH	Diplomados	Licenciados	Máster	Habilitac. extraord.	Graduados sup.	Sin asignar	TOTAL
2016-2017	2			21	23			1			4	51
2017-2018	1			19	31					1		52
218-2019	1			19	25		1		2			49

o La **nota media de acceso** resulta difícil de analizar por la pluralidad de perfiles del estudiantado de nuevo ingreso, contando cada grupo con una nota media específica. La nota mínima de acceso del alumnado, por el contrario, aporta más información, y en el curso analizado fue de 9,57; superando la meta establecida ( $\geq 8$ ) y también, aunque mínimamente la del curso anterior (9,23), esa cifra se mantiene elevada, al igual que el histórico del centro, y está en consonancia con la media del título de Enfermería (8,78) y de las otras titulaciones de Ciencias de la Salud.

En la Escuela de Ourense, si tenemos en cuenta los cursos académicos previos, se puede afirmar que la nota mínima de acceso presenta una progresión ascendente, tal y como se observa en la gráfica.



Gráfica 2. Evolución de la nota mínima de acceso en la EUE Ourense



Gráfica 3. Comparación nota mínima de acceso del Centro con el Título

A partir de los datos obtenidos a través del informe de la CIUG, vemos la distribución de la nota media en el siguiente cuadro en función de la vía mayoritaria de acceso

Tabla 10. Distribución de la nota de admisión de las vías principales de acceso

<b>Enseñanza de acceso</b>	<b>Nota media de admisión del alumnado matriculado</b>					
	Media	[8-9]	[9-10]	[10-11]	[11-12]	[12-13]
Bachiller	10,501			25		
FP	10,052	1	1	15	2	

Si analizamos el alumnado matriculado de nuevo ingreso según su **procedencia geográfica**, observamos que el 33,9% es alumnado residente fuera de la provincia, y el 10,7% proceden de fuera de la Comunidad autónoma. Estas circunstancias pueden favorecer el índice de abandono.

Tabla 11. Procedencia geográfica del alumnado de nuevo ingreso

<b>Provincia Familiar</b>	Galicia				Andalucía	Canarias	Castilla - León	Extremadura
	A Coruña	Ourense	Pontevedra	Lugo				
	1	37	10	2	1	2	2	1

Respecto a la recepción de alumnado por **programas de intercambio**, en el curso analizado por vez primera, hemos recibido a una alumna de intercambio internacional, procedente de Chile.

Tabla 12. Alumnado recibido en programas de intercambio

EUE Ourense	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Alumnado Recibido (I09)	0	1	1

#### ✓ Organización y desarrollo de la enseñanza

- El **desarrollo** de las actividades académicas, la metodología, así como los sistemas de evaluación y calificación se corresponde con lo establecido en la Memoria, si bien, tras la detección de error de transcripción, se han corregidos las horquillas de valoración de los sistemas de evaluación de las materias de “Enfermería Geriátrica y Cuidados Paliativos”, “Enfermería de Salud Mental” y “Trabajo Fin de Grado”; todo ello permite la adquisición de las competencias.

- Las guías docentes se elaboran anualmente por los coordinadores de las asignaturas y en ellas está recogida toda la planificación, metodologías docentes y sistemas de evaluación. Posteriormente son revisadas por la/el coordinadora/or de curso y finalmente aprobadas por la Comisión de Calidad (en fecha de 9/07/2018 primer curso y 24/07/2018 resto cursos).

- Respetto al tamaño de los grupos (I15):

Tabla 13. Media de alumnado por grupo de docencia

	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Media de alumnado por grupo de teoría	50	50	50
Media de alumnado por grupo de seminario	25	25	25

- Se ha detectado de manera continuada, la baja matriculación en la materia de Apoyo a la dependencia y vulnerabilidad social, lo que nos lleva a plantearnos un posible cambio de materia optativa.

2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
7	16	4	7

- Respetto al Curso de Adaptación, cumple con su función en cuanto a la adquisición de competencias y conocimientos, y se adecua a la Memoria modificada. En el curso analizado contamos con una única alumna matriculada.
- En relación a los Reconocimientos de créditos, fueron solicitadas por 31 estudiantes de los cuales 1 estaba matriculada en el curso de adaptación.

➤ **Participación del alumnado en programas de movilidad.**

Respetto a la participación en los programas de movilidad, en el curso analizado, 1 estudiante fue enviado a programas de movilidad, y hemos recibido a un alumno, lo que representa un 4,5 % respecto al total de matriculados, dato inferior al alcanzado por el título, que es de un 12,85%.

Tabla 14. Participación de alumnado en programas de movilidad

EUE Ourense	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Enviados	0	2	1
Recibidos (I09)	0	1	1

Continuamos trabajando para incrementar los centros ofertados para el programa de movilidad SICUE y también de Erasmus.

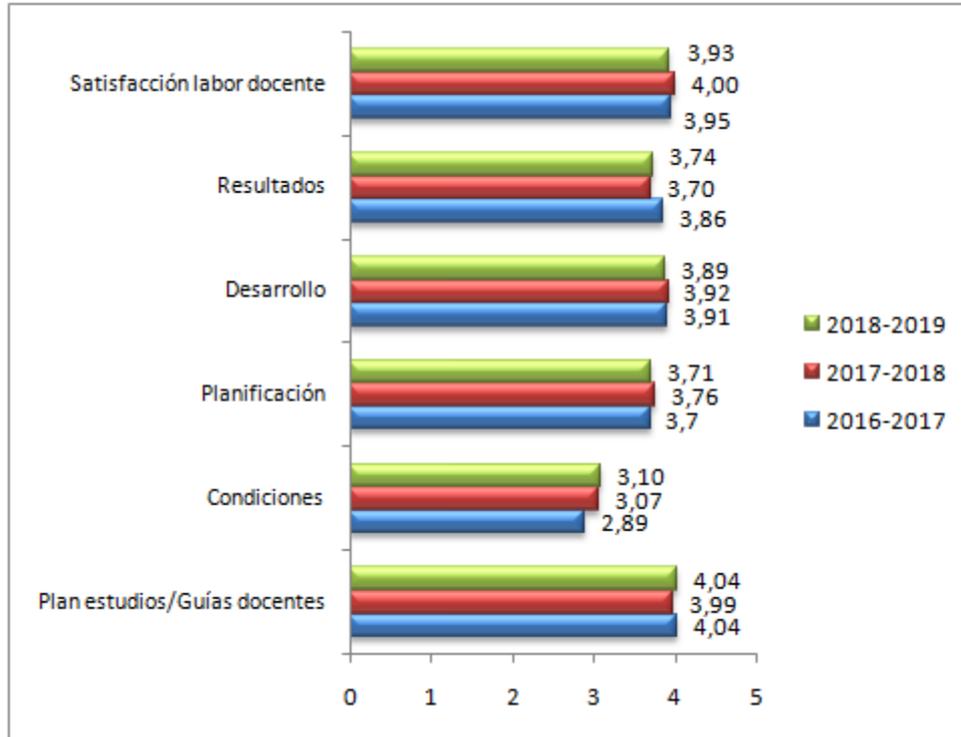
- Con el objetivo de la mejora continua de la planificación y desarrollo de la enseñanza se valoran los siguientes indicadores:

- Grado de satisfacción del alumnado con la planificación y desarrollo de la enseñanza (I05-DO): En el curso 2018-19, se obtiene un valor de 3,51/5 mejorando la calificación con respecto a cursos previos.

- La participación del alumnado en las Encuestas de Evaluación Docente es satisfactoria (77,57%). La Escuela intenta transmitir la relevancia de participar en estas

encuestas. La media obtenida en el apartado de planificación es de 3,71/5 y en el desarrollo 3,89/5, ambos ligeramente inferior al curso previo (3,76 y 3,92 respectivamente).

- Grado de satisfacción del alumnado con la actividad docente del profesorado (I04-DO): Se han obtenido valores superiores a 3, concretamente 3,93/5 en el curso 2018-19, 3,90/5 en el curso 2017-18 y 3,86/5 en 2016-17.



Gráfica 4. Encuestas de evaluación docente del Grao en Enfermería, Ourense.

- Grado de satisfacción del profesorado con la planificación y desarrollo de la enseñanza (I06-DO): En el curso 2018-19, se obtiene un valor de 4,29/5, mejorando la calificación con respecto al curso previamente valorado (2017-18).

- Grado de satisfacción de las personas tituladas con la planificación y desarrollo de la enseñanza (I05-DO): La puntuación obtenida en base al cuestionario contestado por 19 participantes, de un total de 39 destinatarios, es de 3,65/5. Esta es una valoración claramente positiva respecto la obtenida en el curso 2017-18 (2,6/5), recuperando la tendencia que se observaba históricamente en este aspecto.

✓ De otra parte en relación a quejas, reclamaciones y sugerencias (QSP) existe un procedimiento establecido por la Universidad de Vigo y que está implementado en los centros, pudiendo el alumnado acceder al mismo a través de su secretaría virtual que reconducirá su solicitud a la dirección del Centro. En el 2018/19 no se registraron QSP. Las páginas webs de los centros disponen de un enlace para remitir y canalizar las mismas.

Ourense: <http://euenfou.webs.uvigo.es/index.php/calidade/xestion-de-incidencias-queixas-reclamacions-e-suxestions>

Enlace página web Uvigo: [https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/qsp/qsp/formulario\\_inicio](https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/qsp/qsp/formulario_inicio)

<p><b>Puntos débiles detectados:</b></p> <p><b>1.- GRADO EN ENFERMERÍA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La Memoria vigente debe ser actualizada al haberse retirado la declaración de interés de modificación de la Memoria presentada en el curso 2018-19, por acuerdo unánime y con el compromiso de presentarla en el curso 2019-20.</li> <li>• Falta de Tablas de Equivalencia entre asignaturas del título en el SUG (Demanda realizada por la Secretaría Xeral de Universidades del SUG, a los Equipos Directivos, la homogeneización de contenidos y competencias en los dos primeros cursos).</li> </ul> <p><b>2.- GRADO EN ENFERMERÍA: ESCUELA DE OURENSE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Número de horas de prácticas externas en centros socio-sanitarios mínimas</li> <li>• Baja participación en programas de movilidad</li> <li>• Materia optativa con baja demanda</li> </ul>	<p><b>Acciones de mejora a implantar:</b></p> <p><b>1.- GRADO EN ENFERMERÍA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentar una nueva declaración de interés para la modificación de la Memoria en el curso 2019-20</li> <li>• Elaboración de Tablas de equivalencia entre asignaturas del Grado en Enfermería en los primeros cursos, en el Sistema Universitario de Galicia ( Uvigo, y Santiago y A Coruña)</li> </ul> <p><b>2.- GRADO EN ENFERMERÍA: ESCUELA DE OURENSE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Incrementar las horas de prácticas externas en centros socio-sanitarios</li> <li>• Trabajar en la oferta de nuevos destinos y continuar con las sesiones divulgativas.</li> <li>• Estudiar la sustitución de la materia de la materia “Apoyo, dependencia y vulnerabilidad social” por una materia que incluya el Termalismo desde la perspectiva enfermera, y en cuanto sea posible ponerla en marcha.</li> </ul>
<p><b>Evidencias en las que basa la valoración:</b></p> <p>E1: Memoria vigente del título  E2: Informes de verificación, modificación, seguimiento e renovación de la acreditación del título, incluyendo los planes de mejora  E3: Perfil de ingreso del alumnado(grado)  E4: Guías docentes (actividades formativas, metodologías docentes y sistemas de evaluación, por materia y curso académico)  E5: Actas de las reuniones de la Comisión Académica /Comisión de Titulación/Comisión de Garantía de Calidad  E6: Listado de estudiantes que solicitaron reconocimiento de créditos indicando el número de créditos reconocidos (por prácticas, títulos propios, experiencia profesional, etc.).  QSP relacionadas con la organización y desarrollo de la enseñanza</p>	
<p><b>Indicadores en los que se basa la valoración:</b></p> <p>I1/I04-AC: Matrícula de nuevo ingreso por prescripción  I2: En el caso de master, número de estudiantes de nuevo ingreso por titulación de procedencia  I3/I09-DO: Indicadores de movilidad (número de estudiantes que participan en programas de movilidad, relación entre estudiantes que participan en programas de movilidad e estudiantes matriculados,...)  I09(2)-DO: Estudiantes extranjeros  I4/I05-DO/ I06-DO/ I07-DO/ I08-DO: Resultados de las encuestas de satisfacción a los diferentes grupos de interés sobre la organización y desarrollo de la enseñanza.  I01-AC: Nota media de acceso  I01(2)-AC: Nota mínima de acceso  I02-AC: Ocupación  I03-AC: Preferencia  I03(2)-AC: Adecuación</p>	

## CRITERIO 2. INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA

**Estándar:** La institución dispone de mecanismos para comunicar de manera adecuada a todos los grupos de interés las características del programa y de los procesos que garantizan su calidad.

Analizar y valorar si la información relevante sobre el título es pública y se encuentra disponible, en tiempo y forma, para todos los agentes implicados en el mismo (estudiantes, empleadores/as, administraciones educativas y otros grupos de interés).

### **Reflexión/comentarios que justifiquen la valoración:**

La información sobre el título de Grado en Enfermería es visible y fácilmente localizable, a través de los mecanismos establecidos que garanticen la disponibilidad de la información pública relevante, mantenerla actualizada y accesible a todos los grupos de interés relacionados con el título de Graduado/a en Enfermería.

Para el acceso y la difusión de la información pública el título dispone de diferentes canales, unos a través del portal de la Uvigo y los propios de las webs de cada centro.

En el enlace <https://tv.uvigo.es/>, UvigoTv, se accede a uno de los canales de información del título.

La página web de cada Escuela dispone de distintos apartados en los que se localiza la información relativa a procesos de gestión y administración. En la portada de la página web de la Universidad de Vigo, en la pestaña de "estudios y titulaciones - Grados", en el apartado de Ciencias de la Salud dedicado a Enfermería, figuran en una primera visualización datos generales sobre el título (centros). Dentro del último apartado se accede a información relativa a: rama, créditos, plazas, salidas profesionales, también facilita el acceso a: guías docentes de las materias ofertadas en los distintos centros docentes del Grado, vías de acceso, salidas profesionales, y vídeos de opinión del alumnado que cursa el Grado.

Enlaces: [http://www.uvigo.gal/uvigo\\_es/estudos/](http://www.uvigo.gal/uvigo_es/estudos/) y [http://www.uvigo.gal/uvigo\\_es/estudos/graos/](http://www.uvigo.gal/uvigo_es/estudos/graos/)

En relación a la transparencia pasiva debemos señalar que se persigue disminuir los tiempos de respuesta en relación a las solicitudes de información, buscando procesos cada vez más diligentes.

El resultado de las encuestas de satisfacción del alumnado sobre la satisfacción con la web y la información pública, ha obtenido como media del título una puntuación de 3,17/5, un resultado ligeramente inferior al referente de ciencias de la salud que es de 3,67/5, y el de la Uvigo en general, establecido en 3,32/5.

Tabla 15. Cuadro comparativo de la satisfacción del alumnado en relación a información y transparencia

GRADO ENFERMERIA	RAMA DE CC SALUD	UVIGO
3,17/5	3,67/5	3,32/5

## **2.- GRADO EN ENFERMERÍA ESCUELA DE OURENSE**

### **Reflexión/comentarios que justifiquen la valoración:**

La página web de la Escuela dispone de distintos apartados en los que se localiza la información relativa a procesos de gestión y administración:

**Escuela:** aquí se localiza la información general sobre el Centro y el título, Memoria vigente, objetivos y competencias, plan de estudios, localización, órganos de gobierno, comisiones, infraestructura y

servicios, recursos humanos, etc.

Enlace: <http://euenfou.webs.uvigo.es/>

**Docencia:** en este apartado se accede a la información sobre horarios y exámenes, profesorado, guías docentes, información sobre el Plan de Acción Tutorial y toda la información sobre el procedimiento relacionado con el TFG (reglamento, líneas de investigación, tutores, tribunales, cronograma de solicitudes, depósito y defensa), ...

Enlace: <http://euenfou.webs.uvigo.es/index.php/profesorado>

**Normativa:** en donde figuran todas la regulación de gestión académica, permanencia, estatuto, Reglamento de régimen interno del Centro, etc.

Enlace: <http://euenfou.webs.uvigo.es/index.php/normativa-e-lexislacion>

**Titulaciones:** aquí se localiza el plan de estudios y toda la información relativa al Curso Puesto de Grado

Enlace: <http://euenfou.webs.uvigo.es/index.php/generar-automaticamente-desde-el-titulo>

**Alumnado:** En donde también se puede encontrar información académica, así como otra información general, buzón de quejas, felicitaciones y sugerencias, ofertas de empleo (nacionales e internacionales)...

Enlace: <http://euenfou.webs.uvigo.es/index.php/alumnado>

**Movilidad:** divulga los programas de movilidad, normativas, convenios, ...

Enlace: <http://euenfou.webs.uvigo.es/index.php/mobilidade>

**Calidad:** alberga todo lo relativo al Sistema de Garantía Interna de Calidad, composición de la comisión, manual, procedimientos, enlace a encuestas, informes de seguimiento y renovación de la acreditación del título, Plan operativo de información pública (R1- DO0301P1), ...

Enlace: <http://euenfou.webs.uvigo.es/index.php/calidade>

**Xornada:** contiene información relativa al programa, normas y hoja de inscripción (de la edición más reciente).

Enlace: <http://euenfou.webs.uvigo.es/index.php/xornadas-investigacion-2019>

**Novas:** recoge todo lo que pueda ser de interés para los distintos grupos de interés del centro: congresos, jornadas, charlas, ofertas de empleo...

Enlace: <http://euenfou.webs.uvigo.es/>

**Prácticas:** acceso directo permite consultar directamente toda la información relativa a las prácticas curriculares: coordinadoras, guía de prácticas clínicas, centros para realizarlas, ....(también se puede llegar a través de **Alumnado**)

Enlace: <http://euenfou.webs.uvigo.es/index.php/alumnado/practicas-e-emprego>

**Vida universitaria:** Figuran enlaces a distintas instituciones que pueden ser de interés para distintos miembros de la comunidad, ya permite acceder de forma sencilla a información sobre actos culturales, becas, seguro escolar biblioteca de la Uvigo y Bibliosaúde, deporte, comedores, ....

Enlace: <http://euenfou.webs.uvigo.es/index.php/alumnado/informacion-xeral/comunidade-universitaria>

También utilizamos como vía de comunicación, las sesiones informativas por curso, para fomentar la participación del alumnado en actividades importantes para su vida académica, así como la difusión de información a través del correo electrónico a los distintos cursos.

Además señalar, que utilizamos las redes sociales para acercar la información y recoger opinión, concretamente el Facebook (Enlace: <http://www.facebook.com/euenfou> ) y WhatsApp.

El WhatsApp es utilizado por la dirección para comunicar a las/os delegadas/os de curso que a su vez representan la Delegación de alumnado, cualquier evento organizado por la Escuela o información del ámbito sanitario que se considere de interés. El objetivo es que la delegación transmita la información por la misma vía a los grupos que tienen de cada curso.

➤ Teniendo en cuenta los indicadores de satisfacción del alumnado en lo concerniente a la información pública disponible, se obtiene un resultado satisfactorio, con una puntuación de 3,61/5, que consideramos adecuada, ligeramente superior a la obtenida en el Título (3,17/5) y a la media de la UVigo (3,32/5), pensamos que obedece al incremento de acciones de coordinación llevadas a cabo desde el equipo de dirección y desde la Comisión de Calidad, para hacer llegar a los grupos de interés toda la información relativa a la gestión académica a través de distintas vías como reuniones de coordinación vertical, correos electrónicos, actualización web, etc.

En este bloque el ítem mejor valorado fue la accesibilidad de la información publicada en la web (4/5), mientras que el que obtuvo menor valoración fue la información sobre las actividades extracurriculares (3/5), que no depende directamente del centro.

En relación con este indicador desde el punto de vista de los titulados encuestados, el resultado obtenido es de 3,66/5, lo supone una clara mejoría respecto a la percepción del curso 2017-18 (2,33/5), resultado congruente con la percepción que mantiene sobre información y transparencia el alumnado del centro.

No consideramos necesario establecer ninguna acción de mejora de centro, dado que los resultados son satisfactorios, aún así, es necesario continuar trabajando en esta línea, quedando a la espera de comprobar que la tendencia se mantenga.

**1.- GRADO EN ENFERMERÍA**

**1.- GRADO EN ENFERMERÍA**

**Evidencias en las que se basó la valoración:**

- E6: Página web de título/centro/universidad (información referida al anexo II)
- R1- DO0301P1: Plan operativo de información pública
- QSP relacionadas con la transparencia y/o información pública

**Indicadores en los que se basó la valoración:**

- I4: Resultados de las encuestas de satisfacción a los diferentes grupos de interés sobre la satisfacción con

### **CRITERIO 3. SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD**

**Estándar: La institución dispone de un sistema interno de garantía da calidad formalmente establecido e implementado que asegura, de forma eficaz, la mejora continua de la titulación.**

Analizar la implantación del Sistema de Garantía de Calidad (SGC) y valorar su contribución a la mejora

#### **Reflexión/comentarios que justifiquen la valoración:**

En la titulación de Grado en Enfermería, como ya se viene indicando a lo largo del documento se imparte en las cuatro escuelas de enfermería adscritas a la Universidad de Vigo, cada una de ellas dispone de la certificación del diseño de su Sistema de Calidad por ACSUG en el año 2012 .

En relación al Título, las acciones de mejora concernientes al mismo se acuerdan de forma coordinada en la Comisión de Titulación, de lo cual queda constancia en las actas correspondientes a dicha comisión.

Anualmente se realiza el IRD, que incluye el informe de Seguimiento, en el que se analizan los resultados del título comparándolos con los estimados en la Memoria del Título. A partir de este análisis se establecen acciones de mejora con la finalidad de solventar las diferencias detectadas, sometidas a seguimiento periódico.

Decir que la composición de la Comisión de Calidad de cada centro, garantiza la participación de todos los grupos de interés.

A través del SGIC se recaban datos que permiten detectar necesidades y consecuentemente establecer modificaciones que redunden en la mejora del Título.

En el curso 2018-19 se iniciaron las reuniones para *Recoger en un único Reglamento de TFG aquellos aspectos normativos comunes en cada centro*, dejando cerrada la ficha 2 de la titulación. Pero en noviembre de 2018 se produce un cambio importante en la normativa de la Uvigo, lo que obliga a un nuevo enfoque en el que se está trabajando en el curso 2019-2020, para lo que se abre una nueva ficha de mejora (Ficha 3 del título).

Desde la Comisión de Calidad de cada centro se realiza el seguimiento sobre el estado de ejecución de las acciones de mejora, valorando su eficacia y estableciendo en caso de necesario nuevas acciones.

En el curso analizado, las encuestas al alumnado en relación con la gestión de la calidad proporcionan una valoración que debe ser mejorada, por lo que necesariamente debemos trabajar en ello.

Tabla 16. Encuesta de Satisfacción del alumnado con la titulación en relación al SIG

	Valoración Meixoeiro	Valoración Ourense	Valoración Pontevedra	Valoración Povisa
Los canales de participación en la mejora de la titulación: - buzón de quejas, sugerencias y felicitaciones, --delegación de alumnos -participación en las comisiones - comunicación con los responsables de la titulación	2,06	3,00	1,78	2,65
	2,37			

## 2.- GRADO EN ENFERMERIA ESCUELA DE OURENSE

En el curso analizado, desde la Comisión de Calidad se hacen las siguientes valoraciones:

- ✓ En relación a los objetivos de calidad (epígrafe II.1.1.) se alcanzan mayoritariamente, las excepciones se observan en la tasa de graduación y tasa de rendimiento, cuyo análisis y reflexión se puede ver en el criterio 7, de forma detallada.
- ✓ Los registros de calidad se archivan en la aplicación del SGIC y es accesible a través de la secretaría virtual. El IRD constituye un registro del Sistema de Calidad en el que se realiza un análisis completo de los resultados alcanzados anualmente, así como las acciones de mejora propuestas, junto con el seguimiento de las establecidas previamente.
- ✓ La política del centro sigue priorizando la actualización constante de la información en la página web de la Escuela, una vez validada por la Comisión de Calidad, la Comisión Permanente y/o la Junta de Centro. La Agenda básica editada por el Área de Calidad, constituye una herramienta que facilita la actualización de los registros.

Desde la Comisión de Calidad del centro se realiza el seguimiento sobre el estado de ejecución de las acciones de mejora, valorando su eficacia y estableciendo en caso necesario, nuevas acciones de mejora.

- ✓ En relación con la valoración realizada por el alumnado correspondiente al bloque 3 (SGIC), fue puntuado con 3/5, valoración un poco superior a la obtenida por el Título (2,37). Las vías de participación en la mejora de la titulación, como caja de quejas, sugerencias y felicitaciones, delegación de alumnos, participación en las comisiones, comunicación con los responsables de la titulación, y las reuniones de coordinación vertical entre representantes de alumnado, coordinadores de curso y equipo de dirección, establecidas parece que finalmente sí han dado los resultados esperados. No obstante, es necesario observar cual será la tendencia en los próximos cursos, así como buscar nuevas vías de comunicación que ayuden a la mejora continua.

- ✓ En relación a los titulados, se alcanza el 3,75/5 superando la valoración de cursos previos, lo que parece corroborar la importancia de transmitir la relevancia de la participación en las valoraciones, así como reforzar la información relativa al SIGC.

Por lo tanto, en el curso analizado, las encuestas al alumnado en relación con la gestión de la calidad proporcionan una valoración satisfactoria, por lo que debemos continuar en la línea de acercar la calidad a los grupos de interés.

### Puntos débiles detectados:

### Acciones de mejora a implantar:

#### Evidencias en las que se basó la valoración:

E5: Actas de las reuniones celebradas, de la Comisión Académica /Comisión de Titulación/Comisión de Garantía de Calidad

E10: Documentación del SGC (Política, **objetivos de calidad**, manual y procedimientos)

E11: Evidencias de la implantación de los procedimientos del SGC (procedimientos completos, revisados y actualizados que desenvuelvan las directrices del SGC: Política de calidad, diseño, revisión periódica y mejora de los programas formativos, garantía de aprendizaje, enseñanza, evaluación centrados en el estudiante, garantía y mejora de la calidad de los recursos humanos, garantía y mejora de la calidad de los recursos materiales y servicios e información pública)

E12: Planes de mejora derivados de la implantación del SGC

EA4: Informe de certificación de la implantación del SGC (en su caso)

#### Indicadores en los que se basó la valoración:

I4: Resultados de las encuestas de satisfacción a todos los grupos de interés sobre la gestión de la calidad

**I5: Resultados de los indicadores asociados a los objetivos de calidad del centro**

## **CRITERIO 4. RECURSOS HUMANOS**

**Estándar: El personal académico y de apoyo é suficiente y adecuado de acuerdo con las características del título y el número de estudiantes.**

Analizar y valorar la adecuación del personal académico y de apoyo que participa en el título objeto de evaluación.

### **Reflexión/comentarios que justifiquen la valoración:**

En este curso, se mantiene ajustada la presencialidad del alumnado a la establecida en la Universidad de Vigo, que debe situarse en el rango de 30-35%, y no a la presencialidad que figura en la memoria, por ser mucho alta que la contemplada en la normativa de la Uvigo. Al igual que en cursos anteriores, se realiza la PDA y el POD.

En cuanto a la experiencia investigadora del profesorado de los centros, este participa en programas de investigación en el medio profesional en el que trabaja. Destacar la participación de docentes en proyectos de investigación, realizando publicaciones en revistas de ámbito científico, además de participar en congresos nacionales e internacionales. Como personal de centro adscrito, no puede participar en la investigación de carácter académico (Sexenio).

No ha sido posible la participación del profesorado de la titulación ni del personal de apoyo en los planes de formación de la Universidad porque no tienen acceso a la oferta formativa de la Uvigo. En ninguno de los casos se ha llegado a establecer un plan coordinado de formación con la Universidad de Vigo. En ambos casos, sí participan en aquellas actividades formativas específicas relacionadas con el ámbito de la gestión académica o de coordinación a las que son convocados.

No ha sido posible la participación del profesorado de la titulación en los programas de movilidad de la Uvigo, al no poder acogerse a los distintos programas en las mismas condiciones que el profesorado propio.

En cuanto a la media de alumnas/os por grupos de docencia para organizar las actividades formativas (sesiones magistrales, audiovisuales, interactivas, seminarios, talleres, etc.), y como norma general, se establecen en los centros grupos de diferentes tamaño en función de ellas: grupos grandes (100% alumnas/os), medianos (50-25%) y grupos pequeños (12-15%).

En lo que respecta al cuadro docente y al personal de apoyo, cada uno de los centros adscritos publica en las páginas web la información relativa a ambos grupos de interés. La Información sobre el profesorado (categoría, número, cualificación, etc...), al igual que la información del personal de apoyo (PAS) se especifica en el seguimiento de cada centro.

La media de los datos de evaluación docente del título es de 3,96/5, similar al alcanzado por la rama de ciencias de la salud, 3,93/5, y a la de la Uvigo que es 3,94.

Tabla 17. Cuadro comparativo de la nota media de evaluación docente

GRADO ENFERMERÍA	RAMA DE CC SALUD	UVIGO
3,96/5	3,93	3,94

## 2.- GRADO EN ENFERMERÍA ESCUELA DE OURENSE

### ➤ Personal académico

La información más destacable relacionada con el PDI, actualizada permanentemente (perfil investigador, materias que imparte, contacto) puede ser consultadas en la web de la Escuela, en el siguiente link <http://euenfou.webs.uvigo.es/index.php/profesorado/profesorado>

En el curso 2018/2019 no se registraron apenas cambios respecto al 2017/2018, en cuanto al número de profesorado.

La docencia estuvo perfectamente cubierta durante todo el curso, si bien es cierto que el número de profesorado a tiempo completo no es el deseable (5), cubren varias materias teóricas con sus correspondientes tutorías y además asumen la coordinación de las Prácticas clínicas. Es importante tener presente la titulación de Grado en Enfermería, cuenta con un elevado número de créditos de Prácticas clínicas (32,5%) que se desarrollan en Centros hospitalarios, centros de Atención Primaria y Centros socio-sanitarios fundamentalmente. El profesorado a tiempo parcial (23), además de las materias que coordina, participa en la tutorización de los TFG y forma parte de los Tribunales.

De otra parte, decir que todo el profesorado cuenta con formación en la materia que imparte, bien por ser especialista en la materia, o por su trayectoria profesional (académica, asistencial e investigadora). Destaca el esfuerzo del profesorado por acceder a programas de doctorado, en este sentido el número de profesoras/es que está realizando su tesis doctoral ha ido en aumento, así en el primer curso, el perfil del personal académico está formado mayoritariamente (53,3%) por doctoras/doctores. Respecto a la acreditación, el 14% está acreditado por la ANECA o la ACSUG.

Como se señala previamente, las materias de Prácticas Clínicas suponen 78 de los 240 ECTS, y permiten la inmersión del alumnado en los escenarios asistenciales en distintas áreas de la atención sanitaria, en donde el estudiante realiza prácticas pre-profesionales siendo tutelado por dos figuras conforme a los criterios recogidos en las correspondientes guías docentes. De una parte el profesorado titular de la materia, que en nuestro centro son dos docentes con dedicación a tiempo completo y enfermeras especialistas. De otra, está la Supervisora o Enfermera/o colaboradora/or de prácticas clínicas, que es un profesional que asume la responsabilidad sobre el aprendizaje práctico de los estudiantes, en su ámbito de trabajo y durante su jornada laboral, lo que permite y garantiza una atención y seguimiento muy personalizado.

En cuanto a la experiencia investigadora del profesorado decir que participa en programas de investigación en el medio profesional en el que trabaja. Destacar la participación de docentes en proyectos de investigación, realizando publicaciones en revistas de ámbito científico, además de participar en congresos nacionales e internacionales. Por otra parte, anualmente organizamos una Jornada de Investigación Pregrado de Enfermería.

Reseñar que el profesorado como personal de centro adscrito, no puede participar en la investigación de carácter académico.

En el aspecto formativo del profesorado, como la titularidad del Centro es del Servicio Galego de Saúde (SERGAS), la formación se gestiona a través de ACIS (Axencia de Coñecemento en Saúde), que es quien tiene competencia en la formación permanente de los profesionales a través del catálogo de oferta formativa que publica anualmente y al que puede acceder el profesorado de la Escuela por ser parte de la misma administración. A mayores, los docentes/profesionales cuentan con la oferta formativa de la EOXI de Ourense a la que pertenecemos.

Por otra parte, es necesario constatar, que el profesorado de los centros adscritos al no tener la consideración de docente universitario por parte de la Universidad de Vigo, no tiene acceso a la formación organizada para el PDI por la UVigo.

Respecto a la movilidad, el profesorado de la Escuela no puede acogerse a los distintos programas, por pertenecer a un centro adscrito, no tiene la posibilidad de participar en la oferta en las mismas condiciones.

En cuanto a la media de alumnos por grupo de docencia se establecen grupos de diferentes tamaño en función de la materia: grupos grandes (100% alumnas/os), medianos (50%) y grupos pequeños (25%) y en las materias de prácticas clínicas, como ya se apuntó, cada alumna/o cuenta con una/un profesional, que supervisa la práctica asistencial diariamente.

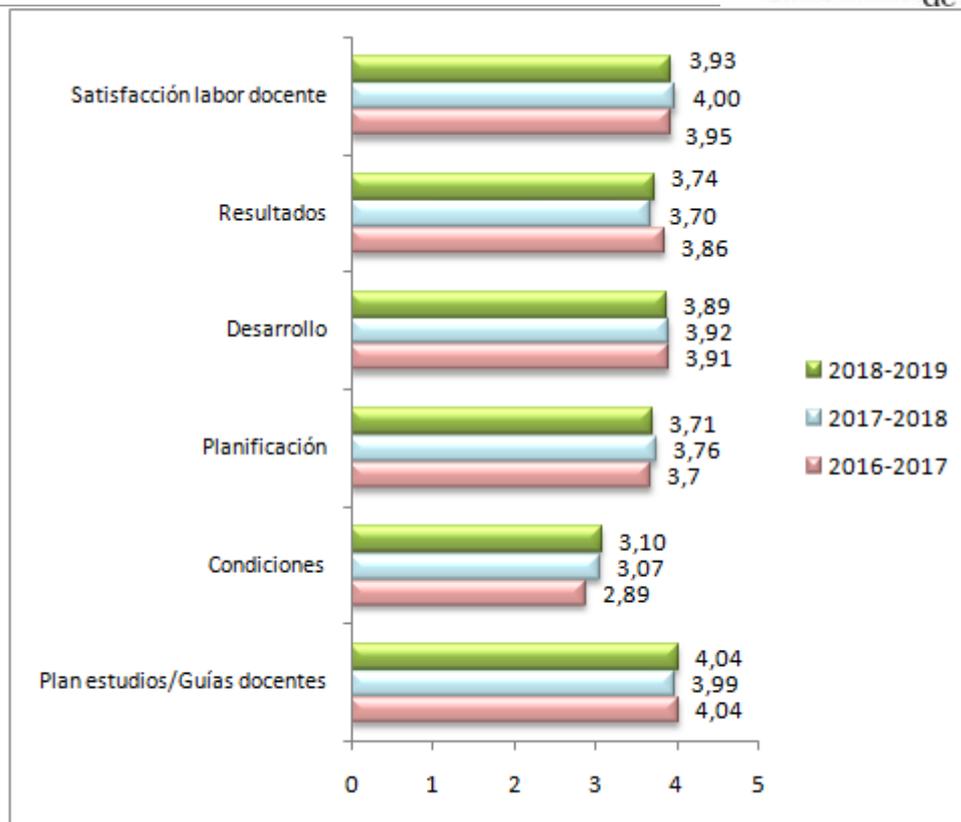
Respecto a la coordinación, se realiza a través de la figura de la coordinadora/or de curso, lo que permite garantizar un adecuado ensamblaje de los contenidos de materias afines, evitando duplicidades y vacíos. Además contamos con las figuras de coordinadoras de prácticas clínicas y TFG, así como de relaciones internacionales.

Las reuniones de coordinación permiten solventar incidencias, así como garantizar una mayor comunicación entre los distintos grupos de interés. El cuadro de acciones realizadas a lo largo del curso académico, se muestra a continuación en la tabla 18.

Tabla 18. Cuadro de acciones de coordinación

	Participantes	Objetivos
	Coordinadora/or de curso y coordinadora/or de materia	Valoración de resultados académicos. Guías Docentes
	Coordinadora/or de materia y profesorado colaborador	COORDINACIÓN INTRAMATERIAS
I. Acciones de coordinación horizontal	Coordinadora/or de materia	COORDINACIÓN INTERMATERIAS
		1. Bloque de Formación Básica: Anatomía, Fisiología, Bioquímica Farmacología y Psicología.
		2. Módulo de Enfermería.
		2.1 Enfermería Clínica I,II,II Introducción a la Enf. Clínica, Atención de Enf. en las emergencias y catástrofes, Atención y apoyo en la dependencia y vulnerabilidad.
		2.2 Enf. Geriátrica y de cuidados paliativos, Enf. en Salud mental, Enf. Materno-Infantil, Enf. Comunitaria I y II
2.3 Enf. Comunitaria I y II, Gestión de Enfermería		
3 Módulo de Prácticas Clínicas y Fundamentos de Enfermería		
4 Otras materias: Metodología, Estadística, TFG, Inglés y Ética y Legislación.		
II. Acciones de coordinación vertical	Dirección, Secretaria Académica, coordinadoras/es de curso (1º, 2º, 3º y 4º) y representantes del alumnado (delegadas/os y subdelegadas/os)	Facilitar a adecuada impartición del grado y su seguimiento. Detección de necesidades.
III. Otras acciones de coordinación	Reunión de la secretaria académica con coordinadoras/es de curso	Establecer las directrices para realizar las guías docentes, garantizar su coherencia y evitar duplicidades
	Coordinadora PAT y profesorado tutor de PAT	Desarrollo del PAT
	Coordinadoras de las materias de prácticas Clínicas y Supervisora/or o Enfermera/o responsable	Seguimiento de Prácticas Clínicas Curriculares

✓ En relación a las **Encuestas de Evaluación Docente** (18), los datos son satisfactorios, como se muestra en las valoraciones recogidas en la gráfica:



Gráfica 5. Encuesta de Evaluación Docente del Grado en Enfermería Ourense

Estos datos evidencian que la satisfacción con la docencia en los últimos cursos analizados es adecuada en los distintos ítems. La puntuación obtenida fue similar al alcanzado en cursos previos, con una participación del 77,57%. Señalar que las mejores valoraciones se alcanzan en los siguientes ítems:

La/el profesora/or resuelve con claridad las dudas que se formulan en clase	4,00
Las actividades desarrolladas por la/el profesora/or se adecúan a lo recogido en la guía docente	3,98
Los conocimientos, las habilidades y las actitudes propuestas en la guía docente (o programa) se desenvuelven adecuadamente por el/la profesor/a.	3,94

Si hacemos el análisis desde la perspectiva de **género**, la valoración que realizan las mujeres continúa con la misma tendencia que en cursos previos, otorgando una puntuación ligeramente mayor que los hombres, prácticamente en todos los ítems.

➤ **Personal de apoyo**

En el centro contamos con:

- Auxiliar Administrativo, 1: que realiza labores de administración (secretaría de alumnado)
- Personal de conserjería, 2

El personal asimilado a PAS de nuestro Centro solo accede a la formación propia de su categoría profesional organizada por la EOXI a través de ACIS, al igual que ocurre con el profesorado, no tienen acceso a la formación ofertada por la universidad. No obstante, el auxiliar administrativo de nuestro centro

acude a todas las actividades formativas relacionadas con la gestión del título (cambios en el programa de gestión académica Xescampus, matrícula, normativa de gestión académica) a las que se le convoca.

Resulta importante constatar que a valoración del alumnado respecto a este colectivo en las encuestas de satisfacción es de 3,6/5, puntuación similar a la otorgada por los titulados que es de 3,53/5.

Si bien nos gustaría contar con mayor número de profesorado a tiempo completo, la Dirección del Centro no tiene competencia en la contratación de personal docente más allá de la solicitud a la Junta de Patronato, como Órgano de Gobierno de la Escuela, por lo que no sería pertinente plantearnos alguna acción específica al respecto.

<b>Puntos débiles detectados:</b>	<b>Acciones de mejora a implantar:</b> Acciones de mejora a implantar:
-----------------------------------	--

<p><b>Evidencias en las que se basó la valoración</b></p> <p>E15: Plan de ordenación docente del título: Información sobre el profesorado (número, experiencia docente e investigadora, categoría, materias que imparte, área, etc.). En el caso de profesionales externos, se solicitará un currículum breve</p> <p>E16: Información sobre el personal de apoyo (número, experiencia profesional, categoría, etc.)</p> <p>R2-PE02 P1: Informe para los responsables académicos ( DOCENTIA)</p>
---

<p><b>Indicadores en los que se basó la valoración:</b></p> <p>I4: Resultados de las encuestas de satisfacción a todos los grupos de interés sobre aspectos relacionados con el personal docente e o PAS e fundamentalmente <u>resultados de la encuesta de satisfacción del PAS y PDI</u></p> <p>I6/I017(2)-PE: Porcentaje de participación del profesorado de la titulación en planes de formación de la Universidad y en actividades formativas específicas</p> <p>I7/I017-PE: Porcentaje de participación del personal de apoyo del centro en planes de formación de la universidad y en actividades formativas específicas.</p> <p>I8: Resultados de las <u>encuestas de evaluación de la docencia y a su evolución</u></p> <p>I9: Porcentaje de profesorado evaluado por el programa DOCENTIA o similares y resultados obtenidos</p> <p>I10: Evolución de los indicadores de movilidad (número, porcentaje de profesores/as que participan en programas de movilidad sobre el total del profesorado del título)</p> <p>I15: Media de alumnos por grupo de docencia (docencia expositiva, interactiva,...)</p> <p>I02-PE: Cualificación del PDI</p> <p>I03-PE: Resultados de investigación de carácter académico(Sexenio)</p> <p>I03(2)-PE: Profesorado por categoría</p>
--

## **CRITERIO 5. RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS**

**Estándar: Los recursos materiales y servicios puestos a disposición del desarrollo del título son los adecuados en función de la naturaleza, modalidad del título, número de estudiantes matriculados/as y competencias a adquirir por los/as mismos/as.**

Analizar y valorar si los recursos materiales y servicios puestos a disposición del estudiantado son los adecuados a las necesidades del título.

### **Reflexión/comentarios que justifiquen la valoración:**

- Los recursos materiales, infraestructuras y servicios puestos a disposición del alumnado y el profesorado son suficientes y adecuados a las características del plan de estudios, las modalidades de impartición y las competencias que debe alcanzar el alumnado. La información sobre las infraestructuras y servicios de los que disponen las escuelas está recogida en las páginas web de las mismas.
- Los centros donde se realizan las prácticas clínicas y los convenios firmados con las entidades para su realización están actualizados y publicados en las distintas páginas web. El número de alumnado por centro de prácticas y la media de alumnado por grupo de docencia serán explicados por el seguimiento en cada centro, al igual que los fondos bibliográficos y otros recursos documentales relacionados con la docencia a través de la plataforma virtual de la Uvigo.
- La media de los resultados del título de las encuestas de satisfacción a los diferentes grupos de interés (en este curso solo realizadas al alumnado) sobre los recursos materiales y servicios ha sido: Bloque Grado Enfermería 2,57; Rama 3,24. Un dato mejorable arrastrado por el resultado negativo en alguno de los centros, que afecta tanto al título, y que se explica en el seguimiento del título en el centro.
- En relación a la información sobre los servicios de orientación académica y programas de acogida-PAT (E19), en los centros se realizan acciones de este tipo programadas dentro del plan de acción tutorial. El alumnado de nueva incorporación es recibido con un acto de Bienvenida en la primera semana del curso y se programan en el PAT otro tipo de acciones como la asignación del profesorado tutor, cuya función será fundamentalmente la orientación del alumnado asignado. Los resultados de cada centro se plasman en el informe del PAT anual.
- La información sobre las prácticas externas del Título de Graduada/o en Enfermería se refleja en la tabla 1.

Tabla 19. Prácticas externas del título

Campus	Centro	Total: Extra curriculares	Total curriculares	Nº total estudiantes en prácticas	Matricula	% prácticas
Ourense	151 Ourense	2	231	233	220	105,9
Pontevedra	251 Pontevedra		214	214	206	103,88
Vigo	352 Meixoeiro		223	223	206	108,25
Vigo	353 Povisa		319	319	268	119,03

- Con respecto al Grado de satisfacción con las prácticas académicas externas se ha tenido en cuenta el ítem referido a la cantidad de prácticas realizadas en la materia de la Titulación, con un resultado muy satisfactorio tal y como se refleja en la tabla siguiente:

Tabla 20. Grado de satisfacción con la cantidad de prácticas académicas externas

GRADO ENFERMERIA	RAMA DE CC SALUD
3,38	3,73

**2.- GRADO EN ENFERMERIA ESCUELA DE OURENSE****Reflexión/comentarios que justifiquen la valoración:**

- La información sobre las infraestructuras y servicios de los que dispone la Escuela está recogida en la página web del Centro pudiendo acceder a través del siguiente enlace:

<http://euenfou.webs.uvigo.es/index.php/marco-organico/organizacion-e-funcionamiento-do-centro/infraestructura-e-servizos>

El Centro continúa a la espera de la integración física en el campus, lo que implicaría infraestructuras más actualizadas. Esta medida fue aprobada el 14 marzo del 2018 en el Consello del Campus de Ourense y anunciada en prensa. Pero a pesar de los encuentros mantenidos entre el equipo de gobierno del campus de Ourense y algunos miembros del Patronato de la Escuela, el traslado físico continúa paralizado. En este impasse las mejoras implementadas desde la Gerencia en el espacio del Centro son mínimas. A pesar de ello, las infraestructuras son suficientes para el desarrollo del programa formativo.

En la planificación del curso se asigna un aula a cada curso, tanto para las clases teóricas como para los seminarios (disponemos de 6 aulas propias de la escuela y 4 que son de acceso compartido en el Complejo Hospitalario, al igual que el aula de simulación que también compartimos con las/os profesionales del Área Sanitaria). También se actualizaron dos cañones en las aulas que lo necesitaron.

En cuanto a la disponibilidad de PC, el alumnado dispone de 6 terminales en un aula de estudio, y 15 más en aula de informática del Complejo Hospitalario.

Respecto al material de prácticas, a parte de la adquisición habitual que permite la reposición del material fungible necesario, cabe destacar que el alumnado durante las prácticas clínicas realizadas fuera de la Escuela, tiene acceso a los pacientes y a todo el material necesario para las intervenciones que realiza.

Además en el curso 2018-19 se adquirió nuevo material de simulación (brazo de entrenamiento para punción venosa e inyecciones, maniquí RCP).

El profesorado a tiempo completo dispone de despachos individuales para realizar sus labores docentes e investigadoras, y el profesorado a tiempo parcial dispone de un despacho compartido para tutorías.

El PAS también dispone de espacios propios y adecuados para realizar sus tareas administrativas.

- En cuanto a fondos bibliográficos, tanto el alumnado como el profesorado, cuenta con acceso a través de la intranet del SERGAS a Bibliosaúde, biblioteca virtual del sistema público de salud de Galicia. El alumnado también tiene acceso a los fondos bibliográficos propios de la universidad, si bien, son pocos los recursos bibliográficos relacionados con Ciencias de la Salud.

- Servicios de Orientación: están los propios de la Universidad, a los que el alumnado puede acceder a través de la web <http://www.uvigo.gal/estudar/xestionss-estudiantes> y de otra parte, los propios de la Escuela, orientando al alumnado a través de la oficina administrativa y de la dirección del centro. Además anualmente se organiza una Jornada de Orientación Laboral específica, en la que se orienta al alumnado sobre la vía de especialización, así como otras salidas profesionales, colegiación, sindicación, acceso al empleo público –plataforma Fides-, enfermería militar, orientación sobre empleo en el extranjero, preparación EIR, oferta formativa de prácticas tutelados en servicios especiales para egresados.

Programa de Acogida. En el acto de acogida de inicio de curso se orienta al alumnado sobre aspectos relacionados con:

- Plan de estudios, horarios, calendario exámenes,...
- Servicios administrativos
- Coordinadores de curso
- Representantes de estudiantes

Órganos de gobierno de la Escuela  
 Sistemas de tutorización personalizada (PAT)  
 Programas de movilidad  
 Prácticas curriculares y extracurriculares  
 Gabinete de Orientación Psicopedagógica  
 Sistema de Calidad  
 Oferta cultural y deportiva  
 Servicio de Biblioteca (SERGAS y Uvigo)

- En cuanto a los centros/entidades con los que hay convenios firmados para la realización de Prácticas curriculares, contamos con:

EOXI Ourense (Complejo Hospitalario Universitario Ourense, Hospital de Verín, Hospital de O Barco de Valdeorras, Centros de Saúde del Área sanitaria), Fundación Pública Urgencias Sanitarias de Galicia 061, Centro Penitenciario Pereiro de Aguiar, Centros socio-sanitarios Fundación San Rosendo  
 Centro Médico El Carmen, Cooperativa Sanitaria de Galicia (COSAGA), Balnearios Caldaria  
 Termas Prexigueiro, Termas Outariz

Por otra parte, el alumnado de forma voluntaria, también tiene la posibilidad de realizar prácticas extracurriculares, que se organizan a través de la FUVI.

La distribución del alumnado en los centros de prácticas se puede ver en las tablas 21, 22 y 23.

Tabla 21. Alumnado en prácticas extracurriculares

EXTRACURRICULARES	2018-2019	2017-2018
Asociación de Familiares de Enfermos de Alzheimer de Ourense (AFAOR)	0	0
CO.SA.GA.	0	0
Consellería de Sanidade	0	0
Fundación Renal Iñigo Álvarez de Toledo	0	0
SERGAS	2	2
Doral Residencias, Gestión Socio-sanitaria S.L.	0	0
GERIATROS	0	1
Compañía Servicios de Sociales S. Ignacio S.A.U.	0	1

Tabla 22. Distribución del alumnado en las PRÁCTICAS CURRICULARES

Grao en Enfermería (Ourense)		TOTAL
P.C I		
2017-2018	XERENCIA DE XESTIÓN INTEGRADA DE OURENSE, VERÍN E O BARCO	50
	Hospital (Unidades médicas y quirúrgicas)	50
2018-2019	XERENCIA DE XESTIÓN INTEGRADA DE OURENSE, VERÍN E O BARCO	48
	Hospital (Unidades médicas y quirúrgicas)	48
P.C II		
2017-2018	XERENCIA DE XESTIÓN INTEGRADA DE OURENSE, VERÍN E O BARCO	46
	Hospital (Unidades médicas y quirúrgicas)	46
2018-2019	XERENCIA DE XESTIÓN INTEGRADA DE OURENSE, VERÍN E O BARCO	50
	Hospital (Unidades médicas y quirúrgicas)	50
P.C III		
2017-2018	XERENCIA DE XESTIÓN INTEGRADA DE OURENSE, VERÍN E O BARCO	41
	Centros de Atención Primaria	41
	Hospital materno-infantil	41
2018-2019	XERENCIA DE XESTIÓN INTEGRADA DE OURENSE, VERÍN E O BARCO	50
	Centros de Atención Primaria	50
	Hospital materno-infantil	50
P.C IV		
2017-2018	XERENCIA DE XESTIÓN INTEGRADA DE OURENSE, VERÍN E O BARCO	46
	Hospital (Servicios Especiales - UCI, REA,URG, P DIGESTIVO,... )	46
	Fundación 061	1
	Centro Médico, El Carmen	4
	COSAGA	4
	Bañeiros Caldaria	2
	2018-2019	XERENCIA DE XESTIÓN INTEGRADA DE OURENSE, VERÍN E O BARCO
Hospital (Servicios Especiales - UCI, REA,URG, P DIGESTIVO,... )		42
Fundación 061		1
Centro Médico, El Carmen		4
COSAGA		4
Bañeiros Caldaria		2
P.C V		
2017-2018	XERENCIA DE XESTIÓN INTEGRADA DE OURENSE, VERÍN E O BARCO	46
	Hospital (Servicios Especiales - UCI, REA,URG, P DIGESTIVO,... )	46
	Fundación 061	4
	Centro Médico, El Carmen	4
	COSAGA	4
	Bañeiros Caldaria	2
2018-2019	XERENCIA DE XESTIÓN INTEGRADA DE OURENSE, VERÍN E O BARCO	44
	Hospital (Servicios Especiales - UCI, REA,URG, P DIGESTIVO,... )	44
	Fundación 061	4
	Centro Médico, El Carmen	4
	COSAGA	4
	Bañeiros Caldaria	3
I11: Número de alumnos por centro de prácticas de, al menos, los dos últimos cursos académicos		

Tabla 23. Evolución de las prácticas curriculares y extracurriculares

EVOLUCIÓN DE LAS PRACTICAS CURRICULARES Y EXTRACURRICULARES				
		nº estudiantes en prácticas extracurriculares	nº estudiantes en prácticas curriculares	% alumnos en prácticas extra y curriculares con respecto a la matrícula *
<b>GRADO</b>				
<b>CURSO 2017-2018</b>	E.U.E OURENSE	4	245	115,00%
<b>CURSO 2018-2019</b>	E.U.E OURENSE	2	231	105,90%

*\* cada alumno/a pode realizar máis de 1 período de prácticas polo que a porcentaxe pode ser superior a 100%*

- Vías de comunicación e información (especial importancia uso de la web, plataforma de teleformación Faitic, tablón de anuncios de la Escuela, reuniones de coordinación vertical, comunicación directa con coordinadores de curso, equipo directivo y representantes del alumnado, wasshapp...)

- A continuación analizaremos en detalle los resultados de la encuesta de satisfacción relativos a Recursos materiales y servicios en los distintos grupos de interés

- *Alumnado*: se corresponde con el bloque 5 del cuestionario, se obtiene puntuaciones que fluctúan desde el 1,84/5 en relación a “Las aulas y su equipamiento a 3,24/5 en “Las plataformas de teledocencia y herramientas multimedia”. Si bien las aulas están dotadas de los elementos necesarios para la docencia, sería ideal contar con instalaciones renovadas, pero a corto plazo no parece posible. Además el centro no dispone de red wifi propia, vieja demanda del alumnado del centro, a la que no se puede dar respuesta satisfactoria por cuestiones de seguridad de la red hospitalaria en la que nos encontramos inmersos. A pesar de la baja valoración obtenida(2,21/5) en los recursos materiales, se hace necesario señalar que los recursos fundamentales para adquirir las competencias de la titulación son los suficientes para las actividades teóricas, y muy adecuados para el desarrollo de conocimientos y habilidades prácticas, ya que tenemos acceso a la totalidad de la Estructura asistencial sanitaria pública de Ourense y, con un importante número de profesionales que acompañan y guían de manera individual al alumnado en su actividad clínica, con recursos materiales y pacientes reales a su alcance, lo que no admite comparación con otro tipo de simuladores prácticos, con los que también cuentan.

Ello nos hace pensar, que este importante recurso no ha sido valorado por cotidiano, por parte de las/os encuestadas/os como recursos de primer orden para nuestra titulación, siendo obviados en la calificación de alguno de los ítems, lo que genera unas calificaciones no acordes con la realidad de los recursos.

Respecto a la satisfacción con las **prácticas académicas externas**, al carecer de otro dato se ha tenido en cuenta el ítem referido a “la cantidad de prácticas realizadas en la materia de la Titulación”, con un resultado muy satisfactorio, al obtener una puntuación de 4,12.

Por otra parte, de los datos extraídos de las encuestas de **evaluación docente** del profesorado en relación al ítem que evalúa las **condiciones** (espacio, equipamiento, material,...) en las que se desarrolla la docencia, la puntuación global obtenida es de un 3,22/5.

- *Profesorado*: se corresponde con el bloque 4 del cuestionario, se obtiene puntuaciones que fluctúan desde el 2,68/5 en relación a “los espacios destinados al trabajo autónomo” a 4/5 en “Las plataformas de teledocencia y herramientas multimedia”.

Si bien el centro dispone de infraestructuras suficientes para el desarrollo de la actividad docente, sería deseable renovar algunos espacios.

<p><b>Puntos débiles detectados:</b> <b>1.- GRADO EN ENFERMERÍA/ CENTRO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Falta de una sala para la delegación de alumnado</li> <li>• Número de enchufes insuficientes en las aulas</li> </ul>	<p><b>Acciones de mejora a implantar:</b> <b>1.- GRADO EN ENFERMERÍA/ CENTRO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Intentar encontrar un espacio que pueda convertirse en un lugar de reunión para el alumnado</li> <li>• Solicitar la instalación de más enchufes en las aulas</li> </ul>
<p><b>Evidencias en las que se basó la valoración:</b>  E18: Información sobre los recursos materiales directamente relacionados con el título  E19: Información sobre los servicios de orientación académica y programas de acogida-PAT  E20: Listado de los centros/entidades para la realización de prácticas externas curriculares y Extracurriculares.  E21: Fondos bibliográficos y otros recursos documentales relacionados con la temática del título  E22: Materiales didácticos y/o tecnológicos que permiten un aprendizaje a distancia  E23: Convenios en vigor con las entidades donde se realizan las prácticas externas</p>	
<p><b>Indicadores en los que se basó la valoración:</b>  I4: Resultados de las encuestas de satisfacción a todos los grupos de interés sobre los recursos materiales y servicios  I08-D0: Grado de satisfacción con las prácticas académicas externas  I11: Nº de alumnado por centro de prácticas.  I15: Media de alumnado por grupo de docencia (docencia expositiva, interactiva,...)</p>	

## **CRITERIO 6. RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

**Estándar: Los resultados de aprendizaje alcanzados por los/as titulados/as son coherentes con el perfil de egreso y si corresponden con nivel del MECES de la titulación.**

Analizar los resultados de aprendizaje alcanzados por los/as estudiantes y si son coherentes con el perfil de egreso y se corresponden con el nivel del MECES del título.

### **Reflexión/comentarios que justifiquen la valoración:**

- La información sobre las competencias y objetivos que deben ser adquiridos en la titulación del Grado en Enfermería están detalladas en la Memoria de grado y en las guías docentes de cada materia.

El proceso de revisión anual de las guías docentes permite detectar y subsanar cualquier error, así como actualizar metodologías docentes. Los errores detectados en su momento fueron subsanados en las materias afectadas.

El desarrollo de las actividades académicas, metodologías docentes, sistemas de evaluación y calificación contribuyen a la consecución y valoración de los resultados de aprendizaje previstos.

- Los resultados de aprendizaje alcanzados satisfacen los objetivos del programa formativo y se adecúan al nivel MECES y se tienen en cuenta para la revisión y mejora del plan de estudios.

La tasa de éxito del título desagregada por género, es satisfactoria y similar en ambos géneros. Obtiene un valor del 94%, al igual que en el curso 2017-2018. Y analizando esta tasa por materia, vemos que el 81,25% de las materias presenta un éxito igual o superior al 90%.

Los resultados académicos por materia, en los cuatro cursos de la titulación de Grado se expresan en la tabla siguiente:

Tabla 24. Tasas de éxito, rendimiento y evaluación del título por materia

Tasa de éxito, rendimiento y evaluación por materia/ cuatro centros									
Titulación	Asignatura	Curso Académico	Nº Créditos Matriculados	Nº Créditos Presentados	Nº Créditos Superados	% Éxito	% Rendimiento	% Evaluación	
Graduado en Enfermería	G140101 Anatomía Humana: Anatomía humana	2018/2019	2.547,0	2.376,0	2.007,0	84%	79%	93%	
		2017/2018	2.682,0	2.547,0	2.097,0	82%	78%	95%	
	G140102 Psicología: Psicología	2018/2019	2.052,0	1.980,0	2.025,0	102%	99%	96%	
		2017/2018	2.115,0	2.070,0	2.115,0	102%	100%	98%	
	G140103 Bioquímica: Bioquímica	2018/2019	1.470,0	1.380,0	1.404,0	102%	96%	94%	
		2017/2018	1.512,0	1.452,0	1.422,0	98%	94%	96%	
	G140104 Enfermería comunitaria I	2018/2019	1.464,0	1.356,0	1.314,0	97%	90%	93%	
		2017/2018	1.476,0	1.410,0	1.356,0	96%	92%	96%	
	G140105 Fisiología: Fisiología	2018/2019	2.313,0	2.133,0	2.061,0	97%	89%	92%	
		2017/2018	2.403,0	2.277,0	2.160,0	95%	90%	95%	
	G140106 Estadística: Estadística	2018/2019	1.500,0	1.374,0	1.338,0	97%	89%	92%	
		2017/2018	1.482,0	1.356,0	1.356,0	100%	91%	91%	
	G140201 Introducción a la enfermería clínica	2018/2019	1.362,0	1.332,0	1.170,0	88%	86%	98%	
		2017/2018	1.362,0	1.332,0	1.242,0	93%	91%	98%	

G140202	Ética y legislación	2018/2019	1.302,0	1.290,0	1.254,0	97%	96%	99%
		2017/2018	1.260,0	1.236,0	1.212,0	98%	96%	98%
G140203	Farmacología y dietética	2018/2019	2.331,0	2.214,0	1.782,0	80%	76%	95%
		2017/2018	2.205,0	2.052,0	1.800,0	88%	82%	93%
G140204	Enfermería clínica I	2018/2019	2.052,0	1.989,0	1.800,0	90%	88%	97%
		2017/2018	2.061,0	1.980,0	1.845,0	93%	90%	96%
G140205	Enfermería clínica II	2018/2019	1.410,0	1.290,0	1.230,0	95%	87%	91%
		2017/2018	1.356,0	1.272,0	1.182,0	93%	87%	94%
G140206	Enfermería comunitaria II	2018/2019	2.187,0	2.133,0	1.710,0	80%	78%	98%
		2017/2018	2.286,0	2.205,0	1.800,0	82%	79%	96%
G140207	Gestión de enfermería	2018/2019	966,0	930,0	1.206,0	130%	125%	96%
		2017/2018	900,0	888,0	1.206,0	136%	134%	99%
G140301	Enfermería clínica III	2018/2019	1.464,0	1.392,0	1.218,0	88%	83%	95%
		2017/2018	1.404,0	1.344,0	1.152,0	86%	82%	96%
G140302	Enfermería materno-infantil	2018/2019	1.989,0	1.944,0	1.647,0	85%	83%	98%
		2017/2018	1.953,0	1.881,0	1.764,0	94%	90%	96%
G140303	Prácticas clínicas II	2018/2019	2.865,0	2.850,0	2.835,0	99%	99%	99%
		2017/2018	2.835,0	2.805,0	2.820,0	101%	99%	99%
G140304	Enfermería geriátrica y cuidados paliativos	2018/2019	1.326,0	1.278,0	1.230,0	96%	93%	96%
		2017/2018	1.188,0	1.158,0	1.116,0	96%	94%	97%
G140305	Enfermería en salud mental	2018/2019	1.260,0	1.212,0	1.134,0	94%	90%	96%
		2017/2018	1.242,0	1.134,0	1.122,0	99%	90%	91%
G140306	Prácticas clínicas III	2018/2019	3.510,0	3.492,0	3.474,0	99%	99%	99%
		2017/2018	3.420,0	3.366,0	3.348,0	99%	98%	98%
G140401	Metodología da investigación	2018/2019	396,0	384,0	408,0	106%	103%	97%
		2017/2018	468,0	450,0	498,0	111%	106%	96%
G140403	Inglés para profesionales de la salud	2018/2019	42,0	42,0	42,0	100%	100%	100%
		2017/2018	54,0	54,0	54,0	100%	100%	100%
G140404	Prevención de riesgos laborales en el ámbito sanitario	2018/2019	108,0	108,0	234,0	217%	217%	100%
		2017/2018	120,0	120,0	198,0	165%	165%	100%
G140405	Prácticas clínicas IV	2018/2019	3.366,0	3.366,0	3.456,0	103%	103%	100%
		2017/2018	3.654,0	3.582,0	3.690,0	103%	101%	98%
G140406	Prácticas clínicas V	2018/2019	3.402,0	3.366,0	3.456,0	103%	102%	99%
		2017/2018	3.600,0	3.528,0	3.654,0	104%	102%	98%
G140407	Trabajo de Fin de Grado	2018/2019	2.796,0	2.376,0	2.364,0	99%	85%	85%
		2017/2018	2.880,0	2.328,0	2.316,0	99%	80%	81%
G140108	Idioma moderno: Inglés técnico	2018/2019	1.434,0	1.374,0	1.356,0	99%	95%	96%
		2017/2018	1.452,0	1.422,0	1.416,0	100%	98%	98%
G140107	Fundamentos de enfermería	2018/2019	2.151,0	2.034,0	2.025,0	100%	94%	95%
		2017/2018	2.214,0	2.151,0	2.133,0	99%	96%	97%
G140208	Prácticas clínicas I	2018/2019	1.944,0	1.926,0	1.899,0	99%	98%	99%
		2017/2018	1.845,0	1.773,0	1.773,0	100%	96%	96%
G140413	Atención de enfermería en las emergencias y catástrofes	2018/2019	330,0	324,0	372,0	115%	113%	98%
		2017/2018	306,0	294,0	336,0	114%	110%	96%
G140414	Enfermería de urgencias y cuidados críticos	2018/2019	246,0	216,0	258,0	119%	105%	88%
		2017/2018	258,0	216,0	222,0	103%	86%	84%
G140415	Introducción a la enfermería avanzada	2018/2019	258,0	216,0	312,0	144%	121%	84%
		2017/2018	246,0	234,0	252,0	108%	102%	95%
G140417	Atención y apoyo en la dependencia y vulnerabilidad social	2018/2019	42,0	42,0	78,0	186%	186%	100%
		2017/2018	30,0	24,0	24,0	100%	80%	80%

Tabla 25. Número de materias agrupadas por rangos según la tasa de rendimiento del título

GRADO EN ENFERMERIA				
	Nº de materias con tasa de rendimiento 100%	Nº de materias con tasa de rendimiento 90%-99%	Nº de materias con tasa de rendimiento 80%-89%	Nº de materias con tasa de rendimiento 70%-79%
<b>2018-2019</b>	10(31%)	11(34,37%)	8(25%)	3(9,37%)
<b>2017-2018</b>	2(6,25%)	18(56,25%)	10(31%)	2(6,25%)

Como se observa en la tabla, la tasa de rendimiento más frecuente (dato medio del título) es la que pertenece al rango 90-99% y la más infrecuente es la del rango 70-79%. No existe una tasa de rendimiento por materia menor del 70%. De la misma manera en la tasa de éxito del título, la mayoría de las materias también se encuentran entre el mismo intervalo (90-99%). No existe ninguna materia con éxito inferior al 80%, por lo que los resultados se consideran satisfactorios.

Con respecto al TFG la tasa de rendimiento registrada en este curso, como media del título, es del 85%, un resultado satisfactorio y superior al obtenido en el curso anterior (80%). Se explica con más detalle en los informes de seguimiento del título en el centro.

- La relación de notas del título por asignatura en el curso 2018-2019 se mantiene en la línea de los cursos anteriores, y se resumen a continuación.

M. de Honor	Sobresaliente	Notable	Aprobados	NP	Suspensos
2,2%	11,1%	46,5%	30%	4,15%	6,6%

No se tienen en cuenta en esta tabla ni el porcentaje de aptos por compensación, ni las notas de los reconocimientos de créditos.

- Respecto al análisis de las encuestas de satisfacción del alumnado el bloque 6 de preguntas, que son las relativas a los **resultados de aprendizaje**, obtuvo un 4,12/5 como referente del Grado en Enfermería lo que no supone grandes diferencias entre el referente en Ciencias de la Salud con un 4,03/5. Lo que significa que estamos dentro de los baremos generales.

La media de los resultado de la satisfacción del alumnado con la **docencia recibida** en la titulación es alta (3,88/5), próxima a la de la rama de ciencias de la Salud, 3,90 y a la de U. Vigo en general, que se sitúa en el 3,92.

- Respecto al análisis de las encuestas de satisfacción del profesorado los ítems relativos a los **resultados de aprendizaje**, obtuvieron una valoración de 4,28/5 como referente del Grado en Enfermería lo que no supone grandes diferencias con el referente en Ciencias de la Salud cuya valoración es de 4,36/5.

El índice de **satisfacción global** obtenido por la titulación a través de en las Encuestas de Satisfacción, así como el índice de participación podemos observarlo por centros en la tabla 26.

Tabla 26. Satisfacción global del alumnado y del profesorado por centro

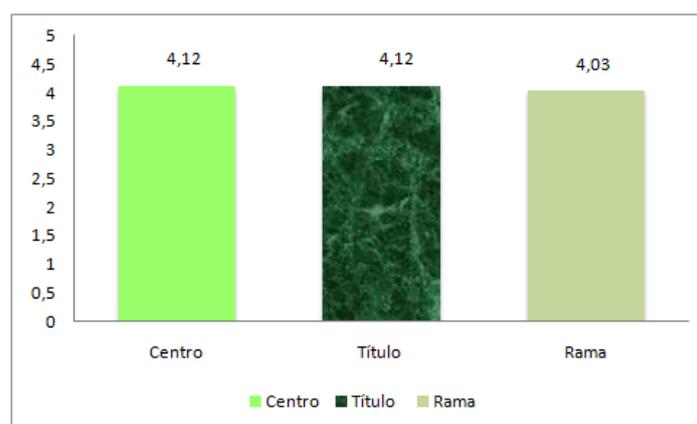
Centro	GRADO DE SATISFACCIÓN ALUM				GRADO DE SATISFACCIÓN PDI			
	Índice de satisfacción global	Participantes	Población	% Participación	Índice de satisfacción global	Participantes	Población	% Participación
E. U. de Enfermería (Ourense)	<b>3,29</b>	25	43	58,14%	<b>4,03</b>	19	28	67,86%
E. U. de Enfermería (Pontevedra)	<b>2,52</b>	23	38	60,53 %	<b>4,26</b>	18	27	66,67%
E. U. de Enfermería (Meixoeiro)	<b>2,96</b>	21	49	42,86 %	<b>3,62</b>	10	21	47,62%
E. U. de Enfermería (Povisa)	<b>3,43</b>	27	64	42,19 %	<b>4,13</b>	25	39	64,10%
<b>MEDIA DEL TÍTULO</b>	<b>3,05</b>	96	194	50,93 %	<b>4,01</b>	72	115	61,56%

Los resultados de las tasas de rendimiento, evaluación, graduación y abandono del título, se pueden consultar en las tablas del criterio 7.

## 2.- GRADO EN ENFERMERIA\_ESCUELA OURENSE

### Reflexión/comentarios que justifiquen la valoración

✓ Respecto a la satisfacción del alumnado en relación a los Resultados de aprendizaje, constituido por el bloque 6 de preguntas de las encuestas específicas, la puntuación media obtenida fue de 4,12/5, aspectos en los que nuestro centro obtiene una valoración coincidente con la media del Título y en la línea a la valoración obtenida por la Rama de Ciencias de la Salud (4,03/5).



Gráfica 6. Grado de satisfacción con los resultados de aprendizaje

En la tabla 27 se registran las valoraciones desagregadas por ítem de los resultados de aprendizaje del centro.

Tabla 27. Resultados de aprendizaje

Resultados de aprendizaje	17	La formación adquirida (conocimientos y contenidos)	4,16
	18	La capacidad para aplicar las habilidades y destrezas adquiridas	4,08

Estas puntuaciones se relacionan con el grado de satisfacción en la planificación y desarrollo de la enseñanza, que obtiene una media de 3,51/5, que se considera satisfactoria. Por otra parte, el alumnado valora la docencia recibida con un 3,85/5 en la Encuesta Evaluación Docente del profesorado, puntuación similar a la obtenida en el Título en su conjunto (3,88/5).

El profesorado por su parte, califica la satisfacción con los resultados con un 4,42/5.

○ La **Tasa de rendimiento** del centro es de un 88%, que si bien es satisfactoria, y se incrementa respecto al curso previo, todavía no alcanza la establecida en la Memoria del grado (92%).

Si analizamos los datos desde la perspectiva del título, observamos que las materias que se desvían de la tasa establecida son: Anatomía Humana (66%), Farmacología y dietética (69%), Trabajo fin de grado (73%), Estadística (75%), Enfermería clínica III (83%), Enfermería en salud mental (83%), Introducción a la Enfermería clínica (83%), Enfermería clínica II (85%), Enfermería geriátrica y cuidados paliativos (87%), Enfermería materno infantil (87%), Fisiología (88%) y Enfermería comunitaria I (91%). Merece una reflexión aparte la tasa de rendimiento del Trabajo de Fin de Grado, ya que a pesar de obtener un rendimiento del 73%, su tasa de éxito es del 98%.

○ **Tasa de éxito:** El centro alcanza una tasa del 93%, lo que supera la meta establecida en la memoria (85%): Al realizar el análisis teniendo en cuenta las distintas materias, comprobamos que la tasa de éxito inferior a la establecida corresponde a las siguientes asignaturas: Anatomía Humana (70%), Farmacología y dietética (75%), a la enfermería clínica (83%) y Enfermería clínica II (83%). De ellas la Anatomía Humana y la Enfermería clínica III mejoraron su tasa respecto al curso previo, 60% y 72% respectivamente. Parece que los refuerzos implementados han aportado mejoras en los resultados.

La tasa de éxito de la titulación fue del 94%, es decir, un punto por encima de la obtenida por nuestro centro considerado individualmente.

○ La **Tasa de evaluación** obtenida fue del 94%. En el análisis por materias, observamos que las que presenta una tasa inferior a la media serían Bioquímica (93%), Enfermería comunitaria I (93%), Fisiología (88%), Estadística (86%), Farmacología y dietética (92%), Enfermería clínica II (86%), Enfermería clínica III (90%), Enfermería en salud mental (91%), Fundamentos de enfermería (93%) y Trabajo de Fin de Grado (74%). Incrementándose no obstante, la tasa la mayoría.

La tasa de evaluación del título se mantuvo en el 96%, situándose por tanto la de nuestro centro, dos puntos por debajo de la titulación en su conjunto.

• **Calificaciones por materia:** Las calificaciones por materia están en concordancia con la tasa de éxito y rendimiento. Debe señalarse que hay 3 asignaturas (Anatomía Humana, Farmacología y Dietética y Enfermería Clínica III) que aglutinan el mayor número de suspensos

(55), y 4 materias superadas por todo el alumnado matriculado.

La tabla siguiente resume las calificaciones obtenidas en cada una de las asignaturas.

Tabla 28. Calificaciones por materia

Titulación	Asignatura		Non Presentado	Suspense	Aprobado	Notable	Sobresaliente	Matrícula de Honra
Graduado en Enfermería	G140101	Anatomía humana: Anatomía humana	5	26	22	31		3
	G140102	Psicología: Psicología	2			13	39	
	G140103	Bioquímica: Bioquímica	4		18	32	2	
	G140104	Enfermería comunitaria I	4	1	7	33	7	3
	G140105	Fisiología: Fisiología	7	1	14	33	3	
	G140106	Estadística: Estadística	9	7	16	29	1	2
	G140201	Introducción a la enfermería clínica		9	35	9		
	G140202	Ética y legislación	1	2	21	26		
	G140203	Farmacología y dietética	6	17	34	17		
	G140204	Enfermería clínica I	2	2	22	21		1
	G140205	Enfermería clínica II	8	1	23	24	3	
	G140206	Enfermería comunitaria II	2	2	10	31		2
	G140207	Gestión de enfermería	1	1	16	16	1	1
	G140301	Enfermería clínica III	8	12	27	24	4	3
	G140302	Enfermería materno-infantil	2	5	8	38	1	
	G140303	Prácticas clínicas II		1	1	36	8	3
	G140304	Enfermería geriátrica y cuidados paliativos	3	4	11	40	1	1
	G140305	Enfermería en salud mental	5	4	1	41		3
	G140306	Prácticas clínicas III		1		41	5	2
	G140401	Metodología da investigación			1	16	4	
	G140405	Prácticas clínicas IV			1	37	2	3
	G140406	Prácticas clínicas V	1	1	1	35	2	3
	G140407	Trabajo de Fin de Grado		1	22	19	4	
	G140108	Idioma moderno: Inglés técnico	3	1	8	34	6	4
	G140107	Fundamentos de enfermería	4	1	19	30	1	
	G140208	Prácticas clínicas I		2	14	29	1	
	G140413	Atención de enfermería en las emergencias y catástrofes			7	13	5	2
	G140417	Atención e apoio en la dependencia y vulnerabilidad social				4	3	

- Los reconocimientos de materias en el curso analizado, se muestran a continuación (tabla 29):

Tabla 29. Reconocimientos 2018-2019

Asignaturas/ Reconocimientos		Total
G140101	Anatomía humana: Anatomía humana	1
G140102	Psicología: Psicología	1
G140103	Bioquímica: Bioquímica	
G140104	Enfermería comunitaria I	
G140105	Fisiología: Fisiología	1
G140106	Estadística: Estadística	
G140201	Introducción a enfermería clínica	
G140202	Ética e legislación	
G140203	Farmacología e dietética	
G140204	Enfermería clínica I	
G140205	Enfermería clínica II	
G140206	Enfermería comunitaria II	
G140207	Gestión de enfermería	11
G140301	Enfermería clínica III	
G140302	Enfermería materno-infantil	
G140303	Prácticas clínicas II	
G140304	Enfermería geriátrica e cuidados paliativos	
G140305	Enfermería en saúde mental	
G140306	Prácticas clínicas III	
G140401	Metodología da investigación	1
G140405	Prácticas clínicas IV	1
G140406	Prácticas clínicas V	1
G140407	Traballo de Fin de Grao	
G140108	Idioma moderno: Inglés técnico	
G140107	Fundamentos de enfermería	1
G140208	Prácticas clínicas I	
G140RCS02	Reconocimientos materias optativas por ciclo grado superior	22
	TOTAL	40
		276 ECTS

Las materias con mayor número de reconocimientos responden al perfil del alumnado con vía de acceso a través de ciclo superior, por lo que las asignaturas optativas y la Gestión de enfermería fueron objeto de reconocimiento mayoritariamente. Por otra parte, las materias de Prácticas clínicas de 4º curso (IV y V) han sido objeto de reconocimiento por parte de una Diplomada en Enfermería matriculada en el Curso Punteo.

Puntos débiles detectados	Acciones de mejora a implantar:
---------------------------	---------------------------------

**Evidencias en las que se basó la valoración:**

- E4: Guías docentes de las materias
- E24: Listado de trabajos fin de grado (título, tutor y calificación)
- E25/: Informes de cualificación por materia
- EA11: Informes de prácticas

**Indicadores en los que se basó la valoración:**

- I4: Resultados de las encuestas de satisfacción a los diferentes grupos de interés. Análisis general de resultados de todas las encuestas de satisfacción
- I12: Indicadores de resultados (tasa de éxito global del título y tasa de éxito por materia)

## CRITERIO 7. RESULTADOS DE SATISFACCIÓN Y RENDIMIENTO

**Estándar:** Los resultados de los indicadores del programa formativo son congruentes con el diseño, la gestión y los recursos puestos a disposición del título y satisfacen las demandas sociales de su entorno.

Analizar los principales datos y resultados del título y valorar la evolución de un núcleo de indicadores mínimo. Comprobar si los resultados se adecúan a las previsiones y características del título.

### Reflexión/comentarios que justifiquen la valoración:

Para la reflexión de este criterio, y con el objetivo de no repetir comentarios y reflexiones, en reunión de la Comisión de coordinación de la titulación se toma la decisión de comentar en este criterio los aspectos más relevantes de los indicadores I12, I13 e I010-DO ya tratados en el criterio 1.

- En el curso 2018-2019, la **matrícula de nuevo ingreso** (I04-AC) registrada en las Escuelas de Enfermería fue de 49 en el Campus de Ourense, de 51 en el campus de Pontevedra y de 126 en el campus de Vigo (53 Meixoeiro y 73 Povisa).

Los indicadores de medición muestran históricamente como las solicitudes para cursar el Grado en Enfermería en la Universidad de Vigo, son muy elevadas, según datos proporcionados por la CIUG. En el curso analizado, las plazas ofertadas fueron 220 y como viene sucediendo en años anteriores, la demanda fue superior a la oferta, cerrando la matrícula con lista de espera. Las personas preinscriptas en primera opción fueron 384, con una preferencia del 174,55%.

La duración media de los estudios(I010-DO) estimada en la Memoria vigente es de 4,5 años. En relación al título, el tiempo medio empleado por el alumnado en finalizar sus estudios en el curso 2018-2019, se sitúa en 4,39 años, cifra muy similar a la calculada para el curso 2017-2018 (4,03).

Evolución de los indicadores de resultados: respecto a las tasas de resultado, decir que en la Memoria vigente las estimaciones propuestas para el Título de Grado son las siguientes:

Denominación	Valor (%)
Tasa de graduación	≥ 85%
Tasa de abandono	≤ 6%
Tasa de eficiencia	≥ 87%
Tasa de rendimiento	92%
Tasa de éxito	N.A.
Tasa de evaluación	N.A.

El análisis de las tasas se realiza teniendo en cuenta la evolución histórica de los resultados recogidos, sin embargo la comparación con los resultados previstos en la Memoria del título solo se pueden hacer con respecto a la estimación de las tasas en ella incluidas, graduación, abandono, eficiencia y rendimiento.

El nivel de los resultados obtenidos en las diferentes tasas académicas en la titulación de Graduado/a en Enfermería en los tres campus de la Universidad de Vigo en el curso 2018-2019, se comenta a continuación:

- **Tasa de Graduación (I014-DO):** se define el porcentaje de estudiantes que finalizan la enseñanza en el tiempo teórico previsto en el plan de estudios o un curso más (4-5 años). En la siguiente tabla se describe el histórico de la tasa.

Tabla 30. Tasa de graduación del título y centros

CURSO	INDICADOR: TASA DE GRADUACIÓN												% 4C
	E.U.E MEIXOEIRO			E.U.E OURENSE			E.U.E PONTEVEDRA			E.U.E POVISA			
	HOME	MULLER	TOTAL	HOME	MULLER	TOTAL	HOME	MULLER	TOTAL	HOME	MULLER	TOTAL	
2016-2017	71,4%	79,6%	78,6%	62,5%	76,6%	74,6%	66,7%	80,0%	77,8%	60,0%	69,0%	67,7%	
2017-2018	71,4%	73,9%	73,6%	50,0%	63,0%	61,1%	83,3%	68,8%	70,3%	43,8%	83,0%	73,9%	70,00%
2018-19			83,9%			67,3%			75,5%			72,2%	74,73%

La tasa de graduación de la titulación obtenida en el curso 2018-2019 fue de un 74,73 %, ligeramente superior a la obtenida en el curso previo (70%). En el análisis por centros observamos una tasa de 83,9% en Meixoeiro, 67,3% en Ourense, 75,5% en Pontevedra y 72,2% en Povisa, en todos los centros por debajo del 85% establecido en la memoria. La media del Título no alcanza el valor estimado en la Memoria. Esta tasa de graduación será revisada para adecuarla a la realidad del título y tenida en cuenta en la próxima modificación de la Memoria.

- **Tasa de abandono (I012-DO):** se define como el porcentaje de estudiantes de una cohorte de nuevo ingreso en el curso X, matriculados en el título T, en la Universidad U, que sin haberse graduado en ese título no se matricularon en los dos cursos siguientes al de ingreso. Los resultados obtenidos se expresan en la tabla siguiente:

Tabla 31. Tasa de abandono del título y centros

CURSO	INDICADOR: ABANDONO POR CENTRO Y SEXO												% 4C
	E.U.E MEIXOEIRO			E.U.E OURENSE			E.U.E PONTEVEDRA			E.U.E POVISA			
	HOME	MULLER	TOTAL	HOME	MULLER	TOTAL	HOME	MULLER	TOTAL	HOME	MULLER	TOTAL	
2016-2017		12,28%	12,28%			5,56%			7,41%			11%	9,17%
2017-2018	42,86%	9,30%	14,00%	0,00%	14,24%	12,24%	16,67%	11,11%	11,76%	0,00%	7,14%	6,49%	10,57%
2018-19			4,00%			5,77%			14,00%			14,67%	9,61%

Respecto al abandono, existe un porcentaje de alumnado que cursa el título a pesar de no ser su primera preferencia, lo que puede motivar a posteriori su traslado a titulaciones afines de las Ciencias de la Salud. En igual situación está el alumnado que se traslada a su lugar de origen. En el curso 2018-2019, los datos obtenidos indican que la tasa en Meixoeiro es 4,0%, en Ourense es 5,57%, en Pontevedra es 14% y en Povisa es 14,67%. El abandono en la titulación se sitúa en el 9,56%, cifra superior a la establecida en la Memoria vigente ( $\leq 6\%$ ), manteniéndose este resultado en puntuación superior a la estimada de manera continuada en los últimos años, lo que hace que la meta establecida en la Memoria del título deba ser revisada y aumentada en la próxima modificación para hacerla realista con el título y alcanzable.

- **Tasa de eficiencia (I013-DO):** aporta información sobre la diferencia entre el número total de créditos superados por un/una estudiante a lo largo de la titulación en la que ha sido egresado/a y el número total de créditos en los que se ha matriculado.

Tabla 32. Tasa de eficiencia del título y centros

CURSO	INDICADOR : TASA EFICIENCIA												% 4C	% U.VIGO
	E.U.E MEIXOIRO			E.U.E OURENSE			E.U.E PONTEVEDRA			E.U.E POVISA				
	HOME	MULLER	TOTAL	HOME	MULLER	TOTAL	HOME	MULLER	TOTAL	HOME	MULLER	TOTAL		
2016-2017	98,0%	94,0%	94,0%	94,0%	95,0%	95,0%	86,0%	92,0%	90,0%	98,0%	97,0%	97,0%	94,0%	88,0%
2017-2018	97,0%	95,0%	95,0%	78,0%	94,0%	91,0%	94,0%	92,0%	92,0%	94,0%	94,0%	94,0%	94,0%	87,0%
2018-2019	92,0%	97,0%	96,0%	86,0%	89,0%	88,0%	89,0%	92,0%	91,0%	93,0%	96,0%	95,0%	93,0%	88,0%

Se observa un resultado positivo en el curso analizado. Históricamente la titulación superó el valor estimado en la Memoria del título (87%) a partir del curso 2013-2014.

- **Tasa de rendimiento** (I011-DO): Aporta información anual sobre la proporción de créditos ordinarios superados por el alumnado con respecto a los créditos ordinarios matriculados.

Tabla 33. Tasa de rendimiento del título y centros

CURSO	INDICADOR : TASA RENDIMIENTO												% 4C	% U.VIGO
	E.U.E MEIXOIRO			E.U.E OURENSE			E.U.E PONTEVEDRA			E.U.E POVISA				
	HOME	MULLER	TOTAL	HOME	MULLER	TOTAL	HOME	MULLER	TOTAL	HOME	MULLER	TOTAL		
2016-2017	89,0%	93,0%	93,0%	79,0%	89,0%	88,0%	83,0%	90,0%	89,0%	88,0%	97,0%	95,0%	91,3%	71,0%
2017-2018	89,0%	93,0%	92,0%	82,0%	86,0%	85,0%	85,0%	89,0%	88,0%	91,0%	97,0%	96,0%	91,0%	72,0%
2018-2019	86,0%	92,0%	91,0%	82,0%	89,0%	88,0%	88,0%	86,0%	87,0%	87,0%	95,0%	93,0%	90,0%	72,0%

En el curso analizado, la tasa obtenida por la titulación es del 90%, quedando 2 puntos por debajo del estimado en la Memoria, el rango de los centros oscila entre 87 y 93%, no obstante se mantiene 18 puntos por encima de la tasa de rendimiento global de la Universidad.

- **Tasa de éxito** (I015-DO): Indica la relación entre los créditos superados respecto a créditos presentados.

No contamos con una estimación previa en la Memoria, pero el título ha obtenido un éxito por encima del 93% desde la implantación del grado, y en curso analizado fue de 94 %. Se pueden ver los resultados de los cuatro centros en la tabla siguiente:

Tabla 34. Tasa de éxito del título y centros

CURSO	INDICADOR : TASA ÉXITO												% 4C	% U.VIGO
	E.U.E MEIXOIRO			E.U.E OURENSE			E.U.E PONTEVEDRA			E.U.E POVISA				
	HOME	MULLER	TOTAL	HOME	MULLER	TOTAL	HOME	MULLER	TOTAL	HOME	MULLER	TOTAL		
2016-2017	94,0%	97,0%	96,0%	87,0%	93,0%	92,0%	86,0%	92,0%	91,0%	95,0%	98,0%	98,0%	95,0%	84,0%
2017-2018	95,0%	96,0%	96,0%	90,0%	93,0%	93,0%	88,0%	92,0%	91,0%	97,0%	98,0%	98,0%	94,5%	85,0%
2018-2019	92,0%	95,0%	95,0%	91,0%	94,0%	93,0%	89,0%	90,0%	90,0%	93,0%	97,0%	97,0%	94,0%	86,0%

- **Tasa de evaluación:** relación entre el número de créditos presentados a examen por lo estudiantes de un curso académico y el número total de créditos matriculados en ese curso.

Tabla 35. Tasa de evaluación del título y centros

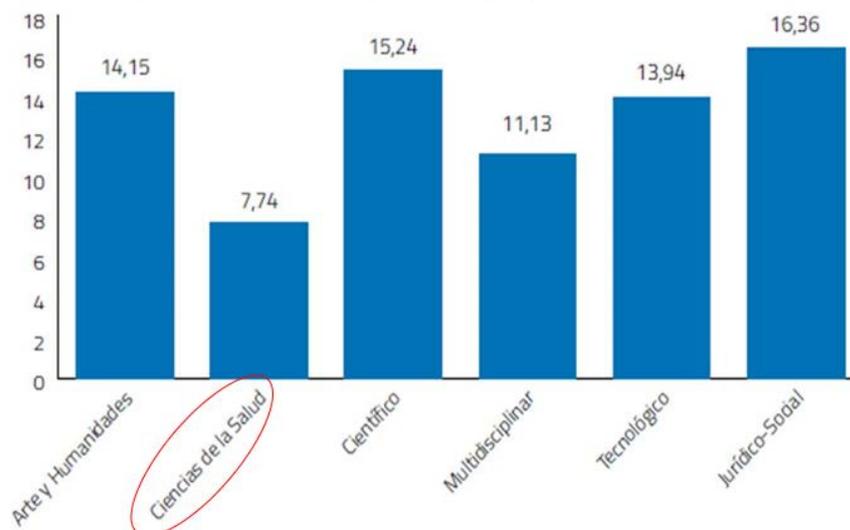
INDICADOR : TASA EVALUACIÓN														
CURSO	E.U.E MEIXOEIRO			E.U.E OURENSE			E.U.E PONTEVEDRA			E.U.E POVISA			% 4C	% U.VIGO
	HOME	MULLER	TOTAL	HOME	MULLER	TOTAL	HOME	MULLER	TOTAL	HOME	MULLER	TOTAL		
2016-2017	94,0%	97,0%	96,0%	91,0%	96,0%	95,0%	96,0%	97,0%	97,0%	94%	98%	98%	97,0%	86,0%
2017-2018	93,0%	97,0%	96,0%	91,0%	92,0%	92,0%	96,0%	97,0%	97,0%	94,0%	99,0%	98,0%	95,8%	87,0%
2018-2019	94,0%	96,0%	96,0%	89,0%	95,0%	94,0%	99,0%	96,0%	96,0%	94,0%	97,0%	97,0%	96,0%	86,0%

En esta tasa tampoco contamos con una meta de referencia en el título, pero tal y como se puede observar en la tabla anterior, los resultados son satisfactorios, ya que el valor obtenido es de 96%, lo que supone 10 puntos porcentuales por encima de la media global de la Universidad. El rango de la tasa de evaluación de los centros oscila entre 94% y 97%.

A la luz de los datos, los resultados de aprendizaje alcanzados satisfacen los objetivos. Las tasas de rendimiento, éxito, evaluación y eficiencia pueden considerarse buenas. La tasa de graduación y abandono se encuentran en rangos aceptables.

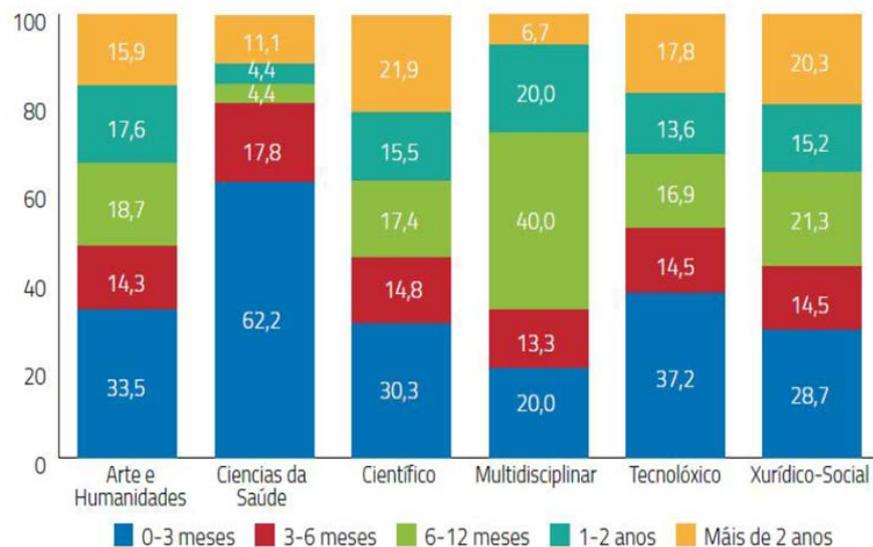
- Por último, la información más actualizada sobre los datos disponibles de inserción laboral de los titulados en Enfermería, en el momento actual, son estudios referidos a períodos que se corresponden con los datos de inserción laboral de los egresados/as de la extinguida Diplomatura Universitaria en Enfermería: el “*Estudo da inserción laboral dos titulados universitarios no Sistema Universitario de Galicia 2011-2012*” facilitado por ACSUG y disponible en <http://www.acsug.es/gl/node/2959> y el estudio elaborado por el Consello Social de la Universidad de Vigo “*Estudio sobre la situación académica y profesional de las personas egresadas de la Universidad de Vigo, 2015*” que analiza la situación de los titulados entre los años 2005-2010, sin que, hasta el momento, se disponga de ningún otro estudio realizado con los egresados/as. Según los datos extraídos de este último estudio mencionado, se llega a las siguientes conclusiones:

- En relación al **tiempo medio** (I14/I016-D0) para encontrar un empleo contabilizado en meses, las personas tituladas que completaron titulaciones del ámbito de las Ciencias de la Salud, son las que menos tiempo necesitan dedicar a la búsqueda de empleo, utilizando una media de 7,74 meses.



Gráfica 7. Tiempo medio (en meses) necesario para encontrar empleo por ámbitos académicos.

○ Si analizamos el tiempo de búsqueda de empleo por intervalos temporales, se constata que las personas que realizaron una titulación del ámbito de las Ciencias de la Salud, se mueven mayoritariamente en la franja de 0 a 3 meses (62,2%) como refleja la gráfica siguiente. Señalando además que el tiempo de búsqueda de empleo es de 2,9 meses.



Gráfica 8. Tiempos de búsqueda de empleo por intervalos, de las personas tituladas en los distintos ámbitos académicos.

○ Si lo analizamos desde la perspectiva del desempleo, considerando larga duración (1-2 años), los titulados del ámbito de Ciencias de la Salud, presentan el porcentaje más bajo (4,4%), frente al 20% de los titulados en el ámbito Multidisciplinar en el último quinquenio.

○ La tasa de ocupación que analiza pormenorizadamente las respuestas a la pregunta directa formulada sobre si trabaja o no en el momento actual, evidencia que el 84,1% de los titulados en Ciencias de la Salud en el último quinquenio analizado (2011-2015) están trabajando. En relación al análisis por titulación de esta misma tasa el Grado en Enfermería se sitúa en un 85,7% de ocupación.

○ Por otra parte, según los datos publicados por el SUE (2014), el 50% de los graduados en Enfermería de la UVigo constan en situación de alta laboral, desempeñando trabajos acordes a su formación el 88%.

○ Si tenemos en cuenta los resultados que arroja la última encuesta de satisfacción de titulados (2016-2017), podemos afirmar que el 91,5% de los mismos trabaja o trabajó en el ámbito relacionado con Enfermería.

• En relación con la **satisfacción de los estudiantes con la docencia recibida** (I04-DO) las valoraciones de los centros, así como el índice de participación en la EAD se reflejan en la tabla 36.

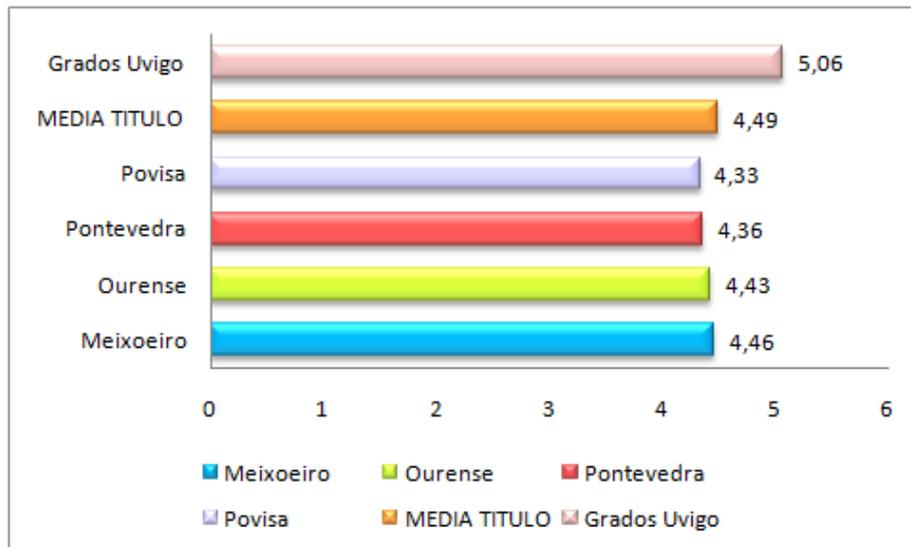
Tabla 36. Satisfacción de los estudiantes con la docencia

	MEIXOEIRO	OURENSE	PONTEVEDRA	POVISA
% Participación	39,05%	77,57%	52,17%	74,17%
Grado satisfacción	4,05/5	3,85/5	3,54/5	4,09/5

## 2. GRADO ENFERMERIA\_ESCUELA OURENSE

○ Los datos relativos a las tasas de ocupación, preferencia y adecuación, así como, la nota media de acceso, se analizaron en el criterio 1.

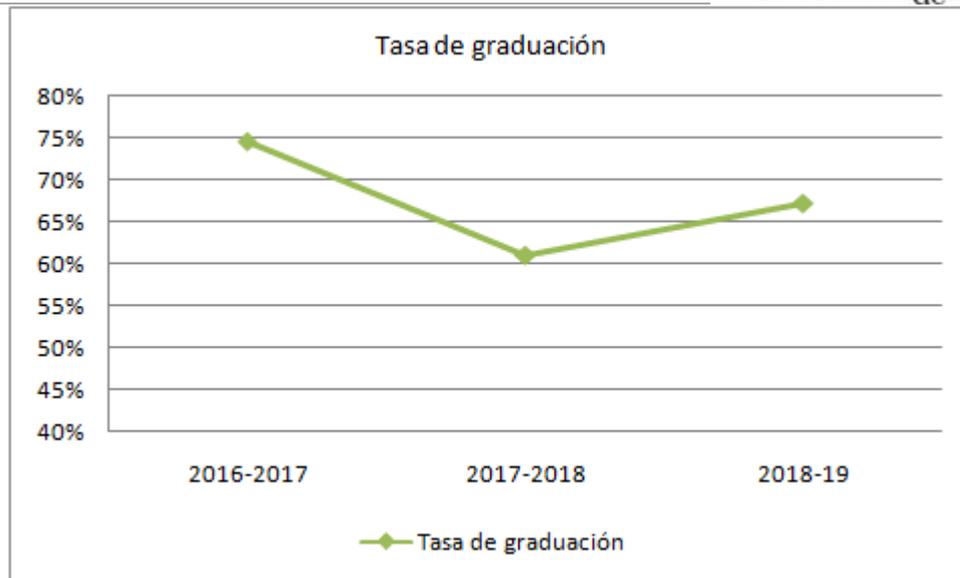
• El comparativo sobre la **duración media de los estudios** (I010-DO) de nuestro centro con las otras Escuelas y el tiempo medio de los demás grados de la universidad se puede observar en la Gráfica 1. El resultado cumple con el objetivo de calidad.



Gráfica 9. Comparativo de la duración media de los estudios (años) con los otros centros, título y grados de la Uvigo

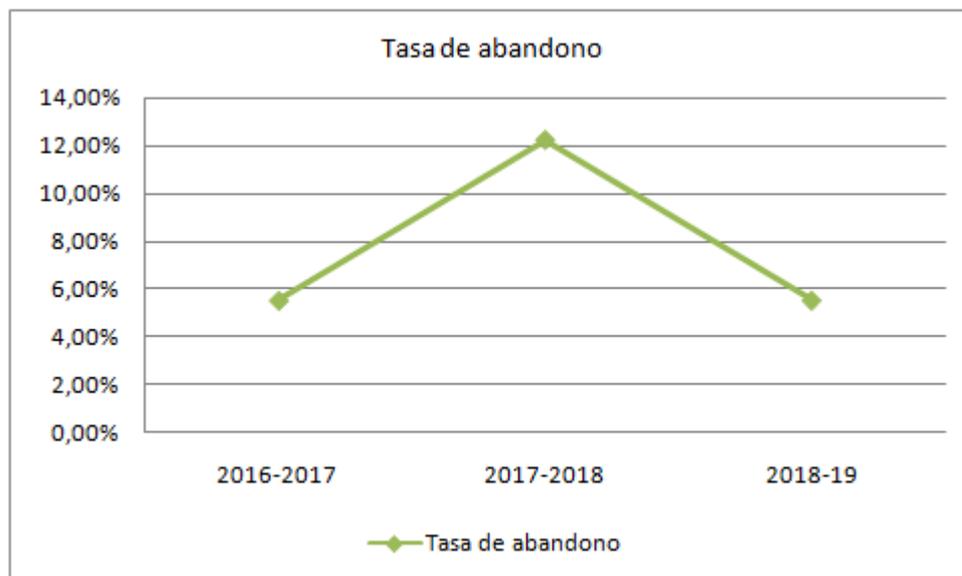
• **Indicadores de resultados:** El análisis de las tasas se ha realizado teniendo en cuenta la evolución histórica de los resultados recogidos, como se recoge en las gráficas posteriores, sin embargo la comparación con los resultados previstos en la Memoria del título solo se puede hacer con respecto a la estimación de las tasas en ella incluida, graduación, abandono, eficiencia y rendimiento.

○ **Tasa de graduación** (I014-DO): Los resultados obtenidos para este indicador (67,3%), están por debajo la meta estimada en la memoria de título, establecida en un  $\geq 85\%$ . Si bien se producido un ligero incremento respecto al curso 2017-18 (61,1 %), no hemos alcanzado la tasa de 2016-17 (74,75%). Así mismo, la tasa del centro se mantuvo por debajo de la alcanzada por Título (74,73%) y no alcanza el objetivo de calidad. Si bien es cierto que el 98% de los TFG presentaron superaron al materia, la tasa de evaluación se sitúa en el 73%. La razón que se estima responsable de la baja tasa de rendimiento y evaluación, es el hecho de es necesario haber superado todas las materias del grado para defender el TFG, aún así, el trabajo a desarrollar por el alumnado para obtener la titulación, está pensada para cuatro años.



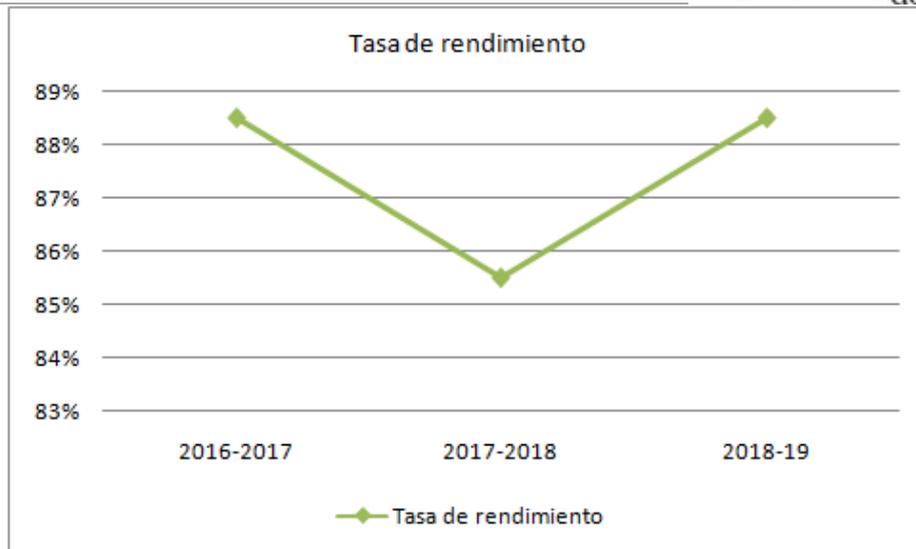
Gráfica 10. Tasa de graduación en el Grado en Enfermería Ourense

o **Tasa de abandono** (I012-DO): El dato correspondiente al curso analizado es satisfactorio (5,77%) y cumple con la meta fijada en la memoria del título ( $\leq 6\%$ ), disminuyendo respecto al curso 2017-18 (12,2%), y situándose por debajo de la media del título (9,56%).



Gráfica 11. Tasa de abandono Ourense

o **Tasa de rendimiento** (I011-DO): La meta de calidad asociada a esta tasa establece un valor a alcanzar de  $\geq 92\%$ . Nuestro centro en el curso analizado obtiene un 88% de media en la tasa de rendimiento, incrementando ligeramente el valor obtenido en el cursos 2017-2018, aunque no alcanza el estimado en los objetivos de calidad, y se queda 2 puntos por debajo de la media alcanzada por el Título (90%), no obstante si tomamos como referencia y comparación es el valor medio alcanzado por la Uvigo (72%) podríamos afirmar que nuestra tasa de rendimiento admite una valoración positiva aunque mejorable, ya que nos situamos 18 puntos por encima de la de la Universidad en su conjunto. En la gráfica 4, podemos ver la evolución de los datos.



Gráfica 12. Tasa de rendimiento EUE Ourense

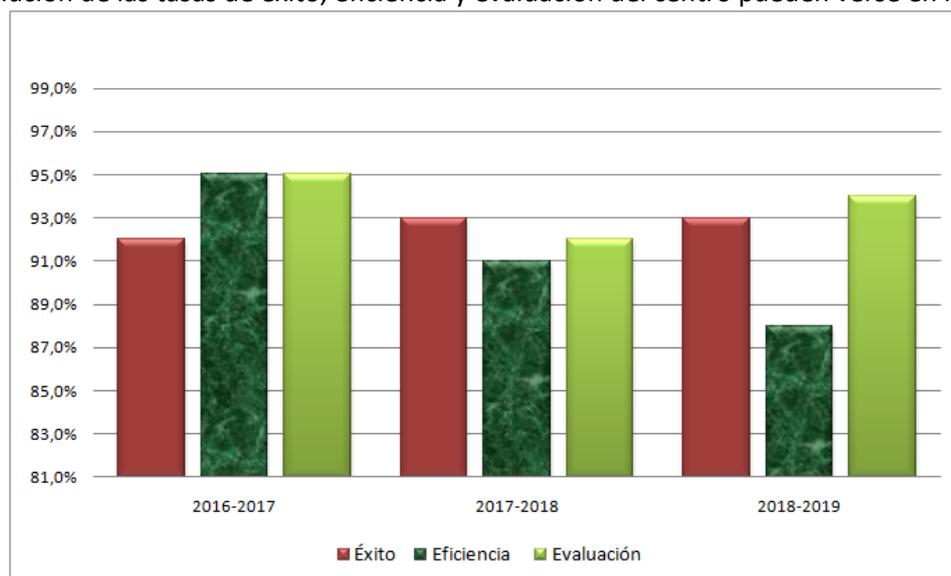
En la tabla 37 se presentan las materias agrupadas en tramos, en función de las tasas de rendimiento obtenidas.

Tabla 37. Tasa de rendimiento agrupada en el Grado en Enfermería, Ourense

E.U.E OURENSE							
	Nº de materias con tasa de rendimiento 100%	Nº de materias con tasa de rendimiento 90%-99%:	Nº de materias con tasa de éxito 80%-89%:	Nº de materias con tasa de rendimiento 70%-79%	Nº de materias con tasa de rendimiento 60%-69%:	Nº de materias con tasa de rendimiento 50%-59%:	Nº de materias con tasa de rendimientos menos de 50%
<b>2016-2017</b>	2	18	3	3	1	0	1
<b>2017-2018</b>	1	16	5	3	2	1	0
<b>2018-2019</b>	5	12	6	3	2	0	0

Los datos muestran un resultado satisfactorio, puesto que el 82,14% presenta un rendimiento superior al 80%, y el 60,7% de las materias obtienen un rendimiento igual o superior al 90%. En el curso analizado ninguna materia presenta una tasa de rendimiento inferior al 60%.

- o La evolución de las tasas de éxito, eficiencia y evaluación del centro pueden verse en la Gráfica 5.



Gráfica 13. Tasa de éxito, eficiencia y evaluación

o **Tasa de éxito (I015-DO):** La relación entre créditos superados respecto a créditos presentados ha mejorado con respecto a cursos previos, como refleja la gráfica correspondiente. La tasa de éxito de nuestro centro se mantiene en mismo nivel que el curso pasado (93%), un punto por debajo de la media del Título (94%), pero superior al 85% estimado en los objetivos de calidad.

o **Tasa de eficiencia (I013-DO):** Se continúa observando una tendencia decreciente del indicador en los últimos cursos analizados, obteniendo un valor del 88%, resultado inferior a la media de la titulación (93%), si bien supera mínimamente el objetivo del 87%.

o **Tasa de evaluación:** El resultado obtenido en este indicador es del 94% experimentando una mínima mejoría respecto al curso previo, aunque el resultado es inferior al obtenido por la titulación (96%), no obstante mejora en 8 puntos a la tasa de la Uvigo (86%).

Seguidamente analizaremos los resultados globales obtenidos en las **encuestas de satisfacción** del alumnado (dirigido a 3º curso), profesorado y egresados.

Empezaremos analizando el índice de participación. En el gráfico 14 se puede observar la participación de los distintos grupos de interés.

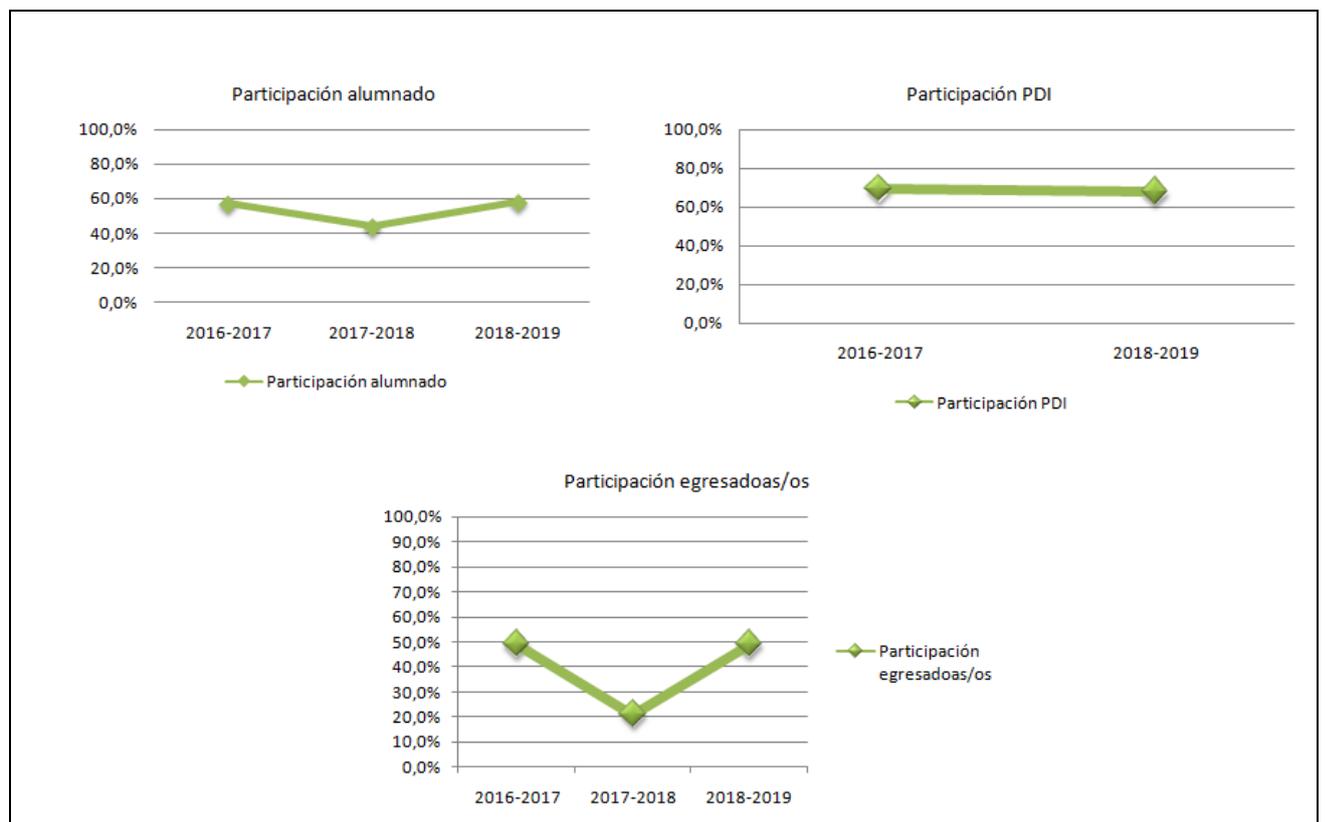


Gráfico 14. Participación del alumnado, profesorado y egresadas/os en las encuestas de satisfacción del Grao en Enfermería de Ourense

Podemos observar que la participación de los distintos grupos de interés es adecuada, aunque seguiremos trabajando desde la Comisión de Calidad, en la divulgación de la importancia tanto de la participación como de los resultados, en aras de conseguir mayor participación.

Seguidamente se incluye una tabla resumen con los resultados globales de los distintos grupos en los últimos cursos.

Tabla 38. Resumen histórico del índice de satisfacción global

ÍNDICE DE SATISFACCIÓN GLOBAL			
	Alumnado	Profesorado	Egresados
2018-2019	3,29/5	4,03/5	3,52/5
2017-2018	3,11/5	BIENAL	2,28/5
2016-2017	2,51/5	3,71/5	3,21/5

La media de la satisfacción global del alumnado en el curso analizado fue de 3,29/5, por su parte los egresados emiten una calificación un poco superior, 3,52/5, y el profesorado la valora con un 4,03/5, lo que resulta positivo aunque mejorable. No obstante la tendencia de los últimos cursos es positiva.

A continuación, plasmaremos los ítems mejor y peor valorados por los distintos grupos de interés, incluidos los empleadores, si bien algunos ya fueron analizados en los criterios correspondientes.

Titulación <b>Grado Enfermería</b>				
	Resultados de Participación	Satisfacción general curso 2018-19	Ítems/ epígrafes mejor valorados	Ítems epígrafes peor valorador
<b>Alumnado</b>	58,14%	3,29/5	4. El calendario de las pruebas de evaluación <b>4,24/5</b>	13. Las aulas y su equipamiento <b>1,84</b>
			5. La cantidad de prácticas realizadas en las materias de la titulación <b>4,13/5</b>	14. Los laboratorios, aulas de informática, talleres y espacios experimentales y su equipamiento <b>1,84</b>
			17. La formación adquirida (conocimientos y contenidos) <b>4,16/5</b>	15. Los espacios destinados al trabajo autónomo (salas de estudios, aulas de informática, biblioteca...) y su equipamiento <b>1,92</b>
			18. La capacidad para aplicar las habilidades y destrezas adquiridas <b>4,08/5</b>	
			7. La accesibilidad de la información sobre la titulación publicada en la web <b>4,00/5</b>	
<b>Profesorado</b>	67,86%	4,03/5	1. La información disponible sobre las competencias del plan de estudios <b>4,53/5</b>	12. Las aulas y su equipamiento <b>2,84/5</b>
			3. La información disponible sobre el desarrollo de la enseñanza y la evaluación de los aprendizajes <b>4,53/5</b>	13. Los laboratorios, aulas de informática, talleres y espacios experimentales y su equipamiento <b>2,74/5</b>
			10. La calidad de la docencia en la titulación <b>4,53/5</b>	14. Los espacios destinados al trabajo autónomo (salas de estudios, aulas de informática, biblioteca...) y su equipamiento <b>2,68/5</b>
			19. Las acciones de orientación	

			al alumnado del título_ 4,5/5	
<b>Personas tituladas</b>	74,36%	3,52/5	2. La actualización de los contenidos__3,89/5	7. Programas de movilidad_ 2,3/5
			6. La utilidad de las prácticas externas _4,19/5	13. infraestructuras ... _2,75/5
			8. La accesibilidad de la información para las/os tituladas publicada en el portal de la Universidad__ 3,75/5	
			17.La formación adquirida __3,75/5	
			18. La utilidad de la formación adquirida para la carrera profesional __3,78/5	
<b>Empleadores</b>	80%	3,67/5	2.Desempeño profesional __4/5	1. Valor que aportan a empresa ... __3,25/5

El calendario de evaluación, la cantidad de prácticas, la formación adquirida, así como la capacidad para aplicar las habilidades y destrezas adquiridas, obtienen una valoración muy positiva, así como la accesibilidad a la información en la web, coincidiendo básicamente con la percepción de las/os tituladas/os. En el lado opuesto se encuentran las valoraciones entorno a los espacios, ya comentados en el criterio correspondiente.

**Puntos débiles detectados:**

**1.- GRADO EN ENFERMERÍA**

- Las tasas de graduación y de abandono no están recogidas en la memoria vigente de forma realista.
- No aparecen recogidas en la memoria las tasas de evaluación y eficiencia del título.

**2.- GRADO EN ENFERMERÍA Ourense**

- Tasa de graduación inferior a la estimada en la Memoria de la Titulación

**Acciones de mejora a implantar:**

**1.- GRADO EN ENFERMERÍA**

En la próxima modificación de la memoria del título, se incluirán las tasas de evaluación y eficiencia y se valorará la modificación del valor estimado en las tasas de graduación y abandono.

**2.- GRADO EN ENFERMERÍA Ourense**

- Analizar la causa y en la medida de lo posible, implementar acciones para mejorarla, teniendo en cuenta que el objetivo establecido es muy elevado

**Evidencias en las que se basó la valoración:**

E9: Planes de mejora derivados de la implantación del SGC

**Indicadores:**

I1: Evolución del número de estudiantes de nuevo ingreso por curso académico

I12: Evolución de los indicadores de resultados

Tasa de graduación

Tasa de abandono

Tasa de eficiencia

Tasa de rendimiento

Tasa de éxito

Tasa de evaluación (distinguir entre alumnado a tiempo completo y a tiempo parcial)

I13: Relación de oferta/demanda de las plazas de nuevo ingreso

I14/I016-D0: Resultados de inserción laboral/Tiempo medio para encontrar empleo

I10-D0: Duración media de los estudios

## IV. MODIFICACIONES NO SUSTANCIALES DE LAS TITULACIONES

### Modificaciones en la titulación: X

Se incluirán las modificaciones no sustanciales, que se corresponden con aquellos cambios menores que mejoran la titulación y que la Universidad puede implantar como resultado del proceso de seguimiento, tal y como se recoge en el “Procedimiento para la solicitud de Modificaciones en los Títulos Verificados de Grado y Master” de ACSUG. Estas modificaciones deben ser notificadas y justificadas en los informes de seguimiento e incorporadas en la memoria del título cuando se tenga que someter a un proceso de modificación.

- La presencialidad del alumnado que figura en la Memoria del grado es elevada, razón por la que se acuerda, por indicación de la Vicerrectoría de Organización Académica, unificar la PDA y ajustar la presencialidad a la exigida en la Universidad de Vigo y no a la que figura en la Memoria. La presencialidad en la Uvigo debe estar entre 30-35%. Cada ECTS, debe tener una presencialidad de entre 7.5-8.75 horas. Por tanto, una materia de 6 ECTS debe tener entre 45-52.5 horas de docencia presencial y una materia de 9 ECTS entre 67.5-78.75 horas de docencia presencial. La excepción está en las cinco materias de prácticas clínicas y de las 30 horas presenciales del alumnado en el Trabajo Fin de Grado. Este ajuste permitirá que el alumnado pueda disponer de más tiempo para el trabajo autónomo: el estudio, la lectura, la realización de las tareas asignadas en función de las diferentes metodologías empleadas en las asignaturas.

- Corrección de las horquillas de valoración de los sistemas de evaluación de las materias de “Enfermería Geriátrica y Cuidados Paliativos”, “Enfermería de Salud Mental” y “Trabajo Fin de Grado”, errores que se deben a incidencias en la transcripción.

Todo ello será tenido en cuenta en la siguiente modificación de la Memoria del Título.

## V. ESTADO DE SITUACIÓN DE LAS MEJORAS PROPUESTAS EN EL INFORME(S) ANTERIOR(ES)

Acciones de mejora *	Estado situación	Comentarios /observación
Solicitar que la secretaría de alumnado esté operativa durante todo el año.	Parcialmente	Permaneció cerrada una quincena
Mejorar la participación en las encuestas de satisfacción	Realizada	
Gestionar la mejora en instalaciones y recursos materiales.	Parcialmente	
Acercar la información al alumnado sobre programas de movilidad mediante reuniones informativas.	Realizada	
Trabajar la cultura de la calidad, transmitiendo la importancia de la implicación de los distintos grupos de interés, fundamentalmente al alumnado.	Realizada	
Presentar una nueva declaración de interés para la modificación de la Memoria en el curso 2018-19.	Realizada	
Dotación de nuevo material de simulación para materias clínicas.	Realizada	
Proponer a los responsables del canal Tv la realización de nuevos vídeos representativos del título	Realizada	
En la próxima modificación de la Memoria del título, se incluirán las tasas de evaluación y eficiencia y se modificará el valor estimado en las tasas de graduación y abandono	No realizada	Se pospuso la modificación de la Memoria del título
Modificación de la Memoria del título vigente	No realizada	En 2018-2019 se realizó la declaración de interés pero no se alcanzó la unanimidad en los cambios a implementar y se pospuso la modificación de la Memoria del Título
Recoger en un único Reglamento de TFG aquellos aspectos normativos comunes, con las especificidades de cada centro	Parcialmente	Se mantiene abierta la acción de mejora, ya que el cambio en la normativa del TFG por la Uvigo, nos que obligada a revisar el documento.

## VI. LISTADO DE (NUEVAS) ACCIONES DE MEJORA PROPUESTAS

Acciones de mejora	
<b>Centro</b>	
✓	Incrementar las horas de prácticas externas en centros socio-sanitarios
✓	Trabajar en la oferta de nuevos destinos y continuar con las sesiones divulgativas
✓	Estudiar la sustitución de la materia de la materia "Apoyo, dependencia y vulnerabilidad social" por una materia que incluya el Termalismo desde la perspectiva enfermera, y en cuanto sea posible ponerla en marcha.
✓	Habilitar un espacio que pueda convertirse en un lugar de reunión para el alumnado
✓	Solicitar la instalación de más enchufes en las aulas
✓	Analizar las causas de la tasa de graduación y si es posible, implementar acciones
<b>Titulación</b>	
✓	Presentar una nueva declaración de interés para la modificación de la Memoria en el curso 2019-20
✓	Elaboración de Tablas de equivalencia entre asignaturas de 1º y 2º curso, del Grado en Enfermería en el Sistema Universitario de Galicia (UVigo, y Santiago y A Coruña)

## VII. CONCLUSIONES Y ACUERDOS

### I.1. Listado de asistentes a la reunión de aprobación del informe final:

- M<sup>a</sup> Milagros Fernández Varela –Directora. Presidenta
- Natalia Fariñas Valiña –Secretaria Académica. Coordinadora de Calidad. Secretaria de la Comisión de Calidad
- Eduardo Miguel Ramos Asensio –Representante del PDI
- Ana Fernández Conde – Egresada
- Noel Borrajo – Representante del alumnado
- M<sup>a</sup> José López Otero – Representante de la sociedad.
- Avelino Salgueiro González – Representante del PAS

Tras analizar toda la información previa relacionada con el funcionamiento del SGIC, es importante señalar que:

Conclusiones relevantes	
1.	El análisis de los datos relativos al curso 2018/19 muestra resultados académicos satisfactorios, lo que evidencia el trabajo que realiza el centro y sus miembros (PDI, PAS y alumnado).
2.	Las encuestas de satisfacción del alumnado muestran una valoración positiva, exceptuando el criterio: recursos materiales.

Así mismo se acuerda:

<b>Acuerdos</b>	
<b>1.</b>	Seguir trabajando en la mejora continua de la calidad
<b>2.</b>	Mantener las metas e indicadores vinculados a objetivos de calidad del centro de acuerdo con lo establecido en el Informe
<b>3.</b>	Seguir trabajando y visibilizando la cultura de calidad, promocionando la participación de los grupos de interés
<b>4.</b>	Fortalecer la comunicación entre los grupos de interés

## **ANEXOS: Actividades extra-académicas de la Escuela de Enfermería y noticias de prensa relativas al curso 2018-2019.**

*La Voz de Galicia*

## Es importante que un enfermero sepa recomendar ejercicio físico al paciente»

La farmacéutica María José López Otero organizó una actividad en la que los alumnos practicaron deportes

SANTI M. AMEL

**E. FILGUEIRA**

OURENSE / LA VOZ 14/11/2018 05:00 H

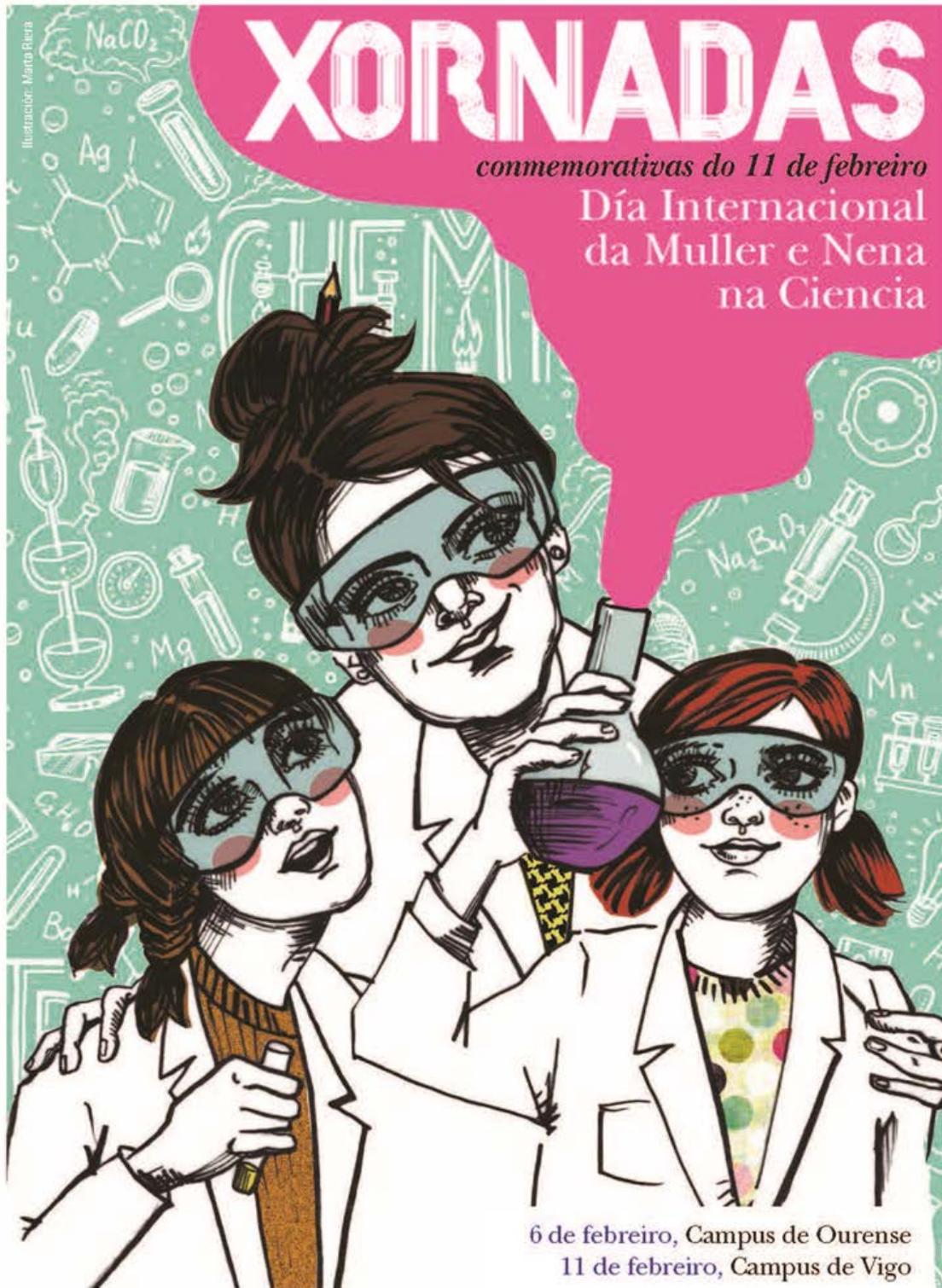
Que los estudiantes de Enfermería adquieran conocimientos básicos sobre el deporte y los hábitos de vida saludables que recomendar a sus pacientes en un futuro es el objetivo de la profesora María José López Otero, de la Escuela de Enfermería y Farmacéutica del Centro médico El Carmen.

«Es el primer año que pruebo a salir del aula para que las clases no sean solo teóricas. Y es que en las guías de prevención de enfermedades más actualizadas aparece la pirámide de los alimentos y en la base ahora también se contempla el ejercicio físico. Lo que pasa es que muchos de ellos no lo realizan con asiduidad y si no saben lo que es y a qué partes del cuerpo puede beneficiar o perjudicar un ejercicio, difícilmente pueden orientar a un paciente», explica la farmacéutica sobre la actividad.

Ilustración: Marta Rivera

# XORNADAS

conmemorativas do 11 de febreiro  
Día Internacional  
da Muller e Nena  
na Ciencia



6 de febreiro, Campus de Ourense  
11 de febreiro, Campus de Vigo

Universidade de Vigo

Unidade de Igualdade    Campus de Ourense    Campus de Vigo



### Campus de Ourense

II Xornada de Divulgación en Ciencia, Tecnoloxía, Enxeñaría e Matemáticas con motivo do 11 de febreiro Día Internacional da Muller e da Nena na Ciencia

EXPERIMENTA EN FEMININO

#### Contacto

experimentaenfeminino@uvigo.gal

Destinatarios: colexios e institutos da Provincia de Ourense

Data: mércores 6 de febreiro de 2019

Hora: 9.30 a 18.00

Lugar: Campus de Ourense (Edificio Politécnico).

#### Programa

- 9.30 h Recepción e entrega de documentación aos asistentes (Ana Magra)
- 9.40 h Visita interactiva aos stands en grupos reducidos
- 14.00 Prasa de mediodía
- 15.30-18.00 Continuación da visita interactiva aos stands en grupos reducidos
- 17.00 Entrega dos premios do III Concurso de Redacción e Debate do Día Internacional da Muller e a Nena na Ciencia
- 18.00 Clausura

### Campus de Vigo

ELAS FAN CIEN TEC

Dentro destas actividades, o Campus de Vigo recibirá o vindeiro 11 de febreiro a rapaza de 1º e 4º de Educación Secundaria Obrigatoria de diferentes institutos da comarca que participarán en varios obradoiros impartidos por personal da Escola de Enxeñaría Industrial, a Escola de Enxeñaría de Telecomunicación e a Facultade de Ciencias.

### Comemorando o Día Internacional da Muller e a Nena na Ciencia na Universidade de Vigo

11 FEBREIRO 2019

EXPERIMENTA EN FEMININO + ELAS FAN CIEN TEC

"As mulleres estamos a mudar o mundo. Conseguimos mudar as formas de vivir, de mirar e de investigar. Agora vemos e nos vemos"

Un grupo de docentes e investigadoras xunto coa Unidade de Igualdade da Universidade de Vigo organiza no Campus de Vigo e no Campus de Ourense os Obradoiros "Elas fan CienTec 2019" e "experimenta en feminino" para conmemorar o día Internacional da Muller e Nena na Ciencia. O obxectivo é dar visibilidade ao traballo das científicas, a crear roles femininos no eido da ciencia e a enxeñaría e que promovan prácticas que favorezan a igualdade de xénero.

Temos obradoiros para rapazas e rapaces de 8º e 4º de Educación Secundaria Obrigatoria e 1º e 2º de Bacharelato. As actividades desenvolveranse nos campus de Vigo e Ourense.

- Mércores 06 de febreiro no Campus de Ourense, de 9.30 a 18.00 h.
- Luns 11 de febreiro no Campus de Vigo, de 9.30 a 13.30h.

#### Vendo o invisible. Grupo MondoMIGRO, Microbioloxía

- Vemos microorganismos da auga mediante microscopía e cultivo.
- Presentamos os nosos computadores invisibles para ben e para mal.
- Alomamos dos problemas do uso de antibióticos e da xeración de resistencias a estes.

#### Química and: Química e Valorización. Grupo BioMACRO, Enxeñaría Química

- Na busca do valor oculto da biomasa:
- Contra o envellecemento celular: enzimas naturais e hidratos.
- Alimentando o noso segundo cerebro: obtención de prebióticos.
- MegaBiodis: obtención de compostos base para a enerxía do futuro.

#### Amalia do solo. Grupo TERRA, Xeografía, Edafoloxía e Química Agrícola

Pequenos experimentos que amosan as propiedades do solo.

#### A vor na ciencia. Grupo COLORECHEM, Nutrición e Enxeñaría

- Separación de colorantes alimentarios.
- Crea o teu arco da vella nunha botella.

#### FunSuper estruturas. Grupo Laboratorio de Biogénesis, Nutrición e Enxeñaría

- Programaremos actividades para mostrar como se organizan certas moléculas e forman estruturas macromoleculares complexas e como o proceso de autoensamblaxe lles permite adquirir novas funcións.

#### Resolvendo o quebra cabezas do clima. Grupo Ecológica, Física da Terra

- Programaremos actividades para mostrar algunhas curiosidades da meteoroloxía e da oceanografía.
- Vemos algúns aparatos que permiten facer medicións climáticas.
- Como se forman as nubes?
- Entenderemos as correntes oceánicas.

#### Tecnoloxía culinaria. Grupo TEC-AL, Tecnoloxía de Alimentos

- Que é a cocina senón un laboratorio onde teñen lugar un gran número de reaccións químicas, físicas e biolóxicas que dan lugar a novos sabores, aromas, sabores e texturas?
- Programaremos actividades para ofrecer unha visión panorámica da ciencia e da tecnoloxía culinaria de forma práctica e divertida

#### Contra Efecto MATILDA. Grupo Enxeñaría Aeronáutica

- Como va o avión? A aerodinámica dos avións: simulación nun túnel de vento.

#### Construído moléculas. Grupo 33 (Synthesis), spectroscopy and other labors in org chem, Química Orgánica

- Traballaremos con demostracións das propiedades dos elementos, faremos polímeros e experimentos de simulación (bio)química.

#### Comer con Ciencia. Grupo NutriCiencia, Nutrición e Enxeñaría

- Onde se esconde o azar nos alimentos?

#### Descubrir aromas e sabores nos alimentos. Grupo Sensores, Nutrición e Enxeñaría

- Recoñecer sabores.
- Identificar aromas.
- Correccións con distintos alimentos.
- Investiga se es un superdetective/s.

#### Tipo de programas? Grupo Informática, Linguaxes e Sistemas

- Aprenderemos a programar con ferramentas sinxelas que permitirán crear pequenos visörgicos ou diñarios virtuais.

#### Sáides e Ciencia. Grupo Enfermería

- Coñeces o teu grupo sanguíneo?
- Canto ar tes nos teus pulmóns?
- Lavas ben as túas mans?
- Sabes que podes salvar unha vida?

Ámbito tecnolóxico

Ámbito científico

#### Lugar: Escola de Enxeñaría de Telecomunicación.

Introdución á programación web e o seu funcionamento.

Logo Robotic.

Programación dun xogo con Scratch.

#### Lugar: Escola de Enxeñaría Industrial.

Obradoiro de termo-grafía infravermella. Aida Balboa e Fernando Costeira.

- Técnicas de ensaio baseadas na emisión da radiación infravermella emitida por calquera obxecto cálido.
- Coñecemento das aplicacións nas que se pode utilizar, por exemplo, para detectar incendios en industrias e nos bosques, mellorar a eficiencia enerxética nos fogares ou a localización de seres vivos.
- Práctica con software específico para o tratamento e interpretación das imaxes tal e como fan os termógrafos reais.

#### Obradoiro en deseño e prototipado 3D. Bibiana Robiño e Jorge Casquero.

- Mellorar coa saber a vida das nosas mascotas a través do deseño e fabricación de implantes para cirurxía veterinaria.
- Deseño dun prototipo, amosando como se fai a súa ensamblaxe dentro do contexto emprego ou software de deseño 3D e amosarase o proceso a seguir para a impresión en 3D da parte deseñada.

#### Obradoiro sobre o proxecto Formula Student. María Couso.

- A experiencia de participación nun proxecto de deseño e construción dun monopraza e a competición en circuitos reais de Formula 1 cos equipos de outras universidades de Europa e outros países.

#### Lugar: Laboratorios do Edificio de Ciencias Experimentais

Química Orgánica I. María Castiella, María Martín e Magdalena e Gá.

Taller QOQ. Tema: Química en Criminoloxía

#### Química Orgánica II. Edoñ Vaz, María Domínguez.

- Química para todas as persoas e o seu por qué.
- Química para descubrir: tinta invisible, pegadas agoladas.
- Fabricación de polímeros a partir de compostos sinxelos con diferentes propiedades: elástico, nailon ou neve artificial.
- Preparación dun reactor químico ou un quantificador máxico.

#### Química Física I. Ana Sousa, Loui Martín, Andrea Martín, Beatriz Rivera.

- Síntese de nanopartículas en disolución.
- Comprobación das propiedades ópticas e magnéticas.

#### Química Física II. Isabel Patricia Sando, Sara Mónica Sánchez, Lorena Vázquez, Mª José Cordero, Alba Vázquez, Sarah de Haro.

- Propiedades dos materiais na escala dos nanómetros.
- Preparación de nanopartículas de ouro.

#### Bioloxía I. Diana Velasco, Paloma Martín.

- Ómnicosomas sexuales e herencia ligada ao sexo. Experimentos con Drosophila melanogaster.
- Estudo de la cromatina sexual en células humanas.

#### Lugar: Laboratorio Inmunoloxía do Centro de Investigacións Biomédicas (CIBNIO).

Inmunoloxía. Angharad Thomas Price, Susanna Magallán e África Corralés Fernández.

- Detección de patóxenos eucariotas unicelulares: detección do factor tumoral segundo un kit de aglutinación e detección de anticorpos anti-tumorales mediante inmunofluorescencia a escala con microscopio de fluorescencia.
- Cuantificación de toxinas maríñas mediante o ensaio de inmunoblotación ligado a enzimas (ELISA).



# Sesión da Academia de Enfermería de Galicia

**MARTES 26 DE FEBREIRO 2019 / 18:30 horas**



## PROGRAMA

**PRESENTACIÓN DA ACADEMIA DE  
ENFERMERÍA DE GALICIA EN OURENSE**

**Excmo. Dr. D. Isidoro Rodríguez Pérez**  
*Presidente da Academia*

**CONFERENCIA:**  
**“INTERVENCIÓN EDUCATIVA EN  
PREVENCIÓN CARDIOVASCULAR EN  
MULLERES”**

**Dra. Dna. Ánxeia Soto Rodríguez**  
*Enfermeira*

ACADEMIA  
ENFERMERÍA DE GALICIA  
[www.academixenfermeriagalicia.com](http://www.academixenfermeriagalicia.com)

**Lugar: Salón “Marie Curie”**  
Edificio Politécnico do Campus Universitario de Ourense

Escola Universitaria  
de Enfermería

Universidade de Vigo



Xerencia de Estudos Integrados de Barro  
Vigo e O Barco de Valdeorras



ORGANIZACIÓN COLEXIAL  
ENFERMERÍA OURENSE

# II XORNADA DE INVESTIGACIÓN PREGRAO DE ENFERMARÍA I XORNADA DE INVESTIGACIÓN PREGRAO DE ENFERMARÍA GALEGA IMPULSANDO O COÑECEMENTO

## PROGRAMA

**8:30 horas: Entrega de documentación**

**9:00 horas: Acto Inaugural**

**9:15 horas: Conferencia inaugural  
Dr. Isidoro Rodríguez Pérez**

*Presidente da Academia de Enfermería de Galicia*

**09:30 horas: Mesa 1:  
Modera Dra. Ana Isabel Silveira Rodríguez**

*Decana Facultade Enfermería, Santiago de Compostela*

09:30: comunicación 1  
09:45: comunicación 2  
10:00: comunicación 3  
10:15: comunicación 4  
10:30: comunicación 5  
10:45: Preguntas á mesa 1

**11:00 horas: Café  
Visualización Pósters**

**11:30 a 13:00 horas: Mesa 2  
Modera: Dña. Paz Dieguez Montes**

*Subdirectora Escola Enfermería Pontevedra*

11:30: comunicación 6  
11:45: comunicación 7  
12:00: comunicación 8  
12:15: comunicación 9  
12:30: comunicación 10  
12:45: Preguntas á mesa 2

**13:00 horas: Entrega de premios**

**13:15 horas: Acto de clausura**

## INFORMACIÓN

### Inscrición nas Xornadas:

O alumnado egresado da Titulación de Enfermería de calquera das Universidades galegas poderá inscribirse nas II Xornadas de Investigación Pregrao de Enfermería de Ourense, I Xornada de Investigación Pregrao de Enfermería Galega.

Para facelo debes de utilizar o formulario de inscrición que atoparás na páxina web da Escola Universitaria de Enfermería de Ourense <http://euenfou.webs.uvigo.es/>, cumprimentar tódolos datos e enviala a seguinte enderezo: [escola.universitaria.enfermeria.ourense@sergas.es](mailto:escola.universitaria.enfermeria.ourense@sergas.es)

### Prazos:

INSCRICIÓN: Dende o 15 ó 31 de xaneiro do 2019.  
PRESENTACIÓN COMUNICACIÓNS ORAIS:  
Dende o 15 ó 31 de xaneiro do 2019.  
PRESENTACIÓN COMUNICACIÓNS A PÓSTER:  
Dende o 15 ó 31 de xaneiro do 2019.

## PREMIOS

1) Estableceranse dous (2) premios co obxectivo de fomentar a investigación, difundir o coñecemento nas áreas de cuidados e servizos de saúde e fomentar a publicación dos traballos de investigación no eido da Enfermería.

Os premios aos que poderán optar as comunicacións presentadas son:

Premio Mellor Comunicación Oral: 400 €  
Premio Mellor Comunicación Póster: 200 €

2) Os traballos serán avaliados seguindo criterios de orixinalidade, aplicabilidade e interese para a Enfermería, sendo rigorosos na metodoloxía de investigación, polo Comité Científico.

3) O ditame do Comité Científico e Xurado que otorgará os Premios será inapelable. Calquera dos dous premios poderán quedar desertos, se o Xurado do mesmo considera que non reúnen as características mínimas de calidade esixibles para tal fin.

5) O día da Xornada, unha vez rematada a mesma, faranse públicos os traballos gañadores en cada modalidade (se é o caso), e procederase á entrega de premios.

## NORMAS COMUNICACIÓNS

- 1) Estar inscrito nas Xornadas.
- 2) As comunicacións versarán sobre traballos de fin de grao de Enfermería, defendidos polo alumnado/autor na súa Universidade.
- 3) O prazo máximo de envío dos resumos é o día 31 de xaneiro de 2019.
- 4) Cada resumo incluírá unha cabeceira cós seguintes datos:
  - Título da comunicación
  - Nome, apelidos e centro docente de tódolos autores.
  - Nome do autor que vai a facer a presentación oral, no caso de comunicación oral ou o que fará a defensa do Póster no caso de presentalo neste formato (O nome, o enderezo postal, correo electrónico e teléfono)
- 5) A extensión máxima do resumo será de 300 palabras: O tipo de letra Times New Roman, tamaño 12, interlineado 1,5 e as marxes de 3 cm. O formato do documento será en procesador de texto Libre Office.
- 6) Poderán presentarse en Galego ou en Castelán.
- 7) O texto deberá estruturarse nos seguintes apartados: Introducción, Obxectivos, Metodoloxía, Resultados e Conclusións.
- 8) Os resumos enviaranse por correo electrónico a: [escola.universitaria.enfermeria.ourense@sergas.es](mailto:escola.universitaria.enfermeria.ourense@sergas.es)
- 9) Farase constar a preferencia de exposición: Póster ou Comunicación Oral, podendo o Comité Científico das Xornadas propor o cambio de formato en función da calidade dos mesmos.

### NORMAS PARA A PRESENTACIÓN DE PÓSTER.

- O tamaño será de 90 x 120 cm, debendo facerse en posición vertical.
- Os resultados presentaranse preferiblemente mediante gráficos ou táboas sempre que o permita a metodoloxía empregada no estudo.

**XOVES 14 DE MARZO DE 2019**  
**Lugar: Salón Marie Curie (Campus Universitario Ourense)**



Xerencia de Xestión Integrada de Ourense  
Verín e O Barco de Valdeorras



Universidade de Vigo

# FARO DE VIGO

Gran Vigo Galicia **Más Noticias** Deportes Celta Economía Opinión Cultura Ocio Vida y |  
Galicia Morrazo Pontevedra Deza-Tabeirós-Montes Arousa **Ourense** Sociedad Sucesos Carr

[farodevigo.es](#) > [Ourense](#) > [Noticias de Ourense](#)

[Noticias de Ourense](#)

[Noticias de Comarca de Ourense](#)

## Enfermería exhibe su lado más científico

250 personas asistieron a una jornada en la que se expusieron 17 trabajos de fin de grado -Premiado un estudio sobre el estrés postraumático en la violencia de género

Redacción | Ourense | 15.03.2019 | 02:56

El campus de Ourense acogió ayer unas jornadas divulgativas que pusieron el foco sobre la labor investigadora que se realiza en las escuelas universitarias de Enfermería de Galicia y la contribución científica que este trabajo aporta a las ciencias de la salud.

El certamen congregó a unos 250 alumnos y profesionales de este sector, presentó ante el público 17 trabajos de fin de grado de egresados y premió las mejores comunicaciones.



La jornada se celebró en el salón María Curie del campus de Ourense. // Enzo Sarmiento

# **JORNADA**

*de orientación profesional*

## **ENFERMERÍA**



Aula Cabaleiro Goás  
Escola Universitaria de Enfermería  
Complexo Hospitalario Universitario  
de Ourense  
Miércoles , 24 de abril de 2019, de  
10.00 a 13.00 h



SERVIZO  
GALEGO  
de SAÚDE

Área Sanitaria de Ourense  
Verín e O Barco de Valdeorras

Escola Universitaria  
de Enfermería

UniversidadeVigo



SERVIZO  
GALEGO  
de SAÚDE

Área Sanitaria de Ourense  
Verín e O Barco de Valdeorras



## II Jornada Gallega de Enfermería de Salud Mental/AEESME.

24 mayo, 2019 | 9:00 - 18:00

II Jornada Gallega de Enfermería de Salud Mental/AEESME.

El lema de esta edición es: "Cuidados de calidad en salud mental: Un compromiso con la comunidad"



Servizo Galego  
de Saúde

Dirección de  
Asistencia Sanitaria  
Información divulgativa

# a vida, o mellor agasallo



**PROGRAMA DIVULGATIVO EN  
DOAZÓN E TRANSPLANTE**

**24 octubre 2018**

**Lugar: Escola de Enfermería  
Ourense**

grazas por doar

Oficina de Coordinación de Transplantes  
SERVIZO GALEGO DE SAÚDE  
Edificio Administrativo San Lázaro - Santiago de Compostela  
Tel.: 981 342 862 - Fax: 981 348 601  
[www.sergas.es](http://www.sergas.es)



# PROGRAMA V FORO AURIENSIS

JUEVES 21 DE MARZO

## 16:30 PARA LA REFLEXIÓN.

**Hacia un modelo de relación clínica deliberativo: toma de decisiones compartida y planificación anticipada.**

**Angel Alfredo Martínez Ques.**

*Enfermero PAC de Castro Caldelas. Doctor en Derecho.*

**Deliberar sobre vulnerabilidad. Una actitud Ética.**

**Alfredo Valdés Paredes.**

*MAP C. de Salud Valle-Inclán. Máster en Bioética. Vocal del Consello de Bioética de Galicia.*

## TALLER 1: ENFOQUE HOLÍSTICO DEL ENFERMO EN SITUACIÓN DE "FIN DE VIDA".

**Moderadora: Teresa Vázquez Pumariño.**

*Enfermera del C. de Salud de O Barco (Ourense). Experta en Bioética.*

## 17:00 Control de síntomas en el final de la vida.

**Miguel Ángel Núñez Viejo.**

*FEA Medicina Interna. Coordinador de Cuidados Paliativos de CHUO.*

## 17:30 Atención psicológica y social al enfermo en cuidados paliativos.

**Beatriz Rodríguez Salas.**

*Psico-oncóloga de la AECC de Ourense.*

## 18:00 Acompañamiento espiritual en la enfermedad terminal: el gran olvidado.

**José Luis Vázquez Coego.**

*Experto en Acompañamiento espiritual. Hospital Comarcal de Monforte*

## 18:30 Debate.

## 19:00 Descanso.



# BIOÉTICA SANITARIA Y DERECHO

## TALLER 2: VALOR DE LA VIDA Y VALORES EN CONFLICTO: LEY, SUICIDIO ASISTIDO Y EUTANASIA.

**Moderador: José López Castro.**

*FEA Medicina Interna. Hospital Comarcal de Monforte. Experto en Bioética. Prof. (acr.) de Medicina.*

## 19:15

### Rechazo al tratamiento, limitación de esfuerzo terapéutico y sedación.

**Álvaro de Castro Palomares.**

*MAP del C. de Salud de Celanova. Experto en Ética médica. Diplomado en Derecho sanitario y Bioética por la Escuela Nacional de Sanidad.*

## 19:45

### Análisis de las iniciativas legislativas en el Ordenamiento jurídico español.

**Susana Álvarez González.**

*Profesora de Filosofía del Derecho. Universidad de Vigo.*

## 20:15

### Debate.

